

阅读的趣味 趣味阅读心得体会(模板8篇)

范文范本是一种对于写作、创作等表现进行总结和归纳的书面材料，它能够帮助我们更好地理解 and 掌握写作的技巧。写好范文范本需要注意以下几点：首先，要明确写作的目的和受众，确定写作的主题和中心思想。其次，要注意结构的合理安排，包括开头、中间和结尾的组织 and 衔接。同时，要注重语言的准确 and 得体，避免使用模糊、平庸 or 夸张的表达方式。此外，要注重文采的运用，巧妙地运用修辞 and 修饰手法，使文章更具吸引力和感染力。最后，要反复修改 and 润色，尽可能地减少语病 and 错误，确保范文范本的质量和可读性。借鉴一些优秀的范文范本，有助于我们提高写作的水平 and 表达能力。

阅读的趣味篇一

随着社会的发展，阅读已经成为了现代人不可或缺的一部分。在尽情享受阅读的过程中，我发现了趣味阅读的魅力。通过趣味阅读，我不仅能够获得知识，还能够享受到阅读带来的乐趣。以下是我对趣味阅读的体会 and 心得。

首先，趣味阅读具有丰富的想象力。当我打开一本令人着迷的小说，进入故事的世界时，我的想象力就会不断被激发。作者用文字创造出了一个绚丽多彩的世界，我可以想象自己成为其中的一个角色，与他们一起冒险，经历各种奇妙的事情。想象力的释放不仅让我忘却现实的压力，还能让我的思维能力得到锻炼，并且对我的创造力产生积极的影响。

其次，趣味阅读能够帮助我提高语文水平。通过阅读经典文学作品，我可以接触到各种优美的语言表达方式和丰富的词汇。在遇到不熟悉的单词 or 短语时，我会查阅字典或者上网搜索，这样不仅能够解决当时的困惑，还能够扩大我的词汇

量，提高我的阅读能力。同时，阅读也能够培养我的写作能力，通过模仿优秀的作品，我可以学习到不同的写作风格和技巧，使我的写作更加生动有趣。

第三，趣味阅读可以帮助我扩宽视野。通过阅读各种各样的书籍，我可以了解到不同领域的知识，拓展自己的知识面。例如，当我读到一本关于自然科学的书籍时，我可以了解到一些关于天文、地理等方面的知识。当我读到一本关于人文历史的书籍时，我可以了解到一些古代文化和历史事件。这样，我可以更好地了解世界，拥有更广阔的视野。

此外，趣味阅读还能够提高我的思辨能力。在阅读的过程中，我常常会遇到作者的观点和看法，我会思考他们的论点是否有道理，是否能够符合逻辑。我会思考自己的观点和看法，并且从不同的角度去考虑问题。通过思辨和辩证的过程，我可以培养自己的批判性思维和分析能力，使自己的思维更加灵活和理性。

最后，趣味阅读能够带给我深深的满足感和成就感。当我在读完一本书后，我会感到一种无比的满足和喜悦。那种完成一个艰巨任务的成就感，让我觉得自己变得更有力量和坚定。通过趣味阅读，我不断地发现自己的潜力，不断地超越自己，这些都让我变得更有信心和勇气去追求自己的梦想。

总之，趣味阅读给我带来了丰富多样的体验和启示。通过趣味阅读，我可以展开无限的想象力，提高语文水平，拓宽视野，增强思辨能力，并且获得满足感和成就感。我相信，只要坚持趣味阅读，就能够不断提升自己的素质和实现自己的价值。让我们一起享受趣味阅读的乐趣，让每一本书陪伴我们不断成长。

阅读的趣味篇二

猿人之乐，为食肉也；古仁人之乐，为学思也；今人之乐，

其为阅读也。

中国伟大领袖毛泽东，毛主席他总是在繁忙的事务中抽出时间看书。而他的住所，简直书天书地，到处都是书，桌子上除了一小块空余的部分，床上除了睡觉的位置外，几乎全被书本所占领了。为了读书，毛主席把一切可以利用的时间都用上了，无论是外出开会还是视察工作，他都常常带着一箱子书，一有空闲就看起来。

毛主席晚年虽重病，仍不忘记阅读。他重读了解放前出版的一套精装《鲁迅全集》及其他的许多书刊。有一次，毛主席发了很严重的高烧，医生因怕他过度疲劳而不准他看书。他难过的说，我一辈子爱读书，现在你们不让我看书，叫我躺在这里，整天就是吃饭、睡觉，你们知道我是多么地难受啊！在毛主席的恳求下，工作人员不得已，只好把拿走的书本又放在他的身边，他这才高兴地笑了。

不仅毛主席是这样的热爱着阅读，鲁迅先生也不例外。

鲁迅先生在小时候有一个习惯：读书前总喜欢把手洗干净了，再捧起书阅读，因为他害怕把书弄脏，造成损坏。在他成年之后，他一直把读书、买书、借书、抄书作为自己的一种极大乐趣和事业。在鲁迅先生的日常生活中，离不开阅读，每次有人见到他时，都看到他手里或桌边放着几本书。

不仅如此，鲁迅先生有时会去买书、借书。在它借书时，有时必须在一定期限内归还，致使鲁迅先生不得不把它抄写下来。有时在寒冷的冬天也会抄写到很晚，直至把它抄写完。而每次抄写完书后，便又津津有味的投入到书中。

鲁迅先生还有一个小习惯—修书。他制作了许多包书的纸，总是把书弄得完整，精美。如果别人向他借书后归还来有破损，他会不高兴，然后又自己细心认真的把书包装好，这便是鲁迅先生的阅读习惯。

而我喜欢抱着书走在一条小道，找一张长椅坐下，一人独处，享受大自然的艺术，享受书中的彩虹。在风的呼啸声中，寻找那份返璞归真，妙不可言，恬静而又多些遐想的快乐。

阅读的趣味篇三

阅读是一种丰富人们内心世界的方式，趣味阅读更是让人忘却烦恼、获得快乐的方式。趣味阅读通过幽默风趣的语言和有趣的故事，将读者带入一个欢乐、轻松的阅读境界。在接下来的文章中，我将分享我在趣味阅读中的体验和感悟。

首先，趣味阅读给了我一个机会放松身心，舒缓压力。在日常生活中，人们面对各种挑战和压力，心情常常沉重。然而，在阅读某些轻松诙谐的故事时，我的思绪也会随之轻松起来。在笑声中，压力仿佛被一点点击垮，我的心情也变得愉悦起来。趣味阅读就像是喝下一杯清凉的甘泉，令我仿佛沐浴在阳光明媚的午后。

其次，趣味阅读让我找回了童年的无忧无虑。童年时的我总是活泼好动、天真烂漫，但长大后，面对现实的种种压力和责任，这份童真逐渐湮灭。然而，在阅读趣味故事时，我仿佛重新感受到了那份无忧无虑的天真。故事中的主人公们用他们的乐观态度和幽默笑话，勾勒出一个个童真世界的事物。阅读趣味故事的时候，我仿佛回到了小时候，再次感受到了那份纯真和美好。

再次，趣味阅读激发了我对知识的兴趣。虽然趣味阅读的故事通常轻松有趣，但其中所蕴含的知识却常常是令人耳目一新的。在阅读趣味故事中，我学到了很多有趣的知识 and 常识，这些知识在平时生活中不容易接触。有时候，我在阅读之后还会深入了解其中的知识，并展开相关的学习。趣味阅读拓宽了我的知识面，让我成为一个更加全面发展的人。

此外，趣味阅读还教会了我如何以一种轻松的心态面对生活

中的挑战。在阅读趣味故事中，许多故事的主人公们常常面对各种困难和挫折，但他们总是充满乐观和勇气。这激励着我，在面对生活中的困难时，不应悲观和沮丧，而是要积极乐观地面对。趣味阅读教会了我如何用轻松和快乐的态度来对待挑战，这是我觉得特别宝贵的一点。

最后，趣味阅读也是一种与他人分享快乐的方式。当我在阅读趣味故事时，我常常会忍不住笑出声音，想要与身边的伙伴分享我的快乐。然而，有些故事也是带有一定道德教育和性格塑造的目的，所以我会将这些乐趣和启发分享给我的朋友和家人。通过趣味阅读，我不仅获得了快乐，还能与他人一同分享这份快乐，拉近了人与人之间的距离。

综上所述，趣味阅读是一种让人忘却烦恼、获得快乐的阅读方式，对我而言也是一次悦读体验。通过趣味阅读，我得以放松身心、找回童年的无忧无虑，激发对知识的兴趣，学会以轻松的心态面对生活中的挑战，并与他人分享快乐。我相信，在将来的阅读中，我仍会坚持趣味阅读，让阅读成为我生活中的一种乐趣。

阅读的趣味篇四

书，像是一片海，有着无数的奥秘；书，像是一座矿山，等着我们去挖掘；书，像是一片神秘奇幻的森林，吸引着我们去发现秘密。

刺眼的光芒洒向大地，大地像是蒸笼，冒着热气。我正靠在躺椅上吹着空调，捧着一本《尼尔斯骑鹅旅行记》阅读着，真是舒服！哈哈！我满脸的笑容，双眼盯着书，看得津津有味。我拿起一旁边的茶，喝了一口，伸了个懒腰。背靠着椅，眼看着书，嘴品着茶，身吹着空调，真是此境只应天上有，人间难得几回闻呀！继续看书去喽！

世界仿佛都安静下来了，没有了世俗的喧闹，我微笑着，专

注地看着书，仿佛自己趴在莫顿的背上，紧紧地抓住它的羽毛，生怕掉下去了。原来鹅背这么舒服呀！羽毛又柔软又细滑。身边的野雁时不时嘶叫着，那声音尖利极了，像一支锋利的箭离弦而去，冲破云霄。莫顿和野雁们挥舞着翅膀，向南方飞去。还真快呢！风呼啸而过，刮过耳朵时总有一阵声响传来，真嘹亮！我笑了，就这样飞下去吧，我和你们一起去探险。阳光穿过了云层，眼前好像又亮了些呢。

还记得上次看《海底两万里》，那还是春天，微风轻轻拂过，花儿跳起了舞，小草也点了点头，我在屋后的园子里，坐在椅子上，手里捧着书，时不时一阵风吹来，凉爽极了！

看完这一本书，我为阿龙纳斯教授丰富的海洋知识而惊叹过，为仆人康塞尔对主人的忠诚而感动过，为诺第留斯号的精致先进而震撼过，也为尼摩船长的勇敢正义而深深佩服过。

两万里的海底旅程，你们遇到危险我会皱起眉头，你们战胜困难时我会为你开心，每一个人物都给了我许许多多的感动，给了我许许多多的开心，也给了我许许多多的担心。

我最喜欢康塞尔了。在主人落海危在旦夕时，你勇敢地跳入海中，拉起主人一起游，还好你们最终获救了，我被你的那份勇气和对主人的忠诚深深打动了。

一次鹅背上的旅行，刺激又惊险。两万里的海底旅行，我了解了很多海底生物，知道了许多海底知识。我还读过《汤姆·索亚历险记》，与汤姆一起去过山洞历险。我不知为何，就是很喜欢阅读，书对我有一种莫名的吸引力，也许，这就是阅读的兴趣吧！

阅读的趣味篇五

阅读是一种学习的方式，但有时候，我们对于阅读可能会产生疲倦和厌倦的感觉。然而，当我尝试趣味阅读时，我发现

阅读也可以成为一种极其有趣的体验。通过趣味阅读，我不仅可以获得知识，还能发掘到阅读的乐趣。下面，我将从五个方面分享我对趣味阅读的心得体会。

首先，趣味阅读可以帮助我们获得知识。无论是阅读故事书、科普读物还是小说，趣味阅读都能为我们带来各种各样的知识。在知识的海洋中徜徉，我们可以了解到历史人物的故事、科学原理的奥妙、文学作品的亮点等等。通过趣味阅读，我们可以不断扩大自己的知识面，让自己成为一个更有见识的人。

其次，趣味阅读可以拓宽我们的视野。世界如此之大，而我们的眼界又是如此之窄。通过趣味阅读，我们可以了解到不同地域、不同文化背景下的故事和人生。例如，读一本关于非洲大草原上的动物的书，我们可以了解到它们的生活习性和互助行为；读一本描写东方文化的小说，我们可以感受到东方文化的深厚底蕴和独特之处。通过阅读，我们的视野逐渐开阔，我们可以更好地理解世界的多样性。

第三，趣味阅读可以激发我们的想象力。每一本书背后都有一个世界，而这个世界需要读者自己去构建。通过趣味阅读，我们可以和作者一起创造出一个又一个奇妙的故事和角色。当我们沉浸在故事中时，我们的想象力就会被无限释放出来。我们可以想象自己成为一个勇敢的探险家，探索未知的世界；也可以想象自己成为一个智慧的侦探，解开一个个谜团。趣味阅读可以帮助我们培养和发展自己的想象力，让我们的大脑充满了更多的可能性。

第四，趣味阅读可以提高我们的阅读能力。阅读是一项技能，需要我們不断地进行练习和提高。而趣味阅读正是这样一个锻炼我们阅读能力的途径。通过阅读有趣的材料，我们可以提高我们的阅读速度、理解能力和记忆力。例如，我们可以通过快速阅读解决谜题的方法，提高我们的阅读速度；通过阅读故事书来推理剧情和展开想象，提高我们的理解能力；

通过阅读益智游戏的解析思考，提高我们的记忆力。通过趣味阅读，我们不仅可以提高我们的阅读能力，还可以享受到学习的乐趣。

最后，趣味阅读可以培养我们的阅读兴趣。生活中，我们常常会遇到各种各样的困难和挑战。而对于阅读的兴趣，却可以帮助我们在困难面前坚持下去。当我们对一本书产生了浓厚的兴趣时，我们就会迫不及待地想要读下去，从而养成了良好的阅读习惯。同时，阅读兴趣的培养也可以让我们更好地排遣无聊和焦虑的情绪，提升我们的幸福感和生活质量。

总之，趣味阅读是一个令人愉快的过程。通过趣味阅读，我们可以获得知识、拓宽视野、发挥想象力、提高阅读能力并培养阅读兴趣。无论是在课堂上还是在自己的闲暇时间，我们都可以尝试一下趣味阅读，让阅读成为我们生活中的一部分。相信只要我们愿意去尝试，阅读一定会给我们带来更多的惊喜和乐趣。

阅读的趣味篇六

近年来，随着人们生活水平的提高和对知识的需求增加，阅读越来越受到人们的关注。为了培养市民的阅读兴趣和提高阅读能力，我参加了一次培训趣味阅读的活动。通过这次培训，我对于阅读的理解也在不断深化，收获了很多。在这里，我愿意与大家分享一下我在这次活动中的体会和感受。

首先，培训趣味阅读的学习方式更加活泼有趣。在以往的阅读中，我们往往是被动地接受文字的信息，没有太多互动的机会。但是在这次培训中，我发现老师采用了一系列的趣味活动来帮助我们理解书中的故事，增加了阅读的乐趣。比如，老师会与我们一起进行角色扮演，帮助我们更好地理解故事情节。而且，老师还鼓励我们互相分享读过的好书，这让我们有机会跟别人交流自己的感受和心得。这样一来，不仅培养了我们的思辨和表达能力，还帮助我们更好地理解书中的

意义。

其次，培训趣味阅读的内容更加精彩丰富。在课堂上，老师会给我们推荐一些经典的好书，其中包括了不同类型的文学作品，如小说、散文、诗歌等。这些作品涉及到了不同的主题和人物，让我们在阅读中有了更广泛的视野和思考空间。同时，老师也会为我们准备一些有趣的书籍，如插图书和互动书，让我们在阅读中能够更好地感受故事的氛围和情感。通过这些丰富多样的内容，我们不仅能够增加对阅读的兴趣，也能够更好地理解 and 欣赏文学作品的内涵。

再次，培训趣味阅读的学习方式更加全面系统。在这次培训中，老师引导我们学习不仅仅是阅读，还有深入了解作品背后的文化和历史背景。通过与老师的交流和讨论，我们不仅向更多文化和知识的大门敞开，同时也培养了我们的综合素养。我记得，在一次讨论中，我们通过对一本历史小说的讨论，了解了当时社会背景和人们的生活方式，把握到了小说中的深刻内涵。这样一来，我们在阅读的过程中既能够增加知识储备，也可以提升自己的文化修养。

最后，培训趣味阅读还能够帮助我们塑造正确的价值观。在现如今信息发达的社会，我们经常会接触到各种各样的信息，有些好的，有些不好的。而通过阅读，我们可以接触到更多的优秀作品，从而学习到正确的价值观。阅读让我们能够感受和体验到作者对人性、情感、道德等方面的思考。无论是大家熟知的名著，还是一些现代文学作品，都可以在阅读中引发我们对于价值观的思考，让我们明确什么样的才是真正有价值的东西。

总之，通过参加这次培训趣味阅读的活动，我深刻地体会到阅读的重要性和乐趣。这次活动不仅增加了我的阅读量，培养了我的阅读兴趣，同时也提高了我的阅读能力和思维能力。通过与老师和同学的交流和讨论，我也明白了阅读能够开拓我们的思维，丰富我们的生活。我相信，在未来的日子里，

我会继续坚持阅读，不断扩大阅读的范围，培养自己的阅读素养。因为，阅读不仅能够满足我们对于知识的追求，还能够让我们的生活变得更加精彩和有意义。

阅读的趣味篇七

我是个主张趣味主义的人，我觉得天下万事万物都有趣味，我只嫌二十四点钟不能扩充到四十八点，不够我享用。我一年到头不肯歇息。问我忙什么，忙的是我的趣味，我以为这便是人生最合理的生活，我常常想动员别人也学我这样生活。

凡属趣味，我一概都承认他是好的。但怎么才算趣味？不能不下一个注脚。我说：凡一件事做下去不会生出和趣味相反的结果的，这件事便可以为趣味的主体。赌钱有趣味吗？输了，怎么样？吃酒，有趣味吗？病了，怎么样？诸如此类，虽然在短时间内像有趣味，结果会闹到俗语说的没趣一齐来，所以我们不能承认他是趣味。凡趣味的性质，总是以趣味始，以趣味终。所以能为趣味之主体者，莫如下面的几项：一、劳作，二、游戏，三、艺术，四、学问。诸君听我这段话，切勿误会：以为我用道德观念来选择趣味。我不问德不德，只问趣不趣。我并不是因为赌钱不道德才排斥赌钱，因为赌钱的本质会闹到没趣，闹到没趣便破坏了我的趣味主义，所以排斥赌钱。我并不是因为学问是道德才提倡学问，因为学问的本质，能够以趣味始，以趣味终，最合于我的趣味主义条件，所以提倡学问。

学问的趣味，是怎么一回事呢？这句话我不能回答。凡趣味总要自己领略，自己未曾领略得到时，旁人没有法子告诉你。我这题目：《学问之趣味》，并不是要说学问是如何如何的有趣味，只是要说如何如何便会尝得着学问的趣味。

诸君要尝学问的趣味吗？据我所经历过的，有下列几条路应走：

第一，无所为。趣味主义最重要的条件是无所为而为。凡有所为而为的事，都是以另一件事为目的而以这一件事为手段。为达目的起见，勉强用手段；目的达到时，手段便抛却。例如学生为毕业证书而做学问，著作家为经管学问的器官一齐打落冷宫，把学问的胃口弄坏了，便山珍海味摆在面前也不愿意动筷了。诸君啊！诸君倘若现在从事教育事业或将来想从事教育事业，自然没有问题，很多机会来培养你的学问胃口。若是做别的职业呢，我劝你每日除本业正当劳作之外，最少总要腾出一点钟，研究你所嗜好的学问。一点钟哪里不消耗了，千万不要错过，闹成学问胃弱的征候，白白自己剥夺了一种人类应享之特权啊！

第三，深入的研究。趣味总是慢慢地来，越引越多，像倒吃甘蔗，越往下才越得好处。假如你虽然每天定有一点钟做学问，但不过拿来消遣消遣，不带有研究精神，趣味便引不起来。或者今天研究这样，明天研究那样，趣味还是引不起来。趣味总是藏在深处，你想得着，便要进去。这个门穿一穿，那个门张一张，再不曾看见宗庙之美，百官之富，如何能有趣味？我方才说：研究你所嗜好的学问。嗜好两个字很要紧。一个人受过相当教育之后，无论如何，总有一两门学问和自己脾胃相合，而已经懂得大概，可以作加工研究之预备的。请你就选定一门作为终身正业(指从事学者生活的人说)，或作为本业劳作以外的副业(指从事其他职业的人说)。不怕范围窄，越窄越便于聚精神；不怕问题难，越难越便于鼓勇气。你只要肯一层一层的往里面钻，我保你一定被他引到欲罢不能的地步。

第四，找朋友。趣味比方电，越摩擦越出。前两段所说，是靠我本身和学问本身相摩擦，但仍恐怕我本身有时会停摆，发电力便弱了。所以常常要仰赖别人帮助。一个人总要有几位共事的朋友，同时还要有几位共学的朋友。共事的朋友，用来扶持我的职业，共学的朋友和共顽的朋友同一性质，都是用来摩擦我的趣味。这类朋友，能够和我同嗜好一种学问的自然最好，我便和他搭伙研究。即或不然，他有他的嗜好，

我有我的.嗜好，只要彼此都有研究精神，我和他常常在一块或常常通信，便不知不觉把彼此趣味都摩擦出来了。得着一两位这种朋友，便算人生大幸福之一。我想只要你肯找，断不会找不出来。

我说的这四件事，虽然像是老生常谈，但恐怕大多数人都不曾这样做。唉！世上人多么可怜啊！有这种不假外求，不会蚀本，不会出毛病的趣味世界，竟没有几个人肯来享受！古书说的故事野人献曝，我是尝冬天晒太阳滋味尝得舒服透了，不忍一人独享，特地恭恭敬敬的来告诉诸君，诸君或者会欣然采纳吧？但我还有一句话：太阳虽好，总要诸君亲自去晒，旁人却替你晒不来。

12. 根据文意，下列说法正确的两项是(5分)

- a. 作者认为，人生合理的生活应该是充满趣味的，并且常常鼓励青年们过一种有趣味的生活。
- b. 劳作、游戏、艺术、学问都必须合乎道德观念，才是值得提倡的趣味之主体，否则只会闹到熟语说的没趣一齐来。
- c. 只要听从作者的建议，人们就一定可以品尝到学问之乐趣。
- d. 找朋友可以帮助你找到学问的趣味，前提是这位朋友能够和你同嗜好一种学问。
- e. 培养学习兴趣，既不需要向外寻求，又不会亏本，更不会出毛病，但是大多数人都不会这样做。

13. 下列做法，符合作者所说的趣味主义条件的一项是(3分)

- a. 学生为了考上理想的大学，持之以恒地钻研各学科知识。
- b. 诗人为了追求音韵美，反复修改自己的诗作。

c.农民为了养家糊口，辛勤地耕耘农田。

d.音乐爱好者为了提高音乐修养，每天学习演奏不同的乐器。

14. 作者认为怎样才能尝到学问的趣味？（4分）

15. 作者在结尾处说：太阳虽好，总要诸君亲自去晒，旁人却替你晒不来。作者为什么这样说？（4分）

【答案】

(b.不符合文意。第2段凡趣味的性质，总是以趣味始，以趣味终，切勿误会以为：我用道德观念来选择趣味□c.不符合文意，只要。。。就。。。表述太绝对，第4段有下列几条路应走不等于走了就一定有结果□d.不符合文意，见第7段既或不然句只要彼此都有研究精神。)

14. (1) 不带功利目的，仅为追求知识的乐趣而做学问。(2) 持之以恒，养成做学问的嗜好。(3) 选择自己嗜好的学问深入研究(4) 结交富有研究精神的共学朋友、共同研究、交流学问。(每点1分)

15. (1) 这句话的意思就是说：做学问的趣味总要自己通过实践去领略，自己未曾领略得到时，旁人无法告诉你。(2) 作者以冬天晒太阳的滋味比喻做学问的趣味，生动形象地阐述了培养学习兴趣非亲身实践不可得的道理，亲切生动地对读者提出了劝导。(每点2分)

阅读的趣味篇八

2. (1) 根本不知，感受不到趣味。(2) 趣味低劣，缺乏鉴赏力。(3) 知得不全，趣味狭窄。

3. 因为这些旧文学家都有几分惰性，常先入为主，不能战胜

一种很顽强的抵抗力，所以不能欣赏。（意思对即可）

4. 答案示例1：第1段引用孔子知之者不如好之者，好之者不如乐之者的话，引出了文艺欣赏的不同见解。

答案示例2：第5段引用孔子登东山而小鲁，登泰山而小天下的话，说明研究文学也像估计山的大小一样，比较资料愈丰富，透视愈正确，鉴别力也就愈可靠的道理。

答案示例3：第6段引用华兹华斯一个诗人不仅要创造作品，还要能欣赏那种作品的趣味的話，引出不光是作者，包括读者也须时常创造文学趣味，使趣味广泛而鲜活。

（5分，答出名言得2分，说出具体作用得3分，言之成理即可。）

5.a