

# 最新幼儿园民族团结班会策划书(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园民族团结班会策划书篇一

- 1、发动学生，在课下收集少数民族风俗习惯的资料，更深层次的了解我们的少数民族同胞。
- 2、以宿舍为单位抽签，分别准备一个少数民族的服装、舞蹈、故事。
- 3、发动学生，自行学习藏族锅庄舞。
- 4、特邀民族预科班的学生参与，充分体现我院的多民族特点。

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民院这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

主持人甲：自古以来，我们的`各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。

- 1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位

学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖国母亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏人民是一家，尤其在我们学院，在我们84人的班级家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的相互关心，相互帮助，共同进步。

3、小品表演：满族学生代表表演小品《打工奇遇》。

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由各宿舍代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

1、分别由一个男生宿舍和女生宿舍的学生组合，表演壮族竹竿舞。表演结束，由学生自主参与由该舞蹈设计的游戏。即，谁在游戏中被竹竿卡住，就要表演另外一个少数民族的舞蹈或说出一个民族的风俗习惯。

2、藏族学生代表介绍西藏的风土人情，而后带领全体同学共同起舞——藏族舞蹈锅庄舞。

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习

到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的班会。

## 幼儿园民族团结班会策划书篇二

1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。

2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。 教学重点：

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。  
教学策略：

1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。

2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。

3、榜样感染法，正反事例对比法。

4、自己动手收集资料法。

二、学文明理，激情导行。

（一）学习认识中华民族是一个大家庭。

2、生答：汉族、回族、维吾尔族、哈萨克族、蒙古、藏族。

（二）民族团结的重要性的我们的责任

民族团结是新疆各族人民的生命线；加快经济发展步伐，促进各民族共同繁荣。民族团结是社会主义民族关系的基本特征和核心内容之一，也是中国共产党和国家所追求的目标。

社会主义社会各民族之间的团结，是以中国共产党的领导和党的团结为核心的，是以社会主义制度和祖国统一为基础的。作为中国民族政策体系的重要组成部分。

我们的责任

人人是民族团结宣传员，处处是跨越发展风景线；民族团结进步创建活动是全社会的共同责任；民族团结从我做起、从现在做起、从小事做起！

（四）老师讲故事，发生在新疆本土的民族故事。

六、班主任小结

今天我参加你们的活动后和你们一样触很深，我更相信这次主题班会后无论是民族同学还是汉族同学，我们都会更理解对方，我们班再不会出现下课时，汉族同学和民族同学各聚一堆的场景了，因为我想大家一定和我一样更加坚信各民族是一家人，只有各民族之间彼此团结，相互帮助，相互尊重，共同繁荣昌盛，共同浇灌民族团结之花，我们伟大祖国繁荣富强的脚步才会更强、更快、更有力！教育反思 同学们反响积极，都能认识民族团结的重要性。大家一致表示，作为中学生，要旗帜鲜明地反对分裂活动；同时要努力学习，掌握扎实的知识，成为国家靠得住，用得着的人才，报效祖国！

## 幼儿园民族团结班会策划书篇三

1、发动学生，在课下收集少数民族风俗习惯的资料，更深层次的了解我们的少数民族同胞。 2、以班为单位准备一个少数民族的服装、故事。 3、发动学生，自行学习排练少数民族舞蹈。

二、班会时间：

5月13日

### 三、班会目的：

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。
3. 愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。
4. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
5. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

### 四、班会过程

#### 导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民汉合校这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

#### 主题部分：

##### （一）民族团结源远流长

主持人甲：自古至今，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖国母亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏人民是一家，尤其在我们沙湾四中这样一个2800多学生的大家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的相互关心，相互帮助，共同进步。

主持人乙：清乾隆三十六年（公元1771年），迁徙于伏尔加河下游的蒙古土尔扈特部落因反抗沙俄种族灭绝政策，在其首领渥巴锡汗的率领下，历经三年准备，举部东归祖国，一路上与拦截的沙俄军队展开了殊死搏斗。

到达伊犁我国境内时，该部落由出发前的17万之众，只剩下不到7万人，迢迢万里路，埋下了10万英雄儿女的血肉之躯。土尔扈特部落回归祖国后，大部聚居在现在的和静县。

## （二）了解民族知识

主持人甲：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

1、说一说、议一议：

（1）民族之间“三个离不开”指什么？

（2）“四个认同”指的是什么？

(3) 马克思主义“五观”指的是什么？

请同学们交流课前收集的有关民族知识。

2、民族故事我知道：

(1) 唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

(3) 西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？

师：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

3、民族英雄我了解：

民族英雄马本斋、孔繁森、吴登云、阿尼帕阿里马洪等

主持人乙：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由组代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

(五) 民族舞蹈大荟萃

1、分别由一个男生和女生的学生组合，表演壮族竹竿舞。表演结束，由学生自主参与由该舞蹈设计的游戏。即，谁在游戏中被竹竿卡住，就要表演另外一个少数民族的舞蹈或说出一个民族的风俗习惯。

(六) 主持人总结

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸

也不行；56个民族，缺一不可。

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

### （七）班主任总结

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

### （八）结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》。

## 幼儿园民族团结班会策划书篇四

1、学生通过查阅图书、上网等手段，搜集和整理反映各少数民族风俗习惯、服饰特点、文化艺术的资料。

2、认真准备编排小品、舞蹈、故事。

教学目标：

2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相待，和睦相处。

过程与方法：

让同学们熟悉民族团结的，要求学生明辨是非，时刻保持清醒的头脑，不参与类似的活动，加强自己的责任感和使命感。为增进民族团结而努力，不做有损民族团结的事。



情感态度与价值观：

- 1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。
- 2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。（特别是本班民族学生的事迹）

教学重点：

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

教学策略：

- 1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。
- 2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。
- 3、榜样感染法，正反事例对比法。
- 4、自己动手收集资料法。

一、创设情境，导入新课。

1、播放vcd□欣赏歌曲《大中国》。

3、生答后，板书课题：民族团结。

二、学文明理，激情导行。

（一）学习认识中华民族是一个大家庭。

2、生答：汉族、蒙古、回族、藏族、维吾尔族、傣族。

3、师：你们回答得不错。那么你们还知道有哪些少数民族？

生：高山族、土家族。

生：朝鲜族、苗族。

生：白族……

4、师出示课件（中国地图），简要介绍少数民族的主要分布；汉族、少数民族所占的比例及少数民族存在的优势。

（二）国家的民族政策；

## 幼儿园民族团结班会策划书篇五

加强各民族同学之间的关系，从生活、学习多个方面促进民族团结教育，让同学们亲身感受团结、和谐的生活。

一个国家，一个民族只有精诚团结，才能自立于世界，才能谋求进步和发展。特别是我们这些作为新世纪接班人的青少年更应该学会团结，这样才能立足社会。继承和发扬中华民族的传统美德，是作为炎黄子孙义不容辞的责任。在五月民族团结月到来之际，通过同学们交流，在轻松有趣的氛围中了解有关新疆民族团结的知识，互相了解民族风俗习惯，进一步加强同学们之间的友好关系。在今后学习，生活等方面互相帮助，互相学习。

20xx年5月1日—5月28日

2304教室，1号男生公寓，10号女生公寓

1、活动负责人□xxxxxxx

2、活动人员：xxxx班全体同学

3、活动步骤

第一阶段：准备阶段，准备交流材料，图片，实例。

第二阶段：宣传阶段

第三阶段：活动开始

通过此次交流，不仅使同学们了解了新疆的民族风情，而且进一步加强了各民族同学之间的感情，也为我们以后的学习和工作打下了坚实的基础：只有各民族兄弟姐妹团结在一起才能建设我们美好的家园。

活动之后，我们发现：虽然活动前期我们做了充分的准备，但是开展的过程中还是有许多的问题，活动各个环节之间不能自然的链接在一起，我们对所需要的材料没有充分理解，不能结合实例给大家讲解，使得活动没有达到预期的目的。一些同学对我们的活动不是很感兴趣，在今后的工作中，我们一定以此为教训，认真准备，积极动员，努力取得更好的活动效果。