

# 九年级英语老师教学计划 英语老师工作计划(汇总6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 九年级英语老师教学计划篇一

二年级两个班，共有学生61人。除了个别同学因种、种原因学习基础较差以外，大部分同学聪明活泼、勤奋好学，他们不仅对英语有着浓厚的兴趣，而且已有了一定的英语学习基础，不仅能够说出一些与日常生活密切相关的英文单词，脱口而出朗朗上口的小韵文，还能够说出一些简单的日常交际用语，会唱简单的英文歌曲。

这一册教材共有四个单元和2个fun time□涉及学习用具、数字、动物、水果、身体、颜色等话题。

本册教材总的教学目的是通过情景对话，着重训练听说技能，提高会话能，通过做游戏、诵童谣、唱歌等活动帮助学生学习语言、语调、增强节奏感和语感，运用所学英语完成真实任务，让学生在使用中学，培养团结合作精神和运用英语进行创造的成就感。

要求学生会说结构和功能句子；听得懂、会说、会认单词；会唱、会朗读、会表演每一单元的歌谣。在学习时，应多强化训练，提高他们听音、辩音的能力。在学习对话时，有一定难度，要充分调动学生的积极性。

根据本册教材的教学目标和学生目前的情况，初步拟订本学期年级学生在基础知识和基本技能方面通过以下几个“关”：

- 1、能听懂、会说20组会话，并能进行简单的交流
- 2、能听、说、认读52个单词，另外并能进行简单地运用。
- 3、能听、做12个游戏。
- 4、能听、做、表演8个tpr活动
- 5、能学会6个小制作
- 6、能唱3首歌曲
- 7、能听、说、唱3首歌谣
- 8、能完成8个自我评价活动
- 9、能听懂6个幽默小故事。
- 10、能完成两个项目制作
- 11、能了解两项简单的中西方文化知识

针对目前学生所处的英语学习现状，以及本册教材所提出的教学要求，我在提高教学质量的问题上拟采取以下几项措施：

- 1、认真学习教学大纲，深钻教材，精心备课，精心设计课堂结构，增强时效性。
- 2、课上努力创设英语学习情景，运用灵活多样的教学方法，激发学生们的学习兴趣，充分发挥学生们的主体作用，鼓励发现，探究与质疑，培养学生的创新精神和实践能力。
- 4、运用形成性评价的方法，及时改进教学方法，使评价成为教学中的有机环节，注重学生的自我评价，培养学生学习英语的兴趣，以形成良好的激励机制。

5、尽可能多地运用现代化教学设备，优化课堂教学，尊重差异，落实因材施教，分层布置作业，指导学困生的学习方法，最大限度地减轻他们的心理负担，让每个学生学有所收，学有所获。

7、虚心向其他教师学习，力求取人之长，补己之短，以提高我的教育教学水平。

8、加强平时的质量监控，做好每一课、每一单元、期中、期末各个阶段的检测工作，及时查缺补漏，及时解决。

## 九年级英语老师教学计划篇二

时光荏苒，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了半个年头。我也已经不知不觉完成了半年的小学英语工作。在这半年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任四年级4个班的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充

分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益非浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

## 九年级英语老师教学计划篇三

针对本学年学校要求教材整合的实际，因此在本学期的英语教学中我准备应用：

2、学生主体，尊重个体差异；

3、采用任务型的教学模式，让学生感知、体验、实践、合作；

4、注重过程评价，关注学生发展，激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。让英语学习生活中成为最实用的工具而非累赘，让学生在学英语的过程中，体味到轻松和快乐。

八年级(3)(4)班从整体而言，学生成绩两级分化严重，这也是初二学生的特点。优秀的学生英语基础好，善学习会思考，成绩出色；而还有部分同学英语基础差，个别同学甚至连26个字母都背不全，学习还懒散，对英语课兴趣不大，主要表现在：

(1)在听、说、读、写等的技能未达标，连音标和单词的拼读都有待提高；

(2)上课时精力不，对英语有的抵触心理；

(3)学生自觉性很差。

(4)学生在情感，学习策略还诸多需要解决的问题。例如：学生学习英语的目的不明确，学习习惯有待进一步养成，课前预习课后复习有待加强。

本册书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为sectiona和sectionb□reading三部分□sectiona部分是基本的语言内容□sectionb部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有selfcheck部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了一般将来时，过去进行时，句子的成分，情态动词，现在完成时及宾语从句等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成份和语篇输入。

1) 充分运用多媒体课件等，引导学生进行自主学习，提高他们学习英语的兴趣。采取集体备课等形式，对教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重学生综合能力的培养。

2) 针对教材整合的实际，在具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。

3) 规范晨读制度：规定晨读内容，每天朗读课文中的对话和短文。目的：培养学生语感

4) 每周做1—2次听力练习。

5) 关注学生的情感，营造宽松、民主、的教学。

## 九年级英语老师教学计划篇四

过去的一年，我们顺利地完成了华新实验小学工作任务。虽然我们的努力赢得了学校的肯定，但作为一周开设四节英语课为特色的实验学校，面对“打造教育强区，创建一流学校”的更高目标，面对新学期、新任务、新要求，我们应该清楚地认识到我们肩上的重任。我们将继续努力奋进，积累经验，不断创新，走出华新实验小学英语特色之路。

根据学校的总体工作目标，本期学校的英语教学工作，将按照学校的工作要求，坚持本校“六年阳光教育、起步精彩人生”的育人理念，学校的英语教学工作，主要抓一个“精”字。坚持以“比、练、创、促”为途径，严谨求实，注重细节，精益求精，追求一流，突显特色，提高师生素质和学校英语教学质量。

在各位教师的努力下，过去的一年里学校英语教学取得了一定的成绩。各年级学生在听说读写方面有一定的发展，取得了或多或少的进步。教师们的教育教学能力也有很大提高。

但纵观全市，我们的英语教学还有差距。

1. 对学生的评价还待规范。
2. 每个阶段的达成目标需要细化明确。
3. 老师的教学艺术有待提升。
4. 校本教研要更具有针对性。

针对以上问题，为确保我校的英语教学实验顺利进行，本期我校将从以下几个方面开展英语教学工作：

1. 以全面提高教学质量为重点，精心做好教学“六认真”工作。教师要将“功在课前、精在课堂、思在课后”的教学思想变为教学常规习惯，力求使教学工作在“创新设计、积极反思和认真改进”上下工夫。认真上好随堂课、主动上好“主备试教”，进一步把提高教学质量的着眼点放在提高课堂教学效率，优化教学过程上。

2. 配合学校的教师素养大赛，努力提高教师的基本功，打造一流的教师队伍。

3. 做好学校英语电视节目的工作，做好第二届“乐派”英语周活动。努力打造英语学习氛围，树立学校的英语特色。

4. 与高校合作，认真搞好校本教研小学英语拼读实验的工作，注重研究的针对性，努力提高教师的研究水平和教学能力。

1. 注重理论学习，努力提高教师的教育教学水平，转变教育教学观念，确保课程改革的进一步深化。

- (1) 坚持组织教师每月两次教育教学理论学习。针对英语教师都比较年轻，教学经验少的特点，本期着重从教育心理学和新课程理念方面进行学习和研讨，为切切实实地搞好教育教

学打下理论基础。

(2) 组织教师观摩和研讨优秀课堂实录和案例，从具体的各个教学环节着手，让教师在讨论的过程中相互促进，相互提高。

(3) 积极鼓励教师练习教学基本功，粉笔字、简笔画和英语朗读，努力提高我校英语教师的整体素质，为我校英语教学的发展奠定良好基础。

2. 常规落实，努力提高英语教学质量。狠抓课堂，在“创新设计、积极反思和认真改进”上下工夫，进一步提高教师实施教学的能力。

教学工作的重心放在基础的落实和能力培养上，以课堂教学为研究与管理的重点，狠抓“备、上、改、评”四个环节，形成“研、导、改、促”相结合的管理机制。具体做到以下几点：

(1) 加大集体探讨的力度，年级组内提倡重交流，重研讨，努力实现资源共享。

(2) 加强教学六认真检查力度，积极推进校内研究，把精心指导教师教学落实到具体的课堂。年级组内教师必须每月互听两节课，以加强教师之间的相互学习，营造良好学术氛围。倡导本组及跨组教师互相听评课，并做好记录，课后评课并小结。每课后写出后记或反思，教学完几个单元后，每位教师要有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。本学期内写1篇经验论文，1篇有价值的案例和分析。加强作业批改检查力度，从作业布置质与量上加强监管。中高年级要统一作业书写格式。

3. 开展教研，精心指导，落实教研实效。

(1) 每位教师根据学校英语工作计划定好本期具体的教学计划。



(2) 组织教师开展教学研讨和实践。根据各年级学生特点，发挥教师的创造性能力，探讨有效的教学方法。针对问题，有的放矢，开展好主备试教教学研究活动。尽量与外校进行一次教学研讨活动。为教师们交流教育教学改革经验、探讨小学英语教学的发展等方面提供条件和机会，以促进教师教研、科研能力的提高。

(3) 每周星期三的下午的第二节为教研活动时间。

4. 注重拼读教学的研究，把它作为科研课题研究。

在教育学院语言研究中心主任周力平的指导下，在一年级和三、四年级做英语拼读实验研究，认真搞好此课题的研究与管理，与校本研究结合起来，切实解决教学中的疑难问题，以体现教育科研为教学服务的价值观。以此为载体提升学校的教学影响力。

宗旨：密集型语言训练(英语拼读技巧训练)

目的：学生见词能读，能读能写

周期：一年(暂定)

实验教师和班级：三年级：3、3班(实验)--3、2班(对比) 杨康平

三年级3、4班(实验)--3、5班(对比) 陈希

四年级4、1班(实验)---4、2班(对比) 张薇薇

四年级4、5班(实验)\_4、4班(对比) 陈希

\*第2周开始，实验教师参加培训，每周4下午一个半小时，地点待定。(一边培训一边实验)

\*电子教案三四年级的发给周老师，由周老师整合材料。

\*教师严格按照整合的教案在实验班上课，每星期周老师到校指导。每半个月做一次实验教师的课堂实录。

\*每周实验教师就自己的实验班教学做反思报告，发送给周老师。(反思内容为自己需要改进的、学生的反馈、自己的建议等)

\*教师相互听课，互相交流

项目评估：本期期末和一学年各做一次评估(方式待定)

预测：最后完善为校本教材(游泳负责)。申报为课题。

5. 努力营造校园英语氛围，使学校的英语特色向前迈一大步。

第二届“乐派”英语活动周

9月

1. 做好“劳动之星”大赛的工作。第三周启动并开始英语拼读实验研究。

2、第一周拟写教研组工作计划及各年级教学工作计划。召开第一次教研组会议，明确本学期英语组的工作安排及要求。明确本学期的5认真考核要求。以及收集英语教师本学期的工作建议，完善本期工作计划。

3. 主备试教(教师、时间待定)

10月

2、“主备试教”、区研究课(教师、时间待定)

3、英语拼读实验研究

4、梳理半期的知识点，制成卷子

5、常规教学检查并总结

11月

2、“主备试教”(教师、时间待定)

3.、教师素养基本功比赛：粉笔字、简笔画、朗读、备课。

4、英语拼读实验研究。

5、梳理本期的知识点，制成卷子。

5、常规教学检查并总结

12月

1、乐派英语比赛：一、二年级说唱，三、四年级背课文、讲故事，五、六年级讲故事、编演课文。

2、“圣诞乐派英语”节目展示

3、英语拼读实验研究

4、制定期末复习计划、考试及质量分析。

5、召开教研组会议，总结、反思教学教研得失。

备注：

1.教案的规范。备教要基本一致，听课要检查教案，课时特点要明显，尤其要注重一课时的基础，二课时的能力培养。

一个模块4个基本课时。

2. 要求教师每个月至少听4节课，做好听课笔记。

3. 上课要做好课前准备，不能太随意，低年级鼓励老师多运用图片，激发学生的学习兴趣，中高年级要尽可能地采取各种方式保持孩子们的学习兴趣。积极提倡教师自做简单的课件。

4. 3年级以上有作业，每周应有一次作业批改，注意作业的设计。

5. 每个月上交一次反思记录或者案例分析。

6. 期末评价。一二年级听音90%，连线图片10%。三四年级听力80%，笔试20%。五六年级听音70%，笔试30%。

7. 更加规范考试。制定卷子更加规范。

以上是本校的英语教学工作计划，如有不当，敬请指正，谢谢！

## 九年级英语老师教学计划篇五

在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

2、突出学生主体，尊重个体差异；

4、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理

解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

学生成绩和学生的学习态度的两级分化十分严重，少部分英语基础好的优秀学生，不管是在学校，还是在家，都能认真学习、主动思考问题，同时还能够及时反馈学习情况，在他们身上，教和学得到了比较好的统一。与此相反的是，另一部分同学英语基础很差，有些连26个字母都不能背全；学习态度也十分懒散，不但不愿学，不想学，还影响课堂纪律，影响他人学习。其他大部分学生属于中间层次，虽然不太吵，但学习情况依然很不理想，还是存在很多不想学不愿学的情况。总的来说，学生在英语学习上所存在的问题主要表现在：

(1) 听、说、读、写等方面的基本技能未能掌握，连音标和单词的拼读都没有掌握好；

(2) 受方言影响，多数同学的发音不准确。

(3) 单词量掌握较少；

(4) 上课时精力不集中，对英语有一定的抵触心理；

(5) 学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

(6) 学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

1认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

## 九年级英语老师教学计划篇六

我认为新学期新开始，园里的一切都要以“新”字打头，尤其是我接到的新小班的小朋友，更是从零起步，是完全空白的一页，需要我们教师帮助他们在上面画上漂亮的图画。所以作为教师的我们非常重要，要在接到每一批新生的时候，在原来的经验上不断的创新，给他们画上崭新完美的一页。要做好这一点，肯定离不开在做之间要进行周密的计划，对小朋友的学习，常规，家长，各个方面，现计划如下：

本学期，我仍将以一名更为优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质

的提高与发展。

本学期，我将继续吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：

2、幼儿发展：多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。

3、课题实践中：细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

4、生活中：热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

5、特色教学中：细心分析幼儿情况，认真准备英语磁带、道具，提前编排好适合幼儿的英文舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况及时做出调整，继续带好本班双语特色，让幼儿在刚刚接触到英文的时候，爱上英文，对英文产生浓厚的兴趣。

6、班级工作中：严格要求自己，以身作则地做好班级工作。

使兴趣成为开启幼儿英语教育的大门。首先，在教育目标的制订上，我立足幼儿期幼儿的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的'学习习惯和各种基础技能。