

九年级物理实验计划及进度表 九年级物理实验教学计划(实用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

九年级物理实验计划及进度表篇一

“学生分组实验是学生在教师的指导下，独立地进行观察、操作和思考的实践活动。它是学生获得知识，训练技能，培养良好素养的重要教学形式。”因此为了搞好分组实验教学，首先必须培养好学生良好的实验素养及习惯。初中的学生年龄小，自制力不强，又没有实验基础。有的甚至认为实验只是玩玩而已，学生实验较难组织，效果也不理想。因此一开始就应要求学生做到：

2.1 实验前必须完成预习内容

实验预习是保证学生进行正确操作并获得正确结果的前提。通过实验前的预习，学生对实验原理、方法、步骤及仪器的使用有了正确的认识，在实验过程中才会做到心中有数，目的明确，从而提高实验的质量。

2.2 进入实验室后必须要求学生按分好的实验小组坐到相应的实验桌前，不得乱动器材由于班内的人数较多，可能实验的器材较少，所以必须合理的分组，一般3-4人为一组，按优、中、差三类学生平均搭配，做到取长补短，协助分工，一人操作，一人读数，一人计录，并设立实验小组长加以监督，这样就不会出现乱哄哄的场面。

2.3实验时应要求学生不能大声喧哗

在实验过程中若出现异常现象，可要求学生举手提问，不得出现乱穿他人小组的现象，在实验过程中教师要巡回指导，发现问题及时纠正。对于好的做法要及时肯定表扬，对于典型的实验错误可与全班同学一起讨论分析，要让实验课始终处在探索、讨论的氛围中。

2.4实验完毕应要求学生整理好器材及时处理实验数据，并填写好实验报告

实验数据的处理是学生实验操作后的一个重要步骤，学生对所测数据进行分析、处理，作出合理的结论，从而培养学生分析解决问题的能力。通过实验发现，有的学生由于实验测得数据误差太大，得不出正确的实验结论，因而会出现编造数据，或按规定推算数据的现象。对这些现象的发现则必须加以批评，并要及时帮助他们重新安排实验，从而发现其出现误差过大的原因。实验中应要求学生尊重事实，如实记录，养成实事求是的科学态度。

二、具体工作计划：

1、制订规章制度，科学规范管理

2、按照学校各类规章制度，并认真执行。

3、制订学期实验计划表、周历表。

4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。

- 6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。
- 7、做好仪器的借出、归还验收工作。
- 8、有必要时，可以自制一些教具。
- 9、做好仪器、器材的补充计划。
- 10、做好各类台帐的记录工作。
- 11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

九年级物理实验教师个人教学计划篇三

一、指导思想

以全面贯彻党的教育方针、加强基础教育全面发展为宗旨，以深化教育改革、推进素质教育、培养学生创新精神和动手实践造作能力为目标，以《物理新课标》和《教材》为基础，全面提升学生的综合素质为出发点，促进学校实验教学和物理实验教学的顺利开展。

二、基本状况

茅坪中学九年级共有三个教学班，一班55人，二班57人，三班54人共计166人。学校现有物理实验室一个，物理器材室一个(兼实验准备室)，器材保管员一名。从器材数量看，每班同时进行实验时最多只能分13组，每组3-5名学生，但为了保证分组实验的效果，每班每次学生分组实验分两批进行。

三、物理实验教学目标

教学中使学生保持对自然科学的好奇，培养对物理学科的学习兴趣，养成良好的思维习惯;在解决问题或做决定时能尝试运用科学原理和科学研究方法;运用基本的科学探究方法过程，

具有初步的科学探究能力，具有创新意识，能独立思考，养成尊重事实，大胆想象的科学态度和科学精神。

四、方法措施

(一)教师演示实验教学

- 1、利用直观、形象的演示，激发学生的学习兴趣，活跃课堂气氛。
- 2、利用演示实验设置问题，制造悬念，激发学生的好奇心。
- 3、利用演示进行思维引导，培养学生的思维能力。

(二)学生分组实验教学

- 1、教师充分准备，学生充分预习。
- 2、学生分组做到科学化、合理化，每组按3至5人分。
- 3、注意培养学生的物理实验素养：造作能力、数据处理能力、观察能力、创造性思维能力、团结协作能力。

(三)家庭探究实验的教学

- 1、内容：课堂内容的进一步探究；生活中常见现象的探究；物理前沿知识的探究。
- 2、培养实际应用能力，灵活解决问题的能力。

九年级物理实验计划及进度表篇二

物理是一门以实验为基础的学科。物理实验是物理教学的一个重要组成部分。它既是物理教学的重要基础，又是物理教学的重要组成部分。更是科学研究的基础和方法。实验教学

可以帮助学生形成物理概念，理解和巩固物理知识，培养学生观察现象、分析问题、解决问题的能力。为了加强我校物理实验教学工作，特制定计划如下： 一、实验目的1. 培养学生树立实事求是的科学精神。2. 掌握科学的实验方法。

3. 培养学生初步的观察和实验能力。4. 培养学生的创新精神和团结协作精神。二、实验重点：

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。2. 将演示实验变为分组实验。四、实验措施

1、按照本学期新课标的要求有计划地备齐备好所有的实验课程，使演示实验、分组探究实验达到开出率。对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录；认真组织，精心辅导，严格要求，按程序进行操作。

2、优化演示实验。演示实验既能使学生深刻理解科学要领和规律是怎样在实验的基础上建立起来的，又能培养学生的一定实验能力，培养学生对科学的兴趣，激发学生的求知欲望，所以，尽可能适当地增加课堂演示实验的次数。教师除了在新授课演示实验，在复习课可适当为个别学生再次演示。这有利于较难知识的理解和掌握。提倡自制教具与改进教具，改装不合理的装置。适当吸收学生参加自制教具的活动，这样不仅改善了实验教学条件还可以节约经费。把教师演示改为边讲边实验，请部分学生参加演示，其他同学观察并给予评论，增加学生动手的机会，调动学生学习的兴趣。

3、改革分组实验。把部分演示实验改为分组实验。为学生创造动手机会，提高实验技能，调动学生积极性。把一些验证性实验改为探索性实验。使学生在教师事先设计好的实验方案中探索、发现。在教师的引导下，通过观察、分析、归纳，让学生自己得到实验结论。开放实验室，首先由教师在课前向学生公布题目，其次学生根据所学过的知识，自行设计实验方案。再次经师生讨论、审批后，由学生在实验室独立完

成实验。最后得出结论。

4、倡导学生寻找自己身边的物理小实验，充分利用废、旧物品自制物理实验教具，对有使用价值的教具进行展示交流，并保存在物理实验室。这样即可以促进学生会自主的研究性学习，又能够调动学生学习的主动性、自觉性和积极性。培养学生动手操作能力和分析问题的能力。让学生走进实验室，引导学生能熟练正确地使用实验器材，自行设计实验方案，每次实验要有实验的记录、数据的分析及处理，还要写出完整的实验报告。五、具体工作计划：

1、制订规章制度，科学规范管理

2、按照学校各类规章制度，并认真执行。

3、制订学期实验计划表、周历表。

4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。

6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

7、做好仪器的借出、归还验收工作。

8、有必要时，可以自制一些教具。

9、做好仪器、器材的补充计划。

10、做好各类台帐的记录工作。结合采用电子档案。

11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

六、具体实验安排：

初三第一学期

周次 实验名称

- 1 用温度计测温度
- 5 观察水的沸腾
- 9 连接串连电路
- 10 连接并联电路
- 11 简单电路设计 12 测串、并联电路的电流
- 13 测串、并联电路的电压
- 14 探究影响电阻的因素
- 15 用滑动变阻器调节灯泡亮度
- 16 探究电流、电压、电阻的关系
- 17 伏安法测电阻
- 18 伏安法测小灯泡功率

初三第二学期

周次 实验名称

- 1 奥斯特实验（电流的磁效应）
- 3 绕制并使用电磁铁

4 用电磁继电器控制电路

5 安装直流电动机模型 七、严格把握学生的不足地方

总之，这需要大家的共同努力，我也将认真努力的来教实验，不负领导所托和大家的期待！

九年级物理实验计划及进度表篇三

教者：

一、指导思想

物理是一门以实验为基础的学科，实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手能力动脑能力，培养学生实事求是的科学精神，为更好实施实验教学，现计划如下：

二、教材分析

本学期一共有三章，内容为主要功和机械能、比热容、及物理与社会。分组实验比较少，主要时间用来复习，准备迎接中考。

三、学情分析

经过八年级、九年级上半期的学习，带学生做了一系列的实验，从实验基本操作来看，已经从原来的无从下手，到现在的独立完成，有了很大的进步。但是在实验过程中，仍然需要进行大量的练习，将所学的知识进一步熟悉，能利用所学解决在实验过程中遇到的问题。

四、教学目标

1. 培养学生实事求是的科学精神。
2. 掌握科学的实验方法。
3. 培养学生初步的观察和实验能力。
4. 培养学生的创新精神和团结协作精神。

五、教学措施

让学生熟悉并掌握每一个分组实验，能按要求独立操作完成实验及实验报告。按照课本上的步骤一步步完成实验，是比较容易的，但是，我们进行实验的最终目的，是要让学生在完成之后，能对实验有一个自己的认识，并对实验提出改进方法与意见，在认真分析实验原理步骤之后，能自主设计一定的实验，这才是实验教学的难点。

1. 对所有实验和分组实验都要填写实验报告和实验记录。
2. 严格要求，按程序进行实验操作。
3. 认真组织，精心辅导。
4. 开展形式多样的实验竞赛活动。

六、具体安排

分组实验（根据常德市2011年度初中学生实验考核物理实验操作要求随机安排）

1. 天平测物体质量
2. 凸透镜成像规律
3. 研究电磁铁

4. 探究串并联电路电流规律

九年级物理实验计划及进度表篇四

教师：向长春

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。为更好地实施实验教学，现做计划如下：

一、实验目的1. 培养学生树立实事求是的科学精神。

2. 掌握科学的实验方法。

3. 培养学生初步的观察和实验能力。

4. 培养学生的创新精神和团结协作精神。

二、实验重点：

本学期实验教学的重点是部分演示实验分组实验。

三、实验难点：

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。

2. 将演示实验变为分组实验。

四、实验措施：

1. 对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。

2. 严格要求，按程序进行操作。

3. 认真组织，精心辅导。
4. 开展形式多样的实验竞赛活动。
5. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

五、实验日志：

周次实验内容

第一周用温度计测水的温度用手感觉水的温度

第二周观察水的沸腾观察碘的升华

第三周摩擦起电

第四周电流的形成观察熔化现象导体和绝缘体

九年级物理实验计划及进度表篇五

- 1、学校有物理实验室一个，可以一次供48人实验；有8个教学班级，其中八年级有2个教学班，九年级有2个教学班。
- 2、学校实验仪器不怎么配套，加之仪器存在质量方面的问题，对一些实验没办法完成。

二、实验任务

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。

在教学过程中，改变物理课脱离学生生活的情形，引导学生“从生活走向物理，从物理走向社会”。根据学生的认知

特点，激发并保持学生的学习兴趣和，让学生领略自然现象的美妙与和谐，通过探索物理现象，揭示隐藏其中的物理规律，并将其应用于生产生活实际；培养学生终身的探索兴趣、良好的思维习惯和初步的科学实践能力。在教学中改变过去充分强调知识传承的倾向，让学生经历科学探究的过程，学习科学研究方法，培养学生的探索精神、实践能力及创新意识。科学探究应渗透在教学过程的各个部分。通过科学探究，使学生经历基本的科学探究过程，发展初步的科学探究能力，形成尊重事实、探索真理的科学态度。改革过去以书本为主、实验为辅的教学模式，提倡多样化的教学方式，特别鼓励研究性学习和合作学习。

三、实验目的

- 1、培养学生树立实事求是的科学精神。
- 2、掌握科学的实验方法。
- 3、培养学生初步的观察和实验能力。
- 4、培养学生的创新精神和团结协作精神。

四、实验重点

本学期实验教学的重点是部分演示实验分组实验。

五、实验难点

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。
2. 将演示实验变为分组实验。

六、实验措施

1. 对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记

录。2. 严格要求，按程序进行操作。

3. 认真组织，精心辅导。

4. 开展形式多样的实验竞赛活动。

5. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

七、物理实践活动

每学期1~2次，每次2课时。由学生自选课题，在教师指导下完成。其内容可以是物理知识的应用，也可以是与物理有关的问题。其形式可以是社会调查、查阅资料、参观访问或实地测量等。

九年级物理实验计划及进度表篇六

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。为更好地实施实验教学，现做计划如下：

一、实验目的1. 培养学生树立实事求是的科学精神。2. 掌握科学的实验方法。

3. 培养学生初步的观察和实验能力。4. 培养学生的创新精神和团结协作精神。

二、实验重点：

本学期实验教学的重点是部分演示实验分组实验。

三、实验难点：

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。
2. 将演示实验变为分组实验。

四、实验措施：

1. 对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。
2. 严格要求，按程序进行操作。
3. 认真组织，精心辅导。
4. 开展形式多样的实验竞赛活动。
5. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

五、实验配档：

6. 探究通过导体电流与电压、电阻的关系
7. 测量定值电阻的阻值

九年级物理实验计划及进度表篇七

物理实验教学是物理教学一个重要的不可缺少的内容之一，实验的成败直接影响物理教学的效果，但由于本学期教材的特点和学校各方面的条件，故本学期只安排学生实验6次，教师演示实验17次(其中增加实验3个)。本学期学生实验和演示实验都比较难做，有一定的难度。

- 1、让学生通过对物理现象的进一步认识，激发学生的求知欲，培养学生终生的探究兴趣。
- 2、结合本组教研专题，让学生在实验的过程中，经历基本的科学探究过程，学习科学探究式学习的方法，能发展学生初步的科学探究能力，能熟练运用探究式学习的基本步骤进行科学探究式学习。

3、能根据物理现象，在实验过程中能发现一些问题，并能根据部分实验现象培养学生初步的提出问题的能力。通过实验训练，使学生具有较好的实验操作能力，会使用各个实验仪器和测量工具测量一些物理量。学会纪录实验数据，知道数据处理方法，会写实验报告，会用科学术语、图表等描述实验结果。

4、学习拟定科学探究计划和实验方案，要求思维性、逻辑性都比较严密，并能利用不同渠道收集信息和对信息整理的能力，能根据自己已有的知识经验，学会对信息的有效性和时效性做出初步的判断的意识，并能有一定的信息处理能力。

5、在实验中学会使用控制变量法、类比法、模型法等一些物理的研究方法，特别是控制变量法在各类实验中的应用。

6、学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试运用科学规律去解释某些具体问题，有一定的分析概括能力。

7、具有创新意识和精神，并有将科学服务于人类的意识，有理想有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感和责任感。

8与他人合作的愿望。

1、认真学习《物理课程标准》、《课程标准解读》，熟悉各个实验的具体目的和要求。

2、根据标准要求安排足够的学生实验和演示实验，充分利用实验室现有的器材，开足开齐各类实验，尤其是对往年能用的闲置器材开发新的实验，力争使实验的开出率达到或超过100%。

3、根据地方特点和本地的实际情况，有些实验可进行增减、删改，尽量利用身边的物品，廉价的材料自制教具为物理实验提供方便，部分成功的实验材料要作为学校的常规实验保

留下来，以供来年再用。

4、要及时根据教材的变化，不断增加和更新仪器设备，为各类实验创造可靠的物质条件。

5、及时对教材中的实验进行讨论、修改和完善，以达到最优化和最佳效果。

6、部分演示或分组效果差的实验，可以利用网上资源上多媒体课。

九年级物理实验计划及进度表篇八

实验教学是物理教学的重要组成部分，通过物理实验，不但要达到教材对每一个实验提出的实验目的，进行常规的验证性的实验教育；还要培养学生的科学实验素养，理论联系实际和实事求是的科学作风，严肃认真一丝不苟的科学态度；更重要的是通过对分组实验、课堂演示实验、课外小实验以及日常生活中物理现象的严密观察和勤于思考，培养学生主动研究的探索精神和创造性的发现、思考和解决新的实际问题的能力。为更好地实施实验教学，特制定本年度初三物理学生分组实验教学计划。

二、实验教学的目的是

1、培养学生的科学实验素养，理论联系实际和实事求是的科学作风。

2、培养学生主动研究的探索精神和创造性的发现、思考和解决新的实际问题的能力。

3、培养学生的自学能力、观察能力和分析能力，科学地分析和解释一些物理现象。

4、培养学生的创新精神和团结协作精神。

三、实验教学的现状分析

1、课程方面：

2、学生方面：

学生的实验操作能力较差，在学生实验中，甚至还有50%的学生极少动手或不动手，这一方面与现有的实验条件、实验课程的设置有关、对学生的实验操作能力的重视不够有关。

3、实验条件方面：

实验所需器材基本配齐，但部分实验器材由于使用时间较长或制作的比较粗糙精确度不高，导致学生实验时得不出正确的结论、看不到明显的现象，从而降低学生的实验兴趣。

4、其它相关情况：

实验课程开不足、实验仪器不精确、操作过于简单、要求千篇一律、管理松散不严等都给学生操作能力的培养带来了负面影响。即使条件好一些的重点学校，也很难做到学生实验一人一组和实验室的开放。对学生的实验操作能力的考查力度不够，学生做与不做实验无关紧要，只需在初四下学期中考前做有针对性练习应付检查即可。

四、实验具体措施：

1、对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。严格要求，按程序进行操作，采用多种实验方法，活跃学生思维。

2、进一步加强对实验兴趣的培养。

物理学家爱因斯坦曾经说过：“兴趣是最好的老师。”而兴趣的培养，一要靠老师的正确引导，而要靠学生亲身到实验中去激发。教师要善于把握实验的科学性，挖掘实验的趣味性，特别是课堂演示实验，要做的生动活泼，富有启发性和趣味性，尽量缩短时间，做到一次成功，从而引发学生的实验兴趣。另外，除了开足开好学生实验课外，还要多开展随堂实验和课外小实验小制作，并加强对课外小实验、小制作的督促和辅导，制定切实可行的督促、检查方案，或展示、或竞赛、或讨论，使学生饶有兴趣地完成课本或课外小实验、小制作，对活动中表现突出的，及时给予表扬和鼓励，对优秀者可适当地给予物质奖励，这对提高学生的实验兴趣很有帮助。

3、初中物理实验，既要发挥教师的主导作用，又要突出学生的主体地位，充分调动学生的积极性和主动性，使学生积极主动的参与实验。课本让学生看，实验让学生做，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析，并且多给学生提供独立设计实验的训练机会，最大限度地发挥学生的探索潜能，培养学生的实践能力和创造能力。

4、加强对学生实验操作能力的考核。

对初三学生，着重“七个正确”的考核：选择仪器正确；安装调试实验装置正确；操作规程正确；观察方法正确；测量读数正确；处理数据正确；实验结论正确。

5、中学物理教师应具备四个方面的实验教学素质：即观察实验的素质、实验思维的素质、实验操作的素质、实验能力评价的素质。只有高素质的教师，才能在教学中更好的发挥其主导作用，对学生实验给以正确的指导，开发学生的智慧，培养学生的实验能力。

五、需要学校给予的支持

- 1、按期配齐实验所需的仪器设备。
- 2、为实验室提供适当的经费，以购买实验过程中的相关耗材。
- 3、物理实验室应配备一台计算机、多媒体投影设备。

文档为doc格式