

2023年幼儿园母亲节教案及反思大班(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

幼儿园母亲节教案及反思大班篇一

5月,这个充满阳光和爱的日子,为了让孩子们学会感恩妈妈对自己的养育之恩,我们小三班在母亲节这几天准备了以下活动:

活动时间

20xx年5月11日(周五)2012年5月13(周日)

活动地点

小三班活动室

参与活动人员

活动内容

(一) 5月11日上午

- 1、讲母爱的故事。
- 2、一起唱《世上只有妈妈好》歌曲
- 3、朗诵古诗《游子吟》

（二）5月11日下午

制作母亲节礼物：玫瑰花贺卡

（三）放学后

- 1、孩子牵着妈妈的手，请妈妈坐下，送一杯水给妈妈喝。
- 2、给妈妈捶背捶腿。
- 3、献上自己亲手做的玫瑰花贺卡给妈妈们，并说一句话：妈妈，母亲节快乐，您辛苦啦[]iloveyou[]并拥抱妈妈。

（四）双休日在家

- 1、一定听妈妈的话，不惹妈妈生气。
- 2、帮妈妈做一些力所能及的事情：放碗筷、洗脚、擦桌子、扫地、捶背捶腿等。
- 3、拍下感恩妈妈的照片。

（五）活动延续

将照片贴在《幼儿成长记录》里。

活动反思：

当孩子们牵着妈妈手让妈妈坐下的那一刻，家长们的脸上洋溢着幸福和甜蜜；当孩子们双手递过来的一杯热水时，家长们感到心里暖洋洋的；当孩子们给妈妈捶背捶腿的那一刻，家长们一天的劳累被抛到了九霄云外；当孩子们呈上自己亲手做的玫瑰贺卡时，家长的脸就乐开了花；当孩子们对着妈妈说：妈妈，母亲节快乐！您辛苦啦[]iloveyou时，家长激动

的热泪盈眶。

小百科：据互联网可查资料显示，母亲节最早出现在2004年新浪体育的一篇报道，其内容是一位美国体育明星平生第一次没有在母亲身边过母亲节，最终这名体育明星用篮球比赛的胜利告慰亡母。孝道是中国的优良传统，这篇文章因此打动了中国网民，从此美国的母亲节在中国的媒体上落地生根，关于美国母亲节的文章逐年递增。

幼儿园母亲节教案及反思大班篇二

活动目标：

- 1、知道肚脐形成的原因，了解自己的身体与妈妈身体的关系。
- 2、用动作表现在妈妈肚子上的快乐生活，感受妈妈的爱。
- 3、体会妈妈怀胎十月的辛苦，激发对妈妈的爱。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、大胆说出自己的理解。

活动准备：

- 1、课件，电脑，磁带，录音机。
- 2、靠垫若干，人手一个等。

活动过程：

“你是从哪里来的”引出话题（出示两幅图片，引导幼儿观察图片，互相讨论图片内容）。

图片一：这幅图说的是什么意思？图片上有什么？心代表什

么意思？

图片二：这张图片又有什么意思呢？

图片三：过了一段时间，有一件事让叔叔和阿姨特别高兴，会是一件什么事呢？

图片四：小宝宝在妈妈的肚子里慢慢长大，他需要什么？

1、播放ppt介绍肚脐形成的原因。

你知道这是身体的哪个部位？肚脐到底有什么作用呢？

2、引导幼儿感受妈妈对自己的爱。妈妈给宝宝什么样的营养？

3、宝宝生下来第一件事是什么？

1、提问幼儿“你在妈妈肚子里都做什么了？”

2、引导幼儿用相应的动作和表情来表示。

1、请快要做妈妈的老师来到现场，为小朋友谈一谈作妈妈的感受。

2、游戏：我来做妈妈。

请小朋友每人自己的衣服里塞上一个靠垫，跟着老师的要求表演一位怀孕的妈妈。”（按照慢慢走路——扶着肚子散步——弯腰捡东西——轻轻坐下）

3、请小朋友谈做“妈妈”的感受，激发幼儿爱妈妈的情感。

1、情感迁移。

除了妈妈，还有谁也爱我们？

用什么方法能告诉他们，你也很爱他？

2、拓印。

将爱的印记永远留在幼儿园，留在大家的心里。

活动反思：

在整个活动中，幼儿通过猜想、表达、观察，享受了活动带来的快乐。整个教学活动始终深深吸引着幼儿的注意力，他们表现出色，特别是在情感体验这一方面，幼儿了解自己的身体与妈妈身体之间的关系，知道了原来妈妈把爱留在了我们的肚脐里。整个活动都是在温馨、愉悦的氛围中进行的，以爱为主线，贯穿于整个活动中。

幼儿园母亲节教案及反思大班篇三

活动目的：知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，一个常怀感恩之心，懂得感恩之心的人，必定是一个人格健全的人。又到一年一度的母亲节（5月9日），借助这一节日我们在幼儿中间开展了妈妈，我永远爱您为主题的系列感恩活动。通过家园共同教育，创设感恩氛围，实施潜移默化的情感教育，激发幼儿热爱母亲的情感，抒发幼儿对妈妈的浓浓爱意，增进幼儿与妈妈的感情。

活动时间：5月9日这段时间。

活动负责人：中班组每位教师。

活动参与者：中班组全体幼儿。

活动流程：

1、结合主题我有多爱你开展系列感恩主题教学活动：如语言

活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《母鸭带小鸭》等。

2、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行妈妈，我永远爱您的主题谈话。

3、这段时间在班级播放一些感恩歌曲，积极营造感恩氛围。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈。

6、回家开展我送妈妈一个吻活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

7、开展妈妈，您辛苦了主题摄影展。

教学反思：

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。感恩母亲节是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，让小朋友们感恩母亲，说出温馨的母亲节祝福，送上浪漫的母亲节礼物，瞧...我们的小朋友们都在认真的在为妈妈们准备自己的礼物呢！

小百科：母亲节[mother'sday]是一个感谢母亲的节日。母亲们在这一天通常会收到礼物，康乃馨被视为献给母亲的花，而中国的母亲花是萱草花，又叫忘忧草。

幼儿园母亲节教案及反思大班篇四

活动目标：

- 1、知道花颜色的不同含义。
- 2、初步知道为什么有母亲节。
- 3、简单的懂得康乃馨的作用。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

活动准备：

- 1、康乃馨一盆。
- 2、不同颜色康乃馨图片。

活动过程：

- 1、谈母亲节为什么要送康乃馨？
 - 2、给幼儿讲母亲节的由来。
 - 3、说明母亲节送康乃馨的含义。
- 1、康乃馨有几种？（9种颜色，还有两种花有不同。）
 - 2、康乃馨都有那些颜色。（白色、粉色、粉色、红色……）
 - 3、讲解不同颜色的康乃馨的含义。
- 1、康乃馨有清心明目、消炎除烦、安神止渴……
 - 2、种植在屋里对家人的睡眠有助于改善。
 - 3、康乃馨还可以泡花茶。

4、在欣赏不同颜色康乃馨的图片时。

教学反思：

母亲节来临之际，为促使宝贝们理解母亲，体谅母亲，感恩母亲，幼儿园各班认真开展“感恩妈妈”的主题活动。通过这一次的主题活动，幼儿知道了母亲节，通过讲述妈妈的故事，幼儿深切体会到了妈妈养育自己的艰辛，并能真切感受到亲情的温暖，理解母爱的伟大，而且也学会了给妈妈说感恩的话语，做力所能及的事情，用语言和实际行动表达对妈妈的爱。

幼儿园母亲节教案及反思大班篇五

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得感恩是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

物质准备：

1、大班各自准备自己办所需物品。如：制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

知识经验准备：

要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情，妈妈喜欢吃什么等等。

活动时间□20xx年5月10日

活动地点：大班各班

活动过程：

（一）介绍母亲节今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗？(母亲节)你知道母亲是什么意思吗？(母亲就是妈妈的意思)母亲节是谁的节日呢？(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)(二)、各班以不同的形式感恩母亲节1、讲一讲引导孩子来讲一讲母亲对于自己的爱，讲一讲妈妈喜欢吃什么，讲一讲喜欢干什么，讲一讲做妈妈的辛苦。让孩子更加了解妈妈，更加爱妈妈。

2、体验怀孕的艰辛用皮球做宝宝，设计各种游戏，让孩子体验妈妈当初怀孕的不易，也可以让孩子带一个生鸡蛋，放佛是自己的孩子，照顾一天，不能碎。体验妈妈照顾宝宝的辛苦。

3、画一画或者做一做送花，送画，做作品画出自己心中的妈

妈，表达对妈妈的爱，手工制作康乃馨或贺卡、手工项链、等送给妈妈的礼物，表达对妈妈的爱。

4、录制小视频各班可以录制幼儿说祝福话的小视频发到家长群里，让幼儿学会表达。也可以录制幼儿唱歌的小视频。

（三）、活动结束教师结束语：背景音乐《烛光里的妈妈》孩子其实并不是只有在母亲节这一天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，我们都要爱自己的母亲，就像母亲爱我们一样。

延伸活动：

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

（活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了回家听妈妈讲述我成长中的故事和回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫的家庭作业，引领幼儿的感恩向更广阔的天空发展。）

教学反思：

古人说得好：滴水之恩，当涌泉相报。感恩是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。

再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。还要求我们要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。因此，借此机会我们设计了以感恩的心为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着感恩的心的人。

小百科：母亲节[mother'sday]是一个感谢母亲的节日。母亲们在这一天通常会收到礼物，康乃馨被视为献给母亲的花，而中国的母亲花是萱草花，又叫忘忧草。