

幼儿园新教师教研活动 幼儿园教师集体 教研活动总结(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园新教师教研活动篇一

本次研讨通过教师对《教师如何更好的组织开展教学活动》、《教师新授内容的注意事项》、《教师如何设计各学科的拓展思维练习设计》等学习，帮助我园教师树立了正确的教育观念，同时还帮助教师形成与正确教育观念相吻合的教育策略，为更好的组织开展教学活动提供了基础与保障。教师们端正了思想，提高了认识，树立了正确的教学活动开展组织观念。在此基础上，我们的教研活动中还采用了“多问、多议、多讲”的形式，开展了专题讨论。如：语言练习设计《一段经文如果让幼儿诵读20次，有哪些方式可以让幼儿即感兴趣又不会厌倦？》、数学练习设计《看算式编题：5-2=?》。在活动中，让老师带着问题去小组研讨、交流、大胆说出自己教学中的经验和方法，最后大家共同总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围。

幼儿园新教师教研活动篇二

幼儿园教师的听课、评课活动从不同的课型角度展示了在新纲要的引领下，老师们教学观念的更新，素质的提升，以及以幼儿为主，把时间留给孩子，深挖教材，明确目标的体现。经验丰富的骨干教师基本功素质经得起考验，也是对教师课堂驾驭能力的考验及心理素质的考验，与其说坐在下面听课，其实是在欣赏，以敬佩的姿态去聆听、去学习。一次听观摩课是我园李老师上的《有趣的按摩》，经验丰富的周老师，

语言极富感染力，能根据活动需要很快地把孩子带入情境，她的体态语言很生动，虽然有点夸张，但她的每一个眼神，每一个手势，每一个动作，都让孩子们深受感染。活动中，所有在坐的老师听得津津有味，孩子们更是兴趣盎然。

小手一次次举起，小口一次次打开，有时为了抢答问题高高站起，课堂是孩子的，她们特别喜欢且兴趣浓厚。她甜美的声音，自然大方的教态，抓住孩子的心，用孩子喜欢的游戏教学法，融入孩子们当中，与孩子们一起表演，整个活动有规则，但不约束，活而不乱，调动起孩子学习的兴趣。这些都是我们非常熟悉的课堂教学，也是我们每天在课堂上需要做的事情，这样的环节听起来更觉亲切，更有收获。李老师的活动使我体会到以下几点：

1、转变教育观念，落实纲要精神。《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，有安全感、信赖感。在传统观念上，我们习惯与整齐划一，因为这样便于管理。在很长时间内幼儿园的教育方式是以教师讲解为主，教师总会要求小朋友“手背在背后，坐好不准动”，“小朋友跟我读”然后就一遍一遍的重复。还有上美术课的时候教师会在黑板上画一副示范画，评价是以画得像不像为标准，这是一般教师常范的弊端，但这种教育方式对于幼儿的身心发展造成了限制和束缚。随着创新教学的不断深入，幼儿园逐步屏弃了这种刻板的、不适应幼儿身心发展需要的教学方式，开始采用灵活多样的教学方式，允许幼儿自由自主地选择活动的内容和活动的方式，允许自由选择伙伴，允许有自己的见解，赏识每一个幼儿，尽量发现幼儿的闪光点并加以鼓励，引导幼儿探索和创新。尤其是我园引进了多媒体教育手段，使我园的课堂教学更加生动活泼。

在传统的观念中，老师是权威的化身，老师总是对的。要求教师“蹲下来与幼儿说话”，转变自己的幼儿观和师幼观，

把幼儿当成真正具有自己的思想和见解的人，尊重幼儿的观念和选择。建构积极的师幼互动，真正实现教师与幼儿人格上的平等，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

2、教学设计有创意。每一节课教师都经过精心的研究、每一个环节也都经过认真的考虑，什么地方该说什么？该提问那些问题，这些每一位老师都应做到心中有数。

3、教具的准备恰到好处：一堂课的成功与否，教具准备非常关键，如果你准备的教具，孩子感兴趣，愿意去了解它，认识它，那么你这节课就成功了一半。

幼儿园新教师教研活动篇三

伴随着孩子们的成长，我们的幼儿园在成长，我们的老师在成长，我们的教育理念和教学经验也在日益丰富，我们在不断努力，以求、落实、夯实、务实的工作态度和作风来书写着自己的人生历程的每一天。

1. 从转变观念入手，以教研为手段。建立三级教研网络，以连级组为单位开展教育教学研究。

由于我园教师的教育教学能力和水平上存在着严重的不均衡的现象，为了更好地研究幼儿园所需，我们将同一年龄段的班级划为一个年级组，即大、中小班。

2. 抓好教学常规管理，促进其规范、协调发展。

对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，要求教师提前一周备好课，由教务处每半月检查备课笔记一次，每月上交一份教育笔记或者教学反思，扎实落实保教常规，积极丰实保教内涵。为了真正体现幼儿的主体地位，我园开展艺术教育研讨活动，将游戏教育贯穿于幼儿的一日活动，注

重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现；开设各种活动区、游戏角，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效。

3. 加强幼儿一日活动的管理，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和引导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。

4. 大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，适应幼儿发展需要的主题，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动。这些活动的开展既丰富了幼儿知识又让幼儿在活动中养成良好的品质习惯，可谓一举多得，获益匪浅。

为了推进我园的内涵发展，以教师自主学习、自我反思、同伴互助、师徒结对帮扶及专家引领“点石成金”为主要形式的园本教研，提高了教师自我反思能力，促进教师专业化成长，建立了规范、长效的园本教研机制。伴随着孩子们的成长，我们的幼儿园在成长，我们的老师在成长，我们的教育理念和教学经验也在日益丰富，以课题研究为抓手，以学习、借鉴、反思、研讨为主要途径，以科研促教改，以教改促质量，我们在不断努力，以求、落实、夯实、务实的工作态度和作风来书写着自己的人生历程的每一天。

1. 从转变观念入手，以教研为手段。建立三级教研网络，以连级组为单位开展教育教学研究。

2. 抓好教学常规管理，促进其规范、协调发展。

对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，要求教师提前一周备好课，由教务处每半月检查备课笔记一次，每

月上交一份教育笔记或者教学反思，扎实落实保教常规，积极丰实保教内涵。为了真正体现幼儿的主体地位，将游戏教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现；开设各种活动区、游戏角，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效。

3. 加强幼儿一日活动的管理，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和引导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。

幼儿园新教师教研活动篇四

本学期，我园教研工作继续围绕以“实践新教材，研究新教材，加强课例研讨”为主，积极开展多种形式的教研活动，深化教学改革，在开展幼儿园教研活动的实践中，我们有以下收获和感悟。

开学初，教研组长带领教师继续学习新《纲要》的教育思想和观念。在和年级组长研究新教材的基础上，召开大教研组全体成员会议，借鉴上个学年保留的月计划、周计划、以及对新教材的使用心得，共同探讨新教材使用中网络图、学期计划、周计划的设计与运用，以研代培对全体教师如何使用新教材进行了培训；在新教材实践中加大教研力度，使新的教育理念不断深入到教师的教育教学中，让教师思考理解新《纲要》下教与学的关系，注意与幼儿之间的情感沟通，教育观念与行为有了一定的提高。

大教研组根据年级教研组活动情况，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锤炼老教师。加强新教材的实践研讨，提升教师集体教学能力，开展全员分层教学练兵活动，名师工作室成员带头执教示范课；结合省市级优质课评选、区教学能手评选活动，参赛教师积极提供教学课例；青年教师积

极为教研活动提供研讨课例，教学内容都从本学年教学计划上选取，加强对常态课的设计、研究。教研组带领青年教师开展有针对性的教育教学研讨活动，听课教师在熟悉教材的基础上认真分析执教者的教学、特色、亮点和不足，并与个人的思考相结合，说出评课意见，正确理解课程理念，转变教师观念，提高教师驾驭和创造性使用教材的能力。最后执教者形成完善的、系统的精品教案和电子稿件存档以便他人使用。

通过一系列活动，结合幼儿园青年教师课堂教学基本功的评选，加大现有青年教师培养的力度。骨干教师与青年教师协同发展，让经验丰富的教师把好的经验相互之间进行多次交流，注重教师之间评课活动，在磨课的过程中取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，在参与交流中得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。使青年教师不断用新的教育观念规范自己的教育行为，激发幼儿对活动的兴趣，促进幼儿主动发展，取得了良好的教学效果。在各种活动和比赛中取得了骄人的成绩：周莎莎在市电教优质课比赛中获奖、赵瑾在省市级优质课评比中均获荣获一等奖、李良凤、赵瑾在中区教学能手评比中荣获好成绩。张蓓蕾老师在全区幼教专题教学研讨会上执教公开课获得好评。

本学期教师们教研过程中能够发挥主体作用。每次活动前，教研组都精心安排提前通知，调动大家积极性，活动后及时评价，肯定大家进步，特别是课例观摩活动后带领骨干教师对年轻人提出针对性的建议，大家畅所欲言，纷纷发表自己的看法，共同学习、共同进步、真正让青年教师在活动中成长，正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动保质保量进行。

年级教研组继续以新教材研讨为主线，引领本组成员随着教学主题的更换，每月初由年级教研组长召集全组成员对上月的主题进行总结，并根据本班孩子的实际情况对下月的主题

内容进行增添、更换、删减，同组成员围绕共同关注的问题，进行分析研讨，制定切合实际的计划。

纲要指出，幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的一生打好基础，除了挖掘学校资源外，我园充分开发家长资源，通过举办家长学校、开辟宣传橱窗、家长园地，网上交流、发放求助纸条等，及时向家长传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取，积极改进，以达到家园共育、一致教育的目的。并随着主题的变换向家长寻求帮助，家长们和孩子上网查找资料、带来图片和图书、光盘等，充分发挥了家园共育。

存在的问题及今后的工作思路

本学期由于省市级活动较多，活动区的正常受到一定影响。在下学期工作中将结合我园实际和教学需要，确保活动区与新教材结合，较好地发挥活动区的作用。

幼儿园新教师教研活动篇五

教研活动是幼儿园教育活动的“主动脉”。没有教研活动的开展，就无法提高教育水平；如果不对教研活动进行深挖探掘，就无法提升教师的自身水平，也无法推动幼儿园教育活动的进行。

根据区教委，及片区幼儿园教研活动的安排，我们对本园的教研活动也作了一些相应的安排：

为了更好的规范幼儿园管理，搞升教师自身体养素质，我们学习了《幼儿园教师行为规范》手则，对教师的言行举止，待人接物，穿戴仪表，岗位职责，教师教学纪律都有了明确的规定，也让老师们用这些条款去衡量自己，那些做到了，那些还没有做，自己该怎么做，都有了明确的方向。

虽说教师是人类灵魂的工程师，但是幼儿教师的工作是一项操作性很强的工作，其中也包括大量的事务性工作（管孩子的吃，喝，拉，撒，睡觉）等。所以教师也感觉负担很重，为了给老师们减压，让她们有一个愉快的心情去面对每天的工作，我们对教师还做了《做幸福的幼儿教师》培训，让教师们去学会享受职业，享受工作，享受孩子，甚至享受失败。

评课对于教师而言，是其不断总结教学经验，提升教育教学素养的重要渠道。因此，本期再次对教师们《如何评课》进行了学习和研讨。让教师们更深入的了解，对一节课如何评价，如：怎么听？听什么？怎么看？看什么？怎么思？思什么？怎么悟？悟什么？怎么迂？迂什么？如何抓重心？看价值？评价方式等。也让老师们对评课这一环节有了大步的提高。

在片区教研活动的组织安排下，在凤天三色幼儿园开展了两趟户外体育游戏活动观摩课，我们在园领导的带领下，共派去5名教师参加了本次观摩活动。第一趟课是由协信阳光幼儿园现课，活动分为三个环节：热身运动；体育运动；放松运动。活动的目标是以跑，跳，跨为主题。第二趟课是由凤天三色幼儿园现课，整个活动是以一个情景故事完成，羊村的羊被大灰狼抢走，为了救小羊，他们要完成很多的任务，如：平衡走，爬，钻，跨，投掷等，最后救回了小羊。从这两趟课中都可以看出孩子们对活动的参与积极性很高，老师们的引导方式方法也非常到位，活动的每个环节也是紧紧相扣。回园后，教师们都对活动整个过程进行了回忆，记录，分析和评价，最后存档。

本期教研活动的开展在实施过程中还得了家长们的大力支持。老师们在学习培训过程中也是大胆发言，各抒己见，把我们的教研活动推向了一个新的台阶。希望在以后的教研活动中再接再厉。让我们同心协力把我们的园本教研开展和更加有“味”。