

2023年走进文明演讲稿 走进高三励志演讲稿(实用6篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

走进文明演讲稿篇一

上午好!

“荷香清露坠，柳动好风生。”缤纷的七彩里，六月直率的性格、火热的情怀提醒我们迎战高三的时刻来到了，我们应满怀激情，豪迈前行。

高三是什么?

高三是一段激情燃烧的岁月。同学们，在你踏入高三的那一刻起，你己经不再有高一的新鲜和纯真，也少了高二的叛逆与张扬，而多了几份拼搏的激情，多了对未来的理性思考。因为在你身上，汇聚了老师更多的目光，倾注了家长太多的心血，你的肩上背负着更多的希望与责任。摆在我们面前的，是一场极为痛苦的严峻的考验。无论路途多遥远，无论前景多暗淡，也要收获硕果，赢得胜利。如果不努力，不奋起，不拼搏，一年后我们会不会感慨万千，垂头丧气?是兴高采烈的欢呼还是黯然神伤的离去?我们应该坚定地说，我们决不会让我的高三后悔，因为我们还有高三这一年苦心孤诣的学习，不离不弃的坚持，屡战不败的抗击，我们的生命能量要在这一年里得到壮观的喷发，我们会百炼成钢，笑傲考场，我们坚信会在明年七月让鲜花和美酒飘香，再次缔造实高的辉煌!

高三是一种永不言弃的精神。高三会有看不完的书，做不完的试卷，改不完的错题，总不完规律，甚至还会有屡战屡败的打击。这一切我们都要笑看高三，坦然面对。在这一年，我们的的心思应该全在书本上、试卷上，我们只为一次次考试颠狂。不要空喊苦与累，不要空叹痛与悲，最重要是我们应具备直面困难挫折的素质，拥有宁静平和的心态，保持旺盛充沛的精力，在枯燥繁重的学业中以苦为乐，痛苦并快乐着。未来的日子还有很多机会掌握在我们手中，还有很多奇迹等待我们去创造，还有很多梦想等待我们去实现，泰戈尔说：“如果你因为错过太阳而哭泣，那么你将错过群星了。”因此，珍惜时间，永不言弃使我们现在唯一的选择！

体味困难时的斗志昂扬，挫折中的永不言弃，寂寞里的默默忍耐。高三就是这样的一段路，走完这段路才会体味出高三的滋味。

同学们，“路漫漫修远兮”，高三虽漫长，虽艰苦，虽苦痛，但我们并不孤单，我们有校领导的大力支持，我们有“学在实高，自强不息”的实高精神，我们有勤奋好学、善学乐学的莘莘学子。我们还有一支善打硬仗、爱岗敬业、无私奉献的教师队伍。春风化雨，浇灌满园桃李；琅琅书声，铺就锦绣前程。

亲爱的同学们，高三的大门已向我们敞开，决战的冲锋号已经吹响。这一年，我们要用“乘风破浪”的勇气和“精卫填海”的恒心书写岁月的华章；这一年，我们要用“横刀立马”的气势和“摧枯拉朽”的实力，去征服前进道路上的困难！让青春无悔、让岁月无憾、让生命沸腾吧！让我们齐心协力，拼搏高三，开创我们实高的新辉煌，创造我们的无悔青春！

六月，我们一起前行，成就人生，演绎一首永不后悔的欢歌。

谢谢！

走进文明演讲稿篇二

有进步的喜悦，也有后退的痛苦；有成功的泪水，也有失败的回忆，在这两年间，我们曾经哭过、笑过，也曾努力过，拼搏过。而这一切的一切，都已经成为一盏明灯，照亮着我们的人生之路。而我们，也在这些难忘的经历中不断地进步，不断地成长。记得刚迈进学校大门时，我们还都只是没有长大的孩子，正是这两年的高中生活，使我们的人生更加精彩。在学校“让标准成为习惯”理念的教育下，我们逐渐养成了良好的生活、学习习惯，在老师的辛勤教导和同学们的互相帮助下，我们一点一点地取得进步，我们学会了生活，学会了做人，也学会了自立、自强，同时，新中的那份梦想渐渐清晰起来。

每个人都应该有梦想。果戈里曾说：“青春之所以幸福就是因为他有前途。”我们的前途正是来源于梦想，在这青春之年，我们有着对未来的憧憬，有着丰富的想象与饱满的情绪，我们充满着激一情，充满着希望，充满着斗志，充满着力量，每当我们梦想未来的幸福时，我们都会无限地向往，我们总认为自己前途无量，为实现梦想，为让自己有一个无悔的青春，就需要树立远大的志向，通过无限的拼搏，奋斗，冲刺，让自己青春无悔！

毛泽东在青春之年就立志救国，献身革命，“指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯”，李大钊在青春之年就立下誓言，解放民族。“一青春之我，创建青春之中国。”现在，我们同样有这份追梦的动力，有这份追求的激一情，那就让我们用这份动力与激一情，在此立下远大的志向，为自己的人生书写一篇美丽的篇章！

美国总统罗斯福曾说：“要成大事，就得既有志向，又讲实际。”志向鼓舞着我们的斗志，梦想催促着我们勇往直前，我们要用徐霞客为自己的地理研究而三十年跋山涉水，从不放弃的坚持，用“铁人”王进喜与天斗，与地斗，与恶劣环

境斗的坚定信念与坚强不屈，用拳王阿里不畏失败，沉着面对挫折的冷静，用牛顿般的勤奋，去拼搏我们的青春，闪耀无比的辉煌。

青春是生活赋予我们的礼物，青春之年的我们就如同早晨八一九点钟的太阳，绽放着无限的光芒，可太阳每天都会升起，我们的青春只有一次，我们要把握这仅有的一次，在自己的天空中留下一道绚丽的彩虹！

一、 制定一个终极目标，然后将其分解为多个阶段的小目标，循序渐进，逐步走向成功。

二、 让标准成为习惯，严格要求自己，养成良好得生活和学习习惯，以最稳定的心态应对高考。

三、 努力拼搏，尽自己最大的努力完善自己，力争在高考中取得自己满意的成绩，以报答父母，回报学校。

曾经有过失败，曾经有过挫折，但我们有我们的毅力，我们有我们的乐观去战胜他们，让他们不在成为绊脚石，而成为我们青春的积累，人生的积累。

我们的能力是我们手中的火把，照亮前方的路途，知识是我们手中的利剑。斩断前方道路上的荆棘，我们要在这上帝给予我们的最美丽的青春之年，为学校，为自己的理想，为自己的未来奋斗，拼搏，在高考创造出辉煌，为我们的人生留下最美丽而又充实的回忆！

青春的脚步就像不经意撕去的日历，偶然翻阅往事，留下一纸淡淡的痕迹。我们拥有青春，意味着不再为落花憔悴，花谢伤情；不再为流水东去太阳西沉而叹息；不再羡慕夸父逐日嫦娥奔月；不再迷恋凄美纯情的爱情陷阱；不灾佩服走马迷阵的刀光剑影；不灾沉醉扑朔迷离的神奇传说。

人们历来把青春视为花朵一般美丽，黄金一样宝贵。因为它蕴藏着蓬勃的生机，凝聚着不竭的活力，它是热血，激一情，理想，信念。奋发向上的精神和无穷的创造力所汇聚的最美丽的交响曲。因为年轻，我们可以灿烂的笑，伤心的哭，可以编织一个个动人的故事；因为年轻，我们有在满天星斗下细数繁星的闲情逸致，有指点江山激扬文字的壮志豪情。

上帝毫不吝啬地赐予每一个人以宝贵的青春，但并不就代表着他的慷慨大方。青春赋予我们无限的活力，聪颖的头脑，我们不能挥霍，也挥霍不起。青春是一方肥沃的土地，理想是唯一的种子，信念是不懈的耕耘。假如丢了种子，放弃耕耘，我们将一无所获。

也许，有一天我们失败了，但我们不会哭。因为，我们为此努力过，并且还将继续奋斗下去。

走进文明演讲稿篇三

走进新课程教师节演讲稿

走进新课程，我们同成长（教师节演讲）

带着岁月的痕迹，带着收获的喜悦，我从课程改革的年轮中走来了。回首课改路，那600多个日日夜夜的迷茫与苦恼、冲动与理智、辛劳与收获，令我百感交集。

当新一轮课程改革实验的潮头涌来时，我有幸成了学校的第一批弄潮儿。回想两年前，当自己带着贫乏的知识和经验真正置身于课改大潮，一切都感到新鲜，同时又是无知得措手不及，我就像一株久旱的枯草贪婪地吮吸着课改的甘霖。曾以为颠扑不破的教学真理正被重新审视，未曾听过见过的名词理念却急风骤雨扑面而来，看似异常活跃实则闹哄哄的课堂，备受瞩目却不尽人意的学习成绩，新与旧的交溶，进与

退的交锋，机遇与挑战的同存，这一切的一切引人思索，撼人心魄，是固步自封还是乘风破浪？一时之间，竟有些不知所措了。

然而，课改教人深思，实验催人奋进。当我迷惘、困惑时，是研读实验书籍、网上浏览交流、撰写案例反思让我不断更新观念，从容面对实验问题，并竭力寻找解决方法，坚定前行的脚步。而当众人高呼“孤馆闭春寒”“一笔定乾坤”的年代已远去时，是听课研讨、培训交流让我知道自己并非孤家寡人，孤掌难鸣，一同站在课改这条战线上的还有那么多可敬的领导、可爱的同事，我们一同奋进，将一起到达成功的彼岸。记得，我非常精心地准备了一堂研讨课，想把我所学到的新观念、新方法用于课堂教学活动中，想让老师们都投来羡慕的目光。可学生们都“不配合”，孩子们都被我设计的那些热闹的游戏吸引住，只顾自己玩去了，我只好费力的把课文讲完，根本没有达到预期的效果。领导和老师们的评价是：“你还是老调重弹”；“你没能做到把课堂真正地还给学生”；“你眼中只有教材，没有学生”……在这“出师不利”之时，领导和老师们给了我很多帮助和鼓励，特别是王校长的一句话让我如梦初醒：“学生是学习的主人，你应该把课堂还给学生。”真是一语惊醒梦中人啊！在刘副校长的指导点拨下，在和教研组同事们的讨论交流中，认识到自己知识的不足，我一方面加强学习，一方面努力实践。课堂上，我努力转变教师角色，蹲下身来，用欣赏的眼光看待学生、发现学生；我也努力转变学生的学习方式，倡导自主、合作、探究，尽量做到学生是学习的“主人”。在此后的课堂教学中，我便在如何为每个学生提供课堂主动学习的条件，切实提高课堂教学效率上进行探索。学生们“活”起来了，课堂里充满着浓浓的学习气氛：他们敢于质疑，敢于挑战，把学习当成是一件快乐的事。“孩子们，你们是最棒的！”“老师，我们最喜欢学习了！”……一句句的话语激励着我和学生们不断地成长。此后我上的几节研讨课，其质量比以前有了提高，得到了有关领导和同行的肯定。

如果说领导英明的决策、同事们真诚的关切是课改路上的指明灯，那么来自学生奇妙的童真心声和那真诚的情意则是我不懈探索实验的动力和源泉。“陈老师，你今天穿的裙子真漂亮，讲的故事也好听！”下课后一个虎头虎脑的小男孩对我这样说，顿时，我的心中装满了满足与甜蜜。“老师，我能编儿歌让大家很快记住‘闯’这个字。小马小马真可爱，蹦蹦跳跳真灵活，闯进人家真厉害，吓得人家跑得快！”这儿歌编得真是绝啊。我不禁在心里暗自赞叹起来！老师们，你有多久没有听到过这天籁般的心语了？你有多久没有聆听过花开的声音了？是新课程，是新课程让我们走进了这片莺飞燕舞的广阔天地，是新课程让我们看到了中国明天繁花似锦的希望。我和我的学生一起成长！教学中我们一起体验着创新的快乐，一起畅游知识的海洋；交流中我们一起用爱编织希望、用心装载歌声。

走进文明演讲稿篇四

有进步的喜悦，也有后退的痛苦；有成功的泪水，也有失败的回忆，在这两年间，我们曾经哭过、笑过，也曾努力过，拼搏过。而这一切的一切，都已经成为一盏明灯，照亮着我们的人生之路。而我们，也在这些难忘的经历中不断地进步，不断地成长。记得刚迈进学校大门时，我们还都只是没有长大的孩子，正是这两年的高中生活，使我们的人生更加精彩。在学校“让标准成为习惯”理念的教育下，我们逐渐养成了良好的生活、学习习惯，在老师的辛勤教导和同学们的互相帮助下，我们一点一点地取得进步，我们学会了生活，学会了做人，也学会了自立、自强，同时，新中的那份梦想渐渐清晰起来。

每个人都应该有梦想。果戈里曾说：“青春之所以幸福就是因为他有前途。”我们的前途正是来源于梦想，在这青春之年，我们有着对未来的憧憬，有着丰富的想象与饱满的情绪，我们充满着激情，充满着希望，充满着斗志，充满着力量，

每当我们梦想未来的幸福时，我们都会无限地向往，我们总认为自己前途无量，为实现梦想，为让自己有一个无悔的青春，就需要树立远大的志向，通过无限的拼搏，奋斗，冲刺，让自己青春无悔！

毛泽东在青春之年就立志救国，献身革命，“指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯”，李大钊在青春之年就立下誓言，解放民族。“一青春之我，创建青春之中国。”现在，我们同样有这份追梦的动力，有这份追求的激情，那就让我们用这份动力与激情，在此立下远大的志向，为自己的人生书写一篇美丽的篇章！

美国总统罗斯福曾说：“要成大事，就得既有志向，又讲实际。”志向鼓舞着我们的斗志，梦想催促着我们勇往直前，我们要用徐霞客为自己的地理研究而三十年跋山涉水，从不放弃的坚持，用“铁人”王进喜与天斗，与地斗，与恶劣环境斗的坚定信念与坚强不屈，用拳王阿里不畏失败，沉着面对挫折的冷静，用牛顿般的勤奋，去拼搏我们的青春，闪耀无比的辉煌。

青春是生活赋予我们的礼物，青春之年的我们就如同早晨八-九点钟的太阳，绽放着无限的光芒，可太阳每天都会升起，我们的青春只有一次，我们要把握这仅有的一次，在自己的天空中留下一道绚丽的彩虹！

一、 制定一个终极目标，然后将其分解为多个阶段的小目标，循序渐进，逐步走向成功。

二、 让标准成为习惯，严格要求自己，养成良好得生活和学习习惯，以最稳定的心态应对高考。

三、 努力拼搏，尽自己最大的努力完善自己，力争在高考中取得自己满意的成绩，以报答父母，回报学校。

曾经有过失败，曾经有过挫折，但我们有我们的毅力，我们有我们的乐观去战胜他们，让他们不在成为绊脚石，而成为我们青春的积累，人生的积累。

我们的能力是我们手中的火把，照亮前方的路途，知识是我们手中的利剑。斩断前方道路上的荆棘，我们要在这上帝给予我们的最美丽的青春之年，为学校，为自己的理想，为自己的未来奋斗，拼搏，在高考创造出辉煌，为我们的人生留下最美丽而又充实的回忆！

也许，有一天我们失败了，但我们不会哭。因为，我们为此努力过，并且还将继续奋斗下去。

走进文明演讲稿篇五

大家早上好！今天我演讲的题目是《走进高三》。

走过轻松愉快的高一，生龙活虎的高二，我们走进了高三，这是一个注定充满艰辛与奋斗，汗水与欢笑的学年。

在高三，我们将不再试图用乌托邦式的谎言来麻痹和欺骗自己；在高三，我们将不再畏惧那些我们本应付出的精神上的折磨与牺牲；在高三，我们将从幻想的云端走向坚实的大地；在高三，我们将用天生我材必有用的自信，铁杵磨成针的毅力，去书写春风得意马蹄疾的辉煌。

只要珠峰有顶，攀岩者的足迹就能踏上峰巅；只要大海有边，无畏者的歌声就能洒向彼岸。

高三的学习是辛苦的，但是我们可以苦中作乐 学中求乐，做一个快乐的学习者。认真听好每一堂课，记好每一次笔记，做好每一份作业，坚定自信地迈出每一个脚步。

步入高三，我们要有坚定不移的目标，更需要的是为目标而

奋斗的自信与意志。坚强的贝多芬，以他旋风电击般的音乐扼住了命运的喉咙；激情的毕加索，以他变幻多姿的画笔激起世界人民的热情。他们战胜了命运，因为没有哪一种命运可以挫败这样的人生。我们也是一样，没有哪一种困难能够扭曲我们的未来。

一轮轮的高考复习，一次次的模拟训练，有进也有退。一次次的得失与悲喜之后，手中的笔仍然在不停地来回，大脑依然在不停地思考。失意时，也许有人会说：山穷水尽，走投无路，陷入绝境，也只能等死而已。但遭遇八十一难的玄奘毕竟取得西经；粮水断绝的哥伦布毕竟发现了美洲；冻病饿三重压迫之下的莫扎特毕竟写出了《安魂曲》。

所以，面对接踵而至的试题，不绝耳畔的叮嘱和期望，请拿出我们的勇气，接受挑战。在辛苦中学会品味进步的喜悦，在寂寞中学会用心触摸即将到来的理想。

有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。纵然路有荆棘、途遇坎坷，我们也要勇往直前；即使太行雪拥，我们也要直挂云帆。

在此我想为每一位高三同学提出几条建议：

- （一）要有明确的高考目标
- （二）从现在开始行动
- （三）合理地利用时间
- （四）要有战胜一切困难的勇气

同学们，天道酬勤是我们的信念，永不言弃是我们的精神；走进高三，我们信心满怀；走进高三，我们踌躇满志！

当一切都结束时，我们就会懂得：经过霜雪的麦苗总是更加茁壮！

我的演讲完毕，谢谢大家！

走进文明演讲稿篇六

20岁那年，我带着我的梦想，带着那一股子的豪气，踏上了讲台，成了一名语文教师。确切地说还只能算是一个充满幻想、稚气未脱的大孩子。在我的心目中，语文课应该是飞扬着激情，应该是燃烧着理想，应该是闪烁着青春，是一个教师张扬个性展示才华的地方，而我的教鞭也就如神话中的魔棒，只需轻轻一点，便是一幅桃李满天下的悠然境界。

记得我第一次公开课，课堂上座无虚席，听者鸦雀无声，不用说我的那些学生，就是那些听课的老师也仿佛被我口若悬河、滔滔不绝的演讲镇住了。我心中那份得意无法用语言表达。但是校长的一番话为我敲响了警钟，他的话似乎现在还在我的耳边回响，教学不仅是教的问题，更是学的问题呀！只有让孩子们主动活泼地学起来，才是成功的教学啊！也许当时我有些委屈，但是现在真心感谢那位平凡而又伟大的校长，是他在我踏上教师生涯的第一步时给我有益的指导和最大的帮助啊！

终于，新课程昂首走进郊区，首当其冲给教师带来了挑战，每一位教师都经历了一场荡涤旧观念，催发新思潮的头脑风暴。我开始学习新的教育理念，开始真正领会教育的真谛。开始冷静回顾自己走的路，使我有勇气说出自己的不足。渐渐地在教与学的互动中，我与孩子共同成长、每一个儿童都是一个珍贵的生命，每一个学生都是一幅生动的画卷。这时我更理解了一句话：只有能使学生生动活泼、主动发展的课堂，才是成功的教育。新课程的改革引领教师们走入了新的科学天地，让他们正确地发掘新课程的内涵，整合地理解其要义，变通地实践其要求。给学生烹调出丰盛的营养套餐。

我们的课堂在改变。首先是课堂教学的目标变了，不但关注知识的传授，还要关心学生是怎么学会的，他们学的过程有什么样的个性化感受、体验。其次课堂活起来了，传统教学中的较为普遍的闷课不见了，教学过程开放了，形式灵活了，情景逼真了，学生得到了解放。

课堂上，老师的讲解少了，学生的问题多了。一双双小手举起来了，一张张小嘴说起来了。教师走下讲台，学生上台表演。《群鸟学艺》孩子们带起头饰，高兴地表演起课本剧。口语交际课，我把辩论带入课堂，孩子们各方有理有据、斗志斗勇。中央电视台的经典栏目也是我和孩子们的老朋友，开心词典、幸运52、正大综艺、实话实说，让学生自己去策划，自己去组织，自己去实践，自己去获得。多样性的学习方式让学生可以在读中学、玩中学、做中学、合作中学习。孩子们的识字量明显增大，交流表达能力提高了，老师们都说：现在课堂上经常被学生难住，学生真的了不起。

这时，孩子们看到的不仅是一个博学多才的老师，更是一个出色的导演，一个和他们对话的大朋友。学生真正成为了课堂学习的主人。是课改，让每个学生快乐地参与着、学习着；是课改，让每个教师快乐地创造着、合作着。

看着孩子们的进步，我既感到欣慰，又感到一个教师肩上的责任之大。教师的专业化发展势在必行。是谁这样说过没有不可教育的学生，只有不善教育的教师。是泥土，可以烧成砖瓦；是矿石，可以百炼成钢；是金子，就应当绽放出光彩。为了让每一颗金子都闪闪发光，每一个学生都得到发展。我们就应不断去学习，大胆去探索，将课改进行到底。我的眼前仿佛出现了这样的一条路一条无数教育者艰难跋涉的希望之路。

课改之路漫长，探索永无止境，让我用伟大的诗人屈原的一句话来结束今天的发言路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。