

# 2023年初中物理教育教学工作总结(大全6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 初中物理教育教学工作总结篇一

本学期忙碌有序的教学工作即将结束，我们物理组申报的课题已经进入了阶段总结的时间了，在这个学期里，为了贯彻落实新一轮课程改革和课程标准的要求，促进教育质量和课堂效率的全面提高，和促进学生学习方式的转变，提高自主创新性学习能力，培养创新精神和实践能力，以适应知识经济时代对教育的要求。在学校领导的支持帮助下，按照各学期的计划逐步实施并在各学期期末进行阶段性总结，解决了在实施课题中遇到的一系列问题，取得了教好的效果。本课题在实施过程中主要目的是对课堂教学中如何培养学生自主创新性学习的能力，培养学生的创造意识进行积极的研究和探索，我认为收到了较好的效果。我在实施此课题的过程中遇到了一系列的问题，也解决了一部分问题，这些问题的出现使我不断的学习、查阅资料，以便能够更好的排除问题，总结经验，经过不断努力和坚持实施，我总结了一些素材，作为阶段性总结。

为了有效地实施自主探究式学习，必须弄清自主创新学习的内涵、探究式教学条件和策略，教师在组织学生探究式教学中的地位和作用。为此，我认真学习了《课程标准解读》、《建构主义的教学理论》、《心理学》、《课堂教学论》、《现代教育技术》，尝试教育理论等有关文章，了解了探究式教学的涵义、特征和如何在课堂教学中落实自主创新性的策略，为科学地开展研究提供了理论保障。探究式教学是指

教学条件下学生高品质高质量的学习和所有有效地促进学生发展的学习，都属于探究式教学。只有探究式教学，才能帮助学生确立自主的尊严，获得可持续发展的动力。才能培养学生的`创新意识和创造能力。

1、定期进行理论学习和研讨活动。学习课题有关的著作、文章，研讨课题进展问题。通过学习与课题研究有关的理论和方法，提高研究的效率。

2、交流经验，取长补短，共同提高。虚心向其他申请课题的成员学习，并相互观摩各自组织的研活动，相互学习、听课，协商课题进展情况。研究教材、学生和学习方法，探索用何种方法对提高学习效率更有效。

3、取其精华，提高研究质量。在实施课题之初，制定详细的研究计划、研究目标、内容和措施，有步骤按计划的研究并及时进行总结、反思，定期将取得的成果在课题组内交流。将有关的内容先在实验班级认真组织实验，取得成绩和经验后，再逐步推开。

## 初中物理教育教学工作总结篇二

20xx年的初中物理科教学教研工作将坚持“执两用中，一以贯之”的思想路线，保持教研的连续性、一贯性、哲理性和前瞻性，继续推进课堂教学改革和创新，促进物理教师的内涵发展，努力提高教学质量和长远的育人效益。本着抓住课堂，夯实双基，合作探究，形成规律；号脉学情，珍爱学生，突出特色，培养能力；开发心智，提高效益，创新教研，育人为先的目的，整合各方教研力量，充分发挥各自职能，努力实现我市初中物理教学教研工作的新飞跃。

1、建设优质高效课堂，实现“轻负高质”的目标

课堂是学校的核心，是学校内涵发展的大本营，也是实施素

质教育的最根本途径，因此，课堂教学是研究与创新的最基本园地。新学年，将积极构建并继续实施“1248”课堂深化与推进策略。即：坚持一条道路（务本主义），两条腿走路（双20条），四步走策略（模式化常态化最优化个性化），力争八大个性化（教、学、案、省、管、研、创、评）。重点搞好如下研究工作：一是潍坊“345”教学策略的深入推进和均衡发展，吃透其精神本质，特别加强五环节的的有机联系和处理技巧，正确定位和处理小组合作学习的时机和有效性，同时要加强研究除新授课以外其余四种课型的模式与实践，真正达到“带着思想上课、不带教材进课堂”的境界。要落实好潍坊教学策略的一个重要信条是：教师舍自我，学生得自主，教师少帮助，学生多自助。切实搞好“‘345’优质高效课堂”之“‘1248’推进策略”的行动研究。二是“双20”条的细化研究和系统总结。“双20条”是每个教师必须具备的最基本最有效的课堂教学技术，是提高师生教学水平和质量的第一生产力，也是创立一切个性化教学范式或模式的基石和支撑，也是确保课堂高效率的有效的可操作的具体方法和策略。要一条一条地、深入持久地研究下去，系统总结，提炼升华，拿出成果，撰写典型案例。三是创建个性化的物理学科教学范式，从而实现课堂研习的同课异构、一“案”多解和课例“微格”解读，真正做到物理课堂由模式化常态化个性化的转变，实现“轻负高质”的初步目标。四是构建初中物理学科育人目标体系，更新并丰富物理学科育人观念和方法，切实将初中物理学科教学的育人目标落实到课堂这一主阵地中。

## 初中物理教育教学工作总结篇三

物理是一门以观察和实验为基础的科学。通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能、探究精神、合作意识和创新能力。实验教学的重点是培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。实验教

学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，是素质教育的直接体现。但在实际教学过程中，我们发现实验教学并不像我们所预想的那样，而是存在着诸多的问题，与物理实验教学的目标和意义有较大的差距。为了体现课改精神，贯彻素质教育精神，我就初中物理实验教学进行了较为深入的了解和研究，现做以总结，为今后改进物理实验教学，全面提高学生科学素养提供参考。

一、学校的实验器材配备。本校及相邻兄弟学校都存在实验器材不够完备、器材落后的问题。器材总体上能够满足70%的实验需要，实验室里器材不少，有些残缺不全，有些损坏报废，有些落后淘汰。要改变现状需要教育行政主管部门和学校领导多深入了解，进一步配备完善实验器材，以满足实验教学的需要，增强实验教学的效果。

二、教师对实验教学的态度。大部分老师都很重视实验教学，能做、应做的实验都尽量去做，还将有些演示实验变为分组实验让学生亲自操作，近距离探究，很受学生欢迎，效果很好。在实验中，老师大多都能让学生遵循探究规律，鼓励学生去探究设计实验，注重实验操作的过程，及时的帮助指导学生进行实验。

三、演示实验开出率较高。演示实验老师亲力亲为，能够提前备好实验，有时让学生共同参与，实验的成功率高，效果好，给学生起到很好的示范和引领作用，对学生掌握知识有很好的帮助作用。但也不乏个别老师把有些简单的或者较为麻烦的实验变为“说”实验，没有对学生的知识形成过程有一个正确的引导和深化作用。使得教学和学习效果大打折扣。

另外，有些演示实验由于器材的质量或落后的原因，要么实验效果很

差，要么观察效果差，后排学，生不易观察到实验现象，实验的效果不佳。

四、学生分组实验开出率较低。原因之一是实验器材不完备，条件所限；其二是个别老师嫌麻烦不去做。

对于分组实验，大部分学生没有养成良好的探究习惯，实验前，不能很好预习实验，老师讲解强调时，有的学生不认真听，做实验时小组又没有明确的分工，实验时有的学生对实验的各个环节不很清楚，做实验很盲目。有的学生没有设计表格、规范记录数据的习惯，实验最后数据凌乱或不清楚，没办法正确分析，得不出合理的结论。有的学生不了解仪器的操作规程，做实验时胡做乱动，毫无意义也没有收获。总之，分组实验大概有三分之一的学生不能顺利完成实验。

五、实验教学管理要求不到位、不严格。在演示实验时，有些学生注意力不集中，只看热闹，只看结果，不注重操作过程，对器材的使用规则没有掌握，缺乏基本的实验技能和探究精神。老师在上课时既要操作实验又要管理学生难免顾此失彼，这与学生的纪律性和平时的养成习惯有很大关系。

在分组实验时，对于学生的实验前预习，老师有时没有做硬性的要求，这样，许多学生不自觉，往往不预习，做实验时没有准备，不了解实验各个环节，盲目进行实验。老师有时对学生的实验小组没有具体的分工安排，学生合作意识差，又缺乏团队精神，不能很好配合，使得小组实验效果较差，甚至不能完成实验任务。另外，有的老师在平时的教学中对学生的实验操作技能训练不到位，许多学生不熟悉器材的使用规则，进行实验时困难重重。

六、忽视课本中的小实验、小制作。对于课本里的一些“想想做做”，或者是课外学生可以完成的一些小实验，能很好的锻炼学生动手能力，培养学生探究精神，激发学生的学习的兴趣，对学生综合素质的提高有非常积极的作用。但在实际中，有些老师忽视这方面，只重视重点实验，对学生也没有这方面的要求。而学生的自觉性差，没有很好地探索、钻研的精神，不喜欢动手，因此，在课外知识的拓展方面就是

很大的缺失，不利于学生的长远发展。

总的来讲，在初中物理实验教学方面，各学校特别是农村学校的硬件条件、仪器配备还有待加强，学校应通过各种制度、措施鼓励教师加强实验教学，努力提高学生的科学素养和动手操作能力，积极培养学生的科学探究精神，激发学生热爱科学、崇尚科学的热情，才能发挥物理实验教学的真正作用和现实意义，才能真正的实现素质教育。

## 初中物理教育教学工作总结篇四

高二物理备课组由十一名成员组成，全体成员在学校的正确领导下，在年级管委会的正确部署下，发扬了物理组脚踏实地、认真务实的精神，经过努力，针对20xx年学考及高二物理学科和这届学生的特点，力争做一研究型、务实性的团队，进行认真地备课、授课，认真批改学生试卷、作业。坚持全组统一备课，钻研教材分析考试说明，做到有的放矢。认真分析学生的学情，及时得到信息反馈，采取了准、很、高的复习教学模式，及时调整教学策略，较好的完成了各项教育教学任务，通过这学期的教学使我们的教学理论和实践有所突破，提高。

### 1、崇高的敬业思想是做好工作的开始

有人说：教师不是一种职业，而是一种事业，职业为了谋生，而事业就需要一种精神，这种精神就是献身精神。

### 2、过硬的业务素质，仍要不断进取。

### 3、和谐团结是取得成绩的保证

团结是铁，团结是钢，团结就是力量。这一点我们高二物理备课组就是一个很好的证明，在我们高二物理组，我们是团结的，体现在我们君子之交，坦诚相待，相互关心，相互照

顾，彼此取长补短，不管是在生活还是在教育、教学活动中，不管是在备课、还是上课、还是辅导出现什么问题，还是忽有灵感，都会提出来，大家讨论，大家共享，在集体备课上，我们可以为一个问题而争论的面红耳赤，但问题由此而得到解决我们的心情是愉快的，我们的资料可以毫无保留提供和分享；在个性化辅导时，学生可以不分班级，谁有空谁解决，试卷的编辑、使用都必须全组成员共同讨论，形成统一意见，以学校大局为重。正是因为如此，我们的环境是和谐的，充满春意的，心情舒畅，斗志昂扬的。高效率、高质量完成我们的每一项的工作。精诚团结是我们取得好成绩的保证。

#### 4、尊重规律、讲究方法是做好工作的关键

苦干实干更应巧干，尊重规律、讲究方法，是做好工作的关键。我们的做法是：

##### (1)工作具有提前性，提前谋划，会使我们永远掌握主动性

我们刚进入高二我们就制定了我们高二第一、二学期工作计划，对我们的工作提出了具体的措施和要求。如关于有效生、临界生的制定，我们必须摸清情况、确定到人、责任到人、生活上关心、学习上鼓励和辅助等。

##### (2)精心编制周考、月考试卷，精讲精练，多层次反馈

目前学生手上的教辅材料多如牛毛，鱼目混珠，而在教学上必须有一套适合我校实情的好资料，为了增加资料的适应性，我们高二物理组的做法是：先由老师初步筛选一部分参考书、试卷，然后对所复习的知识，从内容、到例题、到方法、到习题、到检测一一推敲，编辑适合我们学情的高二周月考试卷。

在教学上我们发扬了物理组的传统，高效轻负，不争不抢不拖堂，向课堂要效率向课堂要质量；试卷讲评精讲精练，每周

一练、实行堂堂清、周周清，单元过关。

## 5. 集体备课求实求效

集体备课是我校教改的工作重点，这学期高二面临时间紧，任务重，所以集体备课求实求效是主旋律。我们采用了“三结合”的方法，即集体与分散结合，内容与方法结合，教材与学生实际结合。紧紧围绕在大纲及《考试说明》进行复习。作为一个集体，首先要充分发挥集体的智慧。为此我们的做法是：

(1) 坚持集体备课轮流主备制度，每周一次周一早上举行，雷打不动，以做到“五统一”（教学进度、内容、重难点、典型例题、主要习题）。

(2) 互相听课，随时研讨。及时解决备课、讲课中出现的问题，已成习惯。做到“不打没有准备之仗”，做到凡是要学生做的题老师必须先做，凡是学生拿到周考、月考试卷，要求老师一定不出错。

(3) 主干知识强化如虎添翼，加强专题复习资料的编制和使用。无论教材、还是高考千变万化，但是每一科的主干知识是不变化的，所以抓住每一科的主干知识复习到位，反复进行强化，典型题目多次测试。

(4) 每次月考和每周周练都进行深入详细的'分析，包括试卷分析和学生学情分析等。

(5) 做好详细的培优辅临工作，各班的有效生、临界生要做到心中有数，因人采用不同的补救措施，对其加强个性化辅导和谈心活动。

## 初中物理教育教学工作总结篇五

一年来，物理科组以“提高教学成绩，提升教学能力”的工作思路大力推进教学改革，优化课堂教学；以“模式探讨”为主线，提高课堂教学质量；以狠抓教学常规为保证，努力提升教学水平；以学生为主体，把“爱与责任”融入物理教学。一年来，全组老师齐心协力，以坚定的信心、务实的态度、扎实的作风，努力做好教育教学中的各项工作，比较出色的完成了任务。现把一年来做了的工作，没做好的工作以及下一年要做的工作跟大家汇报一下：

1、多次组织老师认真学习《初中物理新课程标准》、《课程改革及课程评价》等各类材料，通过学习，明确教学方向，转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。

2、要求科组教师撰写教学反思和读书笔记，积极总结平时教学中的得与失，提高教师的教学水平。

教研组始终认为：落实好教学常规是提高教学质量的基础，所以把落实常规作为一项基础工作来抓。首先，要求每位老师努力做到“课前精心谋划、课中言简风趣高效、课后跟踪辅导提高”，确保教学质量的提高。其次，及时落实学校对教师教育教学工作的各项要求，抓好教师从教学准备、教学实施、教学评价等整个教学流程的常规管理。再次，不定期前往课室听课，及时了解组内教师的课堂教学情况，督促组内教师规范教育教学行为，为提高教学质量打基础。第四，组织了物理科月考、期中、期末等考试的命题、阅卷和考试分析评讲等工作。

一年来，为了加强科组教师间的学习、交流，提高整个科组教学水平，科组安排了多次研讨课，以及每周一次的公开课和赛课。

1、在上学期围绕“有效教学”这一课题分别在新课教学、试

卷的评讲课和新课的复习课这三大课型进行了探讨。一种适合可中学生的课堂模式初现雏形。

体老师互相听课，积极探索复习课课堂模式，最后通过大家各种尝试，最后确定“精讲精练、以练带讲”的第一轮课堂复习模式，在第三轮的模拟训练和查漏补缺中，我们通过讨论确定“以练为主，讲评为辅”的课堂复习模式。有了好的统一的课堂模式，为提高整个备课组的成绩，打下了坚实的基础。而初二备课组围绕进一步完善“情-导-探-评”探究性物理课堂教学模式进行积极探讨，通过重视物理知识的形成过程教学和情境教学法，以提高学生学习物理的兴趣。

3、组织好科组的各种公开课和赛课，加强老师间的学习、交流，以提高整个科组老师的教学水平。下学期高绮霞老师代表省市研室上示范课，陈伙德老师在莞城区一片青年教师教学大赛中获第一名，在市青年教师教学大赛获二等奖，同时我们多次开展组内各种研计课，通过这一系列的教研活动，教师的教学水平等到很大的提高。

4、为了提高中考成绩，科组还就“中考物理专题复习策略”、“近年中考物理出题趋势及对策”、“中考答题技巧”等课题进行了深入研究，通过这一系列探讨，为提高整个初三备课组的成绩打下了坚实的基础。

一年来，初二初三备课组认真组织集体备课，做到统一备课、统一学案、统一内容、统一进度、统一作业、统一考试，各备课组认真钻研教学大纲、考试说明以及教材，把握好教学的重点、难点，结合教学内容与学生的具体情况，选择最优化的教学方法。各备课组集思广益，认真做好每一份教案、学案，在学案的编写，注重学生的参与，体现学生的活动，精心组织每一次考试，根据学生的反馈情况及时调整教学方法，不断提高整个备课组教学质量。

一年来做得不好的方面：

1、一年来，科组始终围绕“如何尽快出成绩”这一中心开展工作，同时为了集中精力搞成绩，课外活动开展得比较少，主要集中在几个点上。下学年，随着新教师的加盟，课外活动将全面开展，既要有点，也要有面，通过精彩纷呈的课外活动，提高学生学习物理的兴趣，从而大面积提高物理成绩。

2、一年来，科组活动虽然都基本按部就班进行，但整个科组的前瞻性有待进一步提高。当然就是责任在我身上，所以也希望在以后的工作当中能得到各位的指导，让科组的发展得更快更好！

## 初中物理教育教学工作总结篇六

本学期，在学校的安排下，我担任了八年级两个班的英语教学工作。现对本学期教学工作总结如下：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的`意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课一节，对自己的教学促进很大。不仅如此，还抓住难得学习的机会，积极参加国培培训，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一学期来，我在学校多次上公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，这学期在教学中还存在很多不足。只有处处为学生着想，以学生为主题，才能做好本职工作。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。