

最新三年级心得体会(大全7篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

三年级心得体会篇一

20xx年12月10日我到赣州文清路小学听全市小学语文教学识字写字教学展示课。首先感谢领导给我这次机会，这次活动我收获良多。置身于课堂教学中，看到各位教师气定神闲，激情投入，不时激起一个个教学浪花，他们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉 痴迷，更让我连声赞叹，这样的功底岂是一日可为？我要向她们学习的很多地方。

赞叹之余，更多的是深深的沉思，为什么会有如此的魅力？为什么在课堂上学生如此不疲？我想吃透教材是最根本的，教师的语文功底要扎实，语文素养高，深入研读教材，驾驭课堂能力要高，巧用心思，精心设计，从学生出发。简简单单教语文，静下心来钻教材，这才是真理。从这六位教师来看，以下几方面非常值得我们去思考：

然学生不知道，教师讲授帛就是古代的一种纸，出示帛（字和图），再告诉学生在这写字就是帛书，又问在这画画又叫什么？自然学生知道就是帛画。在上面刺上花纹很漂亮就叫锦，总结，非常漂亮的帛就叫锦。教师又是三个问题：用锦做的袍叫什么？用锦做的旗又叫什么？那非常漂亮的鸡又叫什么？通过三个问题再一次激发学生的兴趣，自然通过前面的语文思想渗透学生可以回答道“锦袍”“锦旗”“锦鸡”，又讲“锦”是代表很漂亮的，在古代是代表很吉利，所以有“锦上添花，前程似锦”。通过这样一讲学生豁然开朗，

不但记住了字形还知道字的含义，同时可见刘老师文学功底深厚。又如她在讲“从”字的时候她又是从《说文解字》上开始的，“牢”又参透“亡羊补牢”的故事。这样的语文识字教学充满了语文味，更表现出了高的品味。“能自由发表文字的思想，并略解高深文字，涵养文学之兴趣，兼以启发智慧。”（来自《中学校令实行规则》第三条）可见教学底下见功底，文学功底的重中之重，表现出刘老师文学的博大！

重视如何指导学生独立探索，把教法和学法辩证地统一起来，注重发展学生的智力、能力和创造力，并把现代化教学手段广泛应用于教学。从以下几方面来说：

1. 这六位教师都有属于自己精美的课件，有的教师用macromediaauthorware有的用microsoftpowerpoint做的课件十分精致、生动，图文并茂，真的是无可挑剔。就拿罗倩倩老师的来说吧，她在教学“载、箭”她用红色的做拼音，黑色的字，用红色的标出“载、裁、栽”三个字，让学生一目了然。这样的课件突出教学的重点，抓住视觉的规律。

2. 识字的方法多样，有的由教师讲授有的有学生自主合作解决。在交流识字方法的时候教师充分的让学生去说，如：在认识“从”的时候，有的学生说“两个人在路上走”有的说“有两人在滑雪”……又如罗倩倩老师在认识载的时候利用形近字“载、栽”来认识，编出这样的顺口溜“有车快运载，有树把树栽，有布用布裁”的方法让学生记住这字；还有利用实物记住字“笔”字，教师拿出一支毛笔问学生上面是用什么材料做的，下面又是用什么材料做的，学生通过观察就知道上面是竹子下面是毛，与实物结合很简单就记住了“笔”，导出了本节课的重点“竹”字头。突破重点，击破难点，实现了教学目标。

跃的学生又安静下来，大家都非常乐意读。又欧阳雪梅老师在总结的时候用课件做出带学生去玩的每一个场景，让学生

看到场景就读出来，还有在路上要经过一条河，在上面有生字读出生字石头就会浮起来，通过这样的方式来认识生字读生字。

用谢科长的话来说就是“中国的汉字是相形演变过来的，充分体现了文字的思维文化，创造文化，概括文化和审美文化”。汉字从甲骨文的相形文字到现在的方块字经历文化的洗礼，很深的文字内涵。如字的思维文化，教师在教学“嫦娥”时就跟学生说有关女性的就用女字旁，“丛”字两个人就是从，三个人，很多人就是人丛，很多草就是草丛，很多花就是花丛，很多树就是树丛。“宇宙”都是宝盖是因为宇宙是最大的东西，代表了一切所以两个都是宝盖。概括文化，文字非常丰富涵盖的东西很多如做人的道理，在写丛字的时候第一个人字的捺要写成点，教我们人与人之间要学着谦让，在写尺的时候第三笔撇的时候要站起来，就像我们滑跷跷板一样太陡会摔倒，太平没意思，又很形象让学生一下就记住了。最后谈谈字的审美文化，左右结构的字要把握字站在格子的位置，如丛字下面一横写的太长就不好看啦，应托着两个人就行了。

总的来说这次去学习，应该准确的说是欣赏，同时也是思考。不仅让我见识了课堂上高超的艺术，更让我在思想上进行了一次洗濯。我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。虽不能成为名师名家，但也会亮丽自己的教学生涯。

附录：

本次活动的安排

第一节

第二节

第三节

第四节

第五节

三年级心得体会篇二

这本书写的诗呈鱼型的钢造船艇，在深海处被人们认为是漂移的暗礁，最后法国人皮埃尔·阿龙纳，一位博物学家，应邀赴美参加一项科学考察活动，这时，海上出现了个怪物，在全世界闹得沸沸扬扬。博物学家正准备返回法国时，却接到美国海军部的邀请，参与“把那个怪物从海洋中清除出去！”的活动。可是，怪物没有被清除出去，博物学家和他的仆人康赛尔，包括鱼叉手奈德兰一起当了俘虏，过了几天，他们受收到一封邀请函，邀请他们去森林散步，博物学家认为是自相矛盾，鹦鹉螺号的尼摩船长笑着回答他：是海底森林。他们穿了潜水服就出去了。过了几天他们来到太平洋驶了4000里，又向印度洋出发，在印度洋尼摩诃阿龙纳先生又做了一次海底旅行。他们冲破红海、海底隧道、地中海，终于来到了南极点，在南极他们遇上大冰障，缺氧把他们折磨得不像样了，最后他们在极其危险的情况下得救了，继续向大西洋行驶，在大西洋血战章鱼，都马上要牺牲了时，又一次得救了，章鱼死了。在北冰洋刚开始没生么事，可后来在那里产生了大风暴，这时，附近的渔民救了他，奈德兰和康赛尔也没事，这是一个神秘的、奇怪的、有趣的，对他们有益的. 结局。

这本书的做家事儒勒·凡尔纳，他这个法国科幻小说家，是现代科幻小说的重要奠基人。他写过《折断的麦秆》、《气球上的五星期》、《卡尔巴阡的古堡》等等，其中《海底两万里》一炮打响，引起轰动，使他成了家喻户晓的人物，可

以称是非常成功!

我在心中暗暗称赞阿龙纳先生，仆人康赛尔和鱼叉手奈德兰的勇敢、机智、聪明、最让人羡慕的是他们那如梦般的机遇更让我赞叹不已。在他们的世界里，有惊险、有快乐、有悲伤、有无奈，他们凭着自己的聪明，逃了出来，最后把这件事公示与众。这就是儒勒·凡尔纳笔下的奇妙科幻小说!

三年级心得体会篇三

第一段：引言（200字）

三年级实验心得体会，是我初入小学闯过的一道坎。三年级是我的成长之路上的一个重要节点，我经历了许多学科的实验，收获了不少宝贵的经验和体会。在这段时间里，我更加深刻地理解了实验的重要性，也逐渐学会了如何观察、思考和总结实验结果。

第二段：发现与观察（200字）

在三年级的实验当中，我不仅学会了发现问题，还学会了仔细观察。比如，在一次种植实验中，我发现相同的种子在不同的土壤中生长出了不同的花朵。这让我明白到土壤对植物生长的影响很大。我进一步观察了不同的土壤性质，发现土壤的酸碱度、肥力等因素都会影响植物的生长。通过这次实验，我认识到要想获得准确的实验结果，观察是非常重要的的一环。

第三段：实验设计与执行（200字）

在进行实验的过程中，我逐渐掌握了实验设计的方法和技巧。在一次测量实验中，我选择了准确的测量工具，并合理安排了实验步骤。通过仔细执行实验，我获得了准确的数据和结果。这对于我了解事物的性质，分析现象的原因有着重要的

帮助。通过实验设计和执行的过程，我逐步提高了自己的实验能力和独立思考的能力。

第四段：结果与总结（300字）

每次实验都有一个或多个结果，这些结果引发了我的思考和总结。比如，在一次水的热传导实验中，我发现金属物体传热比塑料物体快。通过这个实验，我明白了金属和塑料的导热性质不同。又比如，在实验中我发现，调整风筝线松紧度可以控制风筝的升降。这让我意识到力的大小和方向会对物体产生不同的作用。通过总结实验结果，我能更好地理解实验中涉及到的知识点，加深对课堂知识的理解和应用。

第五段：实验心得与感受（300字）

通过三年级的实验，我对科学实验的重要性有了更深的体会。实验不仅能丰富我的知识，还培养了我的动手能力和观察力。实验也让我懂得了失败是成功之母，每次实验的结果都使我更加坚定地去尝试、去探索。在实验中，我也学会了团队合作，和同学们一起探索问题，共同分析实验结果。在这个过程中，我不仅学到了更多的知识，还发现了自己的兴趣和潜力。实验心得与感受不仅给了我科学实验的认识，也为我未来的学习之路指明了方向。

总结（100字）

三年级的实验心得体会，让我在实践中学习，感受科学的乐趣。通过观察、发现、实验和总结，我逐渐提高了自己的实验能力和科学素养，也为我以后更深入的学习和探索打下了坚实的基础。实验心得体会是我成长的见证，也是我不断追求知识的动力。

三年级心得体会篇四

我在读书经历中的故事像葡萄架上的葡萄，一串连一串，串串都有酸甜的滋味，让我随手摘一串，让你品尝品尝吧！有一次，我放学后急匆匆地跑到我昨天去的图书馆的街角，我看见了商店，可我目的地可不是商店，而是一家紧邻它的图书馆。我边走边想：“昨天哪本书放在哪里了？哦，我想起来了，放在左边的第二层了。”我走到昨天的地方一看没有，我的眼睛快速的又找了一遍，还是没有找到。然后，一个老板看见了，我以为他想说：“你看了这么久都不购买。”

没想到老板温柔地说：“小朋友，你找哪一本书呀？”我说出书名的，老板到别的地方找了一下，找到了，我太高兴了。我拿到书，一页、二页，像一匹饿狼，贪婪地读着。我边走边想像作者为什么有写这个故事，我为什么喜欢它们，做完这些，我还会从背包里拿出一支笔和一本本子，把我从书中觉得精彩有趣的句子写下来，然后列一个单子，最后，想一下作者是怎样的，有怎样的生活经历，这真是与另一个人同船而行。我的腿麻木了，我有用另一条腿支撑着，我看见图书馆没人了，就走出去了，进另一家图书馆开始阅读。读书给了我们很多知识，我爱读书！

三年级心得体会篇五

今天，我读了一本《三百六十五夜故事》，故事中有一篇名为《火烧腊门》，下面我就来介绍这个故事吧！

从前，村子里住着一户人家，家里有两个孩子，一个叫腊笛，是弟弟，另一个是哥哥，叫腊门。

时间日月如梭，腊门讨了一个黑心的女人当老婆，他就把弟弟赶了出去。有一天，弟弟突然发现一只大鸟飞了过来，说道：“腊笛，你跟我过来。”腊笛跟着那只大鸟走了，它们来到一个山洞边，看见许多金银珠宝，旁边还有一盘石磨，

他就把石磨搬回了家。

这块石磨真好，只要说出什么东西，都能磨出来。腊笛就跟大家一起分享这石磨带来的快乐。

腊门知道了，趁腊笛不注意，就把石磨偷回了家。

腊门的老婆说：“给我个月亮当月饼。”石磨转得很快，但月亮没下来，老公大叫说：“把星星弄下来做我老婆的耳环”。这一下，星星下来了，但他们的房子都烧光了。

我想：我们人类决不能黑心，如果你黑心，将来什么事也都做不到的，并会得到报应。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级心得体会篇六

三年级是学习的重要阶段，学生们在这个年级接受了更多的学习任务和实践活动，其中实验活动是帮助学生理解科学知识的重要部分。在过去的一年中，我参加了多项实验，感受到了实验对我们学习的重要性。在这篇文章中，我将分享我

在三年级实验中的收获和体会。

第二段：实验中体验到的观察与探索的乐趣

在参与实验的过程中，我体验到了观察与探索的乐趣。例如，在进行植物实验时，我们观察了不同条件下植物的生长情况。通过仔细观察，我发现阳光和水分对植物的影响非常重要。我能看到自己栽种的小秧苗逐渐长大并开花结果，这种成就感是非常有趣和满足的。同时，在做化学实验时，我们通过调配不同物质，观察它们的变化并找出其中的规律。这种探索过程让我感受到了科学的神奇之处，增强了我对知识的渴望。

第三段：实验中培养的团队合作与沟通能力

实验活动不仅仅是个人的努力，更需要团队的合作与沟通。在进行组队实验时，我们需要相互合作完成实验任务。例如，进行物理实验时，我们需要一起讨论实验的步骤和方法，分工合作进行实验，并交流实验结果，找出问题所在。这锻炼了我们的团队合作和沟通能力，使我们学会了倾听和尊重他人的观点。这样的经验也教会了我要善于与他人合作，通过团队的力量去解决问题。

第四段：实验中培养的实际动手能力和分析问题的能力

通过实验活动，我们也得以培养了实际动手能力和分析问题的能力。在每次实验之前，我们需要先制定实验步骤和实验计划。这需要我们分析问题，明确实验的目的，提出实验假设，并仔细考虑如何操作。在实验过程中，我们需要手动完成一系列操作，比如称量、混合、观察等。通过实际操作，我们不仅巩固了所学的知识，还学会了实际动手能力。同时，在实验结果出现偏差时，我们还需要分析问题的原因，并提出解决方案。这样的实践让我懂得了实验与理论相结合的重要性，同时也增强了我的问题解决能力。

第五段：实验中锻炼的观察力和耐心

实验活动需要我们保持良好的观察力和耐心。在实验中，我们需要仔细观察物质变化、实验现象和实验结果。只有通过观察，我们才能发现问题并得出准确的结论。同时，有些实验需要较长的时间才能取得实验结果，这就需要我们保持耐心，等待观察结果。这样的实践锻炼了我们的耐心和细心，让我们学会了从不同角度观察问题，增强了我们的观察力。

总结：

通过实验活动的参与，我学会了如何观察和探索世界，培养了团队合作和沟通的能力，锻炼了实际动手和问题分析能力，同时增强了观察力和耐心。实验活动不仅加深了我们对科学知识的理解，还培养了我们的科学思维和创新的能力。我相信通过三年级的实验活动，我将能更好地应对未来的学习和实践挑战。

三年级心得体会篇七

作为一个三年级的小学生，我参加了许多有趣的活动。这些活动让我感受到了快乐、成长和锻炼。通过这些活动，我学到了很多知识，锻炼了我的身体，还收获了很多美好的回忆。今天，我想分享我在这些活动中的体会和心得。

第一段：学会坚持和挑战自我

在三年级，我参加了许多体育课和比赛。最让我印象深刻的是百米长跑。那一次，我和几个同学一起参加了比赛。虽然跑了很累，但当我看到自己跑到终点时，我感到很自豪和高兴。那一刻我明白了，只要我们坚持努力，挑战自我，就一定能够取得好成绩。

第二段：感受到团队的力量

在三年级，我们还参加了学校的英语演讲比赛。我成为了其中一个小组的成员。在比赛中，我们一起讨论、合作，共同完成演讲。这个过程让我体会到团队的力量，只有大家齐心协力才能完成任务。最终，我们成功地完成了演讲，赢得了老师和同学们的好评。

第三段：感受到阳光和爱心的温暖

在三年级，我们还有义务参加社区活动。一次，我们去看望了一家子的老人和儿童。他们有些孤独、无助，但当我们和他们聊天、唱歌、玩游戏时，他们的面带微笑。这时，我感受到了阳光和爱心的温暖。因为我们的陪伴和关心，他们的生活变得充满了希望和快乐。

第四段：感受到课堂的喜悦

在三年级，我们学习了许多知识，也有许多有趣的课堂活动。比如算术比赛，中文课上的朗读比赛和英文课上的英语角。在这些活动中，我不仅学到了更多的知识，还体验了课堂的喜悦。在老师和同学们的鼓励下，我变得更加自信、积极和乐观。

第五段：感受到成长和进步的喜悦

三年级是一个充满挑战和成长的年龄。在这一年里，我学会了很多新的知识和技能。我变得更加独立自主，也更加受人尊重。在我们的成长路上，有许多的困难和挑战，但只要我们坚持努力，就一定能取得成功，并感受到成长和进步的喜悦。

三年级的活动丰富多彩、充满快乐和意义。在这些活动中，我学到了很多新的知识和技能，成长了许多。同时，我也收获了许多美好的回忆、友情和爱心。我相信，在未来的日子里，我会更加勇敢、自信、开朗的迎接人生的挑战和机遇。