

# 中班社会拜年活动反思 社会活动中班教案 (汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 中班社会拜年活动反思篇一

- 1、初步懂得身体的冷热与穿脱衣的关系, 并知道及时穿脱衣服能预防感冒生病这一基本卫生常识。
- 2、活动中, 能根据身体的冷热及时地穿脱衣服, 提高生活能力。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

### 儿歌《穿穿脱脱》

#### 一、感知讨论

- 2、提供一下、湿小毛巾, 分别让每个幼儿放在手比如背上比较, 感受一下, 从而知道出汗会使内衣湿透受凉。

#### 二、实践操作

- 1、在活动中, 教师要注意观察幼儿的活动量, 适时提醒幼儿及时地穿脱衣服。特别是体弱幼儿和能力较差的幼儿。让幼儿知道活动中, 微出汗了即要脱衣服。如穿着过多, 再热再脱。

另外,活动结束后,也要马上穿衣服,以免受凉。

## 2、学儿歌

### 三、强化巩固

1、可以请一些能力强的幼儿,在活动中帮助教师提醒同伴及时穿脱衣服,逐步影响到更多的幼儿、甚至是每一个幼儿都能互相提醒同伴。如看见同伴活动时出汗了或没有脱掉衣服,会及时的提个醒:“你冷了没有呀?”

2、在日后的教育活动中,也要不断提醒幼儿及时穿脱衣服,巩固这一生活习惯,形成自我保健的初潜意识。

现在的孩子娇生惯养,幼儿缺乏自理能力,依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们,让他们学会自己的事情自己做,这样才能让他们经受住挫折,也有益于今后的成长。

## 中班社会拜年活动反思篇二

1. 知道三月八日是妈妈、阿姨、奶奶们的节日。

2. 了解自己妈妈工作的辛苦,培养对妈妈的热爱之情。

1. 活动前要求幼儿了解妈妈工作的情况,并准备一张妈妈的照片。

2. 提供幼儿做礼物的材料若干。

1. 介绍“三八”国际妇女节的来历。

帮助幼儿了解“三八”妇女节,并提出相关的问题。

(1) “三八”节是谁的节日？

(2) 在“三八”节来临之际，你想为像妈妈一样的人做些什么？

2. 介绍自己的妈妈。

教师利用实物投影器，将自己母亲的照片展示给幼儿，并介绍自己的母亲。（妈妈的名字、妈妈的工作、妈妈对自己成长的关心等。）幼儿以组为单位，相互介绍自己的妈妈。然后，请不分幼儿向全班小朋友介绍。

3. 给妈妈、奶奶、教师做礼物。

教师在活动区准备好各种材料，幼儿自由选择，做一件简单的节日礼物，并学说一句像妈妈祝贺节日的话。如：“妈妈，祝您节日-----。”

4. 布置“妈妈，我爱你”展览。

教师与幼儿一起将照片和礼物布置成展览，放学时请妈妈一同参观。

1. 活动可以半日活动的形式开展。活动时可视幼儿的接受情况，让学唱一首爱妈妈的歌或学跳一个舞蹈，以增加内容。

2. 要求幼儿回家后，帮妈妈做一件力所能及的家务。

## 中班社会拜年活动反思篇三

1. 通过操作活动，了解轮子的特性及用途。

2. 激发幼儿的尝试兴趣，培养幼儿的尝试精神。

**【活动准备】**

1. 每人一小筐，内有带轮子的玩具及长方形、正方形、三角形积木各一块。

2. 小推车、书若干。

## 【活动过程】

一、幼儿自由玩桌上的东西，激发幼儿的兴趣

师：今天，老师给你们准备了许多东西，可以在桌上玩，也可以在地上玩，请小朋友试着玩一玩你面前的东西，看看谁玩的方法最多、最有趣。

幼儿自由玩，教师巡回观察指导。幼儿谈一谈，你玩的是什么，你是怎样玩的？

二、幼儿第一次尝试：找出能滚动的东西

师：刚才小朋友玩的方法很多、很有趣，现在老师请小朋友动脑筋。试一试、找一找哪些东西是可以滚动的？把不可以滚动的东西放到前面塑料筐里。幼儿尝试并找出能滚动的东西：带轮子的玩具、轮子。

三、幼儿第二次尝试：认识轮子的特性及用途

1. 提问：为什么这些玩具都能滚动呢？

四、第三次尝试：探索轮子能省力

幼儿自由组合，二人一组，比赛运书、运玩具，看谁快。幼儿通过尝试，理解轮子能省力。

五、结束

在比赛的热烈气氛中，自然地结束本活动。

## 中班社会拜年活动反思篇四

1. 了解狗的生活习性和特征，知道狗是人类的好朋友。
2. 尝试合作照顾小狗的体验活动，并能大胆讲述自己体验的过程和心情。
3. 萌发幼儿对小狗的喜爱之情。

1. 玩具小狗11只，体验卡一套。
2. 情景标记5个，美容院、医院、浴室、餐厅、休息室、医院，游戏材料若干

一、以“抱小狗”导入活动，激发兴趣。

教师：（录音：狗1）：你们听，这是谁的声音？（小狗）狗狗是我们小朋友十分熟悉的一种动物。你在哪里见过小狗？你们喜欢小狗吗？为什么？（小朋友都十分喜欢小狗，因为他很聪明、也很可爱）

教师：（录音：狗2）（录音：“汪汪汪”，大家好！我是小狗淘淘，今天我能来到这里，看到这么多的小朋友喜欢我，我的心里可高兴啦！）

二、欣赏故事，激发幼儿对小狗的喜爱之情。

师：你们知道老师为什么喜欢小狗淘淘吗？听了下面的故事，你们就会知道的。（播放故事《淘淘有了新朋友》）

师：故事听完了，你知道老师为什么喜欢小狗淘淘吗？小狗淘淘是用什么办法找到蝴蝶风筝的？（小狗淘淘用自己灵敏的鼻子和耳朵找到了蝴蝶风筝）（请幼儿学一学用耳朵听听、用鼻子闻闻的动作）小狗淘淘的心情怎么样？为什么？（小

狗用它灵敏的鼻子来帮助小伙伴找到了玩具，小伙伴都十分感谢它，它的心里也感到很高兴。）（原来，用自己的本领去帮助遇到困难的朋友，是一件十分快乐的事情。）

### 三、爱心体验：我爱小狗。

教师：我们知道，狗狗是我们人类的朋友，它们会帮助我们看家、抓坏人，还给我们带来了许多的快乐，那我们可以怎样去爱狗狗呢？（幼儿讨论）

教师：小狗淘淘听了你们的话，高兴极了！忍不住想夸奖你们呢！你们听……

（录音3：小朋友，你们真是太棒了！你们真是一群有爱心的好孩子。我想邀请你们到“快乐狗狗馆”去参加爱心体验活动，你们愿意吗？）

教师：（放幻灯片）大家好，我是“快乐狗狗馆”的爱心馆长，欢迎小朋友来到“快乐狗狗馆”参加我们的爱心体验活动。

#### 1. 介绍工作证。

等会每个小朋友都可以拿到一张这样的工作证，工作证上有数字编号，有相同数字的两个小朋友是今天的“爱心伙伴”。

（发工作证）请小朋友手拉手排好队，我先带你们去参观一下。

#### 2. 介绍游戏环境。

介绍狗狗爱心医院、美容院、浴室、厨房、卧室的名称和作用

#### 3. 介绍小狗挂牌。（了解体验卡）

#### 4. 提出活动要求。

教师：等会听到音乐，你们就可以开始来认领自己的小狗，按照挂牌上的标记去照顾小狗。在体验活动中，爱心馆长希望两个小朋友能友好合作，用你们的爱心轮流照顾狗狗，好不好？一个体验馆里最多有两只狗狗，如果已经满了，可以换一张体验卡，到另外一个体验馆里去，要安静有序，不要拥挤，记住了吗？（放背景音乐）

#### 5. 谈谈体验的经历。

（1）播放照片。请幼儿介绍你们带小狗去了哪里？你们是怎样照顾小狗的？心情怎么样？（送爱心，小朋友用手做一个爱心的动作）

#### 四、带狗狗散步。

教师：今天天气真好呀！让我们带着狗狗出去散散步吧！

1. 区域活动：给小狗喂肉骨头。看小狗身上有几个点子，就给小狗吃几个肉骨头。
2. 游戏活动：开设角色游戏“宠物店”。
3. 日常渗透：在日常生活中，和孩子一起接触一些小动物，并尝试照料、玩耍。

### 中班社会拜年活动反思篇五

1. 感知石油的颜色，气味。初步了解石油的用途。
2. 激发对家乡石油城的自豪感。

1. 教学大书《石油妈妈过生日》

2. 故事中提到的以石油为原料的产品，如汽油，柴油，蜡笔

花布，肥皂，洗衣粉等

3. 用封口瓶装好的石油样品。

1. 认识石油。

(1) 教师：我们家乡叫什么名字？今天老师带来了家乡的宝贝，你们想不想看看呀。

(2) 出示石油样品。请幼儿看一看，问一问，摸一摸，说一说石油是什么样子的？

(3) 教师引导幼儿理解在阳光下看，石油是五颜六色的，我们家乡大庆的石油是黑褐色的，摸上去有点黏。

2. 了解生活中以石油为原料的产品。

(1) 教师：石油看上去好不好看，可是你们知道吗？石油的作用可大着呢，老师讲个故事，你们就知道了。

(2) 结合教学大书欣赏故事《石油妈妈过生日》。

(3) 教师：都有谁来给石油妈妈过生日？他们都说了什么？他们都带了什么礼物给石油妈妈？他们为什么都是石油妈妈的孩子呢？引导幼儿理解，要生产出这种物品，都需要石油做原料，所以他们都是石油妈妈的孩子。

(4) 教师出示蜡笔，花布，肥皂，洗衣粉等物品，引导幼儿认一认，说一说知道这些物品都与石油有关。

3. 角色游戏：石油妈妈过生日。

把全班幼儿分成几组，，分别扮演不同角色表演故事，可以多玩几遍，让每位幼儿都有机会表演其中的角色。



4. 我们都是小油娃。

教师：石油的用处可真大，我们的家乡大庆盛产石油，我们大庆的孩子都有一个共同的名字叫小油娃，记住这个光荣的名字，并告诉爸爸妈妈和你们身边所有的人。

## 中班社会拜年活动反思篇六

- 1、理解画面中的故事，尝试运用完整的语句表达故事内容。
- 2、懂得帮助别人是件快乐的事情
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

图片四张、手套木偶

### 一、观察图片、引起兴趣

1、“笛笃笛笃”瞧，谁来了？（出示小马瞪瞪）

3、猜猜小马的鞋子为什么会挂在尾巴上？（小马有4只漂亮的新鞋子，舍不得穿）

小马瞪瞪舍不得穿新鞋子，就把鞋子挂在尾巴上向前走。他会遇见什么事呢？

### 二、听听讲讲，理解故事

观看图一，学习讲述：小马遇见了什么事？（幼儿自由讲述）

1、是呀，猫妈妈遇到了困难，小马看见了会怎么做呢？会说什么？

- 2、如果你是小马噎噎，你会怎样帮助猫妈妈？怎么说？怎么做？
- 3、学习用完整的语句讲述图一的内容
- 4、出示图二、三、四和好朋友说说小马又遇见了什么事？和好朋友一起说说
- 5、小马噎噎是怎么帮助它们的，请你选一张图片来编一编故事。
- 6、幼儿编故事，教师了解指导幼儿编故事情况（怎么说、怎么做）
- 7、请把你编的故事告诉大家（教师总结？）
- 8、完整欣赏故事（教师带木偶讲述，幼儿边看图片边学习讲述）

### 三、故事表演，激发想象

- 1、请你带上手套木偶，一起来表演一下图片上的内容。
- 2、想象：如果小马噎噎还有一双新鞋会去帮助谁，干些什么？

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。