

# 最新防火应急疏散演练方案 地震应急疏散演练方案(模板8篇)

游戏策划是一个综合性的工作，需要考虑游戏的目标受众、竞争对手、技术限制等众多因素。活动策划是一个复杂而有趣的工作，让我们一起来学习和分享。

## 防火应急疏散演练方案篇一

xxxx年6月14日15点30分

总指挥：蒋树财

副总指挥：仓洋嘉措、才文桑周

信号发布组：县公安消防大队

宣传报道组：县应急办

信息联络组：县地震局

疏散引导组：县应急办、县安监局、县公安消防大队、县地震局

（一号楼）

一号楼大门口引导员：县地震局负责安排

一号楼二楼楼梯口引导员：由县人大办公室安排一号楼三楼楼梯口引导员：由县政府办公室安排一号楼四楼楼梯口引导员：由县委办公室安排一号楼五楼楼梯口引导员：由县政协办公室安排（二号楼）

二号楼大门口引导员：县委政法委负责安排二号楼二楼楼梯口引导员：县委组织部负责安排二号楼三楼楼梯口引导员：县扶贫开发局负责安排二号楼四楼楼梯口引导员：县机要局负责安排（三号楼）

三号楼大门口引导员：由县人社局安排三号楼二楼楼梯口引导员：由县国土局负责安排三号楼三楼楼梯口引导员：由县交通局负责安排三号楼四楼楼梯口引导员：由县审计局负责安排（四号楼）

四号楼大门口引导员：由县残联负责安排四号楼二楼楼梯口引导员：由团县委负责安排四号楼三楼楼梯口引导员：由县委宣传部负责安排四号楼四楼楼梯口引导员：由县委统战部负责安排（五号楼）

（一）总指挥宣布演练活动开始。

（二）县公安消防大队发出地震警报信号

（三）全体干部职工立即停止手头工作，迅速抱头、躲避在各自的办公桌旁或办公室承重墙旁，并尽可能用其他物品保护头部。演练时间为1分钟。（躲避的姿势：将一只胳膊弯起来保护眼睛不受伤害，另一只手用力抓紧桌腿；在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己）

（四）1分钟后，信号员发出解除地震警报信号

（五）各引导员组织干部职工有秩序地进行紧急疏散

1. 信号员发出解除地震警报信号后，干部职工在疏散引导员的带领下有秩序地从楼梯向下撤离，并按照预定的疏散路线，迅速撤离到指定的地点蹲下；2. 到达指定疏散区域后，各部门立即清点人员和受伤人员情况，并向信息联络组报告，信息联络组负责向总指挥报告。

## （六）由总指挥宣布演练结束

（一）演练前要先分析应急避险的环境条件，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各单位疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

（二）演练前对疏散路线必经之处和到达的安全地带进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

## 防火应急疏散演练方案篇二

我校七年级——九年级全体学生、班主任、所有任课教师及处室教职工。

学校教学大楼、塑胶运动场。

2月25日早上8：00——8：20。

1、召开处室主任、年级组长、班主任会，布置此次演习的具体事项和要求。

2、各处室、年级组召开处组会，按本方案要求，做好人员调配和具体的分工。特别要安排好年级所在楼层楼道口和下行楼道拐弯处负责疏散通行的老师。

3、召开安全自救、疏散会议，布置具体的工作。

4、总务处黄学渝主任负责演习器械的准备和调配并负责发出警报。

1、学校安全领导小组为本次演习活动的组织领导机构，全面负责整个演习的组织和实施。

2、演习活动总指挥：简天云。

3、各年级行动总指挥为年级组长，各班级指挥为班主任。

1、7：55分班主任准时进班，组织学生学习了解学校安全自救方法和疏散演习步骤和应注意的事项，做好一切准备。注意：既要消除学生的紧张心理，又要杜绝学生不认真、嘻嘻哈哈的态度；同时宁要安全不要速度。

2、演习正式开始时间是：8：00分。听到第一次紧急警示铃声后，所有参加演习的教职工均应停止一切活动，按职责和分工，进入自己的岗位。保安值班同志应在第一时间，切断教学楼所有的电源。听到第二次警示铃声后，班主任和下班老师要打开教室前后门，告诫学生不要恐慌，更不要夺门而逃，同时指挥并要求所有学生迅速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。听到第三次紧急警示铃声后，班主任和下班老师分别从教室前后门带领学生自然形成两行，迅速撤离教学楼至设置的安全疏散区域。学生撤离时行动要迅速，要注意观察周边险情，不许高声喧哗，不许相互推搡。

3、撤离顺序安排：各楼层以中间教师办公室为界，右侧各班由右边的楼道撤离；左侧各班由左边楼道撤离。首先是三、四、五楼按楼层顺序撤离（撤离时不得抢先扰乱顺序，后面的楼层要注意和前面楼层的衔接），然后是六楼处室机关撤离。

4、下楼时自然形成两路，跑步下楼；各楼道把守的教师要注意指挥和疏散，不允许拥堵通道。

5、三楼各班不需要在走廊停留，直接撤离到运动场上指定的安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。其他楼层各班由教室撤到走廊后，在老师的指挥下，按上面第3条的撤离顺序安排有序撤离到安全疏散区域，整队清点人数后，原地蹲下待命。

6、安全疏散区（运动场上）位置安排（具体见设置的标示区位）。

1、服从指挥，紧张有序，勿喧哗；

2、队列整齐，动作迅速，安全第一，在规定的时间内，完成撤离任务；

3、班主任、下班老师随班撤离，年级其他老师随年级撤离；六楼处室机关人员随九年级之后撤离。

4、各层楼的班级撤到下层楼后，如遇该楼层的班级未撤离完毕，稍等。

5、全部撤离完毕后，班主任清点好人数，维持好秩序和纪律，各班保持肃静。

6、演习结束后，有序返回教室，班主任点评、总结，进一步强化学生自救意识。

7、各楼层负责的教师7：55分进入分工负责的楼道口，组织学生疏散，负责衔接。

## 防火应急疏散演练方案篇三

通过开展防震减灾演练活动，进一步贯彻落实“安全第一、预防为主”的学校安全工作方针，筑校园安全长城，护学校师生安全，使师生了解防震避险逃生知识，掌握从容应对应急避震逃生措施和方法，增强师生紧急避险、自救自护和应变的能力，提高学校快速有效应对和妥善处路自然灾害的战斗力和战斗力，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。

### （一）防震减灾演练领导小组

组长：

副组长：

成员：

## (二)防震减灾工作小组

### 1. 指挥组

总指挥□xx

副总指挥□xx(现场指挥、现场人员调度、楼道疏散安全调度、师生意外伤害救护调度)

2. 宣传组□xx(负责抗震减灾、应急避震、紧急疏散、自救互救科普方法、技能等知识和防震减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训、地震演练警报信号)。

3. 应急疏散护导组□xx(负责学生疏散逃生楼道楼层护导，确保学生安全疏散逃生，迅速撤离到操场划定“安全”地带)。各班级、各楼道楼层护导教师安排(见附件1)。

4. 意外伤害救护组□xx(负责师生演练意外伤应急处路与救治护送)。应急救护处路处所为校警门卫办公室前球场空旷地带。

5. 摄影□xx(负责班级学生在教室内及楼道应急避震、疏散逃生、“安全”地带集中等演练过程的摄影照相)。

1. 演练时间□20xx年x月xx日14:20——15:00(班队课时间)

2. 参加人员：全体师生

3. 演练内容：

(1) 应急避震演练;

(2) 紧急疏散演练。

4. 邀请单位领导：教管中心安全分管领导;街道临近兄弟学校;社区、家长代表。

1. 保持镇静，听从指挥，服从安排。

2. 保持安静，应急避震，行动敏捷、规范，快速有序，防碰撞发生。

3. 按规定通道、线路有序疏散撤离，不得串线。禁止推拉、冲撞和拥挤，防止碰撞伤、踩踏伤及摔伤事故发生。

1. 演练前学校组织召开教师动员大会，明确抗震应急演练的目的任务、时间内容、程序要求、工作岗位及注意事项等。

2. 演练前各班统一利用班队课时间组织开展抗震减灾、应急避震、紧急疏散、自救互救方法、技能等知识和防震减灾演练目的、意义及注意事项的宣传教育培训，让学生熟悉应急避震、紧急疏散逃生的正确方法，明确班级紧急疏散逃生线路、到达安全集中地带、区域位路和相关纪律要求。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。

3. 演练前对紧急疏散楼道、路线和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4. 防震减灾演练领导小组制定相关措施，明确职责，确保演练安全顺利开展。

1. 启动程序

演练开始前5分钟，总指挥通过校园广播系统宣布：各位领导，老师们，全体同学们：李渡小学秋期抗震减灾演练即将开始，请大家作好准备，各工作组人员立即各就各位。

## 2. 应急避震演练

(1) 信号员发出“地震警报”信号(三声长啸声)——14:22

(2) 班主任(授课教师)立即停止上课，组织指挥学生抱头、闭眼、闭嘴，蹲到自己的课桌下或课桌旁边，尽量蜷曲身体，降低身体重心，并尽可能用书包保护头部和颈部；最后一排靠里的同学可面向墙，脸朝下，头靠墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额靠在臂上，或用手扶书包保护头部，闭眼闭嘴，用鼻子呼吸，蹲在墙角。

(3) 一分钟后，信号员发出“地震解除警报”信号(一长啸声)。也即为“紧急疏散”信号。

### ※地震报警信号要求：

(1) 应急避震和紧急疏散演练以警报声作为启动信号；

(2) 防震警报讯号：防震减灾警报音乐，代表发生地震，学生进行应急避震；

(3) 地震发生后组织疏散的信号：连续长警报声。代表主震结束，学生进行疏散撤离。

### ※应急避震注意事项：

(1) 班主任组织指挥指导学生应急避震时，应即时纠正学生不正确的姿势和动作；

(2) 应急避震演练中如发生碰撞伤等意外事故时，及时做好应急处路与救治护送。

### 3. 紧急疏散演练

(1) “紧急疏散”信号发出后，班主任、教师告知学生：地震已过。并指挥学生抬头、睁眼、起身，靠前后门的两位同学立即打开前后门，同时组织引导学生分组分门有序撤离教室，按预定的疏散通道和线路，快速、有序、安全地疏散撤离到操场“安全”地带、区域位路。

(2) 各楼道楼层疏散护导人员与班主任(教师)协同配合，共同做好学生疏散撤离中楼道楼梯处的安全引导和巡护。

(3) 各班学生疏散撤离到操场“安全”地带、区域位路后，及时清点班级安全疏散撤离人数，汇报年段负责人。

(4) 年段负责人向副总指挥汇报年段安全撤离人数，意外伤害发生情况、人数及应急处路与救治护送情况。

(5) 副总指挥向汇报学校参加防震疏散演练活动应到人数、实到人数、安全撤离人数、意外伤害发生情况、人数及应急处路与救治护送情况。

※疏散撤离注意事项及防踩踏应急措施：

(4) 各班学生到达集中地后，学生要蹲下，同时以双手护头或以手扶书包、书本护头；

(5) 学生在疏散撤离中如发生跌伤、摔伤、撞伤、踩踏等突发、偶发意外非震伤害事件，班主任、楼道楼层护导教师与救护组人员及时做好应急处路与救治护送工作。

※防震疏散撤离线路图(略)

1. 总指挥总结介绍学校开展防震减灾演练情况(演练活动中师生表现情况，是否达到演练目的，是否完成演练目标任务)。

2. 副总指挥宣传倡议书
3. 请上级有关领导点评。
4. 总指挥宣布演练结束。

总指挥：我宣布□xx小学20xx年春期防震抗灾演练到此结束！  
请各班有序撤回教室。

## 防火应急疏散演练方案篇四

为提高全校师生在密集场所应急疏散防火能力，进一步深化全校师生的防灾减灾意识，培养学生的自我防护能力，特制定如下演练实施方案。

提高学校师生防灾抗灾自救能力，熟悉逃生路线，达到在发生地震或火灾等情况时，有序、迅速的`引导学生安全疏散，确保全校师生的生命安全。通过疏散暨消防演练，让学生学到安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的和提高抗击突发事件的应变能力。

组长□xx

副组长□xx

工作组及成员：

现场总指挥□xx

秩序导护组□xx

紧急救护组□xx

后勤保障组□xx

广播组、摄影、摄像□xx

搜寻组□xx

项目表演和培训□xx消防大队、校安全小组成员和义务消防队员

20xx年5月12日上午课间操时间，具体时间听从学校临时信号随机而定。

xx学校全体师生员工

演练假想事件：本地区发生地震和学校某处发生火灾危及校园师生人身安全。

演练项目设计：有关师生参演紧急疏散预案。

指挥部设在大操场主席台。

1、办公室接到某老师打来电话称学校发生火情危及师生安全，或发生地震前兆，办公室主任立即向校长xx报告。

2、校长xx核实情况后，决定启动紧急疏散预案。命令xx副校长立即到达现场进行指挥，命令学校广播站及时发出警报信号，并要求各班在班主任指挥下有秩序的成单人单行靠右安全撤离。（如果是课间，请班主任立即按学校要求组织室内外学生撤离；如果正在上课，请科任老师立即停止上课，班主任立即赶赴班级，与科任老师一起组织学生撤离。）

3、撤离（疏散）方法：老师及时打开前后门，察看学生行走路线上有无障碍物，如桌凳等，在室内将学生分成南北两路，一部分走前门，一部分走后门，按规定路线撤离。

4、秩序导护组任务：听到警报立即到达各自位置作好疏散导

护工作。

5、紧急救护组任务：接办公室通知后到大操场集合待命，准备好救护器材。

6、后勤保障组：救护站的准备、话筒、火盆、煤油、灭火器□  
xx负责领取和送达所需物品。

7、广播组成员发出信号后，学生在班主任指挥下按顺序排好队撤离，撤离教室时要有秩序，从走廊及楼梯按顺序撤出。

8、学生到达集合点，班主任要清点人数（应到数和实到数），并报xx统计后报xx副校长。副组长从演练开始用秒表计时，掌握整个演练过程的准确时间。

二楼：小学部一至六班从北楼梯下。

三楼：九（1）班、八（1）班从南楼梯下。

四楼：七年级一至六班从南楼梯下。

出楼梯口后跑步进入大操场，按上操队形坐下。

注：科任老师协同班主任护送学生疏散至大操场，其他老师及时疏散到操场按升旗仪式时站位坐下。

一楼大厅□xx二楼北楼梯口□xx

二楼南楼梯口□xx三楼南楼梯口□xx

四楼南楼梯口□xx

现场秩序维护□xx

## 人数统计□xx

- 1、所有参演的学生，应听从各楼层和区域负责人的指挥。
- 2、按先低层后高层的原则疏散，下楼时各班成一路纵队，注意安全，步伐要小，脚步要轻，争取时间，不要被绊倒，防止拥挤和慌乱。所有的班级按撤离要求直接从教室疏散到大操场，各班在操场排成早操队形。班主任和上课老师跟班指挥，做好指导和保护。到达操场后组织学生原地住下，并做好学生人数清点和安抚。

注意：楼层指挥要在前一个班撤完后向下一个班下达撤离指令，不出现间隔，并控制合理密度，防止在走廊楼梯口等部位发生拥挤现象。

- 3、班主任事前要教育参加演练的学生不准乱跑、乱喊，不准打闹拥挤，以免造成恐慌和混乱局面。
- 4、疏散组织人员应了解参加演习的学生可能存在的逃生本能心理反应，及时采取措施，防止意外发生。

1、消防战士项目表演。

2、学校安全小组成员和义务消防队员参与消防项目培训。

1□xx副校长将疏散、灭火演练情况向xx校长汇报。

2□xx副校长宣布消防演练活动结束，请xxx校长对本次活动作点评，并提出相关要求。

3、布置各班有序返回教室

## 防火应急疏散演练方案篇五

为了提高全校师生在密集场所应急疏散能力，进一步加强全校师生的防震防火减灾意识，依据教育部《中小学幼儿园应急疏散演练指南》及我校校舍特点及班级分布情况，保证全校师生在地震火灾等应急工作中，最大限度地保证师生人身安全，减轻灾害造成的损失，更好地展示全校师生防震防火减灾宣传教育工作成果，制定如下演练实施方案。

2016年5月12日上午大课间

成立指挥组，指挥组下设两个小组：疏散组、互救组。

（一）指挥组：

总指挥□xxx

副总指挥□xxx

（二）疏散组：

组长□xxx

成员：上课教师

（三）后勤保障组：

组长□xxx

成员：全校师生

班级：上课老师

音乐室□xxx

电脑室□xxx

美术室□xxx

实验室□xxx

楼梯监护人：

教学楼西□xxx

教学楼东□xxx

综合楼东□xxx

综合楼西□xxx

一（1）班出门左转至教室前

一（2）班出门右转至教室前

一（3）班出门左转至教室前

二（1）班出门左转至空地

二（2）班出门右转至楼东空地

二（3）班出门左转至楼东空地

三（1）班出门从教学楼西楼梯下至教学楼前草地

三（2）班出门从教学楼西楼梯下至教学楼前草地

三（3）班出门从教学楼东楼梯下至教学楼前草地

四（1）班出门从教学楼东楼梯下至教学楼前草地

四（2）班出门从综合楼东楼梯下至综合楼东空地

四（3）班出门从综合楼西楼梯下至综合楼西空地

五（1）班出门从教学楼西楼梯下至校门外

五（2）班出门从教学楼西楼梯下至校门外

五（3）班出门从教学楼东楼梯下至校门外

六（1）班出门从教学楼西楼梯下至办公楼前

六（2）班出门从教学楼东楼梯下至办公楼前

六（3）班出门从教学楼东楼梯下至办公楼前

演练实施包括避险科目、疏散科目。一般情况下，防震疏散演练依次实施避险科目、疏散科目；消防疏散演练直接实施疏散科目；其他应急疏散演练应结合实际进行具体安排。学校可根据实际，酌情增加或强化医疗救护、卫生防疫、人员搜救、治安维护、火灾处置、危化品处置等科目及内容。

### （一）避险科目

1、总指挥宣布演练开始，广播响起：“现在地震来袭，实施紧急避险”，同时避险警报信号（电铃声、警报声、哨声等）响起，长鸣60秒。

2、听到信号后，在教室、实验室、宿舍的教职工应第一时间通知学生地震来袭，进行避震。在实验室等地点的教职工应迅速关闭火源、电源、气源等，处理好易燃、易爆、易起化学反应的物品等。

3、师生避险要求：保持镇静，头脑清醒；就近蹲或躺在课桌、实验台、床铺的旁边或承重墙的墙根、墙角；用手或其它柔软物品等保护好头部，尽量蜷曲身体，降低身体重心，缩小面积，不要靠近窗口，避开灯扇，避免被砸；视情况就近关闭火源、电源等。避险动作原则上在12秒内完成。

## （二）疏散科目

1、火灾发生后或者地震暂停后，需要进行疏散时，广播响起：“现在发生火灾（现在紧急避险结束），全体师生立即疏散”，同时，疏散警报信号（电铃声、警报声、哨声等）长鸣，长鸣60秒，停30秒，反复两遍为一个周期，时间共3分钟。

2、在教室、实验室、宿舍等地点的教职工立即告知学生“按照疏散路线，快速疏散”，组织学生从前后门有序进行疏散，并且根据教室、实验室、宿舍等的位置，按照不同楼层，就近从疏散楼梯向下疏散。

3、学生立即向避险场所疏散，要求：沉着冷静，服从指挥；所有学生应做到快速、猫腰、护头、掩鼻（遇到浓烟时，可利用衣服、毛巾或者其他可利用的东西捂住口鼻，并尽量降低行走姿势，以免烟气进入呼吸道。如果烟气特别浓而使人感到呼吸困难，可贴近墙边爬行，因为近地处往往残留清新空气）；不拥挤，不推搡他人，不起哄，不高声喧哗，不争先恐后，不拉手搭肩，不嬉戏打闹，不弯腰拾物，不逆流而行；在拥挤的人群中，注意双肘撑开平放胸前，形成一定空间保证呼吸；当发现自己前面有人摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近；当自己摔倒时，应尽快爬起；当被踩踏时，要两手十指交叉相扣、护住后脑和颈部，两肘向前，护住双侧太阳穴，双膝尽量前屈，护住胸腔和腹腔的重要脏器。

4、疏散引导组在第一时间赶到指定位置（楼梯口、转角处、楼门口等）引导疏散，指挥学生保持秩序，控制速度，逐次

疏散。同时视实际情况可喊“大家注意脚下，防止滑倒；保持秩序，不要拥挤；注意保护头部，小心坠物；有人摔倒了，大家小心；不要向回跑、不要捡东西”等提示语。帮助有困难的人员疏散。如出现拥挤摔倒等突发情况，负责疏散引导的老师应立即向指挥部报告，等险情排除后，再组织学生有序撤出。待学生疏散完毕后，方可撤离。组织协调组做好演练指挥、协调等工作；宣传报道组做好演练的记录（摄像、摄影等）和计时等工作；后勤保障组做好报警等工作；抢险救护组做好伤员救治等工作。

5、学生疏散到避险场所后，应按照班级形成队列在指定位置站好，避免混乱。班主任或负责统计的人员进行班级、年级人员统计；抢险救护组检查学生身体、心理状况，进行临时救治、心理疏导；后勤保障组检查学校各项设施、物资等。完成后，各小组负责人及时向总指挥报告，并根据总指挥的指令采取下一步行动。

## 防火应急疏散演练方案篇六

认真贯彻落实上级防火工作的通知精神和“预防为主，积极消灭，消防结合”的防火大方针，全力落实预防和扑救措施。正确分析火情，克服麻痹大意思想，坚持“打早、打小，打了”，力争限度的减少损失。

统一思想，统一指挥，遵循“统一领导下的分级管理原则”，“目标管理原则”，“谁在岗，谁负责”的原则。

### （一）防火领导组织

1、总指挥：

2、副指挥：

3、成员：

## (二)防火领导小组

1、组长：学校负责人

2、成员：全体班主任及职工

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、火药等易燃易爆物品进校。禁止在学校组织学生从事烟花、爆竹生产。

(2)加强实验室管理，对易燃易爆实验用品要有专人负责，随用随领。

(3)要有专人经常检查电器设备的安装使用情况。

(4)严格校内用火。

(5)建立切实可行的消防制度，配备必要的消防器材；对伙房、锅炉房，仓库、实验室等要严格按照防火规定管理使用。

(6)对于寄宿的学生，要加强教育管理，尤其要加强宿舍防火安全。要有专人负责此项工作，并制定具体方案。

此外，应加强教室、实验室、图书室等重点场所的防火。

在发现火情及时报警的及时，组织师生有序疏散。不同火情，采用不同灭火法。“木类火”用水、沙灭火法，“电源类火”用切断电源、沙土灭火法，“化学物品火”用水、沙灭火法，禁止组织学生参加灭火。

### 1、火场安全

(1)听从指挥，不能乱打硬拼，时刻注意风向、风速的突然转化。

(2)要密切观察，以防天棚坠落伤人。

(3)被火包围时，要在教职工和学校负责人的组织指挥下，安全有序疏散。

## 2、火场纪律

(1)必须领导带队，服从指挥。

(2)对不服从命令，扰乱秩序者，给予纪律处分。

(3)对延误战机者，要追究当事人和有关领导责任。

在火灾扑灭后，要指派专人24小时监控，积极配合消防部门工作，及时总结经验教训，表彰扑火有关单位和个人，对因火灾或扑火受伤师生，按规定积极做好医疗、抚恤工作。

## 防火应急疏散演练方案篇七

1、加强对师生防震减灾知识教育，掌握地震发生时应采取的防护措施和方法，提高师生防震减灾意识和自护自救逃生能力。

2、让学生熟悉逃生的路线、方法，在最短时间内到达集合地。

3、检验老师在面对突发事件时的组织处理能力；学校及各区域负责人的应急指挥和合作协调能力。

时间□20xx年5月12日

内容：学生在教室上课期间发生地震时的避震和疏散

主题：以人为本，安全第一，增强师生自护、自救能力。

总指挥：

副总指挥：

组员：班主任及任课教师

- 1、保持冷静，做出正确的判断，行动迅速。
  - 2、学会自保，撤离中严防绊倒、碰撞。
  - 3、服从指挥，按预定顺序、线路撤离。
  - 4、应急警报响起后，学生要先躲于课桌或墙角处，然后利用地震的间隙再按指定路线有序并迅速跑出。
  - 5、在疏散过程中，要猫腰抱头或利用课本等物品顶在头部一直到达疏散地点。
  - 6、到达安全地带，以班为单位集中，由组织教师或干部清点人数，向领导报告情况。
- 1、班主任要对本班学生进行紧急疏散活动的动员，讲清活动的意义和要求，特别注意预设撤离活动中可能出现的情况及处理方法，使学生在思想上重视此项活动，并积极参与活动。
  - 2、班主任与上课教师听到撤离信号后，要迅速到位，各尽其责，紧密配合，师生共同疏散。
  - 3、演练时，班主任跟随学生一起疏散，注意观察、发现并处理演练过程中存在的问题，以便更好的做好总结。
- 1、有特殊疾病不能参加演练的同学，提前告知班主任，免于参加。
  - 2、接到疏散命令后，要沉着冷静，听从指挥，撤离时动作要快，严禁争先恐后，推拉他人。遇到障碍，最前面的同学要设法快速排除障碍，保证后面同学迅速撤离。

3、如有学生跌倒，后面的两三名学生迅速停下，呼叫并组织其他学生绕行，避免踩踏。随后扶起跌倒学生继续撤离，其他同学要绕行，不要围观、拥挤，更不准往上压。

前院：

四年级出教室后，沿墙根撤离，经过道时靠西侧走，到后院旗杆下集合。

五年级出教室后，沿墙根撤离，经过道时靠东侧走，到后院旗杆下集合。

后院：

一年级、二年级、三年级出教室后，直接到旗杆下集合。

## 1、筹备阶段

制定方案；召开全体教师会议，传达演练方案及人员分工，注意事项。

## 2、演练阶段：

（1）启动程序：老师、同学们，防震应急疏散演练马上开始，请大家做好准备，各就各位。

（2）警报声发出时，上课教师说：“注意，地震了！”全体学生5秒钟时间内，迅速下蹲于两张课桌之间的空隙，或躲于墙角，并用双手护住头部，教师打开门，躲于墙角或讲台桌下。

（3）警报发出约10秒钟，利用地震的间停时间（由教师自行掌握：感到地震暂停可以疏散时）迅速组织疏散学生：上课教师组织学生按门远近迅速、有序地撤离教室，确认教室没有学生后撤离。

(4) 各班疏散到安全地后，班主任教师站在本班队伍最前列，尽快统计本班人数，如发现实到人数与应到人数不符，要查明原因，并迅速准确地报告给疏散组组长。疏散组组长将集合情况及时汇总后向总指挥报告。

### 3、总结阶段：

(1) 完成上述演练步骤后，全校师生站在操场原地不动，由总指挥作总结讲话。

(2) 演练结束，各班按顺序回教室。

在这次防震演练中，全体师生表现的很好，基本上掌握了防震知识和逃生技能，提高了防震意识。

但也存在一点问题：个别学生演练意识不强，认识不到位，懒散、慢，达不到演练目的。

宣布此次演练圆满结束。

## 防火应急疏散演练方案篇八

为了在发生紧急情况需要疏散时，有序、安全组织全校师生员工疏散，预防事故发生，减少人员伤亡和财产损失，增强师生安全意识和自救自护能力。二、组织机构：##中心小学突发事故应急小组组长：副组长兼总指挥：成员：德育处成员参与人员：全体师生员工三、演练时间、地点、信号时间□xx年9月26日(星期五)下午校园活动课。地点：学校教学楼——操场。信号：学校统一发信号，学校广播系统统一指挥。四、基本要求

1、为了积极、有效地应对危急情况，临阵不乱，各班班主任务必高度重视，事先作好演练动员工作，以确保应急演练安全、有序地进行。全体学生应本着认真负责的态度和团结合作的

精神参加活动。

2、疏散期间全体学生应做到镇定而有序，认真听取疏散老师的指点，保持镇定，并做出正确判断。下楼梯时服从统一指挥，尽量靠右行。到指定地点后马上按班级集中，班主任清点人数。

3、本次活动目的是对学生进行安全防范教育，任何人不得扭曲本次演练的意义，否则一切后果自负。广大学生要把本次演练作为学会在紧急时刻自救自护和掌握逃生技能的一次重要机会。

1、校园发生突发事件紧急疏散时，在教室的教职员是该班（楼层）的直接负责人，教育学生要冷静，稳定学生情绪，严禁高声喧哗、制造恐慌，有序组织学生从教室撤离，按学校规定的分流路径疏散，一楼人员就近在教室前后出口处离开教学楼，二楼以上的班级就近各分左右楼梯顺扶杆下楼。要求其他教职工在楼梯口旁指挥学生撤离。杜绝拥挤踩踏事故，直到学生撤离后才能随学生一起撤离。

2、学生撤离后，必须服从于学校和相关人员的统一指挥，迅速到操场集队站好，班主任迅速清点人数。

3、各班根据实际情况，安排指定人员照顾特殊学生。

1、警报响起，班主任或任课教师迅速组织学生在走廊按出操要求集合，并按指定路线撤离。四（3）班、四（4）班、四（5）班同学从含蕊楼东面的楼梯下，经跑道到足球场。四（1）班、四（2）班同学从含蕊楼西面的楼梯下，经跑道到足球场。一（3）班、一（4）班、一（5）班同学从童乐楼的楼梯下，到西面的篮球场。二（2）班同学从童心楼西面的楼梯下，到西面的篮球场，二（3）班、二（4）班从童心楼东面的楼梯下，到西面的篮球场。

3、部分教师安排：张卫红在童心楼的楼梯转弯处监督，杨秋红在童乐楼的楼梯转弯处监督；袁建明在含蕊楼西面的楼梯转弯处监督，王银华在含蕊楼东面的楼梯转弯处监督；吕正飞在蕴杰楼西面的楼梯转弯处监督，袁伟娟在蕴杰楼中间的楼梯转弯处监督，周春卫在蕴杰楼东面的楼梯转弯处监督。徐鹏飞负责东面篮球场的秩序，何涛负责西面篮球场的秩序，张峰负责操场的秩序，重点负责引导学生有序撤离（在楼道严禁学生蹲下系鞋带等）避免踩踏事故。

1、由学校总指挥统一指令（用广播、摇铃铃声等）

2、广播内容：老师们、同学们请注意：学校现在发生紧急情况，为确保师生迅速撤离到操场，请按指定路线有序撤离，请务必听从指挥，不要惊慌。

3、清查：负责楼层及教室的教职工对相关区域进行清查，班主任清点人数，年级主任汇总年级人数向总指挥报告。

4、演习总结及安全教育

中心小学突发事件应急疏散演练方案飞雪