

# 苹果树下的太空船教案反思 秋天的苹果树活动教学反思(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 苹果树下的太空船教案反思篇一

点画是一种新的作画方法，非但可早年入孩子们的出手行使本领，也能让孩子们体味到不同作画方法所带来的不同爱好。秋天是个大度的时令，苹果是小朋侪们素日接触的瓜果之一。《手教训画：秋天的苹果树》这节美术课的重要目标是让进修用手教训画苹果，应用不同的行动措施绘画出大大年夜小不一，疏密不同的苹果，同时让幼儿马糊不同的美术默示形式孕育发生癖好，体验点画步履的`快乐。

在课前我作了充沛的质料豫备，如：幼儿行使质料是人手一份画有苹果树的a4纸、红色颜料每一组一份。当我出树模画的时光，孩子们的重视力全被我吸引了，有的说“这是果树”还有的说“哇！好大大年夜度啊！”。全部步履构思我抓住了孩子们的癖好点，使他们能够全力的插手到步履中来，在本节步履中，我亲自树模点画苹果，重点讲授了点画苹果的才气以及做完画后的重视事情。我发现孩子们的全力性照旧蛮高的，画的也很不错。

总而言之，每次步履后总能总结出自己良多的不够的地方。如：教案贪图方面、入程、教师归应等都存在着良多问题，瞅来自己应该在不竭的雀跃与入修、实践、反思中熬炼自我，才华更好的入修怎样向导孩子，让孩子以及我一块儿快乐的长大大年夜。

## 苹果树下的太空船教案反思篇二

活动目标：

- 1、尝试用手指点画苹果。
- 2、体验点画活动的快乐。

活动准备：

教具：

- 1、准备“苹果”音乐磁带或事先教会幼儿边唱歌边做动作。
- 2、小熊毛绒玩具一个。
- 3、印有苹果轮廓图一张(比幼儿操作的大一些)、遮盖的布一块。
- 4、颜料盘、抹布。

学具：

- 1、印有苹果轮廓图一张人手一份。
- 2、颜料(红)每桌一盘、抹布、报纸。

活动过程：

- 1、设置情境，激发兴趣。

x歌表演：摘苹果。

教师：“秋天到了，果园里的果树上结了好多红苹果，宝宝们我们一起去果园里去摘苹果吧！走！”

随即打开“苹果”音乐引导宝宝站起来一起边唱边做动作。

教师：“我们摘完了苹果，坐下来休息一会儿吧！”随即老师把轮廓图贴在黑板上“看，苹果全给我们摘光了！”又出示小熊，说：“呜呜，谁在哭？噢，是小熊呀，小熊为什么要哭呢，原来它今天也想到果园里来摘苹果，可是它发现苹果都给我们宝宝摘光了，小熊好伤心啊，怎么办呢？让老师来想一个办法把苹果变出来吧！”

## 2、教师示范讲解。

教师：“老师要请两个朋友来帮忙变苹果，一个是它。”随即伸出食指，问幼儿：“它是谁呀？”（食指），“还有一个是红颜料。”出示颜料盘。“这个颜料盘里面的颜料是什么颜色的？”（红颜料）。

小结：“我请的食指跟红颜料来帮我变苹果。”边说边用实物示意。

示范讲解：“现在我开始变苹果啦，看好了我是怎么变苹果的。”“食指食指翘翘，颜料盘亲亲，苹果树上变变、变变变变……”“哎呀，我的手脏了，赶紧擦擦。”示范擦手。

老师：“噢，原来老师变苹果还要念好听的儿歌呀！”“宝宝也来学一学好听的儿歌吧！”引导幼儿变出食指念二遍。

教师：“老师刚才在这边变了苹果，哪个宝宝也上来到那边变苹果？”请一至两个幼儿示范作画。提醒边念儿歌边变，并请下面的宝宝帮他念好听的儿歌，发现问题并及时指出。

教师再次出示小熊，说：“小熊看见老师和宝宝给它变了苹果，真开心呀，它还说谢谢老师呢，老师还会对它说不用谢呢！”

教师：“森林里还有去多小动物他们也想摘苹果，宝宝们你们愿不愿意给他们变苹果呀？”

### 3、提出作画要求。

提醒幼儿用食指蘸颜料，轻轻蘸颜料，用力变变变。

注意手指在画纸上点一下就马上拿开。

强调苹果变在苹果树上。

鼓励幼儿这边变变，那边变变，多变些苹果。

提醒幼儿及时用抹布擦干净手，不要手和弄脏衣服。

### 4、幼儿作画，教师巡回指导。

### 5、教师讲评。

教师：“苹果变好了，苹果树回到果园里去吧，宝宝看一下你自己变的苹果，再看看其他宝宝变的苹果，谁变得好？”引导放到旁边的柜上(布置成树林)，互相欣赏。

教师：“宝宝回到小椅子上，我们来看！”分别出示几张好的作品，讲评，告诉幼儿好在哪里的原因。

### 6、结束。

教师：“宝宝们真能干，变了这么多的苹果，小动物们真开心，他们在说谢谢你们，小(1)班的`宝宝。”引导幼儿说“不用谢！”

活动反思：

每一次新的尝试都能够从孩子们身上反馈到或多或少的信息。

虽然这是孩子们从未接触的艺术形式，但整个过程都是在盲目的探索中的，每段盲目的探索都会有一个劳动成果的出现，而每个劳动成果的出现最终都会促进教师各方面不同水平的提升。

## 苹果树下的太空船教案反思篇三

设计思路：

秋天里的水果特别多，而且孩子们对这个主题《苹果和橘子》也十分的感兴趣，通过主题的开展已经认识了许多水果的特征，在吃点心吃水果的时候常会说“我喜欢吃橘子”“我最喜欢吃苹果”等，根据幼儿喜爱水果的情感和结合主题设计了这个音乐游戏，调动孩子来想象，用肢体表现做做玩玩找苹果树，体验游戏乐趣。

目标：

- 1、能大胆想象上坡和下坡的动作，愿意跟着音乐用肢体动作表现。
- 2、在做做玩玩中体验音乐游戏的乐趣。

准备：幼儿认识苹果、苹果树、图片、音乐《大苹果》、会唱苹果歌

过程：

一、说说唱唱——引出苹果树

1、引出苹果

师：秋天水果真多呀，你们能说说你们最喜欢什么水果吗？

## 2、律动表演《大苹果》

小结：苹果树长在小山坡上呢，我们去找苹果树要经过一个个小山坡。

### 二、看图想象——上坡下坡的动作

师：从低低的到高高的地方是上坡，从高高的地方到低低的地方是下坡。

#### 1、示范引导幼儿想象动作

#### 2、共同尝试用肢体动作表现

师：我们来试试刚才的那些动作。如果没找到苹果树怎么办？要下坡去找，有些什么动作？

### 三、播放音乐——在音乐中用肢体动作表现

#### 1、听音乐

师：好，我们出发喽。这声音听上去怎么样？

#### 2、在音乐中用动作表现上坡

师：这个咚咚咚的重重地的声音告诉我们现在是上坡了。

#### 3、休息、摘苹果。

师：我们到了山坡顶上了，找找有苹果树吗？（没有，我们休息一下继续走。有，我们把苹果摘下来。）

#### 4、在音乐中用动作表现下坡

师：还有宝宝没有摘到苹果，我们再去别的山坡上去找苹果

树好不好？听听这声音，多欢快呀！我们下山坡喽。

过渡：我们真厉害呀，爬过了一座山坡。可是有的宝宝没摘到苹果怎么办？我们继续去找找苹果树吧！

## 5、在音乐中再次用动作表现

师：出发，找苹果树。这是什么音乐？上坡的音乐。这是什么音乐？下坡的音乐。

## 四、找到苹果树——唱唱苹果歌

### 1、上坡音乐结束后师假装张望。

师：咦，找到苹果树了吗？（移走挡板）

### 2、摘苹果。

### 3、唱《苹果歌》

师：爬了这么多山坡，我们宝宝终于都能摘到苹果了，我们用歌声来庆祝一下。

师：摘了这么多苹果，回去分给大家吧。

## 《秋天的苹果树》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 苹果树下的太空船教案反思篇四

幼儿进入大班后，语言水平日渐提高，动手能力逐渐增强，创新意识、探索、表现欲望强烈，能够通过努力来实现自己的一些愿望。

### 二、活动背景条件

幼儿与动、植物有着天然的情感联系，他们如同关爱自己一样关爱它们，将它们视为朋友。

### 三、本次活动目标

- 1、发展幼儿感受美的能力，激发幼儿在尝试活动中提高对美的兴趣。
- 2、通过诙谐的模仿表演，感染幼儿，激发孩子们的表现欲，提高艺术修养。在艺术表现活动中，表达自己对美的感受，对动、植物喜爱的发展，促进幼儿表演能力。
- 3、提高幼儿动手能力，以及绘画能力。
- 4、在教学活动中培养学生良好的卫生习惯。

### 四、活动准备

录音机一台、乐曲磁带《小雨沙沙》和《杜鹃圆舞曲》、诗歌磁带《我的苹果树》、苹果树教具、一年四季苹果树的头饰、水粉原料、美术纸。



## 五、活动过程

### （一）创设情景，激发幼儿学习兴趣

1、幼儿跟着教师在欢快的音乐《小雨沙沙》中表演苹果树发芽、长大的律动，激发幼儿对活动的兴趣。

（师：春天来了，下雨了，苹果树发芽了。）

（二）讲述苹果树一年四季的生长变化，让幼儿了解有关常识。

1、让四名幼儿戴头饰进行表演，通过表演，激发幼儿的学习兴趣。

2、教师对幼儿进行引导提问：一年四季苹果树的变化是怎么样的？

教师放诗歌磁带《我的苹果树》并让其他幼儿跟着戴头饰的幼儿进行表演。

3、教师问幼儿最喜欢什么季节的苹果树？为什么？最后教师说：“最喜欢秋天的苹果树，因为苹果成熟了，我们可以吃又红又大的苹果了。”（引入美术活动）

（三）美术活动——手指点画《秋天的苹果树》，提高幼儿绘画能力，创新能力。

1、教师出示苹果进行提问：（1）苹果的形状、颜色及味道。  
（2）用什么几何图形画苹果。

2、教师出示画好的图，告诉幼儿今天不用笔画苹果，用手指点画苹果，激发幼儿的兴趣。

3、教师发给幼儿纸和水粉原料，让幼儿拿出水彩，开始做画，

教师在黑板上示范画。

(1) 让幼儿用绿色的水彩笔画苹果树的树冠，用棕色画苹果树的树杆。

(2) 教幼儿用右手的食指蘸颜料在画好的苹果树上点红红的苹果。

(3) 教师引导幼儿除了会点苹果外，还可以点太阳、花朵等，让幼儿发挥想象力，添画其它的物体。（注意点好画后，要用卫生纸把手擦干净，再画其它的物体。纸不能乱丢，放在桌子上，不要把颜料弄在衣服上，培养学生良好的卫生习惯）。

(4) 幼儿做画，教师巡视指导，鼓励幼儿画得好。

(5) 教师小结，再让幼儿进一步了解一年四季苹果树的变化，并进行表演；教师告诉幼儿我们要爱护树木，就像今天画的苹果树一样，只有保护好了，才能结出又红又大的苹果（出示苹果）告诉幼儿要让他们吃苹果，激发幼儿的兴趣。（引导幼儿知道要下课后手洗了才能吃苹果，培养幼儿良好的卫生习惯。）

#### （四）结束活动

师：苹果树长的好，结了又红又大的苹果，我们是小鸟，来吃苹果啦！

那我们就像小鸟一样飞出去把手洗干净，然后来吃苹果。放磁带《杜鹃圆舞曲》，幼儿学小鸟飞出教室。

## 苹果树下的太空船教案反思篇五

大班美术活动教案：秋天的苹果树

## 一、幼儿发展情况

幼儿进入大班后,语言水平日渐提高,动手能力逐渐增强,创新意识、探索、表现欲望强烈,能够通过努力来实现自己的一些愿望。

## 二、活动背景条件

幼儿与动、植物有着天然的情感联系,他们如同关爱自己一样关爱它们,将它们视为朋友。

## 三、本次活动目标

- 1、发展幼儿感受美的能力,激发幼儿在尝试活动中提高对美术的兴趣。
- 2、通过诙谐的模仿表演,感染幼儿,激发孩子们的表现欲,提高艺术修养。在艺术表现活动中,表达自己对美的感受,对动、植物喜爱的发展,促进幼儿表演能力。
- 3、提高幼儿动手能力,以及绘画能力。
- 4、在教学活动中培养学生良好的卫生习惯。

## 四、活动准备

录音机一台、乐曲磁带《小雨沙沙》和《杜鹃圆舞曲》、诗歌磁带《我的苹果树》、苹果树教具、一年四季苹果树的头饰、水粉原料、美术纸。

## 五、活动过程

### (一)创设情景,激发幼儿学习兴趣

- 1、幼儿跟着教师在欢快的音乐《小雨沙沙》中表演苹果树发

芽、长大的律动,激发幼儿对活动的兴趣。

(师:春天来了,下雨了,苹果树发芽了。)

(二)讲述苹果树一年四季的生长变化,让幼儿了解有关常识。

1、让四名幼儿戴头饰进行表演,通过表演,激发幼儿的学习兴趣。

2、教师对幼儿进行引导提问:一年四季苹果树的变化是怎么样的?

教师放诗歌磁带《我的苹果树》并让其他幼儿跟着戴头饰的幼儿进行表演。

3、教师问幼儿最喜欢什么季节的苹果树?为什么?最后教师说:“最喜欢秋天的苹果树,因为苹果成熟了,我们可以吃又红又大的苹果了。”(引入美术活动)

(三)美术活动——手指点画《秋天的苹果树》,提高幼儿绘画能力,创新能力。

1、教师出示苹果进行提问:(1)苹果的形状、颜色及味道。(2)用什么几何图形画苹果。

2、教师出示画好的图,告诉幼儿今天不用笔画苹果,用手指点画苹果,激发幼儿的兴趣。

3、教师发给幼儿纸和水粉原料,让幼儿拿出水彩,开始做画,教师在黑板上示范画。

(1)让幼儿用绿色的水彩笔画苹果树的树冠,用棕色画苹果树的树杆。

(2)教幼儿用右手的食指蘸颜料在画好的苹果树上点红红的苹

果。

(3)教师引导幼儿除了会点苹果外,还可以点太阳、花朵等,让幼儿发挥想象力,添画其它的物体。(注意点好画后,要用卫生纸把手擦干净,再画其它的物体。纸不能乱丢,放在桌子上,不要把颜料弄在衣服上,培养学生良好的卫生习惯)。

(4)幼儿做画,教师巡视指导,鼓励幼儿画得好。

(5)教师小结,再让幼儿进一步了解一年四季苹果树的变化,并进行表演;教师告诉幼儿我们要爱护树木,就像今天画的苹果树一样,只有保护好了,才能结出又红又大的苹果(出示苹果)告诉幼儿要让他们吃苹果,激发幼儿的兴趣。(引导幼儿知道要下课后手洗了才能吃苹果,培养幼儿良好的卫生习惯。)

#### (四)结束活动

师:苹果树长的好,结了又红又大的苹果,我们是小鸟,来吃苹果啦!

那我们就像小鸟一样飞出去把手洗干净,然后来吃苹果。放磁带《杜鹃圆舞曲》,幼儿学小鸟飞出教室。