

最新大二班上学期班务计划(通用10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

大二班上学期班务计划篇一

本学期本班共有幼儿40人,其中男生18人,女生22人,其中有一名幼儿转学一学期现重新转入。本班幼儿可以说非常的活泼好动,喜欢参加各种各样的活动,他们有着良好的生活、卫生习惯。基本能遵守活动的各种规则,有良好的自我意识,良好的学习、行为习惯。能积极主动的参与科学活动,有强烈的好奇心和探索科学的新趣。能用多种形式表达对美的感受,有一定的审美感。在语言表达能力方面,虽然不是我们班的特色,但通过多方面的培养,孩子们的语言表达能力都有了很大的提高,还有几名幼儿对语言故事的表达可以说非常的出色。但也有部分性格较内向的幼儿不能连贯的讲述、大胆的表达。部分幼儿做事拖拉,欠缺责任意识,收玩具、做值日、料理班级的植物角等工作常常需要别人的提醒。部分幼儿在学习活动的时候注意力分散,没有耐心。分幼儿自控能力欠佳,喜欢玩危险的游戏,自我的保护能力还有待加强。本学期,我们将根据幼儿的具体情况,有针对性地制定班级计划,因材施教,努力培养他们成为一名合格的,受欢迎的小学生。

1、建立有效有序的学习生活常规,营造温馨的班级氛围。

2、在教育活动中,让主题活动与教育内容相结合,课堂教学与游戏相结合,寓教于乐,让幼儿成为学习的主体,能按自己的想法大胆尝试,积极探索,从而学到知识,有效地进行师幼互动。

3、充分挖掘材料，让活动区域更加丰富，更利于孩子活动的开展和能力的培养。

4、加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致，为孩子进入小学做好充分的准备。

5、根据大班的个人课题，开展语言阅读教育，让阅读活动成为幼儿的需求。

(一)常规方面：

把一日常规贯穿于孩子的一日生活中，继续开展“人人幼儿有工作”活动，积极发挥班长、小组长、和小值日生的作用。合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。开展丰富多彩的户外体育游戏。如：开展跳绳、踢毽子、拍皮球、乒乓球等传统民间游戏等活动。在一日活动确保每一个幼儿的安全为首要，关心照顾体弱多病的幼儿。幼儿对天气的变化有明显的感受，并学会主动增减衣物，学会照顾自己。同时随时对幼儿进行安全教育和自我保护能力的培养。继续上学期的日常行为规则的培养，多举行各种行为竞赛，来提高幼儿的责任意识。

(二)教育教学方面，五大领域培养的措施：

语言领域具体措施：

1、在阅读区投放大量幼儿喜欢的图书，鼓励幼儿独立地、专心地看书，增强对图书的理解能力，同时让幼儿能较清楚、连贯甚至有表情地描述事物，讲得生动、形象。同时开展创编和自制图书的活动。

2、对于大班的孩子来说，在日常生活中要注意文字的渗透，让幼儿对文字产生兴趣。

利用空余的时间提供幼儿交流的机会，让幼儿能较好的用语言与同伴、成人进行沟通和交流，能大胆自信的表达观点和主张。

3、鼓励家长多抽时间和孩子交流，多为孩子买一些图书，甚至陪孩子一起看，一起讲。

4、养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

5、能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

艺术领域具体措施：

1、鼓励家长为幼儿收集自然物和废旧材料提供支持。

2、重视幼儿美术活动、美工活动、音乐活动后的评价，及时把幼儿的作品进行不同形式的展示，以便幼儿与家长、老师和同伴间的交流。

3、开设“表演区”，投放丰富的服饰、头饰、打击乐和音乐等材料。供幼儿进行活动，培养幼儿对表演的热爱和对音乐的感知和艺术的表现。

4、开设“美工区”投放丰富的美工材料，供幼儿开展活动，提升幼儿的审美能力和动手能力。

5、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

6、准确地按音乐的节奏做各种基本动作及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。

7、对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材

料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经历。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

9、为每个幼儿建立美术作品档案，装订成册。

健康领域具体措施：

1、开展丰富多彩的体育活动，养成良好的运动习惯。增强合作和竞争的意识，培养勇敢精神和坚持性。

2、继续开展跳绳活动“跳绳闯关”以此来提升幼儿跳绳的积极性，提高跳绳的能力。

3、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。

4、愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。

5、养成尽快入睡的良好习惯，会整理自己的衣物和床铺。

6、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

7、在家园联系栏中介绍正确的洗脸、刷牙、漱口、洗手的方法，和相应的重要性，以此来提醒家长在家里也要重视孩子这方面的培养。

8、能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

科学领域具体措施：

- 1、开展主题活动“家乡的野菜”，对生长、采摘、及利用野菜进行的其他学习、总结活动。观察、猜想、野菜的特征。
- 2、结合大班个人课题，提供各种有趣的阅读操作材料，供幼儿进行自主探索。
- 3、对自然角中植物的生长和植物在不同光照下生长情况的猜想、观察、记录。
- 4、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。
- 5、学会10以内数的分解、组成、加减运算，学会自编应用题。
- 6、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。
- 7、有一定的时间观念，会看整点、半点，会看日历。
- 8、学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。
- 9、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。
- 10、调查、收集及了解科技产品的发展资料，想象和设计其未来的发展。
- 11、激发幼儿的探索兴趣，有发明创造的愿望。

社会领域具体措施：

- 1、开展“我是值日生”活动。
- 2、开展“我是小老师”活动。
- 3、开展组与组之间的竞争活动，提高集体荣誉感。

4、与幼儿商议各个区域中材料的投放，鼓励幼儿不断填充。

5、能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。

6、待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。

7、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

8、认识、了解小学的生活，有做小学生的愿望。

本学期我们继续将班级特色定为“阅读特色教育”为孩子进入小学做一些准备。培养孩子的阅读能力、阅读兴趣、不断提高孩子们在语言能力上的发展。

1、课题研究在阅读活动相结合

本学期根据个人的小课题“基于课程的看题讲述在大班阅读活动中的实践与研究”为切入点，进行相关的事件研究工作。

2、区域活动与阅读活动相结合

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感。创设适合幼儿认读的阅读区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力。根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐、玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。为体现班级语言的特色教育，我们将把早期阅读以及课程中的部分内容渗透到各个区域活动中，如搭建区可放置有关建筑的图书或搭建说明书，美工区放置幼儿自制绘画书或美工之类的书籍供幼儿参考等。结合各个区域活动的开展让阅读无处不在，在无形中让阅读成为孩子们的需要，

让阅读成为孩子们的嗜好。

3、环境创设与阅读活动相结合

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。结合我园的宗旨，根据我们的地方特色利用乡土材料、废旧物适当地进行环境布置，让幼儿成为环境的主人。为体现班级的特色教育，通过走廊的瓷砖上画的一些故事，对幼儿进行语言教育，同时结合本学期的课题师幼一起来创设一个有着丰富内容的创意阅读环境，让幼儿在动手、动脑中不断得到各方面的提高。在主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，适当结合阅读活动进行延伸，主题墙充分体现幼儿的作品，让它充满生气，充满活力。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大二班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

4、利用空余时间开展丰富多彩的阅读活动

利用每天一个小故事，通过排图、拼图创建、自制、表演等多种形式增强幼儿阅读活动的兴趣，让阅读成为幼儿生活的一部分。

结合课题开展看图讲述的实践研究，更好的培养孩子语言能力的同时，激发孩子们的阅读兴趣。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，为幼儿准备合格的书包和文具盒，鼓励幼儿自主选择，爱惜文具。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、每周更换家长园地内容，让幼儿及时了解每周的教学计划

及进程，并定期向家长宣传一些，使家长园地的内容实实在在地扎在家长的心里，受家长的关注。

4、认真准备对家长开放半日活动，让家长进一步了解幼儿的学习和生活情况。

5、家园配合教育，鼓励幼儿遇到事情不要惊慌，采用机智的方法解决，做个学会保护自己的人。

6、本学期我们将继续办好“家园联系栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言。坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长。抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

7、进一步发动家长、教职工开发制作乡土教玩具、乡土健康器材、乡土游戏器材。

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

二月份

1、收取各类费用，幼儿注册。

2、创设新的环境，通过形式多样的各领域活动，让幼儿初步适应幼儿园的生活。

3、开展“不一样的我”主题教学活动。

三月份

1、开展“不一样的我”主题教学活动，给幼儿提供认识自我的机会，让每个孩子都有展示自己的舞台，同时充分做好幼小衔接工作，为幼儿走进小学奠定基础，实现从学前教育到小学教育的顺利过渡。并根据季节挖掘乡土课程，开展预设主题“家乡的野菜”和“新埭民间文学”等活动，并结合主题活动组织幼儿进行挖野菜活动。

2、结合三八妇女节开展孝敬教育。

3、开展假期“孝星宝宝”的评选活动，推进孝敬教育的不断深化。

4、结合3月12日的植树节，对幼儿进行环保教育。

5、进一步引导幼儿积极参与户外活动，锻炼身体，增强体质和抗病能力。

6、引导幼儿注意春季饮食，多吃绿色蔬菜，预防传染病等。

7、继续加强幼儿的常规训练。

8、结合3月22日世界水日，对幼儿进行环保教育。

9、结合3月最后一周全国安全教育日，对幼儿进行安全知识教育。

四月份

1、开展“大自然的语言”主题教学活动，带领幼儿去感触大自然的神奇、倾听大自然的语言、分享大自然的美妙、体验大自然的魅力，了解自然现象与人类的关系。“从头到脚”的主题教学活动，帮助幼儿了解从头到脚、从生理到心理、从自我认识到人际间的交往以及运动与身体的关系。结

合主题近距离徒步春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

2、结合主题近距离徒步春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

3、继续进行“幼小衔接”工作。

4、做好预防春季传染病宣传工作。

5、幼儿园橙色“乡土·生活·健康周暨第四届运动会”

6、结合4月4日清明节，开展相关教育教学。

7、结合4月7日世界卫生日，加强个人卫生习惯的培养。

8、结合4月22日世界地球日，开展相关教育教学活动，培养环保意识。

9、结合4月25日全国儿童预防接种宣传日，加强预防接种知识的宣传。

五月份

1、开展“从头到脚”主题教学活动，帮助幼儿了解从头到脚、从生理到心理、从自我认识到人际间的交往以及运动与身体的关系。开展“动感天地”主题活动，激发幼儿对各种各样的运动现象发生兴趣，进而去探究运动和力的关系，进一步建构幼儿的科学思维和科学理论。开展“黑夜密语”的主题活动，让孩子们逐渐转变对黑夜的看法，发现黑夜中所隐藏的美。

2、“5、1”劳动节，培养幼儿对劳动人民的情感，知道这是全世界劳动人民的节日。5月的第二个星期天开展母亲节活动。

- 3、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。
- 4、年级开放日活动。
- 5、幼儿近距离徒步春游，进一步引导幼儿走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
- 6、结合母亲节(五月第二个星期)，开展相关节日教育。
- 7、结合5月31日世界无烟日，开展相关环保教育。
- 8、迎“六一”儿童节开展相关节庆活动。

六月份

- 1、组织幼儿开展“我想飞”的主题教学活动，让幼儿的创造想象以及如何实现理想的现实认识都获得发展。围绕“离园倒计时”的主题活动，让幼儿在这即将离园的时刻感受到自己对幼儿园、对老师、对同伴的依依不舍的情感，幼小衔接工作进一步完善。
- 2、举办第二届七彩“乡土·生活”艺术周系列活动
- 3、结合6月5日世界环境日，进一步加强环保教育。
- 4、结合6月6日世界爱眼日，进行相关宣传教育活动。
- 5、结合6月12日端午节，进行相关节庆教育活动。
- 6、结合父亲节(六月第三个星期)开展相关教育教学活动。
- 7、“六一”儿童节绘画作品展评。
- 8、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

9、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

七月份：

1、继续开展“离园倒计时”的主题活动，让幼儿在这即将离园的时刻感受到自己对幼儿园、对老师、对同伴的依依不舍的情感，幼小衔接工作进一步完善。

2、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放。再次对幼儿进行假期安全教育。

力争“年级优秀班级”。

大二班上学期班务计划篇二

新学期，新开始，来看看如何制定班级学期工作计划吧！下面是本站小编收集整理整理的班级学期工作计划，欢迎阅读。

三、本学期在班级管理上要努力解决以下问题：

1, 学生行为习惯养成问题；

2, 班干部培训, 良好的班级舆论如何形成问题；

3, 课堂纪律纪律问题；

4, 寝室卫生和纪律问题；

5, 学生迟到, 早退, 请假的问题

6, 部分学生学习目的不明确, 学习动力不足的问题；

7, 部分学生作风散漫, 行为不轨的问题；

8, 部分学生学习方法不当, 学习习惯不良的问题.

四, 主要工作措施与设想:

2, 在开学后一周后召开任课教师会, 讨论班级管理发展思路.

3, 加强每天的巡视, 发现问题, 及时解决.

4, 召开一次家长会, 与家长形成共识.

5, 了解学生需求, 加强师生沟通, 做好个体思想工作.

7, 主动了解每日每个学科的学业完成情况, 发现问题, 及时解决.

8, 在短期内分阶段引导学生掌握科学的学习方法.

9, 充分利用多样化的主题班会, 引导班级舆论.

10, 抓住每日早, 中, 晚几个关键时间点, 严格要求, 规范学生的行为.

高一(10)班共有学生41人, 其中男生18人, 女生23人; 学生的基础普遍较差, 自信心不足; 有部分学生存在严重偏科现象, 对一些学科不感兴趣; 个别学生行为散漫, 组织纪律性不强。如何克服不利因素, 帮助学生尽快适应高中生活, 养成良好的学习习惯, 努力提高学习成绩, 需要做大量的工作, 现制定班级工作计划如下。

一、指导思想:

根据学校要求, 认真贯彻和执行学校给予的各项要求和任务。从学校工作和高一学生实际出发, 深入贯彻 品德第一 德育理念, 以 静、净、敬、竞 为治班方针, 分别从纪律、卫生、品德、学习四个方面进行从严要求, 以行为规范教育为切入

口，抓好学生的养成教育和学习方法的指导，培养学生自我教育、自主管理的能力，使学生具有健全的人格和积极向上的良好精神风貌，努力形成健康、活泼、严谨、求实、团结、互助、合作、竞争 的优秀班集体。

二、工作目标

通过一学期的共同努力，使同学们除了信心十足地繁忙学习的同时，还要尽力做好班务事宜，让每位同学都有一定的表现自我的舞台，锻炼自己，发挥自己的潜能，做一位真正的文明学生！使本班形成一个具有高度凝聚力和集体荣誉感的班集体。

三、工作重点

1. 通过问卷调查，了解学生的家庭状况、性格特点、学习状况、奋斗目标、曾经是否做过班干部、现在是否愿意做班干部、目前有哪些需要帮助的地方等等，尽快了解学生的底数，然后通过有针对性的谈话，拉近与学生的距离。
2. 通过观察、谈话及问卷调查情况，建立班级临时组织机构。选用一些责任心强、做事认真、同学关系融洽、愿意为同学们服务的同学担任班干部。
3. 定期进行班干部培训，指导工作方法，使其明确班干部应具备的基本素质、工作态度等，增强班干部的责任意识和服务意识，培养他们的管理能力和以身作则、积极向上的思想品德。
4. 经过细心的观察与实践，精心编排值日小组(人数、人员)，做到分工明确，责任到人，使得班级 人人有事做，事事有人做，增强学生的责任意识。
5. 加强对学生进行养成教育。认真学习学校的规章制度，结

合班级的实际情况，制定班规，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，定期反馈，赏罚分明。

6. 指导学生制订好学习计划，改进学习方法，合理安排各科学学习时间，提高学习效率。根据需要，合理的编排座位，建立学习小组，形成竞争机制。

7. 积极与科任老师沟通，积极协调学生各科的学习，与各科任老师团结协作，形成合力，齐抓共管，确定好目标，关注优等生和学困生的思想、学习状况，做好优生的培养和差生的转化工作。

8. 加强住校生管理。不定期深入学生宿舍，关心他们吃、住、行，及时与生活老师沟通，协同生活老师搞好住宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

9. 加强对学生进行思想品德教育、自信心教育、理想前途教育，使学生明确学习目的，树立远大理想，增强自信心，增强抗挫折能力，坦然面对学习中的各种困难。

10. 关心学生身心健康，提醒督促学生每天自觉坚持做半个小时的有氧运动，以确保他们有强健的体魄适应高中紧张的学习生活。

11. 关注各类特殊学生，做学生的良师益友，及时了解他们在学习生活上的真实想法，竭尽所能地为学生排忧解难，使他们能思想轻松，心情愉快地进行高中生活。

12. 定期进行家访，勤与家长联系，尽量让家长多了解学生在校的情况，争取家长的支持和配合，共同搞好班级建设！

四、具体日程安排：

9月份

1. 认真做好学生报到、收费的准备工作，完成住校和通校生的统计工作；
2. 学习和贯彻学校的各项规章制度，组织学生参加开学典礼；
3. 编排值日小组(人数、人员)，做到分工明确，责任到人；
4. 严格按照学校要求进行学生仪容仪表的检查；
5. 通过观察、谈话及问卷调查情况，建立班级各种组织机构。

10月份

1. 做好学生国庆假前安全教育工作。
2. 抓好班级自修纪律，对收交作业的时间、方式等进行改革。
3. 进行班干部培训，指导工作方法，增强班干部的责任意识、服务意识、管理能力和以身作则、积极向上的思想品德。

11月份

1. 认真总结运动会，表扬并表彰积极为班级出力的同学；
2. 建立班级学习小组，营造互帮互助的良好学习氛围。
5. 认真组织召开期中考试总结表彰会，诊断班级工作中的不足
6. 认真筹备家长会，做好与家长的沟通，形成教育合力。

大二班上学期班务计划篇三

新的学期我继续担任这个班级的班主任工作，深感荣幸。因为已经带过一学期，所以学生的性格、爱好，都有了更多的了解。因此在制定这个工作计划时，我对自己班级的情况比较了解，因而在制定新学期班主任工作计划时有了实施的可能性。

我班有学生48人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同做好班级管理工作。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“小红旗”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红旗”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红旗”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

大二班上学期班务计划篇四

我们的大二终于在我们的一片期待和抱怨中姗姗来迟，大二的上学期也被无情的压制成了四个月。大学三分之一的时光已经从我身边溜走。面对逝去的大一和现在班风亟待改善的局面，我知道这个学期是很重要的时段。有人说：“刚开始时是人创造制度，而后来是制度创造人。”在大二上学期，我将尽最大努力建立起一套完整的班级管理体制。

每周例会认真参加并记录，在学校和院系团总支的指导下开展工作。

明确各自职责，加强内部团结，起好模范带头作用。形成强有力的领导核心。

宣传工作是班级工作中最重要的一部分，所以宣传工作是我们这学期工作的重中之重，我们班委会把这项工作做好。

1、在本学期建立早读制度。并提议试行晚自习制度

2、学习委员直接负责，为同学集体购买辅导资料。按时收缴作业。

3、积极配合老师。

4、寝室长具体负责，以宿舍为单位，形成良好学风，互相监督，互帮互助。

5、期末考试前组织进行集体全面复习。

1、借助校院学生会严查纪律及要求早自习制度之机，重树同学们的意识观念。在本学期结束前要彻底杜绝随意逃课现象。

2、试行宿舍监督，寝室长负责制。

以上就是我作为新一任班长在本学期的工作计划。总而言之，在这个学期里，我会好好工作，致力于班风整顿，努力为同学们服务，使我们的集体更加积极向上，团结友爱！

大二班上学期班务计划篇五

建立一个奖罚合理、管理制度完善、具有班级凝聚力的班集体。在过去的教学实践中认识到虽然班级里有任命班干部，但大多数是挂个名并没有其相应的工作，各种大小事务大多数还是由老师来完成。久而久之学生就形成了这样一种观念：事无关大小，只需报告老师。所以老师往往会被大量鸡毛蒜皮的小事弄得头昏脑涨，浪费了大量的时间。所以在这学期我准备改变这个现状。

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班长责任制。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果老师没来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务让同学们坐直不许发出声音或者简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也

直接向班长反映，由班长解决。此外，每个月所有的班干部都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

第二：提高学生学习的主动性。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，这学期我把组长的产生方法由以前的老师任命改为竞争上岗首先原来的组长不变，组长拿出一个笔记本，仔细记录自己和组员每次默写和考试的成绩。但是如果有组员连续三次成绩超过组长，则组长自动免职，由该组员承担。这样做，使小组长永远是小组中成就秀的，也可以使组员有了当上小组长的希望，激发每个学生的学习积极性。

第三：保持良好的卫生习惯

1、班级卫生这学期卫生实行责任到位制，如果哪里扣了分，是谁打扫就扣谁的分数，并且组长也要相应的扣分。

2、个人卫生教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

(一) 因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1) 对尖子生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2) 多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励参加学校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)从各科中多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在语文教学中注重优秀生的培养和辅导。

1、课堂纪律

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

大二班上学期班务计划篇六

“天行健，君子以自强不息，地势坤，君子以厚德载物”，在一个班级体中，如若没有精神，没有集体荣誉感，没有班级凝聚力，则她将成一盘散沙，毫无生气，全无斗志，同学们也会部分凝聚、整体散乱。这不利于班集体的发展，也不利于同学们的自身发展。正所谓：“人心齐，泰山移。”如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么又有什么事情是不能办到的呢？同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

我班同学有目共睹，上一学年各班委都尽职尽责，为班级的

和谐与进步作出了自己的努力。在本学期，班干部要做的是继续保持好的成绩，并努力争取取得更好的成绩。

- 1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。
- 2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼，继续在国家普通话、英语四六级、计算机二级和小学奥数教练员考试上多下功夫，提高通过率。
- 3、在上一学年工作的基础之上，树立班级形象、争创院级先进班级。
- 4、在学习之余，适当开展班级的活动，增进同学之间的情感，创造同学交流的机会。
- 5、做好职业方向性定位的辅助工作，积极组织有关活动。

大二班上学期班务计划篇七

- 1、用一周左右的时间记住全班同学的名字、兴趣和爱好等。
- 2、在第一周内确立班干部，并加强对班干部的指导，培养班干部的工作能力。
- 3、制定班规、班歌等内容，形成具有班级特色的班级文化。
- 4、加强对班级日常管理的制度建设，强化“依法治班”。
- 5、强化班级环境的激励性作用。
- 6、注重班会课的导向、激励性功能。
- 7、注意校讯通的作用，加强与家长沟通。

- 8、重视时间利用的高效性。
- 9、加强师生的面对面沟通方面的工作。
- 10、加强对作业的规范性要求。
- 11、加强考试机制的激励性作用。
- 12、建设班级图书角。

大二班上学期班务计划篇八

以“三个代表”重要思想为指导，以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

本班总体情况较好，大多数学生学习认真、态度端正，能自觉地遵守校规班纪。学生自我管理能力较好，班干部队伍的管理能力相对以往有所提高。整个班级凝聚力强，集体主义意识较浓。当然，班级也存在的一些问题：家长又无法管教的学生人数相对较多；班干部的管理能力不强，这些无疑都是班级管理中的难点。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。只需不断加强学生的各方面能力。

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约

每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、努力转化后进生。后进生是班级这幅美丽的画中暗淡的几笔。如何做好后进生转化工作是值得我们共同努力的。我把后进生的位子在不影响别的学生的情况下排成排，旁边坐着优秀生。让优秀生来监督他们的学习，同时也帮助后进生能更好的学习。接着我注重每一位后进生的作业反馈情况，每次作业和订正都面批面改，不让他们掉一节课。然后在课堂中观注后进生的学习情况，他们一举手就让他们发言。培养后进生的自信心。同时加强后进生的心理变化，不让他们自暴自弃。

4、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

5、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

6、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

1、切实抓好行为规范教育，以德为本。

2、全面规范行为习惯，提倡团结友爱，讲文明礼貌，提高学生的道德素养。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，

好人好事坚持天天记。

4、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。5、加强课间操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

6、确保有内容、有计划地安排晨间谈话，上好思想品德课和班队课，保证实效性。

7、狠抓学习风气，进行学习目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉快的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

大二班上学期班务计划篇九

新学期新开始，我接手了一年级的的班主任工作。本班共有61名学生，其中有男生35人，女生26人。本班基本上是独生子女，比较娇气，再加之年龄较小，自控能力比较弱，因此，需要花比较多的时间去抓纪律。

现针对一（3）班的实际情况，我制定了如下的工作计划。

养成一个良好的学习习惯和行为习惯，对学生终身有益。从学龄前的儿童到一年级的新生，对于他们来说，要有一个适应的过程，在这个过程当中，就需要班主任花大力气对他们进行常规教育，时刻提醒学生，让他们懂得在学校里就要遵守学校的制度，对他们进行常规训练。

小孩子刚入学，什么都不会，甚至还有相当一部分还没受过学前教育，这种全新的环境对他们来说还不适应，这就需要

班主任手把手的耐心的从各个方面教起。因此，在开学的前几天，我就专门对他们进行各种常规教育，如上课不迟到，不早退，上课要专心听讲，要举手发言，要保持校园整洁等等。一周下来，他们已初步适应了校园生活，但有些习惯的养成还不是很理想，我力争在最短的时间内，采取各种激励方法，养成他们良好的生活学习习惯。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

古人曾说，治事不如治人，治人不如治法，治法不如治势。良好的群体风气能产生一种“势能”，一种感染力量，它是群体的凝聚剂，个体优良品质的催化剂。因此，我计划等学生稍能适应学校生活，养成良好学习习惯后，根据学生情况，在班级里开展“一帮一”、“四帮一”活动，让优秀学生、班干部发挥其作用，帮助和带动本组其他成员，完成预期的学习任务，并营造出浓厚的你追我赶、互帮互助的学习气氛。学生在这集体风气的感染下，制约下，很容易形成关心集体，体贴他人的主动意识。同时，在班内经常开展一系列有利开发智力，促进他们健康发展的竞赛题，如：说话比赛，书写比赛等，提高他们的语文水平，发展团队意识。

在本学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。针对这种情况，我根据学校要求首先在班级里张贴《制度栏》，并组织学生进行认真学习，提醒学生时刻牢记各种安全注意事项。并且认真按照学校要求，利用班会课在班级内开展各种安全

主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

大二班上学期班务计划篇十

结合班级的实际情况，突出班级特色，配合学校开展多种多样的文体活动，注重学生心理健康教育，文明习惯养成教育，安全教育等的开展。

在日常学习生活中加强对学生日常行为规范教育,强化《小学生日常行为规范》的落实,养成良好的行为习惯和学习习惯,争取让学生形成自律意识,自己管理自己,全体同学能树立明确的学习目标,形成良好的学习风气,弘扬良好的班级风貌,增强集体荣誉感,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风班貌。

- 1、制定班集体的共同奋斗目标，发扬班训、班风；
- 2、日常管理系统化，形成良好的学习生活习惯；
- 3、制定周计划，循序渐进开展养成教育；
- 4、分工明确，责任制，树立学生责任感和集体荣誉感；
- 5、开展养成教育评比活动，树立榜样激励机制。

班级管理中还应该多注重学生的个体发展，在各项文体活动中挖掘每个学生的各项潜力，使班级中的每个学生都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级中要多开展各种活动，在这些活动中，让每个学生都能充分展示自我，锻炼自

己，提高自信心；同时，还要注重对学生进行德育教育，养成良好的品质。

这学期我将积极开展班主任工作，用欣赏的眼光寻找孩子们身上的闪光点，关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，努力成为孩子们心目中的好老师，好朋友。