

最新教学副校长述职述廉报告 教学副校长述职报告(汇总8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教学副校长述职述廉报告篇一

自20xx年至今，本人先后在xx区xx小学和xx小学担任副校长，主管教学工作。在任期间，我一直坚决拥护党的路线、方针和政策，积极参加政治研究，认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。在教学管理中，我始终坚持改革创新，推动学校教学工作在改革中不断发展，促进学校教学质量不断提升。本人工作态度严谨、科学求实。

作为主管教学的副校长，我紧跟教育发展形势，研究新的教育思想、新观念，掌握教育的动态发展。我研究国务院有关基础教育改革的文件，研究现代教育理论和名师教育专著，并组织全体教师研究有关教育的最新理论和教育的最新动态。根据基础教育改革发展的方向和本校实际，制定学校教育教学计划，组织学校教育教学工作。在教育教学中，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点开展各项工作。

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性，我引导教师将课题研究、专题研究与日常教研相结合，以立项课题为重点，以点带面开展活动。提出了“关注课堂，重塑行为”的口号，以“课堂教学中的有效预设与智慧生成”为关注点。通过同课异构、多教多评的研究方式，提高了课堂教学的实效，在全校范围内营造了

较好的科研氛围，发挥了骨干教师和老教师的引领和指导作用，促进了青年教师在研究中不断成长。通过引导教师课堂研究，潜移默化中改变了教师的教学理念与行为，改进了教学方式，促进了“有效课堂”的形成。

教研组是学校教学和教学管理工作的基层组织，学校教学质量的高低与教研组的工作质量密切相关。在教学管理中，我引导教研组建设步入发展轨道，为教学质量提升推波助澜。我积极为教师上研究课提供技术指导，组织相关教师为执教者进行导课、析课，以促进课堂教学实效性研究向更深层的方向发展，提高教师教学业务水平。同时，我鼓励教研组开展教育教学研究活动，组织教师参加各类教育教学研讨会，不断扩大教研组的影响力和凝聚力，为学校教学质量的不断提升推波助澜。

1. 在审核研究主题方面，我需要更加深入地了解每个教研组的需求和情况，以便更好地指导他们制定合理的计划。
2. 在指导、督促研究过程方面，我可以更加注重教师的反馈和参与，以便更好地推动教研工作的进展。
3. 在提倡教师及时写教学反思方面，我可以更加灵活地运用多种形式，以便更好地激发教师的研究热情和潜力。
4. 在抓好教学常规管理方面，我需要更加注重对教学质量的监控和分析，以便更好地提高教学管理的效能。
5. 在准确把握角色位置方面，我需要更加深入地了解自己的职责和任务，以便更好地履行自己的岗位职责。同时，我也需要更加注重与群众的沟通和互动，以便更好地为学校服务。

我深刻认识到领导能力的重要性，因此我不断提高自身的理论水平和管理水平，努力提高个人修养和领导艺术水平，以更好地指导老师们完成教学任务。

2、在工作中，我注重合理安排，尽可能为老师们营造愉悦的工作环境，以激发他们的工作热情和创造力，促进教育教学的发展。

在过去的一年里，我在分管的教学工作中，认真负责，努力工作，取得了一些成绩。例如，我积极组织教研活动，推广先进的教学理念和方法，促进了教学质量的提高；我还加强了与家长的沟通，促进了家校合作，有力地促进了学生的全面发展。

虽然我在工作中取得了一些成绩，但也存在一些不足之处。例如，我在领导能力和沟通能力方面还有待提高，需要更加注重理论研究和实践经验的积累。同时，我也意识到在工作中需要更加注重细节和规范，防止出现疏漏和错误。

为了更好地履行自己的职责，我将继续加强理论研究，开拓创新，提高自身综合素质，更好地指导老师们完成教学任务。同时，我也会更加注重与家长的沟通和合作，促进学生的全面发展。

自从担任副校长以来，我一直铭记着：要以身作则，肩负重任。只有时刻严格要求自己，才能更加努力和勤奋地工作，为马桥镇中心学校的“走出困境、重塑形象、持续健康的发展”贡献自己的力量，不辜负上级、家长和学生的期望。一年来，我一直踏实地落实各项工作，以身作则、爱岗敬业为座右铭。在这一年里，我没有请过超过1天的私假，每天都在学校（除了开会），经常放弃休息时间，处理资料、安排事务、备课、改试卷等。虽然我不是很优秀的管理者，但我可以问心无愧地说，我尽心尽责地做好了每一项工作，把工作当成了事业来做，把学生当成了自己的亲人来教。我的工作得到了领导、家长和学生的充分肯定，也得到了学校其他领导和老师们的认可。

我认为，作为学校管理者，要虚心研究，提高自身工作水平。

就像我们常说的：“要给学生一碗水，自己要有常流水”。我必须更好地适应分管教学的工作，更好地指导、解决老师们在教育、教学中遇到的学术问题，必须具备较丰富的业务、管理能力及理论水平。同时，要重视教科研，积极组织开展教学研究活动。教学科研是学校工作的主线，没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。作为分管教学副校长，我始终坚持走“以教促研、以研促教”的路子，经常亲临课堂听课，与老师沟通、探讨课堂教学改革试验中遇到的问题及解决方法。领导重视与积极参与，教师也就有了积极性，效果也就会逐步显现。学校整体教学质量之所以能稳步提高，归根到底就是学校班子把教学科研与质量视为学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立教之本。

最后，我认为要统一思想、团结协作，努力做好本职工作。只有团结一致，才能共同推动学校发展，实现学校的目标。作为管理者和教师，我们要以身作则，互相支持，共同努力，为学生提供更好的教育。

教学副校长述职述廉报告篇二

伏案回眸，一年工作有得有失。俗话说：“百尺竿头，更进一步”，我将冷静反思工作中的不足，认真听取领导、老师们的意见，用充满智慧与艺术的管理服务教师工作。

我今年继续主抓学校教学管理工作，在校长的正确领导、相关部门的积极配合及全体教师的积极努力下，使我校的教学工作井然有序，一步一个台阶地向前迈进。下面，就今年的工作述职如下：

教学是学校的中心工作，是学校的生命线，作为教学管理者，责任重大，深知自身的业务能力、管理水平的好坏对学校发展的影响，为此，我长期以来坚持在教学的第一线，在教育教学中探索与研究。大量阅读有关教育教学参考资料，参加

各级教育职能部门举办的教育讲座和培训，以扩大自己的知识面和业务水平。同时加强与兄弟校的联系，及时捕捉教学动态与信息。向身边的老师和学生学习，深入教师和学生队伍中，虚心接受他们的意见和建议，使得自己在引领方向、思路等方面真正具有有效的、良好的策划能力。

新时期，学生的心理、思想、行为、习惯都发生了许多新变化。对我们教师提出了更新与更高的要求。学校教育必须紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的发展动态。本学期教积极倡导自主、合作、探究式课堂教学模式，注重兵教兵的力量，强调学生能力培养，使教师逐步对教学各环节的有效性及教育教学规律有了更进一步的认识，并组织教师学习

教学副校长述职述廉报告篇三

转眼之间，我在xxxx中学担任主管教学的副校长已经有一年多的时间了，回顾这一年的工作，既有成绩，又有一些值得思考和不断完善的地方，现总结如下：

一、政治思想方面

在这一年的学校管理工作中，我自身觉得自己工作还不够精细，方法还缺乏灵活性；理论的学习还要加强，工作水平有待进一步提高；对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。针对以上工作中的不足，在以后的工作中从以下几个方面完善：

教学副校长述职述廉报告篇四

弹指一挥间，又一年度在繁忙工作中不知不觉，随逝而去。

伏案回眸，运河小学以踏实稳健的步伐迈入了20xx年。作为分管教育工作的副校长，我与老师们一样，在周彦龙校长的带领下，用自己的智慧和心血见证和打造学校的发展，在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献，将全部的身心与运河小学融为一体。有喜有忧，有笑有泪，酸甜苦辣，一应俱全。但学校不容置疑的发展，令人欣慰。总结一年来的副校长任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，全体教师帮助的极好机会。

2、准确把握角色位置。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

围绕学校发展目标，在教育教学中主要着力做好了三方面工作：

1、实现教学管理的规范化、制度化、科学化。

一是严格执行国家课程计划；二是加强教学常规管理。对学校原有的管理制度对常规教学中备、教、批、辅、考、研、评等各环节逐一落实；坚持听评课制度、教案书写、作业批阅、质量监控、行政蹲点等制度。三是强化质量管理。针对我校学生实际，每班制定有后进生辅导计划。四是规范教研活动。教研活动力图在“实”与“新”上下功夫。我及时督促和指导每个教研组开展好本组的教研工作，积极参与组内的研讨活动，参加各级各类的培训活动。秉承学校原有的教科研特色，开展了中青年教师的师徒结对工作；组织校本课程老师重新编撰校本课程教材。五认真按照上级要求做好学

生学籍联网工作、教职工信息统计工作、体育测试输入上报工作，在工作中为了信息的准确情，我经常一名学生一名学生地打电话与家长核对信息，加班加点在上级要求的时间内完成上报任务。

2、倾心打造特色学校，促进特色创建显成效

3、以课题研究为重点，全面提升学校教科研管理水平。

自20xx年以来，我校先后承担了三个省级课题和一个市级课题。本着一个“实”字，实现了学校教科研水平的全面提升。本学期，我校重点开展的是“教研课题”，即根据老师们现有的教学困惑，进行主题性的研讨，以达到快速地解决方法。目前，各个教研组成员都有比较好的发展，老师们成长比较快。我坚信，只要大家致力于教学研究，我们的教学水平，科研能力，专业成长一定能快速提升。我校将来会有一大批老师成为校、区、市里的骨干教师、名师。

一年来，无论作为教师还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。严于律己，为人正直。凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就传达到位。教育教学工作牵涉学校每一个教职员工，工作中难免会遇到教师偶有抵触的言行。我常常忍让、克制，调整心态，用平常心、宽容心去分析问题，换个角度去思考问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。我很感谢在这一年里，校领导和老师们对我的热情，包容和尊敬。我也一直告诫自己，要以感恩的心来为老师们服务，为学校谋发展。工作中，我也有很多不足及努力方向，如：

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、进一步在“落实”上做好文章，强化“品牌”意识，不断

提高学校教育教学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

XXX

20xx年xx月xx日

教学副校长述职述廉报告篇五

大家上午好!本人xxx现年45岁，中共党员，现担任普安中学副校长之职，分管教育教学。时光荏苒，一晃一年又在不知不觉中过去了，非常感谢大家在这一年中对我的厚爱，让我有机会再次在这里向大家汇报工作。回顾这一学年，学校教育教学工作稳定、有序，主要得益于左校长的正确领导，得益于学校领导班子其他同志及全体教职工的大力支持和积极配合，同时大家也给予了我本人许多帮助，使我顺利开展了一些工作，积累了一定的经验，发现了我工作中存在的问题。现就我一年来做的工作，向在场的领导和老师们汇报，恭请大家指正。

20xx年即将过去，回顾过往，每每都有新的人生感受汇报给大家。在普安中学工作了近1年，今年的内心格外的温和。

一年的普安中学的工作历程，比别人更多得一份大家对我的厚爱与关怀，支持与理解。到今天为止，内心对同事多了一份亲近，这种亲近的内心监督我的工作多为他人着想。

从我进校起，内心对普安中学的诸多人和事多了一份崇敬。

看到当年曾经独领风骚的教师们从事教学时，从不敷衍课堂，严谨的组织课堂，规范地站着上课，教师的道德素养、教学习惯已深入你们的血液，每次经过你们的课堂，我总是肃然

起敬。

看到阳光和活力四射的学生见到自己的老师，友好和礼貌叫一声“老师”，学生与老师之间内心彼此接纳，亲近如家人，我的内心对老师充满敬意，老师一定是赋予了孩子们同样的爱，孩子们才如此的热爱自己的老师。

看到老师们由衷地关心爱护着每一个孩子，每天把加班看做是工作时间的一部分，从不表白，从不埋怨，只要是对学生成长有益的，会选择在名与利之外享受那份做一名纯粹的教师的高尚情怀，每天素面朝天，却看起来纯洁美丽，书香袭人，我内心崇敬地欣赏着。

看到老师们因为学生的进步成长寝食难安，虚心好学改变方法策略、调动学生学习的积极性，提高课堂教学有效性，我崇敬老师们的责任感！

看到我们的学校领导每天坚守岗位，宽容善良、思路清晰、精准决策、人性化管理……指引和配合着我的飞翔，我能舒展而舒心的工作，我对班子充满感激和敬意。

看到我的同事们人品出众、才华横溢，我们同心同德，心心相印，幸福的享受着知己似的彼此接纳和帮扶，我如醉如痴地体会着、欣赏着、学习着同事们的高尚，内心温软而幸福。

我努力修养做一个内心高尚，灵魂纯净的人！以求得在这些高尚的人的内心被认可。

普安中学滋润着我的心灵，陶冶着我的情操，提高着我的工作水准，我努力成长着自己，诚惶诚恐的对待着这份职责。

我喜欢看书读报，喜欢思考，喜欢反思。认识到管理是为学校师生发展服务，为学校发展服务。管理的科学性就是让人高效的做事，管理的艺术性就是让人愉快的做事。我崇尚用

最少的时间、最少的人力、做最有质量最高效的工作。

业务上，我喜欢生本理念、有效教学。

这一年，配合和参与教科室的课题确定，新进教师上的见面课，有效教学的推进工作，参与并督查常规教研。

教学指导思想：在生本理念指导下，提高课堂教学活动的有效性，追求轻负担高质量。追求教师、学生以及工作的减负高效。追求教师队伍整体提高。

本学年我听了63 节课，迎接了11项检查，组织或协助参与了6项教研活动，完成了近17期《普中校报》的设计、编辑、排版、打印、发行的工作。

督查和参与了教务处的工作：1. 开展学风建设，参与并督查学风建设的时效性。2. 参与教学月的教学常规检查，及时反馈和通报情况。3. 参与并督查教务处及时组织月教学质量检测，深入分析并组织开好质量分析会，及时召开学生师生月考总结暨表彰会。4. 及时召开学情、教情、考情分析会，查找问题，总结经验，提出要求，整改到位。5. 迎接教科局的常规考核、配合普安教育督导办在我校举行的毕业班研讨会、认真组织县教学研究室在我校去年秋季期末在我校设置的小学毕业班阅卷工作、认真组织教研室在我校召开的语文、物理、化学三科的毕业班复习研讨会。

本年度我校教学工作取得成绩：

常规检查验收取得优秀，在教育教学质量提升、教师教育、教学管理、校本教研、教育科研等十一项工作荣获荣誉和奖励。特别是九年级中考中三a学生达到38人，上剑阁中学录取线177人，上剑州中学和剑门关高级中学232人，中职招生完成上级下达的指标任务。

这份数字罗列是我最为自豪、最觉得有分量的表扬!

祝福我所热爱的学校永远辉煌!祝福我所亲近的老师们安康、快乐、幸福!

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

教学副校长述职述廉报告篇六

各位领导、各位老师:

大家好!

20xx年的工作即将结束。回顾这一年来的工作,在各级领导及全体教师的关心、指导下,严格要求自己,认真落实学校的各项工作。本学期我主抓学校的教学业务、学前教育、艺术教育、素质教育、校本课程、工会(教代会)、计生工作、教师师德建设与考核、招生和学籍等各项工作。主管指导协调教务处、研训处和德育处完成对应配合工作,并分包一年级教学工作。回顾即将过去的一年,繁忙却充实,虽然工作涉及面较广,头绪较多,但在孙校长的带领下,能勤勤恳恳、踏踏实实地履行自己的职责,圆满地完成各项任务。在平凡的日子里有了不平凡的收获。现将一年来的工作,向领导、老师汇报,恭请指正。

我深知教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展,不学习就会跟不上时代的步伐,特别是作为一名教育管理者,必须不断提高自身素质,力争把自己培养成学习型教师。在日常的教学工作中我能够严格要求自己,谦虚谨慎,为学校的进一步发展、开拓创新做出应有的贡献。把满腔的热情奉献给自己热爱的教育事业;把执着的追求寄托在每个孩子身上。同时我能够紧跟教育发展形势,学习新的教育思想、教育观

念。面对不断发展的教育形势，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，及时转变教育观念，掌握教育的动态发展，不断更新教育教学理念，探索新的育人模式。以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

管理出效益，管理出成绩。心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定了自己分管工作的制度和计划，从而使我分管的工作制度化、常规化、科学化。时刻将课堂教学管理作为管理的核心，经常深入教学一线，进教室听推门课，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，及时了解各任课老师的上课情况，参与学校的各科教研活动，不定时组织小组学习、研讨，以确保学校的课堂转型工作扎实开展、不走样。和教师们共同探讨、共同反思、逐步完善，形成符合本校实际、具有学科特点的课堂教学模式。时刻关注三年级教学质量，和三年级在共同体的成绩。考试后及时召开年级质量分析会，让每位教师分析自己学科在考试中出现的问题，并能及时找出对应和可行性的措施，而且每周我都会做好边缘生的提升工作，以保证教学任务的完成和质量的提高。

积极开展师德师风建设工作，一定程度上改变了教师的观念，促进了教师自主学习的意识。以提高课堂教学效率为突破口，聚焦课堂教学，向课堂40分钟要质量。对课堂五不准，每天进行抽查落实，对出现五不准现象的教师，先谈话，后按制度进行考核。积极提高各学科的教学质量。完善教学常规检查制度。加强对通案、作业、听课、会议记录的检查力度，确保教学工作的有序推进。

日常的教学管理实践中，能不断探索新教材教法，学习新的教育教学理念，改变过去传统的教学模式，积极带领广大教师进行教改教研活动，把教研和科研活动作为提高教师素质的主要途径，通过集体备课、说课、教研活动、备课、听课、

评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制，强化了教师的教研能力，大大促进了教师素质的整体提高。建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式，课堂效益在逐步提高。

教育是激荡心智、沐浴灵府、彰显个性的活动。“走进学校，应当让人能够感受一种神圣和魅力”，学校应该成为理想社会的家园，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现。我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱生如子，爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着；学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的幸福乐园。

在教育教学中我深知一个副校长在学校工作中的作用和责任。作为校长的助手，应该摆正角色位置，工作上积极配合，思想上主动沟通；对老师们真诚坦率，用心帮助。使自己在学习与工作中不断提高管理水平和大局意识。虽然我分管的工作琐碎繁杂，但丝毫没有放松对自己的要求，繁重的工作磨练了我的意志、坚定了我的信念、使我的领导能力、组织协调能力都有了很大的提高。我清楚地知道，我所取得的微小成绩也是每位教师的功劳。

学校工作：

- 1、四月份在教育局组织的合唱比赛我校的《小白鸽》和《56个小朋友手拉手》荣获三等奖。
- 2、五月份的市艺术节我校的舞蹈《我爱体育课》获三等奖。
- 3、五月份的市艺术节乐器专场我校的葫芦丝演奏获二等奖。
- 4、我主抓的艺术工作荣获邯郸市艺术教育先进单位。

个人工作：

- 1、我执教的数学课《用四舍五入法求近似数》微课比赛一等奖。
- 2、我撰写的小学数学案例《简便运算》获邯郸市一等奖。
- 3、在一课一研活动中我的教案《图形的`运动》评为优秀案例。
- 4、被教育局评邯郸市艺术教育先进工作者。

回顾一年多的工作，我感觉工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足。主要概括起来，有以下几点：

一是在“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、深入年级、深入班级的力度不够。

二是在“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是在“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

新的学期，新的起点，我将继续充实、完善自己，立足本职，创新工作，在校长的带领下，和全体教师同心同德，外树形象内强素质；努力将东关小学建设成为全市一流的名校！

最后，感谢大家一年来对我工作的支持，也希望各位教师为学校的发展建言献策，在此，真诚地感谢大家。今后我将一如既往地同志们的帮助与支持下，为东关小学办学特色的教育事业而尽一份微薄之力。

教学副校长述职述廉报告篇七

尊敬的局领导、各位老师：

履职周庄初中副校长一年来，负责教务工作。现就履职情况向大家作一汇报，希望给予批评、帮助和指导。

我工作闲余，自觉研读《中小学校长》、《人民教育》等杂志，中国教育报中的“基础教育”专刊、“校长”专刊。学习学校管理中必备的理论知识，充实自己的管理理念。学校管理中校长成长理论认为：校长的成长任职起点晚成长周期长。这就说明，要努力适应校长岗位，提高自身素质的必要。山东清怡中学学习了杜朗口的“三三六”模式，洋思中学的“先学后教、当堂训练”，独创“自主探究、展示反馈”的245教学模式，办学获得了空前的成功。这个模式告诉我们，在学习先进的理念的同时，要有自己的文化底蕴。我认为加大办学理念的学习与研讨是提升一个学校动力的有力武器。

去年开始，县局加大了对校干、教师的课改新理念培训。一般都放在节假日、周末。我们认真组织老师参加了每一期的培训，不错过一个提高老师理念的机遇，仔细做好培训记录，会后认真研读吸收。经历了数次“头脑风暴”，深悟县局的“三为主”高效课堂提出的契机。在教育改革的阵痛期，在教育改革向内转，在教育改革练内功时期，我县能够审时夺势，快步加入“名校共同体”是一个正确的选择。本学年，整理听报告笔记两本8000多字，听教改传经课12节。另外，引领我校教职工积极参加县局的所有培训、听课，收到了预期的效果，为我校高效课堂建设培养了多名骨干教师。

不进行课改，教育没有出路。高效课堂是对应于传统课堂教学的“低效”、“无效”、甚至“负效”而言的，它属于“有效教学”范畴，很好地补充了有效教学所不具有的指向的准确性。高效课堂是最接近于理想的教学形式。我校自县局发出动员令后。积极行动起来。率先在数学科实施以导

学稿为统领，以小组组织为抓手，以自主、合作、探究为内涵、以三维目标为目的，以发展学生主动学习为方向的高效课堂建设。现在各科老师都积极行动起来，投身于“三为主”高效课堂的建设中。我们的目标是把课堂变成“知识的超市，生命的狂欢”。(述职报告)我们认为，模仿不是课改，是邯郸学步、东施效颦。学习杜朗口、兖州一中、昌乐二中，还是宁达中学、东庐中学，只能学习先进的理念和它的理论支撑，不能照抄照搬。我校今后会结合本校实际，积极探索，争取用一年左右的时间，全面推广有本校特色的高效课堂建设。

上海特级校长洪雨露说：“校长要反思昨天，要奋斗今天，更要思考明天”。上学期，校委会做出了加强校园文化建设的决定。首先抓班级的文化建设：1、班级责任人建设，使班级的每个同学都有事干，都有一份我为校园作贡献的责任，大大激发了我校学生的责任感，校园面貌发生了很大的变化，卫生得到进一步的整治，正走向一个良性循环的跑道。但我们知道学生良好的卫生习惯的养成不是一朝一夕所能解决的，但我们不后悔、有决心去做这件事，同时也得到了张敬民校长和全体老师的支持。2、其次，是整顿班级纪律，从“头”做起，男孩的长头发，女孩的首饰是重点，主要是心理养成教育，让孩子把主要的精力放在学习上。经过努力，现各班已很少有学生在仪表方面违反校纪。3、以黑板报为阵地，加速校园文化建设，使学生的情趣得到陶冶熏陶，在文化的氛围中健康成长。

我校实施“公开课”、“听课”常态化是配合“三为主”高效课堂的强力措施。所谓的常态化的每位老师每周都要上一节公开课，不论有没有老师去听课，都按公开课的方式去准备，教研组长是各组“公开课常态化”的第一责任人。实施以来，各组都能尽职尽责起到召集、督促作用，各位老师也积极行动起来，主动邀请老师给予指导、帮助。事实证明，“公开课常态化”能有效引领教师专业成长。现在我校老师大都不把上公开课看成是一种负担，他们已把“公开

课”看成了一种“常态”。今后，我们会总结“公开课、听课”常态化中存的问题，继续完善、实施这一方案。

3月22日，组织上推荐我参加“十一·五初中校长任职资格班第二期”培训。离开了繁忙的课改一线，使我有机会静下心来学习、思考、梳理教学管理理论。近3个月来，我认真聆听了多位老师的理论课，参加了6次学校管理的大讨论，阅读了5本专业书籍，做了4本近20000多字的听课笔记，参观市区学校3所，并听所在学校校长的有关教学管理的报告3场，完成了已结业学科的作业。有幸结识了一批三县和市区的校长，与他们学习、交流了学校教学管理的成功经验，充实了自己的理论与实践知识。我的收获是：校长要把主要的精力放到教育教学上，放到教师和学生身上，要不断强化课程开发与教学过程的管理，要做到真正有利于学生的发展，要站在教育改革与教育科研的前沿，要做到真正的有利于教师的发展，要指导学校教育教学不断前进。

协助张敬民校长做好以下工作：

- 1、学校考务工作，培训学习回来，积极主动参加学校所有的考务工作。
- 2、在张校长外出东庐挂职期间，主持学校工作一月。
- 3、教师安置房的质检、协调工作。
- 4、校委会安排的其它工作。

今后努力方向：

- 1、推进“三为主”高效课堂不放松，全面实施以导学稿为抓手的高效课堂建设。
- 2、真诚热心服务于老师、学生，为教育教学服务。

3、和每一位老师真心沟通、交流，力所能及地帮老师、学生解决工作、生活中的困难。

4、团结领导班子成员，齐心协力搞好教育教学工作。

从担任学校的中层干部到副校长，这中间虽有一个角色的转换，但有一条是不能忘记的，那就是各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时又要做“工兵”。于是这一年来，我踏踏实实地协助张敬民校长落实学校的有关工作。在“做”的过程中，我学到了我校老师兢兢业业的工作精神，学到了有价值的工作经验，也吸取了出现的不足。在这里，我要感谢局党委的正确指引，感谢张敬民校长、刘德付、各位老师的辛勤付出，感谢各位老师对我的帮助与支持，在今后的工作中，我会一如既往地摆正自己的位置，虚心听取老师的心声，和大家一起力创周庄初中发展的新契机。

再次感谢各位领导，各位老师！

梅雪峰

20xx年6月9日

教学副校长述职述廉报告篇八

我3月到乡中心小学任副校长主抓教学工作。几年来年随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。在工作中，积极协助李殿忠校长和李雪副校长搞好学校的教学管理工作。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

今年8月底，学校新领导班子成立以来，认真转变工作作风，关心教师疾苦，主要进行了如下工作：

1. 人员调整。

针对班子成员分工不明确，互相推诿、人浮于事的现象，重新进行了分工，精简了人员。对学校德育处、教导处、安全保卫处、体卫艺处、总务处和财务室的人员进行了调整，使中层领导有上有下，有横向交流。调整以后，德育处的人员得到加强；教导处的工作更专注于教学；总务处和财务室的服务能力得到加强；德育处与安全保卫处、体卫艺处的工作更加协调。对下属5所村小的领导班子进行了精简。

2. 建章立制。

针对学校的规章制度浮于形式、缺乏可操作性的缺点，对学校各种制度进行了梳理。重新制订了学校的考勤制度、班主任工作制度、教师考核细则、课堂教学常规等，加强了可操作性，明确了各种制度的考核主体和被考核对象，逐步改变了干多干少一个样、干好干坏一个样的弊端，出现了人心向上的良好局面。

3. 制定规划。

对“双高普九”中出现的学校办学特色缺乏学生参与的情况，结合学校的实际，确定艺术教育、快乐体育为学校的办学特色并取得了初步成果。在区首届中小学生艺术节书画作品比赛，区小学组女排、男女篮球比赛中，均取得佳绩。

现在，领导班子成员带头早来晚走，深入课堂，深入群众，深入一线，实现了工作重心下移。学校师生的面貌焕然一新，教师们普遍反映，学校领导班子的凝聚力增强了，党员的表率作用体现出来了，干群关系和谐了，环境整洁了，教师上班来的早了，出满勤的同志多了，课堂教学秩序好了，工作的针对性强了，总之，学校管理越来越走向正轨。

1. 虚心学习，完善自我

夯实业务功底，积淀管理理论，向身边的榜样学习。在群众

中以身作则，率先垂范。

2. 勤勉工作，发展学校

以课堂为重点，提高教学质量。以校本培训为着力点，推动师资建设。以青年教师培养为突破口，争名师创特色。以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

3. 以德立身，为人师表

自己在工作中能严于律己，为人正直。豁达大度，用坦然的心态处理事务。以主人翁的态度塑造学校形象。作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。