

# 2023年班主任寒假假期工作总结(优秀10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班主任寒假假期工作总结篇一

记得暑假最初接到马敢飞校长的电话时，我曾怯怯地向他表达了不要当班主任的意愿。我怕我做不了，我不愿意跑到深圳丢脸。但是命运非我能安排，最终我当了高一20班这个普通班的班主任。在先是失望继而期望的心态下我平生第一次当了高中班主任。是班主任自然就要去按照班主任游戏规则去做，开学初，在毫无经验可循的情况下，草拟就了一份计划。现在是总结。总结不比计划，毕竟是做过的，有的写。首先谈谈所做工作。

第一，积极面对。

既然当班主任无可回避，那么必须积极面对。这是我一贯的处事态度。多少年来，因着一颗不甘人下的心，我都能将别人交给我的事情当成一份责任，并尽心尽力做好，让自己满意，争取让人家满意。然而，班主任工作绝对不是件容易做的事，要让别人满意，谈何容易。特别是自己，更难满意。但是当我踏进深圳这方土地的时候，我已经对可能的麻烦都作了充分的考虑了。我到深圳希望自己的价值能在此得到更大的显现。班主任工作虽陌生，但正好可以拿来做学问。一边做一边学，我已经很习惯了。在做中学，这很适合我。我会因此感到充实。如果做得好，说不定还能获得超越。我就是抱定这样的态度来做班主任工作的。有了这样的态度，我就不怕苦，不怕出现困难。每次困难出现，我甚至感到快乐，

因为我可以借着困难来研究问题，提高自己，并在解决困难提高自己的过程中收获喜悦。

## 第二，笨鸟先飞

我是一只已经处在不惑之年的笨鸟，想飞却不想飞得多高。但该做的班主任工作我想我应该做好，不让学校烦恼，不让学校糟糕。可是我没有经验，对我来说，深圳学生个个是一张白纸。我还不了解学校，不知道红岭的做事准则。我不能在黑夜里摸索，我得起早，还要睡迟。从八月十八日报到那天一直到学期结束，我从来就都是心系工作，不敢懈怠。周一到周五我哪一天都陪着学生进出，早上督查卫生，中午防止迟到，晚上看晚修备课。早操从未离场，卫生一日数巡。每个双休日，我把自己关在红岭办公室，思考以前的工作，处理眼下的工作，准备下周的班会课件等等。我享受着办公室的安静，在静静的工作时，我会看看新闻，八卦一下，收获着知识，收获着充实。我喜欢一周一次的双休日，我哪里都不想去，有了这两天，我能让我的工作走在前头。

## 第三，具体而微

学生思想工作要细说，说原因，说现象，说办法……还要说过去，说将来，说家里，说社会。不厌其烦地细说，动之以情，晓之以理。

班级动态要细细分析，反思过去，策划未来。学校每项活动的具体要求我要熟记，意图我要明了，进程我要跟上。哪个学生出现不好的苗头我会立即找他谈话，未雨绸缪，防范未然。作业没交，及时了解原因；活动课未到位，马上追查去向，批评教育。绝不姑息坏习惯坏做法。

## 第四，适时引导

冬天施肥，春天播种。什么时候做什么事，讲的是时机。教

育学生要相机而行，错过时机，事半功倍。班主任要密切关注学生的思想动态，防患于未然，早发现早纠正。

期中考试前两周，我发现几个学生沉迷于打篮球上，严重影响学习。我分别找他们谈话，帮他们分析打篮球引发的系列麻烦，要求他们控制好自己，端正学习态度，尽量不要影响作学习。这次的教育很及时，很有效。那些男生将精力投入到学习上了。

期中考试后，一段时间内我发现成绩好的学生变得有点自私，他们感觉有望到重点班了，更加注重学习，但却对集体表现得不够关心，值勤效果不好。对此，我利用班会动情地对他们说：是的，两个月后，我们班51名同学将各奔东西，但是不管走到哪个班级，我们还是同学。为了能够给同学留下好的印象，我希望大家更加珍惜友情，珍惜这最后两个月的相处。彼此互相帮助，特别是一些成绩好的学生，更应该为大家多做贡献，尽好自己的职责，争取为班级为同学多做好事，同时也是为自己创造好的学习环境。我的这些话打动了学生，后来他们很明显表现得更好了。

十一月的第四周，鉴于前三周班级在学校的表现较好，我发起号召，动员全班同学一鼓作气，自律律他，拿下十一月的“卫生示范班”和“文明示范班”称号。受到鼓舞的学生果然在接下来的一周规范做事，实现了预期的目标，向“普通班不普通”这个大目标又靠近了一步。

我们班年轻教师多，客观地说，这对班级的纪律是个考验。为了能让班级静下来，我必须严格再严格，装起白脸来。一段时间孩子们有些怕我，跟我产生了距离，我觉得这是个问题，一个班主任不能让学生阴沉下去，应该活泼开朗，应该阳光健康，应该畏惧班主任，也应该敬重班主任。为了让孩子们靠近我，我经常到孩子们中间去关心他们的生活，关心他们的宿舍生活。我还专门开了一次班会，讨论班主任工作的严厉程度和管理范畴，因为事先我已经找了不少学生作私

下沟通，这次班会大家认可了我的管理。十二月一日，借着承办“泰戈尔文学大观园”的机会，我和同学们一起讨论方案，一起布置园地，一起拉票，从而进一步增进了师生情谊。

凡此种种，不一而足。机会很多，只要你真心投入，一定会有很多发现。当然，要想抓住育人有效时机，班主任还应不断反思。因为不反思，你就不知道学生最需要什么教育。

## 第五，创新举措

我觉得我的班主任工作有一点看上去有些趣味，艺术性、可行性较好。我将它称之为“具有语文味”。具体做法小结如下。

1、用入班誓言凝聚学生。入学不久，我编写了入班誓言，组织学生在班会上大声宣誓，唤醒和增强他们的集体意识，强化他们的归属感、责任感。

2、创作《红岭一日校纪歌》约束学生。我创作《红岭一日校纪歌》，组织学生吟诵，用诗歌的音乐性、趣味性感染学生，让学生愉快接受纪律，遵守纪律。

3、制作早读课件引领学生。高一学生不喜欢大声晨读，我想办法将大声晨读的意义用诗歌的形式做成课件，帮助学生提高对大声晨读意义的认识，促进学生学习。

4、撰写班级管理文章教导学生。今年十月二十六日是星期五，我们学生在考完试后匆匆草草打扫班级后走了。留下的教室很乱，惨不忍睹。后来我实在看不过，就自己摆弄好教室。事后，我特别写了一篇题为《十分钟的事》文章，并在课堂上组织学生上了这篇文章，还让大家讨论为什么十分钟就可以做好的事却偏偏无人做？这节课形式内容让学生受到很大感染。这以后的周末大扫除，再未发生类似问题。

5、写周记了解学生。我很注意研究学生，很在乎学生的反应。班主任工作需要学生的支持，需要对症下药，需要尊重学生。布置主题，让学生写周记，以此来掌握学情，制订方案。十二月十四日，我就让学生写一篇学期末迎考规划，目的就是提醒学生早作准备，尽快投入学习，同时也想了解他们的学习打算，以便于向各科教师反馈。

6、引入语文课堂机制上班会，规范学生。我很重视一周一次的班会课，我总是静心准备班会，力求班会高效。我讲上语文课的模式引入到班会课上。班会课有起立问候，有下课致礼，有导入，有总结，课堂结构完整。在上课过程中，我会设计问题引发学生讨论，我会播放视频资料营造气氛，我会布置任务让学生达成。因为很投入，我们班班会课周周被表扬。

我是语文教师，我做这些“具有语文味”的班主任工作自然贴切，我觉得效果很好。

## 第六，反复教育

普通班学生在行为习惯教育上要远大于重点班，要想把我们班51名学生的坏习惯养成，实在费时费力。首先是让他们知道制度，这种制度别指望让他们自己主动去学习，去识记，他们根本就反感制度。往往是在我的反复训导反复强调下才会形成印象——很深的印象。然而印象不会自动跑到学生脑子里，这就需要我们不断刺激。其次，反复进行个别谈话。学生犯了错——一般都会犯很多次，班主任要找他谈话，犯一次谈一次，在反复谈话中逐渐纠正。班主任不能操之过急，要知道这些孩子的坏习惯不是一天一月养成的，譬如随地扔纸屑，孩子多少年养成的坏习惯岂能说改就改了。班主任要允许学生慢慢改掉。在慢慢改的过程中，班主任要加强监督，尽可能地防范学生反复犯错，促进学生改过。

值得一提的是，在反复抓、抓反复的教育进程中，班主任往

往都会心力憔悴，有时沮丧，有时伤心，有时生气。他要忍受来自不同学生的不同折磨，学生可能不理解你，可能怨恨你。但我想，只要我们坚定育人的奉献态度，注意将思想教育工作做细，是可以赢得学生的最终理解、支持、配合，进而获得学生的进步。

## 第七，自我调节

工作中难免遇到不顺心的学生、不顺心的事，总有学生违反纪律，总有学生不听教导，总有让人不满意的地方，怎么办，伤心过，痛苦过，激动过，最后统统忍受了，将心情沉静下去，将志气压抑下去，莫听莫看莫上心，暂时忘却，暂时饶了自己，暂时麻醉自己。唯有如此，才能继续前行。期中考试前，我根本没想到普通班的普通程度，我不揣深浅，意气风发，誓要与重点班试比高。我披星戴月，夙兴夜寐，兢兢业业，实指望期中考试考取瞩目成绩。但是期中考试结果出来后，我大失所望，看着很多科目的成绩我万念俱灰。那一段时间，谁都知道我不高兴，孩子们受我影响也脸色忧郁。我开始揣摩学校这样分班的用意，我感到失望。如果我在内地，学校不会叫我带普通班。我感到失落。我曾经在家长会上所说的那些掷地有声的豪言壮语仿佛就在耳畔，我感到从未有过的羞辱。

痛定思痛，怨天尤人终究解决不了问题。面对现实吧，我不拿我们班跟重点班比了。我重新研究期中考试成绩，我发现我们班九科总分均分是第十八名，文综总分均分是第十六名，理综总分均分是第二十名，在普通班排名还不是很差。再分析，我班51名学生中有21个借读生，全年级最多。能有这么个成绩也还正常，而更何况我们班尚有语文、政治、历史三门课均分普通班第一。这样想想，心情渐渐平静了下来。

在对学生的教育过程中，总有学生让我心情郁闷，怎么办？生气时，想想如果他们是我的儿女，我不就可以原谅他们吗？于是，振作精神，勇敢面对喽。

我就是这样不断给自己暗示、鼓励、打气，争取让自己心情平和地做工作，我坚持下来了。不过，我承认，我过得不开心。有时候，我觉得深圳的孩子不如内地的孩子单纯、善良，容易教化。

其次，说说已获成绩。

在本学期首次特色班级认定中被认定为“最会自主管理班级”，9至11月、12月份连续四个月荣获“卫生示范班”称号，9月、11月、12月三度荣获“文明示范班”称号。高一(20)班积极参加学校各项活动并获首届创意运动会“队伍编排创意奖”二等奖，在第20届校园戏剧节上，我班周嘉琦、曾智、陈戈伦、余奕臻四位同学表演的戏剧《家访》获戏剧节“卓越剧目奖”，排高一年级第一名，班级获“文化建设示范班”、诺贝尔奖泰戈尔文学大观园“最炫奖”称号。在第20届艺术节上，合唱获得二等奖，张珺同学获得“器乐”比赛三等奖。傅\_\_、张\_\_、张\_\_、杨\_\_四名同学的文章被收入《生命是一次奇遇》书里。第十六周班级作为荣誉升旗手在国旗下演讲、出旗。

再次，讲讲存在问题。

第一，文化课成绩拖腿现象严重。27名女生，稍微偏文科，她们中不少人理化生数学拖腿，男生学习习惯很差，自觉性很不好，理想模糊，不能吃苦。有数名学生全年级倒数五十名内，如李天博、黄泽禹、余沐蕊、张珺、陈竞等(全是借读生)，他们拖了班级的后腿，影响了平均分。他们基础差，学习吃力，作业不能很好完成。

第二，部分学生散漫自由的习惯还未转变。虽然经过一个学期的磨合教育，但是成效不大。如蒋思遥、黄婉婷、苏达明，集体意识不是很强，特别是蒋思遥屡屡违纪，缺少礼教。

第三，艺术和体育人才相对较少，在活跃班级良好气氛上正

能量不够。

第四，班干部队伍整体素质不高，不是很尽力，工作主动性不够，自主管理尚需进一步夯实。

第五，对叛逆期孩子的教育缺乏应有的力度，严重影响了自己的工作信心。

最后，想想改进措施。

第一，顺应学校号召，创新教育举措，努力开好班会。拟请家长来班级现身说法，可让家长写信教育学生。争取最大程度地触动学生，激发学生。

第二，选择构建精干的班干部，加强培训，将自主管理进一步贯彻下去，发挥班干部的桥梁纽带作用。

第三，建设班级小组，落实各人职责，充分调动每个学生的积极性。

第四，加强班级文化建设，增进集体凝聚力。

第五，寻求学校领导的理解，增强工作信心，学习管理方法，促进班集体和谐建设。

班主任工作充满挑战，充满机遇。半年来借着红岭这方圣土，我默默耕耘，不断反思，写下了一些文章并投入实践，一点一点地收获进步。班主任工作迫使我更进一步深层次地研究学生，使我有机会丰富我的职业生涯。虽然因为缺少经验有时我很痛苦，但痛苦却快乐着。如果我能坚持下去，我想我会做出一些新的成绩出来的。在此，感谢学校，特别感谢德育处郭树英主任、许虹老师、汪明全副主任、李苏娜等老师的不断鼓励与肯定，他们的鼓励与肯定在我看来非常公平，非常自然，非常真挚。他们让我相信深圳是个公平的地方，



只要付出就有回报。当然，我这样的人已经不在乎回报，但是我还是承认他们的鼓励与肯定让我很暖和，这也许是我愿意积极配合、全力付出的原因之一吧。我也要感谢级主任王洪峰老师，和他搭档是我的幸运。他也一直给予我鼓励与肯定，这让我不能不尽心尽力，唯有如此才能回报他一二。我还要感谢身边那些高手行家，他们无私的传授使我增加了见识，受到了启发，更得到了激励。在这样的一个大家庭中，任何一个人都能获得进步、满足。

“天空中沒有翅膀的痕迹，但我已飞过。”一个人到底做了什么，是对还是错，是赢还是输，是成功还是失败，是成绩还是问题，他自己最清楚。我是一只已经处在不惑之年的笨鸟，我已飞过，不指望飞得有多高。如果还把我放在天空中，那么我必须继续飞，飞，飞！

## 班主任寒假假期工作总结篇二

学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，制订了《班级公约》、通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，不能出现任何不良的苗头等等。不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

每个班都不可避免地会遇到一些后进生，我班也是如此，对

于这些后进生，我针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到各自的发展。我班此类学生中男生居多，而且他们学习不刻苦，成绩也较差，所以我利用课余时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以取得他们的信任。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

经过几个学期的培养，我班已形成了一定的班干部核心，也培养了一些工作能力较强的班干部。为了培养更多有工作能力的同学以及让更多的同学能关心班级，为班级做事。我放手让更多的同学来管理班级，班长能做的事我不做，小干部能做的事班长做，普通同学能做的事小干部不做。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

总之，当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，

同时与学生多接触，得到很多感触，使自己在各方面要求更高，心里变得象学生一样单纯年轻，真是其乐无穷。

## 班主任寒假假期工作总结篇三

在班第一学期里，孩子们各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的和他们自己生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，连时钟滴答滴答的响声也不放过。总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱立思考、爱提问，在语言表达能力方面，通过多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较的提高，绝大多数小朋友能非常清楚地表达自己的请求和愿望。

在绘画方面也已激发起了浓厚的兴趣。部分孩子能愉快的投入各项活动，有一定的集体荣誉感。在吃饭用餐方面进步非常明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情况严重的也改观了许多。班中小朋友身体体质在不断增强，班出勤情况良好。

但是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常发生矛盾，部分孩子常有过急的行为发生，不能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏一定的是非分辨能力。幼儿倾听习惯偏差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

1、开展形式多样的主题活动，创设良好的主题环境创设，满足不同层次孩子的发展需求，促进幼儿发展。

我们及时抓住幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。

2、做好幼小衔接工作，让幼儿尽快的适应新的学习生活。

班幼儿即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点。

3、本学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康。

每周认真开展安全教育活动，通过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不做危险动作，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉。在一日活动中，老师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在一日活动的各方面，都有了很大的进步，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。

4、家园配合，共育新苗。

我们的工作离不开家长的配合和助，在这一学期中回顾一学期以来的家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着教育观念日益深入人心，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广幼教工作者的共识，家长不再是教育的旁观者，《纲要》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件。”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、助家长提高教育能力。”我们通过《家长园地》、家长会、家园互动平台、家等多种形式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

1、我们还应加强业务钻研，及时思，随时总结，不断改进工作中的不足。

2、在幼儿常规管理上虽然在领导的督促助下，有了明显的进

步，但是还需不断总结，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。

在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

## 班主任寒假假期工作总结篇四

一年来的相依相伴，一年来与你共同度过的每一天都是我生命中最珍贵的回忆，亲爱的孩子们，祝愿你们像海燕一样坚强、勇敢！

时间过的真快，不知不觉中又送走了一批祖国的花朵，嘿嘿，真的舍不得这群天真可爱的孩子们，忙碌而愉快的工作在我学前部领导和老师热心支持和帮助下取得较好的成绩。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级选一个能干的小朋友当监督员，共同督促幼儿自觉遵守纪律。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和白老师共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。本学期无论是幼儿的行为习惯还是学习态度，比上学期都有所加强。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，

进一步理解整体与部分的包含关系。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，儿童的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

我们对家园工作很重视，坚持经常与家长联系记录，互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作，让领导放心、家长安心的工作。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

## **班主任寒假假期工作总结篇五**

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。

上学期，虽然我注意培养了徐瑞婕、李雅婷等几位班干部。

可经过上一学期的观察，我发现这几位班干部在学生中的威信还不够高，组织能力也很欠缺，不能很好的带领全班同学上好自习课，搞好各方面的活动。因此，在本学期的班主任工作中，我重点做好小干部的培养工作。首先，重新选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，王婷婷、刘建伟、董飞等几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

在上一学期中，虽然我在班级管理上下了很大力气，但如何让这些孩子变得更懂事、更上进呢？我认为，良好的习惯是学习的基础。可我也明白，无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自己在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越

越好，学生的表现也越来越出色。这为学生今后的成长和学习成绩的提高打下了坚实的基础。

通过上学期的观察和了解，我发现我们班有黑飞、马金玉、杨志成、张路等几位后进生，后进生人数挺多，而且全是男生。他们大部分难于管理，学习不刻苦，成绩也较差。因此，转化后进生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢？多年的班主任工作经验告诉我，对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们，所以，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自己的努力没有白费。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。



经过一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。做的再好的班主任工作都会存在不足。这也是再所难免的。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多孩子也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

总之，经过这一学期的进一步磨练和与学生的进一步磨合，现在我对三年级的班主任工作，感觉还是得心应手的。经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的更好。

## 班主任寒假假期工作总结篇六

班主任工作对于实习教师来说，是一个能够锻炼自己工作能力的新天地。班主任的工作非常繁琐，但同时也很一件很重要的工作。在实习过程中，通过转化落后学生，做学生的心理辅导工作，和家长沟通等等，自己的综合能力得到了提高。深有体会的是：大家对于班主任工作千万不要埋怨，事实上学生和班主任的感情相对于和任课教师的感情要深厚的多，而这部分感情也是以后我们每个老师宝贵的思想财富。

要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力；其次，要培养以言动心的说服能力，班主任的主要工作方式是“说”。“说”的艺术，在于以理服人，以情动人，使“说”具有针对性、启发性和感染性。班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育。

对学生的思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，在“说”时还必须善于控制和调节自己的感情，忌动辄发火。

### 1、多表扬，少训斥。

教师应该尽量发现学生的闪光点。每个学生都渴望自己被别人肯定，尤其是老师的肯定，当学生的某一优点被肯定后，会激发出更多的热情，同时可能使他的缺点改正，得到一次思想上的教育。对于学生，有优点要给与恰当的表扬，但不是说对其缺点就视而不见，不要批评。相反，对其缺点应及时批评，一针见血地指出其缺点，使之明辨是非。

### 2、看优点，多鼓励，因势利导

中职学生的可塑性大，他们每人身上都有或显或隐的优点，班主任对于他们的优点应多挖掘。利用他们的优点，建设积极向上的班级，营造团结向上的班级氛围。鼓励学生发挥自己的优势，学会自己肯定自己，从而得到身边更多人的肯定。

家庭教育是最容易影响学生品德形成的因素之一，家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。班主任与家长的联系是形成学校一家庭的德育工作统一战线的关键。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式。对学生和学生家庭的了解，我通过主动询问指导老师，关注调皮学生的个别教育，并与其家庭及时沟通学生信息，访问个别学生，更多的了解了学生情况。

## 班主任寒假假期工作总结篇七

本学期我担任高三(24)班的班主任，在学校领导的关心和支持和科任老师的配合下，高三(24)班班风、学风良好，班级建设和学习成绩都取得了一定的进步。

回顾一个学期的工作，我的做法和体会如下：

## 一、抓好日常班级工作，创造良好学习环境和氛围。

开学初，学生正式踏进高三阶段时，每个人都不能适应高三的生活，压力大，学习时间长，学习强度大。很明显的症状就是每个人的精神都显得不好，因为学习时间长了，休息时间短了。我明白学生的`辛苦，但是，这是没办法改变的事情。因此，高三的第一个班会课就是动员大会，重点是鼓励学生要奋斗这最后但最重要的一年，而且在思想上要做好充分的吃苦准备，拿出半条命来为未来冲刺。在以后的班会课上，我也继续做思想动员工作，让他们能够充分地发挥积极性，认真地过好这一年。

除了让学生在思想上做好吃苦和奋斗的准备外，我还着重抓班风学风。到了这关键时刻，能有一个良好的学习环境对学生来说至关重要。我相信，一个成功的班主任肯定是一位勤快而细心的班主任，只有多下班，多接触学生，才能多了解情况。在这一学期，我做到了勤勤恳恳，坚持天天下班。高三是辛苦的一年，对于学生来说，有健康的身体非常重要。都说，身体是革命的本钱，没有健康就没有了奋斗的基础。所以，作为高三的班主任，我们都积极地督促学生进行体育锻炼，每天认真地做好课间操。还要让学生注意饮食，注意日常卫生，注意补充营养。

## 二、加强学业指导，拓宽成绩提升空间。

高三是寒窗苦读十多载的最后冲刺阶段，是高考成败的关键时期，是鱼跃龙门的最后一搏，因此，在这一年里我们最要关注的还是学生的成绩，学生的成绩是学生成功的决定性因素。在这个学期里，学生将在老师的指引下完成对高中三年的课程的一轮复习，做到全方位地掌握高中的知识。

(1)利用班会课进行学习心得交流。每次考试都会有一些值得同学们去借鉴和改进的地方，所以，每次考试后我都会就考试的情况给学生进行成绩分析和总结，包括班级情况和同学

们在级部的排名等。然后，我邀请班里成绩好的同学和进步大的同学进行心得介绍。

(2)利用班会课请各科科代表介绍学习方法。在期中时的时候，有同学和科任老师都提议利用班会课分科介绍一下学习方法，这个提议非常好，所以我让各科科代表先去各科老师那里取经，然后把老师的指导方法和他们自己的学习感悟整理在一起，向全班同学介绍。效果不错。

(3)到了后期的时候，很多班干部对我说他们都很想私下找各科任老师聊聊天，请教学习上的事情。我想既然好成绩的班干部都有此需要，那其他同学也会有这个需要。

所以，我征询了科任老师的意见，一起定了时间和部分学生开座谈会，让他们尽情地和老师接触。作为班主任，我能做的就是协调科任老师搞好学生各科的学习，帮助他们解决一些我可以解决的问题，为学生提供更多的提升空间。其次，在高考前的一段时间内，我开始不断地向学生传授一些高考解题技巧，以及学生在考试中要注意的细节问题和可能发生的一些意外问题及解决办法，让学生在思想上做好准备。

### 三、关注学生心理健康，积极面对高考。

高三的生活压力大，学习紧张，学生的心理容易产生波动，因此，关注学生的心理需求对高三学生尤为重要，而学生拥有一颗平和的心对于高考的成功举足轻重。虽然学校有专门的心理老师，但是班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高三的学业压力很大，减压的问题一直是最关注的。首先，我邀请了学校的心理辅导老师上了一节减压班会课，同学们对这节课印象很深刻，而且从中也学到了不少东西。高三学生的情绪波动较大，尤其是一模前后，对于学习的成绩学生总是患得患失。所以，我经常都要关注学生的情绪，及时地开导她们，与她

们谈心。这段期间，作为班主任，真的很辛苦。

再者，调整自身情绪，保持积极状态，对于一个高三班主任是非常关键的。第一次见面时，我就对同学说：高考很残酷，但不希望自己成为摧残他们的刽子手，我会争取每天都有一张灿烂的笑脸来面对他们。一个学期以来，我努力地去调整着自己的心态，不管班里出现什么事情，不管学生的成绩考得怎么样，我都积极面对，让学生知道老师对他们永远抱着希望，永远支持他们，让学生也对自己充满信心。

## 班主任寒假假期工作总结篇八

随着高考临近，高三工作日渐紧张，作为一名高三班主任，我深感肩上的责任重大，为了顺利完成高三工作，结合前阶段工作与大家交流，希望提出宝贵意见。

(一)认真扮演好“三个”角色，切实提高班主任工作实效。

### 1、扮演好“鼓动师”的角色

一是经常鼓动。充分利用课余时间或晚自习前的几分钟对学生进行不同层次的、多方面的鼓动，学生情绪低落的时候应该鼓动，学生春风得意的时候也需要鼓动。要让每一个学生明确：一个人什么都可以没有，但不能没有梦想。敢于梦想本身就是一种开拓和创意，无论做什么事，只要心存梦想，相信自己，就会成功。

二是鼓动要讲究方法。首先，要抓目标激励。考前制定合理目标，科学运用目标激励，可以给学生以强大的动力，促使学生取得一个又一个成功。“把大目标分解为小目标”，最后就是要求他们把目标放在桌上，天天督促自己。其次，抓榜样激励。榜样的力量是无穷的，为学生树立学习的榜样，经常宣传榜样的事迹，用后进变先进的实例激励学生，以此来激发全体学生的拼搏精神。三是把握好鼓动的时机。要利

用好每一次考试成绩，对学生实施鼓励。要利用班会、谈话、课堂教学和家长访谈等机会不失时机的对学生进行鼓励，要在学生中广泛开展相互鼓励活动，形成赏识激励的氛围。

## 2、扮演好“心理医生”的角色

随着高考的临近，学生普遍会出现惊悸、失眠、易怒、急躁、盗汗等心理症状，也就是我们常说的“考试综合症”。作为班主任要充分利用班会、晨会、个别谈话等方式，让学生明确：“物竞天择，适者生存”，在生活、学习和工作中，有压力、有竞争是常态，有挫折、有逆境也是常态，学生要做的不是逃避，不是退却，而是勇敢地迎接风浪的考验，善于在逆境中成长。要帮助学生正确认识自己、给自己合理定位。高考固然重要，但它既不是命运的大决战，亦非人生的终极点，即便高考失败，也不是末日来临，明天太阳照样会升起。另外，通过开展各项课外活动调节学生的心理。

## 2、扮演好“协调员”的角色！

协调好科任教师之间的关系，切实打好班级教学团体战。协调好师生关系，和谐的师生关系可以营造一种同舟共济的氛围，从而使教师教得尽心，学生学得高兴。协调好家校之间的关系。进入高三以后，很多教育和管理工作要求家校密切配合、步调一致才能取得成效。班主任要加大和学生家长联系的密度，既使自己对学生的情况有个全面的了解，也使家长全面了解自己的子女，使家长全方位地接纳子女，使家庭成为考生迎考的温暖港湾，家校合力，和衷共济，确保学生正常发挥，夺取高考的全面丰收。

(二)坚持做到“三勤”，大力提高班级管理精细化水平1、勤于说教

班主任要经常向他们灌输各种教育思想，及时打好“预防针”，遏制他们的不良习性和不良行为的发生。要利用好班

会、晨会等阵地，把优化学习环境的重要性，以及优化学习环境对提高学习成绩的作用讲深讲透，广造舆论，对学生晓之以理，导之以行。要在课余饭后多与学生谈心、交心，做学生的知心人，随时排除不良情绪，克服心理障。

## 2. 勤于做事

定期认真组织开好班干部会议，培养班干部，充分利用班干部，带动班级搞好各方面工作。

切实抓好一日常规管理，营造良好的学习环境。尤其是两休和自习课，坚决禁止开夜车等疲劳战术，教育学生讲究学习方法和效率，让学生养成良好的行为习惯。

加大对“问题学生”的管理力度。对严重违犯规章制度的学生，对严重扰乱学习环境和秩序的学生，严惩不怠，通过帮教学生和班干部对他们勤加督促防患于蔚然，使我感到欣慰的是班级没有出现较严重的违纪行为。

## 3. 勤于指导及时给学生学法指导、心理指导、应试指导、规范化指导。让学生慎重对待每一次考试，正确把握每一次锻炼机会，努力做到“平时考试象高考，真正高考象平时”。

现在距离高考还有近50天的时间，考试的临近，对于考生而言，都或早或晚、或多或少出现了“高原反应”的症状。为了让孩子尽快度过这段“高原反应”期，老师和家长都应积极行动起来，帮助他们攻克“难关”，以取得高考的优异成绩。吉林省实验中学贾雪泓老师认为，在这段时间里，老师和家长要帮助学生做到以下几点。

**坚定信心：增强后期复习的兴奋点**

临考复习，体现的不仅是学业素质、程度水平，还有心理素质、身体素质以及意志品格。有了良好的心理素质、身体素

质和坚强的意志品格，才能有效地度过“高原反应”期所呈现出来的“高考焦虑”和“应考疲劳”等症状，产生持续学习的强大动力，进而增强复习的兴奋点。

**时时专心：抓住后期复习的着力点**

“精心”从“精炼”中来，所以在最后的复习过程中，学会在老师的指导下或自主复习过程中精选题目，精心解答，不沉溺题海，不马虎应付，力求高效优质，掌握每年的高频考点，在练的过程中深入思考，把握解题的要领、思路 and 关键，以求得最终的高分，掌控最终复习的制高点。

**答题细心：力保后期复习的得分点**

考前50天，要十分注重从非“题质”本身去取分，如强化解题规范、答卷规整的训练，形成严谨的解题态度和良好的答卷习惯，切实做到卷面整洁，书写工整，给人清爽的感觉。所以要加强对平时训练、模拟练习的巩固性训练；还要根据不同题型、不同的解题要求，全面准确地审明题意，切实避免不必要的失分。

高三后期工作千头万绪，只要我们满怀工作热情，对我们的学生充满信心就一定能把工作干好！谢谢大家。

## **班主任寒假假期工作总结篇九**

本学期在学校安排下，我担任高二(2)班班主任，本班总人数72人，其中住读生62人，走读生10人，男生52人，女生20人。绝大多数学生是来自下面德育是对受教育者进行思想品德教育的一种教育活动，理想前途教育是学校德育的一项重要内容。当前教育要求大力提高全民族的科学文化素质，全面推进素质教育，推动教育创新的新形势下，前途理想教育更是培养创新人才，发展社会主义先进文化，实施科教兴国战略这一时代所提出的紧迫要求。



## 一、理想前途教育是学校德育的一项重要内容。

学校德育普遍存在一个问题，就是教育的苍白无力，原因是多方面的。就学校教育而言，现实生活中有争议的问题往往不敢让学生深入讨论，害怕学生思想发生迷乱；就社会而言，一些社会的阴暗面不敢引导学生去提示，害怕学生判断是非能力不强而失去对国家和社会的信任；家庭教育往往有急功近利的现象，与社会教育、学校教育脱节。这种情况下，学校的德育更显得担子重，责任大。前途理想教育在培养学生正确的人生观、世界观、价值观，培养他们对祖国的感情，个人的理想信念，道德水准上无疑起着重要的作用。

## 二、过渡年级进行前途理想教育的必要性。

高二是个过渡年级，以我校的实际情况看，德育工作面临着较多的困难：暂无高考压力，上省一级学校后会考由学校组织，学习压力相对较轻；下半学期，根据专业重新分班，打乱了原来一年半的组合，形成一个新的班集体，班级管理从零开始；分班后有些班级差生相对较集中，增加了管理难度；学校量化考评制度学生有个适应过程，高二阶段有极个别学生思想上对这一量化制度不以为然或放松了要求，量化考评相对落后。

在过渡年级找一个德育切入口，前途理想教育应该是理想的选择。

从本年级实际出发，要求学生从日常行为规范、生活习惯、思想修养、学习方法等多方面提出具体的目标，并结合理想前途教育，年级指导徐校长在这方面想了不少的办法。如要求学生不要躺在成绩上睡大觉，要志存高远等。

## 一、德育工作中的几点思考

德育工作是一项长期的、艰巨的工作，工作难度大。如何把

学校德育工作做细做好，确实是德育工作者应深思的问题。

### 1、工作方法问题

做学生的思想工作，老师们首先要有端正的教育思想，“没有不可教的学生”，并能深入到学生中去与学生交心，下面几颗“心”是一颗也不能少：关心、细心、耐心、爱心、信心。老师是要用“心”去挽得“心”来。

### 2、抓德育契机的问题

教育的契机往往稍纵即逝，难于把握，这要求老师要有责任心并有职业的敏感，去捕捉那些教育的信息。机会不是等来的，应是抓来的。“勤”字当头还有个善于发现的问题。

### 3、班干部培养与监督问题

某些班级工作难于开展或难于深入，班干部的培养与监督是这类班级应该注意的一个共性的问题。

4、过渡年级学生心理多变，这几个方面应该是重点关注的：(1)青春期学生心理问题；(2)因学习压力过大引起的心理焦虑问题；(3)个别有心理偏常的问题等等。

定准德育目标，分步实施教育。学校针对不同年龄段，不同年级的学生，确立不同的德育教育主线，无疑是正确的，科学的，同时也是可操作的。

教育应充分重视学生的接受性，只有学生认可了的教育目的，教育内容，教育形式，学生才会接受，也才可能内化为学生自己的东西，从而达到较好的教育效果。德育的形式，必须是具体可感的，学生乐于接受的。高二年级在学期中开展了系列工作，效果明显。

# 班主任寒假假期工作总结篇十

六年级的最后一个学期已经结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。回顾本学期六年级老师和孩子们在毕业前夕共同奋战的身影，即感动又充满酸涩和欢乐，现将我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

## 一、思想方面

进入六年级下学期后，经以往教六年级的情况看，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。特别是姚宏彬、王玉虎、寿记航等人，针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

## 二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现进行奖惩。主要是从早自习开始，到晚自习回宿舍这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨进班后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。由于六年级思想浮躁，所以中午晚上学生回宿舍后1我会在学生宿舍呆上半小时，到大部分学生入眠后在离开！

### 三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我和张老师主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

### 四、教会孩子们学会感恩

我们利用每周的班会课还有评星课针对孩子们最近出现的问题进行思想教育，通过课件让孩子们感受到农民工的辛苦从而联想父母的辛劳，从身边教师体弱多病还坚持一线的工作，让孩子们明白老师的不易，通过活动让孩子们知道友谊的可贵等一些素材给孩子们进行感恩教育让孩子们明白知道感恩的人是最可爱的人。

### 五、和任课老师团结一致

毕业班工作不是一个老师的事，是语数英老师其齐心协力共同抓班级和管理教学的事情。就是因为张老师和潘老师在平时工作中对孩子们刚柔并兼的教育，才有了孩子们深深地喜欢她们，就是因为我们的语数英心连在一起，根据孩子的情况及时采取不同的措施，才有了后来好的考学成绩，赵亚敏在新一中考试中，全县排第二名，孩子们在每所学校考试成绩都比较理想！如果没有后来孩子们的背水一战，没有孩子们的勤奋苦读，没有老师们的辛劳的付出，或许……所以我觉得作为毕业班的老师们必须团结一致，同舟共济才会创造辉煌。

本学期不管在工作期间多苦多累，甚至有泪水，但这一切都

是值得的，我在辰小担任的第二届毕业生没有辜负大家对我们的期望，我为劲竹班的孩子们感到骄傲！也为自己争了一口气，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。