

# 最新学前班家长会家长发言稿(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学前班家长会家长发言稿篇一

陈宝云

各位家长：

你们好！感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的信任、理解与支持，也表现了你们对孩子的无微不至的关心和爱。在此，我真诚地对你们说一声：“谢谢”！同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。我们和在座的各位家长的心愿都是一样的——一切为了孩子。我们这次家长会主题是：期待共同教育之花开放。

我们都知道：一个学校最重大的事是教育孩子！一个家庭最重要的事同样也是教育孩子！因此，教育孩子是我们父母和教师的职责，能教育孩子应该是我们大家的荣幸！

可当孩子上学了，你是否有过这种观点呢？吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的！因为亲爱的父母是孩子一生的导师，而一位教师常常只是孩子成长中一个阶段的导师。

你又是是否曾想过：同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习表现好，而有的学生学习表现差一些呢？这其中关键在于家庭教育。如何做好家庭教育呢？今天的家长

会我想和家长们汇报以下几个问题：

## 一、介绍班级情况

这学期我们班的小朋友都是从不同的幼儿园聚集在一起的，虽然我才带这个大班，但是我对部分幼儿还有一定的了解的，如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢等等，家长们也不用担心，你可以和我们交流讲一讲。学前班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们进入小学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

### 1. 常规方面

学前班幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己穿脱衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、擦桌子，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入学前班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小值日生，大家知道自己今天能不能轮到做小值日生，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

### 2. 教育教学方面

这学期我们学的内容有：拼音、数学、英语、健康、社会、科学、艺术等。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。幼儿在学前教育时期，品质素养非常重要，

有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。我们应该从言语交谈、举止文明、待人接物各方面从正面引导示范孩子，让孩子从小热爱生活，积极生活，举止文明，不受社会不良现象所影响。

那么，如何实现繁忙的工作和陪同孩子学习成长两不误呢？

1、休息时多鼓励孩子给我们讲讲在幼儿园听到的故事，或者听孩子讲讲在幼儿园里发生的有趣的事情，锻炼孩子的口语表达能力。

2、让孩子把每天在学校所学的内容读给你听听，所发生的事给你听听，在听中检查，在听中提高孩子的口头表达能力。

希望各位家长：多陪同，多交流。请不要因为今日的“忙”留下日后对孩子的“愧”。有空和孩子聊聊天，多带孩子去书店看看书。因为：读书成就美好人生。

### 3. 存在的问题

在经过半年的学习生活后，可能还有个别幼儿会发生上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时自由散漫，争取在学前班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，我们老师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，努力让每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

## 二、本学期工作重点

幼儿明年就要上小学了，从以游戏为主的幼儿园生活，过渡到做一名能自我约束独立认真听讲完成作业的小学生，是对孩子的考验，也是对家长与幼儿园工作的考验，因此刚刚升入学前班，我们就应该重视幼小衔接，让幼儿通过循序渐进

的方式，贯穿于他们的学习与生活中。家长也不要刻意要求自己的孩子学这学那，应该随着孩子年龄平稳发展，让他们能自主、愉悦的接受知识。

### 1、提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。在家中，希望家长能够让孩子做一些力所能及的事情！如叫孩子倒垃圾、扫地、洗袜子手帕等。开学初我们要求幼儿在进餐时，能做到吃饭快，同时保持桌面、地面、衣服三干净。在家时，也希望家长能够让小朋友提高吃饭的速度！

### 2、多种运动锻炼。

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长陪孩子一起多运动，这对注意力集中有很大的好处。

### 3、多鼓励孩子。

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

## 三、需要家长配合的内容与要求

1、严格使用接送卡。为了孩子的安全，请家长们理解我们(最好有固定人员来接孩子)今天不能来接或者是换人来接，提前打电话告诉老师。

2、幼儿来园时不能携带危险物品。如硬币、弹珠、打火机、

小刀等。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、尽量不要让幼儿无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习，如果今天有重要的事不能来幼儿园了，麻烦各位家长打电话告诉我们老师，我们也就不担心了。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

7、教育孩子懂礼貌、讲文明。孩子每天入校要和老师问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。

8、教育孩子讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人卫生，减少疾病的发生。

#### 四、作业的布置：

有的家长非常重视作业，把幼儿园的教育和小学的教育混淆在一起，其实这是错误的理解，幼儿园的孩子应该是以游戏为主的，（幼儿园教育指导纲要提出）。

每周五我们将给每个孩子布置作业，每一天的作业已经在课堂中消化了。在做作业时请家长务必抽空在旁监督，由于幼儿的自觉和自控能力还不是很高，不可能很认真、很自觉的做好作业。希望在与家长们的共同配合努力下，让本班的幼儿更好、更健康地成长。当您把您的孩子交于我们手中时，请您多给我们一份信心与理解，我们对每一个孩子都是公平

的，我们会尽自己最大的努力，使您的孩子健康快乐地成长。

## 五、家园互动

这学期我们班建立了一个qq群(487391993)，请没有加入的家长都加入，以方便我们联系，了解孩子在家的表现，希望在家园互动中使孩子能够快乐成长！

## 六、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间，请各位家长多提宝贵意见和建议，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

## 七、结束语：

幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。谢谢大家！

2016.1

## 学前班家长会家长发言稿篇二

各位家长：

下午好！

首先，看到各位家长能按时来参加我们这次家长会，我感受到了你们对我们工作的理解和支持。从我接班到现在已有快两

年的时间了，说长不长，说短不短，对于每个孩子的情況我也有了一定的了解。下面我说一下今天家长会的主要内容：

一、安全问题：幼儿园的安全工作是我园的重之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：

子解决矛盾，例如说：对不起！没关系！谢谢！等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢？我想也是你们家长所希望的。

## 二、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏？中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

多关注您的孩子。做为家长的你们是我们工作的重要伙伴。你们很多资源是我们可以开发的。

家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音/数学)，我们会尽自

己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，并在孩子的作业本上签字，督促孩子认真完成家庭作业。

三、做好家长工作，建立良好的家园互联网。

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

四、最后，我在这里要提出对家长的一些要求：

1、懂礼貌、讲文明。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。

2、教育小孩讲卫生，勤洗澡、勤剪指甲和洗手，保持个人卫生，减少疾病的发生。坚持每天早晨在家喷喉，预防手足口病。

3、做好孩子的安全工作。每天来学校前家长们要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。

4。坚持接送卡制度。如有亲戚朋友来接，请提前打电话告知本班老师。如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，



请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。如果需要请假，请发短信。

5、为了让幼儿能按时吃早饭、按时参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：10前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您及时请假，和孩子道别、和老师交谈后迅速离园(让幼儿更快的进入状态)，不要影响其他孩子的正常活动。

6、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、孩子都是家里的宝贝。衣来伸手。饭来张口。现在孩子已升到学前班了。要有一定的独自能力了。请家长知道鼓励好幼儿能够不挑食。勤俭节约。不浪费的好习惯。不迁就孩子。

以上是今天家长会的主要内容，在各位家长看来我们有不足的地方，还请家长们提出，另外是否有宝贵的意见或要求还请家长提出对我们支持，今天我的发言就到这里。如果家长还有什么疑问也可以利用时间来跟我交流。我将以真诚热情的态度对待每一位家长，力求做到让每一位家长放心，满意。

## 学前班家长会家长发言稿篇三

召开家长会的目的是为了孩子们更健康快乐地成长、学习，下面是小编为大家收集的学前班第一学期期末家长会发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友！

各位家长，上午好！

今天很高兴，能够把各位家长，从百忙中抽空到学校来开这个家长会，首先我自我介绍一下，我叫刘静，在此之前我也在广州担任过学前班的工作，教学前班已经有了三年经验了，直到去年才从广州回来教书，对于现在这个班级我去年上半

学期也担任过本班的工作，只是中途离开了一段时间，因为园所的搬迁，导致新的环境，新的起点，而幼儿的成绩也不是那么的勤齐并进，所以在工作与幼儿的学习上还请各位家长配合下，那么我首先介绍下我这次所担任的课程：有渗透试小主题领域课程《语言、拼音、健康、艺术》现在我来给大家介绍一下我所担任课程的一些相关信息，及需要家长拼音配合的工作。本学期的语言拼音主要是以拼读鱼阅读位重点，语言主要分为《儿歌、故事、故事、古诗、诗歌、看图说句子》等内容，而拼音主要分为《9哥复韵母、5哥前鼻韵母和4哥后鼻韵母》三部分组成，在拼音与语言这块内容上，现在有以下几点要求，请各位家长配合好。

《1》帮助幼儿养成良好的学习习惯，能主动地按时完成课内外作业，在家里的作业，家长必须协助监督幼儿认真完成，幼儿完成作业后，家长必须帮助幼儿检查作业是否正确完成，并在上面签上名字。

《2》帮助幼儿养成良好的书写姿势，位幼儿升一年级做好准备，打好基础，这学期呢主要是以拼读鱼阅读为主，因为拼音它没有巧，只有平时都练系都读，所以在校所学的儿歌、故事、古诗以及拼音书上的拼音练习，都请各位家长督促幼儿在家读书一小时或者45分钟，每天一次阅读，让幼儿养成认真读书的习惯，也请各位家长在幼儿阅读过的文章上签上名字与时间，以便老师更好的去了解幼儿的学习情况，还有一些方法，家长在家里也可以以用，比如家长给小孩子买一些带拼音的故事书或者古诗，诗歌之内的书籍，让幼儿自己在家里拼读，同时复习了拼音也认识了汉字，家长在买书时，要买那些拼音字体大一点的，太小的字体对幼儿的眼睛会造成伤害。

(5)接这个班已经有一个月了，我也统计了一下关于家长配合我们老师工作的一些基本情况，我们在幼儿的家庭作业上可以看出有些家长配合的还蛮积极的，如：我们班向怡萱，宋朝凯，向向，刘栩欣、聂子琪等等这些家长，他们对小孩的

作业都是认真检查的，当然配合好的家长还有许多，我也就不一一点名了，这些小孩在家里的表现家长也都是及时反应给我们老师，在家园联系，这块做的比较好。但是也有些家长在这方面稍微比较欠缺，比如本班现在就有这样的问题，有些幼儿有长期欠作业的习惯，至于中幼儿是谁，我就不点名了，我只是想告诉这些家长们，对于幼儿下午抄的家庭作业，老师都有检查的，而在校的课堂作业，对于这些欠作业的幼儿，老师都利用了下课休息时间进行辅导监督完成作业的，可是老师一个人要面对几十个学生，如果说一对一的对您小孩进行辅导，可能做的不是那么理想，毕竟还有其他幼儿需要辅导，所以我希望这些家长能够多花些时间在您小孩的学习上，我相信通过家长与老师们一对一的辅导与监督，幼儿欠作业的习惯一定可以改掉。所以请各位家长正确、合理的安排处理孩子每天的作业，尤其是拼音、汉字的书写格式，良好的行为习惯是从小，从点滴做起地，因此我希望各位家长都关注孩子的书写格式。

(6) 幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们队孩子有信心，相信家长们也一样，以后工作中有不同意见与想法之处，请家长们及时提出来，我们一起探讨，因为教好一个幼儿不能只有老师也需要在座的家长的支持与配合，我的演讲完毕，谢谢家长朋友们对这次家长会的积极配合，谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先我代表园长、本班老师感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加我们今天的家长会。对此，我表示由衷的感谢，谢谢你们的支持和配合！

今天我们三十九位家长能聚集在一起开个短会是缘分、是机会，希望我们大家都能够珍惜。这次召开家长会主要是为了

提高孩子各方面的能力，及做好家与园的衔接工作。使孩子能在快快乐乐地环境中学习、成长。下面我将从以下几个方面来进行讲解、说明：

发给家长全园工作计划表和班级计划表，让家长自己翻阅。

本学期由我、水老师、李老师负责学前班的保教工作。我们教育活动的內容主要包括数学、科学、社会、语言、健康、艺术科目，两位老师按特长分配课程。并严格按照教学大纲组织实施教学工作，按课程表上课。

目前我们学前班有学生39名。女生20名，男生19名。开学以来，我们三位老师通过与孩子、家长的交流，了解到了我们班存在着的问题和不足。第一、个别家长和老师之间的沟通不够，存在着一些误会。第二、学习上出现一些误区导致两极分化从而使孩子产生厌学情绪，对于这个问题我们进行了观察、分析、了解，并采取了一系列措施。总结出的结论是：家长对孩子的学习关注不够和老师的交流疏散。时间久了就淡化了。从开学到现在我们班的孩子进步很大，在各方面都表现地很积极、很认真，所以不管孩子怎么样，我们家长都不要对孩子失去信心，有时间多了解、关注一下孩子的学习情况，耐心的指导。老师面对的是全班人，很多东西只能给予引导，因此家长在家的辅导是很重要的，比如：孩子的书写，语言、唱歌、画画等等，这些家长完全可以给予辅导的。

家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信、自立。如：有的个别家长看到孩不做作业，就以吓的方法“再不做作业我就把你怎么样怎么样，或许快点做呀，做完了妈妈给你买什么什么的，这样会导致孩子觉得学习是任务式，完成了就行，或许认为学习是一种交易，我做了，我学了，我就一定会得到想要得到的东西，这样慢慢的会让孩养成一种很不好的习惯，希望家长不要以这样的方式教育自己的孩子。特别不能在他人面前当

着孩子说自己孩子的缺点、不足，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果，所以，希望家长们在家时也应该多提醒孩子。还有就是孩子的教育问题。我班的幼儿我们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面我们已经做了而且效果都不错，孩子的进步也很大。如果对于幼儿园教育方面有疑问，建议，不满，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们能直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。

下面我说一下需要家长注意的几个问题：

1、是我园有接送卡制度，如因有事需请别人来接请及时与本班老师联系，为了孩子的安全，请家长们给与理解和支持。因为前个星期我们当中家长就发生过这样的事情，孩子接到手了，一下子没有看好孩子自己跑回家了，而家长却在学校里找呀找，还回来叫我们全体老师找，即便我们老师想帮找，可是其它班的老师都不认得呀，你说怎么帮呀。不允许叫一些老师不认识的人来，如果你实在没空那你先给老师打个电话，或是拿老师给你的接送卡给他来接幼儿。如果没有什么证明我们老师是不会让他接走幼儿的，希望家长们理解。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链等。如孩子服药请交到楼下保健老师童老师的手中。

如果你发现孩子把幼儿园的物品带回家，请你及时带回来。因为孩子都不是有意识的。

3、现在夏季时间，如果中途要接走幼儿请在上午12：30分以前；下午17：15以前。因为每次在17：45——18：00的时候，一、我们将对幼儿进行一日课程的一个总的复习，二、为了更好的保证孩子的安全，所以请家长们理解。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

孩子天性活泼好动，加上孩子大了，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。在此也感谢大部分家长的理解和支持。

4、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：15前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您在轻声的和孩子道别、和老师交谈后迅速离园（让幼儿更快的进入状态），不要影响其他孩子的正常活动。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

6、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

8、我们发放给接送车幼儿家长的联系本，请你们每天抽出20分钟的时间查看并对孩子作业进行辅导，做后签上你们的名字。

9、每半月的家园联系册，请家长朋友认真的填写，及时反馈幼儿在家的情况和你们的一些想法，我们将认真的对待。

10、本学期，我们将没有半月重点，每天学习的内容我们将写在黑板上，方便家长及时的对幼儿的学习进行考核与指导。

我们老师、保育员的日常工作并不是想怎么干就怎么干的，现在我们的一日工作全是严格执行重庆市一日保教细则，使幼儿园管理、工作的开展更加的规范。下面我就来说说，我们大班幼儿如何实施细则里的规定，让我们的孩子在一日活动中的行为习惯更加严格要求自己，做一个德、智、体、美、劳全面发展的好孩子，所以我们对大班的幼儿有所要求：

#### 学前班幼儿一日活动行为习惯培养细则

- 1、大方有礼貌地招呼来宾，会使用“请”、“谢谢”、“欢迎”等礼貌语言，热情接待客人。
- 2、能主动认真地做好室内和保管区的清洁工作。
- 3、能认真负责地做好值日生工作。
- 4、能在规定的时间内吃完自己的一份饭菜。
- 5、折叠衣裤迅速整齐。
- 6、被子枕头放整齐，床单铺平。
- 7、会自己将上下衣裤穿着整齐。
- 8、离园前能和老师一起把室内物品整理好，将桌椅排放整齐。
- 9、能将自己的物品整齐完好的放在自己的书包里。
- 10、学会爱惜自己的学习用具。

1、活动中不做危险举动，学会自己保护自己。

2、活动中能创造性地玩，一物多玩。

3、做操时精神饱满，动作有力、到位。

1、坐姿端正，注意力集中。

2、能认真倾听老师讲课和同伴发言，知道要尊重别人，不中断别人的讲话。

3、能积极思维，敢于发表不同的意见，学会发现问题，提出问题。

4、能独立完成各种书面练习、口头练习或操作任务。

5、有正确的看书、绘画、写字姿势。

6、值日生能协助老师做好课前准备工作。

7、放学后能自觉独立的完成当日作业，字迹工整。

1、有兴趣地参加各种游戏，积极动脑，能创造性地开展游戏活动。

2、能遵守游戏规则，爱护游戏材料，注意保持游戏环境的整洁。

3、欢迎同伴参加自己的游戏，游戏中互相学习，共同合作，克服困难，有始有终地游戏。

4、游戏中不妨碍别人，能原谅同伴的无意过失，能主动运用礼貌用语解决游戏中的矛盾。

5、能迅速有条理地整理玩具和游戏材料。



会议结束时：家长如果有什么建议或不懂的问题。可以在这里提一提，如果我能解决的我尽量帮大家解决，不能解决的我会向上面反映一下情况：你们能把孩子交到我们的手中，已经代表着对我们是一种信任，我真的感到很开心。如果有什么地方讲的不对，请各位家长多多包涵。不管怎么样，为了孩子健康快乐的成长，我们一起努力，做到最好！会议到此结束，谢谢大家！

## 学前班家长会家长发言稿篇四

尊敬的各位家长： 大家下午好！

首先感谢你们能在百忙之中抽出空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的关心。我代表班级的两位教师真诚的感谢大家的到来！正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的工作才能顺利开展。也希望在今后的工作中你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

冠冕堂皇的话我就不说了，下面我来谈谈我们班级小朋友上学学期和本学期的学习情况和升学情况。

### 一、上学期的学习生活情况

经过上学期的学习，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步。具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，叠被褥，系携带。会保管自己的学习用品，平时大家都会用日常礼貌用语；在老师提醒下，能遵守班级常规，自觉遵守公共秩序。讲究个人卫生，安全意识也大有进步，孩子们的表现能力及大胆、自信心都有很大的提高，语言发展能力也有了显著的提高。这也为我们的孩子进入小学做了准备。不过仍存在一些问题；个别幼儿不注重自己的个人卫生，经常趴地、坐地等；部分

幼儿饮食习惯较差，挑食现象非常多；个别孩子课后不能很好的收整自己的学习用品，丢三落四；上课时坐姿及握笔姿势不正确；小朋友之间不能很好的交往，分享玩具；时间观念较差等。咱们剩下这半年是孩子从幼儿园到小学之间的一个转折期，也是孩子从游戏阶段向学习阶段转折的一个时期，希望大家能配合老师帮助孩子更好地渡过这样的一个转型期。

至于个别小朋友在学习上还和其他小朋友有很大的差距，希望家长能通过这半年时间抓紧孩子的学习。这学期也有部分新生学习跟不上和比较吃力的，希望家长回家能给予更多的指导，因为学前班的学习和生活节奏是很快的，指望老师给他补课可能是没有什么时间的，顶多是午休和下午放学时间。但天气慢慢变暖了，小朋友中午不休息下午就会没有精力学习。而3月起，我们的兴趣班将要在下午时间展开，所以，时间真的是很满的。希望家长能够理解。

说到上学期的学习，我们的手算还没有学双位进退位，拼音也根本就还没有学复韵母，所以我希望家长平日能够多了解孩子的学习情况，不要因为你问的某个问题孩子不会就说他某一方面不行，因为你问的可能我们根本就还没学。就像拼音一样。我想关心孩子的家长都知道我上学期发了一张拼音的复习卷子，我们拼音只学了声母、单韵母和10个整体认读音节。并没有全部学完，所以有的家长说我的孩子拼音不行，我想问问您指的是哪部分不行。拼音的声调我们都会认，但在声调的读音和用法上还要多巩固。至于拼读，这需要孩子不光在幼儿园，还要在家多读多练，最好的方法就是带拼音的故事书，让孩子多读多认多看。毕竟学习的事不是一朝一夕的。

二、本学期的重点工作：幼小衔接，为孩子做好入学前的准备。下面我要说的是我的教学工作情况：为了让孩子能顺利地进入小学，为进入小学打好坚实的基础。

1、思想上准备入小学系列活动：小学与幼儿园有什么不同

(2) 为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好眼睛及各种感觉器官。

### 3、独立生活能力的准备入小学系列活动：

(1) 在生活和学习上培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题 and 困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

### 4、学习方面的准备入小学系列活动：

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：学习整理自己的书包、文具盒，爱护并看管好自己的物品，学会正确使用剪刀、铅笔刀、橡皮、尺子和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的作业意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。(3) 知识经验的积累 (4) 学会主动学习。

三、幼小衔接重点内容：针对小学升学考试将会对本学期工作进行安排 小学考试分面试、笔试和不考试。根据以往的经

验，隔壁五星小学是不考试的，但必须有户口本和年龄够。而电力机械厂往往在6月底会进行面试，面试的时候小朋友的积极主动，有问必答甚至抢答是很关键的。以往我们有过考试，10个人一排，老师随便问几个问题，你能先答出来你就有优势，有的孩子可能反应慢点就会连一个问题都没答出来。而笔试则有电厂小学和四厂小学，但每年的情况都会有所不同，所以这只是个借鉴。而我们班本学期的工作安排有：

1、手算上本学期会在5月前将100以内学完，剩下的时间我们会着重在20以内的心算上，因为考试只考20以内，所以最好家长在家的时候就要求幼儿背诵20以内加减。尤其是手算根本就根本上或者不会的和要进行面试考的幼儿，别纠结在能算多少题上了，在考试的时候能够脱口而出得数是最好的。

2、拼音一般面试的时候问的比较少，但可能会要求你拼读自己的名字的拼音甚至写出来。

3、背儿歌和唐诗并且理解他的意思有时会考。我们小朋友可能都会背很多，但一旦考试的时候就发蒙不知道该背什么了的比比皆是，所以家长朋友在家的时候没事就拉小朋友来背一下，或者你就让他准备2首儿歌和唐诗以备考试的时候用，也不会乱了阵脚。

最后我希望每位家长朋友都能给孩子买几本带拼音的绘本，让孩子自己看，并且大声读出来，甚至给你讲，这对于他的拼音和语言都有很好的提高。可能我说的内容还很片面，家长朋友下来也可以和我沟通，我们的目的不是批评或者责怪孩子的不好，而是及时发现问题并且帮助幼儿纠正他们的不足。

最后一条请家长严格幼儿园的接送制度，早上8:30前来园，如果有什么事情晚到或不到幼儿园，请给我打电话或者发短信。为方便家长了解孩子日常情况，公布本班两位老师电话：

幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。谢谢大家！

## 学前班家长会家长发言稿篇五

转眼就到了期末，学前班学生快要上小学了，现在让作为老师的我们准备一下学前班衔接小学的家长发言稿吧。学期末，我们希望家长能够继续培养幼儿的自理能力，为上小学做准备。你是否在找正准备撰写“学前班衔接小学期末家长会发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位家长：

大家好！首先，我代表学校及全体教职员对各位家长在百忙之中抽出时间参加家长会，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天是高一高二年级的家长会，高三年级今天中午刚刚结束期末考试，高三的家长会将在29日召开。

孩子是家庭的未来和希望，也是民族的未来和希望，孩子的健康成长是我们的共同心愿。而孩子的成长受社会、家庭、学校和自身努力等多方面因素的影响。所以，家校协作，共同教育是促进孩子健康成长的重要保证，而孩子自身的主观努力更是他们成人成才的决定性因素。

今天，我们坐在一起，就孩子本学期的学习生活、即将开始的寒假生活以及学生的长远发展进行沟通和交流。

在此，我代表学校与大家做一简单沟通：一是本学期学校工作情况小结，二是关于寒假学生作业及假期活动要求，三是对家长的几点建议。

## 一、 本学期工作小结：

### 1、 加强常规教育， 力促学生习惯养成

学校十分重视学生的行为习惯和生活习惯的养成教育。常规管理注重细节、持续跟进，避免“一阵风”。比如学生仪容仪表，抓校服管理不放松，校园内必须穿校服，且不能乱涂乱画、不能私自修改；管理工作循序渐进，不断提升。从抓仪容仪表、抓卫生，到抓放学校门口纪律、抓课间楼道疯闹、抓午餐排队打餐、餐盘整齐摆放等方面，我们深知只有在日常管理工作中做细、做精、做深，并且持之以恒，我们的学生慢慢就会养成自觉遵守校规校纪的习惯，从而提升个人素质。

教育是由引导和规范组成的。我们在大力弘扬健康文明的生活方式的时候，也对同学们的一些不良习气进行了严格规范。今年对高一学生发放了《学生手册》，每位家长和学生都签订了遵守承诺书，我们明确告诉学生学校关于行为习惯、仪容仪表的要求，开学后常抓不懈，没有丝毫放松和马虎。

针对学生中用手机现象，只要在校园内发现一律没收，待家长会期间由家长领回。为了杜绝手机问题，很多的班主任每天早晨亲自收取，统一保管，放学再发给学生。

因为学生在校园内完全没有使用手机的必要，有事需要与家长联系，班主任老师或者任何一个办公室的电话都可以给学生用。就是这样的管理，还有个别同学存在侥幸心理，偷偷玩手机，有的同学被没收两次甚至三次，整天想着玩手机，怎么能集中精力学习呢？希望我们的家长也要督促孩子遵守学校规定。另外，在吸烟问题上我们也绝不手软，发现一次惩处一次。

学校不放弃任何一个学生，任何一个学生在犯错误的时候，学校都会认真的分析，帮助学生改正错误。但是也绝对不能

容忍任何一个不服从管理、扰乱学习环境和学校正常秩序的学生存在，本学期，累计开除和劝退的学生有5名，这也是对我们现在在校学生负责任。应该说，在全体师生员工的共同努力下，在家长们的大力支持和配合下，学校的风气越来越正，学生的精神面貌越来越好。

本学期学校评选了18名三好学生和18名优秀学生干部，他们的照片张贴在一楼校园之星宣传板上。

## 2、抓学习不放松，确保学生学有所获。

学生在高中三年，主要目的和任务是什么？我们认为，首要的是要学会学习、学会做人。

鉴于我们的学生入学成绩偏低，学习基础相对较弱的情况，我们在教学上坚持走学科校本课程的路子，实行集体备课制度，以教研组为单位对教学内容进行改造、重组。在备课、教学、辅导、作业批改、考试、讲评等各个环节坚持从学生的实际情况出发，力争让学生听得懂、学得会，并且学有所获。

针对学生学习习惯相对较差的状况，学校实行全程抓学习、全员抓学习、全面抓学习的基本做法。所谓全员抓学习，无论是班主任、科任老师，还是值周老师、德育主任或者校领导，都以关注学生的学习为前提，校长更是经常走进教室，亲自查看学生的学习情况；所谓全程抓学习，每天从早到晚、从周一到周五都要对学生的状态加以督促、引导，例如，每天早晨7点不到，教学楼内已经有老师在逐层巡查，督导学生进到教室就要进入学习状态；如果发现早自习有抄作业现象，巡查的老师会毫不客气地严厉批评；很多科任教师利用午休时间进行小考，目的就是督促学生学习。所谓全面抓学习，是从学习习惯、思想动态、情感交往、情绪管理等各个方面引导学生脑中时刻绷着学习这根弦。

通过全面抓学习，学校的学习氛围越来越浓厚。学生的学习积极性有了很大的提高。

本次期末考试我们参加由教育学院组织的26所普通高中参加的联考，总体来说试题有一定难度，对我们学生来说有一定的挑战，但是我们仍然取得比较理想的成绩。全校平均成绩位于接近中游的水平，个别学科已经达到中游甚至前茅的水平。

通过本次考试学生、家长和老师都要很好地分析原因，找出下一步努力的方向，争取取得更好的成绩。我们的目标是全校平均成绩达到中游、超过中游的水平。

### 3、以活动为载体，塑造学生良好的心态、美丽的心灵。

本学期的活动尽管不是很多样，但每一项活动都让学生获得了良好的体验。

为了打造团队精神，我们开展了团队趣味运动会，让学生们在集体的氛围中感受合作带来的快乐。

为了让学生自我树立目标，激发内在动力，我们开展了“认清自我确立目标”的主题班会，每个同学都有机会走上前台公开自己的目标，接受全班同学的监督。

为了让学生的未来有一种永久的怀念，学校以班级为单位组织新年联欢活动，每个学生都有参与的机会，学生与老师共同参与，相信每个同学都有难忘的记忆。

为了让学生的假期更有意义，我们安排了丰富多彩的活动避免他们无所事事。比如做一份环保主题的手抄报，参与社会实践写一份报告等。2月2号，学校将组织部分同学到大连儿童村做公益活动，为儿童村的图书馆整理图书。大连儿童村是由著名人士王刚义发起组建的，专门接纳劳教人员子女的



一项公益组织。我们学校将与他们建立长久的联系，让我们的孩子感受服务他人的快乐。

十月份，学校田径队参加大连市高中组体育运动会，获得了第三名的好成绩。

本学期我们做了很多工作，也取得了一定成绩。但是还存在不足，表现在学生自主学习能力、自我管理能力还需要进一步提高，学校的'学习氛围还需要进一步加强。这也是我们下个学期需要重点提升的地方。

尊敬的各位家长，感谢你们前来参加这次家长会。

我是一(4)班的语文老师，兼任班主任的工作。一(4)班共有52名学生，其中女生21人，男生31人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知

识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：请你们动脑筋，自己做，自己去想，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是我们家长在家里讲什么就是不听，还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。呵呵。后来，经过我的观察，我总结出的一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。想要孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，

应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。

这就是我今天准备好与大家交流的内容，再次衷心感谢各位家长的到来，以及对我工作的支持，谢谢大家！让我与大家共同为孩子的优秀成长不断努力与进步！谢谢！

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

在——即将到来之际，在这个美好快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。今天这个美好的日子，首先是属于孩子们的。首先请允许我以一个普通父亲的身份，向全校的孩子们致以美好的祝贺，健康幸福！

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的健康成长，离不开学校领导和老师们的呵护与关爱！对于每一位家长来说，我们欣喜地看到自己的孩子从小时候的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌、关心他人，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，这所有的成长与进步，都蕴含着老师们的谆谆教诲，凝聚着老师们的辛苦付出。在这里，我代表家长朋友们，向辛勤耕耘、无私奉献的老师们致以最诚挚的感谢和最崇高的敬意！

曾经得过很多奖状，但今天“优秀家长志愿者”这张奖状，是最为珍贵的一张！在这里作为家长代表发言，我心里也是充满忐忑，因为我做得还远远不够。但是，我相信，学校领导的关心、老师们的信任、特别是孩子们的开心成长，是激励我们家长不断努力的动力！为了孩子，我们要不断汲取新知识，做一个学习型的家长；为了孩子，我们要不断努力，和孩子一起做一个文明、宽容、尊重他人、关心社会的人；为了孩子，我们在各方面都要严格要求自己，以身作则，给孩子树立起榜样。在此也感谢“聆听窗外的声音家长进课堂”活动，给了我们家长与孩子们共同学习、共同交流的机会！

童年是美好的，童心是可贵的。如何引导孩子从第一步开始，步步走上健康、积极、快乐、成功的人生之路，是每一个为人父母者永恒思考的命题。作为家长，我们的知识结构、社会阅历都与现代教育需求存在较大差距，面对孩子们的成长，我们在无比欣慰的同时，也深感责任重大。教育是社会发展的基石，也是一种永无休止的探索，孩子的成长需要更多充满阳光和养分的空间，愿社会、学校、老师和家长能够携手共进，共同培育祖国的希望和未来！

最后，请允许我代表我的家庭、代表各位家长朋友祝各位领导、各位老师工作顺利，身体健康！祝金海岸小学拥有更加辉煌的明天！

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排：

放假时间：1月26日。

开学时间：

提三点建议：

(1) 识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。 写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2) 假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3) 和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4) 少看电视或电脑，一定要注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

二、剖析考试：

1、说说期末考试：这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。

分别是：进步较大的是：从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。 孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键是在

于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

## 2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试。

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。

首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！

俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。

家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。

3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步，如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。

但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢？如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

## 学前班家长会家长发言稿篇六

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是郝老师□20xx年毕业参加工作，从事教育工作，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，老师是我们班的跟班老师，从事幼教多年，她对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

## 1、班级情况分析：

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿名，其中男孩名，女孩名。幼儿平均年龄为2—3岁之间，其中有大部分是新生，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。针对这一现象，所以本学期的主要任务是培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

### （一）、入园前家长的准备工作

## 2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多知识，才送



他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，最好由一个人接送常接送。其次，要相信老师，给予老师充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

## （二）、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩，部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1）、哭闹的更厉害。2）、停止哭闹，自由玩耍，3）、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

### （三）、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，（个别孩子），情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。有的家长一看到孩子情绪反应较大，哭求不停，立即答应孩子停几天去，这样反反复复会使适应期加长。

2、依依不舍。家长过分依恋孩子也容易使孩子哭闹，有的家长送孩子到园后并不立即将孩子交给老师，而是抱在手中久久不放，其场面甚有生离死别之感受，有的家长虽然交给了老师，但中途多次窥视，孩子一旦发现，又引起哭喊等等。家长的这种不良情绪会激活孩子的不良情绪，使得适应期更长。不管孩子的哭闹起因为何，父母与教师的沟通、配合很重要。所以家长送完孩子后即可离去，不要在教室外逗留，或者在窗户外面偷看。相信教师会用适当的方法转移孩子的注意力，使之投入到幼儿园的生活中去。

3、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗？还是其他小朋友欺负他了等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。第二种是家长因特别关心孩子在园情况而导致消极语言暗示，如“不听话把你送到幼儿园，让老师管你”，“不听话就不来接你”这类语言将幼儿园描述成一个惩罚的环境，加重孩子对幼儿园的恐惧。家长要注意多问一些正面的话题，如在幼儿园里有什麼高兴的事啊，和小朋友们玩过哪些好玩的游戏啊，讲一讲。最好不要问孩子是不是想妈妈了。本来孩子就觉得离开父母受了很大

的委屈，再一强化，很可能使宝宝伤心备至，进而更对幼儿园产生逆反心理。如果孩子不愿意说幼儿园里的事情，也不要勉强他，相信过一段时间，他高兴的时候你不让他说他也会说的。

4、回家后和孩子交流：幼儿园好不好？老师好吗？小朋友多不多？在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”“在幼儿园里有什麼高兴的事啊，和小朋友们玩过哪些好玩的游戏啊，讲一讲”

## 学前班家长会家长发言稿篇七

各位家长：

大家下午好！

首先感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，使我们的开学工作才能顺利开展。在次，我真诚地对你们说一声：“谢谢”！。同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

首先，我自我介绍一下：我叫龚艳□xx年年6月毕业于重庆文理学院教育科学系，从大学毕业后就在荟萃幼儿园学前班任教，在工作中还要同家长们一起学习和探索，所以以后就请家长们多多与我们沟通，共同教育好我们的孩子。

魏敏老师，今年19岁，毕业于重庆女职中，现就读于重庆师范大学，已有两年工作经验，希望在以后的工作中不断学习，和孩子度过快乐的一年。

张丽老师，44岁，家住江北区，工作经历：重钢厂托儿所任

教一内江贸易公司做销售一白鸽幼儿园小班任教，现荟萃幼儿园学前班保育老师。

我们在座的各位家长的心愿都是一样的——一切为了孩子。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代幼儿教育的目标了，更重要的是对幼儿智能的开发。据研究表明，0—6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子升入学前班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之以渔而不是授之于鱼。