

最新师德师风专项活动方案(汇总6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风专项活动方案篇一

为进一步加强党员干部和职工的师德师风教育，增强法制纪律观念和廉政风险意识，为深入贯彻落实上级有关文件精神。学校党支部书记杨树组织全体教职工学习了沿教发〔20xx〕358号关于《沿河土家族自治县教师师德师风突出问题专项整治活动方案》的通知，沿教发〔20xx〕268号关于《开展全县教育系统党风廉政建设警示教育活动的通知》的精神。通过学习加强了学校党员干部和教职工的廉洁自律意识，纯洁党员干部和教职工的思想，筑牢党员干部和教职工拒腐防变的思想道德防线，努力营造“领导清正、学校清廉、政1治清明”的良好环境。

在会上王朝兵校长传达了全县校长会上的重要讲话精神和要求；同时对学校党风廉政建设及当前工作作了相关安排。并强调：全体教职工要把好思想关、欲望关、权力关、小节关、约束关“廉政五关”，克服攀比心态、特殊心态、侥幸心理“三种心态”，牢固守住思想底线，做“为民、务实、清廉”的表率。

师德师风专项活动方案篇二

加强师德建设，提高教师素质，强化教师的事业心、责任感，对于全面推进素质教育，净化教育行业风气，都具有重要意义。

历时发展到今天，教育从来没有象现在这样与经济建设、社会发展和民族兴衰密切相关，从来没有象现在这样受到党和政府的高度重视，从来没有象现在这样为全社会广大人民群众所关心和支持。作为教育工作者肩负的责任是重大的，可以说一肩挑着国家民族的前途和未来，一肩挑着千家万户的幸福和希望。在这样的时代背景下，对教师的职业道德也相应有了更新、更高的要求。这是因为：

第一，教师道德比其他职业道德有更高、更全面的内涵要求。教师的工作是以心灵塑造心灵，用人格铸造人格。教师在塑造学生的劳动过程中，表现出的是教师的知识、才能、个性和思想道德，展示的是教师的灵魂和整个内心世界，以及教师敬业、乐业、献中国教育总网文档频道身教育的精神情操和实际行动。教育的这种特殊性，决定了教师职业道德比其他行业的道德要求更高。有人说，教师和医生的职业道德是整个社会道德的底线，一个是教化人的灵魂，一个是救治人的身体，如果教师没了师德，医生没了医德，整个社会的道德滑坡将会不可遏止，这话是不无道理的。

第二，教师职业道德实践活动方面，比其他职业道德更具有强烈的典范性。“学为人师，行为世范”，这不仅是几千年为人师表的古训，而且早已成为教师职业传统美德的重要特征。在不同的历史时代，尽管社会制度、教育内容不同，但教师道德要求教师严于律己、以身做则、为人师表，在教育活动和道德实践过程中，以模范的道德行为起好表率带头作用的宗旨始终没有发生变化。

第三，教师职业道德的影响比其他职业道德更广泛、更深远。学校是人类精神文明建设的重要基地，直接影响着全社会的文明程度。教师道德不仅直接影响在校学生的精神世界，而且会通过学生、学生家长和教师的家庭成员、亲朋好友，以及教师的各种社会关系、社会活动，广泛地影响到整个社会的精神文明活动水平。教师对学生的影响也不仅限于他的学生时代，通常会波及到学生的整个人生。在与学生的交往中，

教师行为的善与恶、美与丑、崇高与平庸，都将在学生的心灵上留下极其深刻久远的印记，直接影响学生的人生观、价值观和道德观的发展与变化。因此，加强师德建设，提高全体教师的思想道德素质，是时代的需要，历史的责任；是全面推进素质教育，深化队伍建设的总牵动，也是搞好教育行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。我们必须充分认识到加强师德建设工作的重要性和紧迫性，高度自觉地抓好师德建设工作。

三、明确师德建设的主要任务，提高师德建设的实效性

师德建设是一项长期的系统的工程，是教师队伍建设的首要问题，是教育部门和学校必须下大力气常抓不懈的重点工作。根据今年以来的信访及暑期师德问卷调查所反映的问题，今后的师德建设工作要重点解决群众反映比较强烈的十个方面的问题：一是解决在教育教学活动中违背法律法规以及党和国家方针政策的言论和行为的问题。二是解决不尊重学生人格，不公正平等对待学生，对学生施以体罚、变相体罚或其它身心伤害的问题。三是解决动员学生参加收费补课班，向学生、家长推销教辅资料的问题。四是解决收受学生、家长钱物，利用学生家长谋取私利的问题。五是解决无视组织纪律，在校外从事商业活动影响工作的问题。六是解决仪表不端，谈吐不雅，行为不轨的问题。七是解决对待家长态度粗暴、冷漠的问题。八是解决违反教学纪律，酒后上课，擅离课堂，随意拖堂，在课堂接打电话、会客的问题。九是解决采用不正当竞争手段，拨弄是非，破坏团结的问题。十是解决动员、逼迫学生转学、休学、辍学的问题。

针对我们在师德建设中存在的问题，今后要着重抓好以下几方面的工作：一要加强师德教育，提高教师的职业道德意识和水平。二要依法加强管理，规范教师的从教行为。三要重视舆论引导，营造良好的师德建设氛围。四要强化社会监督，建立全方位的师德监督和评价体系。五要关注教师的工作、生活和思想，将师德师风建设工作同解决教师的实际问题结

合起来。六要加强师德建设的科研力度，增强师德建设的实效性。

关于加强教师职业道德建设的若干规定

第二条 师德是指教师在其职业生活中，调节和处理与学生、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或准则，以及在此基础上所表现出来的观念意识和行为品质。

第三条 加强师德建设要求教师在执业过程中做到：依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表。第四条 师德建设要坚持重在建设的方针，加强领导，严格规范，不断提高教师职业道德水准。

第五条 教师要志存高远，爱岗敬业，全面贯彻国家的教育方针，忠诚党和人民的教育事业，以培养人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，弘扬爱国主义，传承民族精神。

第六条 教师要树立科学的世界观、人生观、价值观，用辩证唯物主义观点全面地认识、分析和解决问题，自觉遵纪守法，正确教育引导学生，以自己的言传身教对学生施以潜移默化的影响。

第七条 教师要树立正确的教育观、质量观、人才观，树立适应时代发展要求的全新的教育理念，提高实施素质教育的能力和水平。

第八条 教师要加强品德修养，诚实正直，宽厚待人，做模范遵守公民道德的实践者；要自尊、自信、自省，为人师表，率先垂范，做学生健康成长的引路人。第十条 教师要既讲竞争进取又讲团结合作，尊重同事，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第十一条 教师要树立终身学习的思想，积极吸纳当代自然科

学和人文社会科学的最新成果，与时俱进，不断更新知识，完善自我，丰富教学内容，成为热爱学习、善于学习和终身学习的楷模。

第十二条教师要自觉遵循教育教学规律和学生成长规律，增强创新意识，善于运用激发学生创造性的新型教育教学模式，形成相互激励、教学相长、有利于创新人才成长的良好教育环境。

第十三条 教师要面向全体学生，因材施教，科学开发每个学生的潜能，本着为学生一生的发展负责的精神，帮助学生掌握科学的学习方法，培养学生良好的学习品质。第十四条教师要主动参与教育科研和教学改革，善于把握教改前沿信息，把先进的教育理念运用到教学实践中，积极探索实施学科素质教育的方法和途径，努力提高教育教学质量。

第十五条 教师要充分利用现代科学技术手段，善于学习并运用先进的教学方法，提高教育的现代化水平。

第十六条 教师要认真备课，做到一课一备，不重复利用旧教案，努力形成个性化教案。

第十七条 教师要精心上好每一堂课，做到突出重点，图破难点，师生互动，提高课堂教学质量和效率，在教学中不出现科学性、知识性错误。

第十八条 教师要根据教学要求和学生实际精选、布置作业，作业的分量和难度要适当，不布置机械重复和大量抄写的作业，不以多留作业作为惩罚学生的手段。

第十九条 教师要按要求认真批改作业，并及时进行讲评和订正，对学习困难的学生要进行面批或个别辅导，自觉履行课后辅导学生的责任和义务，耐心解答学生提出的问题，不推脱敷衍。

第二十条 教师要热爱学生，尊重学生的人格，平等地对待学生，为学生提供平等的表现、创造和成功的机会，促进学生全面、主动、健康的发展。教师要正确评价学生，用全面的发展的眼光看待学生，不以学习成绩作为评价学生的唯一标准；要坚持以表扬鼓励为主，用赏识的眼光看待学生，充分挖掘学生的特长和闪光点。教师要关心学生的心理健康、理解、宽容、善待学生，对有行为偏差的学生因势利导，循循善诱，及时发现和疏导学生心理上的问题，培养学生健全的人格。

第二十三条教师要正确处理关爱尊重学生与规范要求的关系，对学生既要严格教育和管理，又要注意保护学生的自尊心，不讽刺、挖苦、体罚或变相体罚学生。

第二十五条教师要严格遵守学校的各项规章制度，不无故迟到早退，不擅自缺课、调课，不擅离职守。

第二十六条教师要谨言慎行，规范从教行为，教学语言要规范，讲普通话，写规范字，使用文明礼貌用语。

第二十七条教师要仪表大方，衣着得体，举止文雅，不浓妆艳抹，不佩戴易转移学生注意力的饰物，不在教学区或学生面前吸烟、喝酒、不在上课时间佩带传呼机和手机，不做有损教师形象的事情。

第二十八条教师要廉洁从教，不借工作之便向学生、家长索要礼品、钱物，接受家长的宴请或让学生家长为个人提供服务。

第二十九条教师要严格执行有关收费规定，每次收费都要向学生，家长讲明收费政策、收费项目和标准，不擅自设立收费项目，不向学生推销任何商品或强迫学生购买未经批准的各种学习资料。

师德师风专项活动方案篇三

大家下午好！

今天我演讲的题目是《老师妈妈，我想对你说.....》。

首先，我想先问问在座的各位，家中有二胎的请举个手！

我们班有这样一个小女孩，每天早上来幼儿园就像一只快乐的小鸟飞奔到老师的怀抱，并用甜甜的声音对我说：“早上好！刘老师！”她就是雯雯，忽然有一天，他来幼儿园变得不一样了，伴随着一阵撕心裂肺的哭声，紧紧地搂着妈妈的脖子，拼命挣扎着不撒手，作为教师妈妈，看到孩子如此大的反差，着实让我有些担心和不解，在私下与她妈妈交谈中得知家中添了新的成员时，我找到了原因。

父母的精力随着二胎的到来，慢慢地削弱了，对大宝的关注更是力不从心，已经不能把原来的那份关爱和陪伴完整地给大宝了，可是我知道这时的大宝雯雯更需要爸爸妈妈的爱。

为了让雯雯开心起来，作为教师我想了各种办法，雯雯最喜欢小朱佩琦，我特意制作了小朱佩琦的头饰，每天早上来园模仿小朱佩琦的声音迎接雯雯的到来：“哼哼早上好！雯雯，我是你的好朋友佩琦，能抱抱我吗？班里有了新的环境，叫我是哥哥姐姐了，图书区来了新的图书宝宝《我有妹妹了》《我当大姐姐了》，家庭区还来了两个新的宝宝呢，哼哼！快去看看吧！”说完，她眼睛往教室一瞥，冲进了教室！

活动区开始了，我在家庭区扮演了妈妈的角色，而雯雯呢？她翻了翻图书，又掐着腰大步地走向家庭区，用力地把床上的娃娃都扔到了地上，连手推车里的都不放过，然后自己坐在了小床上，一边抹着眼泪，一边喊着：“哼！我谁都不要！只有我自己！”这时，我走到了她的身边，把她抱在了怀里，还没来得及说话，只听到她哭着趴在我的耳边轻轻地对我说：

“刘老师，妈妈已经很久没有这样抱过我了，我现在特别想生病，因为只有那样妈妈才会爱我！”我听后心里一颤，顿时什么话都说不出来了，只有把雯雯搂得更紧。

我又试图和家長一起帮助大宝度过这段“特殊时期”，并根据大宝真实的想法制定相关的主题活动和教学活动，如：“我有妹妹了”，在最后环节邀请二宝的家长，走进班中倾听大宝的真实想法并表达他们对大宝的爱。多与家长分享些实际做法的文章，如《当有了二宝后》，建议家长制定时间表，和孩子一起讨论分担照顾二宝的任务，让孩子参与到有了二宝的生活中去，而不是把她保护起来，这样父母在把精力分给二宝的同时也多了与大宝的互动，同时多用抱一抱、亲一亲的表扬、鼓励方式让大宝知道虽然家里有了弟弟妹妹，但爸爸妈妈对他的爱从未减少，并及时与家长约谈，让大宝重新开朗起来。

在班中我不放过任何与孩子们交流的机会，并新奇地听到了很多有趣的故事，如：“妹妹的表情与便便的故事”“妹妹吐奶了我很着急”，通过一系列活动不仅让大宝学会了担当与责任，也使我与孩子们的心更近了一步。一个月过去了，那个爱笑、懂事、可爱的雯雯又回到了我们的身边，在班里的角落中又经常能听到她开心、爽朗的笑声了。

孩子的世界是简单也是脆弱的，他们还没有丰满羽翼，仍需要家长和老师的呵护，多些关爱，让他感受到家中多了一个疼爱自己的人；多些发泄的空间，让他在发泄中找到属于自己的那份担当；多些交流的机会，让师爱滋润童心，让师德筑建梦想！

师德师风专项活动方案篇四

各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是：《一路花香，只因心中有

爱》。

一位伟大的诗人曾深情地写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”当了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生与花相伴，更因心中有爱而一路花香，教师的人生富有诗意而美好。

说到这里，我不由得想起了一串让人感动的名字来：张开双臂为学生挡住死神的英雄教师谭xx[]奋不顾身，救学生于危难的最美教师张丽莉：坐在轮椅上仍怀揣着教育梦想的张海迪式的教师吴永良……他们是师德的楷模，是我们学习的榜样。是他们让爱在教育事业中熠熠闪光。他们让无数人景仰，但我今天要说的不是他们，今天我想借这一方讲台，讲讲我身边的人和事，讲讲我们xx镇中学的老师们，或许，他们只是千千万万教师中最微不足道的一群，然而，正是他们，撑起了xx镇中学教育的晴空。他们爱岗敬业，无私奉献，爱校如家，爱生如子。

有人说：“一个好校长，就是一所好学校”。我们的张xx校长是我校德高望重的语文老师。他每天在学生上早自习之前便来到了学校，先到校园里四处走走看看，还不时弯下腰来捡拾起地上的垃圾，待学生来的差不多了，他就来到办公室内，着手准备上语文课了。只见他鼻梁上架着深度老花眼镜，边想边写，有时夹在手里的烟头都快烧着手指了也浑然不觉。这一幕，深深的铭刻在了我的心中。想想他那满头花白的头发，我心中漾起无限的敬意。他，不愧是教育的追梦人，是我学习的榜样。

我初二年级195班班主任田xx的老师也是如此，有一次上课时，她的胃病犯了，痛得是满头大汗也不肯离开课堂。硬是坚持把课上完了，才在同事的搀扶下去医院治疗。平时为了管理好班级，她每天都让自己读小学的儿子把作业带到办公室来

做。有时等她忙完，儿子已做完作业，趴在办公桌上睡着了。她就是这样一个人无暇于自己的孩子，却把最无私的爱留给了班上的学生的优秀教师。她班上有个叫彭xx的学生患有间歇性癫痫病。父母都在外地打工，家中只有年迈的奶奶与之相伴。一次晚自习该生发病了，个子不大的田老师交待好手头的事背着她就往医院赶。等把这个孩子安排妥当后，已是半夜了，想到学生的奶奶年事已高，她硬是趴在病床边守了这个孩子一夜，第二天一早，早又带着黑眼圈来学校上课了。从此，每天接送这个孩子便成了她必做的功课。

爱心点亮了学生的心灵。还记得彭xx老师的班上，上学期新转来一位女生，不知是什么缘故，老爱将头发垂下来遮住半张脸，平时也不爱和同学交往。彭老师留意了一段时间之后，将她叫到跟前细心的询问。了解到该生认为自己的一只眼睛比较小，所以有点自卑后，她并没有多说什么，而是指着自己的脸让这个学生看，然后问她看到了什么，原来彭老师的脸上有一块疤。待学生说出来之后，她才柔声细语地说出自己是怎样看待这一缺陷的。我发现这个学生听得很认真，之后不久再看到这个女生时，她已经扎起了好看的马尾辫，眼睛并不小，乌黑发亮。

因为有心，因为用心，更因为心中有爱，我们的校园才如此和谐。我们的学校虽坐落在城区，但学校四周没有围墙，社会上的一些不法青年老爱在学校附近转悠甚至惹事。我的同事们，那群文弱的书生，并不惧怕。为了学生的安全，学校男教师自发组成护校队，每天护送学生回家，十几年如一日，风雨无阻。有一次放学时，几个染着黄头发的不法青年在校门口拿着凶器问几个学生要钱。刚好被我校老师吴成东、毛勇、田顺几各人撞见了。只见他们毫不犹豫地扑上去和那些个不法青年扭打在一起。兴许是被我们老师的奋不顾身吓坏了，那几个人很快就落荒而逃了。事后问及被伤到的吴老师：“你怎么就不怕啊！”他笑着说：“都抢到家门口了，还怕什么！”正是因为有了这样群为了学生的安全而无所畏惧的老师们，用自己的血肉之躯筑成了这一道坚固的人墙，我们

的校园才得以长期和谐而安宁。

这些只是我那群可爱、可敬的同事中的几个而已，其实和他们一样的，还有很多，如不辞辛劳，不嫌琐碎，主抓学校政教工作，还坚持带四个班生物课的副校长田xx敢挑重担，引领全校教师开展教改的教导主任陈立；为精心辅导学生，在没有任何报酬的情况下，因互相抢课而争吵事后却好如一人的王娟和王秀玲老师……凡此种种，不胜枚举。他们在教育的花园里，辛勤耕耘，从来不计得失，乐为人梯，爱生如子，不甘人后而又默默无闻。也许有人会笑我们傻，也许是我们傻吧，可我们问心无愧！只因心中有爱，所以一路花香。

与这样一群人朝夕相处，耳濡目染，也让我这个走上讲台不久的教学新手迅速成长为一个合格的青年教师。每当我微笑着走到学生中间，传道授业解惑，成为了学生最为知心的大朋友，感受着孩子们纯洁的心、圣洁的情意，以及对知识的渴求，都会激起我对教育事业深深的爱。我真正地体会到了一个教师的幸福和快乐。我感到自己和他们一样是一个生活在花丛中的人。一生与花相伴，一路有花香相随，我愿沉浸其中。

正因为有这样一群为花的事业甘愿做叶的人们，才有了今天不断奋进的xx镇中学。从以前少为人知的普通初中到如今成为省示范性高中——xx一中的优秀生源基地，各种荣誉纷至沓来：在各种教育教学竞赛活动中，我校师生获县级以上奖励132人次，州级以上奖励68人次，省级以上奖励15人次，教师有6位被评为州“优秀班主任”，17位被评为县“优秀班主任”，27位荣获县“教学能手”称号。学校多次被评为“初中质量效益综合评价优胜单位”，“德育工作先进单位”，“先进党支部”和“全州民族团结先进集体”等等，在此我就不一一赘述了。

最后，请允许我再次深情地朗诵泰翁的诗句以表我内心无比的热爱吧！“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我

干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”

文档为doc格式

师德师风专项活动方案篇五

通过这段时间的师德师风学习，我不仅提高了自己的职业道德水平，修炼了职业精神，而且通过对各种教育法和道德法规的重温，以及对自己言谈举止的深刻反省，我还发现了自己在从教过程中存在的一些问题。

（一）虽然我在十多年的教学生涯中一直相当敬业，但思想上却也曾经有过动摇。

（二）虽然能以“廉洁从教”自律自励，但偶尔也接受过学生的钱财。

（三）虽然不打牌，不打麻将，但有时正因为如此，便显得不能与时俱进，脱离群众。

（四）虽然爱国爱民，有时却“以小人之心度君子之腹”。

（一）进一步加强师德师风学习，努力自我解剖，认真参与反思、小结，进一步树立淡泊名利的思想，坚守高尚情操，安心从教，矢志不渝。

（二）进一步管住自己的“心”，管住自己的“手”和“口”，控制七情六欲，廉洁从教，不再以权谋私，不再利用职务之便笑纳学生及家长的钱财，要留清白在人间。

（三）遵守全国教师“十不准”和恩施州教育行风“十不准”以及“恩施州教育局关于在全州教育系统开展三项教育、厉行三条禁令的通知，仍然坚持“三不主义：不打牌，不打麻将，不参加赌博。同时通过其他渠道，加强和群众的联系，

加强跟学生家长的交流，以更好的完成教书育人的任务。

（四）相信别人，相信自己，积极响应上级的各种号召，这也是爱国爱党爱民的表现。

总而言之，通过这次师德师风学习。我端正了思想，提高了认识，锻炼了写作能力，发现了自己的问题，找到了剖析自己的方法和人生的坐标。

师德师风建设，只要像我们学校这样认真开展，只要贴近教师生活的实际，只要不是搞形式主义，只要不是为了应付上级的检查，对我们广大教师，的确是有益处的，而且让人深受其益。

师德师风专项活动方案篇六

为有力保证事情或工作开展的水平质量，就需要我们事先制定方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么应当如何制定方案呢？以下是小编帮大家整理的幼儿园师德师风专项活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

为了全面贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》，进一步加强我区师德师风建设，全面提高教师职业道德水平，促进我区教育均衡发展、内涵发展、而发展，办人民群众满意教育，我园特此开展师德师风专题教育活动，具体实施方案如下：

一、

以“建人民满意队伍，创人民满意幼儿园、办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治

素质和职业道德水平为重点，认真查找教育教学过程中出现的影响教师形象、以教谋私、体罚或变相体罚、讥讽侮辱幼儿等不符合师德规定等不良现象，进一步引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人、以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象。

二、

（一）统一思想，提高认识。

认真学习贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，从思想上进一步认识师德师风的重要性和意义，深刻反思，学习《教育法》《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》《福建省中小学教师职业道德考核办法》结合自身实际，查摆问题，认真整改，并形成有效的机制。

（二）优化师德，增强责任。

加强师德修养，坚持道德自律，提高全体教职工的师德水平，牢固树立“教书育人，为人师表”的道德品质，把教师职业新要求的道德规范转为内在素质，使全体教职工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿，用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。

（三）端正师风，维护形象。

大力弘扬和倡导热爱事业、锐意进取、合作共事、廉洁从教的思想作风，勤奋学习、严谨治学、实事求是、联系实际学风，关爱幼儿、诲人不倦、善于创新、勤于教改的教风。

三、

（一）方法

采用学习、座谈、讨论、评议、问卷调查等方式开展专题教育活动。

（二）步骤

1、学习提高认识阶段

（1）采取集中学习与个人自学、会议交流与个人思考相结合的方式进行，集中学习利用政治学习和日常教学时间，交流讨论分二个层次：即幼儿园园务会一个层次，年段一个层次。

（2）学习的内容：园长师德师风建设动员大会上的讲话和上级关于师德师风建设的文件精神。

（3）做学习笔记，书写学习体会。

（4）分层次围绕如何认识加强师德师风教育的重要意义；新时期对教师职业道德素质有哪些新要求；当前违背教师职业道德有哪些表现；如何在实践中杜绝违背教师职业道德现象的发生；如何结合自身实际提高师德修养的问题召开座谈会，交流体会。

2. 对照检查阶段

（1）查找问题。此阶段采用自下而上的自查、民主评议、家长问卷的方式，查摆梳理问题，突出三个重点：一是教师队伍中普遍存在的倾向性问题，主要包括教师对教学工作敷衍塞责，在教学工作中违背教育方针等问题；二是影响教师整体形象的问题，主要包括歧视、侮辱幼儿、体罚和变相体罚幼儿，用粗鲁的言行对待家长，接受幼儿家长吃请、从事有偿家教、参与和经商等问题。三是教师在师德方面存在不正之风和违法行为，特别是败坏教师形象和声誉的失德行为。引导教师进一步深刻剖析问题产生的主观因素和思想根源，提高领导班子的管理水平，转变教工思想作风、工作作风和

生活作风。

(2) 自我剖析。全体教师要针对自身师德存在的问题进行深刻剖析，每位教师要在学习、讨论、提高认识的基础上，紧密联系思想和工作实际，严格对照《中小学教师职业道德规范》等法规，全面剖析自己思想政治素质、教师职业理想和教师职业道德等方面的情况，形成书面小结。

(3) 民主评议。分组召开教师民主评议会，本着实事求是，互相帮助，共同进步的原则，对照检查，开展批评和自我批评，针对师德师风中存在的问题进行深入分析和总结。

3. 整改提高阶段

园师德师风领导小组在广泛征求家长及教工的意见建议基础上，针对查摆发现的问题，向每个教师进行反馈，针对存在的突出问题，帮助教师提高认识，找准问题存在的根源，提出明确解决问题的方法。

(1) 广泛征求意见。借助幼儿园家长委员会的作用，开展面对面的评议师德师风，采取个别访谈、发放师德调查问卷、征求意见表、设立征求意见箱等适当方式广泛征求意见，通过各方评、领导点、查找师德师风存在的突出问题，并将征求到的意见如实向教师进行反馈。

(2) 开展谈心交心活动。教师之间、园长之间、教师与幼儿之间和教师与园长之间要广泛开展谈心交心活动，沟通思想，相互提醒，增进了解、促进团结。

(3) 树立先进典型。通过开展先进事迹报告会、媒体宣传，和身边的事教育身边的人，使大家学有榜样，努力营造“增强师德修养，弘扬正气新风”专题教育的浓烈氛围。

(4) 制定整改方案。对教师、家长反映的问题要认真进行梳

理，针对片求到的意见、自我查找出的问题，制定整改措施。教师个人、幼儿园要分别制定整改措施，明确整改时限，落实整改责任。

4. 建立长效机制阶段

把师德师风建设寓于形式多样的各种活动中，让广大教师在丰富多彩的师德教育活动中接受教育，同时将活动和教师的教育教学工作有机的结合起来。进一步加强制定和完善师德建设的各项规章制度。要努力探索师德建设的制度创新，逐步形成师德建设的长效管理机制。一是健全和完善教师督导检查考核机制，与绩效工资挂钩，凡师德考核不合格者，视情节轻重分别作出不同的处理。二是健全和完善奖惩机制。每学期表彰师德先进教师。在评优评先、职务评聘等实行师德一票否决制。

为切实搞好师德师风教育活动，达到预期目标，我园成立师德师风教育活动小组：

组长：

副组长：

成员：

活动小组负责全园师德师风活动的日常工作，要求认真按照方案的步骤严格实施，结合幼儿园的实际工作切实有效的开展专题活动。