

# 2023年线上教育教学工作总结精选

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 2023年线上教育教学工作总结精选篇一

20\_\_的春节，没有了往年的喜庆和热闹，因为一场突如其来的病毒让我们的城市按下了暂停键，让我们小学生经历了一个特殊的寒假。

钟南山院士说过，只要好好的待在家里这便是为自己负责，更是为祖国负责。无论大、小事情通通开始禁止，教育部也延期上课但是开展了线上教学，实施停课不停学计划!为每一位渴求知识的菁菁学子提供了学习的平台!

“隔离不隔爱，停课不停学”，3月2号我们已经开始在网络上正常上课。上课的前一天我正手忙脚乱的乱按电脑呢，爸爸赶紧阻止了我，细心地手把手教会我如何正确使用电脑，瞧，我又掌握了一项技能，我一扫之前的无助和焦虑，顿时信心满怀!期待明天能通过网络看见久违的老师和同学们。

第二天一大早，我已经换上了校服并佩戴好红领巾，怀着无比激动的心情打开电脑，在直播间里我又听到了老师熟悉温柔又不失严厉的声音，听到了同学们爽朗的笑声!隔着屏幕我也开心地笑了。

老师们每节课在直播间里以课件的形式向我们授课，整节课变得清晰明朗起来，课堂连麦回答问题，让彼此看不见的课堂因为连麦变得热闹非凡。那一刻，没有病毒，没有隔离，我们只是一群孩子，我们只是在上课。

让我们一起齐心协力，把病毒打败！让城市重新按下播放键！待到山花烂漫春暖花开时，我们再聚校园！

## 2023年线上教育教学工作总结精选篇二

课前我结合课程表“同上一节课”对的课做了适当调整，进知识精简。在学生观课前提示学生把握重点、难点，然后再认真观课。

观课开始前班级群里回复，观课过程中不定时点名抽查回复，督促学尽量全程参与，听课率达到95%以上。

这种教学式对教师和学来说都是一个挑战，学控能差，所以络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名抽查，提学的课堂注意，另也使学能够坚守课堂，家长全程参与。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能也下降了个等级。线上教学教学存在的最问题是，学不主动发问，这就要师多关注重点难点的讲解和落实。我励学认真观课，重点的地方多看两遍，如果还有不会的问题及时请教师，进线上答疑。

每天的作业程序：跟读，背，写，练习题完成后要求家长监督在本上签字，拍照上传。我利用钉钉群里家校本的功能，一键布置作业，并要求学生在线提交上传作业，大多数学生课后能积极提交作业，每天我都全批全改，展示优秀作业，让优秀的学生得到表扬，让需要进步的学生有了参照的标准，看着学生上传的作业质量越来越好，我很欣慰。但仍然有极个别学作业拖拉，即使提交了也很差。

1、加强课堂监管度，多形式模拟课堂提问或解答。

2、多与学沟通，及时了解学习情况。

3、多在作业批改时回复些激励性的语，励学积极完成作业。

总之，我会努力克服困难，积极做好线上教学作。

## 2023年线上教育教学工作总结精选篇三

本学期，北京疫情形势多变，如何做到停课不停学，学习不延期成为黄村二小开展教学工作的关键。回顾本学期学校工作，不难看出黄村二小通过创新开展线上教学形式，周密部署，精心组织，将教学工作转移到云端，保证线上教学有序进行。学校利用三个优化，对标“五育”并举，促进学生全面发展，并最终达到“防疫学习”两不误的效果。

一、二年级语数学科、三至六年级语数英学科，按照学校统一安排进行线上直播课，其他学科以在线填写任务单、班级群推送学习资源的形式，完成线上教学任务。为保证线上教学质量，学校领导编入巡课团队，采取固定年级+随机巡课的方式，巡视教师课堂教学效果，并及时沟通反馈，进行修改完善。近期以来，学校领导整体巡课200节以上，线上细化听课38节。

教师结合班级学情特点进行分析，优化线上教学内容，制定符合学生实际的教学目标，明确学科线上教学重难点。科学利用各类教学资源，如国家中小学智慧教育平台、北京数字学校空中课堂等。注重对线上学习过程的评价过程，丰富评价形式。

分学段制定学生线上学习一日生活建议单，建立年级教师群，分班级创设在线任务单。结合学段特点合理分配各学科课时量，合理安排锻炼、劳动、生活实践等居家主题实践活动，丰富任务形式。

在课程安排中，预留出每周五上午时间进行班级周总结+主题班会队会时间，便于师生通过回顾反思一周学习生活表现，进

行居家主题教育。

严格落实“双减”政策作业要求，科学设计学科作业，以年级为整体协调作业量与内容，增强作业的诊断与评价功能。教师通过在线软件，对学科作业进行收集、批阅、等级制评，通过课业辅导时间集中反馈讲评，对个性问题进行一对一线上交流。

与此同时，为培养学生良好的学习习惯，教师线上授课时注意规范学生正确的读写坐姿，提示学生科学使用电子产品，保护视力。学校统一下发眼保健操音频、课间操视频，班主任和体育教师统筹监督，保护学生视力健康，保障体育锻炼强度不降低。

从线下到线上，不仅是教学模式的转变，更是教育观念的转变。黄村镇第二中心小学将总结经验，进一步细化课程内容与环节，丰富线上作业形式，开展线上教研，增强教学实效。从教育理念到教育行为再到教育制度，建立一套完整的线上教学模式，助力学生线上学习取得更好的效果。

## 2023年线上教育教学工作总结精选篇四

1. 结合实际，我校于2月10日上午召开班子视频会议，讨论制定出了线上教学实施方案，成立了线上教学工作领导小组，校长尹爱旭任组长。
2. 根据方案，教导主任张军平通过再三思考及时制定出了线上教学计划、课程和作息时间表。全体教职工积极行动在陇政钉等平台组建班级群，并制定合理可行的教学计划。老师们想办法准备直播用具，学习直播技巧，副校长陈安民自制线上教学专用手机支架，并将实物照片分享至学校工作群，供同事们参考仿造。
3. 为了快速掌握线上教学技巧，在尹校长的带领下，老师们

拧成一股绳，互相讨论互相学习，请教朋友和其他计算机高手，研究教学方法，积极摸索掌握教学技巧和钉钉平台操作技巧。胡香云老师是我们学校年龄最大的女教师，在此次线上教学中她特别认真，她没有倚老卖老，而是虚心请教，耐心学习，总结经验奉献了自己的力量与担当。

4. 2月15日线上教学各平台调试全面完成，2月16日线上教学正式推出，班子成员全部上线督导。本日中心学校10个班级全部上线，参与线上教学师生近300人，基本做到了全覆盖。各教师教学和互动方式多样，有直播教学、视频会议，有使用短视频教学，有加工教学短视频，有分享网络链接观看网络视频，有使用群聊进行教学，有使用钉钉平台打卡完成教学任务，有使用群聊布置学习任务，有群内提交作业照片，有群内提交视频、音频作业，教师也及时进行了评价互动，做到在线作业批改一个不漏。

5. 线上研讨，传经送宝。疫情横行却阻挡不住憨班镇中心小学的老师们求学、进步、提升的脚步。2月26日下午，学校教导处组织了各学科线上教学经验交流视频会。会上各年级各学科教师代表们讲述了他们线上教学的方法与经验，全体教师认真听、认真记，不断汲取力量，不断探究更高效更精细的直播课内容，不断巩固补充教学的能力，致力于在线上教学实践中增强课堂活力。4月23日下午，我校全体教师与江苏鞍山道小学教师一起进行了线上教研活动，活动中两校教师互相交流做法、经验，互相学习分享好的做法。

6. 不断探索，不断改进。在线上教学经验交流会后，老师们积极反思改进教学方法，教导处对线上教学课程表也做了适当调整。

7. 开学工作一延再延，开学时间仍为待定，疫情对学生是机遇，还是挑战，如何加强学生管理成为当前最重要的工作。在尹校长的安排下，各班主任尝试用钉钉平台召开了线上家长会。会前班主任们从疫情防控、学生及家长心理、人生安

全、自线上教学来取得的成果和遇到的问题等各个方面做了充分准备。会上，家长们对这次线上教学表示肯定，也给我们提出了一些意见和建议，并表示学生在家期间，体会到了教师的不易。

8. 为了进一步提升六年级教育教学质量，我校六年级代课教师尽职尽责，不惜牺牲自己的宝贵时间，在除学校安排的线上教学课程外又自行抽出时间进行线上辅导，甚至利用晚饭后时间给学生讲题答疑。

9. 为进一步增强全体学生的国家安全意识，维护社会稳定，形成尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法的良好风尚，4月15日下午，各班以“国家安全日”为契机，由各班主任主持召开主题班会。结合学校“安全、礼貌、法纪”主要从何为国家安全；当前国际国内形式；危害国家安全的行为；如何维护国家安全；谁来保卫国家安全等方面对学生进行教育，会后师生深受体会，本次主题班会也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了促进作用。使同学们明白思想上时时讲安全，事事重安全。在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保安全。

近2个多月来我校线上教学之所以能够顺利推进，离不开学校领导的大力支持和正确引导，离不开各位一线教师的辛勤付出，更离不开家长们的鼎力配合，但我们也遇到了一些问题与困惑。

1. 在前期准备阶段部分年龄稍大点的教师不会操作钉钉平台；还有一部分教师在老家，手机网络不稳定；学生家长不会操作钉钉平台；家长手机上网流量不足，信号不稳定等。

2. 一部分学生对线上学习拘泥于形式，对知识理解不透彻，学习效率不高。

3. 有部分学生因种种原因不能按时提交作业，更有甚者找种

种借口不写作业，学习自觉性不高。

4. 直播授课时有部分学生未能按时进入直播听课，大部分学生沉迷于玩手机而不是认真听讲。直播情况反馈，每个班都有十几人甚至更多学生不能及时看直播听课，这一现象自我县全面解除管控后表现的更加严重。老师们苦口婆心，通过班级群和一个一个打电话给家长作动员工作，让家长认识此次线上教学工作的必要性，但一部分家长和学生还是无动于衷，表现出事不关己。

5. 由于网络上师生互动不如线下方便，同时欠缺一些网络资源的补充，导致作业中出现的问题不能及时进行讲解，学生的学习效果也受到影响。同时，家长的监管不到位问题，也让老师们很无奈。

1. 进一步熟练各种网络平台的应用。让老师和学生以及家长们认识到，从2月16日开始，实质上已经开学了，只不过是工作方式由办公室和教室挪到了网上，思想上要转变，迅速进入和适应当前这种工作状态。

2. 科学细致安排一日常规，加强家校联系，提升学生管理效率。

3. 加强作业监控，教师作业分层进行布置。

4. 加强与学生点对点、面对面的交流。课后作业中出现的问题，利用线上答疑与学生沟通，组织学生线上检测学习效果。

5. 加强学生感恩、自律等思想引领。

6. 各班将评选优秀小组、优秀个人和优秀备课组。开学即组织入学考试，成绩纳入教师考核和班级评估。

线上教学对于我们农村小学的师生来说，是个新鲜事物，今

日我们的表现虽然不能说非常出色，但是我们在摸着石头过河的过程中积累经验，同时也得到了家长们的支持和好评，相信我们会把这项工作越做越好，定能共度风雨，迎接明媚的春天。

准备好每一堂课，呵护好每一个学生，是这个特殊的时期，是老师的责任。

停课不停学，在假期还未结束的时候就轰轰烈烈地开展了。我们学校还好，一切按照上级部门的规定在2月17号正式推出空中课堂在线教学。我们学校是一所老学校，平均年龄超过43岁，因此，对很多老师来说，空中课堂在线教育都是一次挑战。

教书20多年了，这也是我第一次采用空中课堂在线教育方式传授学生知识，直播，听起来是很时髦的事情，老师变身主播，可就没有那么浪漫了。和很多老师遇到的难题一样，家里电脑年久失修，多年没有动用，现在突然唤醒它，它已经很很不愿的工作。光是折腾这台电脑，就花了好几天时间，但效果并不理想。本打算用手机起微信直播，但它只支持竖屏，在pc端不支持横屏，因此使用电脑听课的学生就会遇到障碍。买一台新电脑？这个时候，没那么容易，商店没开门，网购送货时间不定。去学校拿办公电脑，学校严禁进入。

为了让直播达到比较好的效果，无数次的尝试，无数次请本科组的老师听课，电脑卡顿状况时断时续，上课之前提心吊胆。因为担心直播翻车，我不得不把每一个数学知识点先录成一个小视频，如果学生无法正常收看直播，就把小视频发到家长群，作为弥补。

用传统的方式传授知识。

而这仅仅是线上教学困难的一部分。我们学校要求绝大部分老师都开直播课程，轮流直播。因此大家都非常的忙，或者



说非常的忙乱，尤其是班主任，这段时间每天不接到数百个信息，不回复上百个信息，就不是班主任的正常生活，而班主任还要准备上网课，还有肺炎疫情数据的上报，的确够忙。

当然，所有老师开设直播课程，也存在不少问题，首先这没有实现资源的共享。信息网络时代，资源应该是共享的，其实可以实现一个区，其实可以实现一座城市的课表统一，时间统一，由名师工作室主持人带头上课。养兵千日，用兵一时，此时名师应该站出来。

所有老师都开设网课，空中教学，一分为二地看待这个问题，它的好处是让每一个老师都尝试一下，尝试一下直播这新鲜玩意儿，的确会遇到很多困难，但说实话，和抗击肺炎第一线的医护人员相比，这点困难真的算不了什么。过程很艰辛，结局或许并不圆满，但这就是人生，必须一路前行！

在网上流传着很多老师上空中课堂的视频，有的老师在山顶找到一处有信息的地方上课，有的老师在山顶搭了一个草棚上课，有的老师在牛棚里上课，有的老师在屋顶上课，有的老师把手机挂在脖子上课，有的老师采取最原始的方法上课，可谓八仙过海，各显神通。这不是笑话，当老师的人知道，所有老师都想竭尽全力的上好每一堂课，更何况空中课堂跟教室课堂还有所不同，不仅有学生听课，还有学生家长听课，甚至全网络都会流传老师上课的视频，因此老师上网课的压力比课堂教学更大，老师上一堂晚课准备的时间比课堂教学准备的时间更多。

我已经上了三堂空中课堂，说句心里话，准备得很充分，但效果真的远未达到预期。除了因为家里电脑原因，总是出现卡顿情况之外，更重要的是作为一位老师，面对一台电脑，跟面对一群学生完全是两回事。虽然可以通过电脑通过网络跟学生互动，但这不是真正的互动，真正的互动是充满欢声笑语的，充满情感的。网络可以传递声音的互动，但没有办法传递心灵的互动和眼神的互动，所以空中课堂在线教育之

后，特别想念传统课堂，特别怀念跟学生面对面交流的那种教学氛围。

当在线教育刚刚开始的时候，有不少人说，这次停课不停学，在线教育模式将会对传统教育造成巨大的冲击，甚至改变传统教育模式。我只想说，在线教育真的不可能替代传统教育，因为教育不仅仅是知识的传输，更是情感和心灵的交流。

## 2023年线上教育教学工作总结精选篇五

一、网上教学对于我来说，虽然不是新事物，但是却面临诸多问题。学生家长知识能力良莠不齐，部分家长无法及时指导学生进行网上学习和课后的练习，特别是网上的作业练习，导致作业不能按时上交，导致学习情况不能及时反馈。另外，网络拥堵问题，也是制约学生学习的因素。

二、教学准备。课前我结合市局直播课对自己的课件做了调整，进行知识精简。并在班级微信群中及时补充了重点和难点。

三、签到及作业完成情况。本周没有进行新知学习，主要复习第一单元《平面图形的认识》，通过优教信使我一共布置了5次网上作业，布置作业人数共计228人。我班共47人，能使用微信和优教信使完成学习的学生有47人，能按时顺利完成作业的学生共计222人，另外还有两人虽然老师天天不停催促，家长和孩子还是依然我行我素，根本不搭理老师。凡是学生提交的作业，我都能100%及时认真批改，并且给孩子留言提出评语。

### 四、教学过程心得

1、问题：家长热情减退，上班的家长较多，孩子学习只能留给爷爷奶奶，效果不理想；不能监管到全班每位学生，尤其是自觉性差的学困生，担心跟不上节奏。

2、改进措施：鼓励孩子回答问题时可以讲给父母，要积极动脑；多与学困生家长沟通，及时了解学生的掌握情况，查漏补缺；及时举行竞赛等活动，调动学生的学习积极性。

教育家李镇西说，教背是心灵的术。教育其实是充满人情味的心灵交融。“线上教学”，我们是认真的。让我们勤于学习，善于反思，乐于交流，在这个“万众一心，众志成城”的特殊时期，携手共同进步，辛勤浇灌与培育这些祖国的花儿们吧！

## 2023年线上教育教学工作总结精选篇六

目前，全国各地处在疫情防控期，教育部、省教育厅□xx市政府就大中小学、幼儿园20xx年x季延期开学发布通知，恢复开学具体时间视疫情的发展情况而定，正式开学之前，省厅要求各高校充分利用网络平台开展远程线上教学。

为贯彻落实上级通知精神，学校特制定相关远程教学实施方案，确保我校学生在延期开学时间段，“停课不停学，教学不延迟”，确保本学期的教学工作任务按质按量完成。

特殊时期，特殊任务。希望全体教师积极响应，主动作为，团结协作，密切配合，把线上教学具体任务有条不紊、扎扎实实地落到实处。

组长□xx

成员□xxx

### 1、教务处

线上教学实施方案的制定；线上课程开设的协调与确定；网络平台的协调、联络；线上教学运行的总体管理及与各系的

协调。

## 2、各系

按照线上教学实施方案要求，选定有关课程名称、开课模式及开课班级；确定线上课程的管理人员或授课教师；负责本系所有学生按时进入网络平台学习；负责本系线上教学的常规管理。

## 3、督导室

对线上教学实施情况进行全面督查，并及时向领导小组组长、教务处及相关教学单位反馈。

## 4、实验中心

提供网络技术支持；为教师在线教学□xxx□提供技术支持、使用指导与培训。

将原计划的部分学期课程，改为时段课程，学生返校后一周内，进行时段课程学习情况线上检测，同类课程便不再开设。

时段课程必须对所有学生全覆盖；每一时段开设的课程，原则上1至2门。

### 1、第一时段安排

第一时段两周：每周5天，两周计10天□xx月xx日（xxxx□至xx日。

第一时段课程：以公共课、通识课、选修课类课程为主（教务处与各系共同商定），原则上以全慕课□xxx□形式开设，相关教师进行线上管理；学生正式开学返校一周内完成考试。鼓励教师以在线教学形式□xxx□开展课程教学。

## 2、第二时段安排

第二时段两周：每周5天，两周计10天□xx月xx日至xx日。

第二时段课程：教师以在线教学形式□xxxx□开展课程教学为主，以所在系选定的课程为准；若该时段恰好完成了课程教学，则学生正式开学返校一周内完成考试，若该时段学时不够，未能完成课程教学任务，则在学生正式开学后，恢复课堂常规教学，完成后续课程。

方案一：各系根据专业人才培养方案，结合我校目前采用的慕课教学软件智慧树，开设线上全慕课，学习时间为2周，各系指定相关教师负责课程的相关事宜，并填写附件一表格，于xx月xx日前报教务处微信工作群，经教务处汇总协调后，于xx月xx日前在线上开设好课程，指导学生线上学习。

方案二：利用智慧树、超星学习平台、雨课堂在线学习方案。我校教师采用直播教学、同步课堂教学、混合教学等方式，具体操作可参考附件二。

请各系根据需求，尽快指定好方案；教师线上教学、管理补助费用，按学校相关规定执行。

## 2023年线上教育教学工作总结精选篇七

疫情来势汹汹，让东莞按下了暂停键。抗疫仍在继续，学习从未停止。停课期间，我校语文老师集思广益，认真备课，精准把握居家学习的时空特性，巧妙结合不同年级学生特点，合理设计线上教学的内容和作业。在提质减量的同时，糅合趣味性与创意性，力求让同学们学得快乐轻松、扎实有效。

回首学习路，阔步新征程。让我们一起来回眸这一周的语文线上教学吧！

一年级布置线上作业“趣味识字本”，将语文和美术结合起来。学生们在绘制自己喜欢的水果、蔬菜、交通工具等多类事物的过程中，对它们的外形及名字有了感官的认识，同时也识记了许多生字词语，体现了语文学习的生活性和实践性。

二年级线上学习任务主要以读为主，每天布置不同的读书任务，如：熟读课文、吟诵诗词、品读快乐读书吧推荐书目、朗读《增广贤文》《叠音词嗨起来》，让阅读滋润童心，让好书陪伴孩子快乐成长。

三年级在学习课本古诗时结合“诗词吟诵”课程进行教学，通过吟诵视频和教师的`双重指导，帮助学生正确吟诵。课后作业按照学生能力水平分为三个层次：背古诗、吟诵古诗和制作古诗手抄报。学生可以按照自己的兴趣和能力范围对作业进行选择，学生的自主性和踊跃性得到提高。

四年级开展的线上教学，包括了课文学习、传统文化《论语》学习、《诗词吟诵》背诵、课外阅读和练字五大内容。注重人文性和语文素养提升的教学设计、精彩丰富的教学内容和灵活多变的教學形式，让学生们获得了良好的学习和认知体验，增进了知识，习得了能力。

五年级的孩子们即使在居家学习的情况下，对经典文化的学习热情也丝毫不减。录音和节奏示意图一经发布，孩子们便能自觉查收，按要求学习并诵读经典。以录音和视频形式上传的诵读作品，每一份都声情并茂，悦耳动听。琅琅书声原来不只会出现在校园，也能在家中悠然回荡。

六年级能结合以往的线上教学经验，有目的、有计划、有组织地组织学生进行线上学习，制定了诵读打卡、阅读实践等多样化活动，充分调动了学生学习的能动性和积极性，保证居家学习也能有浓厚的学习氛围。

每一份认真完成的作业，都是同学们刻苦学习的成果；每一次用心的批改与反馈，都是教师们坚守岗位、不辞辛劳的见证。语文老师用温情和陪伴，守护着孩子们学习与成长；用行动和努力，述说着甘为人师，无悔付出的衷心。

对于我校语文线上教学的一周总结，我镇两位教研员都给予了高度评价。

卢琼弟老师认为，我校语文科组能结合品质课堂的要求，一年级语文融合美术，创意布置作业；二年级以上能链接学校经典特色课程，运用写、画、读、诵、吟等多元形式开展线上教学，成效显著，表现可圈可点。

石瑞霞老师在肯定我校语文线上教学成果的同时，也提出了更高的展望。她希望借助线上教学这个契机，我们的语文学习能真正走出书本，走进生活，引领孩子关注身边的事物，发现身边的美，真正地实现大语文教学。

九州春风吹十里，吹散“疫”霾究可期。希望同学们在居家隔离结束之前都能一直平稳好心态，调整好状态，静心学习，乐学善思，不断成长为更好的自己。