

# 2023年小学美术有趣的眼镜教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小学美术有趣的眼镜教案篇一

1. 欣赏不同的塑料袋，初步让幼儿了解塑料袋的作用。
2. 体验动手的乐趣，能运用粘贴、撕、画等多种技能有创意地装饰塑料袋。
3. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

塑料袋(每人一个)、即时贴装饰物、毛线、双面胶、不同的塑料袋若干、教师制作的范例、音乐磁带《郊游》《水边的阿狄丽娜》。

1. 随音乐拍手带幼儿入场，和老师打招呼。

师：小朋友，今天我们一起去看塑料袋市场看一看，好吗?(好)(引导幼儿讨论)

要求：小朋友看看有什么漂亮的袋子，要把塑料袋的形状、颜色、大小、花纹等看明白了回来告诉大家。

提问：你看到的塑料袋是什么样的?(长方形的、有花、笑脸、装衣服的、黑色的，漂亮的图案、装鸡蛋的、有漂亮的阿姨，

提着的、两个带的、不透明的、带泡泡的等。)

小结：塑料袋的样子很多。而且大小、花纹、颜色也不一样。

提问：那你们知道塑料袋有哪些用处吗？引导幼儿回忆说出塑料袋的用处(装东西、垃圾、衣服、养鱼、保鲜食物，当雨伞，洗澡袋子放在地理吓小鸟吃庄稼、化妆品等)。

小结：塑料袋不仅有多种用处，我们还可以跟它做游戏。

3. 小朋友想不想试一试？快来，看谁能用嘴巴吹得袋子不掉下来？(幼儿探索玩袋子)

4. 师：小朋友累了休息一下，刚才呀，塑料袋告诉王老师，它一直有一个心愿，它想和小鸟一样穿上漂亮的衣服，请小朋友动动脑筋帮它实现这个愿望好不好？(好)

5. 现在我们一起来看一看王老师给塑料袋穿上了一件什么样的衣服，小朋友看，出示教师制作范例：小房子、西瓜、乌龟，讲解：老师还带来了不同的塑料袋作品。(请幼儿欣赏)

提问：如果你有一个塑料袋，你想用什么材料怎么装饰它？如：小动物、生活中的物品(我想把它变成小兔子、小花、我想用彩纸，降落伞、小金鱼、扇子、乌龟等)等。

6. 老师也为小朋友准备了一些材料，小朋友赶快去试试吧。(音乐)

幼儿分组自由制作，教师巡回指导。

1组粘贴小动物，2组装饰塑料袋服装，3组做不同的塑料袋作品。

7. 请小朋友拿着作品回去坐好，展示幼儿作品，我们一起来看一看谁的作品最漂亮？(幼儿介绍)

小结：小朋友真棒，做了这么多漂亮的塑料袋玩具作品，

提问：说一说，我们装饰好的塑料袋可以怎样玩？(跳舞、放风筝、做头饰、养金鱼、顶着玩、扔着玩、模特表演、可以拴上长长的绳像放风筝一样玩等)再让幼儿探索，个别幼儿展示。

引导幼儿与同伴进行游戏。

小结：小朋友表现得很棒，塑料袋可以变出这么多好玩的东西，但如果乱扔塑料袋的话就会对我们的环境造成污染，所以我们国家颁布了“限塑令”，要求我们尽量少用塑料袋。

提问：那我们买东西的时候，可以用什么来代替呢？(环保袋、篮子、购物车……)小朋友答得很好，希望我们都来做一个爱护环境的小卫士。

小朋友回去和爸爸妈妈一起搜集更多的塑料袋，创新不同的作品带来幼儿园和大家一起玩。

孩子们非常地感兴趣，通过本次活动，我们也知道了只要幼儿感兴趣的东西，他们就会给你意想不到的惊喜，所以在以后的活动中，我们应该从幼儿的兴趣出发，来提高活动地质量，因为兴趣是幼儿最好的老师。

## 小学美术有趣的眼镜教案篇二

活动目标

1. 感受果壳制作的乐趣。
2. 能根据果壳的不同外形特征展开想象并进行动植物造型。
3. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

重点难点

重点：能利用各种果壳进行大胆地造型感受果壳制作的乐趣

难点：画面内容丰富

活动准备

经验准备：认识各种果壳，知道有关动植物的外型特征

物质准备：各种果壳、辅助用品、较厚实的废纸(做底板)

活动过程

一、引出课题

出示各种果壳，提问：这种果壳的外形像什么？“”有什么用？

二、教师演示

教师示范2—3种果壳造型，做出有趣的图画，激发幼儿兴趣。

三、制作要求

1. 用棉签蘸白胶进行粘贴，用完后把棉签放到指定处；
2. 用水彩笔进行添画；
3. 大胆想出各种造型。

四、幼儿制作

教师巡回指导，帮助幼儿丰富画面。

## 五、参观欣赏

展示幼儿作品，互相参观评价，说说哪些造型又好看又有趣，哪些作品画面最丰富。

## 延伸活动

在美工区投放各种果壳，供幼儿自选活动时使用。

## 活动反思

### 一、设计意图

开展本次活动主要是为了结合幼儿的生活经验，让幼儿学习利用自然物制作工艺品。大班幼儿的想象力较为丰富，而造型美观、立体感强的果壳能激发幼儿展开丰富的想象，启迪他们的智慧。活动开始先向幼儿展示各种果壳，启发幼儿进行大胆地想象，再观看果壳组合成的图画，引起幼儿操作的兴趣，而且也能让幼儿自然、愉快地了解自然物的有用之处。接着让幼儿动手操作，利用果壳进行贴画，在做做玩玩时进一步感受其中的乐趣。

### 二、效果分析

本次活动让幼儿感到又新鲜又好奇，一开始就产生了很大的兴趣。在操作中，全体幼儿积极投入，把各种果壳组合成形态各异的蚂蚁、小兔、乌龟、蘑菇、花朵、葡萄……，充分享受到了自然物制作的乐趣。幼儿对本次活动相当喜欢，久久不肯停止操作，因此活动结束后，仍在美工区进行着果壳添画活动。

# 小学美术有趣的眼镜教案篇三

活动目标：

- 1、知道表情的含义，尝试表现滑稽的表情。
- 2、有尝试独立设计并拼摆面具图样的愿望，体验并欣赏自己活动的表现。

活动准备：

幼儿操作材料“谁的面具最有趣”人手一份。

活动过程：

- 1、介绍操作材料及活动规则。

你们觉得他们长的怎么样？引导幼儿说出滑稽、有趣等词。

那你们想不想和滑稽的面具娃娃做朋友，想不想自己来做一个滑稽的面具娃娃？

（2）出示面具配件。教师：老师这里有很多小东西，我们一起来做一个面具娃娃好吗？

（3）逐一出示各种配件，与幼儿讨论各自的用途，可以摆放在什么部位？；。教案来自：快思老。师教案网；例如：你看，这像什么，可以放在哪里？与幼儿一同完成一副面具。

（4）改变配件。让幼儿体验只要改变一种配件就可以变换出不同的表情。

（5）请个别幼儿表演面具上的表情。

你们觉得这几个面具娃娃有趣吗？那谁能把这个有趣的.表情

表演出来？

2、幼儿拼摆各种面具。

(1) 请幼儿自己操作。

(2) 教师鼓励幼儿独立设计、拼摆出各种各样的滑稽人。对有困难的孩子可适当提供面具范例让他们模仿拼摆。

(3) 幼儿拼摆后，可让他们邀请同伴欣赏自己摆出的滑稽人。

3、集体展示面具。

请幼儿展示自己的滑稽面具，说说他在干什么？并模仿他的表情。

活动反思：

教学思想观念新教学模式的改变：我打破了原来单一的课程模式，以幼儿为中心，师生共同建构课程，五大领域互相渗透，各科教学互相融合的课程模式，在活动中渗透了语言、科学、社会、艺术等学科知识，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

## 小学美术有趣的眼镜教案篇四

活动目标：

1、了解滑雪时所需的运动器具，尝试大胆地表现滑雪时人物的各种动态。

2、学习用纸团印画的方法来表现雪景，感受此方法的奇妙效果。

活动准备：

1、ppt雪景图片、音乐。

2、绘画工具：油画棒、水粉笔、颜料(蓝色、白色)、旧报纸(用来做纸团)。

活动过程：

1、在《铃儿响叮当》的音乐声中带幼儿入场。

2、调动幼儿已有经验，回忆下雪时的景象，发表各自的见解。

教师提问：小朋友，大雪纷飞是什么季节?(冬天)冬天下了雪以后，我们周围的环境会怎么样?你见过的雪是什么样的?还有什么样的雪?我们以前用什么形式来表现过雪?(撕贴白色小纸片当作雪花、在蓝色彩纸上用白色油画棒或水粉颜料点画雪花……)师：今天，老师要教小朋友一种新的作画方法——纸团印画。

教师示范讲解纸团印画的方法：撕去一小部分报纸，然后捏成团，蘸取少量白色水粉颜料在纸上即可蘸印。

教师提问：雪地里小朋友可以玩哪些好玩的运动?(打雪仗、堆雪人、滑雪等)

3、播放ppt让幼儿了解滑雪器具和欣赏滑雪时人物的不同动态。

4、交代要求，幼儿自由创作，教师巡回指导。

(1)内容：可以画一个人滑，也可以画多个人滑。动作可以随意变化，喜欢滑到哪里都可以。



(2)材料：用油画棒绘画人物，要求画面丰富饱满后，用蓝色水粉颜料刷底色(油水分离)，待底色半干时用纸团蘸白色水粉颜料作雪花。

5、作品展示评价。

将幼儿作品合并成一幅大大的滑雪场景图，引发幼儿互评。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

## 小学美术有趣的眼镜教案篇五

活动目标：

- 1、激发幼儿制作面具并参加表演的兴趣，丰富幼儿的情感。
- 2、引导幼儿用剪、贴、画、折等方法制作各种动物面具。
- 3、启发幼儿认真细致、有创造性的操作。

活动准备：

- 1、电脑，动物狂欢的光盘，动物狂欢的音乐磁带，录音机。
- 2、范例面具、皮筋若干。
- 3、旧挂历、报纸、碎布、塑料袋等制作材料若干，剪刀、胶棒等制作工具每人一套。

重点难点：

- 1、激发幼儿制作面具并参加表演的兴趣。
- 2、引导幼儿制作各种动物面具。
- 3、难点：剪洞。

活动过程：

一、游戏导入：通过引导幼儿模仿动物表演，引发幼儿活动的兴趣。小朋友，告诉你们一个秘密，小动物们要举办狂欢会了，我们也去看一看，好吗？咱们听着音乐，扮演小动物进入会场。

二、讨论示范：引导幼儿观察、讨论并采用教师现场示范制作、表演的方法，激发幼儿制作、表演的情感和欲望。你们表演得真美呀，我也要表演。

1、出示旧挂历纸，采用边提问题边引导幼儿讨论边示范的方法制作鸟面具。讲解剪、贴、画、折的方法，重点引导幼儿怎样挖洞。

2、出示塑料袋，引导幼儿用系、剪、贴等方法制作狮子面具。再次强调挖洞方法：不能太近太远，和两眼距离一样宽。

3、展示各种范例面具，引导幼儿用不同材料制作不同的面具，注重引导幼儿创新。

三、实践操作：幼儿制作面具，教师巡回指导。重点指导幼儿挖洞。请操作快的幼儿帮助慢的幼儿，也可以互相参观，改进自己的作品。鼓励幼儿的创造性创作。鼓励、帮助较慢的幼儿完成作品。提醒幼儿注意安全，完成面具后注意收拾自己的物品。

四、表演展示：通过播放“动物狂欢会”短片、“动物狂欢

节”乐曲，来展示动物狂欢的场景、创造狂欢的氛围。师幼一同带上自制面具随音乐表演。引导幼儿互相观看，互相欣赏，分享快乐。小朋友们，动物狂欢会开始了，赶快来表演吧！

### 活动延伸

请小班的小朋友或者其他班的幼儿一起狂欢。制作其它动物面具。