

最新新疆三定方案(实用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

新疆三定方案篇一

新疆大学20招生章程发布了，有兴趣的朋友可以收藏哦。

新疆大学年招生章程

第一章 总 则

第一条为规范学校全日制普通本专科招生工作，根据教育部及新疆维吾尔自治区招生委员会有关文件的规定和要求，结合我校实际，制定本招生章程。

第二条学校名称：新疆大学(xinjiang university)□学校代码(国标)：10755。

第三条新疆大学分校本部(乌鲁木齐市胜利路666号)、北校区(乌鲁木齐市西北路134号)和南校区(乌鲁木齐市延安路62号)三个校区。

第四条新疆大学为新疆维吾尔自治区人民政府所属的全国重点大学，进入国家“211工程”建设行列，被国家确定为新疆维吾尔自治区与教育部“区部共建”学校。

第五条新疆大学具有学士、硕士和博士学位授予权。毕业生按照国家规定颁发新疆大学毕业证书；符合学位授予条件者，颁发新疆大学学位证书。与西安交通大学联合培养的学生，毕业证和学士学位证由新疆大学颁发，盖新疆大学和西安交

通大学印章，同时标注为两校联合培养。

第六条新疆大学招生贯彻“公平、公正、公开”的原则，以文化考试为主要入学考核形式，德智体美全面考核、综合评价、择优录取。

第七条新疆大学普通高考招生层次为本科。招生类别为全日制教学形式。

第二章 招生组织机构

第八条为认真贯彻教育部《普通高等学校招生暂行条例》精神，加强对高校招生工作的统一领导，使高校招生工作更加科学、规范，新疆大学调整学校招生委员会人员，增加教师、学生及校友代表，充分发挥他们在民主管理和监督方面的作用。招生委员会下设招生监察、本科教育招生工作领导小组。

第九条新疆大学招生委员会办公室是新疆大学招生工作的常设机构，在校党委的领导下，在校招生委员会的具体指导下，在招生监察领导小组的监督下，组织、实施招生工作。

第三章 招生计划及专业加试

第十条 新疆大学2017年招生计划及专业按自治区招办公布的《招生与考试》为准。

第十一条 凡报考我校美术类专业的考生，须参加新疆维吾尔自治区组织的`美术类专业统一考试，取得自治区统考本科合格证后方可报考。

第十二条 凡报考我校播音与主持艺术专业的考生，须参加我校组织的`专业加试，加试合格后方可报考。

第十三条 凡报考我校高水平运动员的考生，须参加我校组织

的体育专项测试，测试成绩合格后方可报考。如考生生源所在省(区、市)统一组织高水平运动员体育专项测试，考生还需参加本省(区、市)高水平运动员体育专项测试且成绩合格后，方可报考我校。报考我校高水平运动员的获得一级运动员、运动健将、国际健将称号之一的考生，需申请参加国家体育总局统一组织的运动训练、武术与民族传统体育专业单独招生文化课考试。

第四章 新生录取

第十四条 新疆大学录取批次按招生计划类别分为本科零批次、本科一批次。

新疆三定方案篇二

(一) 深入开展义务植树，提升全县国土绿化水平。自今春全县林业生态建设暨春季造林绿化动员会议召开后，各乡镇、各部门单位积极行动，抢抓时节，广泛发动，精心组织，按照植树规模、投入资金、劳动时间与20xx年保持“三个不变”的目标要求，围绕重点绿化工程、林业生态项目建设和园区景区、农田渠系、荒滩沙地、城镇村庄等区域，全力以赴开展义务植树活动。全县适龄公民分配义务植树人数万人，计划完成义务植树6500亩、165万株，实际完成6762亩、万株，占计划任务的103%，是历年植树造林规模最大、成效最为显著的一年。其中县直及省市驻民各单位干部职工3558人，完成义务植树万株，乡镇完成义务植树万株，结合工程造林完成义务植树万株。建成义务植树基地65个，“千村美丽”示范村10个，“万村整洁”示范村12个。

(三) 扎实开展林业生态工程建设，加快构筑生态安全屏障。一是新一轮退耕还林工程□20xx年计划完成退耕还林万亩，其中完成20xx年退耕还林任务万亩，重点发展特色林果产业；在**浅山区完成20xx年退耕还林任务万亩□20xx年退耕还林任

务万亩，至目前，完成造林万亩，共栽植油用牡丹、食用玫瑰、枸杞、文冠果、酿酒葡萄、梨等苗木370万株。20xx年退耕还林任务万亩，在**浅山区营造水源涵养林，至目前，由企业参与流转土地万亩，整地挖穴万亩，完成造林万亩，栽植云杉、樟子松苗木600万株。二是山水林田湖生态修复工程。计划完成人工造林万亩，封山育林万亩，目前结合新一轮退耕还林工程，完成人工造林万亩。

（四）坚持依法治林，切实加强森林资源保护和管理。一是加强护林防火工作。全面落实森林防火责任制，召开年度全县护林防火工作会议，与各乡镇签订了《护林防火工作目标管理责任书》，将管护责任层层分解落实到乡镇、村组和山头地块。利用春季植树时机，通过悬挂宣传横幅、发放口杯、抽纸、围裙等形式，加大防火宣传工作力度。二是有效防控林业有害生物工作。继续做好全县69个天牛固定监测点的测报工作，加大对黄斑星天牛的监测力度，从源头上杜绝疫情的扩散蔓延。三是提升野生动物管理工作。对**水库等8个监测点进行了监测调查；对全县2个野生动物制品交易柜台和7个驯养繁殖场所进行全面彻底的清查整顿，规范野生动物驯养繁殖及其制品交易市场。四是强化湿地资源保护工作。利用“世界湿地日”、科技下乡等活动广泛开展宣教活动，深入宣传湿地的功能、保护湿地的方针和政策及湿地保护知识等；扎实开展打击毁湿开垦破坏湿地活动，在**等湿地区进行全面检查，排查制止了春耕期间湿地周边的生产经营、农耕、放牧等人为破坏活动；抽调专人组成湿地鸟类监测工作小组，在**开展湿地鸟类监测工作，收集本县湿地鸟类资料，编制调查卡片，整理湿地鸟类档案，作到了监测数据准确、真实、可靠。

（五）坚持问题导向，全力抓好**生态问题整改。对环保督察反馈和“再次回头看”发现的问题，坚持动真碰硬抓整改，按照“一个项目、一套表册、一份档案”的要求，逐个列出问题清单，明确责任主体、整改要求和整改时限，认真研究制定了切实可行的整改方案和修复保护意见，建立完整清查

档案，钉钉子抓好问题整改落实。至目前，**等景区全部关闭退出，并对地面建筑设施全部拆除，并进行了植被恢复等修复工作。在做好整改修复的同时，举一反三，严格加强涉及**国家级自然保护区开发建设活动的监督管理，坚决停止在保护区内的一切生态破坏行为和自然资源违法违规开发经营活动，切实减少生态破坏存量，严禁生态破坏增量，努力筑牢国家西部生态安全屏障。

（六）深化改革和创新驱动，不断完善林业体制机制。一是结合我县实际，从明确国有林场功能定位、理顺管理体制、创新管理模式、强化资源保护、健全职工社会保障体制5个方面制定完善了《**县国有林场改革实施方案》，已上报市国有林场改革领导小组批复。二是创新城市绿地管护模式。将**公园、西区滨河景观带、北区生态公园、高铁大道、金山公园的和城区公共绿地共万平方米绿化日常养护纳入政府购买服务项目之中，面向社会进行公开招投标，由有资质的园林绿化公司进行养护，明确了管护职责和范围。将西山森林公园1万亩绿地和万亩国家公益林逐步申请纳入政府购买服务项目之中。三是创新荒滩荒地改造投资方式发展林业经济。充分发挥林业贴息贷款项目扶持作用，积极鼓励和引导开发商、农户、个体、私营企业、外商等非政府投资主体在荒滩荒地创办家庭林场、苗圃和设施林业，利用荒滩荒地，积极发展林果业。至目前，全县共有家庭林场42个，林业专业合作社41个，在国道227线（开发区段）建成林业观光采摘园1500亩。

（七）严守党的政治纪律，深入推进党风廉政建设。始终把纪律挺在前面，坚持清正廉洁，切实加强林业系统党风廉政建设。严格遵守党的纪律，推动中央、省、市、县和林业局各项科学发展重大决策部署全面落实；以《中国_廉洁自律准则》和《中国_纪律处分条例》为重点，加强党风廉政建设宣传教育，认真抓好了全体党员干部的廉洁自律工作；深入推进工程领域突出问题专项治理，坚决抵制人情工程、关系工程和条子工程，做到了“工程安全、资金安全、干部安全”，

努力打造了风清气正的林业发展环境。严格执行中央和省市委关于改进作风相关规定，切实整治干部作风方面存在的庸、懒、散、软和不作为、乱作为以及工作不在状态、效率不高、服务意识不强等突出问题，针对具体的人和事，有针对性地加强教育、完善制度、强化监督，促进干部作风大转变，发展环境大改善。

新疆三定方案篇三

推荐渠道分为推荐单位推荐、学术团体推荐、行业领军人才推荐。

一、推荐单位推荐

推荐单位在“新疆科技计划管理公共服务平台”中“天山英才”培养计划管理系统上进行审核推荐，并将培养计划在线提交至自治区科技厅。

二、学术团体推荐

自治区级学术团体可根据程序直接推荐人选，每个学术团体推荐人选不超过5名，须详细阐明推荐理由，在申报书推荐渠道意见中填写推荐意见并盖章，由推荐单位在“天山英才”培养计划管理系统中进行审核推荐并在线提交。

三、行业领域领军人才推荐

行业领域领军人才（包括院士、国家重大人才工程入选者）可根据程序直接推荐本行业领域人选，每名领军人才可推荐1名人选，须详细阐明推荐理由，并在申报书推荐渠道意见中实名签署推荐意见，由推荐单位在“天山英才”培养计划管理系统中进行审核推荐并在线提交。

新疆三定方案篇四

高考志愿填报技巧

一、理性选择，综合定位

1、根据专业选报。若考生对专业有明确要求，可首先选择几个比较心仪的专业，然后根据自己的成绩选择相应专业办学能力较强的学校。

2、根据学校选报。若考生比较看重学校、地域等因素，可首先选定几个目标院校，然后在院校内选择心仪的专业。

3、兼顾学校和专业。考生首先应对自身实际情况(总分、位次、单科成绩、身体条件等)有一个明确的认识，知晓自己在全体考生中的大致位置，在全面了解心仪高校和专业的基础上，在院校和专业间找个平衡点，综合定位学校和专业。既考虑高校品牌，又考虑专业的合适性。

上述思路仅供参考，高考志愿填报的思路和方法很多，考生可以根据实际情况定夺，无论如何选择，适合自己就好。在专业(类)平行志愿模式下，考生可填报的志愿数量相对充足，所以考生在选择志愿时，可以将一定数量的志愿用于“保专业”、一定数量的志愿用于“保学校”，不必墨守成规只采取一种思路选报志愿，多种思路有机结合方能更好地确保考生利益最大化。

二、筛选并优化志愿，形成合理梯度

第一步，初次筛选。根据自身实际，综合考虑各方面的因素，初步选择足量的“专业(类)+院校”志愿，分别放在“冲一冲”“稳一稳”“保一保”三个梯度备用。“冲”是冲刺一下的意思，一般将自己成绩优势不明显但希望就读的院校、专业放在冲的层次；“稳”是相对稳健的志愿，一般将自己成

绩优势较大且比较喜欢的院校、专业放在稳的层次；“保”是录取几率大的志愿，一般将自己成绩有明显优势的志愿放在保的层次。

第二步，综合优化。从前面选定的批量志愿中，结合往年院校、专业录取等各方面情况综合分析，将其中不喜欢的专业或录取可能性不大的高校、专业删除，优化选择出拟报考的、可放在不同梯度的相对合适的高校、专业。

第三步，最终排序。结合本人实际和意向确定具体志愿的先后顺序，对所有经筛选优化后的备用志愿逐一比对，并先高后低按降序排列。可以将喜欢的专业及院校尽量往前排，最后要填一些录取希望比较大的专业及志愿，志愿的填报适当拉开梯度。如普通类平行志愿填报时，可将自己成绩优势不大却很喜欢的志愿放在前20-30个，将具有一定优势也较喜欢的志愿放在中间50-30个，将优势较大且有把握的志愿放在最后26-36个。

三、结合自身实际，规避风险

考生应对自身有较为客观的判断，不好高骛远，也不妄自菲薄。要结合自身实际选报适合自己的志愿。所选志愿首先要对照高校招生章程，确保符合报考条件。所选择志愿应该与兴趣爱好、特长优势相符，跟自己性格相匹配；应该与自己成绩位次及身体条件相符合，有利于实现理想抱负和发挥自身潜能；应该与职业生涯规划及就业去向相吻合、与家庭意愿及经济条件相结合。

平行志愿有效地减缓志愿填报风险，但风险不会完全消除，因此考生在填报志愿时，应冷静分析，客观比较，规避以下误区产生的风险。

新疆三定方案篇五

学校的工作大多是以班级为单位开展的，我们班主任是整个班级的领导者和组织者，我们的领导和组织能力对学生的学习和生活有着重要的作用。关于班班主任工作计划你知道怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于新疆班班主任工作计划，希望你喜欢。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、让家长及时了解幼儿在园情景。
- 2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景
- 4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、 教学目标：

1 音乐游戏。

- (1)了解音乐结构、音乐内容。
- (2)按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3)主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

- 1)能大胆地对歌词进行改编。

(2) 在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、 时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

一、 幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里

得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

一、指导思想

班主任工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为

本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标

1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发

展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。

4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、

行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学

期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个

案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。
- 3、随堂听课。
- 4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

- 1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。
- 2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。
- 3、随堂听课。
- 4、教学案例反思。
- 8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

- 1、教学常规抽查。
- 2、教师基本功比赛。
- 3、家长开放日活动。
- 4、骨干教师专题讲座。
- 5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

- 1、优秀教研组评比活动。
- 2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

- 1、幼儿全面发展水平评估。
- 2、骨干教师展示汇报活动。
- 3、完成幼儿园各类总结。
- 4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。
2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。
3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。
4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及

玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。