

高一数学期末教师工作总结 高一数学期末教学总结(精选6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高一数学期末教师工作总结篇一

数学：这学期，我觉得数学是我在各科里进步最大的一门学科。俗话说：“一分耕耘，一分收获”，这也许就是我付出辛苦的回吧。初中时，我的数学成绩并不好，自己也不去找老师问问题，被老师斥责道：“一瓶子不满，半瓶子晃荡”。高中必修1、必修4比起初中来难度大大增加了，内容也增多了。即使如此，也没有动摇我学数学的意志，我相信在今后的数学学习中，我定会乘风破浪！

英语：学习高中的英语课程我并不吃力，反而我倒觉得简单，也许是在宣外我受到的英语强化训练教育的缘故吧，不管怎样说，我不会对英语放松警惕的，因为骄兵必败！

物理：我的物理成绩算不上班里比较好的，但也不是很差，只能说一般。在下学期的学习中，我觉得我应该多向老师和物理学的好的同学多请教请教，多去大办公室问问题。

化学：情况基本与物理相同。只是化学方程式记得有些不清楚，希望下学期在此方面多多努力。

历史：我比较喜欢学历史，因为我对历史比较感兴趣，所以自我评价良好。

地理：相对于其它科，我学地理稍微有些吃力，有些部分掌握得不是特别好，但是我有信心学好地理。

政治：政治后几个星期的课是由14中老师代的课，期末模块考试前，老师发了5张复习卷子，并画了11道必背题，我都背了，并用在了考试中，所以对政治的学习态度我很满意。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高一数学期末教师工作总结篇二

聋生由于自身存在的生理缺陷，导致其语言理解、表达、运用能力受到很大影响，制约了数学知识的学习。对于这些情况，我在聋校的数学教学中积累了几点体会。

一、聋校数学课堂教学要培养学生的语言能力

语言是聋校学生最大的难题，数学语言的形成就更是难上加难。学生的数学语言要从基础开始，要想方设法，激发学生说话的欲望。一件事的成功，取决于当事人的积极态度。聋生由于自身的听觉障碍，大部分同学性格普遍存在内向、胆小、害羞，不愿在众人面前开口，不能用完整、准确的语言

表达题意和算理。词不达意，话不成句是聋校学生普遍存在的现象。久而久之，更失去了说的欲望和机会。因此，尽管是在数学课堂中，也应训练学生多说话，让学生及时地说，表达思维过程，教师及时给予引导、点拨，从而发展聋生的语言能力，更好地促进其交往、沟通、认知、情感能力的发展。还要突出数感和提高解答生活中数学问题的能力，打好基本的数学基础，形成相应地数学语言，发展学生的语言能力。帮助学生树立信心，让他们在心理情感上做好说的准备，培养健康、积极的说话心态，显得尤为重要。让学生大胆说，多说，发音不准确没关系，重要的是让学生敢说，提高说话的能力，增强自信心。通过不懈的努力，学生的数学语言能力就会提高，打好基本的数学基础，形成相应的数学语言，发展逻辑思维能力。

二、聋校数学教学要生活化

即抽象的数学符号与空间形式可以与生活中的实践相结合，以学生的直观经验和实践来获取对抽象知识的理解，让学生通过生活中的实例寻求和探索对概念的意义。可以给学生创设一种生活情境，让学生通过生活中的实例寻求和探索对概念的意义。可以给学生创设一种生活情境，比如可以在教室创设一个虚拟的市场情境，让学生去市场购买物品，去体验“多”与“少”在生活实践中是如何具体运用的。经过这些生活情境练习，学生会在实践中学得正确的数学概念，并掌握概念在具体生活实践中的应用方法。这一点说明，在聋校数学教学中，要尽量地将抽象的数学学习生活化，以灵活的生活实践形式来表达抽象的概念或运算。

三、生活知识要数学化

高一数学期末教师工作总结篇三

本学期我担任初一1班和2班的班数学教学，作为二十一世纪的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚

浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教科研工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

二、增强上课技能，提高教学质量

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、做好课后辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断

层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

五、一份耕耘，一份收获

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

高一数学期末教师工作总结篇四

期末考试结束了，我似乎失手了，试卷发下来了，我看到这三张试卷，我有些呆了。86。5、86、99这是我语数英三科的分

分数。
我想我现在开始后悔，平均分要都是九十分的都不一定能进去，我现在还差那么多，总分能够达到280分的才可以进去……为什么自己当初那么粗心呢？不该错的地方倒是错了，琴的下面我竟然写成了“令”，唉……实在不应该啊！现在我知道，后悔已经无济于事了。

妈妈告诉我，我一定要努力，努力了就行！我是努力了，可是我没有把所有的心思都用在上面，从现在开始，我要做一个全新的自己！但是也希望老师不会对我失去信心！

高一数学期末教师工作总结篇五

这一学期马上就要过去了，回想我这一年，学习一直没有有什么大的进步。

数学我每天都做一定的练习题，但是自己本身比较马虎，所以坐过去的题目再做时还是会错。以至于我的成绩一直都提不上去。语文我还比较爱学，只是语文是一门并不能快速提高的学科，我保证会继续努力，好好积累自己的语文素养，慢慢提高的。英语学习过程中，我总是记不住单词的意思，英语作文我都不太擅长，我知道自己还有许多要提高的地方。在这里要谢谢英语老师这一学期对我的耐心教导。物理和化学学起来相对有意思一些。只是那些公式和图形，我记得不太明白，考试的时候就做不出来题目。这都是我没有认真学习

的缘故。政治、历史和地理都是需要背诵的学科，没有什么特殊的技巧，我会努力的。
我打算从下学期开始，每天都背诵一部分政治，历史和地理。

给自己制定一个详细的学习计划。我保证好好学习，努力提高自己的成绩，不再让家人和老师失望。

高一数学期末教师工作总结篇六

1、该生聪颖好学，积极思考，主动提问，兴趣广泛。成绩能始终处于班级、年级前列，热爱体育运动，身体素质好，望今后更能从一些小事的细节方面思考，把一些事情处理的更加完善。

2、该生聪慧多思，善于把握自己，把握时间。成绩稳定，能保持前列。热爱体育运动，在班级中起到了很好的带头作用。望今后能更注重小节、细节、以图将来能具备更加过硬的素质参与社会的竞争。

3、该生学习刻苦、认真，成绩在班级、年级始终处于前列。帮助别人热心、诚恳，是同学的榜样，班级工作热情、负责。

4、该生学习认真、踏实，成绩在班级、年级中的名次稳步前进。在校遵纪守法，为人诚实，老师信任，同学喜爱。望能更多的主动参与班级的活动和管理，从各个方面来培养自己。

5、该生聪颖好学，积极思考，主动提问，兴趣广泛。成绩能始终处于班级前列，热爱体育运动，身体素质较好，望今后更能从一些小事的细节方面思考，把一些事情处理的更加完善。

6、学习认真、刻苦，生活节俭，处世大方。成绩稳定，保持前列。热爱劳动，主动维护好班级环境，受到老师同学的好评。望今后能乐观、开朗些，主动参与些文体活动，从各个方面来培养、锻炼自己。

8、该生为人踏实、诚恳。学习认真、刻苦。成绩能稳定于班级的前列。希望以后多参加一些文体活动，使自己的性格更

开朗些，以全面的过硬素质迎接人生的挑战。

9、该生学习较认真，喜欢课外阅读，知识面广。做事踏实、负责，深得老师同学的喜爱。望今后能更开朗些，更多的发展自己的爱好，争取从各个方面来加强自己的能力。

10、该生聪颖好学，积极思考、善于发问。性格

开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任。望今后能以更高的要求来加强自己各个方面的能力，以更强的实力迎接未来的挑战。

11、该生学习认真、踏实、刻苦。忍耐力好，毅力较强，因而在学习成绩上能保持稳定并处于前列，平时遵规守纪，老师比较赞赏的好学生。望今后能多参加文体活动，在各个方面来培养自己的能力。

12、该生学习认真，能主动完成老师布置的任务，学习成绩也相对稳定。望以后能活泼开朗些，多参加一些集体活动。

13、该生的歌声令同学们羡慕，文艺才能较突出，望以后能在个人爱好上取得一些成绩。学习也较踏实，成绩在不断的提高，与同学相处融洽，集体荣誉感较强。

14、该生学习上有吃苦耐劳的精神，能控制好自己，成绩上也有所进步。集体荣誉感较强，热爱集体。望以后能主动参与一些文体活动，在各个方面发展自己。

16、该同学能把热情投入了刻苦的学习中，投入了班级的各项活动中，还有体育运动中……在各个方面都能见才华。大方善于和同学相处，受到了同学的信赖。

17、不断的努力，成绩上有所进步，尤其是数学方面，没有辜负老师的期望。热爱体育运动，望今后能在繁忙的学习夹

缝中使自己的爱好也有所发展。

19、学习上认真刻苦，有钻的精神，成绩上相对稳定。在语、数、外三门功课上有所突破。

20、学习认真踏实，语文、数学、外语三门功课较均衡。能保持优势并在另外两门上有所突破。

21、成绩相对稳定，能不断超越自己，尤其是在语、数、外三门功课上。能以紧张的态度投入到学习、生活中。

22、学习认真，成绩上上了一个台阶，能不断的超越自己。做班级工作负责。

23、在学习上有较高的自觉性，主动发现问题，向老师和同学请教问题，并在成绩上有所进步。善于和同学相处，人际关系较好，集体荣誉感也较强。

24、语文、外语较好。性格上活泼外向，在细节问题上做的好。

26、学习上认真刻苦，能始终围绕自己的目标而努力，善于把握自己，能兼顾文科。

27、学习认真，成绩相对稳定。热爱运动，尤其球类运动。在成绩进步的同时坚持自己的爱好。

28、学习较认真，语、数、外三门功课突出，能围绕自己的目标锲而不舍，善于把握自己，个性较强。