

最新特殊学校个人工作计划(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

特殊学校个人工作计划篇一

以某某思想为指导，务实创新，积极推进新课程改革，积极开展党员先进性教育活动，加快学校的教育改革和发展步伐，加强学校内部管理，牢固树立安全意识，紧紧围绕教学目标，优化和谐的育人环境，塑造全新的教育形象。

二、工作目标

- 1、强素质，树形象，促发展，创省一级学校。
- 2、抓课改，重实效，求创新，再创高考辉煌。
- 3、创特色，树品牌，提品位，优化和谐校园。
- 4、闯新路，讲规范，人为本，提高教师待遇。

三、实施计划

创立五三管理体系。即三评议(学生评议教师、群众评议领导、民主评议党员)、三观(树立正确的世界观、人生观、价值观)、三义(加强爱国主义、社会主义、集体主义教育)、三育人(处处育人、时时育人、人人育人)、三结合(形成学校、社会、家庭三结合教育网络)。完善侨中的各项设施，争取早日评上省一级学校。

- 2、不断提高教师素质。

鼓励教师积极参加各种学习进修，继续规范教研组、备课组活动，充分发挥学科带头人、教学能手、教坛新秀和高级教师的骨干作用，发挥名教师的辐射作用和传帮带作用，组织好各种展示课、汇报课、研究课的开课评课工作和师徒结对活动，要求每位教师都能熟练运用现代化教学手段，使有限的设备发挥无限的能量。

3、围绕高考目标，搞好教学管理工作。

教学质量的不断提高是学校的立足之本，这五年要更加重视高考的成绩，争取每年的升学率都能提高15%。学校各部门要群策群力，紧密合作。教研工作在保证组织落实、时间落实、内容落实的基础上，重视备课质量，重视教材教法以及学情的研究，结合新课改，加强定期或不定期的听课检查制度，防止上课的随意性和盲目性，出成绩、出经验，真正对教学起到指导作用，真正使课堂成为提高教学质量的主阵地。

4、加大绿化美化校园的力度。

努力创设清静和谐的工作和学习环境。加强督促花木的除害和养护工作，不断优化校园环境。把创设美丽洁净的校容校貌作为学校日常大事抓紧抓好，抓出成效，同时，也以干净整洁的校园环境给学生以教育和感染，为全校师生营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。

5、树品牌，发扬侨中的体育、艺术特色。

抓好培养优秀篮球队员的有关工作，继续发扬惠州市体育传统项目篮球在我校的校的优势，响应广东省建设文化大省的号召，加大在全省范围内招收美术特长生，把我校创办成—所有影响力的“合格+特色”的品牌学校。

6、坚持情感管理，逐年提高教师的待遇。

把“五心三情”贯穿于日常管理工作中，即对教师真心呵护，诚心关怀，耐心扶助，细心体察，全心依靠，做到思想工作灌注情，物质激励富于情，精神鼓励满含情。逐年提高教师的待遇，坚持“以感情留人，以事业留人，以待遇留人”。

特殊学校个人工作计划篇二

树立和落实创新意识，强化和谐意识、服务意识、责任意识、奉献意识。紧紧围绕学校课程改革，强化各项管理，立足残障学生的发展，转变观念，优化课堂教学，进一步提高管理实效，创办和谐的人民满意的特殊教育学校。

1、注重思想，强化干部和教师队伍建设，抓好师德师风、廉政勤政建设和普法教育。培养出师德高尚、业务过硬、锐意进取的“学习型”学校教师群体，教师素质提升，在各类竞赛中获得较好的成绩。

2、落实学校管理“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

3、学校的教育教学质量好，学生整体素质提高，在各类比赛中获得较好的成绩。

4、坚持以人为本，根据残障儿童的实际开展教育。培养学生主动学习的能力，养成良好的学习习惯。

5、强化学生德育工作。抓良好行为习惯培养、发挥班主任和班团队作用、办好家长学校。

6、加强学校管理。完善各岗人员岗位责任制，建立、健全各项制度，“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

7、强化教学管理，规范教师教学行为，有效地提高教学质量

8、提高教育教学质量。强化课堂教学、继续教育、校本教研、课题研究和教育信息化工作。加强学生心理健康教育 and 体育、艺术教育工作。

9、抓好后勤管理，做好校园的绿化、美化工作和综治、绿色学校创建工作。

（一）坚持以人为本，全面提高两支队伍整体素质

1、切实加强党建工作，充分发挥党组织的保障作用

2、努力建设一支政策、理论、管理水平较高的有一定创新能力和开拓精神的干部队伍。中层以上干部要进一步加强理论学习；班子成员统一思想认识，互相信任，工作上互相补台，做到大局观念强，和谐意识强；坚持民主决策，以人为本；坚持立足本职，在岗敬业，履职尽责，廉洁自律。提高班子抓大事、议大事的意识和能力。特别是关乎群众切身利益和事关学校科学发展的大事，要抓紧抓好。

3、认真落实党的民主集中制。要正确处理各职之间的关系，重大问题一定要集体研究，决不能搞一言堂，个人说了算。

4、要认真落实党风廉政建设责任制。强化内部监督机制，建立强大的反腐长城。

5、切实加强对学校工会、共青团、妇代会工作的领导，帮助解决工作中遇到的困难，以凝聚教师的力量，一心一意为学校教育贡献力量。

（二）优化教师队伍建设，

1、加强师德建设，树立良好师风。加强教职工之间的团结教育，一切要以学校利益为重，求同存异，齐心协力，共求发展，树立特教教师新形象。大力弘扬新时期人民教师的高尚

师德和无私奉献精神，树立“身正为范、以人为本”的思想，热爱关心每一位残疾学生，严禁体罚和变相体罚学生，做到爱校如家、爱岗敬业。

2、加强德育队伍建设，提高教师育人水平。通过读书活动、业务培训等形式提高全体教师的育人水平，加强班主任队伍建设，充实、调整、培养一支素质优良、开拓进取的班主任队伍，树立“人人都是德育工作者”的意识。引导教师敬业爱岗关爱学生，以对残疾学生的挚爱、对特教事业的责任，以人民教师的人格魅力和学识魅力，教书育人，为人师表，以高度的责任心去关爱特殊学生，自觉率先垂范，促进学生健康全面发展。树立起良好的师德师风。

3、强化岗位培训，提升业务水平。

加强教师岗位培训，通过三笔一画、说课、上课等教师基本功训练系列活动的开展，夯实教师的教学功底，提升教师素质。积极培养教师的三项技能：教学设计的技能，课堂调控的技能，以及指导学生学习的技能。努力提升教师的业务水平。

4、加强梯队建设，优化整体结构。

(1) 抓好年轻教师的带教工作，使年轻教师在主动中求教，实践中求进。针对本校年轻教师多的特点，围绕课堂教学的中心环节，帮助青年教师切实提高课堂教学水平，提高40分钟的效益。为使新教师尽快站稳讲台，教导处将定期组织新教师学习教材、教法，课堂教学常规等内容。

(2) 切实加强骨干教师队伍建设工作。要高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子；为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类的学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给广大骨干教师提供更多展示、交流才华的机会。

5、搭建各种平台，加速教师成长。

设置校级教育教学展示系列活动。青年教师上校级汇报课。

继续开展校青年教师基本功竞赛活动，促进教师专业成长。组织教师参加各级各类培训活动和教学竞赛活动，或外出参观学习，拓宽教师的视野。丰富教师的经历，加速教师的成长。

（三）以课堂教学为主阵地，进一步提高教育教学质量。

1、切实规范办学行为，大力实施素质教育。严格执行《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》，规范学校教学管理，严格控制学生在校集中教学活动时间，自觉遵守课堂常规，形成依法办学、自我约束的发展机制，真正把规范办学行为的要求落实到课堂、教学、评价、管理的各个环节，让学生享受教育的快乐。

2、加强对教学常规的检查、指导与管理。提倡听随堂课、听推门课，鼓励教师间的相互听课。健全校长、教导主任听课、评课制度和月工作检查制度，引领教师聚焦课堂，教学相长，本学期校长听课20节以上，教导主任听课15节以上，教师听课8节以上，听后必须主动和有关教师进行交流，以达到学习、提高的目的。

3、加强课堂教学的研究，并以此来推进学校的课程改革。男55周岁、女50周岁以下的教学人员每学期至少上一节典型课例供大家观摩与研究，提高教师驾驭课堂的本领。

4、积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比活动，并力争取得优良的成绩，努力打造学校的精品课堂、精品课例。

6、进一步贯彻落实“分类教学和个别化教育相结合”的原则，

根据每个学生年龄、残疾程度、学习基础制定学期发展总目标，每个星期根据学生的发展总目标制定具体的学习目标、生活训练目标，教师在教学过程中紧紧围绕学生的发展总目标和具体的学习目标而教学，并及时进行评估，让每个学生在原有的基础上都有进步。

（四）坚持“六认真”“四有效”

第一、有效备课。教师备课要根据学科的特点，结合班级学生的实际情况，制定切实可行的计划。备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教研组长将加强检查与指导，做到有检查，有记录，有反馈，促进教师备课质量的不断提高并评价。

第二、有效上课。教师上课，要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。努力做到“三要”、“三互”：即目标要明确、容量要饱满、重点要突出；师生互动、三维互举、课内外互延。确保学生实现“三有”：课课有得、课课有思、课课有悟。

第三、有效听课。要求每位教师每学期听课不少于8节，听完后要进行评价。外出学习听课，回校要交流。

第四、有效作业。学生的作业本，应是学校教学质量的名片。教师要以学校统一的作业要求为依据，突出强调作文批改不过周，其它学科批改不过日。作业必须坚持“四精四必”（精讲、精练、精批、精评，作业有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评），教导处将对各班的作业进行调阅。

（五）以教育科研为先导，丰富学校科研积淀，彰显学校特色。

进一步加强骨干教师队伍建设，充分发挥学科带头人在校本研训中的传帮带作用。继续开展好课题研究，引导教师对课

堂教学行为开展自我总结、自我反思、自我改进、自我完善。让课题研究服务于学校的教育教学，服务于残疾学生，促进学校特色的形成。

特殊学校个人工作计划篇三

紧紧围绕学校工作的总体要求，以“运转有序、协调有力、督促有效、服务到位”为目标，抓教研，抓协调，抓督查，抓学习与作风建设。认真贯彻党的教育方针、政策，遵照上级部门的指示、决定，以为学校、为教师、为学生服务为己任，加强学习，注重细节、提高效率、落实到位。在广大教职工的支持和配合下有目的、有条理、高效率地开展工作，充分发挥各部门的职能，在中心校领导统一领导下，脚踏实地，勤奋工作，默默奉献，为学校发展作出应有的贡献！

二、主要任务与目标：

(一)、增强责任意识，协调各职能部门积极做好学校重点工作

1、协助学校搞好活动的组织安排工作,确保学校工作政令畅通,做到“及时,全面,准确,高效”。

(二)、加强办公室建设,做好协调与服务。

1、争取主动、积极配合、充分协调是学校办公室的主要工作目标。

新学期开始,建立办公室定期例会制度,完善内部管理,确定每个岗位、每项工作的标准和责任,坚持从高、从严、从全、从细要求。同时,营造健康的工作环境,自觉维护办公室的整体形象。做好办公室与各科室、年级等各部门的协调,牢固树立全局观念,强化服务意识。

2、根据学校的实际情况，进一步完善《教师年度考核办法》、《绩效工资评奖方案》等管理制度，以管理考核为手段，旨在提高教师的素质，加强我校的教师队伍建设，使优秀的教师通过评比的平台露出头角，满足人才的需求。

3、根据学校整体工作要求，具体协调安排好各种会议、工作，做好会议记录。认真完成校领导交办的工作，注重调查研究，为领导决策提供科学、具体、全面的第一手资料，在求实、务实、落实上下功夫。

4、组织起草学校发展规划、工作要点、工作总结、经验材料。提前做好学期结束前的工作安排，根据学校部署及时起草学校工作计划。

5、继续抓好值周值日、教职考勤工作和文明办公室的建设。

(三)、高质量地完成办公室常规工作。

1、在中心校领导指导和帮助下，明确任务，各负其责，做好文件的接受、传送及文件管理工作，信息采集、上报的管理工作。日常工作，做到严谨有序，不出差错。各项文件材料，力求及时、准确、优质、高效。

2、继续做好宣传工作，以及各种迎检及接待工作。

办公室要继续做好宣传学校教育教学活动。充分发挥好作用，围绕学校重点工作，以信息为载体，反映学校实力，展示亮点，营造氛围，提升学校的知名度和美誉度。

做好学校文函档案管理工作和保密工作，根据档案管理的要求，完善档案管理制度，规范档案管理工作，注意收集整理体现学校办学水平的教学教研材料并归档，使档案管理更科学、规范。符合保密要求，做好档案利用工作，更好地为教育教学及各项工作服务。

- 4、做好单位考勤工作，按月及时公布。
- 6、完成好校领导交办的其他临时工作任务。
- 7、组织好本村的教育教学和各种常规工作，按时按质按量开好每月的会议。

本学年要完成的几项重点的任务：

- 1、完成好校园文化、重建班级文化；
- 2、做好校园的绿化美化工作；
- 3、把校园办好；
- 4、做好伙食管理；
- 5、建立健全学校各项制度；
- 7、做好学生的养成教育；
- 9、做好教师团结，共同把苗村小学管理好；
- 11、做好家访工作，多深入学生家长大军和群众队伍中，广泛听取意见和建议，办人民满意的学校。

特殊学校个人工作计划篇四

以党的十*大精神为指导，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，坚持德育为先，以人为本，贴近学生生活，突出人文关怀，发展学生的个性，培养学生的兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，积极引领中小學生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”。

二、主要任务

(一)深入学习宣传贯彻党的xx大精神和省第十二次党代会精神，以实践体验为基本途径，全面加强中小學生思想道德教育。

(二)积极推进德育生活化，引领學生从小事做起、从现在做起、从我做起，养成良好的行为习惯，创新行为规范养成教育机制，努力提高学校德育工作的实效性。

(三)加强法制宣传教育，进一步完善预防中小學生违法犯罪工作机制、德育导师制，重点突出引导与防控，有效地预防和减少中小學生违法犯罪行为的发生。

(四)深入开展和谐校园创建活动，着力打造“平安校园、书香校园、美丽校园、快乐校园”，努力搭建學生展示个性和特长的平台，大力倡导开设形式多样的兴趣活动和校园文化活动，丰富和提高學生的生活质量。

(五)进一步完善学校、家庭、社区三位一体教育网络，努力整合德育资源、教育力量，为中小學生健康成长创设和谐环境。

(六)深入开展学校德育、少先队工作品牌创建活动，不断提高学校德育、少先队工作的知名度。

三、主要措施

(一)锻造队伍，造就一支高素质德育队伍

会议，一次团干部会议，二次少先队工作会议，提高为學生服务的能力和意识。(2)每月定时召开县城学校政教主任例会，整合县城学校的教育力量。(3)组织开展少先队辅导员技能大赛。

2、抓好学校德育实施队伍的建设。(1)办好班主任培训班，并做好少先队中队辅导员的培训工作。(2)各校每学期至少召开两次德育研讨会议，每月至少召开一次班主任工作例会，每学期举办一次班主任工作研讨会。(3)每学期至少召开一次德育导师座谈会，交流体会，探讨工作方法，研究工作策略。(4)各校要主动配合乡镇德育工作领导小组抓好农村德育辅导员的培训，提高校外德育工作者的整体素质。

3、抓好教职工职业道德的建设。各校通过抓学习，建制度、搞活动、严奖惩等方式，教育引导教职工牢固树立德育为先，以人为本理念，遵守师德规范，爱岗敬业，爱生奉献，为人师表，不断提高教职工思想道德素质，树立全员参与的德育观。

(二) 丰富载体，进一步完善活动育人机制

1、致力于创建规范性校园。进一步深化行为规范达标活动，各校要把养成教育作为德育工作的重点，认真安排好养成教育内容、时间、空间，要根据学校的实际，把《守则》、《规范》具体化、细目化，使之更具有可操作性。将行为规范养成教育融入学生的日常生活之中，突出从“做”中养成好习惯，不断改进行为规范达标的评估机制，全面开展新一轮行为规范达标活动。

2、致力于创建快乐校园。(1)各校要抓住xx年北京奥运会的契机，广泛开展阳光体育运动，以“快乐健身，我为奥运加油”为主题，广泛开展以推广、普及校园集体舞和集体游戏、中华少年小甲a足球、“晨间一曲舞，晚间一盘棋”和大课间等活动为主要内容的校园快乐健身活动。(2)开展丰富多彩的团队活动。学校少先队、共青团组织要充分发挥自身组织的优势，依托本地资源，以体验教育为途径，结合实际创设具有特色的体验项目，开展贴近儿童少年生活的体验活动，并抓住浙江省农村少先队工作现场会在我县召开的契机，抓好少先队基础建设，提升我县少先队工作的品味。继续深

化“节约一滴水，节约一粒米，节约一张纸，节约一度电”“四个一”、“节约资源、保护环境，做保护地球小主人”等活动，引导学生从小养成艰苦奋斗、勤俭节约、生态文明等良好品质。中学团组织要定期举办少年团校、学生业余党校，实施推优入团、推优入党，积极开展“以团带队”探索，抓好中学少先队建设。(3)各校要加强学生会组织建设，引导他们积极参与学生管理和自我服务活动，培养他们的责任感和自我管理的能力，提高学校管理的水平。(4)各校深入贯彻《遂昌县中小学校园文化建设活动指导意见》文件精神，大力倡导学校组建“艺术团”、“俱乐部”、“科学院”等学生社团，构建读书节、文化节、科技节、英语节、体育节、游戏节，为学生搭建展示个性特长的平台，积极倡导学生在玩中学，鼓励学生玩好来，玩出成果来，促进学生形成积极向上的良好品质。(5)深入开展“体育、艺术2+1项目”实验工作，积极倡导广泛开展各种小型体育、艺术比赛和班际友谊赛，大力倡导学生自创游戏。

4、继续抓好传统教育活动，寓教育于丰富多彩的活动之中。(1)抓住各种重要节日、纪念日、入队、入团、入党宣誓、成人宣誓仪式等蕴藏着宝贵的教育资源，开展形式多样的教育活动，陶冶学生情操。(2)注重社会实践体验活动。精心组织学生走出校园，走向社会，回归自然，体验生活，组织夏令营、冬令营、参观爱国主义教育基地、深入厂矿企业(工业开发区)、自然保护区、农家田间地头、社区、家庭调查考察等活动，并深入开展“希望工程”、“青年志愿者”、“手拉手”、“雏鹰争章活动”、“扶贫助残”、“文明社区”等群众性精神文明创建活动，开展“当一日农民”、“当一日工人”等体验活动，让学生在实践活动中体验道德教育。

5、积极开展创“绿色学校”、创“文明学校”、创“示范性学校”活动。各校要根据实际，进一步加强校园文化建设，切实做好班级文化和寝室文化创建工作，营造浓郁的校园文化气息，丰富德育的内涵，提高德育的功效。

(三)突出关爱，进一步完善引导与预防机制

1、致力于打造亲情校园。(1)各校要从“感动”入手，突出“关爱”，进一步完善德育导师制，构建和谐校园人际关系，大力倡导成功教育理念，建立平等的师生关系，改进德育工作方法。关注弱势群体学生，继续做好“留守孩”等弱势群体学生的教育；关注师生的心理健康，开展形式多样的心理健康教育与辅导以及青春期教育，帮助学生解决生理和心理上遇到的困惑。做好艾滋病预防和人口与计划生育宣传教育。(2)继续做好助学教育券、爱心营养餐券的发放工作，把感动人心的事做好，让德育工作触及人的心灵，真正把学校办成真情迸发的快乐校园。(3)科学安排住校生的学习与生活，组织各种兴趣小组活动，让学生在参加活动的过程中，提高学习生活质量。

2、致力于打造法制校园。各校要深入贯彻《遂昌县预防中小学生违法犯罪的实施意见》文件精神，做好防控工作，保障学生健康成长。(1)扎实抓好法制教育。各校要充分发挥法制副校长的作用，组织开展好“中小学生法制教育月”、“禁毒宣传教育月”、“为了明天——预防青少年违法犯罪工程”等活动，并根据中小学生的年龄、心理特点和知识结构、认知水平，寓法制教育于班、团、队活动之中，采用征文、演讲、参观、模拟法庭、案例分析、现身说法、法制讲座、讨论会、辩论赛、法律知识竞赛等学生喜闻乐见形式，帮助中小学生从小树立法制观念，使中小学生知法、懂法、守法。(2)进一步完善警校共建文明学校制度。学校与当地公安派出所的联系沟通，共同关注有不良行为的中小学生，互通有关不良行为学生、严重不良行为学生以及违法犯罪学生情况信息，开展有针对性的帮教工作，有效地预防和减少中小学生违法犯罪。

(四)整合力量，不断推进德育工作社会化

1、努力营造良好的社会育人环境。(1)进一步完善德育联席

会议制度。定期召开由宣传、教育、公安、文体广电、团委、关工委、妇联等部门领导参加的联席会议；农村学校定时召开乡镇有关部门领导、村干部、村级德育辅导员、村民代表联席会议，通报学校德育工作情况，商讨学生教育对策，加强宣传力度，动员全社会关心支持教育，整合教育力量。(2)主动争取相关职能部门抓好校园周边治安综合治理，营造良好的社会氛围。(3)充分发挥农村德育辅导员、少先队校外志愿辅导员在中小學生思想道德建设中的作用。

2、重视家庭教育，不断提高家教水平。各校要通过家长学校、家长委员会、家长会、“县家庭教育讲师团”赴各校讲座、家访、家长开放日(周)等多种形式，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平。

(五)改革创新，着力打造学校德育工作品牌

1、各校充分运用遂昌各地具有独特人文资源和自然禀赋的资源，通过汤显祖文化传承学校、遂昌十番和遂昌茶灯戏传承学校，让学生接受具有浓郁乡土气息的传统文化的熏陶，使校园成为一个具有浓郁乡土气息的“快乐园”。同时，充分运用王村口红色古镇、九龙山自然保护区、万亩茶园等资源，让学生接受教育，努力形成“一校一品”的格局。

2、树立以课题研究促进德育工作全面发展的理念，深化班队活动课改革，中队活动展示，积极引导广大教师参与德育课题研究，不断提高德育工作的针对性、实效性和主动性。

3、深化学生思想道德评价机制改革，继续抓好“道德积分”、“星星卡”、“太阳卡积分”、“雏鹰争章”、“在校做好学生，在家做好孩子，在社会做好公民”、“道德银行”等制度的实施。

特殊学校个人工作计划篇五

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。如像我这样刚刚接手新班的班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭

地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1) 环境的潜移默化

(2) 主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。