

# 触电急救安全活动 急救管理组的工作计划合集(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 触电急救安全活动篇一

会及患者对护理服务的满意度,于成立了护理质量控制委员会,修订并完善了护理质量与护理安全管理委员会,对全院各病区护理质量进行统一标准、定期或不定期检查、督导,解决护理管理工作过程中存在的问题。现将20工作总结如下:

一、修订完善护理质量与护理安全管理委员会管理体

在院级领导指导下,实行护理部主任责任制,实行护理

二、认真执行优质护理的检查与督导工作。

优质护理服务的开展始于 7月,由最初的内科

基础护理、病区管理、护理文书、健康教育、出院指导质量等得到了进一步提高。

三、规范病区管理。

定期或不定期对临床科室进行检查,发现脏乱差现象,

要求整改,并进一步规范,先进科室试点,优秀科室奖励。

四、制度建设方面继续完善各项护理规章制度、岗位职

责、工作流程，护理常规，狠抓落实，持续改进护理质量

## 触电急救安全活动篇二

20xx年检验科将在院领导的正确领导和支持下，在各科的全力配合下，检验科全体工作人员将齐心协力，围绕以医院工作为核心。结合我科室的工作情况，不断提高医疗质量，保障医疗安全，提高全科工作素质，努力完成科室各项工作任务。具体工作计划如下。

### 一、强化实验室的建设，完善内部管理

1、进行检验科的制度建设，建立健全各种规范制度，流程和措施，要进行检验【质量手册】及【操作程序】的学习，对各个岗位上的操作人员明确责任，各就其职，定期进行考核，检查执行情况。

2、通过完善科室内细节管理，增强安全意识，操作流程规范化。使科室的每一项规章制度落到实处，贯彻到科室的每个环节。

### 二、严格质量控制，提高检验准确性

1、检验科科室质量控制目标，继续做好生化各个检验项目的每日质控工作。完善临检各常规项目的质控，做到有记录、有失控原因分析，有整改措施。

2、对检验项目的质控结果纳入对科室的质量考核指标，提高检验的准确性，将科室的化验出错率降到最低点。

### 三、强化仪器设备管理，提高工作效率

做好现有各实验仪器的维护和保养工作，要求每一位科室人员认真学习，熟练掌握仪器的操作技能，严格按照要求维护

和保养仪器，并能对出现的仪器各类故障认真研究，积极应对及时解决，保证本科室各类仪器的正常运行，这样既节少了维修成本也保证了日常检验工作的正常运行，提高工作效率。

#### 四、增加工作量提高业务收入

1、标本量□20xx年底计划完成30万人次。

2、业务收入□20xx年底计划完经济收入4000万。

#### 五、积极开展新的项目

20xx年将继续加强和迪安检验的联合，积极宣传开展新目，方便患者就医诊断，为临床医生提供可靠的诊断依据。

#### 六、人才培养与业务学习

检验科业务学习规范化、制度化。全年开展各种形式的业务学习。做到每周一题，学有笔记。

检验科全体工作人员，愿为沭阳县人民医院的发展做出自己的贡献，使检验科工作更上一层楼。为医院顺利晋级做出自己的努力。

### 触电急救安全活动篇三

敬爱的老师、亲爱的同学：

早上好！今天，我\*下讲话的主题是“喜迎国庆安全度假”。穿过季节的群山，越过时间的隧道，金菊飘香的十月，带着微笑向我们走来。十月的蓝天，风清云淡；十月的大地，遍地歌颂。10月1日是国庆节，是祖\*亲的生日，\*古老而伟大。蔡伦纸上书写着她的智慧，指南针上旋转着她的方向，刀光

剑影下她一次次回归和\*，精神劫难中又一次次积薪自焚，重获新生。为了祖国的成长，无数人前仆后继，呕心沥血，为了祖国的富强，许多人燃尽了自己的生命和青春！

\*人用自己的脊梁挺起了中华古老的长城。亲爱的同学们，面对着猎猎飘扬的\*，也许你会问，我该用什么样的方式表达自己的爱国情？那我就告诉你，爱国，就从现在做起。从小事做起。周一升旗仪式，面对着鲜艳的\*，我们是否做到了站姿挺拔，队礼标准；每一次走进校门的时候，我们是否做到了校服整洁，红领巾佩戴整齐；校园里碰到老师和同学时，我们是否做到了点头微笑、问声好；看到操场走廊上的果皮纸屑时，我们是否做到了弯腰捡起；坐在窗明几净的教室里，我们又是否做到了认真听讲，用心学习；当别人遇到困难需要帮助时，我们是否做到了伸出援手、奉献爱心；回到家里，面对着辛勤操劳的爸爸妈妈时，我们是否做到了体谅父母的辛苦等等。再过两天就是国庆节了，同学们也许已在心中构思假日活动了。为了让这个假日过得充实而有意义，老师提出几点建议，希望同学们能接受并自觉遵守。

1、同学们要注意防火、防盗、防触电、防溺水。千万不要私自到江塘、水库中游泳、玩水。

2、国庆假期如外出旅游或外活动时，必须由家长带领，要注意交通安全，自觉遵守交通法规。要注意远离人员密集的场所，避免拥挤和踩踏事件的发生。

3、注意饮食和饮用水卫生，不吃变质食品，防止病从口入。

4、长假期间，要注意休息与学习两不误，每天合理安排一定的时间复习功课和完成作业，同样也要孝敬长辈，帮长辈做一些力所能及的家务劳动。希望同学们在高高兴兴度假的同时，牢牢记住“安全第一”这四个字。

最后祝老师、同学们度过一个愉快、安全的国庆节

我的\*下讲话毕，谢谢大家！

## 触电急救安全活动篇四

全面贯彻实施国家教委、\*颁发的《学校卫生工作条例》精神及教育局卫生工作的指示，落实健康教育，培养学生良好的卫生习惯。抓好学生常见病防治、传染病预防、学生体质检测等工作，确保学生身心健康发展。特制订以下计划：

### (一) 爱国卫生

- 1、划分卫生包干区，责任落实到班。保持校园环境整洁美观，教室窗明几净。教育学生自觉遵守《小学生日常行为规范》营造健康优美的育人环境。
- 2、作好日常检查巡视工作。坚持一月一次大扫除，有重点、有要求，卫生室及时检查、记录、返回。检查情况做为卫生流动红旗评此依据。
- 3、各班做好教室、包干区清扫，落实保洁，做到教室包干区无纸屑、无垃圾。发现有以上现象，护导老师、卫生室及时向班主任反馈，视情况给予扣分及时记载。
- 4、专用教室卫生责任落实到人和班级，要求做到整洁美观。由专用教室负责老师管理日常保洁工作，每周至少打扫两次，总务处、卫生室抽查。
- 5、教师\*时教育、提醒学生把垃圾一定放入垃圾桶内，公共场所东西堆放整齐，自行车停放在车棚里，保持校园整洁。
- 6、做好常规灭“四害”工作，做到工作到位落实。
- 7、根据\*时卫生、个人卫生检查、眼操检查、大打扫等情况，作好两周一次的卫生流动红旗的评比工作。

## (二) 常见病预防与保健

- 1、通过多渠道、多形式开展卫生知识宣传，利用宣传橱窗、广播、卫生小报，班队活动课等阵地进行卫生知识宣传，卫生室根据不同季节，开展季节性疾病预防知识教育。
- 2、教育学生注意用眼卫生，认真做好眼保健操和广播操。加强保护视力的教育，督促近视学生进行治疗。做好本学期视力检查，统计入档工作。各任课老师督促学生养成正确的读写姿势。不拖堂，课间让学生走出教室走走、望望远是保护学生视力重要手段。当堂课的老师要及时到岗，进行眼操的管理和指导。班主任发现灯管有损坏的，要及时报告后勤，后勤要保障教室照明，及时更换损坏的灯管。
- 3、继续做好口腔卫生教育宣传工作，做好氟化泡沫防龋的组织、发动工作。
- 4、加强个人卫生教育，进行个人卫生习惯抽查，以讲卫生为荣，不讲卫生为耻的新风尚。培养学生个人卫生、学校卫生、公共卫生的好习惯，卫生室定时进行个人卫生习惯检查和抽查。做好青春期卫生知识、疾病预防知识宣教，开展卫生知识专题讲座。
- 5、重视传染病防治工作，针对学校情况，制订防治措施，各班级做到湿式扫除，常开窗通风换气，保证室内的微小气候；加强报告制度，做到及时发现及时隔离治疗，防止疫情传播，对发生疾病的班级及时进行消毒。
- 6、组织各班卫生委员进行因病缺课登记、如何进行传染病上报等内容进行学习和培训。同时卫生室做好每月因病缺课统计、入档、上交。
- 7、积极配合教育、\*门组织的各项检查、治疗及预防接种工作，做记录和统计，确保安全。

### (三) 健康教育

- 1、按《学校卫生工作条例》规定开设健康教育课。有课时、有内容、有教案，并做好健康知识测试，成绩汇总等工作。
- 2、各班结合班队课、中队活动、小队活动等途径开展健康知识宣传教育及竞赛，使学生的健康行为落到实处。同时要充分利用家长资源，开展讲座、培训等活动。
- 3、健康教育课要作到专课专用，全校性活动各班要组织学生认真听、看，并且在适时给予指导和帮助，使我们的健康教育落到实处，并且出成效。
- 4、做好期末资料整理、入档、各项表格上交，卫生总结等工作。做好健康教育评价工作。

### (四)、血、地、寄防治工作

积极开展血吸虫病、地方病、寄生虫等疾病的宣传、防治工作及血防周的宣传工作，组织部分学生撰写了血防作文，在暑假前教育学生不接触病水，并以家长信的形式告知家长。

——幼儿园健康教育宣传工作计划

## 触电急救安全活动篇五

根据^v^新版《病历书写基本规范》以及《电子病历基本规范》的规定，按照《三级精神病医院评审标准》要求，认真开展病案质控的管理工作，2013年的工作重点是本着加强指导，共同学习，共同提高的工作目标，全面规范我院医务人员病历书写行为，提高病历书写质量，逐步提高医疗质量管理。具体计划如下：

一、组织各病区医师对《病历书写基本规范》、《医嘱书写

规范》、《辅助检查申请单书写规范》《处方书写规范》及《病历评分标准》进行学习，组织全体医师进行相关规范和标准的知识竞赛。

二、突出质控科的指导、检查、考核、评价和监督职能。使整个医疗过程成为一个不断检查、不断反馈、不断调整、不断规范的过程，从整体上加强和推进病历书写的规范化、法制化和标准化；拟每个月采取各种形式进行病历文书的专项检查，组织各级质控人员实行交叉检查，以相互学习，相互促进，共同提高。

三、配合“医疗质量万里行”“三好一满意”、“抗生素使用专项治理活动”等检查活动，在对医疗文书质量、核心医疗制度在病历中的体现等方面进行督查、指导、反馈、评价。

四、将病历质量检查工作前移，加强运行病历的实时监控与管理。对重点科室、部门实行提前介入，重点监控如门诊病历、辅助检查申请单、知情同意告知书、死亡患者病历、疑难危重患者病历等医疗文书，防范和减少因病历书写欠缺而带来的医疗安全隐患。通过检查进一步加强对临床诊病历质量的督查指导。

五、提高各级质控成员自身的业务素质建设，采取业务培训、召开专题讨论会议及外出学习参观等多种形式，加强有关病历书写规范与相关法律法规、核心医疗制度的培训。提高病历质量管理和指导水平。

六、质控科每月根据检查结果，对临床科室的病历质量及存在问题，整改措施进行分析、总结、反馈和处罚，并上报业务院长。每季度对病历质量方面的突出问题进行病历点评活动，按照医院安排进行病历评比活动，提高医务人员的病历书写水平和工作积极性。



七、加强与信息科的合作，提高质控管理工作的信息化水平，加强与兄弟医院质控科及相关行政部门之间的沟通与交流，向上级医院学习，以进一步提高质控科的管理能力。

## 触电急救安全活动篇六

为了加强检验科的质量管理，以“等级医院复审”为中心，把持续改进医疗质量和保障医疗安全作为检验科管理的核心内容，为人民群众提供优质、高效、安全、便捷和经济的医疗服务。为了保证“等级医院复审”的顺利通过，我检验科将根据等级医院复审的相关标准，从文件的编写、人员积极性的调动、人员素质的提高、检验全过程（检验前、中、后）的质量控制、室间质评及管理评审等方面，结合自身实际，求真务实，不断探索，持续改进，努力在检验科中建立行之有效的质量管理体系。

### 一. 严格执行标准操作规程

各实验室严格执行编写的质量手册、程序文件和作业指导书。质量小组和质控组要定期督导检查，发现问题，及时提出持续整改措施。

### 二. 管理层要高度重视

质量管理体系的建立绝不是短时间就能完成的工作，有效的运作必须是全体人员的积极参与和通力合作。因此，科内应充分调动全体人员的积极性。

### 三. 提高人员素质

提升检验人员的技术水平。培训形式灵活多变，可采取科内业务学习、培训、请专家授课的形式。

### 四. 对检验全过程进行有效控制

检验前过程指从申请单的开出至标本送到检验科的过程。由于检验前过程大多发生在检验科外，容易被忽视且不易控制，这造成了该阶段成为三个过程中最薄弱的环节。检验科可利用全院的业务学习、进行全院培训、印制发放标本采集手册等方式，对临床医护人员讲解宣传检验前过程的重要性和方法，使其了解不同检测项目对标本采集的不同要求、注意事项及检测结果受影响因素等知识，严格按照规定正确规范地采集标本或监督病人正确留取标本。此外，还应对标本运输人员进行必要的培训，避免送检不及时、不规范影响检验质量。

## 2 检验中的质量控制。

检验中指标本在实验室检测的过程，包括标本的接收过程。

### （1）重视标本的接收。

检验科要建立专门的标本接收和拒收登记，由检验人员对临床送检标本进行核查签收。核查内容应包括：申请单填写是否正确齐全、申请单与标本的唯一性标识是否一致、标本质量是否满足申请项目需要、标本是否及时送检等方面。对不合格标本拒收，并向送检者说明拒收原因，必要时可直接与临床医护人员联系，要求重送标本。对接收和拒收标本均应记录并保存。

### （2）把好仪器、试剂关。

合格的设备和试剂是保证检验质量的前提。检验科将对试剂供应商的选择、评价和管理、试剂采购及出入库、保存条件、试剂的使用记录等方面进行严格的控制，杜绝不合格试剂进入检验科，杜绝不合格试剂和过期试剂应用于检测。在检测仪器方面，也应制定标准化设备管理文件，建立仪器设备档案，专人保管，对仪器设备考察、购买、使用、校准、保养、维护等方面进行规范化的管理，并确保仪器设备的运行条件与使用手册要求一致。

(3) 严格实验室标准化操作规程。

我科将参照全国临床检验操作规程和仪器、试剂盒操作说明书，对所有的仪器设备和检测项目编写标准化操作规程。严格执行标准化操作规程，使操作过程标准化、程序化，减少操作误差。

(4) 做好室内质控。

质控的标准化文件[sop]开展除大便常规外的所有项目室内质控、建立质控原始记录，质控图，每月有质控小结，使用 $12s$ 、 $13s$ 、 $22s$ 、 $41s$ 、 $10x$ 等规则对失控进行判定，并建立失控分析记录。

3 检验后的质量控制。

检验后过程指检验结果的审核、发出、临床应用、标本保存的过程。

(1) 检验结果的审核。