

中小学教师培训心得体会(通用5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

中小学教师培训心得体会篇一

7月12日，江夏区初中学校的校长、书记一行36人来到了美丽的桂子山下，走进了华师这座神圣的学术殿堂。两天的问津求道，在众位专家的引领下，我们站在了教育的最前沿，领略了办学体制的集团化的优势，颠覆性的认识到课程、课堂教学方式改革发展的方向，准确地说，这就是一场头脑风暴。相比而言，作为农村学校的我们，教育改革明显有些滞后，步伐还没有他们快，特别是教育的软实力还存在较大差距。虽然他们的做法较之我们已超前很多，但是也有些做法值得我们借鉴。

推动团队捆绑式定向交流。当下教育面临着人员结构老化，职业倦怠情绪浓厚，学科出现结构性缺编，各类配备始终处在供不应求的状态。那么在这种情况下，即使有教育行政部门的政策把持，也难免出现强校愈来愈强，小校愈来愈弱的两极分化的格局，甚至小校也逐渐会成为教育发展的负担和烫手山芋。我们虽不能采“重组”、“抱团”的做法，但我们可以采取与大校、强校之间进行团队捆绑式定向交流的办法。即两所学校互派遣2—3人的学科团队予以置换交流。这种交流方式有如下优势：

(1) 因学校需要的交流，这种需要可以是管理需要的，也可以是学科提升需要的。

(2) 2—3人团队交流，更利用工作理念、方式的渗透和影响，在短期内能达到一定的效果。

(3) 置换交流不仅不会影响学校的正常运作，而且还会更快更好帮助小校提升管理能力或学科竞争力，因为小校交流出去的人员重在学习，大校交流人员重在指导，是一种导训结合的交流方式。

(4) 定向捆绑，定向说明了交流工作具有延续性，这样做可以持续对小校在管理理念和教学能力上予以帮助；而捆绑更多是在强化交流的责任落实。当然要还必须重点落实相应的考核评价机制、激励机制等，让参与的学校和交流的人员各得所长。

研发薄弱学科的校本教材。针对近些年来我区中考中的薄弱学科问题，我们可以根据相应的课标要求和能力考点，由教研部门主导，按照重点分层，难点分散的原则，编撰一些校本课程，在小学、初中拾级实施，不断积淀学生的各类素养，提升教育和生命质量。

拓展网络教研的指导力度。教育的“互联网+”的时代已经到来，慕课、微课、翻转课堂等课堂形式的出现，正一步一步在撼动现有班级课堂教学的地位。我们应该利用这种契机，拓展网络教研的思路。如在农村小学，由于很多老师年龄偏大，英语教学很多时候都是现学现卖，发音不准，书写不对，几年下来，大多学生对学习英语的兴趣早已荡然无存了。现在学校都有了网络和电子白板，如果录制、上传一些名师系列微课，是不是更能帮助他们呢？显然，建立名优教师的网络教学资源库，不仅能发挥更强的引领示范作用，而且也提升师资力量开辟一条新的途径。

教育之路任重道远，我很庆幸自己一直在路上！

中小学教师培训心得体会篇二

参加校长培训，令我耳目一新，深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。也充分理解了“教育的发展关键看学校，学校的发展看校长”这句话。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。应该说，这次学习让我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。这次培训让我深深体会到：

一、校长要设计好学校的品牌

校长是学校工作的多面手。他既是学校的领导者、决策者和高级管理者，更是是学科带头人，教师的勤务员。俗话说：“有什么样的校长，就有什么样的学校”。校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。校长必须把自己的办学思想贯穿于日常的管理活动中，用先进的教育理念去影响、带动教师，把自己的办学思想转化为教师的行动。同时，要注重办学经验的积累与扬弃，努力形成学校内在的精神累积和成功的管理理念。这种精神累积和管理理念是一所学校无形资产和宝贵财富，更是学校品牌的意义所在。

要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，作刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

要当好一名校长，其次就要当好“班长”，带好“班子”，指挥好队伍。一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不撤台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。把握好班子建设的四大问题：一是思想建设问题；二是班子

团结问题；三是科学决策问题；四是表率作用问题。校长要公道正派，不搞小圈子，用自己的人格力量去带好班子，去影响班子。校长应多一点人情味，少一点火药味；多一点教育渠道，少一点空洞说教。尊重、信任班子的每一个成员，让他去想办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理念，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

要当好一名校长，再次就是要心中树立六种观念：全面观念、发展观念、人才观念、素质观念、服务观念、竞争观念；六种意识：政治意识、大局意识、公共意识、特色意识、未来意识、育人意识；弘扬两种精神：奉献精神、贡献精神。

要当好一名校长，最后要把岗位当作干事的平台，精心谋事，在想干事、会干事上下功夫。事无俱细，一项一项完成，一步一个脚印往前走。在事业上要用心、用力、用德。工作中要做到三多：就是多记他人的好处，多看他人的长处，多想他人的难处；三不：不自私、不猜疑、不嫉妒。校长要善于营造良好的竞争氛围。俗话说：流水不腐，户枢不蠹，不满足现状，能为学校提供活力，能有效地调动工作积极性，能挖掘潜力，积聚智力，增加活力。有什么样的校长就有什么样的学校，只要有利于学校的发展，作为一名校长应当刚则刚，当柔则柔，非原则性问题采用避雷针效应。用完善的制度来支撑学校，做到制约机制周全，有操作性、实效性、易被师生采纳。

二、校长要建设好团结，高效的师资队伍

教师在学生中起着直接表率的作用，你的一言一行、一举一动都是学生学习的榜样。教师只有用先进的教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋。有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生命。”，教师职业具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”

“先有名师，才有名校”。作为一名校长，应鼓励教师多读

书，努力创造读书、学习的机会。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。书永远是成长的阶梯，作为教师，至少要读三类书：前沿性理论书、名著、教育文章。正如培根说的：读史使人明智，读诗使人聪慧。作为校长要为教师创设一种读书的氛围、读书条件，真正让教师成为社会中读书最多的人群。同时引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流，做读书笔记等等，都有利于教师的成长。

三、校长要提高管理水平

要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。这次培训让我更进一步的了解和掌握了管理工作的四点要求：

1、目标定位：作为一名校长，首先必须认真统计所在地的总人口、学龄人口，从而制定短期、中期学校建设的目标，师资的配备，根据当地教育发展的实际制定质量目标。质量目标制定后首先找到比的坐标；其次找到质量的内涵；第三是质量的类型。

2、教育理性：校长要有明确的理念，有科学的“发展观”、正确的“人才观”，全面理性的“育人观”。无论是大会还是小会，让他深存于教师；掌握主线，找准新的质量增长点；改变增长方式，分析各位教师的潜力，做到思想工作与严格管理结合起来，大胆管理，严格管理，用规章、用情感管人。

3、精神重塑：一所学校最重要的就是精神。精神是信仰和信念的依托、理想的支点、动力的源泉。我所在的学校由于多种原因，教师缺乏精神支撑，我在认真研究现状的基础上提出我校教师首先要有团结协作精神，其次是敬业精神，再次是奉献精神，第四是拼搏精神。

4、管理策略：管理的四个结合是：优秀的传统与现代管理相结合、科学的制度与情感管理相结合、全面的常规与特色管理相结合、严格的分工与道德感化相结合。

(1) 人事管理：调整激励机制。我所在的学校，据了解曾经存在着“干与不干一个样，干多干少一个样，干好干坏一个样”的问题。由于激励机制的合理调整，从而最大限度的调动了全体教职工教书育人的积极性和主动性，学校的各项工作人人争着做。为提高发展策略，最大限度的满足教职工自身发展的需求，培养管理的能手、教育的骨干，我实行“分级管理、双轨并行”的管理模式，在教育教学中精心组织“六个一”活动。学校为全体教师“搭台子”、“铺路子”，提供自我成长的平台，以此达到教育教学事业整体发展的需要。

(2) 教学管理：校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。作为一名合格的校长应严格执行课程方案，努力做到有所突破。

(3) 环境管理：为了让师生有一个安静、干净良好的生活和学习环境，学校根据自己的实际制定出相应的管理措施和方案，做到环境育人。

(4) 后勤管理：俗话说“兵马未动，粮草先行”。因而学校的后勤应以“服务师生”为宗旨，“服务教学”为目标。“民以食为天”，因而学校更进一步的加强食堂的管理，真正起到保障作用。

(5) 安全管理：安全重于泰山。为确保安全管理做到“三个落实”，学校根据上级有关的文件精神，结合学校实际，制定出了关于学校安全的各项规章制度，做到“制度落实、责任落实、措施落实”。

(6) 依法治校：校长作为学校的主要负责人，必须做到依法

治校、依法治教，为此，必须认真学习和领会教育的有关法律、法规，认真组织并开展好本学校的政风、行风评议工作，接受支部和教职工代表大会的监督，做到党政协调，共谋发展，牢牢把握党建工作和教学工作的结合，努力打造一支创新的团队，做到依法治校，科学管理，从而达到环境优美、管理优化、欢快和谐，质量优良的办学目标。

总而言之，通过这次培训，我进一步明确了”一个好校长是成就一所好的学校“的深刻内涵。在今后的教育教学工作实践中我会”以人为本“，转换观念，辛勤工作，不断深化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，全面提升我校的综合竞争能力，力争将我校办成一所家长信赖、学生向往的学校。

寒假初中校长（教导主任）培训班学习心得

姓名：张前程 座号：3排8号 单位：夏格庄镇刘家疃中学

中小学教师培训心得体会篇三

今年5月9日至18日，我有幸参加了中国教科院和中国德育杂志社在北京、山东举办的“四川省遂宁市中小学校校长高级研修班”的培训学习，为期10天的学习时间里，我们聆听了4位教育专家的精彩讲座，参观考察了北京和山东的4所名校。10天的学习和参观，显得紧张而又短暂，但每一天过的都很充实、快乐。专家的人格魅力、学识和经验，就像一位大师，传道解惑，在激动、充实之余，更多的是深深的思考。下面谈谈我的收获与感悟：

园，精神的乐园，成才的摇篮，这应该成为我们每一位校长的执着追求。

二、全面育人。实施新课程，目的是要教育从应试教育转到

素质教育的轨道上来。我们先后参观学习的京源学校小学部、清华附小等四所学校，他们都特别重视德育教育，根据学校的办学目标，设置了完整的课程对学生进行系列教育，达到对学生进行德、智、体、美、劳等方面的全面教育。回到学校后，我要重新思考学校的办学理念，调整课程设置，改变以前“散打”的培育模式，探索出符合学校自身实际的课程体系，切实做到全面育人。

三、加强学习与思考，提高自身管理水平

现代校长的角色不仅仅是行政管理者的角色，更是教师专业的引领者，学校文化的塑造者，是教育的思想者。北京育英学校余会祥校长、山东潍坊北海学校汤善香校长给我们每位小学校长留下深刻的印象，他们用自己对教育的理解办教育，引领着老师做教育。做教师的引领者，就必须加强自身的学习，多读书，多思考，把读书思考作为工作状态，尽量排除一切干扰静下心来研究教育，只有学习，思考并去研究教育问题，方可提高自身管理能力与思想认识水平。

四、以人为本，以人文化管理营造和谐的教育环境

人文化管理一直是我奉行的管理原则，管理中体现尊重，信任，尽量以服务精神为行政领导及每一位教师创造学习与发展的平台，但还需在以下几方面予以努力：一是发挥评价的引领作用，评价中体现人文性，下一步需在评价方面进一步改革，借鉴山东潍坊德润学校的。

一些作法，在团队评价上进一步改革完善。二是引导教师体验成功，体验快乐。这应该是较难的一点。目前教师普遍存在心理压力较重的现象，缓解教师压力，提高教师的幸福指数须引起每一位校长的高度重视。另外在平时的常规检查及听课中及时帮助教师寻找其成功的经验做法，帮助其总结，予以推广。因此教师的快乐很大程度上源自成功的体验。三是善于鼓励教师，鼓励方式可以是语言的、书面的、肢体的，

要善于发现每位教师的优点，关注每一位教师，认真对待每位教师的意见与建议。

教育的本质就是文化与精神的传承，需要用一生的品格去熏陶，用一生的时光来完成，还我们的教育以本真的美好。总之，校长培训，时间虽短收获颇大，用心品味用之不竭，学以致用思考更深。真正的做好教育，需要一份宁静之心，少一点浮躁，多一份清醒，少一点功利，多一份淡薄。

从11月16日至11月22日，在华东师范大学参加了“提升学校课程领导力”校本研修培训，先后听取了上海师范大学教授谢利民等11位教授、博士生导师、特级校长关于“校本研修，提高教学质量”所做的专题报告。通过这次学习对什么是校本研究，如何组织校本研究有了进一步的认识，以下是我自己的几点感悟。

一、校本研究，注重读书学习。

课程改革时教师最大的挑战是对教师观念的挑战，校本研究就是要搞研究，要获取新的理念只有读书才能得到。

二、校本研究是以学校为阵地的。

这就强调了学校研究的内容是以学校教育过程当中存在的问题作为研究对象的。因此，校本研究的研究内容是有针对性的，是解决老师教育教学过程中遇到的问题。

三、校本研究是以教师为主体。

只有让教师来解决自己教育教学中产生问题。才能改变教师的自提高教师的素质，老师把工作的研究当成学生的研究，每个老师都拥于他们不同的个性，教育教学过程中也要尊重他。

四、校本研究，坚持教育反思。

下一次实践重复这个错误，教师发生的直接变化，反思的步骤就是坚持互动。

当课程改革步入关键之年，课改进入纵深发展阶段，困扰我们的主要问题是：如何提高专业水平，如何激发参与课改的积极性如何让学生得到真正全面的发展？“校本研究”让我们感受到在课改中，成功者是成功，失败者也是一种成功。“校本研究”让我们的双眼有了自信的光芒，头脑有了睿智的思想，工作有了创新的火花。

我想要说，凡事要不断的反思，不断的探索，不断的实践，那我们的教学就能真正的成为一门艺术，绝对就不是一种日复一日、月复一月、年复一年的简单劳动了。为了自己专业水平的提高，为了使学校在教育教学中得到更好的发展，我要继续努力。

中小学教师培训心得体会篇四

这次有幸参加全县小学校长培训，对我来说是一次非常好的学习机会，我们81名村级小学校长代表全县352个村级小学，通过这次培训可以说有不少的收获与启发。

一、领导重视，社会关注

本次培训从县政府、教育局及各中心校领导都高度重视，县师训中心精心组织，妥善安排，既有领导的重要讲话，又有专家的专题讲座，既有对县内名校的考察，又有对京城名校的拜访，可以说本次培训时间紧，任务重，内容全，收获大。

二、认真参与，成效显著

与会的81个人组成了一个大班级，中心配备了两名班主任，组建了一个班委会，按时上课、下课，按时完成中心交付的任务，集中学习的7天，是紧张的7天，是集体智慧碰撞的7天，霍飞局长的重要讲话既是培训工作的重要指示，也是对我们从事乡村教育工作者的鼓舞，吴沐森局长的《学校安全管理专题》让我们再次认识到校园安全工作，长期抓，反复抓，抓长期的重要性，程刚主任的《新课程与教育改革专题》也让我们感觉到作为村小校长在素质教育中应担当的责任。王全林教授的《小学生心理健康专题》让我们意识到小学生心理健康教育任重而道远，方临宝股长的《义务教育经费保障机制及学校后勤管理专题》让我们更明晰教育经费使用中的注意事项，陈绍国主任的《学校德育管理专题》，凸显了德育工作在教育教学中的先导作用，我们还集中观看了袁贵仁部长的《教育发展纲要》和《校园文化及特色学校建设》，这些让我们知道了国家教育发展的宏伟蓝图，我们集体交流并探讨了在教学管理中的诸多问题。在北京考察期间我们参观了清华大学，北京师范大学及附属实验小学，听取了北京名校史家小学校长卓立的专题讲座《和谐育人》，所有这些都撞击着我们的心灵，让我们找到了工作中的依托，在学习中得到了升华，应该说一次培训不能解决所有问题，不能释解所有的困惑，但它为我们搭建了一个信息资源共享和互补的平台，让我们在艰辛的工作之余找到了心灵的慰藉，让我们懂得了在基层工作中快乐的源泉，作为农村教师，课堂下的我们是艰辛的、动荡的，甚至是狼狈不堪的，但它并不影响我们走上三尺讲台的从容与淡定。

三、认真梳理，提高认识。

一个好校长就是一所好学校，一个好校长应该是：德才兼备，有热情的服务态度，具有高度的事业心和责任感。

(一)作为一名校长应有自己的办学理念，应结合实际争取有自己的特色。

(二)建立学校、社会、家庭三位一体的网络结构，培养学生良好品质。

1、召开家长会：

家长会是学校领导，班主任及各科任老师对学生进行教育工作联系的一种有效方式，召开家长会可以使学校和老师在比较短的时间内与绝大多数家长取得联系，且联系面广，效率高。

2、书面联系：

有定期和不定期两种，定期联系主要是每学期结束时，将学生手册或成绩单送交家长，让家长了解学生在校表现和学习成绩，并请家长签署意见。不定期联系是指学校班级准备开展教育活动时，或学生做出了某些突出成绩或出现较大问题时，采用书面报告方式报告家长。

(三)管理中要体现公平公正，人文关怀。

作为一名校长，应该让榜上有名者理直气壮，让榜上无名者心甘情愿。只要你办事公平公正无私，你校长没权，没钱，但却做到了问心无愧，这样的校长就有魅力了，就有号召力了。校长的人格魅力就成了一种学校的教育资源。

(四)制约农村小学发展的因素

农村小学校长难当，是因为农村小学原有硬件设备欠缺，教师老龄化突出，生源素质偏差，学校无其他经费来源。因此，作为校长，往往为经费所愁，为课改所惑，为安全所忧，为管理所困。

1、为经费所愁：

有钱的家好当，无钱的家难当，现在的农村小学校长，大多数是当无钱的家。

2、为课改所惑：

课程改革如火如荼，课程改革的效果如何？解决了多少教育问题？最终会是一个什么结局？新课程改革所针对的教育观念，课业负担多问题，其实质是教师职业道德和业务素质问题，如果教师的职业道德水平和业务素养不高，什么样的课程教材也无法解决教育效率问题。

3、为安全所忧：

安全责任重于泰山，安全问题警钟长鸣，学校已到了比教学还重视的程度，天天讲，月月查，校长成天提心吊胆，如履薄冰，学生安全隐患多，小学生自制力较差，课间玩闹时磕磕碰碰，很容易发生意外事故，一旦学生在学校出了大的安全事故，家长、学校、校长三方都承受不起。家长痛失的是孩子，学校付出的是巨额赔偿，校长受到的是处分，小学校长的处境是有限的权力和无限的责任。

4、为管理所困：

实施新课程改革必须健全与之相适应的管理机制，如何健全科学合理行之有效的管理机制，正是农村小学校长所面临的一个困惑的问题，校长如何激发教师内在的活力和工作热情，使之对工作具有责任感和成就感，并使他们保持良好的心态去投入工作，是校长的又一个困惑，农村小学优秀教师流失严重，许多优秀教师由农村流向城市，由基础差的学校流向基础好的学校，这种“抽水机效应”的流动，极大影响农村小学办学质量，也危及农村小学内部的管理。

在学校里，校长是最普通的，农村小学校长，得首先是个好总务主任，好传达员，好教导主任，好少先队辅导员，然

后才是一个好校长，农村小学校长就是要不怕辛苦，不怕累，为学校的发展，脚踏实地勇于奉献，就要吃苦在前，享受在后，早上班，迟离校，我常想，一个农村小学校长，你没有本事让老师们有一个舒心的工作环境，但你有能力让老师们有一个好的工作心情。一个没架子，朴实无华，肯干，不计个人得失的校长，自身就是一种管理资源。

水因其势而成沧海，山不恃高自极天，乡村教育是重要的，但常常被忽略，乡村教师是伟大的，但常常被遗忘，在乡村小学，我们甘于清贫，我们乐于坚守，我们不懈操劳，一定会沉淀为精神的沃土，让希望发芽。

蚕不知道它会化为蛹，蛹不知道它为化为蝶，当蝶在风中飞舞的时候，需要你的喝彩。我希望，我期待，如蚕的黄庄小学根在南溪，花开金寨。

中小学教师培训心得体会篇五

7月5日至7月11日，我参加了xx县教育局举办的校长领导力高级研修班暑期培训学习。通过为期一周的培训，让我颇有感悟，现将学习心得总结如下。

1、作为校长要有三种能力：

（1）、校长要有一种精神：在工作岗位上要有目标，要有担当精神；要立志、立德、有所作为；要有成功的动力、要争气、要图强、做一个有益于社会和人民的人。“无为何入世，入世有所为”。

（2）、校长要勤奋：勤奋学习、勤奋工作、勤奋思考，把工作、学习、研究作为提高校长领导力的过程。

（3）、校长要有抗干扰的能力：作为校长如果没有抗干扰的

能力将一事无成，要坚定、坚强、客观、大度、能有委曲求全、忍辱负重的精神，要坚韧能吃苦，战胜惰性，抵制诱惑，沿着既定目标前进，不受干扰。“千难万险无所惧，任尔东西南北风”。

2、作为校长要有提高领导力的三大法宝：

(1)、团结。领导班子要团结，为了一个目标，拧成一股绳，大事集体讨论，充分听取意见，要尊重、依靠、信任他们。

(2)、务实。校长要讲实话、干实事、重实效、有成绩。

(3)、不谋私利。校长要严于律己，为官一任，造福一方。

1、校长要懂得学校，懂得教育和管理。

2、校长要有教学管理专业教育和管理能力。

3、校长要有相当的教学教育和管理的教学实践和理论素养。

4、校长要思想品德修养好。

5、校长在教师中有一定的威望。

6、校长要树立5个观：教育观、教学观、教师观、学生观、质量观。

1、情绪对人生的影响不可估量，校长和老师绝大多数是有心里疾病的，校长存在多方面的压力，压力是客观存在的，因此校长需要管理好情绪，作为校长要注意发泄情绪的场所，一所学校的文化总是影响教师的，因此校长需要管理好情绪。作为校长不是所有的事都是到第一线，校长就是出谋划策的。作为校长不要拿别人的错误惩罚自己，不用负面情绪害自己，人总是用负面情绪干扰人，教育的问题要及时沟通，“冷处理”不是办法，要学会沟通，沟通再沟通。学校大事情要及

时沟通，回避不是办法。

2、现代学校管理必须要改变，当今校长需要关注：学校特色、学校课程、学校文化、学校哲学。不能要求所有学生都学会每一科，因为每一个学生的灵性是不同的，是有差异的，每一个学生都有不同的特性。

人可以没有知识，但绝对不可能没有哲学，因为每个人都有人生观、世界观、价值观。今天的校长、今天的教育，需要在哲学上思考，教育是培养完整的人，学生存在就是价值，每个学生成才的途径和方式，没有确定指向，最根本的教育是养成教育，最高效的教育是心灵教育，每一个孩子的未来没有确定的指向，具有无限的可能性。教育如同养花，一边养、一边看、一边静静的等待花开。教育就是养花教育，着急是没有用的，适合的教育才最有意义。“一个有水平的校长，他的生活也一定有品味”，校长要学习教育、学习书本、学习经验、学习生活，校长对学校的领导首先是教育思想的领导，所有校长的全部尊严在于有教育思想；有对教育的坚守；有对教育的守望；有对教育的理想。校长既要有仰望星空的能力，更要有脚踏实地的本领，校长归根到底就是学校的灵魂，而办有灵魂的学校需要有智慧的，这需要校长用心。

搞教育的，作为校长要淡定，要坚守，要关注学校的今天、明天、后天。要心静、安静、不浮躁。

校长要有自信、要有想法、有理想。中国为什么出现不了世界拔尖型人才？因为中国的学生在学校的阶段他们的个性已经被扼杀了，因此必须对中小学课程进行改革，挖掘学生的个性潜能，培养学生的个性兴趣，具有破坏力的学生才具有创造力。

1、校长要转变观念，调动教师的积极性。

2、创造条件，满足教师的合理要求。

3、让教师在创新的实践中实现幸福，做到课前有期望、课中有创造、课后能审美。当校长的要有更多的发现教师的变化和成长过程。因为是你让大家成为最好的人，这是对老师的最好评价，也是最高尚的荣誉。“人因思而变”，要抓住有效研修的关键，改变思想、改变教学。