

最新班主任半期工作交流发言稿 班主任 工作交流发言稿(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

班主任半期工作交流发言稿篇一

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

我是初一18班的班主任z□很感谢学校领导给我这次机会和在座前辈们一起交流学习。没有太多华丽的辞藻，我只是谈一谈自己班主任工作中的一些心得体会。

经过近一个学期的严抓，18班慢慢步入了正轨。我班期中考试语数英三科进步了29名；开学以来流动红旗评比，除了第九周以外，其余的每一周，18班都摘到了流动红旗。

开学之初，我认真地观察和分析了班上每一位学生的特点。抓住刚上初中的学生最具有可塑性这个契机来抓学生的养成教育，主要措施有以下几点：

“人格魅力”这4个字，对18班来说并不陌生。从开学第一天开始，我就给每一位学生灌输一种思想：我们要做的是如何让老师喜欢你，而不是你去选择喜欢哪一位老师，喜欢哪一科。所以当老师来上课的时候，你们要好好表现，积极回答问题，让老师记住你，让老师欣赏你。一样的道理，你不是要选择性的去喜欢同学，而是想着应该如何让同学去喜欢你，

总而言之，就是如何最大限度地打造你自己的人格魅力。

“言传不如身教”，培养学生良好的习惯，就要从班主任开始，做好表率作用，以自己的行动潜移默化地影响学生。初中的第一次语文晚读的时候，我站在讲台上，拿起他们的语文书，和他们大声地、有感情地读，看到老师的这一举动，学生似乎有些惊讶。在班上我就带读了两次，从那以后，学生的早晚读都能够做到认真二字，就像第一次我和他们一起读书那样。第一次晚读报的时候，学生还不知道应该怎么做，于是我来了个示范：挺直腰板坐在椅子上，认真地听晚报。学生似乎明白了我的用意，全部都挺直了腰板。从此以后的晚读报时间，学生几乎都能够做到纹丝不动。在培养学生良好习惯的过程中，我们还要及时因势利导，善于把握教育的最佳时机。有一次在班上，我看到一位学生蹲下身去将地上的一张废纸捡起来，我当场表扬了这位学生，其它学生都向他投去了羡慕的眼光。所以在班上，学生们都能自觉地做好教室保洁工作。

如果班上的任何一件事都要班主任亲力亲为，那真的会很累，我相信任何一个比较好的班级都离不开其班干部队伍的建设。为了培养班干部的管理能力，更好地发挥班干部的作用，我的做法是首先让他们看着我并学着做，比如说学我站在讲台上和学生说话的语气、眼神和方式。然后叫他们跟着做，最后是放手让他们自己做，让学生管学生。班干部选出来后很主要一点就是让他们自己好好表现，树立他们在其它同学面前的威信。因此我及时抓住班干部做得好的那些闪光点来大力表扬，让其它同学信服这些领导。

当然我们班也有些班干部，一开始自己也不能严于律己，这时候，私下的谈心就变得尤为重要。我首先肯定他的努力与优点，然后再指出他做得不够好的地方，诚恳地指导他应该如何做，最后鼓励并相信他以后一定会做得更好。我经常和班干部说“修身齐家治国平天下”这句话，叫他们首先从自己出发，管好自己才有资格去管别人。

好的典型，就及时表扬，大力表扬，让全体同学以他们为榜样。学生都喜欢受到老师的表扬，特别是来到一个新的集体，这样可以让他们自己去塑造在老师和同学面前的人格魅力，增强他们继续好好表现的信心和勇气。同时抓坏的典型，防范于未然，一旦出现一些不良的行为马上找机会在班上强调并严重批评，将各种不良行为习惯扼杀在摇篮里。这样一来，就可以让所有学生明确，在18班，什么是能够做、应该做的事，什么是违规的事。一旦越界，你的人格魅力指数将会降低，甚至受到班规的处罚。

作为一个起始年级的班主任，我认为抓学生的养成教育是非常重要的，因为那个阶段的学生最有可塑性。我一直将陈茂林主任的一句话记在心中：“教，是为了不教。”我也一直相信一个成语：“一劳永逸”，这是我们洪小湖级长在开学初班主任会议上给予我们的鼓励。现在辛苦一点，打好基础，以后就不用这么辛苦了。开始的严格便于学生的养成教育，学生一旦养成了良好的习惯，以后的管理就会事半功倍。

班班都有一本难念的经，相信各班主任都深有同感。我班也存在一些令我头疼的棘手学生，我都得和他们长期作战，斗智斗勇了。但我相信方法总比困难多。在各位领导和三位级组长的英明指导下，在同事们的帮助下，相信我能够迅速地成长。

作为一名老师，教学是一门艺术。作为一名班主任，班级管理亦是一门艺术。这更是一场持久战。在这场战斗中身体是革命的本钱，我们要注意身体，劳逸结合，才能够保持体力，继续和一些“顽固分子”斗智斗勇。由于班主任工作经历尚浅，作战经验和功力都不够，一切有待我去摸索、反思和总结。我还有许多地方需要向在座的前辈们学习。最后衷心祝愿大家工作顺利，身体健康，生活愉快！谢谢！

班主任半期工作交流发言稿篇二

尊敬各位领导，老师们：

大家下午好！

转眼之间，半个多学期已经过去。按照学期初的计划，通过各种符合学生心理发展特点的活动，对学生进行多方面的教育培养。两个多月下来，班级在各方面取得了明显的进步，形成良好的班风、学风。

一、班级管理和建设方面成效显著。通过自荐、观察、培养和考核，推选责任心强，综合素质好的“预备干部”，安排相应职务，班委会成员表、值日生轮流表、班级公约、各学科代表名单、学生座位表以及相关表格张贴公示，以便于督促检查。给全体同学提供参与班级管理建设的机会。注重策略的落实。通过多种鲜活的形式，调动学生参与热情。责任到人，做到人人有事干，事事有人干，在参与中提高，班级逐渐达到自治。发动学生积极参与班级建设，精心布置教室，加强规范图书角的建设和管理，培养良好的读书习惯，班级文化气息浓郁。

二、通过组织开展各种活动，锻炼学生各方面的能力。结合学校团委和政教处的要求和布置，有计划地参与各项活动，如初一新生入团，征订少年博览等每周一组织学生进行升旗仪式，对学生进行爱国主义教育，培养学生正确的人生观、价值观和世界观；九月份初对初一新生进行入学前教育和班级布置工作，召开“新学期，新目标”主题班会，配合教导处做好新生建立初一新生电子学籍工作；十月份召开了班级特色运动会，学习经验交流会；十一月份班级召开“感恩的心”故事会；同时做好两操，队列训练，建立电子档案，写日记，做好班级周报的工作，坚持课前一首歌。上课期间基本上每天早上七点半之前到校，查看学生到校情况和早读情况。每周一下午召开主题班会，就上周内班级的学习情况、

纪律情况、卫生情况、同学们在班级的表现情况等做一下总结和汇报，针对上周班级出现的问题和不足进行针对性地批评教育和给予纠正强调，对本周班级工作做一下布置和要求，在教育学生过程中，做到面向全体，关注每一个孩子，不让一个人掉队。培养团结协作意识，组成合作小组，同学们团结友爱，班级有很强的凝聚力。例如在我们班级分班时有周帅同学大脑和眼睛都做过手术智力残障，还有王煜同学先天智力弱，在班级我多次宣传教育其他学生多关心他们，多帮助他们，让他们在这个班集体里感到温暖，感到大家对它们的爱，从而树立信心，微笑面对学习和生活。

三、日常管理方面：从抓常规工作入手，培养良好的日常行为习惯，纪律卫生常抓不懈，因为纪律和卫生是搞好学习的基本保障，各项工作贯穿始终。定期召开民主生活会，总结反思，不断改进调整，从而不断进步。各项任务落实到人到位，及时总结、检查、表彰，每周选出综合评比“周明星，表彰奖励。同时给表现不佳的同学重新开始的机会。调动同学们积极向上，努力进取的热情，培养竞争意识。做好学校内外安全教育工作，组织放学同行小组，保证校外安全。加强板报工作。一方面认真按照团委的要求出好每期板报，一方面调动同学们发散思维，大胆创新，积极参与设计，办出自己的特色，发挥板报的宣传作用，使之成为宣传教育、“扬善”“惩恶”的窗口，也成为增强学生竞争意识，培养集体荣誉感的阵地。

四、关注学生的身心健康。刚告别小学的生活，对初中的紧张和忙碌还不适应，学生容易有压力，甚至感到焦虑。细心观察，有针对性的加以疏导。有计划地进行个别谈话、走访、召开家长会，了解学生的疾苦需要，做他们的良师益友，为他们排忧解难。关注弱势群体，充分发挥班、团支部的作用。计划、行动和总结，步步到位，尤其做好“问题学生”的帮教工作。力求脚踏实地，耐心细致。不断完善班级管理制度条例，使同学们自觉遵守，模范执行，从而使班级逐步向良性发展。

五、认真做好期中考试的宣传发动工作，认真指导学生复习迎考，认真组织考试，端正考风，严抓考纪，让学生考出真成绩。期中考试结束后及时对学生考试成绩进行统计，认真进行质量分析，并且与各科授课老师沟通、交流、协调，客观评价，肯定成绩，找出不足和差距，制定后期教学管理的应对措施和方式方法，争取同学们在期末考试中取得更好成绩。

做好日常的点点滴滴小事，也就成就了教书育人的大业。本学期尽心尽力，在手意外骨折的情况下，坚持上好课，带好班，没休息一天。善始善终，把每一项工作落实到位。既认真完成了学校布置的任务，又不失自己的特色。做到与时俱进，在实践中学习，在创新中体验，不断提高自身素质和管理水平。保持活力，实现了做学生、家长、领导、社会都放心的优秀的班主任的短期目标。为学生的健康成长和年级的稳定贡献出了自己的力量。

班主任半期工作交流发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，提醒同学们增减衣服，早上上学路上是不是注意安全了。每天做操时，我看到学生红领巾没有戴正，我会提醒他系好或帮他们系好，有学生衣服不够整齐，我会轻轻地帮他拉一拉，有人广播操动作不到位，我会在课间操后叫他们做好，学生感受到老师对他的关心和爱护，让学生体会到老师很在意每一位学生，让他们有一个好心情投入到一天的学习中去。这些事看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，对创建良好的班集体，提高学生素质，陶冶学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我对学生说，我最关心你们的是三个方面，一是每个学生都要注意安全，不注意安全其他的都是空谈。二是品行端正，俗话说，海宽不如心宽，地厚不如德厚，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我利用晨会课对学生进行道德规范的教育，小学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他

们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我班姜杰、唐荣升学习不好，可劳动非常积极。每次学校大扫除他们拖地、擦门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对他们说：“老师特别喜欢你们现在的表现，如果你们在学习上再下点功夫。就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的。老师和父母也就更加开心了。”他们听了我的话也比较高兴，接下来我有时找他们到办公室做题，有时让学习委员安排同学帮他们辅导作业，渐渐地他们有了改变，许浩以前作业写得很不认真，甚至不做作业，现在就进步了，字迹也清楚了许多，上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，

我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

班主任半期工作交流发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。我的发言概括为“合作，欣赏，沟通，引导”。

1、合作

一个班级的管理，靠的是班主任和科任老师齐抓共管，需要班干部的积极配合，这就是我说的“合作”。我们班的各科老师都很负责任，课堂纪律，自习纪律，作业等等这些管理中的主要问题，老师都能各负其责，解决了我管理中的一部分问题，我只需做一些班主任的常规管理。从开学到现在，没有哪一科老师把他课堂上，自习上或作业中的问题交给班主任来处理。所以我是幸运的，我也很感谢这些老师。班干部认真负责，都能恪尽职守，是我得力的助手，堪称左膀右臂，及时的反映班里的各种情况和学生的各项动态，使我能

准确的掌握班里的实际情况。

2、欣赏

我所说的欣赏指善于挖掘学生身上的闪光点，不要吝啬自己的表扬。人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也存在着许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，由衷的去赞赏学生，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。

3、沟通

我所说的沟通指做好思想工作，要疏不要堵。学生犯了错误，调查清楚再做处理。不夸大，不迁就，就事论事。学生反映化学作业交不上来，我找来学生调查，学生都说不会做题，没有化学自习，老师不在跟前学生时间长了难免会淡化对化学的学习。我了解了情况后，和化学老师将自习做了调整，收效较好。

4、引导

绝大部分学生不知道怎样学习，老师如果只知道指责批评是无济于事的，应该告诉学生怎样去学习，多灌输一些学习意识，引导学生怎样去学习，怎样去生活。告诉学生你该干什么而不仅仅是你不该干什么，告诉学生该怎样做而不仅仅是这样做不对。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，给学生更多的人文关怀，才能把工作做到学生的心里去。以上是个人点滴见解，谈不上经验，这些方法对其他的班不一定适应，望大家批评指正。

各位同仁，我们每天都生活在忙碌中，在忙碌中生活，但千万记住身体是革命的本钱。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快！谢谢大家。

班主任半期工作交流发言稿篇五

各位领导、各位班主任：

大家好！

首先感谢学校领导给我一次与各位班主任交流工作经验的机会，而对于我来说，与其说是交流，其实更多的是学习。以下是我做多年班主任工作的一些不成熟的想法和做法：我认为一个好的班主任才能够带好一个班，才能够对一个班的学生产生积极的影响，才能够为社会培养出一批合格的建设者。我也认为，当好初中班主任的确很不容易，因为上了初中，学生身心迅速发展，进入上初期的学生的独立心理、批评心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己是大人了，力求摆脱对成人的依赖。老师、家长在他们心目中的权威降低。他们不再以老师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像小学那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，可以说软硬不吃；这给初中班主任的教育工作带来一定的难度。为了做好班级管理工作，我主要从以下几个方面来做。

开学初，我主抓学生的思想品德和日常行为规范，使学生养成良好的行为习惯，以促进班级凝聚力，形成优良的班风。也正是因为这初具积极向上的集体，在开学初学校举行的四次比赛活动中，次次受奖，荣获过第一名、第二、第三名以及精神文明奖，但是我能感觉到学生已经是尽了全力。班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据现行班规，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种正气，使班成员都有感染力和道德上的约束力。合理利用每周一的班会时间，

强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，对每一项班级事务，落实措施，巩固成果。在学校倡导“三爱”期间，我班学生成功地开展了一次题目为“感恩父母情”的主题班会，使全体学生受到一次不寻常的德育教育，更加认识到做父母的不容易，孝敬父母要从点滴做起。

班干部是班主任的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对班主任做好班级管理起着非常重要的作用。因为班级工作问题繁多，事有巨细，班主任不可能事事过问，面面俱到。而学生已有很强的思想意识和独立的工作能力。因此，建立一个健全的班委会，并充分发挥其在班级工作中的作用，是班级管理中重要的环节。班主任工作是一门艺术，只有调动起班干部的积极性，使班委会成为班主任的得力助手，才能真正实现以班主任为主导，学生为主体，使班级工作事半功倍。在班干部选举上，我始终相信众人的眼光是亮的，所以采取民主选举的方法。并在民主选举的基础上我最后把关，真正把那些品学兼优、道德高尚、有吃苦耐劳精神的学生选为班干部。比如现在的班长贾宇成就是这样产生的。他不但班长做的出色，而且现已成为学校学生会的副主席。另外班委会确立后，要正确引导不能放任不管。要热心培养他们，具体指导他们，教给他们正确的工作方法，教他们处理好干群关系，并努力帮助他们妥善处理好工作和学习之间的矛盾。对班干部以肯定、表扬为主，积极鼓励他们。对于工作上的欠缺之处，委婉提醒，善意批评，避免挫伤其自尊心和积极性。在他们工作时，全力支持、协助他们。在他们遇到困难时，给予鼓励和安慰。帮助他们树立信心，战胜困难。教育班干部以集体利益为重，各尽其职，默契配合，不可互相拆台争功，要以身作则，带动班级其它同学，形成强大的凝聚力和吸引力，使班级气氛团结融洽。

要做好班主任工作以上三方面是必不可少的，但更重要的是对学生要讲究施爱，因为初中学生要比小学生更懂得爱，更需要爱。他们在逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较

成熟、自信、顽强等，但另一方面又比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他们有战胜困难的决心和勇气。特别是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的关爱。因此，班主任不仅要在学习上，还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。虽然我的举动不算什么，但在学生心中留下了由爱引发的感激，所以学生是很容易被感染的。其实班主任对学生的关心也可以是点滴的，有时即使一句问寒问暖的话，在学生心中可能都会产生很大的波澜。班主任的爱是含有友情，又超越友情，含有母爱，却又高于母爱的教育之爱。我认为只要你心系班级，心中有爱，并讲究工作的艺术性，你就容易做好班主任工作。

以上是我对班主任工作的一点粗浅体会，说得不对的地方很愿意接受各位领导和班主任批评指正。

班主任半期工作交流发言稿篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

很高兴能作为高二年级的班主任代表在今天如此庄重的场合发言，其实在座的各位一直是我追随的偶像。在肥西三中工作几年来，我在各位身上学到了许多班级管理的宝贵经验。根据学校的安排，现将近年来我在班主任工作方面自认为较有特色的东西稍作整理，汇报如下，不妥之处，敬请吴教授及各位班主任批评指正。

特色一：坚持不懈地开展“双走入”活动

20xx年9月合肥市教育局下发文件，要求中小学教师开展“走入学生心灵，走进学生家庭”的“双走入”活动。10月中旬，单成刚校长组织召开全校教职工大会布置开展“双走入”活

动，要求几下“双走入”活动的全过程。我的“双走入”活动分为三个部分：

方法一、谈话法及其实施步骤

(1)以了解学生住址、父母职业、家庭成员状况入手，营造和谐的谈话气氛，让学生敢说话，说真话。

(2)入正题，探寻学生的“苦衷”，与学生真心对白，认真做学生的“听众”。

(3)以支持、鼓励性的语气作结，有“苦难”的学生，谈话后尽可能地替他减负，让学生体会到你在真正地关心他。

方法二：批阅周记法及其实施步骤

(1)及时批阅学生周记，应为文如其人，可以从学生周记中找到学生心灵发展的轨迹。文中透露出勃勃朝气的应给予肯定，文中流露出对人生哀叹，士气不足，格调低沉的应给予抚慰、关注。

(2)有心写好批语，批语应饱含深情，用真情去感化学生，让学生感到，原来老师如此爱我，让学生感受到温暖。

课堂教学中以点拨有心理隐患的学生参与课堂活动为主，慢慢提高他的学习积极性，消除他的心理隐患。

方法三：旁敲侧击法及其实施步骤

有些学生自我封闭很紧，与他直面谈话有时收效甚微此时你可以用旁敲侧击法。

(1)找与其关系较近的学生，因为之心同学之间有知心话。让别的学生将老师对他的关爱与期望传达给他。

(2) 课余可以主动将班级小事交与他做，如班级学生名册的誊抄，贴照片，拿粉笔等，让他觉得老师并不是那么可怕。

(3) 正式找他谈话，解其症结。

几年来，本班城关地区的学生家庭，我几乎走遍，走入学生家庭，班主任代表的是班级、学校的形象，我很注意这一点。

首先必须明确家访的思路：

- 1、看学生学习环境。
- 2、向家长了解学生在家表现。
- 3、向家长汇报学生在学校表现。
- 4、听取学生及家长对学生目标的设定，对学校的要求。
- 5、鼓励学生努力向上。

其次对自身要去必须严格。

- 1、走入学生家庭无需声势太大，我的家访活动一般安排在晚自习期间进行。
- 2、谢绝家长宴请，要在学生心目中树立老师完美的形象，不能把家访变成去饭店餐饮休闲。
- 3、一只茶杯，一辆自行车，行“万里路”，要让学生家长、学生真正认识到老师在关心学生。

家访后，在日常学习中应多与学生接触，实现老师对家长的承诺，让学生感到老师的家访不是形式。

家访后，要及时对自己了解的情况进行记录，对症下药

药，“以爱动其心，以言导其行”。及时对学生出现的情况进行“病理分析”，分阶段对工作的进程进行小结。分析总结后，及时反省，坚持不懈，确保学生沿着正确的方向发展。

特色二定位遥控，实现班级不治而制。

一、成立一支高素质的班级临到核心，班团干各课代表，各组组长，实行交叉网路化管理。班内设班干一名，负责上课礼仪与班级文明创建工作。常务班长一名，负责班内日常事务处理，统领全班各部门工作。卫生委员一名，负责班级绿色创建工作。扩大组长职权，组长分管本组各项事务。（作业收集、卫生打扫、学生违纪、学习竞争等）。

二、制定班级公约。班团委参照校发文明班级评分细则制定班内文明小组评分细则，值日班干轮流值日，认真记录班内各项事务，作为本学期文明小组评分依据。

三、备用两份班级日志，一份呈交校办公室，一份留班级存档，每周一常务班干将上一周的班级日志交班主任审阅一次，好人好事要及时表扬，发现问题及时解决，绝不拖延。

学生是集体的主人，班主任应做好各方面的服务工作，班级工作地核心是培养学生良好的学习习惯，塑造学生独立的人格，完美的人性。对学生决不能实施高压，“严师出高徒”，那是私塾时代。因而在班级管理中，我逐渐实行开放明主化管理。如在本班的班级公约中你会发现学生违纪的处理办法是扣除其所在小组的文明创建分，对情节严重的由其自己决定为班级做好事加以弥补，同学之间互相监督，我很少插手班级事务。又如在班费管理上，班级班费在开学初由班团委预算确定收取额，收齐后一律打卡，存折由团委保管，存折密码有班委设定，班内开支由班团委决定后报班主任审批，审批后由常务班长与团委书记一起到银行取钱开展活动。所有票据交团委保存，每学期期末由班团委组织班会进行本期班级手指核算，结果公开，任何同学可以查询。

经过一段时间试行，班内各部门运行井然有序，班内事务我只找常务班干一人便可解决，同学们人尽其材，我也省心不少，各得其可乐。

特色三少说教，多垂范，用爱感化学生。

1、分清班主任与授课教师的界限。我很少在上课的时候讲班级事务，班级事务我总是在课后找常务班干稍作安排，班内公开场合我很少作长篇大论式的说教，因为上课的时候讲班级事务一方面耽误学生学习时间，另一方面会影响学生情绪，久而久之学生会对你产生厌烦情绪。这样下去不仅你的课上不好，学位学不好，而且你以后的班级工作也将难以开展。

2、要求学生做到的，班主任自己首先必须做到。比如小说迟到，我在班级讲过，只要我迟到了允许你们迟到，我不迟到，不允许任何人迟到。进班见地上有纸屑，我会不吭声地将其捡起放入纸篓。早上进班级，若讲台没擦，我会用抹布慢慢把它擦干净……一段时间下来，本班基本无人迟到，班内一尘不染，讲台上清清爽爽无半点粉尘。

3、晚自习我很少进班级，只在窗外转几圈，遇到自觉性不是很好的学生我也不批评他，就站在窗外盯着他，直到他发现我才离开，我要培养学生自制的能力，即班主任在班与不在班学习是一样的。一段时间下来本班晚自习纪律很好，同学们都全身心地投入到学习中，班级鸦雀无声。

4、对“网虫”、“书虫”应以爱感化，并做好打持久战的准备。现在很多学生自制能力很差，学习不能持之以恒，加上周围社会环境的影响，很多学生会迷恋网吧，网游小说，如不加以制止不仅影响他本人学习，而且会影响周围同学。在这一点上班主任必须细心，应密切关注学生到班的时间，学生上课的表现。如果发现问题应及时以适当的方式解决，而爱这种方式有时可以说是万能的。我班有名姓董的同学，家访得知他喜欢看网游小说，其母亲偷偷告诉我拿他没他办

法。家访后我并没有立即批评他，而是在两周后的一节历史课上，我在窗外将他逮个正着。放学后他到我办公室来时的狼狈相我真的难以用语言形容，我知道他内心的胆怯，他心地原本的善良。我跟他讲了一大堆道理，将书还给了他。不料周日晚自习前他又被我逮了个正着，这一次我没把书给他，也没批评他，而是一言不发地叫他带我到租书店把书还了（我给的租金）。我轻轻地拍拍他的头：“我俩去吃晚饭！”一碗面条将彼此的心栓到了一起，此后他远离了网游小说，精力充沛地投入到学习中，成绩提高很快。

特色四与学生一起学习。

与学生打成一片，最大限度地激起学生学习热情，我认为最好的方法是与学生一起学习。“闻道有先后，术业有专攻”，我经常与我的学生争论语文敏感问题，经常与学生一起探讨数学难题，还经常与学生一起做英语听力测试。高二(6)数学、英语阶段测试卷前几大题一般都是我批阅，在批改试卷的过程中，我学到了许多语文学科未涉及到的内容。我认为与学生有共同的兴趣才能与他们有共同的目标。

综上所述，在班级管理中，我一直以“爱”字当先。爱心又如一盏灯，在越黑暗处显得月光明，给学生爱就是给他们带去光明，我一直是这样想的，也一直是这样做的。我相信，有了真爱的付出，我对得起我的所有孩子。

以上就是我在班级光亮中的一点愚拙的见解，不妥之处请大家批评指正，谢谢！