

最新小班理发店区角 小班美术活动教案(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小班理发店区角篇一

1、会用辅助材料进行印章画。

2、感受颜色的丰富与美丽。

1、以藕节、瓶盖、积木等制作印章。

1、红、黄、蓝、绿颜料盘若干，幼儿护衣若干件。

3、《幼儿画册》p21

4、活动当天请幼儿穿色彩鲜艳、花纹丰富的衣服。

1、谈话导入活动。

2) 小结：这些漂亮的衣服都是美丽的花布做成的，我们也来印一印美丽的花布，送给娃娃做衣服穿。

2、幼儿学习用印章印画。

1) 出示范画供幼儿欣赏，激发幼儿作画兴趣。

2) 介绍辅助材料：藕节、瓶盖、积木等印章，边示范边讲解

印章的用法：

挑选一种印章，用手指捏着，选一种喜欢的颜色蘸一蘸，然后把它放在纸上按一下，一个有颜色的花纹就出现了。

3、幼儿操作，完成《幼儿画册》的练习。

1) 提醒幼儿在纸上均匀地印画。

2) 一种印章只能蘸一种颜色。

4、展览幼儿作品，评选“最美丽的花布”。

小班理发店区角篇二

小班年龄段的孩子正处于图形想象的最佳时机，乐意尝试运用各种绘画材料，对新奇的表现手法充满着兴趣，孩子们从手臂控制逐渐过渡到手腕控制，操作材料的能力也逐渐增强。本次活动就是基于这个基础，想让孩子们通过手掌，手指的使用，随着美妙的音乐来一次快乐的绘画之旅。

【教学目标】

- 1、学习用手掌印画及手指点画的方法来表现花和蝌蚪。
- 2、引导幼儿探索发现，培养初步表现美的能力。
- 3、通过活动，体验集体作画的乐趣，萌发热爱大自然的情感。

【教学准备】

课件ppt

绘好的三块春天背景的展板

足够的颜料、纸杯、颜料盘、抹布

幼儿已知道的关于的春天景色的知识

【教学重难点】 尝试用手掌、手指等多种方法进行作画。

【教学过程】

导入活动

师：春天到啦，春娃娃像一个魔法师，把大地变成红的、黄的、蓝的、绿的，五颜六色的……真美呀！

师：今天春娃娃又来变魔术了，快看，她变什么了？

(播放课件，幼儿欣赏)

提问：是什么呀？都有哪些颜色啊？请幼儿自由回答。

教师进行小结。

师：我们的春娃娃小手真有魔力！你想像她一样小手变得很有魔力吗？

手掌变花朵

(教师进行示范，用手掌印出花朵。挑选一种喜欢的颜色的颜料，伸出小手，张开五指，将整个手掌放在颜料盘里，用力按一按，压一压，反过来看看手掌有没有染上颜色，将手平放着找到一根花茎，稍稍用力把“花朵”按上去。)

引导幼儿了解要换颜色按花朵先要用毛巾将手擦干净再换颜色。

幼儿自行操作，教师在旁巡回指导。

师：小魔法师们，赶快做到位子上让我们看看你们的小花园。你们的小花园美不美啊？

手指变蝌蚪

师：春娃娃的手真神奇，那有魔力的手还会变成什么东西呢？

师：让我们来看一看春娃娃到底想变出什么？(小蝌蚪)

播放课件ppt□

师：我们春娃娃真的要变出小蝌蚪吗？小蝌蚪怎么变啊？

请幼儿大胆猜测。

教师首先进行示范，用手指在河里变出小蝌蚪。说明操作步骤，先用手指蘸一点黑色墨水，然后给小蝌蚪找到家，用食指按出一个圆圆的头，再用手指的侧面拖出一根细细长长的尾巴。

教师注意发材料给幼儿，让幼儿自行操作。

结束部分

幼儿欣赏课件，知道用手掌还能变出许多有趣、可爱的东西。

师：看看，有魔力的手又变出了什么呀？(小鱼)小鱼的身体是用什么变得呢？眼睛和嘴巴呢？哇，春娃娃真厉害啊，变出了这么多东西，你觉得她还能变出什么？幼儿自由发挥想象回答。

结束。

小班理发店区角篇三

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

把握今天，创造明天

1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。

2、周一抽查大班活动；周二抽查中班活动；周三抽查小班活动；

3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家长意见反馈表。

第一节集体活动：班主任主讲

第二节集体活动：配班主讲

第三节集游戏活动：班主任主讲

最后回收家长意见反馈表。

1、请各班教师认真备课，认真选材，内容要符合本班幼儿年龄特点。（10分）

2、半日活动方案详细认真，能充分指导教学。（10分）

3、教师活动前准备充分，教具学具充分且全实用，操作性强。

(10) 分

4、教师与幼儿在活动中互动的氛围好。(10分)

5、教育活动效果好，达到教学目的。(10分)

小班理发店区角篇四

1、练习画长线、短线。

2、巩固对红、黄、绿三种颜色的认识。

3、能大胆作画，体验作画时的快乐。

4、尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

画好点点的操作材料，红、黄、绿水粉颜料，棉签。

一、预热阶段。

玩音乐游戏“找朋友”，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友，你们有好朋友吗？我们一起来玩一个找朋友的游戏吧。鼓励幼儿找远一点的朋友。

二、图形刺激。

1、游戏情节引出课题，教师示范为点点找朋友。

师：小点点在想，他也要找一个好朋友，怎么办呢？

2、教师示范帮红点点找一个绿点点作朋友，并让他们拉拉手（画线）。

3、出示几种集中点线交朋友的形式，引导幼儿欣赏。

点点两两相连；一个点同时连接几个点呈放射状；一个一个连起来呈项链状。

三、想象创作。

幼儿创作，教师鼓励幼儿为点点找一个远一点的朋友。

四、作品赏析。

你的点点找了哪些好朋友？

1、继续给幼儿营造宽松的创作表现的环境。

2、注意幼儿目标意识和倾听习惯的培养。

3、注意家园共育，给幼儿有更多的创作机会。

小班理发店区角篇五

1、尝试用滴色的方法表现春雨的色彩，感受春天的美。

2、愿意参加玩色活动，体验玩色的乐趣。

1□ppt□滴画录像。

2、滴管、白色卡纸、颜料（绿色、红色、黄色、蓝色）、一次性纸杯。

3、作画顺序图，撕贴好的小草、小花。

1、谈话导入活动。

问：你认识小雨滴吗？它是什么样子的？

2、出示ppt引导幼儿观察小雨滴的不同形态。

问：许多小雨滴落下来象什么？

3、播放录像，师幼探索滴画的方法。

师：“今天老师带来了五颜六色的小雨滴，它想和小朋友玩游戏！”

(1) 认识工具—滴管。

(2) 观看滴画过程。

问：“滴管怎么滴出小雨滴来呢？”

师边讲解边示范：捏住滴管吸一吸，松开手后，轻轻捏一下，滴一滴。

个别幼儿示范。

(3)) 玩色游戏：“滑滑梯”

4、幼儿尝试作画，师观察适时给予帮助。

(1) 作画顺序：“种花”——滴画——玩色“滑滑梯”。

(2) 注意事项：小雨滴可别太大滴了，滑下来会把花瓣打疼的；小雨滴们别互相拥挤。

5、作品展示，欣赏交流。

小雨滴有哪些颜色？它们和哪些花宝宝交上了朋友？

小班理发店区角篇六

1. 体验制作贺卡、互送贺卡的乐趣。
2. 尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。
3. 初步尝试用粘贴、画的方式制作贺卡。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
5. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

1. 一张贺卡、彩笔、碎海绵纸、卡纸、胶水、贺卡流程图。
2. 歌曲《新年好》。

一、音乐导入，引起幼儿兴趣

师：孩子们好，快过新年了，老师带来了一首非常好听的歌曲，我们一起听一听，播放乐曲《新年好》。

在这首歌中你听到新年到了要说什么吗？说祝福语，可以说：祝你新年快乐，祝你身体健康，祝你开开心心，等等。那小朋友们知道新年到了我们要干什么吗？（穿新衣，带新帽、放鞭炮、吃饺子会收到压岁钱，会收到新年礼物），那你现在的心情是什么样的呢？那你准备新年礼物送给小伙伴了吗？如果你的好朋友离你很远，你要怎么送祝福呢？（打电话，发短信等）

老师有一个朋友离我很远，他把新年祝福全部都藏在了这张贺卡里。

二、引导幼儿欣赏贺卡

出示收到的新年贺卡，幼儿观赏，感受贺卡图案、色彩等的美。

师：哇，可真漂亮！老师这里还有许多不同样式的贺卡，我们一起看一看。（感受贺卡的图案、形状、颜色）这些贺卡是不是很漂亮？有的是电子贺卡，有的是立体贺卡。好朋友生日我们也可以送上一张贺卡，表达自己的祝福。

三、教师示范讲解流程图

我们在卡纸上画自己要表达的祝福，用彩笔、粘贴海绵纸的方法，制作贺卡。

1. 在贺卡的里面，画上你想要表达的祝福，老师画了一个嘴巴，代表着希望好朋友开开心心的祝福。

2. 在贺卡的封面上，可以用海绵纸来粘贴，粘贴动物、人物、植物图形等，这样整体来看，我们的贺卡就做好了，但是小朋友来做贺卡的时候，尽量不要和老师的一样。提问个别幼儿“xxx”你想在贺卡里画什么祝福语呢？那请小朋友自己动手制作贺卡送给同伴吧。（教师提出操作要求：在涂抹胶水时要少抹，不要抹在衣服上，保持桌面卫生。）

幼儿制作，教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用海绵纸等来制作贺卡，鼓励能力强幼儿充实贺卡，给个别幼儿予帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。

跟着音乐，互送同伴贺卡，并说祝福语。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小百科：贺卡是人们在遇到喜庆的日期或事件的时候互相表

示问候的一种卡片，人们通常赠送贺卡的日子包括生日、圣诞、元旦、春节、母亲节、父亲节、情人节等日子。贺卡上一般有一些祝福的话语。公款贺卡在禁令中消失，送卡者：我们也解放了。

小班理发店区角篇七

- 1、利用各种废旧瓶盖以及辅助材料，进行粘贴组合，使其成为各种不同的造型，发展幼儿的想象力和创造力。
- 2、在做做玩玩的活动中，培养幼儿良好的动手、动脑习惯，体验成功的喜悦。
- 3、根据幼儿自己的能力差异，自由选择。

各类塑料瓶盖、橡皮泥、泥工板、卡纸、油画棒、剪刀、彩色、透明胶、双面贴。

一、引起兴趣。

出示各种废旧物制作的玩具图片，供幼儿欣赏，以拓展幼儿的思维。

- 1、提问：师：瞧！这些是什么？他们使用什么做成的？怎么做的？幼儿回答。
- 2、提问：老师今天为你们准备了许多瓶盖，我们要用瓶盖来制作各种东西，请大家自由交谈，相互讨论，看看能用瓶盖搭出什么东西。

幼儿相互交流的过程，教师巡视，个别指导。

- 3、幼儿回答，自己想创作的物品，并简单介绍想用什么方法创作。

二、幼儿操作过程

- 1、教师介绍操作材料：今天我们分了三组，看看你们谁能利用瓶盖在纸上创作出一幅漂亮的图画；另一组看看谁能利用瓶盖和橡皮泥创作出画，还有一组请大家动动脑筋，看看能用瓶盖做出有趣的玩具。
- 2、幼儿自由选择活动区域，动手制作，教师巡回指导。
- 3、提醒幼儿可以发挥想象，做出与别人不一样的形象，注意粘得要牢固一些。
- 4、在巡视过程中，对于想象力丰富、制作细致有耐心的幼儿给予肯定。

三、作品展示

在展示台上展出幼儿的作品，大家一起欣赏评价自己和别人的作品。 活动反思：本课的学习内容是让幼儿用熟悉的瓶盖制作出漂亮的作品，对他们来说具有强烈的诱惑力，能极大地调动孩子们参与的主动性。课上我利用电脑图片欣赏导入，被人们废弃的东西也有美的地方，扔掉了很可惜，在美术上就把它利用好，出示用废旧材料制作的作品让幼儿欣赏，激发幼儿的学习兴趣。

不足之处：尽管在课前做了精心的准备，但是还是出现了一些失误。在引导的过程中教师的引导还是不够到位，应该让幼儿做之前说一说想做什么，怎样做，去开拓幼儿的思路，应鼓励幼儿大胆去创新。课堂上语言不够精炼。在介绍制作材料的时候，教师也没有交代清楚，以至橡皮泥的一组幼儿，创作的不够理想。对教学中出现的问题要细心考虑和完善修改，才能很好地完成本课教学任务。