

2023年四年级信息技术教学计划第二学期 四年级信息技术课程教学计划(优质9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

四年级信息技术教学计划第二学期篇一

一、学生基本情况

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本期教材是使用新编版：四年级下册，内容是全新的。内容全部都是powerpoint可见powerpoint是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：基本的操作和操作的技巧

重难点：基本操作

三、指导思想：

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信

息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

四、教学目标：

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用powerpoint能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 6、做一个作品。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

第一课我家住在大海边

第二课海洋之星的自我介绍

第三课多姿多彩的自我介绍

第四课甜蜜的全家福

第五课给全家福排排队

第六课给全家福披上彩衣

第七课啤酒花开

第八课多彩的节日

第九课我们一起来跳舞

第十课直播青岛

十一课看我七十二变

十二课海洋之星预选赛

十三课连线海洋之星

十四课回溯一线牵

十五课海洋之星总决赛

十六课涛涛的礼物

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

四年级信息技术教学计划第二学期篇二

选用的教材是，浙江摄影出版社的《小学信息技术》四年级下教材。此册教材分三个单元，第一单元“遨游网络”，第二单元“网海拾贝”，第三单元“网络应用”。有以下特点：

- 1、让学生掌握网络操作技能，掌握ie的前进、后退、收藏夹等的基础知识。
- 2、利用网络查找资料，包括音乐、图片、文字。
- 3、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。
- 4、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。
- 5、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。
- 6、建立正确的网络观念，自己抵制不良网络信息

学生的年龄特点和认知特点来看，四年级学生以直接兴趣为主，对具体事实和经验的知識较有兴趣，对这样的有实物的观察内容比较感兴趣。对他们来说只有有了明确的观察目的任务和实现这些任务的具体方法时，他们的观察才能持久和有效。

（一）教学（训练）要求：

学生能比较全面地了解、掌握网页浏览的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

声音、图像、影像等多媒体信息的获取、处理、应用等多个领域，让学生从多方面来感受和体验多媒体世界的精彩以及其它的应用领域。

（二）教学重点、难点：

- 1、培养学生网络学习活动的意识、习惯，以及对信息的评价、理解和处理。
- 2、通过多媒体信息的获取、处理、应用三方面的实例介绍，旨在让学生经历这一过程，从而感受计算机处理多媒体的魅力，学会一些常见的应用方法。
- 3、让学生运用采集信息、处理信息、分析信息等知识来研究身边存在的现实问题，在解决问题的过程中，巩固学过的信息技术知识，形成初步的用信息技术解决问题的能力，培养学生创新意识。

在信息技术教学中，跳出学科本位，从教育的高处来看信息技术的教学，教学变为充满活力和创意的学习活动 因此，我觉得可以应用以下教学方法：

- 1、演示法：演示法指的是教师通过“实物”、“图片”、“视频”等特殊媒体把知识信息传递给学生的教学方法。在班级组织形式下的教学，对于基本操作的教学显然不能用“一对一”、“手把手”的教学方法实施教学，只能采用广播方式，把操作步骤、过程展示给学生，学生依此为模仿的对象，进行初步操作的模仿，从而达到基本操作的入门。
- 2、“任务驱动”教学法：“任务驱动”是一种建立在建构主

义教学理论基础上，以学生为主体，实施探究式教学模式的一种教学法。从学习者的角度说，“任务驱动”是一种学习方法，适用于学习操作类的知识和技能，从教师的角度说，是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学方法，符合探究式教学模式，适用于培养学生的自学能力和相对独立地分析问题、解决问题的能力。一般来说，一个完整的任务驱动教学由以下几个过程构成：任务设计、任务布置、学生自主探求任务的完成、任务完成评估。

四年级信息技术教学计划第二学期篇三

一、教材内容：

本册教材供四年级下学期使用，全册共有四个单元。第一单元是“收发电子邮件”。主要是让学生认识电子邮箱和收发电子邮件。第二单元是“网上交流”，主要是让学生认识和学会使用bbs□qq和博客。第三单元是“多媒体素材的采集”，主要是让学生学会使用相应的工具进行图片、文字、声音、视频的采集。第四单元是“简单的图像处理”，主要是让学生认识并学会acdsee8□0□并会进行简单的图像处理。

二、学情分析：

四年级共有两个班，共有学生75人，他们分别来自校周围所辖村，由于学校地处农村，学生对信息技术陌生，多数学生对其知识及作用知道的太少，只是玩游戏，看网络电视，因此，教师应该正确引导学生认识网络，了解信息技术给学习及工作带来的更大方便与使用价值，还有，部分学生对信息热情不高，对应用程序更是缺乏了解。

三、教学目标：

第一单元：

- 1、认识电子邮箱，了解电子邮件的收发、管理等知识，知道电子邮箱的地址格式与组成。
- 2、学会申请免费电子邮箱，利用电子邮箱收发电子邮件，能够管理自己的电子邮箱。
- 3、形成正确、合理地利用网络信息资源的意识，确立网络安全意识，树立正确的网络道德观念。

第二单元：

- 1、了解bbs□qq博客等几种网上交流的形式。
- 2、学会在网上交流、写作、读书的方法，掌握网上交流操作技巧，学会筛选有效信息。
- 3、明确网上交流的规则，加强自我防范意识，做一名文明的网上用户。

第三单元：

- 1、了解采集多媒体素材的方法。
- 2、掌握获取文字、图片、声音、视频素材的方法，提高利用不同工具获取不同素材的能力。
- 3、感受各种信息技术带给人类的便利和危害，树立合理使用信息和信息技术的观念。

第四单元：

- 1、认识acdsee8.0□了解acdsee8.0的使用方法与技巧。
- 2、掌握使用acdsee8.0新建文件夹、复制图片、对文件批量

处理的方法。熟练掌握调整图像大小、裁剪、旋转、曝光、添加文字和艺术处理的方法，掌握打印照片的方法。掌握制作电子相册和播放电子相册的方法。

3、热爱生活，善于在生活中发现美，提高自己的审美能力。

四、教学重点、难点：

教学重点：让学生学会申请免费电子邮箱，能够管理好自己的邮箱；让学生学会在网上交流、写作、读书的方法，掌握网上交流操作技巧；掌握获取文字、图片、声音、视频素材的方法；掌握使用acdsee新建文件夹、复制图片、对文件批量处理的方法。

教学难点：学生能够管理好自己的电子邮箱，学生能筛选有效信息，提高学生利用不同工具获取不同素材的能力，掌握制作电子相册和播放电子相册的方法。

五、教学方法、措施：

根据不同的学生，采取不同的教学方法进行教学，这样能有效提高学生的信息技术水平及上机操作能力。一般采取的方法是：教师演示法、寓教于乐法、情境教学法等不同方法，提高学生的水平。

六、教学活动安排：

本学期根据学生的特点，初步计划有以下活动：打字比赛、画图比赛、电子相册制作比赛等。

四年级信息技术教学计划第二学期篇四

本册教材供四年级下学期使用，全册共有四个单元。第一单元是“收发电子邮件”。主要是让学生认识电子邮箱和收发

电子邮件。第二单元是“网上交流”，主要是让学生认识和学会使用bbs□qq和博客。第三单元是“多媒体素材的采集”，主要是让学生学会使用相应的工具进行图片、文字、声音、视频的采集。第四单元是“简单的图像处理”，主要是让学生认识并学会acdsee8.0,并会进行简单的图像处理。

第一单元：

- 1、认识电子邮箱，了解电子邮件的收发、管理等知识，知道电子邮箱的地址格式与组成。
- 2、学会申请免费电子邮箱，利用电子邮箱收发电子邮件，能够管理自己的电子邮箱。
- 3、形成正确、合理地利用网络信息资源的意识，确立网络安全意识，树立正确的网络道德观念。

第二单元：

- 1、了解bbs□qq博客等几种网上交流的形式。
- 2、学会在网上交流、写作、读书的方法，掌握网上交流操作技巧，学会筛选有效信息。
- 3、明确网上交流的规则，加强自我防范意识，做一名文明的网上用户。

第三单元：

- 1、了解采集多媒体素材的方法。
- 2、掌握获取文字、图片、声音、视频素材的方法，提高利用不同工具获取不同素材的能力。

3、感受各种信息技术带给人类的便利和危害，树立合理使用信息和信息技术的观念。

第四单元：

1、认识acdsee8.0,了解acdsee8.0的使用方法与技巧。

2、掌握使用acdsee8.0新建文件夹、复制图片、对文件批量处理的方法。熟练掌握调整图像大小、裁剪、旋转、曝光、添加文字和艺术处理的方法，掌握打印照片的方法。掌握制作电子相册和播放电子相册的方法。

3、热爱生活，善于在生活中发现美，提高自己的审美能力。

1、免费邮箱的注册和收发电子邮件。

2、学习论坛□qq□博客注册方法，掌握网上交流的技巧。

3、掌握文本图片素材采集方法。

4、掌握acdsee处理照片的常用技巧并初步学会制作电子相册。

第一单元 收发电子邮件

第一课免费邮箱网上寻-----1课时

第二课神奇邮箱大揭密-----1课时

单元复习检测合计2课时

第二单元 网上交流

第一课众说纷纭话论坛----bbs-----1课时

第二课网络连着你我他----qq----- 1课时

第三课记录成长的足迹----博客----- 1课时

单元复习检测合计2课时

第三单元 多媒体素材的采集

第一课图片和文字的采集-----1课时

第二课声音和视频的采集-----1课时

单元复习检测合计2课时

第四单元 简单的图像处理

第一课初识看图的好帮手-----1课时

第二课照片的管理----- 1课时

第三课照片的处理（一）-----1课时

第四课照片的处理（二）-----1课时

单元复习检测合计2课时

期末复习、综合练习、期末检测合计4课时

四年级信息技术教学计划第二学期篇五

以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。在具体教学中，着力培养学生的信息素养，培养学生的创新意识，打造学生终身学习的平台，使学生成为信息时代的合格公民。

在教学中，结合上学期工作中的得与失，全面落实学校的，在培养学生做信息时代合格公民的同时，渗透德育工作。认真学习新课程标准，制定好各年级教学进度表，加强学习，进一步提高自身素养，用全新的教育理念指导自己的教学工作，让教育新理念真正渗透在每一堂课中。

1、加强学校电脑及所负责机器的管理。学期初集中整理好所有机房、备课室及教室的电脑、打印机、复印机等，随时发现问题尽自己的能力随时解决。

2、加强自身建设，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强合作意识、奉献意识、创新意识，积极听课，学他人之长，补自己之短，并做好听课记录。

3、积极参与20xx年阳泉市中小学电脑制作活动。辅导学生电脑绘画，争取获得省市奖项。

4、保质保量完成教学任务。本学期要对学生的实际操作技能做进一步的提高，努力培养学生的信息素养，提高学生获取信息的能力。另外，培养学生的学习兴趣，精心安排学习内容。

5、合理利用博客，做好教学反思，在反思中求进步。另外，引导学生利用博客进行讨论。

6、对于学校的大型活动积极参与，尤其是本学期的庆六一活动，积极完成学校分配的任务，对多媒体的操作积极参与。

1、学生自身素质的提高。通过网络，倡导学生做信息时代的合格公民，文明上网，团结合作，创新求异，使学生加强自身道德修养。

2、加强机房管理，保证设备不被损坏，培养学生爱护公物的

意识。在上、下课纪律中反复强调，使每个学生都能自觉遵守，有秩序的上、下课。

3、尽可能帮助其他老师掌握操作多媒体的能力，在完成日常教学任务的同时，帮助年龄大的教师完成制作。

4、合理利用时间，把教学工作和复印打印工作安排好顺利完成各方面的任务。

四年级信息技术教学计划第二学期篇六

四年级共有2个教学班，学生上信息技术课的兴趣比较高，在三年级和四年级上学期的学习基础上，学生已经基本掌握了计算机的基础性的操作技能，但是学生的接受能力有高有低，掌握水平参差不齐，这对统一教学不利，因此在教学中应遵循“因材施教”原则，设计与各种层次学生相适应的教学内容、教学方法等。另外由于教学设备不足，学生上机操作的时间得不到充分保证，可能会影响学生对知识、技能的掌握。

二、教材分析

由宁夏教育厅教研室编著的小学四年级下册《信息技术》教材行文流畅、图文并茂、富有趣味性和启发性。教材有“任务引导”、“金钥匙”、“小博士”、“知识窗”、“阅读材料”等模块构成较完整的知识体系，由浅入深、循序渐进地介绍信息技术基础知识、基本概念和基本方法，引导同学们在一个个具体任务的过程中，领悟信息技术中蕴藏的科学思想和文化内涵，培养自己的信息意识和信息素养。

电子邮件;第6单元“网络安全与防范”介绍网络中的安全隐患、网络道德和法规，学习网络安全防范措施。

三、教学目标

- 1、初步了解网络的基础知识，学会使用网络上的共享资源。
- 2、学会通过因特网浏览信息，获得学习、生活中需要的信息资源。
- 3、营造主动参与、动手实践的学习氛围，让学生在亲身经历提出问题、分析问题、一步步解决问题的过程中，学习知识、习得技能，逐步形成运用信息技术解决实际问题的能力。
- 4、在计算机操作中注意正确方法的指导，养成正确使用计算机的良好习惯。
- 5、拓宽知识面，拓展视野，培养学生对计算机的浓厚兴趣。
- 6、形成现阶段学生应知的信息技术理念，树立学好信息技术、用好信息技术的信心。
- 7、培养学生与人合作、自主探究思考、勇于动手、善于交流的能力。
- 8、进行爱护公共机房设备的品德教育。

四、教学措施

- 1、任务驱动思想。《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》中确立了“任务驱动”的教学原则，明确指出：知识及技能的传授应以完成典型的“任务”为主。这个原则突出了“在‘做’中‘学’”的思想。任务驱动教学策略对主体性教学，发挥学生积极主动性，积极参与学习活动，培养创造性能力具有积极性作用。
- 2、课程整合思想。(1)与相邻学科的课程整合(2)与德育整合。
- 3、趣味性思想。(1)语言的趣味化(2)内容趣味化。

- 4、培养学生信息素养。(1)结合实例进行应用介绍(2)贯穿网络知识。
- 5、教学面向全体学生，充分考虑到学生的个性差异，采用“因材施教”、“螺旋上升”的方式，设置了适合不同层次、不同水平学生的学习任务，教学时可根据实际情况进行取舍。
- 6、通过演示和教授相结合的方式，让学生掌握本学期的教学内容。
- 7、课堂中穿插游戏、竞赛等方式，提高学生的学习兴趣，
- 8、课堂的主体交给学生，计算机的操作性强，应该多给他们练习的时间，提高他们的实际操作能力。
- 9、采用分组合作的教学模式，培养他们互帮互助、相互合作的精神。
- 10、教学以活动为重心，通过活动，呈现基础知识和基本操作，让学生在活动中体验信息技术应用的全过程。同时，在教学范例的选择上，注意贴近生活，渗透人文精神，引导学生在信息技术的学习与应用过程中，提高思想道德素养，培养学生的社会责任感，提高学生的人文素养。

四年级信息技术教学计划第二学期篇七

通过前三年的学习，学生对计算机的基本操作已经很熟悉了，并且学会了很多软件的使用，能够利用鼠标和键盘完成一些基本的录入任务。但很多学生由于操作练习比较少，特别是键盘还很不熟悉，在字母录入方面还需加强练习。

1、`execl`的基本操作。

2、数码产品概念及基本操作。

3、云意识概念、云盘操作。

4、培养学生互联网自我保护能力。

1、利用机房的资源，让课堂更加形象生动，增强学生对信息技术学科的学习兴趣。

2、关注每一个学生的发展，作好过程性评价，尽量针对每一位学生做好分层学习要求。

3、尽量做好学生机房的维护，保证让学生都能有计算机进行练习。

4、在教学中利用任务驱动，培养学生多方面搜集信息资料的习惯，以及尝试利用团队力量完成任务。

5、注重课堂常规的训练，培养学生从上课前就养成良好的行为习惯，利于学生的成长。

重点：

1□execl基本操作。

2、云盘基本操作和应用。

3、进一步养成信息课上良好的行为习惯。

难点：

1□execl的应用。

2、云盘的操作。

周进度

周次

进度

周次

进度

四年级信息技术教学计划第二学期篇八

通过前三年的学习，学生对计算机的基本操作已经很熟悉了，并且学会了很多软件的使用，能够利用鼠标和键盘完成一些基本的录入任务。但很多学生由于操作练习比较少，特别是键盘还很不熟悉，在字母录入方面还需加强练习。

本期教学目标及要求

1、execl的基本操作。

2、数码产品概念及基本操作。

3、云意识概念、云盘操作。

4、培养学生互联网自我保护能力。

提高教学质量的具体措施

1、利用机房的资源，让课堂更加形象生动，增强学生对信息技术学科的学习兴趣。

2、关注每一个学生的发展，作好过程性评价，尽量针对每一位学生做好分层学习要求。

3、尽量做好学生机房的维护，保证让学生都能有计算机进行练习。

4、在教学中利用任务驱动，培养学生多方面搜集信息资料的习惯，以及尝试利用团队力量完成任务。

5、注重课堂常规的训练，培养学生从上课前就养成良好的行为习惯，利于学生的成长。

教学重点难点

重点：

1、excel基本操作。

2、云盘基本操作和应用。

3、进一步养成信息课上良好的行为习惯。

难点：

1、excel的应用。

2、云盘的操作。

单元课时安排

周进度（略）

四年级信息技术教学计划第二学期篇九

高三信息技术课程学期教学计划(一)

本学期时间短，任务重，同时，学生在计算机的重视程度不够，学生的基本知识非常薄弱，为最大限度地提高学生的计算机成绩，实现重点本科突破的奋斗目标，特制订如下计划。

一、总体打算

本学期围绕教材和考纲展开教学，把基础知识教学作为教学重

点。在详细分析教材的基础上，把信息技术必修部分分为四个主题单元，一是“信息、信息技术、信息技术与社会”，二是“信息的来源、获取、检索、评价”，三是“信息的加工处理信息资源管理”，四是“网页设计与制作”。然后以四个主题单元为主导，分别进行知识的扩展，做到重点突出，知识全面，不留知识盲点。

坚持集体备课和先周备课不动摇，通过集体备课确定教学内容、学案内容、考试内容，组内个人不能单独确定，坚决做到共同选例题、习题、考试题。

坚持讲练结合，坚决做到精选、精讲、精练，例题设计具有导向性和代表性，做到举一反三。

坚持考评结合，坚决做到有讲必评，建立学生错题档案，深化二次过关制度。

建立健全目标学生档案，深入了解目标生的学习、生活、思想等情况，帮助他们提高信息技术成绩，让目标生即要总分过线，又要基本能力进线，坚决消除目标生的短板现象。

二、具体计划安排

1. 继续以教参为突破口，进一步优化教案的编写和使用，尤其要结合高一

初始年级的特点加以优化。

2. 通过集体备课促使老师打造高效课堂。集体备课有主体、

有主题、有问题、有争论、有结论!

3. 老中青帮传带!重视强化青年教师教学基本功训练,提高青年教师实施教学和研究改进教学的能力,促进青年教师的快速发展。落实好导师制!

4. 引导学生学会学习,自主发展。学习方法的研究和引导应渗透在教师的教学预设、实际授课及其他教育活动中。

5. 在新形势下要加强学生课余学习的自控力和科学安排学习时间的指导,加强对作业布置(内容、形式和数量)、批改和讲评的研究。

6. 关注学生的学习过程,创设情境让学生能体验到学习过程和效果,激发学生的求知欲望。

7. 培养良好的学习习惯,保证学生对自己的学业有信心。

8. 面向全体学生,夯实基础。

9. 教师不断丰富自身的知识素养,奠定良好的专业基础,学校要对青年教师的专业学习进行有效的督促和检查。

10. 各项工作要有计划。计划要适合实际、有提前性和可操作性。

11. 根据高一实际和学生特点,重视师生交流,以落实巩固基础为主,以能力提升为保障。

12. 积极探索和实践不同类型的课堂教学模式。进一步完善学案导学模式、案例教学模式、情景教学模式等教学模式,加强信息处理法等学习方法的指导与训练。

13. 要充分发挥学生的主体作用,课堂上允许学生犯错,敢于讲话,发表个人的不同见解,以拓展学生的思路,开阔学生

的视野。

14. 积极参加各级教研活动，从中加以借鉴。

15. 重视试题的选择和使用，做好错题反馈！

总之，在新学年度要凝聚全组之力，紧紧围绕学校和教研室统一要求，创造性的开始新的努力，力求卓越成绩！

[点击下页进入更多精彩内容](#)