

最新小学英语年度工作总结 小学英语工作总结(模板8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学英语年度工作总结 小学英语工作总结篇一

一、思想工作方面：我自参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人在工作中，不怕困难，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面：一年来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，尽量补充资料。了解学生原有的知识技能的质量，在本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

三、自身学习方面：通过连续性的阅读，我的视野更开阔了，思维更宽广了，专业技能也有了一定的保持。我还积极撰写论文，参加各类比赛，将自己的所思、所感、所悟编撰成文字，希望能与更多的同仁交流。功夫不负有心人，我的付出也得到了丰厚的回报，在各项论文比赛中，我分别获得了省级一等奖、区级一等奖及多个市二等奖。

四、出勤方面：这一年来，我上班从未迟到早退，工作积极向上，处处争先，深受领导、同事的好评。

在以后的学习、工作中，我将更加严格地要求自己，为了自己的梦想、想着自己的目标，扬帆远航！

小学英语年度工作总结 小学英语工作总结篇二

一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、认真备课，以活动为载体，面向全体授课，师生共同发展

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老同事说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。学校方面，为了切实抓好课堂教学。

三、在课堂教学中

运用实物、电子白板、磁带、教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生一方法。学生以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

四、在课后反思方面

每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的事自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的做用，这样我们才能在高校课堂的浪潮中不断成长进步。工作之余，我会利用早上和中午的时间来练习口语，不断提升自己。

一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识并经常练习，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

小学英语年度工作总结 小学英语工作总结篇三

本学年，我担任小学五、六年级的英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

一、 做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，

针对四年级教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生模仿教材说英语，培养学生的语音语调；五年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、提高课堂教学技能

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，以旧引新，活动的设计体现梯度和层次让每一位学生在感知，实践，参与，合作中实现任务的目标，体验到成功的喜悦，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，取长补短

在教学上，有疑必问。通过参加校、县组织的各种听评课活动，取长补短，不断充实自己的教育教学理论水平，提高教学能力。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织六年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学年的努力，期末考试就是一种考验，我明白重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

小学英语年度工作总结 小学英语工作总结篇四

一. 政治思维方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。踊跃参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育方式不允许咱们在课堂上反复讲书，咱们必须具有先进的教育观念，才能顺应教育的发展。

二. 教育教学方面:

要进步教学品质，要害是上好课。为了上好课，我重视组织好课堂教学，关注整体先生，留意信息反馈，调动先生的无心留意，使其保持绝对稳固性。同时，激发先生的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛，课堂言语简约明了，克服了以前反复的故障，课堂发问面向整体先生，留意引发先生学英语的兴味，每节课致力创设一个情境，同先生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱先生，平等的对待每一个先生，让他们都感遭到老师的关怀，良好的师生关系促进了先生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头号。从赞誉着手，一切的人都渴望失去他人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

踊跃参与讲课，听课、评课，谦虚向同行学习教学方法，博采众长，进步教学程度。本学期踊跃参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，经过参与这个活动，使我有了很大的提高。同时，踊跃与由老师搞好一次英语课堂教学研究课，在此次活动中，我添加了自信，使我更有决心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

踊跃配合学校的各项工作的开展，5月份，在迎督导检查工作中，我讲授了一节英语课，那节课达到了我估计的教学效果，我本人很满意，但我不会停步，我会愈加致力。

三. 继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。在谢老师的带领下，咱们能认真学习无关书籍，做好笔记，每个人都能用踊跃的态度迎接深造学校的抽测。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜爱在那里抒发我的情感，展

现我的教学实际和反思。

四. 组长工作。

本学期咱们整体专科教师都聚集到一同，大家在平时，能够互帮互助，自动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人自动的好局面，真的像个大家庭，在这里咱们都感遭到了暖和。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，咱们人人有了活力，有了朝气。我深信，岁月能使人变老的是年龄，是表面，但永远不能改变的是你的心灵。只需你有一颗朝气蓬勃，踊跃向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无尽头的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份轻飘飘的情感。我用我的心去教诲我的先生，我用我的情去培育我的先生。我有愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能怒放缤纷的花朵。

小学英语年度工作总结 小学英语工作总结篇五

转变教学观念是第一位。本学期，为了突破我镇中小学英语教学的困境，全面提高英语教学质量，镇教育局专门举办了主题为《英语之痛--学科教学质量瓶颈的突破》第二期校长沙龙活动。作为小学英语教研员，我撰写了题为《痛则不通 变则通 通则达》校长论坛材料，较为客观地分析英语之痛所在，并从“帮助教师转变理念，寻找课堂幸福感”、“帮助教师变为导师，变为组织者，变为合作者”、“帮助教师转变教学模式”三个方面阐述如何治“痛”，提升课堂教学质量；英语沙龙活动后，拟写了《乐从镇小学英语教学指导意见》，参加由镇教育局举办的乐从镇英语教学调研会议，就小学英语教学现状与困惑提出意见与建议。

按研究主题的不同，小学英语学科下设语音教学、词汇教学、

阅读教学、小组合作学习和教学策略共5类课题，成立了13个课题组，基本上做到每校一个课题或主题研究。为了推广研究成果、实现资源共享，小学英语学科于本学期共组织了4次教学研讨活动。

11月22日，小学英语科在红棉小学开展镇小学英语语音教学研究活动。作为镇教育研究中心重点课题，本次活动的主题是：研讨**phonics** 课堂教学模式。本次活动首先由红棉小学黄玉娟老师给大家上一节四年级的语音研讨课。之后，镇教育研究中心特邀顺德区自然拼读法顾问嘉宾黄艳珠为老师们详细讲解何为**phonics** 教学法，如何在教学中教学**phonics**□ **phonics** 教学法的课堂模式及在平常教学中需要注意的地方。通过本次活动，老师们对**phonics** 教学法有了初步的认识，并认识到语音教学在平常教学中的重要性。让更多的老师能第一时间接触到英国的语音教学的最新方法，带给老师们更多的教学思考。

一、罗沙小学“六环三学”生命课堂教学模式的现场课，由梁少芬、李小燕老师执教，分别上了一节六年级和五年级的阅读课。

二、郭植梅研究员对两节课进行点评和进行小学英语阅读教学的讲座。郭老师肯定了我校“六环三学”的教学模式和孩子们在这种模式下所表现出的学习能力，同时就“发现问题”和“顺学导思”提出了其个人的见解。在讲座中，郭老师就小学英语阅读教学提出了宝贵的建议，如：小学英语阅读要加大信息的输入量；教师要加强学生阅读能力、朗读的语音语调和语感的培养等。

12月19日下午，劳村小学举办英语课题实验中期研讨活动。劳村小学刘春梅老师展示了一节四年级单词教学课，课后但炼老师就这节课进行了点评并做了《以词源学和词汇学为基础的词汇输入》的讲座，但炼老师从英美、中港学生词汇量的比较、英语语言发展史方面提出现代英语教育应该给学生

正确、足量、贴近生活的语言输入；镇小学教研员也在此次活动中小结了目前乐从镇小学英语教育的现状和未来小学英语教育工作走向。

这四个活动分别从语音、词汇、语篇、教学模式四个方面开展教学研究。每一次活动，大部分的学校都能按时提交活动心得。每一个活动都是不同类型的教师专业培训；每一个活动都是一次分享；每一次活动都有不同的亮点；每一次的活动都能触动了教师的心灵，或多或少、或慢或快，小学英语教师在专业提升的道路上前向。

20xx年11月28日，小学英语科组织了小学英语青年教师培训活动。主题为如何有效地使用英语情景图开展教学。活动由青年教师分享具体情景图教学心得和教研员作“情景图在小学英语教学中的应用”的微型讲座。分享与进步是小学英语青年教师培训活动的主旋律。活动取得了预期效果。

分析多次活动，小学英语教学存在着课堂语言输入量过少、阅读教学策略单一，忽视学生英语语音语调的培训、违背语言教学规律等问题。全面开展小学英语老师队伍建设，提升小学英语教师专业素养将成为新学期教研的重点。

最后，愿小学英语教师共同努力，脚踏实地地提升课堂教学水平，实现突破。不足之处，请领导指正。

小学英语年度工作总结 小学英语工作总结篇六

1. 优化备课工作，提高教学水平

在这学期，每一堂课前我都会做到充分备课，紧抓每一节课的教学内容、重点、难点，每周英语组老师都开会讨论本周的讲课内容，对于重难点知识，我们也会重点研究，并且每堂课我都根据学生的不同情况，采用不同的教学方法。例如：利用图片□ppt□动作和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼

的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习，从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果；遇到知识点较多的内容时，我会以课文为主要教具，让学生分角色阅读课文，理解其中的语感，形成一种固定的习惯；如果是单调的语法知识，我就讲课文以练习题的方式呈现给学生，这样既让他们得到练习，也让课堂气氛活跃起来。

2. 增加学生学习英语的积极性

经过上学期的接触，我已经对学生的情况有所了解，为了让更多的学生喜欢并学好英语，本学期我改变了教学方式，加强学生学习英语的积极性。

一年级学生非常的活跃，他们喜欢有节奏的东西，喜欢蹦蹦跳跳，每每给一年级上课都要费劲体力。因为一年级只是要求认读单词，所以我们会把词汇编成顺口溜、儿歌的形式，这样能够吸引学生的注意力，有助于他们接受知识点，并且能够长时间的记牢。

对于四年级，我针对他们爱表演的特点，每节课都设计了简短的对话、情景等，孩子们要提前最好预习，我会找几个已经准备好的学生上前表演，而他们会为了能够表演，在课下准备很多东西，有时甚至会出现一些超出四年级范围的知识，并且上课的积极性也非常高。

在五年级，课前我为孩子们准备了五分钟的自由时间，由他们来选择想讲的内容，可以是音乐、电影mv等任何关于英语的事情，这使很多学生都乐于在课下时间查找一些关于英语的知识，接触到更多的英语词汇，而且让我的课堂也能在一个宽松愉快的气氛中开始。

3. 加强对学困生的管理

本学期开始，我就加重了对学困生的教学工作。首先在课下多和他们接触，发现他们的优点，与他们谈心，让这些学生了解英语；其次在课上我也以平常心对待他们，而不是发脾气，处罚他们，我会当众表扬他们，给他们自信心，鼓励他们大胆地读单词，念句子；同时利用家中会，我也会和她们的父母联系，共同努力，想办法提高他们的学习积极性。对于基础薄弱的学生，每节课下我都会带到办公室，从字母教起，带读每个单词，尽我所能帮助他们跟上其他同学。

作为一名新教师，学校在教学工作上给了我们最大的帮助。校领导组织全体教师观摩“刘松州”等教师的精品课，一节节精彩的课程演示让我们意犹未尽；学校再次组织“五个一精品课”活动，我参加了讲课、听课、评课活动，受益匪浅；当然，在课下我也会经常去图书馆借阅书籍，丰富自己的知识，学习如何更好地掌控课堂，如何更有效率地教授知识。

本学期的工作已告一段落，在今后的教学工作中，我会继续学习，改善自己的不足之处，争取更大的进步，做更好的老师。

小学英语年度工作总结 小学英语工作总结篇七

一个月的暑期培训班工作即将结束，在这段边工作边学习的日子里，我凡事都脚踏实地地做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的功夫。因此，在这里，我想实事求是地来谈谈自己所取得的成绩与不足之处。

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习

遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。由于三四年级合班，五六年级合班。人数较多，学生的基础参差不齐，对于学习成绩不同学生，利用不同方法进行教导。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。做游戏是最为费神的，课下花了许多时间准备道具，设置游戏环节，做到寓教于乐。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三，在单词方面。教学生趣味记单词，并每天听写十个单词。取得了良好的效果。

另外，我担任初中九年级的英语教师。讲解了中考英语试题，传授了学生许多解题技巧，让学生能够举一反三。对于阅读、书面表达和相关语法做了训练。没有让学生搞题海战术。更多注重的是方法。对教材也做了认真的讲解。由于只有四个学生，课堂气氛没有小学生活跃。对每个学生也针对具体问题，区别对待。

同时我也担任三四年级的语文老师。由于讲的不是教材，而是资料书。困难要大一些。我收集了不少资料。例如名言警句、唐宋诗词等。同时，教了学生做题方法。小学语文有些题较灵活，我尽量的拓宽他们的思路。基础知识也没有忽略。

当然我也存在不足。由于小学生自觉性较差，容易患“冷热病”。在这方面我监督不够。还有一些经常捣乱的学生破坏秩序，由于我的经验不足。在处理这些问题上也有一些缺陷。

同时也暴露了我自身的不足。需要向其他老师学习。

以下是对格林森培训中心的一点小小建议：

我是永安的格林森培训中心的老师。针对这边的情况谈一下。下午的作业辅导时间有许多学生作业完成后，无所事事。建议安排一些活动。

最后，感谢格林森培训中心为我们这些大学生提供了一个平台，为孩子们提供一个学习机会。在这里我受益匪浅。希望格林森有一个美好的未来，茁壮成长。希望我能为它做一些贡献。

小学英语年度工作总结 小学英语工作总结篇八

本学期继续担任三年级和六年级的英语教学工作。在教学过程中，我深刻意识到自己的责任重大。打好三年级学生的基础，加强六年级学的能力培养，每个环节都需要自己的关心和努力。

以三年级的工作为例：

经过一个学期的接触与学习，学生表现出不同的学习兴趣，学习成绩，效率也各不一样。班级中两极分化现象也稍明显。根据这一现象，采取因材施教的方法，优生结伴互助，尽可能缩小大家的成绩差距。

三年级的学生人数多，刚起步。每次上课，我总是担心自己的嗓子吃不消，因此在纪律方面特别狠抓。不仅严格的批评，而且跟鼓励相结合。小学生似乎用鼓励的方法更有效。比如：

某某现在坐的真好！某某动作真快！某某已经准备好了！这一招很管用，其他学生马上效法，也坐得很端正，速度也变快了。

很想让每一个学生都能喜欢英语，都能打好扎实的基础，因此经常有差生被罚留在办公室，加班加点，再复习，希望这些学生能更加重视英语，并且能提高成绩。但有时觉得力不从心。这么多学生都仅只靠上课40分钟，又只靠我自己一人去努力，感觉很累。大多数同学都不大自觉，家庭教育也能欠缺，连基本的磁带，收音机也无法配备，对于初学阶段的学生非常不利。

“教育是爱心事业”。这句话我非常赞同。尽管现在小学英语没有参加统考，家长重视不够。但为了学生的将来，为了培养高素质的学生，用心去教，用爱对待，调动学生学习的积极性，主动性，学好知识，培养能力。同时在教学过程中，我也还存在很多不足，逐步改正，完善教育教学方法，争取更大的进步。只有教师的进步才能带动学生更大的进步。