

2023年幼儿园视食品健康教案反思 幼儿园大班健康教案拒食垃圾食品含反思(大全6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园视食品健康教案反思篇一

1. 幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。
2. 教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。
3. 帮助孩子进一步了解吃的科学，培养幼儿自觉保护身体健康的意识。

活动准备

ppt课件《垃圾食品我不吃》

活动过程

1. 谈话导入

(1). 小朋友们你们知道什么是垃圾食品吗？

例：薯条、汉堡、碳酸饮料、蜜饯、爆米花、火腿肠、方便面等。

(2). 小朋友们，你们喜欢吃这些食品吗？

师小结：这些可都是垃圾食品哦！我们不能吃垃圾食品，这些垃圾食品对我们的身体健康有危害。

2. 欣赏故事—《馋嘴皮皮猴的梦境之旅》

动物森林里一只叫皮皮的小猴子，它特别的喜欢吃这些垃圾食品。我们一起来看看皮皮吃了这些垃圾食品后发生了什么事！（下面老师要给你们讲一个故事，看看故事里的小猴子发生了什么事！）

3. 提问

(1). 有那位小朋友记得，刚才故事里面说皮皮猴梦见自己去哪里了？

(2). 兔子先生对皮皮猴说了些什么？

(3). 小朋友们现在你们知道为什么不能吃垃圾食品了吗？

师小结：垃圾食品对我们的身体非常有害哦！会让我们营养不良，降低免疫力，容易生病，还会越来越胖！

4. 看图辨别对错

逐一出示图片让幼儿判断对错。

活动结束

小朋友们要记住，路边的那些不干净的小食品大部分都是一些对身体有害的垃圾食品。要多吃水果，蔬菜，远离垃圾食品，保护自己的身体健康。

活动延伸：

欣赏《安全儿歌》

小朋友，拍拍手，我们来把健康找。

健康健康在哪里，就在我们嘴巴里。

水果蔬菜奶蛋肉，营养全面不能少。

荤素搭配要均衡，挑食偏食损健康。

样样食物都爱吃，个子高高身体棒。

幼儿园视食品健康教案反思篇二

活动目标：

- 1、了解买食品时应该注意的事项。
- 2、通过自己探索、寻找的过程，了解食品包装袋上的出厂期。
- 3、知道食品的保质期关系到我们身体的健康，培养幼儿的安全意识。
- 4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、每位幼儿准备一个小包装的'食品。
- 2、相同包装的食品，一个有防伪的标记，一个没有。
- 3、请一位幼儿排练情景表演：一包膨化食品。

活动过程：

一：幼儿观看小朋友表演：一包膨化食品。

1、师：今天，老师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么？后来怎么样了？

2、幼儿观看一小朋友表演，内容大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今天在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，接着假装肚子痛。

3、引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎么了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

让幼儿根据自己的经验发表自己的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：老师，我有一次吃了一个烂苹果，后来也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想知道为什么会这样啊？

幼儿：想

二：了解食品的保质期和生产日期。

1、教师身穿白大褂，扮成医生对小朋友进行检查说：“小朋友，你是食物中毒了。”医生拿过小朋友手里的食品，观察上面的文字说：“这袋食品已经过了保质期，你吃了过期的食品，就会生病不舒服。”

2、师：医生说什么？什么是保质期？

3、引导幼儿观察食品包装，学习观察包装袋上的生产日期和保质期。

幼儿：你吃了这包过期的食品，会生病的。

师：什么叫过期啊？

幼儿：已经不能吃了。

师：对的，过期的意思是超过了保质期，已经变质的东西。

师：那什么是保质期呢？

幼儿：不知道

师：食品生产出来（生产日期）到最后食用的那天之间的那段时间就叫保质期。

3、引导幼儿观察食品包装袋上的生产日期和保质期。

师：请小朋友拿出自己带来的食品，看包装袋背面，右下部位有生产日期和保质期。师在黑板上示范。

（2）怎样才能知道自己选购的商品是质量好的产品呢？

师：有防伪标记和具备生产日期和保质期的食品都属于质量好的产品。

（3）幼儿观察自己带来的小袋食品，幼儿自己观察、寻找食品的生产日期和保质期。

三：进一步了解食品的食用安全

1、组织幼儿讨论：在买食品时，除了要看清食品的生产日期和保质期，还要注意什么？

2、幼儿自由讨论。

3、教师小结：在买食品时，除了要看清食品的生产日期和保质期，还要选购包装完好的食品，检查食品袋上是否有质量检测合格标记的产品标记。

4、师：今天老师还带了两包食品，请小朋友看一看一样吗？

幼儿观察

5、师小结：小朋友以后到商店选购食品的时候要把今天学到的本领用进去，还要把今天学到的本领回家教给爸爸妈妈，特别是年纪大的人。

活动反思：

活动中我结合当地儿童的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。通过本次活动，儿童达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位儿童参与寻找，体现儿童自主性。

小百科：食品，指各种供人食用或者饮用的成品和原料以及按照传统既是食品又是中药材的物品，但是不包括以治疗为目的的物品。

幼儿园视食品健康教案反思篇三

活动目标：

1、了解合理的饮食结构。

2、为自己设计营养食谱。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、初步了解健康的小常识。

活动准备：

1、挂图第9号《营养结构》

2、制作营养食谱的纸、笔人手一份。

3、自制健康印章一枚，图案为太阳或灯泡。

活动过程：

（一）我最喜欢吃……

1、我们小朋友都有自己最喜欢吃的东西，要是让你随便吃，你能吃下多少？

2、幼儿自由发言，可适当引导，如你喜欢吃冰淇淋吗？你能吃下多少？

（二）营养“宝塔”

3、吃得最多的应该是什么？（米饭、馒头、面包和面条，还有玉米、土豆和番薯，这些粮食做的食物可以让我们有力气）

4、可以吃得第二个多的应该是什么？（蔬菜、水果也要多吃一些）

5、比蔬菜、水果要吃得少一点的是是什么？（牛奶、鸡肉、鸡蛋、鱼、肉都要吃一些吃得少一些，可是不能吃得太多）

6、吃得最少的应该是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都应该少吃）

（三）我的营养食谱

- 1、看了营养“宝塔”，我们知道哪些应该多吃，哪些应该少吃，不能一个劲地吃喜欢吃的东西，不啻其他的东西。
- 2、我们为自己设计一份健康食谱好吗？
- 4、折拢“食谱”，在“封面”处美化装饰。
- 5、选取几则比较典型的食谱，引导幼儿讨论它们设计得是否合理，是否有利于大家检验合格后，教师在起“食谱封面加盖健康印章。
- 6、我们把自己设计的这份食谱放到我们的“健康加油站”，欢迎大家经常光顾，是自己永远健康。

活动反思：

在平时的生活中，发现班级中有个别幼儿有点挑食，有些幼儿特别喜欢吃甜食，结合此活动，可以让幼儿了解健康的饮食，所以我认为此活动是比较有意义的。

我将此活动的目标定为：1. 了解合理的营养结构。2. 为自己设计营养食谱。主要环节有：1. 我最喜欢吃(导入)。2. 营养宝塔(了解营养结构)。3. 我的营养食谱(设计食谱)。

第一环节，我最喜欢吃。幼儿能充分表达自己的想法，有的幼儿觉得没有人管会把所有的糖全吃掉，有的幼儿只想吃一点点，因为对身体不好。

第二环节，营养宝塔。幼儿看着图片，了解最下面的米饭、面条、面包等要多吃，最上面的甜食、油炸食品等要少吃。我也能结合本班的具体情况，对幼儿进行随机教育。

第三环节，我的营养食谱。幼儿能根据营养宝塔设计自己的

健康食谱，大多数幼儿能考虑到一天中的营养，有蔬菜、水果、鱼、肉、米饭、面条等，比较丰富。但个别幼儿绘画比较单一，没有考虑到一天中的营养要均衡。

此活动中存在着一些需改进的地方，如：

1. 营养宝塔的图片不是很清晰，所以效果并不是很好。教师可以自己绘制营养宝塔，用简笔画的形式绘画，这样幼儿看得比较清晰。

2. 教师在讲评时，可以选一个反例，引导幼儿看一看一天中的营养是不是均衡，加深幼儿对营养结构的认识。

幼儿园视食品健康教案反思篇四

种子食品是日常饮食中不可缺少的食物，其中所富含的营养物质对幼儿的生长发育起着重要作用。但是，幼儿平常吃饭时经常会从食物中挑出大枣、莲子、黄豆等偏硬、涩的种子食物。本次活动引导幼儿搜集、品尝种子食品并探索其制作过程，帮助幼儿进一步了解种子食品的营养价值，激发幼儿喜欢吃种子食品的愿望。

1. 了解种子在人们生活中的作用，知道种子食品是人们食物的重要来源。

2、能与同伴交流种子食品的味道、营养，愿意用自己的方式统计记录种子食品。

3、乐意与同伴分享种子食品，体验分享的快乐。

1. 请幼儿带种子食品到园并提前了解自己所带的种子食品。

2. 将桌子摆成长条状，布置“种子食品展览”。

3. 引导幼儿做好以下记录。

1、以发布信息的形式引导幼儿自由介绍种子食品，了解种子食品的含义。

(2) 小结：种子可以食用，用种子做成的食品就叫做种子食品。种子食品有花生、瓜子、玉米、松子、蚕豆、核桃等，可以炒着吃、煮着吃等。

2、组织幼儿品尝种子食品并进行统计。

(1) 请幼儿品尝种子食品后，用自己喜欢的方式记录下来。提醒幼儿注意卫生，将垃圾放入垃圾桶中。

(2) 鼓励幼儿交流种子食品的味道，用“香喷喷”、“脆生生”等词语形容种子的口感。

提问：一共有多少种子食品？你最喜欢吃的种子食品是什么？为什么？

4. 引导幼儿互动交流，了解需要多次加工的、外形变化很大的种子食品。

提问：除了这些种子食品，你还知道哪些？蛋糕、饼干是种子食品吗？它们是怎么来的？

小结：还有许多种子食品就在我们身边，如蛋糕、饼干、馒头等，只不过制作这些食品的种子需要经过多次的加工，它们的变化很大。

大班语言散文《月光长廊》公开课视频+动画音乐教案和反思
新版大班语言《小威向前冲》公开课视频+ppt课件+教学设计+音乐+小视频。

幼儿园视食品健康教案反思篇五

活动目标：

1. 初步了解“三无食品”、过期食品、，知道吃了这些食品会危害身体健康。
2. 能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

1. 活动课件。
2. 食品若干、牛奶若干。

活动过程：

一、了解三无食品。

1.(ppt第一页)你们看，这是谁？”屈,老师.教案,网出,处!懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜测原因)2. 教师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢?(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

6. 教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢?(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7. 教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢?(讨论)8. 教

师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1. 教师：我们在选购食品的时候应该注意些什么呢?(幼儿讨论)2. 教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时特别注意了什么?(播放录像)3. 教师：叔叔在选购食品仔细观察了什么?(ppt展示)4. 教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)5. 教师：你们找到了吗?你们知道这些标记都表示什么意思吗?我们一起来听一听吧!(点击牛奶图片上的喇叭)6. 教师结合牛奶介绍过期食品。

7. 教师：原来选购食品还有这么多的方法呢!老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗?(播放儿歌录音)我们一起来说一说吧!

三、尝试选购安全的食品。

2. 教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应该准备些什么呢?(礼物)教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3. 教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候一定要注意观察安全标记和生产日期哦!选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4. 教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢?(个别幼儿介绍)5. 互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6. 给懒羊羊送礼物，分享礼物□(ppt懒羊羊家)活动延伸：

1. 家园共育：和家人一起去超市选购食品、继续了解有关食品的安全的小知识。

2. 知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品。

教学反思：

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

幼儿园视食品健康教案反思篇六

1、通过各种方法引导幼儿发现自己的成长与变化。

2、乐于与同伴交流，分享自己成长的快乐。

3、让幼儿体会父母的辛苦，增进亲子之情。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、空间准备：幼儿小时候照片，衣物及用品，桌椅排放成“同”形位置。

2、准备：“人的成长过程”图片。

3、教具准备：已制作成长树干，卡片纸，彩笔等美工材料。

一、开始部分：活动开始，以活动室环境的变化引发幼儿对小时候用品的兴趣。

1、今天老师给小朋友带来了许多漂亮的衣服，鞋子还有一些用品，请小朋友选一件自己喜欢的试穿一下。

幼儿园大班健康教案：注意饮食卫生

2、请幼儿看照片展览。

3、你发现了什么？告诉老师和小朋友。

4、互相议论：现在与小时候比，自己有什么变化？引导幼儿从更多方面进行比较。

1、出示图一观察：你看到了什么？告诉幼儿，这是小朋友在妈妈肚子里时称为胎儿，生活在一个叫子宫的非常温暖的地方。

3、出示图三观察：你看到了什么？他在干什么？谁在帮助他？那我们小朋友这时候和以前比起来有什么变化？(扶着小床走路，会自己拿饼干吃，会把一块块的积木搭上去等)。

4、小婴儿在成人关心照顾下又长大了，观察图四：你看到什么？他在干什么？小婴儿又有了什么变化？(他已经会走路、会跑、会玩游戏，会自己吃饭等)。

6、请幼儿说说自己的优点，并愿意在集体面前展现自己的优点。

三、结尾部分：引导幼儿讲述以后会长成什么样儿。

亮点

1. 目标提的比较全面合理，适合大班幼儿的年龄特点。

2. 充分体现了《纲要》中提出的以幼儿为活动主体的思想，在本活动中设计多出师幼，幼幼谈话的环节，围绕谈话主题，

给幼儿充足的发言权。

3. 最后延伸活动不仅是教师进一步了解了幼儿在家的表现，而且在一定程度上激发了幼儿的上进心理。

难点部分教学效果不太好。让幼儿看视频资料不能深入到幼儿的心里，如果让我重新上这节课，我会用现实的例子或情景表演让幼儿深切的体验长辈的辛苦和不易。

当时听课的老师多我这节课的评价就是难点不突出。我觉得提得很好。

2、你们将来都想做些哪些事情，告诉老师和小朋友。

3、请小朋友画一张自己将来的画像或在树叶上画一件自己想做的事贴在成长树上。

4、活动延伸：请小朋友把自己的作品介绍给同伴。