

最新高一生物备课组长工作总结和反思(大全8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一生物备课组长工作总结和反思篇一

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学。本学期我担任高一(5.6.7.8.10)班的生物科的教学工作，现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研教材。为更加透彻的理解高中新课程教学工作的要求，认真解读《生物课程标准》，钻研课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力目标。针对本学校学生的实际情况，认真进行教学设计。在教学过程中除了加强基础知识的掌握外，我更注重的是学生创新能力的培养，在课堂中经常地渗透有关生物热点新闻，让学生积极参与生物科学知识的传播，促进生物学科知识进入学生个人的生活中。

二、关注学生。通过一年的教学让我深刻的感觉到作为一名教师，不仅要重视知识的传授，更应该关注学生情感的培养，用心聆听用心体会学生的感受。“缺乏情感的认识失去了认识的深入。人的思想只有被浓厚的情感渗透时，才能得到力量，引起积极的注意、记忆和思考。”对于犯错误的学生，我们不应打骂、讽刺他们，而应该和颜悦色的开导他们，只有这样，课堂才能真正成为师生智慧飞扬的新天地。

三、在作业的设计中，注意分层次，对不同程度的学生留有不同水平的作业，使每个学生都能有所发展、提高。对自觉性不高的学生，实施切实可行的措施保证其作业的质量。做到每一次的作业都能批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。对于部分中等学生的作业利用晚自修时间进行有针对性的个别辅导。四、课后及时进行教学反思，由于是高中新课程的新教师，在教学过程中难免会遇到很多问题，因此写好课后反思是提升自我教学能力的一种好方法，通过反思记录自己的感受、体会、评价及修订(再备课)，总结积累教学经验，寻找更好的，更适合我们学生现状的教学方式。

五、多听课、多交流。教师之间的相互听课交流能够大大促进教学水平的提高，特别是对于新教师，本学期我除了积极走进本校老师课堂外，还参加了晋江市组织的教学研讨活动，与有经验的老师多交流，是提高自我素质的一种很有效的方法。六、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。

高一生物备课组长工作总结和反思篇二

由于高一生物课程在高一生物教学中占据重要地位，因此采取何种措施显著提高高一生物教学的课堂效率具有重要意义。今天本站小编给大家精心挑选了高一生物备课组长工作总结，希望文章对大家有所启发。

时光匆匆，转眼间，一个学期即将过去。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的各项工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地总结过去，着眼未来，全面提高自己的业务素质，提高教育教学质量，现将本学期的工作做一个小结，借以鞭策自己、促进提高。

一、加强学习，不断提高政治思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一直以来我都积极学习教育教学理论。认真学习党的方针、政策，遵纪守法，忠诚人民的教育事业，积极参与教学改革实验、探索教育教学规律，以满腔的教育热情献身于这一光辉的职业。遵守学校各项规章制度，团结同志，真诚合作，关心同学，做合格的人民教师。以“尽我所能，甘为人梯”为座右铭，以“坦诚做人，认真读书”为班训严格要求学生。模范地遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己的言行，培养良好的师德，树立自己教书育人、为人师表的形象。本学期，结合学校教学处确立的学习重点是新课程标准及相关理论。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准，熟悉了苏教版高中生物新教材，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。本学期被评为建邺区生物学科带头人。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和经验、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新课程理念。”力求让我的生物课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

1、夯实基础，突出重点，抓好一轮复习工作。

结合高一年级一轮复习的要求和内容，我感到时间紧、任务重，作为备课组长，我积极带领本组教师认真研究教法、合理设计教学案，帮助学生梳理知识重点、难点、易错点和易忽略点，构建完整的知识体系。上课时语言精炼、重点突出、难点突破有新法、构思精巧有新意，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习积极性和灵活发散的创造性思维，透彻理解问题，运用举一反三。备课时考虑到学生懒于记忆的特点，尽可能地利用图文曲线再现知识点，构建知识网络。在练习的选用方面，结合高考对学生的解题要求，精选典型例题和案例，提高学生综合分析问题的能力。作业量整体上适中略有不足，同时对学困生作业降低了要求，力争让他们也能看到自己的进步与提高，获得成功的体验。我任教高三年级的两个生化班的生物课，共计18节课，在迎接综合考试前的复习阶段，每周课时都在20节以上，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同层次的学生采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高每一位学生的文化成绩。

2、认真反思，及时总结，提高教育教学水平。

授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际等问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“现代生物技术(生物工程)”、“物种入侵专题(生态学)”、“禽流感专题(设计题型)”、“神奇的微生物(微生物专题)”等18个高考热点专题内容，让学有余力的学生吃的饱、消化得了，以提高学生对高考新题型的适应能力，激发学生学习生物学的兴趣，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。在及时总结教学工作的同时，积极撰写教育教学论文，本学期有6篇文章在省

级以上报刊发表，其中《新课程理念下的高中生物集体备课》发表在国家核心期刊《生物学教学》20xx年第一期。

3、研究教法，提高效益，发挥集体备课优势。

高三的生物课的集体备课活动，按时开展、取得实效，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，讨论上课复习思路、考查的重点难点、练习的选用、阶段性测试与周练的编写等，写出具有实效的一体化教学案，使每堂课都能让学生有收获，帮助学生把书看薄，沉淀知识，形成能力，完善知识结构。总之，不管在课堂教学，还是课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

本学期我校开展了一系列的比较大型的教学活动，“青年教师说课比赛活动”，大型“新教师招聘活动”，“微生物培养与食用菌栽培实践活动”等等；同时还有鸟类保护专题讲座、植物叶脉标本制作活动、提优补差辅导活动、新课标观摩课活动及参加市、区教学研究活动等，我都积极组织备课组教师参加，以提高全组教师的教育教学能力。其中不仅涉及到很多的课外时间和精力，有的更是需要我们全程积极参与指导活动。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的教育教学工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。主要的不足有以下几点：

3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在生物辅导课开设“生态环境调查”兴趣小组，但由于种种原因

也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为开创我校生物教学工作新天地作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以极大的热情和顽强的毅力，更加兢兢业业，让生物教学工作具有更加蓬勃的生命力。

今年9月我任教高一8个班级的生物教学，虽然任务很重，但我还是很积极地投身新课改。面对高一张张崭新的学生面孔，一双双求知的眼神，我感到一种无形的压力袭来。我在心里告诫自己一定要用最轻松、最高效的方法教会学生更多的知识。为了尽快适应新课改，努力打造高效课堂，提升自我教学水平。我在打造高效课堂过程中主要在以下几方面做出努力。

一、认真学习新课改理念

我在学校的组织下，先后参加了学校的新课改暑期培训班、听取了课改专家的讲座、亲身体会了全国名校广州八十中学的课堂、收看了杜郎口校长崔其升的报告，这使我的教学观念彻底回归到素质教育本位上来了。即要以人为本，把课堂还给学生，尊重学生、相信学生、利用学生、发展学生，让学生在课堂上既学会知识，又学会与人合作交流。

二、抓住外出考察机会，努力提升自我教学水平。

今年9月份我有幸随学校的考察团赴广州八十中学学习新课改的先进经验。为期三天的学习，我顾不上路途疲惫认真学习八十中学的课堂教学模式，积极与八十中学的老师交流，努力发现八十中学新课改模式的优点。在广州第八十中学高中部认真听了7节课，包括两节化学课、一节政治课、四节生物课（高一1节，高二2节，高三1节），并拍摄了两节课的全过程。另外还走看了景泰中学和集贤小学的每一间教室的课堂；尤其是参加了一个“课改沙龙”。以上的问题基本上在听课过程和沙龙讨论中得到了解决。可以说这一遭没有白走，让我学会了很多，让我对课改充满了信心。回来以后，我认真总结，

积极谈感想、上临帖课。力求自我快速成长。

三、认真编制导学案

开始编制学案时没有模板，我既不会设置学案栏目，更不会设置问题引导学生预习。无奈之下从网上搜索了几份学案依葫芦画瓢制作了两份学案。但使用过程中总觉得不顺手，因为我们的学生来自农村，基础差，思维节奏跟不上。于是我结合学生学情尝试自己设计问题，由于太顾虑学生基础了，结果每一张学案都力求面面俱到，均匀布局，平均使力。又造成了学案内容太多，形式趋向习题化，问题缺乏针对性、重难点内容没有凸显出来等新问题。后来，我认真分析教材和学生学情，根据学生的建议和我自己在新课改实践过程中不断积累的经验，科学合理设置栏目，注重学案内容的层次性，侧重学习方法指导，从而使得我的导学案日趋完善。在9月份学案评比中荣获“学案十佳”。并且受到了常德市生物教研员谢主任的赞赏。

四、不断熟练课堂程序操作

一开始学校统一要求我们都要按照“六环节”操作。但我在实施“六环节”课堂时，遇到了不少困惑。比如课堂讨论环节，学生真正参与讨论问题的很少，要么相互之间讲些与课堂无关的话题，要么就光站着，最多也就是几个人相互对一下答案；展示环节就是几个学生跑到黑板上把答案写出来，然后，派另一个学生对着黑板念一遍。其他学生说什么就是什么，面对一些最基本的错误都不能指出来，更不用什么质疑了。老师左提示右启发都不起作用；另外，整节课总感觉有学生讲小话，课堂纪律非常差。结果下课铃响了，学案内容还没有完，老师心理空荡荡的，更不用说学生有什么收获了。可以说整节课就是一节无效课堂。

通过近3个月的摸索，我在课堂操作上也有了很明显的进步。主要得益于找到了课堂问题的病根：原来课堂上学生讲话，

是因为学生纪律观念不强，同时也没有建立起良好的师生关系；原来学生不讨论，主要是我们导学案设计的问题不具讨论价值，要么太难，要么太容易；原来学生不质疑，是因为课前预习缺乏独学的思考.....找到这些原因后，我一方面注重师生感情建设，关注每一个学生，关心每一件小事，微笑对待每一位同学。另一方面，加强导学案的研制，争取导学案上的每一个问题都有价值。上好每一节课，上课前，反复琢磨这节课的重难点内容，在“六环节”的基础上不断创新、尝试新的方法。比如我在班上尝试过小组之间竞争讲解问题的方法；还尝试过由某一个学生组织整节课教学；也尝试过由某一组学生评价每位学生展示的答案.....总之，现在课堂效率确实提高了很多，学生满意度也在不断上升。

五、虚心学习，积极听课。为了快速提高自我教学水平，我积极主动向身边的老师学习，经常与老师们交流课堂感受。主动走进课堂听课，一期下来，我听课节数已达30多节，让我收获不少。另外，我还主动邀请同科组老师听我的课，为我指出不足。以促进教学水平的提高。

总之，投身新课改还只有几个月时间，我还有很多方面做得不成熟、不成功，还需要不断地向课改榜样们学习，并努力开发个人智慧，在打造高效课堂过程不断开拓创新。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学。本学期我担任高一(5、6、7、8、10)班的生物科的教学工作，现将一学期的工作总结如下：

一、认真钻研教材。为更加透彻的理解高中新课程教学工作的要求，认真解读《生物课程标准》，钻研课程具体目标中的知识、情感态度与价值观、能力目标。针对本学校学生的实际情况，认真进行教学设计。在教学过程中除了加强基础知识的掌握外，我更注重的是学生创新能力的培养，在课堂

中经常地渗透有关生物热点新闻，让学生积极参与生物科学知识的传播，促进生物学科知识进入学生个人的生活中。

二、关注学生。通过一年的教学让我深刻的感觉到作为一名教师，不仅要重视知识的传授，更应该关注学生情感的培养，用心聆听用心体会学生的感受。“缺乏情感的认识失去了认识的深入。人的思想只有被浓厚的情感渗透时，才能得到力量，引起积极的注意、记忆和思考。”对于犯错误的学生，我们不应打骂、讽刺他们，而应该和颜悦色的开导他们，只有这样，课堂才能真正成为师生智慧飞扬的新天地。

三、在作业的设计中，注意分层次，对不同程度的学生留有不同水平的作业，使每个学生都能有所发展、提高。对自觉性不高的学生，实施切实可行的措施保证其作业的质量。做到每一次的作业都能批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。对于部分中等学生的作业利用晚自修时间进行有针对性的个别辅导。

四、课后及时进行教学反思，由于是高中新课程的新教师，在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中难免会遇到很多问题，因此写好课后反思是提升自我教学能力的一种好方法，通过反思记录自己的感受、体会、评价及修订(再备课)，总结积累教学经验，寻找更好的，更适合我们学生现状的教学方式。

五、多听课、多交流。教师之间的相互听课交流能够大大促进教学水平的提高，特别是对于新教师，本学期我除了积极走进本校老师课堂外，还参加了晋江市组织的教学研讨活动，与有经验的老师多交流，是提高自我素质的一种很有效的方法。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

以上就是我在本学期的教学工作总结，由于经验尚浅，还有很多不足之处，争取在以后的工作中继续努力，取得更好的成绩。

高一生物备课组长工作总结和反思篇三

如何作高一生物备课组长工作总结?本文是本站小编整理的高一生物备课组长工作总结，欢迎阅读。

转眼间六安二中河西校区开学接近三个月了，学校如期进行了期中考试，在这半个学期以来，我们高一生物备课组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，完成本学期的教育教学工作。现将前阶段的教育教学工作总结如下：

一、注重建设，明确任务

在学期之初，我们就依据学校制定的《六安二中河西校区德育、教学、教研、安全教育工作行事历》制定了详尽《备课组教学进度表》和《备课组行事历》，确立了明确的教育教学目标 and 备课组成员具体的工作任务，并明确提出：建设优秀备课组的目标。

二、潜心钻研，搞好教学

在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了一定的效果；备课组按照《新课程标准》的要求，生物学科在本学期开设《必修1》，为了保证教学工作，使学生能达到要求，本备课组能齐心协力认真完成学校布置的有关教学、教研的各项工作任务，工作顺利开展，例如积极参加市教育局组织的教育信息化大赛并取得市二等奖的良好名次。

根据本校学生实际情况和备课组的分工，我们积极编写《国庆节作业》、《生物知识点归纳和晨背材料》、《蛋白质专题复习及专题检测》等专题材料，并达到了良好的效果。

三、认真备课，集思广益

执行本备课组计划，本组老师积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周三下午的集体备课活动，因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，对教材中存在有争议的地方，不断查阅资料，进行及时充分讨论。研究进度、教法、学法，然后进行实施，进行推门听课、点评公开课，在评课中大家畅所欲言，相互指出优缺点，并提出个人的意见和建议，使课堂教学真正落到实处。期间，我们还参加了六安市教研室组织的《六安市高中生物学科观摩研讨活动》和安徽省教科所组织的《安徽省高中生物优质课大赛》，并深刻思考，积极撰写观摩体会，在备课组内进行深入讨论，促进和提升本组的教学教研水平。

四、先进引领、更新理念

我们备课组教师工作量较大，李校长同时全面管理着全校的教学教研和其他诸项工作，张老师同时又全面管理生物实验室，但各位老师备课、批改作业从不马虎，还自己编写练习，制作精品课件，毫不松懈，认真学习教学理论，还经常到外校听课学习、相互交流、以达到促进共同提高。在做到统一备课、统一进度、统一课件统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

五、积极研讨，创新工作

教学上的合力，是提高教学质量的支撑。前阶段，我们利用海峰大讲堂为平台，积极组织了《生命科学：从初中到高中》的生物学讲座，并由李校长亲自准备和主讲，讲座基于发展学生的核心素养，理清生物学科体系，突出体现了生物学科

的育人价值、学科价值和社会价值，展示了生物学科作为一门自然科学的独特的、无法替代的作用。下阶段我们准备以此为契机，继续研讨，开展生物学系列讲座，丰富同学们的课余生活的同时开拓学生视野，提升学生素质，提高备课组的内涵和备课组成员的能力。

另外，我们在备课组内外开展了广泛的听课活动，而且每个人都开设了公开课。利用听课、评课等形式，开展相互学习、取长补短。

六、团结协作、乐于奉献

本组全体教师团结协作，齐心协力，真诚对待，相互帮助，友好相处，在集体备课、课件制作、作业编写、晨背材料编辑等方面，大家分工协作，提高教学和学生学习效率，献计献策。对组内和学校布置的任务，我们从不推诿，认真、高效地完成，取得了显著的成绩。

总之，我们生物组在前阶段的工作中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。当然在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对新学生的研究还不够深入，尤其是新学生如何适应新教材的研究还有很多值得进一步思考的地方，集体备课的层次还应进一步深入和提高，形式还有待进一步多元化，个别学生的生物学科成绩还很薄弱，提高边缘生的方法等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为六安二中河西校区的生物教学贡献自己的力量。

在学校领导的关心和指导下，备课组围绕提高教师业务能力和课堂教学效率，务实创新、团结协作、扎实进取，有目的、有计划、扎实有效的开展各项教研活动。教师的理论水平和实践能力的不断提高，课堂教学中新的教学模式的不断涌现，备课组形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。现将一年来的工作总结如下：

一、落实常规，规范教研工作模式。

有效抓好教研工作常规，能促进备课组工作的顺利开展。备课组每学期初根据学校的工作安排结合本组的实际情况，制定了备课组学期工作计划，同时组织全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，力求落实在实处。为保证教研活动时间，在学校的统一安排下，周日开展综合教研活动，以便给教师提供更多地学习交流机会，提高教研活动效果。在常规教学检查中，教师教案规范，备课充分，内容完整。在教学中能贯穿新理念、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。全组教师听课任务均达到学校要求。

二、学研并举，提高课堂教学水平。

备课组中对青年教师实施传帮带，请经验丰富的教师与青年教师结成师徒对子，悉心指导钻研业务和常规教学，督促他们完成课改教研任务。鼓励青年教师主动承担教研课、实践课任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。本学年我组本学期每周进行集体备课活动，学科之间还互听“推门课”，从集体备课、到听课、评课人人参与，全组形成了“共同研讨，共同成长”的良好教研氛围，通过“随堂课”、“教研课”等提高了各科课堂教学质量。在新课程的环境中，教师和学生共同营造了新的课堂，教师不断实现了自身的发展，与新课程一同成长。同时我校还注重与兄弟学校的学习交流，通过相互学习，探索课堂教学创新模式，取得了良好的教学效果，获得同行的好评，充分展示了我校教育教研的整体实力水平。

三、加强学习，提高教师综合素质。

“学高为师，德高为范”，我组开展对教师职业道德规范的深入学习，提高教师思想道德素质，增强了教师的责任心、事业心和进取心，强化了服务意识，做学生的良师益友。同时我组还注重提高教师的教育科学理论水平，鼓励教师加强

专业知识和信息技术的学习，适应新课程发展的需要。组织教师认真听取专家讲座。外出听课学习的教师，将学习收获予以总结，在备课组内上汇报课或者进行交流展示。

在学校领导的关心和指导下，备课组围绕提高教师业务能力和课堂教学效率，务实创新、团结协作、扎实进取，有目的、有计划、扎实有效的开展各项教研活动。教师的理论水平和实践能力的不断提高，课堂教学中新的教学模式的不断涌现，备课组形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。本学期，生物备课组教师们继续努力，教育教学取得了较大的进步，现总结如下：

一、认真备课，集思广益

执行本备课组计划，本组老师积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周一上午的集体备课活动，高一生物课新教材，对我们教师来说也存在着熟悉教材的问题，因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，对教材中存在有争议的地方，不断查阅资料，进行及时充分讨论。研究进度、教法、学法，然后进行实施，进行推磨听课、点评公开课，在评课中大家畅所欲言，相互指出优缺点，并提出个人的意见和建议，使课堂教学真正落到实处。

三、先进引领、更新理念

我们备课组教师工作量较大，教5个班的课各位老师改作业备课从不马虎，自己编写练习，给学生的每份作业都打分；毫不松懈，认真学习教学理论，还经常到外校听课学习、相互交流、以达到促进共同提高。在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

二、强化课堂管理，优化课堂教学。

一开学，我们就制定了教研组活动计划，各年级的教学计划。为了督促每位教师搞好教学工作，教研组每个月检查一次备课和作业批改，列入对教师的教学工作考核。使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。具体工作如下：

首先，能有计划地开展教研活动。我们组每周开展两次教研活动。活动形式多样，包括业务学习、教学研讨、集体备课、互听课、互评课、网络教研等方方面面。通过有计划的教研活动，老师们的业务能力、专业水平有了很大提高。

其次，教研组按月对各位老师的教案进行了认真检查，我们组每位教师都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好课后反思。

第三、认真做好互听课、互评课工作。并及时写好听课反思或随感。在这项工作中，我们组各位老师做的都非常好，根本不用组内召集，大家都会自觉去听课，取长补短。听后并能及时交换意见。第四、本组内每个都开了公开课。积极开展“课内比教学”，使互帮互学真正落到了实处。

第五、针对高一年级的特点，有计划的布置了科学的、有价值作业，在我们每月一次的常规检查中，总体感觉是：教师批改作业认真，所布置的作业内容和作业量符合学生实际情况，真正发挥了作业的应有作用。

尤其要提的是，在常规教学中，集体备课已成为我们生物组的自觉行为。因为通过多年的实践，我们充分感受到这种合作学习的优越性以及促进自己专业素养方面的重要作用。我们的具体做法是：首先是自己阅读教材、课标，对本节内容有个大体了解，然后同学科的老师明确本节的课标要求，不要偏离了方向，做到有的放矢；其次，老师们讨论本节的重点与难点的解决方案，各抒己见，从中挑选一种大家均认可的最好的处理方法；第三，商讨本节的导言设计、内容的先后

顺序(可不必按照教材顺序)、知识的前后衔接等;最后也是关键的一点,我们设计的只是本节的骨架,如何让它丰满起来,还需要老师继续努力,与老教材对应起来,做适当删减、补充,既培养了学生的能力,又能与现有的考试机制接轨。

三、认真总结经验,深化课堂教学改革意义。

从高中新课程实施到现在,已经历了四年的时间,我们组每位教师都经历了由老教材向新教材的转型期,为此,我们在组内认真总结了课程改革中的经验,在总结过程中,大家惊喜的发现,通过四年来的新教材教学方面的尝试,许多教师的角色地位和教学行为都在不知不觉中发生了很大转变:对新教材有了深刻认识;在课堂上教师已不再是“灌输者”和“塑造者”,在新课堂中,教师唱独角戏的现象少了,与学生交流、沟通、合作和互动的现象明显多了。学生的潜能得到了最大程度地发展。

在新课改中,我们也面临着许多困惑,比如:学生的思维发展了,表现欲强了,但学习不扎实,跳跃性大;教育的起点是为了每一个孩子的发展,教育的终点是让孩子各尽其能。但是学生中两极分化现象严重;存在课堂教学形式化倾向,自主、合作、探究的学习方式流于形式。在大班额的情况下小组合作学习有一定的难度,,,这都需要我们在今后的教学中不断改进和完善。

一、不断加强自身建设,提高自身素质。

1、开学初,我们组教师都认真学习了《新课程标准》,进一步领会新课标的精神,以基础教育改革的新理念为指导,进一步转变教师的教学观念。

2、在平时的教学工作中,我们不但认真研读教材,还经常上网阅读相关信息,力求把最前沿的信息在第一时间传给学生。

3、本组每位教师在业余时间都能积极参加各级各类继续教育培训，及时接受各种新知识，进一步提高自身业务素质。

二、强化课堂管理，优化课堂教学。

一开学，我们就制定了教研组活动计划，各年级的教学计划。为了督促每位教师搞好教学工作，教研组每个月检查一次备课和作业批改，列入对教师的教学工作考核。使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。具体工作如下：

首先，能有计划地开展教研活动。我们组每周开展两次教研活动。活动形式多样，包括业务学习、教学研讨、集体备课、互听课、互评课、网络教研等方方面面。通过有计划的教研活动，老师们的业务能力、专业水平有了很大提高。

其次，教研组按月对各位老师的教案进行了认真检查，我们组每位教师都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好课后反思。

第三、认真做好互听课、互评课工作。并及时写好听课反思或随感。在这项工作中，我们组各位老师做的都非常好，根本不用组内召集，大家都会自觉去听课，取长补短。听后并能及时交换意见。第四、本组内每个都开了公开课。积极开展“课内比教学”，使互帮互学真正落到了实处。

第五、针对高一年级的特点，有计划的布置了科学的、有价值作业，在我们每月一次的常规检查中，总体感觉是：教师批改作业认真，所布置的作业内容和作业量符合学生实际情况，真正发挥了作业的应有作用。

尤其要提的是，在常规教学中，集体备课已成为我们生物组的自觉行为。因为通过多年的实践，我们充分感受到这种合作学习的优越性以及促进自己专业素养方面的重要作用。

我们的具体做法是：首先是自己阅读教材、课标，对本节内容有个大体了解，然后同学科的老师明确本节的课标要求，不要偏离了方向，做到有的放矢；其次，老师们讨论本节的重点与难点的解决方案，各抒己见，从中挑选一种大家均认可的最佳的处理方法；第三，商讨本节的导言设计、内容的先后顺序(可不必按照教材顺序)、知识的前后衔接等；最后也是关键的一点，我们设计的只是本节的骨架，如何让它丰满起来，还需要老师继续努力，与老教材对应起来，做适当删减、补充，既培养了学生的能力，又能与现有的考试机制接轨。

三、认真总结经验，深化课堂教学改革意义。

从高中新课程实施到现在，已经历了四年的时间，我们组每位教师都经历了由老教材向新教材的转型期，为此，我们在组内认真总结了课程改革中的经验，在总结过程中，大家惊喜的发现，通过四年来的新教材教学方面的尝试，许多教师的角色地位和教学行为都在不知不觉中发生了很大转变：对新教材有了深刻认识；在课堂上教师已不再是“灌输者”和“塑造者”，在新课堂中，教师唱独角戏的现象少了，与学生交流、沟通、合作和互动的现象明显多了。学生的潜能得到了最大程度发展。

在新课改中，我们也面临着许多困惑，比如：学生的思维发展了，表现欲强了，但学习不扎实，跳跃性大；教育的起点是为了每一个孩子的发展，教育的终点是让孩子各尽其能。但是学生中两极分化现象严重；存在课堂教学形式化倾向，自主、合作、探究的学习方式流于形式。在大班额的情况下小组合作学习有一定的难度,,,这都需要我们在今后的教学中不断改进和完善。

总之一学期来，本组取得了显著的成绩，但也有不足之处，如各人之间教学方面还有差别，青年教师还不足，有待提升。

高一生物备课组长工作总结和反思篇四

学期快要结束，一学期来我备课组得到学校领导、年级领导及本教研组全体教师的大力支持，不管多么难的工作，我本科组教师总是能够精诚团结，共同应对。正是这些使得我备课组的工作得以顺利、圆满完成。现将我备课组一学期来的主要工作总结如下，以供日后开展工作提供些经验。

一、主要工作

1、强理论学习，促观念更新。

6位组员关注两考动向，了解教改信息，学习理论、研读刊物。明确本组工作要点。重理论指导实践又及时总结交流教学经验，积极撰写教学叙事及论文。

2、恪守教学常规，提高教学效益

根据教导处工作布置，认真开展备课组活动，研读教学大纲，重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，备课组力争做到统一进度、统一教案、统一练习、统一考试。平时严格控制作业量、规范作业批改，在学校的备课笔记、听课笔记检查中，全组教师各项指标均能达标，部分教师优秀。为了进一步改革课堂结构和教学方法，提高教师课堂教学水平，积极开展听、评、说课活动，本学期进行了多次课堂教学模式研讨活动。

3、认真集体备课、测验试卷命题工作。

4、加强青年教师培养

本学期重点加强对青年教师备课和上课的指导，做好“传、帮、带”工作，帮助青年教师熟悉教学业务，掌握教学方法，提高教学能力。青年教师也明确要求，在教学常规上下功夫，

不断取得进步。本学期按学校工作安排，经常性安排青年教师开课、说课、评课工作。

二、今后的努力方向

1、 强化教学科研，提高教学水平

(1)通过强化课题研究，提高研究水平，以此来解决教育、教学问题，最终提高生物学科的教学质量。

(2)结合新课程的发展，挖掘学校资源，建设校本课程，开设形式多样的校本选修活动，提高学生生物学习的兴趣，促进学校学科教学水平提高，促进学生全面发展。

(3)认真组织教师撰写教育教学论文，参加各种论文评比活动。

2、在备课组活动中，认真处理好“固定与分散、统一与多元”的问题。

1、首先，在形式上，我们确定了备课组活动相对固定的活动时间和活动场所。

2、其次，在备课组教学研究的内容上我们努力解决好“统一与多元”的矛盾。在总体上，我们做到四个统一：统一教学进度、统一教学案、统一考试以及考试内容、统一教辅材料。同时，为了避免统一的教学案束缚教师的思想，不同的教师在使用这份教学案时，可以根据学生的特点以及自己对高考的理解与经验的不同，合理选择使用，达到教学案使用效果的最优化。

3其他工作突破点：

(1)进一步正常规范地开展课外活动，争取在学生竞赛中再创

辉煌。

(2) 进一步提高生物备课组活动的质量，活动要形式多样内容丰富。

(3) 继续做好培养青年教师工作，使他们快速成长，尽早成为教学骨干

(4) 加强与校外生物备课组的交流研讨，吸收其先进的教学理念和管理经验。

以上就是我备课组一学期来的主要工作情况，总的来说我组教师工作积极、对教学工作高度负责、勇于探究、善于创新等。我想也正是这些因素才保证了我组一学期来的各项工作顺利、圆满完成，在今后工作中这些良好素养仍然需要继续保持、发扬。

高一生物备课组长工作总结和反思篇五

转眼间六安二中河西校区开学接近三个月了，学校如期进行了期中考试，在这半个学期以来，我们高一生物备课组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，完成本学期的教育教学工作。现将前阶段的教育教学工作总结如下：

一、注重建设，明确任务

在学期之初，我们就依据学校制定的《六安二中河西校区德育、教学、教研、安全教育工作行事历》制定了详尽《备课组教学进度表》和《备课组行事历》，确立了明确的教育教学目标和备课组成员具体的工作任务，并明确提出：建设优秀备课组的目标。

二、潜心钻研，搞好教学

在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了一定的效果；备课组按照《新课程标准》的要求，生物学科在本学期开设《必修1》，为了保证教学工作，使学生能达到要求，本备课组能齐心协力认真完成学校布置的有关教学、教研的各项工作任务，工作顺利开展，例如积极参加市教育局组织的教育信息化大赛并取得市二等奖的良好名次。

根据本校学生实际情况和备课组的分工，我们积极编写《国庆节作业》、《生物知识点归纳和晨背材料》、《蛋白质专题复习及专题检测》等专题材料，并达到了良好的效果。

三、认真备课，集思广益

执行本备课组计划，本组老师积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周三下午的集体备课活动，因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，对教材中存在有争议的地方，不断查阅资料，进行及时充分讨论。研究进度、教法、学法，然后进行实施，进行推门听课、点评公开课，在评课中大家畅所欲言，相互指出优缺点，并提出个人的意见和建议，使课堂教学真正落到实处。期间，我们还参加了六安市教研室组织的《六安市高中生物学科观摩研讨活动》和安徽省教科所组织的《安徽省高中生物优质课大赛》，并深刻思考，积极撰写观摩体会，在备课组内进行深入讨论，促进和提升本组的教学教研水平。

四、先进引领、更新理念

我们备课组教师工作量较大，李校长同时全面管理着全校的教学教研和其他诸项工作，张老师同时又全面管理生物实验室，但各位老师备课、批改作业从不马虎，还自己编写练习，制作精品课件，毫不松懈，认真学习教学理论，还经常到外校听课学习、相互交流、以达到促进共同提高。在做到统一

备课、统一进度、统一课件统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

五、 积极研讨，创新工作

教学上的合力，是提高教学质量的支撑。前阶段，我们利用海峰大讲堂为平台，积极组织了《生命科学：从初中到高中》的生物学讲座，并由李校长亲自准备和主讲，讲座基于发展学生的核心素养，理清生物学科体系，突出体现了生物学科的育人价值、学科价值和社会价值，展示了生物学科作为一门自然科学的独特的、无法替代的作用。下阶段我们准备以此为契机，继续研讨，开展生物学系列讲座，丰富同学们的课余生活的同时开拓学生视野，提升学生素质，提高备课组的内涵和备课组成员的能力。

另外，我们在备课组内外开展了广泛的听课活动，而且每个人都开设了公开课。利用听课、评课等形式，开展相互学习、取长补短。

六、 团结协作、乐于奉献

本组全体教师团结协作，齐心协力，真诚对待，相互帮助，友好相处，在集体备课、课件制作、作业编写、晨背材料编辑等方面，大家分工协作，提高教学和学生学习效率，献计献策。对组内和学校布置的任务，我们从不推诿，认真、高效地完成，取得了显著的成绩。

总之，我们生物组在前阶段的工作中，精诚团结，在教育教学中及学校其他工作中都取得了一定的成绩。当然在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对新学生的研究还不够深入，尤其是新学生如何适应新教材的研究还有很多值得进一步思考的地方，集体备课的层次还应进一步深入和提高，形式还有待进一步多元化，个别学生的生物学科成绩还很薄弱，提高边缘生的方法等，这些问

题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为六安二中河西校区的生物教学贡献自己的力量。

高一生物备课组长工作总结和反思篇六

本备课组本学期以新课程四个理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使高二生物教学科研上一个新台阶。现将本学期的工作计划总结如下：

1、合理安排教学进度，理科班高质量完成本学期教学任务。

理科班本学期要的教学任务是人教版必修二第七章《生物的进化》以及人教版生物必修三《环境和稳态》。

教学任务相当重，所以我们的教学进度安排得非常紧凑，课堂教学尽量提高效率。运用先进的多媒体教学手段，加强直观教学，以提高课堂效率。教师要积极进行启发式、讨论式和探究式教学，引导学生主动参与教学过程，激发兴趣，发展特长。作业精讲，实验能完成的都让学生亲自完成，不能完成也通过看录象来完成。根据学生的实际，在学习方法上给予足够的指导，提高学生的学习成绩。指导学生建立错题簿，帮助学生分析出现问题的原因，在思考中学习，在思考中不断进步。在辅差方面，用鼓励和耐心的态度对待成绩不好的学生，使他们增强自信心和上进心，努力提高后进生的学习成绩。对月考、期中考及平时测验进行评价分析，认真分析情况，找到改进措施，及时调整教学策略，力争达到教学相长。

2、合理安排会考复习，文科班顺利完成会考。

对文科班的学生来说，本学期的任务主要是以良好的成绩通

过会考。

在教学上，根据文理科要求的不同而进行不同的教学，文科班的教学主要是夯实基础，尽量降低难度，复习紧紧围绕会考要求，把知识点进行分析归纳，考前进行几次模拟考试，针对基础比较差的同学，进行个别辅导。力争100%通过会考。

3、进一步加强集体备课，更好实施新课程

(1)配合教研组，组织本组教师认真学习《普通高中课程标准》和《福建省普通高中新课程教学要求》以及《20xx年福建省理科综合考试说明》并做读书笔记。尽快熟悉中学生物的知识要点，研究新课改后的会考、高考的新动向，关注并设计微型探究性题目，用于高一课堂教学。

(2)严格按照教务处的工作要求，每周集体备课活动一次，每次严格做到“四定”（定时、定点、定内容、定主讲人）。主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后由大家集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准。认真把握教学的基本环节。备课要多花时间，要离得开书本，要洞悉书本内容，只有深入才能浅出。上课要精神抖擞，与学生加强互动性。批改作业和试卷要细心认真。不靠搞题海战提高成绩，要高度重视书本知识，在学生现有的知识水平上布置适量的配套练习使之提高。

(4)加强教学质量监控，掌握好课程进度，把好年段的试题质量和数量关。

4、认真做好竞赛辅导工作。力争在明年5月的生物科竞赛中取得新的突破。

在培优方面，把竞赛辅导与培优活动结合起来，制订生物科竞赛辅导工作计划，落实每节课的教学内容，认真辅导学生，

争取在竞赛中取得好成绩。尽量动员年段综合素质较好的学生参加生物奥赛。我们从第二周开始进行奥赛辅导，辅导时间每周是星期六下午3时到5时。半期考后改为星期五下午3、4节。为明年的正式竞赛做准备。

高一生物备课组长工作总结和反思篇七

生物备课组在本学期按照学校和领导的要求，深入推进“121”课改新模式，结合年级组和教材的实际，在开学初制定了备课组计划并认真实施，本备课组共有5人（其中3人是其他学科兼职），分别承担七、八年级的生物备课工作。我组教师虽然人数较少，但工作认真尽责，团结协作，使各项工作得以圆满顺利完成。现总结如下：

学期之初，我组教师根据学校具体要求和安排，传达备课主要要求和内容，立足于自身课程，认真研读课程标准，参照教学参考书的建议，以及我校的实际情况（学情、实验设备、当地的生物资源等），制定了切合实际的教学计划，为打造高效课堂做好准备。做到既分工又合作，熊金龙老师、王琴老师、杨晓梅老师主要负责初二年级备课工作，严天友老师和杨培国老师主要负责初一年级备课工作。备课人要提前一周完成三案和课件，第一次备课明确教学进度，半期检测题出题人，出题范围等。

每周集体备课活动一次，安排在周二下午第一节。

备课程序一：首先是总结上一周教学中的得失，主要讲出在使用备课中“三案”中心得体会，尤其是存在的问题，提出修改意见，其次针对生物学科专业教师少，在教学过程中遇到的问题及时提出加以讨论，便于教师在上课的过程不能出现知识性的错误。

备课程序二：主备人拿出准备好备课的三案和课件，每人人手一份，各位组员提出意见和建议，主要看备课的中重难点

的把握是否准确，重难点的突破是否到位，检测案中是否能对重难点加以体现，初二年级注重知识点的落实，初一年级注重课前引入和情景设置，对学生兴趣的培养，三案中是否体现出学校班级的学情；课件中注重课件的质量，不能让老师和学生思维随着课件走，不能让课件脱离教材，特别是能让学生看教材能够理解的，坚决不能用幻灯片显示，坚决杜绝幻灯片数量很多，一节课学生只看幻灯片不看教材的毛病；做到每一节课精心准备。做完这些最后定稿；安排下一周备课的人员和内容。

思想引领。在开学后第一次集体备课活动中，我们就达成了共识：要在教育教学过程中认真贯彻教师职业道德规范，发扬奉献精神，服从工作安排，努力做到教书育人，为人师表。在教育教学中，遵守教育教学规律，转变观念，积极响应学校的要求大胆进行教育教学改革，努力提高教育教学质量。大力实施素质教育，老师尽量给学生提供一个轻松活泼，主动参与、主动探索、分析、评价、交流的教学环境。教师是学生学习的组织者，引导者和帮助者。在教学活动中，教材、教师和学生三者，学生是中心，学生的学是主要矛盾，一切围绕怎样学，怎样才能学好这个中心进行。加强理论和课程标准的学习，教学中努力做到面向全体学生、提高学生生物学素养，提倡探究性学习。堂教学中注重渗透环保教育、生命教育等。

长期开展听评课活动。小组成员间相互听课，扬他人之长避己之短，在扎实有效的教研活动中提高自己的教学水平、技巧。我组认真开展相互学习的活动，每人至少听课15节以上；并开展了优质课比赛准备活动，每人至少上了一堂公开课并积极进行课评，相互促进。

我组组员相互协作，相互促进，顺利完成了各项工作任务：初一顺利完成了七年级上册的教学任务，初二在完成八年级上册任务的基础上，还完成了下册的部分新课学习，为20xx年的毕业会考复习赢得了宝贵的时间。

另外开展教研组内听课活动，多方听取理科综合组其他教师的四课活动，组织教师听取学校举行的优质课赛课活动，另外王琴老师还听取地理冉老师的课堂，把地理教师经验运用于生物课堂中，力求课堂高效。

参与教研教师及时传达市区教研精神，让生物教师课堂教学更有针对性。另外还加强文章学习《教师教育自己子女之痛》，请备课组杨培国老师、谢从全老师等就自己的教育子女经历谈体会。是备课组其他老师受益匪浅。

树立目标意识，抓好常规教学，优化课堂教学。备好课是课堂有效的前提，但是没有过程监督和目标反馈显然是不够的。所以备课组开始就根据学校要求要求生物教师结果反馈，对老师认真批改作业，二次备课本，练习册等提出要求，并根据情况予以检查。

我组结合学科特点，按照学校的要求，大力开展实验教学和探究性活动，不仅培养了学生的动手能力，也极大的激发了学生的学习积极性和投入程度。为充分发挥出实验教学的效果，我组全体教师整理实验器材，填写实验资料，尽最大量开足开齐生物学实验，提高学生学习生物学的兴趣。熊金龙老师今年在11月份绵阳市生物实验教学培训会上对全市教师进行培训，受到与会者一致好评。

1、专业学科教师不配套，不利于备课组开展活动。生物备课组教师人数相对较少，专业教师只有两位，其中熊金龙老师还在兼职教数学学科，如果其中一位专业老师有事请假，那么剩下备课活动就成为一言堂。建议学校注重学科教师配套，加强专业教师专业精神的培养，力求教师教本专业学科。另外能否把短线学科进行备课组合（比如地理政史地生学科等），有利于交流沟通，提高教学效果。

2、三案中有些环节不好实施。备课中有三案（预习案、讲解案、检测案），其中预习案要求学生提前完成预习案，上课

时，学生订正预习案，这一过程要求学生必须提前课外完成预习案，然而学生不能达到很好的效果，或者说没有更多的时间来完成预习案。另外检测案如何及时反馈给学生也没有时间安排。建议短线学科把学生预习案拿到课堂中完成，预习前先对上一节课的检测案进行订正。

3、课堂模式规范和教师个性化如何整合。121课改为老师课堂教学规定模式，然而老师的个性化教学和学生具体情况，老师有时候教学实际和备课内容成了两张皮。

4、课堂学生评价方式始终是个问题。课程评价是新课程标准主要内容，如何对学生进行多样化评价还需思考。

一份耕耘，一份收获。教学工作忙而充实。虽然存在一些问题，我们生物备课组将本着勤学、善思、实干的准则，根据学校要求，一如既往，再接再厉，把生物备课工作搞得更好。

高一生物备课组长工作总结和反思篇八

在学校领导的关心和指导下，备课组围绕提高教师业务能力和课堂教学效率，务实创新、团结协作、扎实进取，有目的、有计划、扎实有效的开展各项教研活动。教师的理论水平和实践能力的不断提高，课堂教学中新的教学模式的不断涌现，备课组形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。本学期，生物备课组教师们在新的一年里，教育教学取得了较大的进步，现总结如下：

一、认真备课，集思广益

执行本备课组计划，本组老师积极参加学校举办的各项教研活动，以及每周一上午的集体备课活动，高一生物课新教材，对我们教师来说也存在着熟悉教材的问题，因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，对教材中存在有争议的地方，不断查阅资料，进行及时充分讨论。研究进度、教法、学法，

然后进行实施，进行推磨听课、点评公开课，在评课中大家畅所欲言，相互指出优缺点，并提出个人的意见和建议，使课堂教学真正落到实处。

三、先进引领、更新理念

我们备课组教师工作量较大，教5个班的课各位老师改作业备课从不马虎，自己编写练习，给学生的每份作业都打分；毫不松懈，认真学习教学理论，还经常到外校听课学习、相互交流、以达到促进共同提高。在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

二、强化课堂管理，优化课堂教学。

一开学，我们就制定了教研组活动计划，各年级的教学计划。为了督促每位教师搞好教学工作，教研组每个月检查一次备课和作业批改，列入对教师的教学工作考核。使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。具体工作如下：

首先，能有计划地开展教研活动。我们组每周开展两次教研活动。活动形式多样，包括业务学习、教学研讨、集体备课、互听课、互评课、网络教研等方方面面。通过有计划的教研活动，老师们的业务能力、专业水平有了很大提高。

其次，教研组按月对各位老师的教案进行了认真检查，我们组每位教师都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好课后反思。

第三、认真做好互听课、互评课工作。并及时写好听课反思或随感。在这项工作中，我们组各位老师做的都非常好，根本不用组内召集，大家都会自觉去听课，取长补短。听后并能及时交换意见。第四、本组内每个都开了公开课。积极开展

“课内比教学”，使互帮互学真正落到了实处。

第五、针对高一年级的特点，有计划的布置了科学的、有价值作业，在我们每月一次的常规检查中，总体感觉是：教师批改作业认真，所布置的作业内容和作业量符合学生实际情况，真正发挥了作业的应有作用。

尤其要提的是，在常规教学中，集体备课已成为我们生物组的自觉行为。因为通过多年的实践，我们充分感受到这种合作学习的优越性以及促进自己专业素养方面的重要作用。我们的具体做法是：首先是自己阅读教材、课标，对本节内容有个大体了解，然后同学科的老师明确本节的课标要求，不要偏离了方向，做到有的放矢；其次，老师们讨论本节的重点与难点的解决方案，各抒己见，从中挑选一种大家均认可的最佳的处理方法；第三，商讨本节的导言设计、内容的先后顺序(可不必按照教材顺序)、知识的前后衔接等；最后也是关键的一点，我们设计的只是本节的骨架，如何让它丰满起来，还需要老师继续努力，与老教材对应起来，做适当删减、补充，既培养了学生的能力，又能与现有的考试机制接轨。

三、认真总结经验，深化课堂教学改革意义。

从高中新课程实施到现在，已经历了四年的时间，我们组每位教师都经历了由老教材向新教材的转型期，为此，我们在组内认真总结了课程改革中的经验，在总结过程中，大家惊喜的发现，通过四年来的新教材教学方面的尝试，许多教师的角色地位和教学行为都在不知不觉中发生了很大转变：对新教材有了深刻认识；在课堂上教师已不再是“灌输者”和“塑造者”，在新课堂中，教师唱独角戏的现象少了，与学生交流、沟通、合作和互动的现象明显多了。学生的潜能得到了最大程度发展。

在新课改中，我们也面临着许多困惑，比如：学生的思维发展了，表现欲强了，但学习不扎实，跳跃性大；教育的起点是

为了每一个孩子的发展，教育的终点是让孩子各尽其能。但是学生中两极分化现象严重；存在课堂教学形式化倾向，自主、合作、探究的学习方式流于形式。在大班额的情况下小组合作学习有一定的难度，，，，这都需要我们在今后的教学中不断改进和完善。

一、不断加强自身建设，提高自身素质。

1、开学初，我们组教师都认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、在平时的教学工作中，我们不但认真研读教材，还经常上网阅读相关信息，力求把最前沿的信息在第一时间传给学生。

3、本组每位教师在业余时间都能积极参加各级各类继续教育培训，及时接受各种新知识，进一步提高自身业务素质。

二、强化课堂管理，优化课堂教学。

一开学，我们就制定了教研组活动计划，各年级的教学计划。为了督促每位教师搞好教学工作，教研组每个月检查一次备课和作业批改，列入对教师的教学工作考核。使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。具体工作如下：

首先，能有计划地开展教研活动。我们组每周开展两次教研活动。活动形式多样，包括业务学习、教学研讨、集体备课、互听课、互评课、网络教研等方方面面。通过有计划的教研活动，老师们的业务能力、专业水平有了很大提高。

其次，教研组按月对各位老师的教案进行了认真检查，我们组每位教师都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好课后反思。

第三、认真做好互听课、互评课工作。并及时写好听课反思或随感。在这项工作中，我们组各位老师做的都非常好，根本不用组内召集，大家都会自觉去听课，取长补短。听后并能及时交换意见。第四、本组内每个都开了公开课。积极开展“课内比教学”，使互帮互学真正落到了实处。

第五、针对高一年级的特点，有计划的布置了科学的、有价值作业，在我们每月一次的常规检查中，总体感觉是：教师批改作业认真，所布置的作业内容和作业量符合学生实际情况，真正发挥了作业的应有作用。

尤其要提的是，在常规教学中，集体备课已成为我们生物组的自觉行为。因为通过多年的实践，我们充分感受到这种合作学习的优越性以及促进自己专业素养方面的重要作用。我们的具体做法是：首先是自己阅读教材、课标，对本节内容有个大体了解，然后同学科的老师明确本节的课标要求，不要偏离了方向，做到有的放矢；其次，老师们讨论本节的重点与难点的解决方案，各抒己见，从中挑选一种大家均认可的最佳的处理方法；第三，商讨本节的导言设计、内容的先后顺序(可不必按照教材顺序)、知识的前后衔接等；最后也是关键的一点，我们设计的只是本节的骨架，如何让它丰满起来，还需要老师继续努力，与老教材对应起来，做适当删减、补充，既培养了学生的能力，又能与现有的考试机制接轨。

三、认真总结经验，深化课堂教学改革意义。

从高中新课程实施到现在，已经历了四年的时间，我们组每位教师都经历了由老教材向新教材的转型期，为此，我们在组内认真总结了课程改革中的经验，在总结过程中，大家惊喜的发现，通过四年来的新教材教学方面的尝试，许多教师的角色地位和教学行为都在不知不觉中发生了很大转变：对新教材有了深刻认识；在课堂上教师已不再是“灌输者”和“塑造者”，在新课堂中，教师唱独角戏的现象少了，与学生交流、沟通、合作和互动的现象明显多了。学生的潜能

得到了最大程度的发展。

在新课改中，我们也面临着许多困惑，比如：学生的思维发展了，表现欲强了，但学习不扎实，跳跃性大；教育的起点是为了每一个孩子的发展，教育的终点是让孩子各尽其能。但是学生中两极分化现象严重；存在课堂教学形式化倾向，自主、合作、探究的学习方式流于形式。在大班额的情况下小组合作学习有一定的难度,,,这都需要我们在今后的教学中不断改进和完善。

总之一学期来，本组取得了显著的成绩，但也有不足之处，如各人之间教学方面还有差别，青年教师还不足，有待提升。