

开学工作计划(精选8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

开学工作计划篇一

1、教师到岗要齐。调入、调动、新分配的教师要迅速到校报到，在9月1日前搬家到位。学校之间有调动的、校内岗位有变动的，要做好相关档案资料、学校财产的交接。

2、学生到校要齐。积极走访动员学生入学，严格按照义务教育法就近方便入学和划片招生的原则进行招生，严格学籍管理，学生异动一律凭符合规定的手续由校长签字同意后再办理。原则上20xx年8月31日前已满6周岁的才能够就读一年级。必须注册取得网络学籍。

3、是从严聘用临时工，聘用之前一律要先报中心校审批，同意后方可聘用，聘用的'人员要求思想素质好、具备相关岗位从业的资格证书，签订规范的劳动用工合同建中心学校备查。

操场、进出学校的道路、屋后沟的的杂草、垃圾的清理要到位；绿化带的花草树木的整枝修剪、杂草的清理都要到位；教室、办公室、寝室、厨房、各功能室、厕所、猪圈等处的卫生由教师动手清扫整理。确保在x月xx日之前完成到位。

2、组织教师学习镇中心学校下发的管理资料汇编中的《备课作业质量规范》、《罗田教职工管理暂行规定》、《教师言行二十不准》、《一票否决》等资料，提高教师的政策水平；中心学校将组织抽测。

1、进一步规范教学行为，不准分快慢班。

2、各幼儿园招生要加大走访宣传力度，提高幼儿入园率。

3、是各小学要做好在校学生的巩固率，坚持原则办理学籍异动手续。

4、初中要做好七年级新生的入学工作，确保优质生源不外流，九年级要防止学生外出打工而流失。

做到教学设施设备到位：图书试验仪器准备到位、远程教育设备要整理安装到位；是教学用品发放到位：教材、教学用书、教案、政治和业务笔记、、听课笔记；班主任工作手册、工作笔记本。要加盖上“学校教育教学教研常规管理专用章”。填写好日期，以方便今后检查。学生的课本、练习本、练习册等要迅速发放到位。

开学工作计划篇二

开学初，我园召开了宣传策划小组会议，专门就新学期如何创新教育教学、丰富幼儿在园生活进行讨论，最后确定了“安全教育”、“排序教学”两个重点。

陶行知先生的教育理论“生活即教育，社会即学校”告诉我们，幼儿的学习来源于生活，生活处处是教育。幼儿的健康成长需要成人的保护，需要我们的正确引领。在日常生活中到处都有危害幼儿健康的不安全隐患，幼儿的安全问题日益成为关注焦点。我园以年级为单位，开设了园本课程——安全教育，根据各年龄段特点，大、中、小班制定了各自的安全教育课程：从“认识红、绿灯”、“不跟陌生人走”、“特殊号码我知道”、到“着火了怎么办”、“独自在家”等等，内容丰富，目标明确，把安全教育纳入日常教育游戏之中，有计划地帮助幼儿掌握遇到危险时的自救方法，提高他们辨别对错的能力，增强自我保护意识。

《排序活动目标、内容、策略的创新研究》是我园的一项市

级科研课题，已于05年顺利结题，我们在课题研究的过程中深感排序活动对锻炼幼儿的观察能力、逻辑思维能力很有益处，在本学期将课题的成果延伸到计算教学之中，在各年级的科学活动中，增加排序内容，循序渐进地对幼儿进行训练。

邀请专家举行了《如何培养幼儿良好习惯》专题讲座，专家的点拨使家长们深受启发；“每月小舞台”是倍受家长喜爱的亮点活动，9月份，我们进行了幼儿广播操展示，“10月、11月小舞台”上，家长、教师、幼儿同台表演，气氛热烈。

- 1、做好教师节、老年节庆祝活动；
 - 2、积极准备通过市级文明单位验收；
 - 3、积极准备迎接市级一类园复评；
 - 4、开展民主评议领导干部工作；
 - 5、全体教职工年度体检；
 - 6、组织幼儿秋游生态公园；
 - 7、园内教师教学观摩比赛；
 - 8、安全小组多次对全园食堂、教室、户外活动场地进行安全检查、消除隐患。
- 1、做好防寒保暖、用电、食品卫生、防盗等安全工作；
 - 2、创建星级教工之家；
 - 3、做好暑期维修工程结算审计工作；
 - 4、举行“安全小卫士”迎新年运动会；

- 5、积极准备参加幼儿故事大王比赛；
- 6、开好本年度教工代表大会；
- 7、做好本学期结束工作。

开学工作计划篇三

本学期本班幼儿xx名旧生x名，新生xx名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，非常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想预备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的预备：

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知

道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的预备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的xxx立意识，增强xxx立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解快。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的预备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正

确认读汉字的工具和基础;坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养,提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题,提高幼儿独立思考问题的能力。

1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时抓住幼儿的爱好点,为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点,更多的体现幼儿的参与性和主体地位,培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手,提高活动组织的艺术性,通过与同事间的互相学习与反思,我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3) 在活动区组织设置中积极向蒙班学习,做到符合大班幼儿的年龄特征,根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料,做到与主题相结合。

4) 在显现班级教育教学特色的同时,做好各项常规工作及大型活动:新学期新操排练与评选;音乐、体育学科的观摩及评选;“三八妇女节”以年级为单位的亲子活动;组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”;积极预备“庆五一”诗歌、故事展示会;做好庆“六一”英语周汇演工作;大班毕业典礼。

1) 做好卫生消毒工作,防止传染病流行。

2) 对幼儿进行安全教育,把握一些基本的安全常识,避免出

现安全事故。

3)做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

1)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2)坚持每月及时更换

3)继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

开学工作计划篇四

以《学校卫生工作条例》为指导，以健康教育为基础，以常见病传染病防治为重点，全面提高学校卫生工作水平，促进师生身体健康，增强学生的保健意识，使学校卫生工作向科

学化、系统化、规范化和常态化迈进。

（一）认真做好学生常规体检工作，对体检数据进行统计、分析、反馈，保障学生健康成长。

（二）对保健教师进行业务培训，提高保健教师专业水平，增强学校师生疾病防控意识和能力。

（三）建立学校饮食饮水卫生安全管理制度，开展学校饮食饮水卫生安全专项整治活动，监测和控制学校公共卫生突发事件。

（四）加强学校晨午检和学生因病缺课跟踪统计，预防和控制易发传染病在学校的发生和传播。

（五）建立健全学生“六病”等常见病防治体系，完善防预措施，有效控制新发率。

（六）加强学校环境卫生工作的管理，努力培养学生的卫生习惯，增强学生的自我保健意识，创建优美整洁的学习工作环境。

（一）树立理念，增强做好学校卫生工作的责任感。

学校卫生工作关系到广大师生的身心健康，直接影响学校教育教学秩序和社会的和谐稳定。各学校要树立“健康第一”的指导思想，从构建和谐社会和平安学校的高度出发，充分认识做好学校卫生工作的长期性、重要性和紧迫性，增强做好学校卫生工作的责任感，以认真负责的态度，落实各项工作措施，严防学校传染病的暴发流行和集体食物中毒等突发公共卫生事件的发生，促进学校卫生工作持续健康发展。

（二）健全制度，扎实做好中小學生健康体检工作。

（三）开展培训，提高校医、保健教师业务素质和能力。

为了使学校卫生工作科学有效的开展，保健所负责制定培训方案和执行培训计划。

一是举办全市学校卫生人员基础理论和基本技能培训班。对学校专兼职保健教师开展以传染病预防、食品卫生管理、学校药品管理、健康教育等为主题的培训，拓展他们的专业知识和技能，切实提高卫生保健教师正确执行学校卫生的各项法律法规、预防公共卫生事件和指导教育学生养成良好卫生习惯等的能力。

二是定期召开校医工作例会（每月一次），进行校医职责教育，医德、师德教育，以提高学校卫生工作水平。

（四）齐抓共管，切实做好饮食、饮水安全排查和整治工作。饮食、饮水存在的隐患，严重威胁着学生的健康成长，因此，排查和整治势在必行。

二是夯实基础，协调配合。加强与工商、质检、城管、食品监管等部门间的协调与配合，把监督范围从学校向周边扩延，从表面向实质深化，加大监管力度，把学校食品和饮用水安全工作做的更实、更细。

（五）强化防治，有效控制学生常见病患率及新发率。全面开展学生近视、龋齿、沙眼、肥胖、贫血、营养不良等六种常见病的预防控制工作，提高广大师生疾病预防知识水平和自我保健技能，建立健全学校防控工作的长效机制。

二是以防近为重点，深入开展防近宣传月活动，每学期开学第一个月为预防近视宣传月，学校要举办各种形式的预防近视宣传教育活动。

四是开展爱国卫生、爱眼日、爱牙日等活动，以活动的开展

提高学生对常见病的认识，提高防病能力。

（六）严格检查，预防和控制学生传染病在学校的发生和传播。

为了预防和控制易发传染病，维护正常的教育教学秩序，保护广大学生和教师的身心健康。

一是建立规范学生晨检制度和季节性的传染病的报告制度。认真询问、观察、检测（测体温）学生的健康状况，发现异常，督促就诊并严格居家隔离。并落实疫情上报制度。

二是利用各种资料和途径，对全体师生进行防病知识的宣传，提高预防意识。

三是学校要对传染病病人所在班级教室或办公室及所涉及的公共场所进行消毒，对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察。防治疫情扩散，迅速切断传染源。

（七）加强监督，搞好环境卫生，美化净化育人环境。

为增强学生的卫生意识，促进学生素质全面、健康发展，一是强调学校环境卫生工作的重要性，强化师生的卫生保健意识，提高师生对环境卫生工作的重视，促进师生良好卫生习惯的养成；二是建立卫生监督、检查、评比制度，在学校间开展环境卫生评比活动，促进学校环境卫生工作的管理，美化净化育人环境。

开学工作计划篇五

1、班级情况：

幼儿情况：尽管面临的是几位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、

责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表达能力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

2、幼儿人数：全班总人数 人，其中男孩 人，女孩 人，平均年龄在五岁左右。

3、教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，

负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿常规习惯及行为习惯的培养，注重幼儿相互间的情感教育，并负责开展中文教学内容，做好幼小衔接工作。

保育教师：工作耐心、细致，工作能力非常快，而且肯吃苦、不计较得失，能较好的学习并执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障班级卫生工作协调有序进行。

1、班级文化：真诚、尊重、关爱

3、班级目标：

1、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感相互间的情感交流。

2、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

3、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标与课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、幼儿社会性的培养：建立朋友栏，通过开展丰富多彩的主题活动及日常的随机教育等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度，老师注意引导幼儿能够自律，并尊重游戏规则，与别人相处时能表现出有礼貌，会向长辈主动问好，与小伙伴主动交谈，懂得轮流与分享等方面的能力。同时还要特别注重对幼儿推挫能力的培养与锻炼。

3、卫生保健：合理安排幼儿户外活动的时时间；关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施；定期清洁、消毒幼儿生活用品与玩教具，保护室内外环境的清洁；对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边；结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识与能力。

本学期班级搬到了三楼，这就需要对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识与能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5、安全工作：本学期，安全工作仍然是我们需要坚持的一项重点工作，并在日常的工作中随机开展一些关于安全的教育话题，并加强我班幼儿的自我保护能力。

以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；

成立班级家长委员会，请家长共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；

学期初召开家长会，并针对不同幼儿的个性开展分组访谈工

作；

鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

开学工作计划篇六

20xx年是本届聘任的第二年，是办学策略的调整年，内涵发展的深化年。新一年学校将以“和谐、文化、精细”为主题词，以构建“幸福和谐学校、精致文化校园、素质教育先行学校”为指导思想，以创建晋江市家长实验学校示范校、晋江市书香校园、晋江市安全文化特色校为重点抓手，美化校园环境，充实丰富学校内涵，建设魅力校园，提升办学品位，促进学校转型升级。

1、重视构建良好公共关系。采取“走出去、请进来”策略，经常向上级反馈学校发展状况，面临困惑，争取上级关心指导。密切联系所在村委、校董、家长委员以及企业热心人士，经常反映学校发展计划、重大建设项目、办学成效与困难，争取理解和支持。本学期协调推动解决科技楼店铺装修遇阻问题，选择时机举办科技楼落成庆典，探讨建立奖教基金，探讨学生厕所迁建事项，掀起支持教育新热潮。

2、建立固定联系沟通渠道。在校门口公布校长热线电话、设立校长意见箱、家长接待日(周五上午)，成立校务管理委员会每学期至少一次以上会面协商；每学期固定开展“有事大家谈”教师谈心交流活动；每学期开展校领导班子、行政民主测评，自加压力，自我完善，改善管理，提高办学质量。

3、践行群众路线。校领导要深入群众走进经常教师家访、教师办公室、走入教学课堂；实行值日校长教师办公室坐班值勤制度，倾听教师呼声，密切干群关系；开展“做真教育、做真教师，真心育人、坦诚相待”活动，营建和谐向上、幸福温暖校园氛围。

(一)、精细管理抓常规。精心是态度、精细是过程、精品是结果。管理精细化应该成为学校的精神文化，成为展示校园形象载体，成为教师职业素养、责任意识、个人魅力的重要内容。常规工作是保障学校正常运转的基础条件，是学校最为重要、又是最为基本的常态工作。常规做扎实、做精细、坚持做、持续做，无须检查、无须强调、无须通报、无须考评、一切顺理成章，自然而然，内化于心，外化于行。

1、各部口要延伸管理触角，深化管理层次，每月提前公布月份工作要点、每周工作重点，做到工作有布置、有检查、有落实，有反馈，形成长效机制，达到事事有回音，件件都落实。

3、各部口、各老师要以思想指导行动，深入现场，关注重点、查找薄弱，整改完善，细化要求，重新出台精细化管理规定：主要包括：护导师值日、教学常规检查、教研活动、教师培养、班级管理、学生德育养成教育、德育主题活动，实践阵地管理、后勤管理、食堂管理，安全教育，功能室使用管理、校园文化、班级文化。

(二)德育教育重实效

1、是要把立德树人作为教育的根本任务。必须从根本任务的高度来认识“立德”的重要性、根本性，积极培育和践行“社会主义核心价值观”的要求，从做合格公民的基础要求做起，坚持不懈开展学生习惯养成教育，礼仪教育，国学经典传统教育，通过升旗仪式教育，周三行为习惯点评，校本课程、班队活动，七彩钥匙、阳光评价，周、月、学期激励评价，培养知书达理文明学生。

2、加强主题教育活动策划实施。持续推行“日行一善”教育实践活动，强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。认真落实少先队每周一课时，组织开展“我们的节日·中秋(重阳)”、第十二个“公民道德宣传日”系列活

动、“学雷锋做有道德的人”青少年爱国主义读书教育活动、“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语等活动。

1、提炼学校精神文化。宣传弘扬办学思想，校训、培养目标、学风、教风制作钛金字悬挂醒目位置，探索行政文化、教师文化主题词，装贴上墙，以鲜明的核心价值理念凝聚人心，引领师生成长发展。

2、创设环境文化。要进一步提升绿化水平、美化布置校园文化环境，制定方案，整体把握，分步推进，力图突出环境文化育人功能、办学特色。主要有修剪学校树木、花坛，增添校园绿化，建设德育文化展示厅、科技楼楼道文化、教学楼廊顶文化布置，西面围墙学习休闲区等。

4、精心构建课间生活，开展“精彩大课间”“多彩小课间”（廊道看书、休闲区下棋）、“快乐小课间”（体育校本游戏、阳光体育单项比赛）等每天引导固定时间活动。

（一）、学科专职化。新学期采取一到三年级数学科任教两个平行班，常识技能课最大限度学科专职化，（体育、音乐、美术、英语、信息技术、科学、心理），提高专用室的使用率，强化功能室日常教学管理，让学生生动活泼的成长发展。

（二）重抓“减负提质”。深入贯彻落实“提质减负”十项规定，制定并严格实施减负措施及底线要求，。发挥教务处职能，加强“减负”督查，把“减负”措施的落实与教师工作考核直接挂钩。深化教学有效性研究，强化备课、上课、作业、评价等教学常规管理，积极争取“轻负优质”示范学校和优秀教师评选。

（三）教育科研提水平。做真教育、做实教研，做精课堂，少教多学。普遍开展同年段“我读教材”活动，着重在知识点、前后联系、整体把握上深入理解教材编写意图；按照“细读文本、品尝教材，有效设计，片段教学”普遍开展年段微型

课交流，建设高效课堂；落实“青蓝工程”开展青年教师“同课例、同师异教”磨课活动，推动青年教师快速成长；落实“师徒结对”开展“同课异教(老中青)”专题研讨活动，互相借鉴，共同成长。

(四)、发展学生特长，培育特色项目。学生组织仍然打破班级、年级界限，由学生自愿报名，自由选择，统筹师资安排(甚至外聘)，统一时间(周三、周五下午第二、三节一小时)，分类要求(文本或者简案、活动记录)。必读类国学经典校本课程(课程表)、礼仪教育校本课程(早会)、灯谜(早会)纳入课程实施，体育游戏校本课程纳入大课间活动。重抓运动队、鼓号队组训、唱国歌、队歌比赛，以争一流思想创造佳绩。

(六)、七彩舞台放光彩。围绕培养“自信大方、知书达理的文明学生”目标，深刻认识七彩舞台意义。从大的范围说，校园就是全体师生的七彩舞台，是师生磨练成长、绽放异彩的平台。各社团责任人要真做实做精做，要创新思想，精心谋划，制定方案，坚决行动，用心经营，让自己一亩三分地阵地做出精彩。从小的说，七彩舞台是学生发展兴趣、培养特长，磨练心智、展示才能的舞台。各部口、各社团要主动有为，创设项目(课本剧表演、讲故事、演讲比赛、读书报告会、唱歌、舞蹈)，提前公布、安排时间，让七彩舞台成为学生向往的'场所，管理人员要探索管理办法，形成长效机制。

(七)、强化评价。进一步完善绩效评价、奖教方案(将项目展示成果纳入绩效考评、评优评先内容，每学期或者每年至少一次公开展示)，强化管理，实行值日校长点名、副校长巡视督查，教务口纳入月份常规检查，确保校本课程不留形式，不图虚名，让校本课程成为彰显办学特色，放飞学生梦想的摇篮。

争先创优是学校品牌建设的抓手，以创促建是推进发展的策略，本学期要集中力量大力推进晋江市书香校园、晋江市家

长学校示范校、晋江市安全文化特色校，丰富学校内涵，力图创先争优上层次，品牌学校展风采。

(一)、建设晋江市家长实验学校示范校，现代学校必定是开放学校，办人民满意教育没有家长的参与只能是一厢情愿。要围绕创建指标，逐项对照，找差对标，探索前行。主要包括成立校务管理委员会，健全家长学校制度上墙、职责分工，设立家长学校活动场所，举办年段、校级家教授课等。

(二)、书香浸润满校园。大力推动书香校园建设，建立长效机制，就如抓安全般重视，要整合资源，优化管理，主要包括：要精心布置阅览室、巧妙布置小空间(走廊、平台)，发挥环境熏陶育人功能，让人置身校园感受到浓郁书香氛围；要真正开放阅览室(设定每天午间12:00---1:30为图书馆开放时间)，培养图书管理员，维持看书秩序，保证室内安静、温馨；要真正启用图书室，让书籍动起来(每天安排一个年级，由教师指导培养图书管理员落实学生借阅归还)；要借助活动阵地开展师生读书实践活动。七彩大舞台举办中华诗歌精品朗诵比赛，“享受读书之乐趣，品经典之茗香”演讲比赛，文学社开展“读书改变了我”征文比赛，讲故事比赛，读书小报评比，“我的读书名言”征集活动，七彩讲坛继续开展教师读书交流活动，七彩钥匙、阳光评价发挥激励机制，开展书香教师、书香班级、读书小博士评选。

(三)、心理教育展异彩。对学生及时有效地进行心理健康教育是现代教育的必然要求，也是广大教育工作者所面临的一项紧迫任务，更是当前教育的重点所在。要发挥师资优势、主动学习借鉴，不断完善心理教育体系：主要包括：学校设立“悄悄话”信箱，定期开展团体心理辅导，培养学生的团队协作精神，开展个别咨询，每年组织2次心理健康专题讲座(11月开展青春期心理卫生知识讲座，6月开展六年级毕业班初小衔接心理讲座)，蓓蕾广播站推出“心灵鸡汤”栏目；设立心理游戏区，开展心理手抄报、心理卡片、心理格言比赛。要让心理健康教育走进班级，与班级文化、班级管理、

安全工作，让心理健康教育成为一种校园文化。

(四)、安全文化创特色。安全责任重于泰山，安全工作不打折扣。要坚持学校周五、班级安全一句话宣传教育;精细安全管理，严把校门关，规范进出检查登记，上学放学护导疏导;精细安全检查，定期不定期巡查，月份隐患排查整改，潭窟巡查、警示牌安插;有效主题专项活动，交通安全、防溺水、应急演练等活动;创新安全措施，结合心理教育，摸索具有本校特色的安全文化特色，创建实现晋江市安全文化特色校。

(五)推进教育信息化。逐步实施数字化校园建设工程，本学期安装四至六年级一体机，同时再次申报11台一体机，明年实现班班通;发挥现代通讯便捷功能，建立行政微信群，学校微信群、家长微信群、信息短信通，人人加入，班班建立，上下联通、内外联通;采购部分电脑，建设课件、优秀教案信息资源库，设立(单独存档电脑)构建资源共享;下学期重启学校网页，改造校园网，推进教育信息化。

1. 8月24日教师到校，开展学校环境卫生及周边治安秩序专项整治工作。

2、编排三表，学习各项规章制度

3、做好《文化户口册》更新、新生招收工作并制定各种计划。

4、组织开展暑假学习交流会。

5. 迎接期初工作检查。

6. 走访村居探讨教师节活动

7. 新教师制定三年发展规划，建立教师业务档案袋。

8、校园改造工程完工验收

1. 组建训练运动队、鼓号队，排练国歌、队歌参赛、合唱比赛
- 2、9月1日开学并正式上课，启动交通安全宣传教育周活动。
- 3、召开村居碰头会，实地查看校园改造状况，探讨教师节活动
- 4、开展“中小学弘扬和培育民族精神月”主题教育活动
- 5、学习学校工作计划，各口项目工作计划(精细化项目表)部署本学期相关工作。
6. 组织参加教师节系列活动(慰问、表彰大会，篮球赛，羽毛球赛，师德演讲、象棋、围棋赛，书画、摄影展等)。
7. 启动校本教研、实施有效教研、周三周五校本课程(兴趣小组活动)、大课间活动、精彩课间、快乐课间。
9. 师徒结对、新教师拜师会。
10. 开展以“推广普通话，共筑中国梦”为主题的第17届推普周。
11. 组织对今年新调入和新分配的教师进行素质了解。
12. 参加安海镇20xx年度小学生运动会。
13. 启动本年第三轮安海片安全工作互检。督促校园安全文化示范校的创建工作。
- 15、组织精细化管理学习，各口深入实际、查找不足、梳理改进，创新管理，形成精细化管理实施方案。(奖教方案、量化考评、教案编写、护导值日等)

16、实施检查精细化档案资料管理(及时收集、月份整理归档)

1. 庆祝国庆节系列活动

2. 开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。

3. 开展建队节65周年纪念活动，组织建队节唱国歌、队歌比赛。聘任学校大中队、志愿辅导员。

4. 举行纪念孔子诞辰2565周年活动(福建省终身教育日—每年9月28日)。

5. 校本课程研讨活动

6. 参加安海镇小学生器乐独奏比赛、镇运动会

7、校园环境建设(铺设围墙内广场砖、建设墙壁文化、校园绿化修剪、点缀提升)、校园文化布置再完善。

1. 期中质量普查，召开家长会，进行阶段小结，研究辅差措施

2. 开展各类谈心交流活动，

3. 举行“家长开放月”系列活动，家教专题讲座、教师开研讨课

4、参加20xx届新分配教师汇报课评比。

5、 教科研活动月。举行学科观摩活动及课题教研活动。参加校级干部听评课比赛。

6. 举行安海教委办第七届德育论坛(习惯养成教育)。

7. 迎接校园文化示范校专项评比。

8、结合11.9消防日开展应急疏散演练。

9、七彩舞台举行课本剧表演

1. 推荐《晋江教研》《泉州教研通讯》论文。

2、接受新一轮辖区内小学的素质教育督导。

3. 开展教师专业成长档案袋检查评比。

4. 举行安海镇第五届小学生合唱比赛。

5. 接受第四轮安海片安全工作互检。

6、筹备科技楼庆典活动

1. 组织开展庆元旦活动。

2. 征集课题教学设计、案例、总结等。

3.. 期末学科质量普查。

5. 各种资料整理归档。

6. 总结20xx年秋季工作，制定20xx年春季工作意见。

7. 出版学校小报以及七彩文学社本(报)。

8. 学期结束□20xx年秋季校历安排□20xx年1月28日统一安排期末考试，1月31日(农历十二月十二日)学期结束，学生放假。第一学期应安排两周时间上第二学期功课。教师离校时间20xx年2月2日(农历十二月十四日)。中秋节放假1天，国庆节放假3天，元旦放假1天。

开学工作计划篇七

本班共有40名学生，男同学26人，女同学14人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都一般，而且两极分化严重，特别是男生，有些比较调皮，不想学习。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

目标：力争人人都有进步。

班风：团结进取、拼搏奋进、做最好的自己。

以爱拼才会赢为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

1. 利用好班会的时间，在不同阶段精心设计班会，切实起到对学生加油鼓劲的作用。“感受初三”、“赢得初三”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆

论氛围，起到学生自我教育的作用，帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

2. 加强班级管理. 班主任和课任教师统一思想，统一认识，有长计划、短安排，扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会，商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题，做到月月有目标，科科有对策。同时，开好每周一次的主题班会。要让学生成为班会的主人，畅所欲言地提出班级一周出现的问题，并畅谈解决问题的措施，让下周工作有一个好的开端。班主任也要预先想好班会的主题，掌握好表扬与批评的尺度，使班会在一个良好的氛围中进行。

3. 协助各课任教师做好班级及学生思想工作。班级工作要细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心、多指导，对后进生多关心、多鼓励。利用多种方式方法充分调动学生的积极性，同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展小组帮扶活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。7. 重点抓好两类学生。鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来得取得更好的成绩。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

4. 加强家校联系，结合月考，期中、期末考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况心中有数。

开学工作计划篇八

从刚入厂到现在，深刻体会到，不管是在哪个岗位，积极认真的工作态度决定了工作效率和质量。工作态度也同样体现

在安全上，作为钢铁行业的员工，安全很要。只有对自己和他人负责的工作态度，才能保质保量安全生产。

安钢今年亏损xx个亿，全厂已经到了危急存亡的紧要关头，我们在“战危机，求生存”口号的号召下，应该转变自己的工作作风，多想着为公司做点实事，为xx钢明年的扭亏转盈做出自己应有的贡献。

进入到真正岗位上以后，相继认识了很多老员工，老师傅。就拿我来讲，我已经对现场的土建和文字工作有了一定的认识。今后还需要自己不断摸索，努力学习。摸索出适合自己的一套完整优化的工作方案。过硬的技术还要不断学习，创新。以后要稳扎稳打，学好技术才能立足车间主任的岗位。

刚刚投身到车间的主任这个岗位，想法和问题很多。需要掌握和学习的东西更多!我想只有踏实肯干的劲头、认真负责的态度，从自身做起不断完善自己，才能赢得同事们的认可，领导们的肯定。我目前无法从事与本专业相关的工作，所以时刻不能放弃对本专业的继续深造。

1、以降低成本为主要目标：改进生产工艺、改造生产设备及配件、自行制作生产配套设备、降低整体配件和消耗品的库存量。

2、进一步加强安全生产管理和文明生产工作，公司内部管理人員和现场工作人员违章上班的大有人在，受伤事故时有发生。加强安全生产管理和文明生产工作至关重要，除了现场安全人員加强安全岗位落实外，各职能部门须经常下现场巡查劳动安全，监督各生产单位执行劳动安全制度，考评各生产单位文明卫生和消防安全以及劳动纪律等情况。

3、公司从投产至今已有xx年半余，初步形成了本公司独特的生产和管理模式，但还需与时俱进，为了企业的长远发展，要提高公司的综合素质，特别是提高生产一线员工的文化水

平、专技素质和技能水平。

采取有效措施尽量减少熟练工人的外流。逐步引进和招聘年轻有学历有专业知识的专技人员来公司工作。今后关键岗位逐步充实专技人员，再通过制度来稳定员工队伍，为提高公司综合素质夯实基础。

20xx年，为了配合好厂里的工作，做好车间生产，同时，积极学习工艺，计算机，土建，电气等相关专业的知识，预计在20xx各个专业齐头并进，往一专多能方向靠拢，做一个无论何时能能把工作落到实处的合格车间主任。