

最新大班居家活动总结方案及反思(实用8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班居家活动总结方案及反思篇一

- 1、统一作息时间：从2月10日起，所有班级按照规定的作息时间开展学生线上学习的授课和辅导工作。
- 2、统一授课内容：按照市教研室规定的学习内容，有序开展线上教学活动。
- 3、统一线上点名：每节课的任课老师必须在授课前或结束前，查点未参加学习的学生名单，报班主任，班主任务必掌握学生的学习动态。
- 4、统一听课要求：班主任和全体老师要求所有学生，每一门学科准备一本练习簿，用于分课时记录每一节课的重点内容，及其老师课堂作业，于正式开学后检查。

(一) 学校

- 1、教务处于2月9日前将原各班课表进一步完善，增加早读课，七、八年级早读7：30—8：00，九年级早读7：00—8：00，统一作息时间。
- 2、质监室建立教师授课情况的督查机制，每天对所有教师的

线上课堂进行监测，建立教师线上授课的抽查档案，加强线上教学的教师管理。

3、教务处从2月10日起，通过不同方式督查学生在线学习情况，将督查情况及时通报，加强线上学习的学生管理。

4、实行专人统计各班级学生参与学习人数，以各班每天参与线上学习人数的最少一节课为上报数，作为教学资料备查，并及时通报。

5、各备课组提前提醒任课老师，及时接收教研室发送的上课资料，加强线上学习的教研，努力提高教学质量。

（二）班级

1、班主任完善班级授课平台，可以是qq或微信，或其他可行的授课平台。查点是否包含每一位学生、每一位授课老师，帮助学习设备使用有困难的学生参与线上学习。

2、公布线上学习的班级课表和作息时间表，于2月9日前通过不同方式让学生家长知晓，并回复班主任该家长已知线上学习情况，并争取家长的支持和帮助。

3、建立班级小组点名制度，特别是早读课点名，掌握每一位学生在线学习情况，及时了解学习过程中离线原因，通报学习过程中违纪情况，加强学生管理。

4、加强线上班会课的研究，在注重疫情期间学生的学习管理的同时，突出学生的心理疏导和思想品德教育，增强学生责任意识、民族意识和国家意识。

（三）教师

1、2月10日前熟悉班级线上学习使用的平台，加强交流，努

力提高线上教学的效果和效率。充分发挥“双师”（视频教师和任课教师）作用，充分突出学生的课堂主体地位，每节课视频教师和任课教师要同时参与教学。

2、做好提前备课。了解市教研室制定的教学计划，熟悉线上教学的教学进度，通读市教研室提供的学案和课件，在市局提供的课堂视频的基础上，加强针对本班的二次备课，精选例题，适当补充。

3、加强线上学习管理。每节课前或课结束前通过不同方式，如电脑截屏、小组长点名等查点每一位学生，下课后立即将迟到或离线学生名单上报班主任。

4、加强线上学生辅导。任课教师要了解每节课视频老师布置的作业，明确学生作业完成时间和上传要求。针对不同学习内容采用相应的方式，识记类的通过家长监督，学生背诵，录制音频上传，抽查学生的背诵情况。计算类问题请家长监督，作业完成后签字拍照上传等，增加学生学习效果的信度，并及时做好线上讲评，学生完成订正。

（四）学生

1、在家长的帮助下，准备好线上学习的设备，绘制好作息时间和班级课表。

2、遵守作息时间，按时完成学习任务。在家长的帮助下将相关学习过程资料上传。

3、每一门课程准备一本练习簿，用于记录课堂笔记和当堂作业。

4、在学有余力的情况下，通过电视或其他媒体，开展自主学习，如江苏省空中名师课堂、泰州市泰微课、兴化市名师课堂等。

大班居家活动总结方案及反思篇二

为全面落实疫情防控的相关要求，科学稳妥地规划好居家学生学习，现就居家学生学习生活提出以下学习方案。

各级部分别组建居家学生钉钉群，把本级部所有居家学生组建在一个群里，由级部主任和责任心强的教师担任班主任，并组织优秀班级的教师按课程表参与课堂直播，为所有居家学生提供好服务。级部主任每天根据实时情况变化，及时调整学生进退群，确保不漏一人。

借鉴2020年春季延迟开学期间的线上教学经验和模式，采用课堂实时直播的形式，让居家学生与在校学生同步上课。

密切与家长的沟通交流，最大程度地争取家长的理解和支持；引导家长营造良好的家庭氛围，融洽亲子关系；引导家长帮助孩子做好学习规划和时间管理，培养孩子良好的生活和学习习惯；引导家长及时地为孩子提供必要的在线学习资源、咨询和帮助。

居家学生上体育课有两种方式：一是教师直播授课。二是布置好锻炼步骤，由家长监督执行；初四学生每天利用天天跳绳app额外布置体育作业半小时，加强体育锻炼。

班主任每天与学生进行有效沟通，关注孩子的心理变化，及时掌握孩子的心理动向。推荐心理疏导课程。

教育引导居家学习的学生坚决克服麻痹思想和侥幸心理，毫不松懈地抓好常态化疫情防控工作。开展好疫情防控相关教育活动，倡导师生及其共同居住人加强自我防护，减少疫情隐患。

大班居家活动总结方案及反思篇三

为全面做好当前新冠肺炎疫情防控工作,保障学生疫情防控期间居家生活和学习稳定有序,结合上级的要求和我校的实际,制定如下方案。

组长:

副组长:

组员:

3月28日—4月2日

(一) 居家生活建议

1. 居家防疫不松懈

(1) 自觉做好个人防护

坚持戴口罩、勤洗手、常清洁等良好生活习惯,咳嗽、打喷嚏时注意遮挡,室内常通风。

(2) 做好自我健康监测

每天早午各测一次体温,自觉填写健康监测日报表。不组织、不参加非必要的聚集性活动,自觉做到少出门、不串门、不扎堆、不聚集,保持一米以上社交距离。出现发热、干咳、乏力、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等不适症状时,立即前往就近的具有发热门诊(诊室)的医疗机构就诊,如实告知14天活动轨迹及接触史,就诊过程中要做好佩戴口罩等个人防护措施,不得乘坐公共交通工具。

(3) 主动配合核酸检测

按属地要求和街道社区统一安排进行核酸检测，确保应检尽检、不漏一人，遵守检测点的现场秩序，落实戴口罩、保持一米以上距离等防控措施。

2. 阳光心理我拥有

(1) 坦然面对情绪变化，理解和接纳负面情绪。

在疫情压力下，同学们可能会出现焦虑、恐慌、愤怒和烦躁等各种不良情绪，这是人面对应激事件的正常心理反应，是机体自我保护的体现，越是压抑和否认，就越是容易被情绪支配。面对负面情绪，同学们不必过于敏感和紧张，也无需否定自己的感受，积极理解和接纳负面情绪的存在，才能更好地调节。

(2) 科学看待疫情防控，学习情绪调整方法。

通过官方渠道了解防疫信息、有关科学知识以及疫情防控措施，积极配合疫情防控工作，做到不信谣、不传谣。学会一些简单的心理调节方法，如“深呼吸放松法”“肌肉放松法”等来维护情绪稳定，也可以通过运动、音乐、倾诉来转移注意力，增加积极体验。

(3) 密切亲友互动交流，做到隔离不隔心。

在家里可以利用电话、短信、微信等线上沟通平台与同学交流、与亲友保持联系。相互鼓励与支持不仅能够减轻孤独感，也能增强战胜疫情的信心，并增进彼此的情谊。

(4) 学习典型人物和事迹，增强心理正能量。

在这场疫情防控阻击战中，有无数各行业的工作者、志愿者牺牲了自己的休息时间，冒着被感染的危险，坚守在各自的岗位上，默默的守护着大家的安全。同学们要学习在党中央

的坚强领导下全国人民众志成城抗疫情的伟大精神，不断增强爱党爱国爱人民爱社会主义的真情实感，更加懂得生命的意义，更加珍惜美好生活。

3. 学习运动两不误

(1) 根据学习任务清单，做好预习复习工作。

根据上级“停课不停教，停课不停学”的要求，学校已经组织同学们居家学习，老师们每天都会通过班级qq群等方式将居家学习任务单发送给大家。同学们可以根据任务清单的要求展开自主学习，在学有余力的基础上也可以根据自身情况进行巩固。

(2) 开展室内锻炼活动，保持良好身体状态。

结合自己的兴趣和生活条件自主选择活动方式，每天开展1小时左右的室内运动，可以做做广播操和自编操，坚持一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐和坐位体前屈。适当的运动不仅可以消除疲劳，提高大脑中的血氧含量，并且能够促进大脑活动，既健身又悦心。

(3) 积极开展课外阅读，培养良好阅读习惯。

闲有余日，正可学问。立身以立学为先，立学以读书为本。一年级的同学可以读读经典绘本故事，三年级的同学可以读读《快乐读书吧》中推荐的经典童话书目，每天阅读半小时，在阅读中思考，在思考中成长，让阅读成为生活的一部分。

4. 健康生活我能行

(1) 培养新兴趣新爱好，让生活变得丰富。

同学们可以列出平日里一直想做但没时间做的事情，比如烹

饪、学乐器、绘画、养植物等，制成“愿望清单”，按照优先级勾选出在家就可以实现的愿望，培养健康的兴趣爱好。可以按照家长和老师的推荐，选择适合自己的课外读物、视频资源、电视节目等，利用网络平台在知识海洋中畅游，让宅在家中的假期成为储藏知识的好时光。

（2）控制电子产品使用时间，做到合理有度。

在家长的指导下，中小學生可以适当使用手机等电子产品，但不可时间过长，也不能影响正常作息。可以与家长确定好双方每天使用手机和网络的时段、时长等，共同遵守你们制定的规则，从每一天做起。

（3）积极与父母沟通交流，做力所能及的家务。

同学们可借助居家防疫这一时机，多与父母沟通交流，在充分表达自身的感受和需要的同时，也积极理解支持父母，通过恰当的方式增进与父母的感情。主动做一些力所能及的家务劳动，如打扫卫生、整理房间、洗衣做饭等，提高自己的生活自理能力和劳动技能，帮助家长减轻负担。

（二）居家学习安排

考虑到中、低年级学生特点及家长的'实际情况，定位为居家学习指导，利用qq群为学生家长进行答疑指导，提高导学效益。引导家长配合学生做好自主学习，养成良好的学习与生活习惯，做到以身作则，让学生非智力因素得到更好的发展。学校按年级制定一周学习课表，提供必要的学习资源，各班根据班情，选择合适的时间进行线上答疑，做好学生的个别辅导。

（三）家校合作要求：

家长准备好线上学习的设备，调试好网络，安排好学生学习

时间。各班开展线上家访和云上班会。家长或学生遇到线上学习困难，可与任课老师联系。家长若发现学生情绪波动，可与教师联系，一起做好思想工作。

学校组织网络技术骨干教师，对停课居家学习期间，教师、家长、学生在导学方面提出的网络技术问题在线支持。

大班居家活动总结方案及反思篇四

当前，我县正值新冠肺炎疫情防控的关键时期，为落实疫情防控要求，做好疫情期间学生工作，丰富疫情期间学生文化生活，激发学生时刻保持积极乐观向上的精神面貌，促进学生身心健康成长，特制定本活动方案。

20xx年9月6日至9月12日

全校一至六年级全体学生

总共分为五类多项供选择：

1. 品味书香：亲子阅读、创意诗歌朗诵、制作好书推荐海报、创编绘本等；
2. 劳动光荣：打扫房间、学习烧菜、洗衣服等；
3. 强健体魄：跳绳、篮球、广播体操、手势操、室内亲子运动游戏等；
4. 艺术创意：绘画、书法、手工制作、做小实验、唱歌、跳舞、乐器表演等；
5. 语言达人：趣配音、新闻播报员、模仿秀等。
6. 阅读写作：细致观察，体验生活，拿起笔书写峡江抗

疫“逆行者”的先进事迹，宣传报道抗疫正能量。

1. 各项活动成效提交要求：

（1）品味书香：可提交亲子共读的语音或视频资料及书本内容图片；可提交好书推荐卡。

（2）劳动光荣：提交孩子在家学习家务劳动的图片或视频资料。

（3）强健体魄：提交孩子在家锻炼身体的图片或视频。

（4）艺术创意：提交孩子在家艺术训练的过程和作品图片或视频资料。倡导创作抗疫正能量的作品。

（5）语言达人：提交孩子在家语言训练的过程图片或作品音频资料。

2. 各班主任（当志愿者的班主任由搭班老师代替）要根据本班学生年龄特点，组织好本班学生选择两项或多项活动在家完成。班主任收集好资料发送到年级组，各年级选择优秀资料编辑成一条公众号发布。

3. 实在参与不了活动的学生可不作要求。

4. 此项活动纳入班级素质教育考核。

大班居家活动总结方案及反思篇五

新冠病毒疫情期间，托幼机构应当及时设立临时隔离室。对可疑人员采取有效的隔离措施。隔离室内环境物品应便于实施随时消毒和终末消毒，控制传染病在托幼机构内的续发和爆发。

1、临时隔离室设置应相对独立，不得设在紧靠教室、食堂以及儿童易到达的场所，采光、通风、保暖设施齐全，有独自通向园外的出口，不与其他室内区域有空气流通。

2、设立醒目的“临时隔离室”标识，门前有闲人免进等提醒标识，避免其他人员误入隔离观察区域。有足够的空间供被观察的人员使用。

3、隔离室内应配备儿童床、桌椅、塑洗用具、便盆、消毒液、洗手盆、毛巾、压舌板、听诊器、手电筒、体温表、玩具、书籍、成人隔离衣等，最好有单独使用的卫生间和洗手设施，隔离室用品一人一用一消。

4、建立临时隔离室管理制度，配备适量的安全防护用品和工作人员，专人负责，职责明确。工作人员应做好个人防护。

5、对临时隔离室每天进行常规消毒处理。如若有可疑病例或发热人员进入，需在疾病控制部门指导下，对临时隔离室进行规范彻底消毒处理。

6、同一室内不能同时安排不同病种的病例。

1、临时隔离室设置应符合标准要求，每周进行常规清洁消毒。临时隔离室由卫生保健人员具体负责，其他人员不得擅自进入。

2、托幼机构内发现可疑传染病，启用临时隔离室暂为隔离，隔离人不能随意离开隔离室，在卫生保健人员的指导下，可在制定范围内活动，并尽快前往定点医院诊治。

3、隔离室的物品专用，使用后必须对墙面、地面、隔离室内物品等严格的消毒处理后方可再用，做到物品摆放整齐无杂物、无污染、无安全隐患。患传染病儿童的排泄物和分泌物必须经过消毒再排入下水道。

4、卫生保健人员进入隔离室必须穿隔离衣、带工作帽和口罩，接触患者后必须及时洗手。

5、隔离室每周进行紫外线消毒一次，照射时间不少于30分钟，并及时进行紫外线消毒灯使用登记。

6、隔离室建立使用登记本，一旦启用必须进行详细登记。

大班居家活动总结方案及反思篇六

疫情期间，停课不停学，学生居家上课，减少外出，共同战“疫”。当然，做好自我防护的同时，学生也可以进行适当的德育实践活动，增添生活的趣味性，让在家的时光变得丰富、愉悦。因此，学校特拟定以下供大家参考。

家务劳动是学生教育的重要内容，学生在积极参与劳动的过程中，不仅可以掌握一定的劳动技能，也可以培养勤俭节约、艰苦朴素、奋斗创新劳动精神。同学们可以自己整理床铺书桌、主动做家务、学习做一道菜等。

疫情居家上课，减少外出，但每天的体育锻炼十分重要。在有限的条件下，大家积极参与体育运动，例如：仰卧起坐、跳绳、素质操、羽毛球、乒乓球等，也可以和家长一起做锻炼。

为了让居家生活更加美好，德育处向全校学生发出倡议，采用学生自己喜欢的形式，每周与父母共同完成一件事，享受这段难得的亲子时光。例如：一起散步聊天、合作一道菜肴、共读一本书、亲子家庭影院、一次促膝长谈等。

居家学习期间，同学们可以多阅读自己喜欢的书目，增长自己的知识，拓展视野，提高阅读能力。大家可以选择自己喜欢的一本书，摘录自己喜欢的语句，记录成册，或写下读后感，开学后在班级进行阅读分享。

作为新时代好少年，同学们应该积极了解国内外发生的重大事件，每天积累，真正做到国事家事天下事，事事关心。同学们可以每天准时收听中央电视台的《新闻联播》，或者第二天登录“央视新闻”app收听相关内容，记录下听到的每条新闻内容，或将自己听到的新闻进行筛选、编辑，画成时事小报。

大班居家活动总结方案及反思篇七

一、活动主旨：

为感受建国六十年的辉煌史，提高学生对语言的表达能力，丰富学生的课余生活，学校特举行以“辉煌六十年”为主题的讲故事比赛，旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强学生课外阅读的兴趣，掌握将课内阅读和课外阅读相结合的读书方法，为进一步营造书香校园、书香班级创设良好的氛围。

二、参加对象：

四至六年级学生

三、活动时间：

20xx年4月15日上午11点

四、活动地点：

多媒体教室

五、活动形式：

讲故事比赛

六、活动步骤：

本次活动分为两个阶段：

第二阶段：以班级为参赛单位参加全校比赛。

七、活动说明：

1. 参赛要求：

参赛材料的内容健康、高雅，格调清新、明朗，能够展现我国建国六十年，尤其是改革开放三十年的辉煌奋斗史，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

参赛选手的仪表大方、自然、得体。

参赛选手必须在3——5分钟内独立完成（可不脱稿），采用无伴奏方式。

2、评分标准：

内容（30分）：主题鲜明，中心突出，故事完整、生动，具有思想性、教育性。

形象（20分）：要求服饰得体，举止自然大方，上下场致意、答谢。仪表端庄，体现学生的朝气蓬勃的风貌。

口才（30分）：要求普通话标准、流畅，口语化特点明显。讲究讲故事的技巧，紧扣故事情节，富有节奏，富有感情。感情丰富、语速处理得当，富有表现力。

表达（20分）：动作恰当，表达生动。精神饱满，富有创意。表达连贯完整，生动有趣。

八、奖项设置

设一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班居家活动总结方案及反思篇八

一、活动背景：

由深圳市教育局主办，读书月组委会办公室、市教育学会学前教育专业委员会、深圳书城中心城承办的“沙沙讲故事”比赛以学前儿童及其家庭为主体，通过讲书中的故事这一有趣的形式，让小朋友在愉悦的环境中热爱阅读，从小养成良好的阅读习惯，使阅读成为孩子童年生活的重要部分，让“沙沙——翻书声”伴随小朋友快乐成长。

我园以“阅读”为特色，按计划，我园本学期将举行第一届幼儿讲故事比赛，与本次由深圳市教育局主办的“沙沙讲故事”比赛不谋而合，为了更深入开展“阅读”特色活动，让“阅读”特色活动更丰富多彩，经园领导商议决定，特举办萌迪幼儿园第一届“沙沙讲故事·我讲书中的故事”比赛活动。

二、组织机构：

主办□xx市龙华区福城萌迪幼儿园

三、活动内容：

本活动主要针对学前儿童，以“我讲书中的故事”为主题，倡导“趣味阅读、精彩讲述、快乐成长”的阅读理念。

(一) 比赛环节：

1. 儿童组：

2. 亲子组：

要求参加活动的家庭至少有2个成员上台表演，允许几个家庭合作的’形式，其中幼儿不得少于2人，成人、幼儿合计不超过6人，共同演绎一个书中的故事。

四、活动形式：

深圳市龙华区福城萌迪幼儿园家长委员会协同萌迪幼儿园各班教师发动组织选手参加儿童组和亲子组的比赛。比赛采取择优胜出的赛制，利用微信公众平台的形式，向社会各界进行展示。并推送获得特等奖的选手参加由深圳市教育局主办的“沙沙讲故事”的龙华区片区园选拔赛。