

# 2023年学生参加教育的收获体会 线上学生教育心得体会(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 学生参加教育的收获体会篇一

随着互联网的发展，线上教育逐渐成为了一种新的教育形式，越来越多的学生开始选择线上学习，而我也是其中之一。在这段时间的学习中，我深深地感受到了线上教育的优势和不足，并且也收获了很多宝贵的经验和体会。

首先，线上教育具有极高的灵活性，学生可以根据自己的时间安排自主学习，这对于有工作、有家庭、有兴趣爱好对学生来说，十分方便。而且线上教育支持随时随地的学习，这让我能够更加自由地进行学习，不用担心时间和地点的限制。

其次，线上教育也非常注重互动和交流，通过线上讨论和答疑板块，学生可以和其他学生、教师进行交流，分享学习中的困惑和经验，这非常有利于互相学习和相互帮助。同时，还有优秀教师的直播课堂，让我们更加深入地了解专业知识和技能。

然而，线上教育也存在一些问题。首先，线上教育的课程跟进和管理不够严格，有些学生缺乏自我约束力，可能会因为一些外界因素而不能按时完成作业或者导致学习质量下降。其次，线上教育缺少直接互动和面对面的交流，这对于某些学科来说，可能不够直观和深入。

在这段时间的学习中，我深深地感受到了线上教育的优缺点，

并根据自己情况规划了一套比较合理的学习计划，以便最大限度地发挥线上教育的优势。我相信，随着线上教育的不断发展和改进，它会越来越成熟和完善，为广大学生提供更加便利、高效的学习平台。

## 学生参加教育的收获体会篇二

### 第一段：引言（大约200字）

在部队学生教育中，我积极参与各种训练和学习活动，不仅提高了自己的军事素质，还培养了坚韧不拔的品质。这段时间的学习使我意识到要成为一名合格的军人，需要有坚定的意志和良好的组织能力，这些能力将伴随我一生。

### 第二段：合理安排时间（大约250字）

部队学生教育让我认识到，合理安排时间是提高效率的关键。我学会了利用零散时间进行自主学习和个人训练，严格按照计划和要求完成任务。在军事素质训练中，我深深体会到时间的宝贵和珍惜，每一刻都要充分利用，才能发挥最大的潜力。

### 第三段：团队合作（大约250字）

在部队学生教育中，团队合作是必不可少的一部分。我们通过组队训练和军事演习，学会了相互配合和协作。每当面临困难和挑战时，我们共同面对，互相鼓励，始终保持团结的力量。团队合作不仅提高了协调能力，还培养了集体荣誉感和责任感，使我深感团队的力量是无穷的。

### 第四段：自我管理（大约250字）

在军队学生教育中，自我管理是非常重要的。通过严格的纪律要求和规范的训练，我们养成了良好的生活习惯，增强了

自律能力。每天按时起床，按时完成任务，坚持锻炼，注意卫生等等，这些习惯让我感受到了自我管理的重要性。自我管理不仅是一种能力，更是一种态度和素质，它使我变得更加自律、自信和有责任心。

### 第五段：坚韧不拔（大约250字）

在部队学生教育中，我经历了各种训练和考验，这要求我必须具备坚韧不拔的品质。无论遇到什么困难和挑战，我都要坚持不懈地去克服，永不放弃。我学会了在困境中咬紧牙关，坚持坚持再坚持。这种精神不仅在军事训练中发挥作用，也对我的日常生活产生了积极的影响。

### 结尾（大约200字）

从部队学生教育中，我学到了很多，不仅提高了自己的军事素质，还培养了坚韧不拔的品质。学习如何合理安排时间，团队合作，自我管理以及坚韧不拔等，这些能力将伴随我一生。我相信，通过这段时间的学习和锻炼，我已经变得更加坚强、自律和有责任心。我将继续努力，成为一名优秀的军人。

## 学生参加教育的收获体会篇三

苏联教育家苏霍姆林斯基说：“只有能激发学生去进行自我教育，才是真正的教育。”学生在接受教育和自我教育的过程中，逐渐形成自我教育的习惯和能力，将终身受益。而培养学生的自我教育能力是重要的德育目标之一，是班主任老师的一项重要工作任务。培养学生的自我教育能力，需要班主任老师从多方面努力，融于全部教育工作之中。

班主任老师对学生的爱，不能停留在表面上，要深入到学生的内心世界，真正产生感情的沟通与共鸣。师爱的温暖不是目的，是为了教师更好的发挥教育影响力，学生更好地接受

教育。班主任老师与学生的感情沟通，还表现在教师敢于进行自我批评。教师被学生的缺点、错误激怒，全凭个人感情的支配去处理，这不是真正的爱。班主任老师不能用权力“压”学生，应该引导学生明辨是非，产生自觉向上的动力。

在班级体的教育、组织、管理过程当中，让学生形成“我们是集体”、“我是集体成员”的集体意识，产生一种对集体的责任感。这种责任感促使学生与集体认同，严格要求自己，规范自己的言行。我在班级工作中，从不采取“保姆式”的工作管教方法，而是引导学生自治、自理。同时，放手发动学生，让每个学生在集体中发挥主体积极性，增强“参与意识”，培养自我教育能力。我们班成立了各种检查评比小组，各种课外活动小组，每个同学都有自己的岗位和职责，对集体负责。班级体内部事事有人管，人人有事做。这使每个人的才能在集体中得到展示的机会。实践中，提高了学生的自我教育能力。

教育与活动犹如“皮”与“毛”的关系，“皮不存，毛将焉附？”离开了活动，教育就会成为空话。为了让学生找到满意位置，我在班内相继开展两类活动。

一、是突出“比较”功能的的活动。

如：组织“学法交流”。高一新生多用初中学法来对待高中学习，结果很很难“到位”，我们请高三的优秀生讲初高中学法的区别，也让本班的优秀生交流学法。通过学习比较，学生可以找出自己的差距，并借鉴别人用时间和心血换来的经验，总结出适合自己特点的学习方法，忙“到位”。

二、是突出“表现”功能的的活动。

渴望自我的表现，是高一新生的共同特点，针对这一特点我们开展了下列活动：

1、“自己的历史自己写”。利用开学初填《学生守则》、《学生联系册》等机会，提醒学生注重表现，用实际行动写好自已的历史。

2、开展“学与玩辩论比赛”、“百科知识竞赛”。这些活动为学生表现自己提供了机会，他们会因自己的特长得到了发挥而感到有用武之地；同时，这些活动可帮助学生思考自己在集体活动中的价值。从而找到适合自己的最佳位置。

## 学生参加教育的收获体会篇四

有幸接触到了“生本教育”理念，随后，一起听了一场专家报告和一节生本数学示范课，感受了生本课，后来看观摩课、集体学习、个人阅读生本教育的书籍、上网查找资料，和老师一起开始学着上“生本课”，的实践，简单谈一下的学习体会。

找出教育方法，使教师可以少教，学生可以多学。“生本教育”让学生课堂真正的主人，老师仅仅是学生自主发展的者和引领者。以前在的课堂上，往往是老师们在口若悬河、喋喋不休的讲个不停，学生们干巴巴的坐在那里听，只是在听老师讲，而他本身并没有真正到学习，即便是老师在课堂上设计了“合作”环节，但也只是“蜻蜓点水”，几分钟而已，学生学习的性可想而知，种教学模式下，学生的主体性并没有真正体现。“生本教育”要求教师放弃讲解，而是抛出有价值的问题，让学生你一句，我一句的，体现出学生是学习的主人。在课堂上给学生充足的空间，让孩子们自主交流、展示、互相质疑，在合作、交流、质疑中学习，获取知识和解决问题的能力，的实践的知识，有成就感，自信心，种中学习，孩子们很放松，了释放，在课堂上很放的开，对学习有兴趣了。，班的韩子健、韩世纪同学的就很，原来的时候俩在课堂上属于不回答问题的那类学生，对学习的性不高，但自从开始让学生们以为、探究并走向讲台当小老师为大家讲题之后，俩像换了人似的，性高，课下还动不动就问我问题，看到的，我高兴、

激动，甚至都不敢相信。看两个的使我坚信“生本教育”能拯救每个孩子解放每个老师。

关于点，我是深有体会，以前的时候在课堂上总是像老大妈一样，唠唠叨叨，生怕孩子们听不懂，总是反反复复的讲个不停，自从接触了“生本教育”理念后，我才意识到，我的老师太强势，而且我在教学中太自作多情了，时候一厢情愿承担了许多工作，渴望孩子设计的方向去发展，但到最后却往往是失败。

郭教授指出：“教育的本质——是(在教师帮助下的)儿童发展”。从这句话中可以看出郭教授教师角色的重新定位。教师的职责帮助，帮助的意义仅仅是激发和。郭教授引用苏霍姆林斯基的话说：“能够激发学生去自我教育的教育，才是真正的教育”。“生本教育”思想，要求教师有超出专业要求多么高的知识，而是有学生、激发学生产生学习的动力，学会学习的方法的能力，教师的对学生学情的驾驭能力，是与老师在平时教学中积累经验，反思离不开的。上了一段的“生本课”，我最大的困惑不知道在课堂上该说些不该说些了，一开始总感觉本节课的知识点应该由学生来生成，尽量不敢多说话，后来才知道，老师应该学会恰当的去孩子、做小结，并都不说，把握好度，点还需要在今后的课堂上努力学习。

看教学视频，生本课上的孩子们自信的、快乐的，现在我有时候体会到点，当学生从和中规律，找到解决问题的方法的时候，我感到非常的意外和喜悦。，更多的时候是憋着一股气，每次都在想：孩子们怎么这么不会合作？语言表达能力怎么这么欠缺？每次做总结时怎么总是说不在点子上，还那么啰嗦？上，的现状其实很，在前期，并在课堂上有意识的去培养孩子的好习惯，现在，刚刚开始接触生本教育，老师新手，地方做的都，更何况是孩子们呢？，看的，在学习上冲劲十足，自主意识很强，慢慢的合作意识，更多的是学习上的创新意识，我深切的意识到，孩子们的潜力是无穷无尽的。

生本教育，我知道了真正优秀的教师，你教的学生了让你满意的成绩，这完全的，的另一还要看你有让你的学生体验过你的教育给他带来的无穷快乐，你为学生素质的做了，你为学生今后的发展了哪些帮助。

郭教授在《教育走向生本》所说：“快乐的感受是人学习的情感基础。快乐的日子使人聪明，使人产生心理的兴奋和生理的活跃。在兴奋中，他会最高的学习和最好的学习。”

学习知识，快乐的成长。使真正的学习的主人。也要学着做魅力老师，从而让的课堂有魅力！

## 学生参加教育的收获体会篇五

### ——小学生心理健康教育的体会

现代社会关于“健康”的概念已超越了传统的医学观点，不仅躯体、生理健康，还应该精神、心理健康。心理健康是指个体心理活动在本身及其环境许可的范围内，所能达到的最佳功能状态。

当今社会竞争激烈，造成人们心理压力重，学生在这样的社会大环境下生存，面临升学压力，心理脆弱，心理压抑得不到一定的宣泄；再者，我国独生子女以自我为中心的问题也显得越来越严重；更甚者，由于家庭的残缺，如父母离异、丧父或丧母的单亲家庭，隔代抚养孩子等现象，都使孩子缺乏良好的生活帮教育环境。苏霍姆林斯基曾说过：“要关心儿童的生活帮健康，关心他们的利益和幸福，关心他们的精神生活。”就目前状况而言，对学生进行心理健康教育尤为重要。我在教育教学中，注重培养学生良好的心理素质，对小学生的心理健康教育有如下体会。

#### 一、要注重培养学生自信心理

### 1、以名人为榜样认识自我培养自信。

众所周知爱因斯坦是伟大的科学家，然而很多人不知道他在上小学时却是一个同学们都大声嘲笑起来。他告诉大家，这个不象样的板凳，是他做的第五个，前几个比这个还要差。很显然，小爱因斯坦有一种自信心理，他相信自己能做好板凳，事实上也是一次比一次做得更好，正是有这样一种自信心，才使得他在科学的道路上不停地攀登，最终取得丰硕成果。我把这个故事告诉学生，让学生正确认识自己的潜力，相信自己通过努力一定会获得成功。

### 2、在锻炼中挑战自我培养自信。

学生锻炼的方式很多，我平时主要采用以下几种：一是让学生自己组织班队活动。从班队活动的内容、节目主持人的确定、主持词的创作、活动安排总结各个环节，老师均不参与，让学生自己做主。这样，每个学生的潜能得到发挥，从而对自己充满自信；二是实行轮流班委制，让每个学生都有可以成为出色的班干部。三是交力。实践证明，只要给每个学生提供舞台，他们都可以成为出色的班干部。我们常常看到这样一种现象，打扫卫生时，有的老师往往帮学生甚至替学生扫地、抹桌、擦窗；办黑板报时，有的老师往往帮着学生设计、排版、画刊头、写美术字等，这种担心小学生‘小’做不好事而结果是，同学们分工合作，有的去找相关的板报资料，有的画画，有的写字，同学们兴致勃勃，板报很快就办好了。实践证明，只要放手让学生去做，他们会越做越好，学生在锻炼中不断增强了自信心理。

### 3、在集体生活中感受自我培养自信。

培养学生的集体荣誉感，是一件十分重要的工作。让每一个学生都知道我是集体中的一员，那么他们就会自觉地爱护这个集体，时时刻刻想着为这个班集体争光。要不失时机地进行集体主义教育。每当班上在学校组织的活动中获得一点荣

誉，我都会让学生知道，这个荣誉感来之不易，都凝聚着全班每个学生的心血和汗水。还要开展经常性的爱国主义教育。教育学生从小就热爱自己的祖国，给学生讲清楚，我们班是祖国的一个小小的分子，爱国就得爱我们班集体。平时从一点一滴的小事抓起，强化集体荣誉感意识。原来，教室和清洁区的打扫，非得老师督促不可，有的学生甚至逃避劳动任务。班上有几个调皮的学生如梁雨逃、卢帆等经常带零食到学校而且随手就丢。自从我让他们当了学校和班上的卫生协管员后，上进心越来越强，他们那些不良习惯都没有了，受他们的影响，学生懂得了自己是班集体的一分子，要自觉维护集体，都自觉地完成自己的劳动任务。现在，老师不在场，同学们也能认真打扫，班上的卫生工作经常受到学校的表扬。同学们不仅自己不随手乱丢乱扔，注意周围的环境，还监督别人，以防破坏周围环境。

## 二、创设有利于学生心理健康发展的环境

### 1、营造优美的校园环境。

学校是学生装的第二个家园，学生从学校中不知不觉地接受教育。因此，优雅、洁净、文明、舒适的校园环境能给学生“润物细无声”良好心理影响。我样今年开展了”劳造书香校园活动，全校师生利用课余时间开展阅读经典名著，写讯书笔记，制作精美书签，办读书海报等一系一系列文化活动。样园里书画长廊、名人名言、校风校训以及各种宣传橱窗都会给学生美的享受和理性的思考。再加上校园里繁花点点，绿草茵茵，这些自然风景和人文景观无时无刻不在触动学生的感官，使学生受到了美的熏陶和道德的感染，在愉悦受到教育，自觉地形成一种积极向上的心态。

### 2、创设育人情境，促进学生心理品质的优化。

目前，表少年心理和行为问题日益增多，而人的心理和行为又是密不可分的，良好的行为习惯受良好心理素质的支配，

同时，良好行为习惯又可内化、积淀为一定的心理素质。因此，学校心理健康教育不是单纯的口头说教，更应该创设各种情境地，在行动中促使学生自我体验、自我认识、自我教育、自我控制，形成良好的行为习惯，形成一定的心理素质。如现在一些学生自制力差，性情暴躁，逆反心理强，教室里有纸屑箱，他偏反纸屑往窗外丢，看见瓶罐偏听偏信要用脚去睬和踢，随意采摘践踏花草等。为改变这个坏毛病，学校开展了“丢下的是垃圾，拣起的是品持”活动，并在校园内各个角落安放了环保型的果皮箱，果皮箱天天擦得光亮如新，花坛内竖起木板，写上“请爱护我们吧！”等恳请的话语，果然学生不忍心破坏，过去的坏毛病也改了。可见，有了健康良好的心理素质就能表现出最佳的行为效果。因此，创设各种情境，通过心理认知暗示，能培养学生健康心理素质，促进学生良好行为习惯的养成。

## 学生参加教育的收获体会篇六

五心教育是一种以培养学生的五个心理素质为目标的教育模式，分别是分别是爱心、责任心、坚持心、创新心和合作心。在我接受五心教育的过程中，我深深体会到了这种教育模式的重要性和价值。下面我将从个人成长、学习方法、团队合作等方面，分享我对五心教育的体会与感悟。

首先，通过五心教育，我的爱心得到了提升。在过去，我经常只顾自己，在与他人相处时缺乏关爱之心。然而，通过学习，我逐渐了解到爱心对于自己和他人都是至关重要的。我意识到每个人都有他们的难处和困惑，我们应该学会去理解和关心他人。在我的日常生活中，我对于周围的人关爱有加，无论是老师还是同学，我都愿意尽我所能去帮助他们。这不仅让我感到内心的满足，也让我体会到爱的力量是无穷的。

其次，五心教育为我提供了学习的指导方法。坚持心的培养使我从急躁的“急功近利”转变为有耐心、有毅力的学习者。在过去，我常常因为遇到一点困难就放弃，无法坚持学习下

去。通过五心教育以及老师的引导，我学会了面对挫折，克服困难。现在，我会制定合理的学习计划，培养良好的学习习惯。在学习过程中，只要我遇到困难，我不会再轻易放弃。我会努力寻找解决办法，耐心地去探索，直至学会。

此外，五心教育让我懂得了合作的重要性。在过去，我经常习惯独自解决问题，不愿意与他人合作。然而，当我真正意识到合作的好处后，我意识到合作不仅能够提高工作效率，还能借助他人的力量来克服困难。通过团队合作，我们可以共同完成一些任务，不仅增进了彼此之间的友谊，还开阔了自己的眼界。在一个团队中，每个人都发挥自己的优势，相互协作，提高了整体的效果。这让我们在课堂上更加积极主动，愿意与他人合作，共同学习。

最后，五心教育培养了我的创新意识。以前，我在学习中总是习惯墨守成规，得过且过。然而，通过五心教育，我明白了创新的重要性。我开始主动思考问题，学会提出新的观点和解决方法。我不再满足于例题中的答案，而是要自己去探索，思考为什么这样做。这样的学习方式不仅培养了我的创新意识，同时也提高了我的问题解决能力。我现在愿意接受新的挑战，积极主动地探索学习。

综上所述，通过五心教育，我获得了巨大的成长与收获。在爱心的滋养下，我学会了关爱他人；在责任心的培养下，我掌握了合理的学习方法；在坚持心的引导下，我克服了困难；在合作心的熏陶下，我懂得了团队合作的重要性；在创新心的激发下，我开始能够独立思考与解决问题。我相信五心教育会在更多学生的成长中发挥积极的作用，培养出更多有爱心、责任心、坚持心、创新心和合作心的优秀学生。

## 学生参加教育的收获体会篇七

孩子进入中学之后，便算是步入了青春期，这个时候的家庭教育也十分重要。下面是我个人的中学生

老师很喜欢她.于是我们就把孩子的优点都认真的对她讲,使她从小就在心里埋下“我有语言天赋“的种子和自信.

一年级过后,我们就迫不及待地将孩子送进阶梯学校,一开始孩子就被李老师生动的教学感染.每节课都提前做好急急地去,生怕晚了.在学校“听读卡“的督促下,孩子都能认真完成老师的作业.爱玩是每个孩子的天性,孩子的好习惯也是从开始的“督促“养成的.这种不断的督促需要家长付出很多:每次课后都要督促把读的作业完成,要不厌其烦的引导她,慢慢的孩子就能接受阶梯学校的这种模式,能够主动地学,逐渐的进入了状态.

我们平时教导孩子,凡是能尽早完成的,绝不落后.所以每次回家我们都要督促她,除了认真将学校的作业完成后,还要将过去学习过的内容复习一遍,包括单词音标句型及段落.并且将新课的新内容预习一遍.每天的学习要注重“适量“.不能太多,每天进步一点点,不能给孩子造成一种负担,急于求成孩子会厌烦的.我们要让她在快乐的学习中成长.

上学期刚开始接触青少版《新概念》,背课文的确有些压力,我们就给她分解段落一句句的背,慢慢的一段段的背,到后来就能成篇背诵.在她心里发生变化——刚刚出现“难“字的时候,我们要热情的鼓励.我经常对她讲“你有语言天赋,这篇小小的课文难不住你“,结果不出一刻钟孩子就能背诵全文,就是在这一次次恰到好处的激励中,我看到孩子的进步.

我家孩子除了学习英语之外,还学着画画,弹古筝.我们就经常给她讲这三者之间的关系:“学好英语,将来到了国外办画展,开演奏会就不用请翻译了,你自己就能与人交流,将来做翻译家,工作累了,还可以弹弹古筝,画会儿画,放松心情.“孩子就在这各学科的美好关系的氛围中陶醉着,学习着,进步着.

每逢家长会,我们推掉其他事都要参加.每每聆听李老师的言

传身教，我们都受益匪浅.时时刻刻激励我们腾出时间去“投资”孩子，时时刻刻让我们享受“投资”孩子的乐趣.

罗嗦了很多，我们知道我们做的还不够，孩子有很多的缺点，我写出来的中学生体会也想和大家交流，不妥之处请大家多多指教.让我们为孩子们成长共勉吧！

## 学生参加教育的收获体会篇八

小学生安全和健康成长涉及亿万家庭的幸福。因此保障少年儿童的安全，是教育工作的首要职责，是构建和谐社会的重要基础，也是落实科学发展观的必然要求，责任重于泰山。加强对小学生安全教育和管理工作是一项长期而又特别重要的工作。为了今后更好的开展本项工作，现将这学期工作总结如下：

“安全第一”的意识。时时告诉学生生命对于一个人来说只有一次，所以我们要珍惜她；年轻的生命承载着人类的未来，我们要重视她；最大的生命长度能够发挥出最大的光和热，我们要保护她。通过讲解和实例介绍，使学生明确了生命的意义，大家都要学会保护好自己。

由于我们四川地震给大家带来了巨大的.灾害，所以通过一些影像资料向孩子介绍地震时，应如何躲避。还拓展讲解了突遇泥石流应该横着跑才最安全；发生水灾、大风和沙尘暴时应如何做。学生还了解了如何在高温中防中暑，雷雨天气如何避雷击，冰雪天气如何防冻伤。

向学生讲解了家庭失火的扑救方法，因为同学们的居住环境不同，还分别向孩子们介绍了住在平房和楼房分别应该怎样逃离或救援。如果发生火灾，在公共场所如何找出口，在森林应该逆风跑；如果交通工具失火应该快速逃离。除了讲解，还进行了火灾演习，以加深孩子们的实际经验。

告诉学生在走路或乘车时都要守交通规则，走人行道，看好红绿灯。

另外，还告诉了学生，在路上遇到对自己不利情况，如他人敲诈，打闹应及时采取措施，或求得路人帮助或直接拨打。放学可以几个同学一起回家，避免路上闲散社会青年对你带来的不利；路上不能与陌生人讲话或闲聊。

课间不追逐吵闹；上下楼梯靠右走；体育课听从老师安排，不得擅自活动，有问题及时向老师反映；发现自己或同学身体不舒服，及时向老师汇报，并与家长取得联系。

使用燃气、电、水及时关闭开关；遇不熟悉的人敲门，不能随意让其进入，也不能随意与其讲话。

向学生介绍了流行性感冒的防治方法，如何预防病毒性肝炎，预防流行性出血性结膜炎，预防非典型性肺炎，预防风疹，预防手足口病；注射疫苗防狂犬病等卫生知识，使学生提高了意识，而且我校没有一例流行病的发生。

通过学习，孩子认识到吸烟、饮酒、毒品有害健康，网络成瘾也有很大的危害，因而他们纷纷表示要远离这些不良习惯，更好地保护自己。