

# 最新读弟子规入则孝心得体会(优秀8篇)

在写学习心得时，要注意客观地评价自己的学习成果，不仅夸奖自己的成功，也要坦诚面对自己的失败。下面是一些学员写的感人培训心得，读来令人深受触动。

## 读弟子规入则孝心得体会篇一

”百善孝为先“，《弟子规\*入则孝》细致而全面的阐述了孝道的各个方面，以今天的视角来看，仍具有极强的指导意义。它告诉我们要有孝心、懂孝仪、守孝道。

在我内心，我很想孝敬父母，让他们得到安慰。但总做不好，忍不住要和父母吵架，时常给父母脸色，干活回来还得为我们烧饭……他们是最亲近的人啊，为什么要这样？我不禁自问。在今天的社会，诸此种种，或许习以为常，但这不应得到发扬。与古人相比，今日的孝道确实大为衰弱，还有人叫嚣着人人平等、全盘西化，殊不知东西方文化有别，西化是资本主义国家的阴谋。

学习了《入则孝》，孝的观念更深入我心。”大孝尊亲，其次不辱“。如今，求学于外，不能常陪伴在父母左右，内心多有不忍，但这非我所能改变，我最应该也最能做的就是好好学习，将自己照顾好，以免父母担忧，记得多和家人联系，体谅父母。

对于孝的行为，应由内及外，真正从心里感恩父母，并将行动落实到点滴之中，如和父母说话柔和一点，父母的愿望多满足一点，对自己的身体多爱护一点……如此才能避免出现”树欲静而风不止，子欲养而亲不待“的悲剧。

参加了读书会，感觉蛮好的。

文档为doc格式

## 读弟子规入则孝心得体会篇二

《弟子规》第一篇叫入则孝，意思是在家中要孝敬父母，做一个体贴又孝顺的孩子。下面是小编为大家整理的弟子规入则孝读后感，希望大家喜欢！

这段话告诉我们：事情即使再小，我们也不能擅自主张，应该征求父母的意见。如果凡事都任性妄为，就有损为人子女的品德。

东西不管多么小，我们都不能私自据为己有。如果私自据为己有，这种偷窃行为会让我们的父母感到羞耻和伤心。

这段《入则孝》，使我懂得了：在没有人看到的时候，内心也要存善，绝对不可以随心所欲。对自己要能有所节制，同时也要懂得尊重别人；只有尊重别人，别人才会尊重你。凡是没有经过别人同意的事情，不可以擅自按照自己的意思去做。凡是不属于自己的东西，首先要征得别人的同意，之后才可以拿。如果没有经过同意，就私自把东西藏起来，就等同于偷盗行为，这是有损自己品德的，千万不可做。

《弟子规》第一篇叫入则孝，意思是在家中要孝敬父母，做一个体贴又孝顺的孩子。

父母叫我们的时候，要立刻答应；让我们做事的时候，要马上去做；父母的教诲，要恭敬聆听；对父母的责备，要顺从接受；冬天，我们要让父母温暖；夏天，我们要让父母凉爽。做什么事都要经过父母的允许，不能擅自去做；什么东西都不要私藏，以免父母生气。父母有过失，一定要竭力去改正，改正时要和颜悦色。父母去世要按礼法去办，祭祀要处于诚心。

我们不管什么时候都要孝敬父母，这样才是一个好孩子！

读了《弟子规》我懂得了父母叫时要立即回应不能慢慢腾腾，父母要我们做事是不能托辞拒绝，认真听父母的教训，改正错误。也懂得了不要因为错虽小就故意去犯，不要因为东西不值钱就随便拿走，那会让父母伤心难过，是不孝，以父母的喜好而喜好，父母不喜欢的尽量不做，更不能做有违道德的事，让父母蒙羞、我知道了从现在开始热爱生活，最爱的不是自己，而是父母，然后才是自己，而这种爱才应该是理性而又深稳的爱，，我想，付之行动，方算得上吸收了精髓。

做人的最根本是从一个孝字开始的，懂得了父母对我们的恩情，才会知道回馈，报答我一定好好学习，孝敬父母，感恩父母□

今天，再次认真阅读了《弟子规》中的“入则孝”一章，让我更加明白了做人的基本原则。每天里，爸爸辛勤地工作、拼命地挣钱；妈妈接我上学放学、洗衣做饭忙个不停。学校离家约十里地，一天四个来回，无论刮风下雨，还是寒来暑往，我从未迟到过，而是每天早早地来到学校帮同学开门、收发作业。父母如此的辛苦操劳就是为了我有一个好的学习环境，有一个扎实的学习基础。我七岁了，在爷爷眼里，我已经是一个懂事的大孩子了，所以我要理解爸爸妈妈的良苦用心。

我一定努力学习，好好的孝敬二老，做一个德、智、体、美、劳全面发展的好学生，以此慰藉我那颗感恩的心。我一定认真聆听你们的教诲，改正自己的不足、知难而进，做一个你们引以为荣的宝贝。

### 读弟子规入则孝心得体会篇三

《弟子规》是清朝康熙时山西绛州人李毓秀所作。全书以《论语·学而》中的“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文”开篇，以三字韵语的文

字形式，教人应该怎样待人处世。

对弟子规的学习，让我找到了答案。弟子规总序开篇是这样教育我们的：弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。它从人之根本出发，教育我们要从这几个方面对自身进行德行的塑造。首孝悌，就是说做人首先要心中有爱，要孝敬父母。一个人如果连对他有养育之恩的父母都不能尊敬的话，那么他就丧失了做人的根本，对长辈、对领导、对老师、对兄长、对朋友就更谈不上发自内心的尊重，他所做的事情也就很难得到认同。

泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。意思是和大众交往时要平等仁和，要时常亲近有仁德的人，向他们学习，以上这些事是学习的根本，非做不可。如果做了还有余暇，还要学习一些其它方面的知识充实自己。这是教育我们如何待人处事、如何学习，要经常学习别人的长处，来弥补自己的缺点，从各个方面来约束自己，提高自身的素质和修养。

孝是没有条件的。

冬则温，夏泽清。晨则省，昏则定。

冬天寒冷的时候要伺候父母，使其温暖，夏天炎热的时候则让父母凉快。早上向父母请安，晚上要伺候父母安眠。由此，我想到了一个故事：东汉年间的黄香，早年丧母，与父亲相依为命，冬天黄香首先睡在席子上，用自己的体温把席子弄暖和。然后，再让父亲去睡。夏天，黄香用扇子把席子扇的凉快一些。这样父亲就能安然入睡了。

“卧冰求鲤”同样讲的，是孝是没有条件的这个道理的。西晋时期的王祥，母亲早亡，他一直和父亲及继母生活在一起。而继母总喜欢在父亲面前挑弄是非欺负王祥。所以，王祥从小也就失去了父爱。即便是在这种情况下，王祥仍然拼命满足继母的要求。有一次，继母病了想吃鲤鱼。可大冬天的，

河里的水都结冰了，怎么办？于是王祥脱下衣服，趴在厚厚的冰上，用自己的体温去融化冰。我深深的被王祥的这种孝心感动了。回想自己平时跟妈妈说话时，经常用命令的口气说：“妈，你快去给我倒杯水”、“妈，你给我点零花钱”……学了《弟子规》之后，我发现我用“您”来称呼父母了。学着用商量的、请求的语气和父母说话了。

学习《弟子规》之后我学会了对父母的感念之恩，知道了如何做人，如何用《弟子规》这个家法来约束自己的行为规范。我们从小就要养成尊敬父母、尊敬长辈、做一个尊师爱幼、懂礼貌、讲规矩的好孩子、好学生。

学习《弟子规》不仅仅是简单的背诵和学习的过程，而应该是一个反思的、自我检讨的过程，这样才能做一个品德优良、全面发展的好孩子、好学生！

## 读弟子规入则孝心得体会篇四

《弟子规》是清朝康熙时山西绛州人李毓秀所作。全书以《论语·学而》中的“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文”开篇，以三字韵语的文字形式，教人应该怎样待人处世。

对弟子规的学习，让我找到了答案。弟子规总序开篇是这样教育我们的：弟子规，圣人训，首孝悌，次谨信。泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。它从人之根本出发，教育我们要从这几个方面对自身进行德行的塑造。首孝悌，就是说做人首先要心中有爱，要孝敬父母。一个人如果连对他有养育之恩的父母都不能尊敬的话，那么他就丧失了做人的根本，对长辈、对领导、对老师、对兄长、对朋友就更谈不上发自内心的尊重，他所做的事情也就很难得到认同。

泛爱众，而亲仁。有余力，则学文。意思是和大众交往时要平等仁和，要时常亲近有仁德的人，向他们学习，以上这些事是学习的根本，非做不可。如果做了还有余暇，还要学习一些其它方面的知识充实自己。这是教育我们如何待人处事、如何学习，要经常学习别人的长处，来弥补自己的缺点，从各个方面来约束自己，提高自身的素质和修养。

亲爱我，孝何难，亲憎我，孝方贤。”它的意思是：不管父母、亲人爱不爱你，你都要尽你做人的孝道，尊敬父母、亲人。

学习《弟子规》，仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。对一个人的成长来说，是十分必要的。爱周围的人，爱这个世界。只有这样，这个社会才变成和谐的社会，这个世界才变成和谐的世界。

俗话说：善有善报、恶有恶报，一个人如果对自己的父母不孝顺、和兄弟姐妹朋友不和睦，那么他的孩子都会看在眼里，有一天他的孩子还会去学习，自己的行为不光会影响自己也会影响孩子的一生。记得有一则小笑话是说，有个老人年纪大了，双手经常哆嗦，他的儿子儿媳嫌弃他，有一次吃饭的时候，老人打破了一个碗，老人的儿子儿媳非常生气，对着老人发了一顿火，从此之后，让老人用木碗吃饭。有一天，这对夫妇发现自己的儿子在玩木头，就问儿子在干什么，儿子说在给他们做碗呢，等到他们老的时候给他们用。这个故事告诉我们对孩子最好最有效的教育方法就是身教。

如果每一个人能够做到，我们的和谐社会才是可以期待。

读了《弟子规》这本书，我发现了自己的许多不足，同时也明白了许多做人的道理。

有一次，我对哥哥说：“彭大山，给我倒杯水。”现在想想，这是不对的，自从我学了“称尊长，勿呼名，对尊长，勿见能”以后，每次我都喊他一声“哥哥”。

还有一次吃饭时，妈妈把饭端来，我就自顾自的吃了起来，完全没有想到刚刚劳累过的妈妈。学了弟子规的“长者立，幼勿坐，长者坐，命乃坐”后，我每次吃饭前都等父母坐下后我才坐下。

《弟子规》使我懂得了要在日常生活中孝顺父母，友爱兄弟姐妹，做一个有孝心的孩子。其次，还要在日常生活中语言要文明，不乱骂人，做事要讲信用，说到做到。和别人相处时要平等博爱，并且亲近有仁德的人，向他们学习。这些事都是每日不可不做的。

这本书教给了我许多做人的道理，所以以后我要多读一些好书，这样才能更加的完善自己。

《弟子规》是根据《三字经》编写的。其中的礼仪规范是做人的根本。就像大树，只有根扎得牢，树才会长得茂盛。做人，只有将最基本的道德建立起来，一个拥有谦虚恭敬仁慈博爱的心的人，才会在今后的生活、工作中立于不败之地。就像画画，让没有绘画基础的孩子发挥想象创作是不会创作出一幅优秀的作品的。不懂得做人的基本道理，凭着自己的意愿任意胡为，那他不会被别人接受，他的人生不会快乐。我也没有接受过正规传统文化教育，在学习了弟子规后，我就觉得自己有责任和义务在正确理解古老地中华文化的基础上将这块文化瑰宝传承下去。真心希望我们每位教育工作者能够认识到这一点，从我们班级教育的一点一滴做起，帮助每一位学生树立起正确的人生观。

算起来，真正意义上接触传统文化已经有一年的时间了。其实，这么算也不见得正确，因为生活在中国大地上的每一个

人都随时受到传统文化的.影响。毕竟，文化是一个连续的传递过程。就好比我的一位语文老师讲的“无论世家子弟还是山野村夫，无论略识文字还是一字不识，他的一言一行一举一动无不显现儒家文化的教养”。这句话，我是感受越来越深。一种思想理念在中华大地上延续了几千年，这里的人民哪里还可能不会受到影响呢？虽然传统文化在近代屡遭浩劫，她还是在中国大地上有很强的生命力。

在我看来，《弟子规》包含了《孝经》《礼》等传统思想，特别是在行动方面做了规范。所谓弟子规的规，也就是规范的意思。本来这本书是作为儿童启蒙读物的，大约和《三字经》的效用差不多。可是，我们现在的人，普遍缺乏这种教育，所以现在学习这本经典也是恰当的。特别是当今，社会伦理失纲，人心不古，有志之士呼吁重新定位我们的教育，突出人本思想，突出人文关怀，创建和谐社会，和谐世界，学习经典也就显得尤其必要。

学习的过程就是一个认同的过程，而对自身产生影响则是一个潜移默化的过程。例如，我们学习《弟子规》，背诵下来应该是很容易的事情，但是真正对一个人产生有益的影响，那就需要时间了。一个人处世必定有一些原则，在他们潜意识中受到这些原则的制约。学习了《弟子规》，就是要把圣人教诲贯彻到生活中，落实到一言一行中。

## 读弟子规入则孝心得体会篇五

谈到珍爱生命的时候，我们总不会忘记强调，是我们的父母给了我们可贵的生命。可是在日常生活中我们却总是忘了赋予我们生命，无私哺育我们成长的父母，是他们给了我们爱与关心，是因为他们的悉心照顾，我们才能够在一个优异的环境下茁壮成长。

这些天不知怎么的我把书房里的《弟子规》拿来翻了翻。当



我看到“入则孝”的时候，我心里涌起了阵阵好奇与疑惑。“入则孝”说的是回到家就要孝顺父母吗？我好奇地查了查资料，果然就是这个意思。在孔夫子那个年代就开始讲究孝道，对于受到父母的爱越来越浓的我们怎么能够不去做一些孝顺父母的事了。

生命诚可贵，而这可贵的生命是谁给与我们的呢？这一切都是父母给与我们的。他们不但给了我们生命，还把我们养育成人。那我们是不是应该感谢父母呢？是的。一个声音肯定的回答说。那我们应该怎样去感恩父母呢？按照《弟子规》的要求去做吧。

《弟子规》使我懂得了要在日常生活中孝顺父母，友爱兄弟姐妹，做一个有孝心的孩子。其次，还要在日常生活中语言要文明，不乱骂人，做事要讲信用，说到做到。和别人相处时要平等博爱，并且亲近有仁德的人，向他们学习。这些事都是每日不可不做的。

## 读弟子规入则孝心得体会篇六

今年，我们按学校的要求亲子一起学习《弟子规》。《弟子规》的确是一本家庭教育的好教材，同时也是开启学生心灵的金钥匙。它走进孩子的日常生活，走进我们的家庭，规范着日常行为，成为孩子们成长路上的“指南针”。

为了使学习落到实处，取得实效，我们逐字逐句诵读、理解、背诵。将《弟子规》的行为规范与生活实际结合起来，切实从行为习惯上抓好孩子的基本道德品质的培养，努力使传统道德精华渗透到孩子的心田，让润育中华民族几千年的经典文化和启蒙读物提升孩子的生命质量，熏陶气质，从而学会为人处世，懂得尊敬师长。

“亲爱我，孝何难，亲憎我，孝方贤。”它的意思是：不管父母、亲人爱不爱你，你都要尽你做人的孝道，尊敬父母、

亲人。

俗话说得好：百善孝为先，读了弟子规中的《入则孝》后，让我感到十分惭愧。我发现其实什么是“孝”我一点都不懂。反而，父母对我百依百顺，照顾到家，我想要的东西想方设法的满足我，还反倒觉得父母为自己做的是理所当然，甚至有时候他们对自己过于担心还觉得他们很烦。我实在是太不应该了。

记得有一次，吃饭的时间到了，妈妈喊我吃饭，而不听话的我却始终沉迷于精彩的电视节目中不肯离去，妈妈一遍一遍的叫我，我都只是嗯嗯啊啊的应付，等到爸爸妈妈都吃完了，我也没有去。等到节目结束了，我有感觉肚子饿了，走出房间一看，桌上的饭菜已经凉了。于是妈妈急匆匆的又为我去热饭菜……现在回想起来我真是太不应该了。

[]

## 读弟子规入则孝心得体会篇七

现在家庭中基本都是一个孩子，独生子女更要学习《弟子规》，尤其是《弟子规》“出则弟”部分，它主要说的是家中兄弟姐妹相处之道，以及如何和长辈在一起的规矩。在这些规范中，训练小孩谦恭有礼，懂得尊重别人，自然容易融入团体，为大家所接纳。

下面是一位老人写的乘车经历，想想，我们是否该反省一下？

“这是一个阳光灿烂的日子，我搭乘公共汽车回家。整个车上人满满的，我只能站着。我突然注意到旁边有一位年长于我的老者。他满头白发，身子有点佝偻；我头发虽然不够白，但早已谢顶。如此两个老人站在车厢的过道上，真是一道‘亮丽的风景’。但坐在两边的乘客，都像是没看到一样，没一个人起来让座。此时我想，自己早已年近七旬，没人给

我让座，足见我还不老，但身边这样的一位长者，则无论如何也不该被忽视。我不禁有点悲哀，难道文明已经离我们远去了？”

到底是我们跟不上社会发展的脚步了，还是我们的思想被禁锢了？如何做到“入则孝”、“出则悌”，一直深深的困惑着我，也许我还需要不断的提高吧。

## 兄道友弟道恭——读《弟子规》入则弟解读

当哥哥姐姐的要友爱弟妹，作弟妹的要懂得恭敬兄姐，兄弟姐妹能和睦相处，一家人和乐融融，父母自然欢喜，孝道就在其中了。

当哥哥姐姐的，年纪大，懂得道理多，应该在生活上多照顾弟妹，学习上多帮助弟妹。而且，在兄弟姐妹吵架的时候，年纪大一点的哥哥和姐姐要谦让弟妹。那么，当弟弟妹妹的，要听从哥哥姐姐的指导，不能因为自己小就任性不听话。

兄弟姐妹是同一个父母所生，在同一个家庭生活。所以，兄弟姐妹是除了父母之外，我们最亲近的人，也是一生里陪伴我们时间最长的亲人。我们从小懂得尊敬自己的兄长，做兄长的懂得爱护自己的弟妹，不但你在家能和睦共处，将来在社会上也能与人互相帮助，互相关怀。

《孔融让梨》的故事大家应该都听过，孔融是东汉时期的大文学家。他小时候聪明好学，才思敏捷，大家都夸他是神童。4岁时，他已能背诵许多诗赋，并且懂得礼节，父母亲非常喜爱他。一日，父亲买了一些梨子，特地拣了一个最大的梨子给孔融，孔融摇摇头，却另拣了一个最小的梨子说：“我年纪最小，应该吃小的梨，你那个梨就给哥哥吧。”父亲听后十分惊喜。

我不知道还有多少机会能够为你服务。所以，李绩在煮这个



了。他的父亲又跟他说：“你只要今天不发脾气，就到后面的木柱上拔一个钉子出来。”就这样一天一天把钉子拔掉，拔完的那天他很高兴，就跟父亲说：“钉子我都拔完了。”父亲带着他到后院去看，告诉他：“你虽然已经把钉子都拔完了，但是这根木柱能不能恢复到原来的样子？”不可能，已经千疮百孔了。

这个故事告诉我们什么呢？当你向别人发过脾气之后，你说的话就像这些钉孔一样，会在人们的心中留下伤口。无论你说多少次对不起，那伤口都会永远存在。我们要珍惜身边的亲人，千万别因一句错话，一件错事伤了他们的心。所以从小，我们懂得言语能控制。我们都晓得人与人在谈吐当中，都希望对方讲话能很好听。自己讲话，我们也要特别注意。你讲话很急、很紧张，又很大声，对别人来讲，可能会误以为你在骂他，所以，我们在谈吐当中，应该要特别注意。人与人之间，也要替对方想一想。当别人很忙的时候，我们去问他，可能他的言语会很快很急，我们也不要误以为他就是在骂我。能彼此互相地体谅，就可以减少很多言语所造成的不必要的误会，还有争吵。

前面是讲对钱财，还有言语，如何与自己的兄弟姐妹相处。一个人能与自己的兄弟姐妹好好的相处，你将来在外面也同时可以跟你的朋友好好的相处。

## 读弟子规入则孝心得体会篇八

”百善孝为先“，《弟子规\*入则孝》细致而全面的阐述了孝道的各个方面，以今天的视角来看，仍具有极强的指导意义。它告诉我们要有心、懂孝仪、守孝道。

在我内心，我很想孝敬父母，让他们得到安慰。但总做不好，忍不住要和父母吵架，时常给父母脸色，干活回来还得为我们烧饭……他们是最亲近的人啊，为什么要这样？我不禁自问。在今天的社会，诸此种种，或许习以为常，但这不应

得到发扬。与古人相比，今日的孝道确实大为衰弱，还有人叫嚣着人人平等、全盘西化，殊不知东西方文化有别，西化是资本主义国家的阴谋。

学习了《入则孝》，孝的观念更深入我心。”大孝尊亲，其次不辱“。如今，求学于外，不能常陪伴在父母左右，内心多有不忍，但这非我所能改变，我最应该也最能做的就是好好学习，将自己照顾好，以免父母担忧，记得多和家人联系，体谅父母。

对于孝的行为，应由内及外，真正从心里感恩父母，并将行动落实到点滴之中，如和父母说话柔和一点，父母的愿望多满足一点，对自己的身体多爱护一点……如此才能避免出现”树欲静而风不止，子欲养而亲不待“的悲剧。

参加了读书会，感觉蛮好的。