

# 法制教育班会发言稿年度总结 班会发言稿 (优质8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 法制教育班会发言稿年度总结篇一

跨过了严寒的冬天，度过了愉快的寒假，沐浴着和煦的春风，我们迎来了新的学期。在此我代表全体同学向辛勤耕耘，谆谆教导我们的老师致以新年的问候：老师您辛苦了！谢谢您！（鞠躬）

轻风锁不住流云，流云带走了岁月。转眼间，精彩的20xx年已经过去，迎接我们的是又一个充满挑战、充满希望的新学期。

今天发言，我想对全校各年级的同学们送去良好的祝愿和建议。

七年级的同学们，也许，昨天你还是一个稚嫩的小学生，可是，今天你已步入中学的大门一学期了，我相信，在未来两年多的日子里，你们在四中挥洒的时光，一定会成为你人生中浓墨重彩的一笔。应该说，你们是四中最为新鲜的血液。但是，能否让四中因你们而澎湃，因你们而沸腾，因你们而更加蓬勃向上，全在于每天、每月、每年的一步、一步……我想只有走好每一步，才更有信心和能力去迈出下一步。

我认为首先要战胜自己，把握好自己的人生航向，全力以赴、

争分夺秒，投身于学习之中，抢抓这个可以逆转人生厄运，走向辉煌的最佳时机，下定决心利用这个黄金时期努力实现自我的超越，机不可失，时不再来，人生这样的机会或许只有一次，相信吧，拼搏能改变命运，奋斗可以拯救未来！

时间过桥，桥下流走的是岁月，桥上捞起的是学识。为九年级的同学，初中旅途你们已走过了六分之五。回首走过的那些日子，不得不感叹岁月如梭，在四中的点点滴滴，也许都将会成为你们记忆中难以抹灭的感动。

九年级，既意味着初中学习的终点，又代表了初中最后一搏的起点。一届届九年级的学长为我们四中书写了辉煌，奋斗的火炬早已交接在你们手上，来吧，牢牢的握紧它，高高的举起它，用燃烧的激情去点燃它。衷心祝愿所有九年级的同学最后一学期中，共同奋斗，一起拼搏，最后得到一个令自己满意的成绩，能自豪地为自己竖起大拇指！更对得起含辛茹苦的父母。

同学们，宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。让我们用自己的实际行动去争做高素质的四中人；用我们的双手，去开创属于我们的美好明天吧！

我的发言到此结束，谢谢大家！

## 法制教育班会发言稿年度总结篇二

大家好！

今天我演讲的题目是：感恩的心。有一个天生就不会说话的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了。她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就开始站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块

小小的年糕都是无上的美味了啊。

是啊，人不应该总抱怨命运的不公平，试着感恩生活吧，感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是安全。妈妈的一声唠叨，提醒我一路平安。老师的一个微笑，感化我一世康健，警察的一个手势，指引着我明确人生的斑马线。感恩是一道安全的篱笆。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

常怀一颗感恩的心看待周遭的一切吧，你将会发现生活依然充满了阳光，随处弥漫着快乐的空气。

我的演讲结束了，谢谢大家！

# 法制教育班会发言稿年度总结篇三

1、使学生了解相关法律知识,树立法制观念。

2、使每一位同学远离未成年人的不良行为。

认识到法律在我们生活中的作用。

1课时

学生杨某,15岁,学习较好,但贪慕虚荣,片面追求物质享受,常因没钱花而发愁。一天中午12点左右,他到某市201中学后巷,见该校某男生一人回家,就手持小刀威胁该男生,迫使其交出财物,勒索了该男生300元人民币,后被抓住。杨某的行为构成勒索罪,被人民法院依法判处有期徒刑100天。

2、讨论明确:少年违法也判刑。

依法治国,是我们党和国家在新的历史时期,管理国家和社会事务的重要方针,是社会进步,社会文明的一个重要标志,是我们建设社会主义国家的必然要求。

1、你知道的法律有哪些?

(《宪法》《刑法》《刑事诉讼法》《民事诉讼法》《婚姻法》《继承法》《兵役法》《经济合同法》《环境保护法》《义务教育法》《未成年人保护法》《治安管理处罚条例》《交通管理法规》)

2、常见的违法行为有哪些?

(1)违反治安管理处罚条例的行为。

包括:扰乱公共秩序 妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会

## 管理秩序

(2) 违反交通管理法规的行为。

(3) 违反义务教育法的行为。

(4) 违反环境保护法的行为。

(5) 民事侵权的行为。

3、现身说法,谈谈自己的一件违法小事。

### 1、小品表演:

星期六早上,王丽的爸妈有急事外出,留下一些钱让她自己安排两天的生活。王丽:“哦,太棒了!自由了!”她首先想到了去找同学玩,然而在王丽去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁她交出钱来方可放过她,情急之中的王丽,会怎么对付这一场面呢?(讨论)。

这几天,王威感到非常苦恼,在放学的路上,总有几个高年级的学生拦住他,向他索要钱物,并且威胁说,如果交不出钱来,就让他尝尝拳脚的厉害。王威把这事告诉了中学刚毕业的表哥。第二天,表哥带了几个同学,埋伏在路上,把那几个小“路霸”狠狠地揍了一顿,并且逼着他们交出了身上所有的钱。

[讨论]王威错在哪里?报复心理怎样产生的?除了像王威那样直接受

到伤害还有哪些情况容易使人萌发报复心理?

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫,找同学玩的心情已经没有了,王丽想到去商场买些东西,可就在买好东西离开商场准备回家时,被几位店员拦住了,说她偷了商场的东西,要搜她随身携带的物品。假如你是王丽,碰到了类似的遭遇,你

会选择什么方式解决问题?(讨论)

## 2、看谁机灵

一天早上,在你去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁你交出钱来方可放过你。情急之中的你,会选择怎么对付这一场面呢?(讨论)

## 3、想一想

电话号码应在什么情况下使用正确的使用方法:

110 匪 警(报告案发地点及险情) 119 火 警(报告火灾地点及险情)

120 医疗急救 (报告病人地点及病情) 122(交通事故报警报告事故现场及原因)

## 4、总结:怎样增强自我保护的意识

(1)要依法自律。

(2)正确对待父母和学校的教育。

(3)要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

请每位同学用一句话,概括今天所学的内容或说出你最大的感受.我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里,我们要用法律维护自己的权利不受侵害,当受到不法侵害后,应当运用法律武器维护自己的正当利益.希望同学们能走好青春的每一步,树立法治意识,做一个懂法,守法的好学生,好公民!

: 2019年6月15日

: 远离网吧，健康成长

: 53人

1. 通过这次主题活动，使同学们进一步认清了网吧给他们带来的负面效应，也坚定了他们拒绝沉迷网吧的决心。
2. 珍惜在校的时光，正确利用网络，提高专业技能。

小品：（控制在10分钟左右）{星期天晚找同学排练}

（一）小品主要内容：三位男同学因上网费的问题敲诈勒索女学生，女学生报警，警察批评教育，三男同学痛哭流涕写下保证书，要洗心革面、重新做人，坚决告别网络游戏。法制教育主题班会教案（二）主持人：谢谢几位同学的精彩表演，让我们再次以热烈的掌声对他们表示感谢。下面就让我们一起来讨论几个问题。

提问：（控制在15分钟左右）

（1）小学生上网成瘾的原因有哪一些？（请同学举手回答）

基本答案：青少年的自身意志薄弱，自控能力差。父母对孩子过分溺爱，放任自流。学习压力过大，学生课余生活缺少乐趣，社会教育内容贫乏，一些颓废、低俗的文化流行等。

（2）如果有同学或朋友邀你去网吧，你会怎么办？

基本答案：我坚决不去，并劝说同学不要去，并向有关部门举报。

（3）面对网络的诱惑，我们该怎么办？

基本答案：定时限量，请人监督，定时检查；注意力转移，可以培养一些健康的兴趣爱好。目标成就激励法；座右铭法。

班会讨论：（控制在10分钟左右）

请同学们举身边的正面的例子来说明适当利用网络对我们的帮助，同时，举反面的例子来说明沉迷网络的危害性。从而，进一步提高同学们对沉迷网络的危害性的认识。

班会总结：（控制在10分钟左右）（另找一人）

1、影响青少年性格的完善。长时间的上网使处在成长期的青少年处在于一种虚拟的世界中，将现实世界与虚拟世界相混淆。有人曾做过一项调查，发现那些沉迷于网吧的学生在现实生活中往往表现为沉默寡言、孤僻，和同学不能正常沟通等等，这些性格特征除了极易引发不良后果外，更会使学生将来无法适应千变万化的社会。

2、影响青少年诚信品质的形成。大多数青少年上网的内容都是网络聊天，由于这种交流方式具有匿名性，因此学生在聊天时通常无所不说、无所顾忌，久而久之的后果便是做事为人的不负责任，缺乏诚信。

3、影响青少的情感世界。青少年处于情窦初开的年龄，向往与异性的交往，网络便为他们提供了这样的空间，但在网上“你、我、他”通常都是虚假的，这种虚无的情感只会导致青少年走向情感误区，无法自拔。

持刀打架行为，结果呢？受到了法律的严惩，害人害己。

（总结）同学们，网络是一把双刃剑，如果正确利用网络，它会给我们的生活和学习提供很多的帮助。如果沉迷网络，终究会被网络毁了我们的人生。我们要学会扬长避短去利用网络。切记，不能请把握自己的青春，拒绝沉迷网络。 班会作业：（课后）

联系青少年成长的特点，结合本次班会的内容，写一篇班会



后感。

## 法制教育班会发言稿年度总结篇四

二、 时间□20xx年4月26日

三、 地点： 207教室

四、 出席人员： 班主任及09 国商(1)班全体学生

五、 主持人： 薛晓瑾 胡旭伟

六、 班会议程简要：

### 1、主题班会背景

法制安全教育作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

安全防范是一种意识，更是个人的生存技能。做好个人安全防范是人生的一门“必修课”。每到一个陌生的地方，学生首先必须了解自己所处的环境安全。

### 2、班会活动目的

### 3、 班会活动准备

1) 请同学们准备法制案例分享。

2) 让同学们准备法制小品。

### 4、 活动过程

1) 主持人——薛晓瑾、胡旭伟开场

2) 法制案例分享:

3) 法制问题竞赛

比赛规则:

1. 团队合作，全班分为六组。

a□ 家庭保护 b□ 学校保护 c□ 社会保护 d□ 司法保护

(3) 未成年人要依法自律，是指( c )

a□ 法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情一般不要去做

b□ 法律提倡做的事情尝试着去做，法律不允许做的事情坚决不做

c□ 法律提倡做的事情积极着去做，法律不允许做的事情坚决不做

d□ 自觉遵守未成年人保护法的一些禁止性规定，不做违反法律的事情

(4) 未成年人自我保护能力很弱，甚至缺乏自我保护的能力，因此，需要法律给予( a )

a□ 特殊保护 b□ 特殊关注 c□ 特殊照顾 d□ 特殊援助

(5) 人民法院是( c )

a 国家权力机关 b 国家行政机关 c 国家审判机关 d 公安机关

(6) 我国的国家结构形式属于( b )

a 民族区域自治 b 单一制 c 联邦制 d 邦联制

(7) 中央军事委员会的领导体制是(c )

a 集体负责制 b 双重从属制 c 主席负责制 d 合议制

a□要加强对未成年人的社会保护

b□未成年人既要依法自律，又要学会自我保护

c□我国刑法惩治犯罪，保护人民

b 青少年正处在长身体、长知识时期

c 青少年的健康成长关系重大，需要国家给予特殊关注

d 目前社会上存在着许多不利于青少年健康成长的因素。

(10) 下列事例中属于违反学校保护规定的有( ac )

b 贯彻国家的教育方针

c 某校校长仍坚持让学生在已是“危房”的教室中上课

d 某校校长规定每学期要给学生进行一次体检

4) 法制小品表演

小品名称：《道口的一天》

表演者：邱瑾 钱晓洁 费晨曦 张嘉莹 张莹

## 5、班会总结

通过今天的法制教育主题班会的开展，使大家深刻认识到法制的重要性，作为在校学生，安全问题与我们的生活、学习、成长息息相关。掌握必备的安全知识，提高防范能力，是学生自身的重要使命。

接受法制教育，不仅是依法治校的需要，更是学生自我完善和提高综合素质的需要。每位在校生都应提高自己的安全防范、防卫能力和对突发性事件的应急、应变能力，以及抵御违法犯罪的能力，保证自己身心健康地完成学业，并能成功的就业、创业。

## 法制教育班会发言稿年度总结篇五

### 1、知识与技能

- (1) 了解世界和我国的水资源状况；
- (2) 了解水污染问题，形成节水和爱护水资源的意识。

### 2、过程与方法

通过学习研究，让学生了解水资源状况，学会用辩证的方法来看问题，形成节水和爱水意识。

### 3、情感态度与价值观

- (1)、学习用辩证的观点看待水资源的丰富与有限。
- (2)、渗透《中华人民共和国水污染防治法》、《中华人民共和国水法》等相关的法律知识。

让学生了解世界和我国的水资源状况，培养学生的社会责任

感。

- 1、材料的整理与分析及探究活动的开展；
- 2、充分调动学生的积极性。

教学过程

### 一、导入新课

- 1、我们每天都要用水，要喝水，你能说出水对于我们人类有哪些用途吗？
- 2、假如没有水，你想世界将是什么样？

### 二、探究新知

[自主学习]水对我们来说如此重要，我们人类拥有的水资源状况是什么样的呢？下面我们就来了解一下。请同学们阅读教材p68-p70页，并完成测试内容。

[交流讨论]通过前面的学习同学们对水资源有了初步的认识，请根据你所掌握的知识，进行交流并回答下列问题。

1、浩瀚的海洋不仅繁衍着无数水生生物，还蕴藏着丰富的化学

资源，请谈谈有关海水的成分及应用前景方面的知识？

2、你如何看待人类拥有的水资源很多，但人类不久将出现水危机？

3、阅读课本第70页图4—

4、图4—5及水资源紧缺指标

说一说你获得哪些信息？

[归纳板书]

一、人类拥有的水资源——既丰富又短缺

1、地球表面约71%被水覆盖——“水球”。

2、淡水资源极度缺乏，淡水只约占全球水储量的2.53%，其中大部分还分布在两极冰川和高山的冰雪及永久冻土层中，难以利用，可利用的只约占其中的30.4%，即 $1.07 \times 10^{16} \text{m}^3$

3、我国属于严重缺水国家

[交流讨论]通过刚才的阅读，同学们对爱护水资源有了初步的认识，请根据你所掌握的知识，对下列问题进行讨论交流并回答。

1、如右图是我国的“节水标志”，谈谈你对这一标志的理解及由此获得的启示。

2、关于节约用水，你有哪些妙招？

3、水体污染的主要原因是什么？

4、说一说：在防治水体污染方面，你有哪些合理化建议？

[归纳板书]

二、爱护水资源

1、节约用水

2、防治水体污染

水体污染的来源：工业污染、农业污染、生活污染

[讲解] 为了使整个社会形成节约用水和保护水资源的好风尚，我国于1984年颁布了《中华人民共和国水污染防治法》，1988年7月1日在全国施行《中华人民共和国水法》，中国将走上依法治水的轨道。谁一旦违法，将受到法律的制裁。

三、课堂练习

四、课堂小结

五、作业布置

## 法制教育班会发言稿年度总结篇六

大家晚上好！参加今天我们班的主题班会深感荣幸。首先，作为家长，先向付出辛勤劳动的主任及各位任课教师表示敬意和感谢，对各位同学已经取得和即将取得的成绩表示祝贺。

接到任务，压力很大，唯恐完成不了或者完成不好，但不管效果如何，我愿用心与同学们交流。

今天我要谈的主题是：决定人命运的三要素，那就是：你所读的书、你所接触的人、你处的环境。

读什么样的书今天不多讲，我主要谈其他两项。我参加了两次农村同学举行的喜宴，一次是同学的儿子结婚，一次是同学给孙子办生日宴；我也参加了两次在外工作的同学的喜宴，一次是同学的女儿去英国求学，一次是同学的儿子去澳大利亚辅导英语。环境的不同，所接触到的人不同，造就了两种性格的人群。环境不但影响着自己，还影响着下一代。我的一位同事春节后去韩国旅游，他说在韩国吃自助，饭后要自己收拾碗筷，头两次总是忘记，后来几天就成习惯了，回到国内的第二天早晨去吃早餐，自觉不自觉的又把碗筷收拾了，其他的人都用异样的目光看他，这时他才恍然大悟，自己已经回国了。不是有一个笑话吗，一位留学美国的小伙子与外

国女友逛街购物，第二天女孩就提出分手，理由是：在美国红灯你都敢闯，什么违法的事你不敢干？回到国内又与中国女友逛街购物，女孩又提出分手，理由是：在中国红灯你都不敢闯，还能干成什么事。环境改造一个人很容易。环境就像模具，什么样的环境造就什么样的人。在这里讲这几个小故事，我没有任何褒贬和崇洋媚外的意思，我只是作为一个讲述者，叙述不同的生活状态，供同学们选择。

知识能改变命运。同学们想不想把命运掌握在自己手中，选择自己想读的书、想接触的人、想享受的生活环境。想，那就要学习！现在社会上流传着读书无用论这样一种论调，并且还举例说：现在大学毕业的都给小学毕业的打工。我们并不否定低学历的成功者，但持这种观点的人，是用个别现象代替普遍现象。况且，在大学生给小学生打工的企业里，大学生干什么，不是总经理就是副总，最起码是部门负责人；要是小学生给大学生打工，大多只能做最基层工作，像保安、卫生清理之类。有一位集团总裁说：签订一位高级人才、专业技术人才，年薪动辄就是几十万、上百万，企业不管效益好坏，待遇该支就得支，如果企业效益不好，人家就会炒老板的鱿鱼，你说他们是给我打工，还是我给他们打工。知识水平决定你的工作层次。

任何事情在最后时刻都需要冲一冲，闯一闯。现在，你们就抓住剩下的70多天，学、学、学，冲、冲、冲，这70余天利用好了，就能决定你今后70多年的命运。有一对父子对话，父：你吃的人上苦，方为人上人，你现在多付出一些，说不定你的儿子将来就是官二代、富二代。子：我才不那么傻呢，我受罪，让儿子享福，这样的事我不干。：父：当年我也是这么想的。碌碌无为也可以遗传。白岩松在一次访谈节目中曾经透露，他在高中学文科，在高一、高二时成绩都在班级后五名，到了高三，他突然意识到时间所剩无几，惊出一身冷汗，他清楚，靠现在的实力，他将会空手而归，必须抓住这最后一年的机会。于是，他把历史、地理、政治等科目用麻线分科订成合订本，把任务分解到每一天，当天任务完不



成，决不睡觉。最后高考，奇迹发生了，他的成绩在班里名列第二，成为当年学校最黑的黑马。奇迹总是在有准备的人身上发生。一年能做到的事情，70天我照样做到。喜欢看体育节目的同学都知道，不管是长跑还是短跑，不管是滑雪还是滑冰，冲刺都是在直道上，这个时候目标已近在眼前，前有标兵，后有追兵，咬住牙，冲上去了，奇迹就能发生；稍一懈怠，就要掉队，甚至成为逃兵。不能坚持，即使胜利在望，有些人也会拱手相送，因为坚持就是胜利，对他来说只是口号，喊喊而已，而对于有梦想的人，这是真理。现在同学们就好比在拍一部恢弘大片，总导演是你们的班主任，导演是各科老师，家长只负责后勤保障，你们都是影片里的男一号、女一号，所有的外部条件是一样的，拍出的影片到底是垃圾、是获奖、还是获得国际大奖，完全取决于你们自己。自己的条件是内因，内因是事物发展的决定因素。

好了，唠唠叨叨说了这么多，真担心班主任拿出你们这么宝贵的时间，不会产生任何效果，那我就是一个罪人。

最后，祝班主任及各科老师身体健康、家庭幸福；祝同学们高考除了骏马就是黑马，谢谢大家。

## 法制教育班会发言稿年度总结篇七

c语言课程设计总结（一）：

c语言课程设计总结心得

经过一个学期的学习，我对c语言有了必须的了解。c语言是学习计算机科学的基础，作为一名计算机专业学生，掌握c语言更是毋庸置疑。在上课之前，就经常听同学说c语言很难学，确实，刚开始听课时觉得老师不知所云。但是，发现对后续资料的预习后，前面的疑团都迎刃而解，这让我对c语言的学习更有信心。

计算机最重要的就是上机操作，自己编写程序，在visualc++运行，刚开始经常会出现错误，经过分析改正后，最后能够运行了，就觉得个性激动。

课程设计是一个把需求分析、程序编写、程序调试、撰写报告结合为一体的过程。在这个过程中，不仅仅锻炼了我们缜密的思维和坚持不懈的毅力，更磨练了一个队伍的团结互助的精神。只有透过大家一齐努力才能将课程设计的所有环节都顺利的完成。另外程序设计中我们遇到问题并解决问题的过程，使得我们独自探索并解决问题的潜力了有了一个提高，这有利于我们以后的学习。同时这整一个过程，也使我们对程序编写的整个过程有了一个统筹全局的思想，因为需求分析、程序编写、程序调试、撰写报告这些过程是环环相扣的，绝对不可能独立进行。

课程设计是学习《c程序设计》后对知识的全面测试，刚拿到题目时不明白怎样去处理，觉得很复杂，经过和小组成员的讨论，上网查资料，逐个问题逐个击破，问题不再那么复杂。透过课程设计，我发现自己还存在很多知识漏洞，编写程序时，经常会出现低级错误，很多知识点都不熟悉。在今后的时间里，我必须要投入更多精力学习c语言，以课本为基础，请教老师，与同学讨论，参考资料，上机操作，我相信我必须能把c语言学好。

## c语言课程设计总结（二）：

经过本学期c语言课程设计实践学习，使我对c语言有了更进一步的认识和了解，要想学好它要重在实践，要透过不断的上机操作才能更好地学习它。

透过实践，我也发现我的好多不足之处，第一是自己在输入法上还不行，经常输错字母并且对键盘也不熟练，透过学习也有所改善；还有对c语言的一些标准库函数不太了解，还有

对函数调用的正确使用不够熟悉，还有对c语言中经常出现的错误也不了解，透过实践，使我在这几个方面的认识有所提高。在本次课程设计中我负责的是和另一位同学合作书写火车购票系统的对输入的信息进行按照必须输入信息进行排序，首先我利用冒泡法书写程序对输入的信息排序，而在该过程中我书写的程序出现了问题，没有错误却运行不起来，之后发现又是一个老问题，忘记链接时把文件名改为英文从而链接出错。之后我和合作的同事一块书写的程序进行整合与修改，使程序简洁而贴合要求！

透过本次课程设计实践的学习，我认识到学好计算机要重视实践操作，不仅仅只是学习c语言，还是其它的语言，以及其它的计算机方面的知识都要重在实践，所以后在学习过程中，我会更加注视实践操作，使自己更好地学好计算机。而且学会了团队合作潜力，毕竟一人潜力有限，团队合作分工，各司其职才是硬道理！

c语言课程设计总结（三）：

c语言课程设计心得体会

本学期我们开设了《模拟电路》与《数字电路》课，这两门学科都属于电子电路范畴，与我们的专业也都有联系，且都是理论方面的指示。正所谓“纸上谈兵终觉浅，觉知此事要躬行。”学习任何知识，仅从理论上去求知，而不去实践、探索是不够的，所以在本学期暨模电、数电刚学完之际，紧之后来一次电子电路课程设计是很及时、很必要的。这样不仅仅能加深我们对电子电路的任职，而且还及时、真正的做到了学以致用。

这两周的课程设计，先不说其他，就天气而言，确实很艰苦。受副热带高压影响，江南大部这两周都被高温笼罩着。人在高温下的反应是很迟钝的，简言之，就是很难静坐下来动脑子做事。天气本身炎热，加之机房里又没有电扇、空调，

故在上机仿真时，真是煎熬，坐下来才一会会，就全身湿透，但是炎炎烈日挡不住我们求知、探索的欲望。透过我们不懈的努力与切实追求，最后做完了课程设计。

在这次课程兼职设计过程中，我也遇到了很多问题。比如在三角波、方波转换成正弦波时，我就弄了很长时间，先是远离不清晰，这直接导致了我无法很顺利地连接电路，然后翻阅了超多书籍，查资料，最后在书中查到了有关章节，并参考，并设计出了三角波、方波转换成正弦波的电路图。但在设计数字频率计时就不是那么一帆风顺了。我同样是查阅资料，虽找到了原理框图，但电路图却始终设计不出来，最后实在没办法，只能用数字是中来代替。在此，我深表遗憾！

这次课程设计让我学到了很多，不仅仅是巩固了先前学的模电、数电的理论知识，而且也培养了我的动手潜力，更令我的创造性思维得到拓展。期望今后类似这样课程设计、类似这样的锻炼机会能更多些！

#### c语言课程设计总结（四）：

回顾起此次课程设计，至今我仍感慨颇多，的确，在这些日子，能够学到很多很多的东西，同时不仅仅能够巩固了以前所学过的知识，而且学到了很多在书本上所没有学到过的知识。虽然我的这个课程设计有很多缺陷，但是我以后会一向改善直到它能比较完善的工作。以后我会更努力的学习c语言。

#### c语言课程设计总结（五）：

透过c语言课程设计，首先再次锻炼了自己的选题潜力，让自己对选题有了更加深刻的体会。

其次在设计程序的过程中对学过的c语言课程的相关知识有了更加深刻的理解，例如：程序的纠错功能等等。真正能够做到

学以致用。为后续课程中设计的编程语言及工程编程打下坚实的基础。在程序的编译过程中，个性是在最后的调试过程中出现了许多错误，而且多次出现了结果不对的状况，在这时能够以一种审慎的态度，让我最终克服困难，完成了c语言课程设计题目。

c语言课程设计总结（六）：

c语言程序课程设计心得体会

在科技高度发展的这天，计算机在人们之中的作用越来越突出。而c语言作为一种计算机的语言，我们学习它，有助于我们更好的了解计算机，与计算机进行交流，因此c语言的学习对我们尤其重要。

在这个星期里，我们专业的学生在专业老师的带领下进行了c语言程序实践学习。在这之前，我们已经对c语言这门课程学习了一个学期，对其有了必须的了解，但是也仅仅是停留在了解的范围，对里面的好多东西还是很陌生，的在运用起来的时候还是感到很棘手，毕竟，万事开头难嘛。

由于时间的关系，我们的这次实践课程老师并没有给我们详细的介绍，只是给我们简单的介绍了几个比较重要的实际操作。包括了程序模块处理。简单界面程序。高级界面程序。程序的添加修改。用程序做一元线性回归处理以及用c语言程序来画粒度分布图等这几样比较重要的时间操作。

上机实验是学习程序设计语言必不可少的实践环节，个性是c语言灵活、简洁，更需要透过编程的实践来真正掌握它。对于程序设计语言的学习目的，能够概括为学习语法规定、掌握程序设计方法、提高程序开发潜力，这些都务必透过充分的实际上机操作才能完成。

## 1、加深对课堂讲授资料的理解[整理]

课堂上要讲授许多关于c语言的语法规则，听起来十分枯燥无味，也不容易记住，死记硬背是不可取的。然而要使用c语言这个工具解决实际问题，又务必掌握它。透过多次上机练习，对于语法知识有了感性的认识，加深对它的理解，在理解的基础上就会自然而然地掌握c语言的语法规则。对于一些资料自己认为在课堂上听懂了，但上机实践中会发现原先理解的偏差，这是由于大部分学生是初次接触程序设计，缺乏程序设计的实践所致。

学习c语言不能停留在学习它的语法规则，而是利用学到的知识编写c语言程序，解决实际问题。即把c语言作为工具，描述解决实际问题的步骤，由计算机帮忙我们解题。只有透过上机才能检验自己是否掌握c语言、自己编写的程序是否能够正确地解题。

透过上机实验来验证自己编制的程序是否正确，恐怕是大多数同学在完成老师作业时的心态。但是在程序设计领域里这是必须要克服的传统的、错误的想法。因为在这种思想支配下，可能你会想办法去“掩盖”程序中的错误，而不是尽可能多地发现程序中存在的问题。自己编好程序上机调试运行时，可能有很多你想不到的状况发生，透过解决这些问题，能够逐步提高自己对c语言的理解和程序开发潜力。

## 2、熟悉程序开发环境、学习计算机系统的操作方法

一个c语言程序从修改、编译、连接到运行，都要在必须的外部操作环境下才能进行。所谓“环境”就是所用的计算机系统硬件、软件条件，只有学会使用这些环境，才能进行程序开发工作。透过上机实验，熟练地掌握c语言开发环境，为以后真正编写计算机程序解决实际问题打下基础。同时，在今后遇到其它开发环境时就会触类旁通，很快掌握新系统的使用。

### 3、学习上机调试程序

完成程序的编写，决不意味着万事大吉。你认为万无一失的程序，实际上机运行时可能不断出现麻烦。如编译程序检测出一大堆错误。有时程序本身不存在语法错误，也能够顺利运行，但是运行结果显然是错误的。开发环境所带给的编译系统无法发现这种程序逻辑错误，只能靠自己的上机经验分析决定错误所在。程序的调试是一个技巧性很强的工作，对于初学者来说，尽快掌握程序调试方法是十分重要的。有时候一个消耗你几个小时时间的小小错误，调试高手一眼就看出错误所在。

透过这次为数不多的几天计算机实践学习，我们了解了一些关于c语言的知识，理解巩固了我们c语言的理论知识，着对我们将来社会工作将会有莫大的帮忙。同时它让我明白，只要你努力，任何东西都不会太难。

法制教育主题班会主持词

小学法制教育主题班会教案

学校法制教育主题方案

学校法制教育主题方案

最新《弟子规》主题班会

## 法制教育班会发言稿年度总结篇八

大家上午好！

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同目标，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。在过

去的日子里，我们一起努力着，付出着，收获着，我们共同经历了几多欣喜，几多忧虑，几多忙碌，几多感慨。

今天是个高兴的日子，因为朋友们的到来使我们的学校蓬荜生辉，让老师们感受到你们对孩子的关心及对学校的信任、理解和支持，正是因为有了你们的理解和支持，我们的各项工作才开展的红红火火，在此，我代表学校真诚的对各位家长朋友们说：谢谢！谢谢大家的支持！

各位家长朋友，你们是孩子的第一老师，也是永远的老师。在教育子女方面，我相信每个家长都有自己独到的见解，都有值得我们学习借鉴的地方。他山之石，可以攻玉。下面，就让我们共同分享部分家长成功的经验。

首先，让我们用热烈的掌声欢迎七一班李秦洋同学的妈妈发言。

（家长发言）

听了李秦洋同学的妈妈的发言，不由得让我们对她为教育孩子多方面的付出而感动。她重视培养孩子良好的习惯和兴趣。这对孩子来说将是一笔宝贵的财富。

对于孩子学习来说，都渴望孩子轻松学习，快乐学习。那么如何也让自己的孩子做到呢？下面，我们来听听七五班李寅同学的家长在这方面的绝招。

（家长发言）

人，本质上希望得到他人的肯定。肯定成绩是孩子学习成长的动力。这点在李寅同学的家长这里体现的淋漓尽致。

做有心人，需要真正的爱的付出。下面请听七六班曹淑的家长的作法。



（家长发言）

我们渴望孩子成功，真爱孩子就是为孩子的将来考虑，对孩子的未来负责。为孩子创设一个良好的环境，是孩子成功的保证。下面请听七九班王朝君的家长发言。

刚才的讲话告诉了我们：亲情，融洽的关系是就是良好的环境，这也是孩子快乐学习，快乐生活的源泉。

孩子的成长，离不开父母的谆谆教诲，也需要家长和学校配合共同努力。七十一班赵一鸣同学的家长给我们带来了喜悦，掌声有请。

（家长发言）

家长朋友们，孩子对于您来说是家庭的100%，作为老师的我们更希望让我们的学生德、智、体、美、劳全面发展！为了我们共同的愿望，让我们携起手来，去精心栽培，在花开的季节守望成长，共同聆听花开的声音，共同享受花开的幸福，为孩子们成长撑起一片美丽晴朗的天空！

今天的活动到此结束，希望大家满载而归！谢谢大家！