

2023年新课程培训心得体会总结小学(优秀5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新课程培训心得体会总结小学篇一

教师远程教育新课程教师研修培训即将结束，通过这次培训，我真是受益匪浅，下面就本次参加远程教育培训谈谈自己的一点体会。

我曾在网络上读过这样一句话：如果一个人被一个社会所淘汰了，那么不是因为年龄，而是因为失去了再学习的能力。不错，只有学习再学习才能保持与时俱进！俗话说的好“活到老，学到老”，这句话对一个一线教师来说，就更具有现实意义。我们教师面对的对象是活生生的学生，学生有自己的新思想和新主张，会思考，会用自己的双眼看世界。我们教师如果僵化了自己的思想，就丧失了学习的热情，又怎能为人师表呢？正如新一轮课程改革所提出来的，教师不仅要成为学生学习的组织者，更要成为学生学习的合作者，要在工作中不断加强自身业务学习，让自己的知识结构与日俱进地得到调整和改善。当今社会，各种知识更新换代较快，旧知识迅速的老化，新知识飞速的生成。如果我们教师仍然死守着自己的传统教学方法、理念，不愿意学习新知识，那么势必跟不上时代发展。所以，教师的再教育再学习就显得尤为重要了。

教师远程培训是在职教师继续教育改革的一项新举措，它不同于以往我们所接受的传统的教育培训，它是应用网络平台，搭建了一个教育空间，在这个崭新的学习环境中，参加培训

的学员不需要统一的时间和地点，可以根据自己的计划随时进行学习。这种全新的教育培训方式给我们充分自由的同时，也需要我们充分了解自己所处的学习环境，选择适合自己的学习方式，掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

教师远程培训大大改变了我们的学习环境和空间。它把教育培训从实际课堂搬到网络虚拟空间里，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新学习环境。在这样的学习环境里，我们通过看专家讲的相关理论知识和资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，共同学习，加强学员之间的联络和交流，达到资源共享。

教师远程培训不仅改变了我们的学习环境和学习方式，更加强调整了我们参与学习的自主性和能动性，充分发挥学员的主体作用，不断培养学习者的主体意识，不断摆脱原有的依赖性和被动性，使学习者不仅能够进行自主学习、学会学习对学习能力的培养、训练，还着眼于调动学习者的学习积极性、主动性，从而不断提高自主学习的独立性和自觉性，从而提高教育培训的效果。

通过这次远程教育培，我深刻地体会到新课程教学应该是：“学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来获得知识，逐渐打下学会生活、学会学习的能力，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂能力要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢；幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。教师要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。”当一名教师容易，但是要当好一名教师却是不易的，我在深深地问自己，我做到了没有？我们的老师做到了没有？我们必须转

变观念，采取一些行之有效的措施。

通过学习、听专家讲座等环节，我感到长了见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了“满堂灌”的形式；教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走，这样便又成了“满堂问”的形式；另外教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验来作保证。

总之，这次培训对提高教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用，也使我获益良多。这次培训对于我将会有很大帮助，特别是在开展教学工作中的影响，总感到还有许多需要学习的地方。通过远教的培训，更是让我们如沐春风，如雷贯耳，受益匪浅。在这里，我们得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念。

新课程培训心得体会总结小学篇二

经过这一个阶段的高中生物新课程培训，使我感受很多。总的说来通过紧张而又认真的学习所获得的感想与心得体会可概括为以下几点：

1、新课改必须更新教师观念

课程改革首先是要改变教师教学观念。教师作为课堂的引导者和新课程的执行者，决定着这场教育变革的成败。因此广大教师参与各级培训，优化校本教研，自觉发展专业素养和教学艺术，力求以课程改革的新理念规范优化教学行为；另一方面科学认识和处理推进课程改革以及实际教学时的矛盾，

处理新旧教学方法和教学观念的矛盾。

随着新课程的推行，教师要调整自己在教学中的角色，改变传统的教育方式。新课改让教师从知识的传授者变成学生学习的促进者、组织者，将“以教师为中心”改变为“以学生为中心”。在新课程实施中教师可以实现自身发展，而教师的发展又将构成新课程实施的条件。我们的课改不是细枝末节的小变化，而是教育体制和教育观念的根本性突破。

2、把握新教材内容

通过培训学习，使我清楚地认识到高中生物新课程内容的增减与知识的分布；怎样把握知识的深度与广度。使我不仅要从小思想上认识到高中生物新课程改革的重要性和必要性，而且也要从自身的知识储备上为高中生物新课程改革作好充分的准备。对于一个高中教师，要想教给学生一碗水，自己必须成为源源不断的自来水。知识的更新与深化也是为了更好地服务于学生。永久不变的教材与教法不适应于社会的发展与需求的。对于未曾变动的旧的知识点，考纲上有所变化的必须做到心中有数。对于新增内容，哪些是高考必考内容，哪些是选讲内容，对于不同的内容应该分别讲解到什么程度，都要做到心中有数。这样才能做到面对新教材中的新内容不急不躁、从容不迫。通过学习，使我清楚地认识到高中生物新课程的内容是由哪些模块组成的，各模块又是由哪些知识点组成的，以及各知识点之间的联系与区别。专家们所提供的知识框架分析对我们理解教材把握教材有着非常重要的意义。对于必修课程必须讲深讲透，对于部分选学内容，应视学校和学生的具体情况而定。高中生物新课程的改革是为了更好地适应社会发展与人才需求而制定的。为了更好地适应社会发展与需求，作为教师理应先行一步，为社会的发展与变革做出自己的一份贡献。

3、从整体出发

通过培训学习，使我清楚地认识到整体把握高中生物新课程的重要性。整体把握高中生物新课程可以使我们清楚地认识到高中生物的主要脉络，整体把握高中生物新课程可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生的生物素养。清晰地认识并把握好生物的主线，能更好地将知识有机地联系起来。所谓的主线即贯穿于某一阶段的某个知识点，或者是某种思想方法等等。这条主线也许只贯穿于我们的初高中阶段，也许会贯穿于我们的小学、初中、高中甚至大学阶段。因此较好的整体把握高中生物新课程、清晰地认识并把握好生物的主线，对于一个高中生物教师是非常有必要的，也是非常有意义的。因此将个人的智慧与集体的智慧融于一体进行归纳、总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

4. 把握课堂教学

通过网络上一些老师具体的`课堂案例学习、专家的经典剖析，使我们认识到应该怎样突破教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的生物素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。我们已经认识到新的高考越来越倾向于“重视基础，能力立意”。“重视基础”，意思就是从最基本的知识出发。从近几年的高考试题中不难发现，几乎所有的试题，追根求源，都能在课本中找到它的“根”；所谓“能力立意”，意思是说试题不是基础知识的简单堆砌，而是精心巧妙的组装，通过这种组装，题目就给人一种新颖、陌生感。“重视基础，能力立意”不但是高等学府选拔人才的需要，也是莘莘学子将来从事各种工作，研究和解决生活、社会问题的需要。因此，一个优秀的教师应该通过把握课堂教学来达到以下两个目标：一方面，通过我们的日常教学，能有效地帮助学生提高学习成绩，以便升入理想的大学继续深造；另一方面，从根本上提高学生的综合素质，为将来的持续发展奠定基础。新教材的安排与设计充分体现了编者的良

苦用心。作为教师，应该通过自己与集体的创造，更好地为我们的学生和社会服务。

培训让我明白了教师需要具备的基本素质：善于积累、善于观察和学习；善于调整教学方式和内容；善于控制自身的情绪；善于有效地利用教学资源，同时我还懂得了生物的兴趣性、启发性等教学原则的重要性。

小学教师

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

新课程培训心得体会总结小学篇三

作为一名普通教师，参加这次重庆市普高新课程试验通识培训，最开始的我其实有些不适应，因为我才比较系统的对现有教材有了深入的理解就要面临课程改革，然而细下心来一想，这不是我一人面临的问题，其实这对我们广大教育战线的同志们来说，既是一场挑战，但同时也是一次机遇。经过这段时间的培训，我才感觉到我的知识还是很肤浅，也正因为这样，我对课改的思想认识有了很大的转变，对这次课改的理念也有了更深的理解。在这里我将个人对此次课改的一

些学习体会阐述如下：

新课程的理念是“一切为了学生的全面发展”，课改不仅是教育发展的需要，也是时代发展的需求。国家实行的课改，其根本的目的是促进教育的进步发展，符合社会发展的需要。通过新课程通识培训的学习，使我深刻地认识到高中新课程的实施是我国高中教育战线上一场深刻的变革，它所带来的新的理念、新的教材和新的评价，对我们广大教育工作者提出了更高、更新的要求。而教师自身的理论素养和实践能力是决定课程改革成败的关键，这就需要广大教师迅速走进新课程、理解新课程，确立一种崭新的教育理念，改变课堂教学模式，不断提高自身的教育教学水平。

新课程不仅是教育发展的需要，也是时代发展的需求。新课程使普通高中课程充满活力，使学校办学更具特色，新课程能促进普通高中学生全面而有个性地发展，新课程能促进普通高中教师素质的整体优化，进而促进普通高中教育教学质量的不断提高，使我们重庆教育基本实现。

一、普通高中教育是在九年义务教育基础上进一步提高素质、面向大众的基础教育，普通高中教育是为学生的终身发展奠定基础的教育。

是由精英教育向大众教育转化的必由阶段。因此，新课程体现了：

1、课程目标的变化。“改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程”。打破了精英教育的狭窄课程定位，更关注学生的全面发展。强调学生素质发展，培养学生的社会责任感、健全人格、创新精神和实践能力、终身学习的愿望等重要品质。

2、课程结构的变化。“适应社会需求的多样化和学生全面而

有个性的发展，构建重基础、多样化、有层次、综合性的课程结构”。普通高中课程由8个学习领域、12或13个科目、每个科目由多个模块构成的三个层次构成。这样反映了现代科学综合化的趋势，有利于指导教师教学，有利于解决学校科目设置相对稳定与现代科学迅猛发展的矛盾，有利于学校特色发展，有利于学校灵活安排课程、学生自主选择、及时调整课程，形成有个性的课程休习计划，形成一个有利学校和学生发展的广阔空间。

3、课程内容的变化。“精选终身学习必备的基础内容，增强与社会进步、科技发展、学生经验的联系，拓展视野，引导创新与实践”。使课程更具有时代性、基础性、选择性的特点。

4、课程实施的变化。“创设有利于引导学生主动学习的课程实施环境，提高学生自主学习、合作交流以及分析和解决问题的能力”。

5、课程评价的变化。“建立发展性评价体系。改进校内评价。……

新课程培训心得体会总结小学篇四

两天的科学教材培训让我收获满满。其中在听到垃圾分类这一课的反向提问策略时，让我恍然大悟，课堂上一直困惑的问题瞬间化解。“如果三天不倒垃圾会怎样？”“如果一天只有五升水应该怎么用？”这些更明确、更有针对性、更具操作性的问题，更能加深学生对垃圾分类节水方法的深刻理解。

另外，我还很认同小学科学特级教师孙旭亮的名言“有教科书，没有科学探究材料，能上好课吗？答案是无法上好课。有材料，没有教科书，能上课吗？答案是能上课，而且还能上出好课。”在科学课上落实科学实验，注重了学生的直接

感知。在观察中学习，在实践中运用，不仅使学生对所学知识印象更加深刻，还能培养学生的动手能力、观察能力、实践能力以及创新能力，提高学生的科学素养。

参加这次培训更加坚定了我排除万难上好科学实验课的信心。

新课程培训心得体会总结小学篇五

遵照《长沙市新一轮中小学教师继续教育工作指导意见》、《长沙市中小学校本培训指导意见》和区教育局指示精神，区教科中心关于《芙蓉区中小学教师20xx年暑假新课程培训实施方案》特制定本方案。

一、指导思想

以“加强教师队伍建设、提高教师的师德和业务水平”为根本出发点，以改革创新为动力，以校本培训为基础，坚持从实际出发，解放思想，讲求实效，全面落实教师培训工作。

二、目标与要求

- 1、了解课程改革背景、理念与目标，重点理解《基础教育课程改革纲要》在课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理等方面的改革目标。
- 2、掌握推进新课程实施的有效方法和手段。
- 3、究并实践新课程，提高教育教学科研水平。

三、培训内容

新课程培训，包括新理念、新课标、新教材、新教法。重点对有效性教学进行研究探讨。

具体内容：

- 1、我对新教材的感悟；
- 2、新课程教学中，我尝试了哪些有效的教学方法；
- 3、班主任工作反思和优秀经验交流；
- 4、新课程下的教学常规如何才能更好的开展；
- 6、进行教育叙事，讲自己在新课程背景下感受最深的事情；
- 7、围绕课题、课例进行研讨，每个人发表自己的意见，提出好的建议；
- 9、对在新课程环境下理想的教师队伍的思考；
- 10、对新课程环境下学校管理模式的思考等。
- 11、参加全区的资源在线培训；

四、培训对象

全校所有在职在岗的教师。

五、培训安排

- 1、全员校本培训，7月12日起，时间一周，由学校组织。
- 2、市级各类培训，按上级发的通知要求落实。
- 3、资源在线培训，7月14日，大同二小校本培训。
- 4、区级集中培训，8月底9月初，由区教科中心组织，具体安排看通知。

六、培训方式

根据“为了学校、在学校中、基于学校”的基本要求，根据自身条件和特点，运用专家讲座、课例研讨、教学反思、小组讨论、教育叙事、合作学习和自主研修等方式进行。

七、工作内容与任务

- 1、制定暑期校本培训计划。
- 2、落实培训具体内容、方式、施训人员、培训资料及进度安排等。
- 3、组织多种形式的培训活动。
- 4、建立档案管理。

八、保障措施

- 1、谭菜花校长为培训工作第一责任人。
- 2、成立暑期培训工作小组，负责培训工作的管理与指导。

组长：校长z

副组长：教研室主任z

组员：书记z副校长z白教导处主任z

大队部z主任工会主席z总务主任z