

活动开展情况汇报 资助贫困活动策划(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

活动开展情况汇报篇一

经济困难生在高校学生群体中所占的比例大致为10%至20%左右，他们的成才成长是家庭、学校、社会十分关注和重视的一个问题。为提高我校贫困生自强自立品质，增强社会责任感。为更深入细致地做好高校经济困难生工作，充分发挥经济困难生自身的积极性。为此我系举办交流会，让他们能够在为期四年的大学生生活中安心、正常地学习与生活。

- 1、加强经济困难生的思想教育和心理疏导，加强经济困难生的世界观、人生观、价值观的“三观教育”，增强责任感，促使经济困难生树立自信、自立、自强的思想，鼓励经济困难生制定学习目标，规划职业生涯。

- 2、树立榜样，撷取典型事例，加强对困难学生的教育和引导，激励困难学生的成功的信心和勇气，培养家庭、社会责任感，形成自强不息、不被经济困难压跨的精神；相互交流，促进困难学生提高自我认识的水平，寻找和发展自身优势，通过部分优秀的困难学生的典型示范，激发其余同学的学习动力和成才的自觉意识；及时排解心里的郁闷和困惑，使有心理问题的经济困难学生在适应与融合大学群体方面产生积极的成效。

- 1、组织机构：电子系勤工中心助学部

- 2、活动方式：以谈话节目“实话实说”的形式开展活动。旨

在解决经济困难生在学习与生活上的问题，活动期间强调观众互动，气氛活泼不压抑。突出“交流、互动”，更加贴近同学的生活，同学的情感。计划邀请大二大三的学长、学姐们以自己的亲身经历来寄语新生。学生可以现场提问，由学长或学姐作答。

3、活动主题：“励志青春，责任同行”，展开理想、大学规划、责任等相关话题，通过情景对白的形式与大家互动，探讨当代大学生应该承担的社会、家庭的责任。提出大学生在学习和生活中面对的问题，寻求最好的解决方法。

4、活动对象：12级全体经济困难生；

5、活动时间：12月9日

6、活动地点：

1、申请多媒体教室；(于12月7日申请)

2、与宣传部联系做好海报宣传工作；

3、邀请优秀经济困难生代表，由我部确定其代表名单；

4、做好幻灯片展示，现场主持播放；

5、提前告知记者团活动时间地点请他们到现场拍照；

6、邀请系领导到会讲话；

7、通知各班经济困难生会议时间地点；

8、确定活动主持人和记录员以及会场秩序的维护员(助学部干事)。

学生进场：参加学生都就位后，要求他们每个人写下个人的

近期目标、希望和理想等等，将这些投入到一个箱子里，以备等下活动抽奖用。

(一)、开场：

主持人介绍到场嘉宾，主持人说些开场白，并播放相对应幻灯片；

(二)、简单介绍：

由系领导介绍我系对经济困难生的奖、贷、补、助等政策；

(三)、交流互动

2、进行抽奖环节，从那箱子里抽取出5位同学，并上台谈谈他们的理想、兴趣和大学规划等，并让代表对其新生的学习和生活提一些合理的建议和指导。活动结束后送给他们精美的小礼品。并让他们在准备好的彩色气球上简短的写下自己对未来的希冀，并合影留念。

3、由嘉宾介绍在实现目标过程中一些难忘的经历，挫折和一些注意的问题。

4、经济困难生互动环节，考虑提问式交流可能会冷场、单调，可请代表他们到新生所在区域进行方块式面对面交流。

5、主持结束语

通过本次交流会，大一新生会更快的了解大学生活，更快了解自己学习的目的，更能懂的作为一名大学生我们应该承担的责任和义务，明确自己未来的道路方向，不会在比高中空余时间多很多的大学生活中感到迷茫。将了解如何结合自身得情况更好地安排自己的学习，尽快地融入大学得学习生活，为未来做好准备。

- 1、我部门负责好教室卫生，以及活动后场地的清理；
- 2、写好活动总结。

矿泉水20元，礼品50元，会场用品30元。

活动开展情况汇报篇二

近年来，社会贫富差距日益加大，贫困儿童成为了亟待解决的社会问题。为了关心和帮助这些孩子们，很多爱心人士参与到帮助贫困儿童的活动中。我也参加了这样一次活动，通过与贫困儿童的接触，让我更加深刻地体会到了困境下孩子们的需要和改变他们命运的重要性。下面我将从活动的背景、我的参与与体验、心得收获以及对接下来的努力展望等四个方面，阐述我在帮助贫困儿童活动中的体会心得。

首先，我们来看一下活动的背景。这次活动是由一家名为“希望之迹”的慈善组织发起的。该组织旨在通过关注和帮助贫困儿童，推动社会的公平和进步。在这次活动中，我们志愿者们会通过定期的走访、捐赠物资和教育支持等方式，为贫困儿童提供实际的帮助，也给予他们关爱和鼓励。了解到这样一份伟大的任务，我充满了激情和责任感，决定积极参与其中。

其次，是我在这次活动中的参与与体验。活动伊始，我们团队成员分工合作，我负责帮助贫困儿童们改善学习条件。经过与学校和家长的交流，我了解到这些孩子们缺乏基本的学习资源，学习环境也不适宜。我与团队合作，购买了一些教育用品，并自己动手为孩子们精心装扮了一个小书屋。当看到孩子们脸上的笑容和对学习的热情时，我深感付出的价值所在。除了资源改善，我还参与了与孩子们的互动活动，如举办篮球赛、绘画比赛等。在这些活动中，我结识了许多优秀而热情的孩子们，与他们的交流使我明白了友谊和团结的重要性。

接下来，是我在这次活动中的心得收获。首先，我认识到了贫困儿童面临的巨大压力和挑战，他们身边的环境常常限制了他们的发展和成长。然而，这并不意味着他们的天赋和潜力不足，只要给予适当的帮助和支持，他们同样可以实现自身的价值。其次，我体会到了帮助他人的快乐和满足感。通过关爱和鼓励，我们可以为贫困儿童们带去希望和力量。同时，我也明白到改变贫困状况需要长期的努力和持久的关注，这个过程需要社会各界的共同参与。

最后，我对接下来的努力展望。通过这次活动，我深切地认识到了关注和帮助贫困儿童的重要性。因此，我决定继续参与这项活动，并积极加入希望之迹慈善组织。我希望通过持续的行动，为更多的贫困儿童提供帮助和支持。同时，我也呼吁更多的人加入到这项事业中来，通过关注和行动，共同推动社会的公平和和谐。

总之，通过参与帮助贫困儿童活动，我深刻地认识到了贫困儿童所面临的困境和需求，也体会到了帮助他人的快乐与满足。这次活动的经历让我意识到了改变贫困儿童命运的重要性，也激发了我帮助贫困儿童的决心。我希望通过我的努力和参与，能够为更多的贫困儿童带去希望和改变。同时，也希望倡导更多的人加入到这项事业中，共同努力，让每个孩子都能享受到公平和温暖的成长环境。

活动开展情况汇报篇三

本活动方案致力于帮助xx市品学兼优的贫困学生完成大学学业，突出领地集团的社会责任感，扩大领地集团xx民间慈善界的荣誉，提示xx集团在xx市市民的口碑，让大众知晓xx集团与爱心联盟为资助贫困大学生做出的贡献，促进xx集团与爱心联盟的合作。

资金由xx市xx集团。

20xx年度资助贫困大学生为***名，所有受资助的学生符合规定条件下将享受20xx元助学费用。

凡家庭经济困难，无力支付学费或无基本生活保障，在当年统一高考中，本科一批录取的大学生，均属于资助对象。对于符合下列情况之一、品学兼优的贫困生优先予以资助：

- 1、烈士子女、优抚家庭子女、残疾学生及少数民族学生。
 - 2、单亲贫困家庭子女或孤儿。
 - 3、经民政部门确认的农村低保或农村特困救助范围的家庭子女；享受城镇居民最低生活保障的家庭子女。
 - 4、因受灾、疾病等原因导致家庭不能维持基本生活的家庭子女等。
- 1、生活自立自强、开朗乐观、坚韧不拔、有感人事迹。
 - 2、积极投身于学校和社会公益活动、乐于助人、甘于奉献。
 - 3、当年应届高中毕业生，家庭贫困，难以维持大学学业。
 - 4、高中期间在校学习成绩名列前茅，品行良好，在当年统一高考中，本科一批录取的大学生。

本次活动的时间周期从20xx年7月9日至8月31日。

- 1、采集，由共青团xx市委负责采集□xx爱心志愿者联盟负责受助贫困大学生信息核实、确认工作。。
- 2、实施，由xx集团确定时间地点举行资助金交接仪式，团市委领导□xx集团领导，爱心联盟领导，出席仪式。（具体流程下一步做策划）

开展小学生“阳光心理”系列活动，是深入贯彻党的十七大精神，在未成年人中进行心理健康教育的重要载体，是进一步加强和改进未成年人思想道德建设、深化教育改革、全面推进素质教育的重要举措，体现了教育以人为本的价值观念。通过德育载体的不断创新、发挥学校教育的引导性、同伴之间的互育性、学生的自我教育性，不断提升中小学心理健康教育水平，推动中小學生形成良好的心理素质，使小学生更加健康地成长。

组长：蔡振宇

成员：李仙花、叶连娣、白少军、张柳英、李海静、陈春玲。

第一阶段（9月份）：宣传发动阶段

制定活动具体方案并组织实施；为确保工作顺利实施，营造良好的工作氛围，要组织召开有关会议，发放宣传资料，开展有关心理健康工作宣传；填报xx市学校心理健康开展情况调查表□20xx年10月1日前由各教育学区汇总上报市教育局教科室。

围绕心理健康教育，学校从以下几个方面开展活动：

当代心理学的一项重大成果，就是揭示了人心理发展是连续性和阶段性的统一，每个心理发展阶段中的个体都面临着共同的或类似的心理发展任务。尤其是小学学生，他们将面临人格的完善，人生观、价值观的形成，学习过程的优化，职业意向的初步确立，人际间良好的沟通，社会环境的适应，心理压力的应付等心理任务。心理发展任务数量多，普遍化的特点决定了必须把心理健康教育纳入学校的课程体系，面向全体学生，分阶段、有层次地开展心理健康教育。为此，可以把心理健康教育纳入学校必选课程体系，分别开设以学习心理、自我意识、交往艺术、情绪调节、良好的性格培养、正确观念、心理压力的应付、青春期性心理、等为内容的选

修课。保证每个学生都能充分及时地接受心理健康教育方面的训练。

学习活动是学生所有活动中的主导活动，也是学生心理健康问题的主要来源之一。成绩与期望值之间的差距引起的无能感，长期学业失败造成的自尊心低落，过分强调竞争的学习环境给学生造成的紧张与焦虑。事实证明，单靠心理健康教育课要从真正意义上提高学生的心理素质是远远不够的，没有解决学科教学这个环节，也就没有从根本上解除学生的心理困扰，更谈不上发展学生的心理潜能了。要使学生的身心得到健康和谐的发展，必须把心理健康教育与教师的教与学生的学结合，有机地渗透到学科教学中。

教师的心理健康状况，直接影响着学生的行为，影响到学生身心的发展与成长，最终影响到教育的成败。教师的一言一行，比父母对子女更有深刻的影响。如果教师的心理不健康，必然污染整个教育环境，对学生的心理健康造成严重损害。教师对学生的影响是建筑在教师的人格的基础上的，“只有人格才能够影响人格的发展和形成，只有性格才能形成性格”，教师的心理健康对于学生的影响，要比其他因素的影响都来得大。美国心理学家鲍德温研究了73位教师与1000位学生的相互关系后得出结论：一个情绪不稳定的教师很容易扰动其学生的情绪，而一个情绪稳定的教师，也会使其学生的情绪趋向于稳定。因此普及心理咨询知识，有利于教师正确认识自己，调控自身情绪，积极对待工作，最终有利于学生的心理健康。

其次，现代教育改革要求教师具有心理健康知识。现代教育的发展使心理学与教育的联系越来越紧密，教师只有掌握学生心理发展的规律，运用适用学生心理健康的教学方法，采取民主、平等的态度，调动学生学习的积极性，展示学生的个性，才能发挥学生的主动性、创造性。

再次，学校德育需要心理健康教育知识。心理健康教育体现

的是一种新型的师生关系。我们通过对教师进行心理健康教育讲座，开展心理健康课题研究、撰写心理健康论文，介绍好的心理学方面的书刊杂志让教师阅读，让教师参与心理健康教育，从多渠道、多方面摄取心理健康教育方面的营养，使他们更好地教书育人，为人师表。

个别心理咨询是学校里辅导者运用心理学和理论和技术，借助语言、文字等媒介，与辅导对象一对一进行信息交流并建立某种人际关系，帮助辅导对象消除心理障碍，正确认识自我及社会，充分发挥潜能，有效适应环境的过程。

作好个别心理咨询工作主要从以下四个方面着手。

心理咨询室作为个别心理咨询的专门场所，它的建立和完善，直接关系到个别辅导的效果。好的心理咨询环境能使来访的学生降低焦虑，消除疑虑，愉悦情绪，达到更好地交流与沟通。心理咨询室建设应具备了以下条件：

2、建立心理资料库，购买了一定数量的心理学方面的书籍，建立了学生的心理档案。

3、建立了心理健康email □以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过悄悄话信箱□email寻求帮助。

学生在学习和生活中会遇到各种各样的情绪问题，这些情绪如果不能得到很好的调适，将会形成累加效应，最后导致心理崩溃。心理放松室就是学生宣泄不良情绪，降低焦虑，寻找心理平衡的场所。采用温馨的颜色、使人全身心处于放松状态。心理咨询教师可以在心理咨询室隐蔽处观察学生的情绪反应，让学生发泄不良情绪，找回平衡。

主要有学习辅导、情绪辅导、交往辅导和职业辅导等。正如一位心理咨询专家所说：“问题不是问题，如何处理问题才

是问题”。针对不同年级的学生，辅导的内容应不同。例如：处于青春期的学生，他们对自己青春期的个体发育、心理状态都发生了急剧变化，带来了心理上的迅速发展。

要真正做到让每个学生心理健康和谐发展，各种能力达到最佳状态，潜能得到充分发挥，个性得到张扬，就要求教师要充分了解学生的各项心理特征，只有了解学生的心理特征及其发展变化规律，心理健康教育才能做到有的放矢。心理问题具有很大的隐蔽性，许多学生有了心理问题，但由于有思想上的顾虑，不愿让别人知道，也有不少心理有问题的学生缺少对自己的了解，并不知自己有心理问题。怎样化被动为主动，使心理工作者不是去等问题，而是主动找问题？心理档案的建立还有助于教师、班主任、学校有的放矢地开展教育活动，有助于学生更科学、更全面地了解自己，有助于家长全面地了解孩子，更好地教育孩子。如条件允许可以每年对各年级学生进行依次心理测试，并将测试结果存入档案。

融洽的家庭氛围是学校心理健康教育工作顺利开展的有效保障。许多心理咨询老师在对学生进行心理咨询的过程中发现，不少学生的心理问题直接或间接地源于家庭。大多数家庭都是父——母——子（女）三人结构的核心家庭，孩子是父母眼中的明珠，“含在口里怕化了，托在掌上怕掉了”。对子女的不恰当的教育方式造成了独生子女的自我中心，任性、懒惰、依赖等心理和行为问题。不少家长缺乏心理学素养，关注子女的衣食住行及学习成绩大大超过关注子女的心理健康成长，或由于缺乏有效的沟通方式，造成了与子女的“代沟”。

心理学研究表明：父母的教育方式，父母的人格素养，父母的和睦与否是影响孩子心理健康的主要因素，心理教育要取得好的效果，没有家庭的积极配合是行不通的。学校心理健康教育要取得好的效果，就必须做好家庭的心理健康教育工作。通过家访宣传有关心理健康知识、亲子对话、积极家庭治疗等方式加深家长对心理健康的了解，使他们掌握青少年

心理发展的规律，增进与子女的情感交流，促进家庭内部良好氛围的形成。

人的情绪极易被周围的环境所感染，学校心理健康教育若缺少良好的校园心理环境，就像一个人缺了一只胳膊，是不完整的。因此创设一种氛围，影响学生心理十分重要。第一、做好心理健康教育的宣传工作，加深学生对心理健康的了解。通过校广播、电视、书刊、网络等宣传媒介大力宣传心理健康知识，主要内容应包括心理学家和心理学、完善自我及调节情绪的方法、案例分析、热点追踪、心理故事、学生论坛、专家论坛、心理测试等。第二、通过教师健康向上的心理品质营造良好的群体氛围，形成良好的人际关系，使学生在和谐向上的校园文化中，耳濡目染，潜移默化中陶冶心理品质。

校园心理剧是把学生在生活、学习、交往中的冲突、烦恼与困惑等，以小品表演、分角色扮演、一幕幕的情景对话等方式编成“小剧本”进行表演。在剧中溶入了心理学的知识原理和技巧，让学生表演发生在他们身边熟悉的，甚至是亲身经历的事，从中体验心理的细微变化，领悟其中的道理。同时，使观看演出的老师学生在轻松愉快的气氛中，学到一些解决问题的方法，得到一些有益的启示，从而提高自身的心理素质。校园心理剧在创作和表演中，最大限度地调动了学生的参与性，使他们在参与的实践中得到教育和熏陶。学生通过观看和参与心理剧的演出，提高了对是非善恶的分辨能力，有利于行为规范的养成；通过角色互换，学生们对他人的感受更为敏感，有利于控制与他人发生冲突时的个人情绪。通过体验和感悟，学生学会了一些解决心理问题的好方法，有利于心理素质和思想道德素质的提高。学生通过自编自演心理剧，想象力、创作能力、表演能力、解决实际问题的能力都得到了一定程度的提高。校园心理剧把深藏在我们家庭以及校园里的一些案例情景具体形象地展现给学生，使学生在愉快的气氛中领悟道理，增长知识。

作好活动总结；参加优秀校园心理剧评比活动；参加心理健

康教育先进学校的评比。

为增强学生的主人翁意识，增强班级凝聚力，提高学生自我管理能力和促进学生良好习惯的养成，本学期我校将开展“班班创特色，班班有特色”的创建特色班级的活动，希望在创建的过程中让师生的能力能够得到锻炼，更重要的是希望通过特色班级的创建，提升校园的文化品位。

通过积极引导，要求人人都参与，班班有特色。力求通过一学期的建设，较大程度地发掘学生各方面的潜能，促进他们综合素质的提高，从而提高我校的办学品位和管理水平。

沈建琴、德育处全体人员及各年级组长

每班可以从学生学习习惯、能力培养、才艺特长、观念意识、行为活动等方面确定创建目标和内容，形成创建主题，并给自己班级进行特色命名。例如：感恩特色班、诚信特色班、和谐特色班、绿色环保特色班、文明礼仪特色班、卫生免检特色班等等。也可另行确定特色班级名称。

活动包括申报、授牌、评估、监督四个阶段。

1、申报阶段：由各班班主任根据班级实际情况组织学生讨论申报项目，进行自主申报（附申报表）。写出申报特色名称、班级口号、班级建设目标、采取具体措施等，最后由班主任递交学校德育处备案。

2、授牌阶段：学校召开授牌大会，公布各班申报项目以及承诺内容，并做成喷绘在本班教室外墙悬挂。（特色牌设计：自选图案作底□xx特色班、班主任近照、班长近照、班级口号、班级建设目标、班主任寄语等）

3、评估阶段：（1）自评。各班对本班创建过程和目标实现进行自评，形成自评小结，力求突显班级特色。（要求上交

书面小结，叙述创建过程，并附有关资料)

(2) 校评。各班根据申报的内容开展相应的特色活动及展示，学校成立活动领导小组，对活动展示情况予以赋分，并结合本班学生在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现，评选出特色班级创建先进集体（活动中要有资料的积累：图片和文稿等，作为最后进行评估的凭证）。

4、监督阶段：设立举报箱（校门口），定期抽查。如发现与承诺内容不符，第一次口头警告，责其整改，第二次给予摘牌。

特色班级先进集体必须首先具备评选的基本条件。先进集体的评估分为两部分，班级特色活动展示赋分占50%，班级同学在学习、纪律、卫生、礼仪等各项活动中的综合表现赋分占50%。

被评为特色班级创建先进集体的班级在学期末班主任工作考核中予以加分，并作为评选优秀班主任的重要条件。

总之，各班特色班级名称的确定要以立足普及、鼓励参与，结合学校实际，注重实效为原则。希望各班充分发挥学生主观能动性，积极参与到这项活动中，早日形成本班特色。

切实组织活动，通过有效的少先队活动，从小培养学生爱学习，爱科学的良好品德，提高他们的动手能力，培养他们勤于实践的学习欲望和学习精神。

1、自主组队，发展兴趣

由兴趣相同的学生自由组队，制定计划，自主开展活动。

2、形式多样，开展活动

组织形式多样的实践活动，定期展示兴趣活动成果，激励学生不断进步。

3、通过活动，激发热情

组织学生开展、参加各种有意义的活动，激发学生勤动脑的欲望。

4、通过活动，增强信心

学生通过活动，总结经验教训，让学生明白只要勤于实践就能有所收获。

四、活动口号：我是智多星，体验乐无穷。

二月份：

通过学生的讨论，创建特色中队方案谈论会，明确活动内容和要求，按兴趣相同的学生自由组队，并每一小队命名。

三月份：

实践活动：《我也为家出份力》———巧手装扮我们的家

每个学生是教室的主人，让他们为设计布置教室出谋划策，给自己营造一个安静的学习小天地。培养学生的动手能力和保洁意识。培养学生的主人翁意识。

主题活动：《和你一起分享这个故事》———讲故事，说感想活动

课下收集曾让自己感动或能给自己启发的故事，也可以是学生之间的礼仪故事。

四月份：

实践活动：《我眼中的世界是……》————创意画展示

让孩子们学会观察生活，学会发现生活中的美好、善良，用手中的笔来感受生活、感谢生活。

主题活动：《我体验，我精彩》————阅读朗诵比赛

让学生去读书，开动脑子识记自己喜欢的名段名篇，并将其与同学们分享。

五月份：

主题活动：《才艺大比拼》————能力展示、评比

学生以画画，书法、歌舞等形式向同学们展示自己的特长。并进行评比。

实践活动：《我的小巧手》————手工制作比赛

学生用手中各种材料，如笔、布料，橘皮，树叶等来画自己所感兴趣的东西，并给自己的作品加上一个题目。选出好的作品在班级中展览。

六月份：

主题活动：《知识大比拼》————历史、科学、地理等知识竞赛

多看书、多积累、开拓自己的眼界，也是我们中队的主旨，通过本次比赛活动，鼓励学生们养成多读书、读好书的好习惯，成为知识渊博的人。

活动开展情况汇报篇四

近年来，随着社会发展的迅猛，贫困问题成为全球共同面临的挑战之一。贫困儿童作为弱势群体，需要社会关注和帮助。我曾参与了一次帮助贫困儿童的活动，深切地体会到了为他们带来温暖与希望的力量。以下是我对这次活动的个人心得体会。

第二段：准备活动

在参与活动之前，我们经过反复的讨论和调研，为贫困儿童提供什么样的帮助才是最需要而且最有效的。我们决定为他们提供学习用品和衣物。于是，我们筹集了教科书、绘画用具、文具等学习用品，并搜集了不同尺码的衣物。我们也联系了志愿者和机构，得到了他们的大力支持。

第三段：活动过程

当我们第一次见到那些贫困儿童的时候，他们的穿着破旧，眼神中充满了无助与失落。我们带着满满的物资走进校园，递给他们每个人一份礼物。他们纷纷露出了久违的微笑，这让我感到非常的欣慰。随后，我们开展了各种活动，在游戏中加深了彼此之间的了解和友谊。

第四段：收获与反思

通过这次活动，我收获了很多，也对贫困儿童的生活有了更深刻的理解。我明白了他们面临的种种困境，感受到了社会的不平等。我也意识到自己的幸运，拥有良好的教育和生活条件。在帮助贫困儿童的过程中，我学会了倾听，学会了关心他人，学会了利用自己的力量去改变一些人的生活。我认识到，一点点的关爱和帮助，可以带给他们无限的希望。

第五段：展望未来

参与这次活动让我深深地感到帮助贫困儿童是一项长期而艰

巨的任务。我希望能够继续参与这样的活动，为他们提供更多实际的帮助。每个人都可以从自身做起，宣传贫困儿童问题，为他们募集资金和物资，提供志愿服务。只要大家齐心协力，我们一定可以让更多的贫困儿童感受到关爱和温暖，让他们拥有更美好的未来。

结束语

帮助贫困儿童活动的过程中，我深深地感到了自己的责任和使命。每个人都有能力为贫困儿童带去希望与光明。通过我们的努力和付出，我们可以改变他们的生活，让他们感受到社会的温暖与关怀。让我们心手相连，为贫困儿童创造一个公正、平等的未来。

活动开展情况汇报篇五

为响应团委号召，资助家境困难的优秀学子完成学业，引导学生形成正确的消费观、人生观、价值观，五星小学校团委组织了“捐献压岁钱，资助贫困生”的捐款活动。本次活动得到了全体师生的大力支持，共收到捐款877.5元，用于资助品学兼优的贫困学生。

捐献压岁钱，资助贫困学生

xx年3月25日第二节课下课

学校操场

全体师生

(一)前期准备

1. 活动宣传(大力展开内部宣传，让学生充分认识到此次活动的精神和意义，积极参与此次活动)。

2. 确定活动时间和地点。
3. 准备捐助活动所需物品。

(二) 活动实施

- 1、校长讲话(资助活动流程，资助意义)
- 2、公布捐款总数(各班捐款总数)
- 3、对表现突出的同学进行表扬
- 4、现场捐款仪式(每班派代表上台将资助款项放入捐款箱)
- 5、财务公开清点

(三) 注意事项：

此活动以自愿为主，不可强迫同学；

小学大队部

二零一五年三月二十五日

活动开展情况汇报篇六

贫困是人类社会一直存在且试图解决的问题。有效的帮扶机制可使对口帮扶活动取得良好效果。对一些贫困户制定帮扶计划，本文是小编整理的贫困户帮扶计划，仅供参考。

一、基本情况

涂帮文是喜河镇大雁村一组贫困户，家中共有两口人，涂帮文现年72岁，其妻现年75岁，共有2.5亩水田、3亩旱地，其

三子一女都已成家并已分开居住。

二、个人产业发展意愿

由于他们年龄较大，结合其身体和家庭经济状况，他们计划在2.5亩承包田内种大棚蔬菜。

三、帮扶措施

- 1、协调县农业局技术人员，给予大棚蔬菜种植技术指导和相应优惠政策扶持。
- 2、协调贷款修建标准蔬菜大棚。
- 3、给予籽种和肥料方面的帮扶。

四、预计达到效果

预计每亩每年净利润6000元，合计纯收入1.5万元，年人均纯收入达7500元，达到全县中上等水平。

为了切实改变xx村村民xxx的贫困现状，加快脱贫致富步伐，与全县人民一道共同达到小康水平，根据省市“联村联户、为民富民”行动有关文件要求，我于20xx年2月29日，深入xx村x组村民xxx家了解情况，现根据西关村发展规划、结合xxx家庭实际，特制订如下帮扶计划：

一、基本情况

二、贫困原因

- 1、家庭整体文化素质不高，接受农业科技和新生事物的能力较弱；

- 2、家庭劳动力少，经济收入主要依靠种植或外出务工为主；
- 4、儿媳常年患病，医药费用支出较大，家庭主要因病致贫；
- 5、两个孙女均年幼，家庭拖累较重。

三、帮扶计划及时间安排

经过前期的入户对接、建档立卡，初步了解了家庭的实际情况及存在的具体困难，并对20xx年的帮联任务进行了梳理，具体时间安排如下：

- 6、经常入户了解家庭的变化及发展情况，做到及时排除家庭中遇到的困难和问题。

总之，对xxx家的帮扶是一个长期的过程，不能一蹴而就，也不能靠单纯的输血而解决贫困问题。因此，通过对该家庭的全面了解，掌握其家庭的实际情况后，帮助其掌握自力更生、艰苦创业、勤劳致富的本领，充分发挥其自身优势，发展种植、养殖，力争做大做强，力争在5年时间里(2016年底)帮助xxx家走上幸福小康之路。

为加快贫困村、贫困群众脱贫致富的进程，使扶贫工作有目的、有步骤的进行，根据、县政府的扶贫工作会议精神，结合我镇情、村情实际，特制定帮扶方案如下：

一、总体工作思路

我镇扶贫开发工作的总体思路：以贯彻落实科学发展观和“三个代表”重要思想为指针，按照“政府主导、社会参与、自力更生、开发扶贫”的方针，以解决贫困村难点热点问题、促进贫困群众增收为目标，以“定点帮扶”为契机，努力改善贫困村的基础设施，大力发展产业化扶贫，切实提高群众素质，动员和组织全社会力量参与扶贫攻坚，着力改

善贫困村的生产生活条件，提高贫困人口的自我发展能力，改善贫困地区的发展环境，为全镇达到小康水平和构建社会主义和谐社会奠定坚实的基础。

二、工作目标及措施

(一)、工作目标：以紧紧围绕建设社会主义新农村为主题，以发展作为第一要务，以基层组织建设和扶贫开发整村推进工作为重点，以提高村级组织“四个能力”为根本，以增加农民收入为核心，以改善群众生产生活条件为关键，以促进经济社会文化全面发展为落脚点，统一规划，整合资源，集中力量解决现实紧迫的困难问题，力争在三年内使帮扶的贫困村有变化，见成效。

(二)、工作措施

1、帮扶到村、定点到户。进一步强化机关单位定点帮扶和党员干部“一帮一”、“二帮一”结对子扶贫工作。帮扶到村，就是集中全镇有限的财力，将过去的1个机关单位定点帮扶1个村，调整为多个机关单位定点帮扶1个村，同时根据帮扶点实际情况帮助制定出具体的脱贫计划和帮扶措施。定点到户，即把大安村245户贫困户分解给全镇机关单位党员干部和上级帮扶单位，具体讲，科级领导干部和机关、企事业单位负责人帮扶1—5户，一般干部几人或一人一户，各负其责，同时将党员干部的扶贫工作纳入本单位干部年终考核，一定3年不变，不脱贫不脱钩，扶贫开发工作重点人口发生变化后，再作适当调整。

2、积极争取支持，努力加大基础设施建设。大安村集体经济收入少，基础设施薄弱□xx至xx公路大安段双边水泥公路至今还未建成通车，严重制约了大安村的经济的发展。因此，要以这次扶贫开发工作为契机，切实加大基础设施建设力度，尤其是公路硬底化建设和水利陂头的建设，切实解决该村生产生活条件。

3、积极争取定点扶贫单位的支持，改善受帮扶村的生产生活条件□xx村位于xx镇北部，是著名的革命老区，全村区域面积90平方公里，其中山地面积有121183.5亩，耕地面积5331亩，辖22个村民小组，总人口3172人，是xx镇面积最大，人口最多的'行政村。长期以来，该村的交通设施落后，农业基础条件薄弱，由于集雨面积大，山洪时常暴发，政府虽投入大量的资金修路造桥，但至今仍有xxx□xx□xx□xxx□xx□xxx等6个自然村的过水陂头受到毁坏，影响了群众的出行安全。同时由于交通不便，农副产品的销售受到了极大影响，直接限制了全村的经济发展，农民收入大为减少，全村现约有一半的农户仍然住在泥坯房中。村委会从大局出发，先后投入大量资金用于解决这些热点难点问题，但由于村集体经济收入少，支出大，现负债累累，虽拥有丰富的水力资源，却无力开发建设。希望能够争取定点帮扶单位的大力资助予以解决。

4、走产业化扶贫之路，着力调整农业产业结构，增加贫困人口收入 农业产业化是农业发展的必然趋势，也是转移剩余劳动力的最佳途径。首先是引导支持农户大力发展特色种植业、养殖业和林果业，进一步优化产业结构。充分依托“信息直通车”网络服务平台，加大对葛茨、蜜柚、西蕃莲等农产品的宣传销售力度，同时以市场为导向，加强与企业的联系，积极发展订单农业，规模种植绿色食品“西蕃莲”，提高农产品价格，促进农业增收。另外，积极加快招商力度，引进农畜产品加工企业，提高农产品附加值。拟与骏丰农牧有限公司和海丰县农业银行共同合作进行订单养殖鸡鸭等畜牧产品，以产业化扶贫的方式，使农民早日脱贫致富。

5、加大科技培训力度，提高贫困群众素质，激发贫困群众科技致富的主动性。首先要对积极性高而由于条件所限难以致富的贫困户，尽全力给予全方位的帮助，通过一部分人先富起来，影响和带动其他贫困户；其次对于脱贫较差的贫困户，要多做思想工作，通过典型事例引导其转变观念，变“要我

脱贫”为“我要脱贫”；对于“等、靠、要”思想严重，经开导、帮扶仍好吃懒做的贫困户，适当给予救济，在科技培训方面，继续通过课堂讲解、观看录像片、实地参观学习等办法措施，全面提高农民特别是贫困农民的科技文化综合素质，教育和指导农民进行学科学种植、养殖、增加收入，加快脱贫致富步伐。

活动开展情况汇报篇七

20xx年春节即将到来，根据市委、市政府和上级工会的指示精神，为加大对困难职工和农民工的帮扶救助力度，市总工会计划于20xx年春节期间在全市机关企事业单位工会中开展慰问帮扶困难职工活动。现结合我市实际：

我市范围内行政机关事业单位在职困难职工、已加入工会组织且所在工会有缴纳工会经费的企事业单位在职困难职工，有重大疾病的特别困难退休职工，困难职工包括：

- 1、低保户；
- 2、低保边缘户，家庭人均收入低于或等于850元；
- 3、职工本人或直系亲属有重大疾病而因病致困；
- 4、家庭收入低，子女读大学造成生活困难；
- 5、单亲特困家庭；
- 6、其他意外致困家庭。

请各级工会迅速行动起来，对本单位、本辖区的困难职工进行摸底审核，并按照以下次序整理好相关资料，报送市总工会困难职工帮扶中心。

5、家庭成员户口簿复印件(档案表上填写的所有家庭成员,一式两份);

9、致困原因如果是直系亲属大病的请提供相关亲属证明,例如结婚证等(一式两份)。

非公企业以各镇(街道)总工会、南江工业园总工会为单位报送;学校由教育工会负责组织报送;市直单位由本单位工会报送。请报送单位收集、整理、审核有关资料后,于20xx年1月13日前将本单位的.困难职工申请(含所有资料)汇总后报送市总工会困难职工帮扶中心。

活动开展情况汇报篇八

帮助贫困儿童是一项重要的社会活动,其背后有着众多贫困地区儿童面临的困难和挑战。为了改善他们的生活条件和促进他们健康成长,我们积极参与了一次帮助贫困儿童的志愿活动。该活动的目的是为这些孩子提供基本的教育、医疗和生活资源,帮助他们走出贫困的境地,实现梦想和人生价值。

2. 志愿活动的具体内容和实施过程

在这次帮助贫困儿童活动中,我们主要分为教育、医疗和生活三个方面开展工作。首先,教育方面,我们组织义务教学,为贫困地区的儿童提供知识和技能的传授。其次,医疗方面,我们为他们提供健康检查和必要的治疗,关注他们的身体健康。最后,生活方面,我们为他们提供基本的生活物资,包括衣物、食品和生活用品。

在实施过程中,我们采取了多种方式来达到我们的目标。例如,我们与当地政府、学校和社区合作,确保我们的活动能够顺利进行。此外,我们还组织了募捐活动,筹集资金和物资,用于帮助贫困儿童。此外,我们还与其他志愿者和专业人士合作,共同为这些孩子提供更好的服务和支持。

3. 参与活动的体会和感受

参与这次帮助贫困儿童的志愿活动，让我深刻体会到了贫困地区儿童所面临的巨大困境和挑战。他们缺乏基本的教育资源，生活环境恶劣，没有健康保障，甚至没有足够的食物。然而，这些孩子却依然保持着对生活的乐观和对未来的向往，这让我深感震撼和敬佩。

通过参与活动，我也收获了很多。首先，我学到了关爱他人和社会责任的重要性。每个人都有责任为改善社会做出贡献，为弱势群体提供帮助。其次，我体验到了帮助他人的快乐和满足感。看到那些孩子们在我们的帮助下笑颜常开，生活变得更好，我感到非常开心和愉悦。

4. 参与活动的收获和反思

通过这次活动，我不仅收获了物质上的满足，更重要的是，我收获了对生活的思考和对幸福的重新定义。在这个物质丰富但也充满竞争和压力的社会，我们往往沉迷于追逐身外之物，而忽视了心灵的满足和精神的富足。而帮助他人，特别是帮助那些需要帮助的人，可以让我们重新认识幸福的含义，明白爱和关怀的重要性。

另外，参与这次活动也让我抛弃了对物质的执着和对功利的追求。在帮助贫困儿童的过程中，我学会了关注他人，关注他们的需求和感受。这让我明白到，真正的财富不仅仅是金钱和物质，而更重要的是爱心和关怀，以及与他人分享和帮助的喜悦。

5. 展望未来和继续努力

通过参与这次帮助贫困儿童的活动，我意识到我们还有很多工作要做，需要持续努力。贫困不仅仅是个体的问题，更是整个社会的问题。只有当整个社会都关注贫困儿童的问题，

共同努力，才能真正改变他们的命运。因此，我希望自己能长期参与这项活动，为贫困儿童提供更多的帮助和支持，让他们能够过上更加美好的生活，实现自己的梦想。同时，我也希望通过自己的努力和行动，影响更多的人加入到这个伟大的事业中来。只有我们齐心协力，贫困儿童才能真正得到帮助，未来才能更加美好。

活动开展情况汇报篇九

为响应团委号召，资助家境困难的优秀学子完成学业，引导学生形成正确的消费观、人生观、价值观，五星小学校团委组织了“捐献压岁钱，资助贫困生”的捐款活动。本次活动得到了全体师生的大力支持，共收到捐款877.5元，用于资助品学兼优的贫困学生。

捐献压岁钱，资助贫困学生

xx年3月25日第二节课下课

学校操场

全体师生

(一) 前期准备

1. 活动宣传（大力展开内部宣传，让学生充分认识到此次活动的精神和意义，积极参与此次活动）。
2. 确定活动时间和地点。
3. 准备捐助活动所需物品。

(二) 活动实施

- 1、校长讲话（资助活动流程，资助意义）
- 2、公布捐款总数（各班捐款总数）
- 3、对表现突出的同学进行表扬
- 4、现场捐款仪式(每班派代表上台将资助款项放入捐款箱)
- 5、财务公开清点

（三）注意事项：

此活动以自愿为主，不可强迫同学；

xx小学大队部

二零一五年三月二十五日