

2023年猜猜我有多爱你 猜猜我有多爱你 语言教案(大全9篇)

以团结为基石，我们共同打造辉煌。团队标语能否影响团队的工作效率？以下是我们团队精心选择的标语，希望能够激励大家共同进步。

猜猜我有多爱你篇一

- 1、帮助幼儿理解图画书中的故事内容，尝试用小兔的口吻对话。
- 2、通过图画书阅读，引导幼儿感受妈妈的爱。
- 3、激发幼儿爱妈妈，爱家的情感。
- 4、感受作品的美感。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

- 1、《猜猜我有多爱你》大图书
- 2、《我爱妈咪》音乐磁带、录音机
- 3、幼儿与妈妈的照片若干张

一、倾听录音，引出课题

- 1、你们听什么声音？（播放录音：妈咪，我爱你！宝贝，我也爱你！……）
- 2、他们在说什么？
- 3、你们知道这是谁和谁在说话吗？（妈妈和小孩子在说话）

二、结合大图书讲述故事

2、小兔子做了哪些动作？（张开手臂、伸开手臂）。

3、兔妈妈做了哪些动作？

4、还会想什么动作？（启发幼儿说）

“我跳得有多高，我就有多爱你！”“世界有多大，我就有多爱你！”“草地有多绿，我就有多爱你！”

5、老师当妈妈，你们来当兔宝宝，我们来比一比。

幼：“天上的星星有多少，我就有多爱你！”

师：“大海有多深，我就有多爱你！”

6、小朋友自己找个朋友来比一比。

7、让我们看一看，小兔子到底师怎样说的？教师继续讲故事。

8、兔妈妈为什么微笑着，轻轻地对小兔子说？（兔妈妈怕吵醒兔宝宝，很爱他。）

三、情感迁移，感受母爱，并表达对妈妈的爱。

1、妈妈平时是怎样爱你们的？（幼儿讲述）

2、你们的妈妈真爱你！让我们唱首歌给妈妈听吧！（播放音乐《我爱妈咪》）

3、看幻灯：这是老师和我妈妈的照片，老师示范说感激妈妈的话。

4、看幼儿与妈妈的照片，请幼儿对妈妈说一句感激的话。

5、今天很多小朋友的妈妈也来到我们幼儿园，说愿意亲自对妈妈说感激的话。

6、在我爱妈咪的音乐声中

猜猜我有多爱你篇二

1、初步了解故事，感受爱的不同表达方式。

2、学会用“xx多么xx□就有多爱你”的句式来表达爱。

感受爱的不同表达方式。

学会用“xx多么xx□就有多爱你”的句式来表达爱。

白板课件

一、图片导入

1、师：“今天啊老师带来了一个关于爱的故事。”出示绘本封面

“这上面是谁呀？”（小兔子和兔妈妈）

“原来啊这是关于小兔子和兔妈妈爱的故事”

2、师：“兔妈妈和小兔子是怎么爱的呢，我们来听一听”

二、分段欣赏故事

1、老师讲述故事第一段，播放小兔子说话录音

2、师：小兔子和兔妈妈是用什么动作来表达爱的？一起来做一做。

师：对，把手张开，张到什么？小兔子说了什么？

老师扮演兔妈妈张开手说：“我爱你这么多”。

师：兔妈妈爱的多还是小兔子爱的多？

师：下面我们再来看看小兔子还用了什么动作说了什么话来表达对妈妈的爱？

3、老师继续讲故事

师：你们还有谁比他爱的还要多呢？

师：小兔子还用了什么动作来表达爱呢？

4、出示小兔子跳的图片

师：“小兔子在做什么呀？”（跳）

师：“那你们猜猜看这次小兔子又会对妈妈说什么呢？请你跟旁边的小朋友说一说”

幼儿自由讨论

5、师：“刚小兔子用了哪些方式来表达对妈妈的爱呀”

请幼儿说一说，老师根据幼儿的回答出示图片，让幼儿再次学习句式“xx多xx”就有多爱你。

6、继续讲故事

师：小兔子和妈妈说着说着来到了山脚下他们看到了什么？（引导幼儿把话说的长一点）

师：小兔子用看到的景色里的一件东西来表达对妈妈的爱，

你们来猜猜看会是什么？

师：你能用其他的东西来表达对妈妈的爱吗？请幼儿说一说

7、老师讲述故事最后部分

三、完整欣赏

教师播放ppt绘本和背景音乐完整讲述故事

师：小兔子爱妈妈吗？那你们爱自己的妈妈吗？你们又是怎样爱自己的妈妈呢？

师：今天呀我们学了很多动作和好听的.话来表达爱，请小朋友回家后也对妈妈表达一下爱，好不好呀。

此次活动主要是让幼儿学会用“xx多xx□就有多爱你”这个句式以及感受爱的不同表达方式。活动一开始以图片导入，吸引孩子的注意力。接着分段讲故事，通过故事内容和小兔子的话来感受爱的不同表达方式和学说这个句式。在这个过程中，多采用翻页的形式进行讲解觉得不叫单一，可采取多种形式来让幼儿更投入其中。

在让幼儿的回答时，还是自己讲的较多，应该让孩子多说，并且对于孩子的回答应该多多追问，拓宽他们的思维。在进行创编的时候可能是孩子们已经看多这本绘本整个创编过程比较顺利，因此我就请几个小朋友来创编应该多请孩子来说一说。最后完整欣赏的时候，由于孩子们已经听过这个故事，单纯的让老师来讲可能孩子就不怎么有兴趣听，可以采用分角色的方式，孩子们扮演小兔子，老师扮演兔妈妈来表演整个故事，这样孩子们可以参与其中，会觉得更有趣。

猜猜我有多爱你篇三

1、在理解故事的基础上，能够运用语言、绘画等不同的形式表达对爸爸的爱。

2、感受父子之间互相关爱的情感，增进父子之间的情感交流。

课件《猜猜我有多爱你》、记号笔、绘画纸、录音歌曲《月亮代表我的心》

一、谈话，激起幼儿爱爸爸的'情感。并引出课题。

1、“小朋友都很爱自己的爸爸，你们为什么爱自己的爸爸呢？”

2、幼儿自由发言。

二、幼儿边看《猜猜我有多爱你》动画边欣赏故事，通过提问助幼儿感知故事内容，体验小兔和爸爸之间相互关爱的情感。

1、幼儿完整欣赏故事一遍。

提问：小兔爱爸爸有多？有多高？有多远？

(引导幼儿用故事里的话说一说)

2、幼儿再次完整欣赏故事一遍。

提问：兔爸爸爱小兔有多？有多高？有多远？

教师小结：爸爸对小兔的爱更、更高、更远。

三、迁移讲述：

1、幼儿发言：我爱爸爸有多、有多高、有多远？

2、家长发言：我爱孩子有多、有多高、有多远？

3、教师小结：每个孩子都爱自己的爸爸，每个爸爸都更爱自己的孩子。

4、建议每个幼儿想一个动作表示对爸爸的爱。

四、绘画活动：《猜猜我有多爱你》

请幼儿与爸爸一起将心中的爱画下来。

五、情感讲述：请幼儿和爸爸一起为家讲述自己作品的内容。

六、幼儿与爸爸一起在《月亮代表我的心》歌曲中相互表达心中的爱，自然结束。

猜猜我有多爱你篇四

1. 倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。

2. 在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。

绘本ppt

一、出示图书封面，引起幼儿阅读兴趣。

1、这本书叫什么名字？这本书里的爱字在哪里？

2、你就得这个故事讲的是谁和谁的爱故事？

二、出示图片，讲述故事，理解故事内容。

1、师：小兔子用了一个什么动作来表示“爱”的？站起来做做看。

小兔子说完，兔妈妈是怎么说的？兔妈妈和小兔子谁爱得多呀？（师幼张开手臂比较）

2、师：小兔子又用了什么动作，说了什么话，表示对妈妈的“爱”的？站起来举举看。

3、师：看接下来小兔子又做了什么动作？猜猜它可能说什么？

4、师：就这样，兔妈妈和小兔子就这样蹦蹦跳跳地来到了山脚下，它们看到了什么？

它们看到了这么多美丽的景色，小兔子就用其中的一样东西表达对妈妈的爱。小兔子指着远处的高山，说：“山有多高，我就有多爱你”。

小兔子怎么说的？谁能用图中的一样东西来表达对妈妈的爱？

教师小结：原来，我们看到的’这些东西都可以表达对别人的爱，心中有爱就表示出来，爱你的人也会越来越多。

三、体验、迁移爱的情感，大胆表达自己的爱

师：这个故事里的爱多吗？平时在家里你爱谁？那在幼儿园呢？

教师小结：看来，小朋友都是心里有爱的孩子，心里的爱要大声说出来。所以，别忘了对你爱的人说一句：“我爱你”。

四、教师完整讲述故事。

猜猜我有多爱你篇五

1. 感受音乐长短不一的乐句结构，能根据音乐合拍的进行律

动游戏。

2. 通过观察辨识乐句长短与动作之间的规律，在模仿学习中提升学习品质。

3. 根据模式尝试动作创编，在自我调控中体会挑战的快乐。

音乐□ppt□一张图谱白纸、若干粉色爱心

1. 初次感受音乐，记录图谱

大兔子和小兔子是那么相亲相爱，有一天，大兔子去很远的地方出差啦！小兔子真想念他呀，于是她准备给大兔子写一封信。

教师随乐记录图谱。

2. 观察信（图谱），猜测表达的情感。

猜猜他们对对方说了些什么想念的话？

教师加入语词：猜猜我有多么爱你猜猜我有多么爱你

我有多么爱你我有多么爱你

多么爱你多么爱你呀！

3. 了解乐句的结构，感受句式结构带来的“问答感”。听音乐点读图谱，提问：

——你能找到什么地方是在说“爱你”？贴红色爱心。

——小兔子写的信有什么规律？（越来越短）

——“！”表示什么意思？

2. 再次伴随语词示范动作，引导幼儿发现动作的变化规律。（拍手次数越来越少）。

3. 借助语词支架，带领幼儿合乐合拍进行律动。

1. 除了这两种爱你的’动作，还有什么别的方式爱你。幼儿创作，教师记录。（记录在爱心里面）。

2. 两个动作为一组，进行合乐表现。

1. 寻找客人老师，猜猜客人老师会用什么方式爱我们？

2. 把更多的爱传递给更多的人。

猜猜我有多爱你篇六

在优美的意境中倾听故事，理解故事内容。

以具体的动作、语言来表达抽象的情感，完整讲述句子“xx有多xx□我就有多爱你”。

1、电子书《猜猜我有多爱你》

2、图片：月亮、星星、小河、小树、房子、大海、围巾3、背景音乐

教师主导活动一、教师出示电子书，看着封面说书名和图片上的内容。

教师：

(1) 上面写着什么呢？谁能找到“爱”字在哪里？

(2) 图片上有个兔妈妈和兔宝宝，你猜猜里面大概会讲一个什

么故事？

二、教师配合电子书讲述故事的第一段。

教师：我们一起来分享这个关于爱的故事。

故事：“晚上，小兔子该上床睡觉了，可是他拉着妈妈的耳朵不放，要他听自己说话，他对妈妈说，妈妈。猜猜我有多爱你。妈妈说：这我可猜不出来。小兔子把手张开，张到无法再张开说：妈妈，我爱你这么多。妈妈一看，也把手张开，张到无法再张开说，我爱你这么多，小兔子一看，哦，真多啊！”提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀？（幼儿模仿动作：把手张开）用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你这么多！谁来和妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开？（因为她爱妈妈）三、教师配合电子书讲述故事的第二段。

教师：我们继续来听听，小兔子又想了什么办法表达自己的爱。

举手指头的方法：说：我爱你一直到我的手指头。

跳得方法：边跳边说：我跳得有多高，我就有多爱你。

四、讲述最后一段故事。

说着说着，小兔子累了，看着月亮说，妈妈，我爱你从这里到月亮那里，说着，睡着了，妈妈说：傻孩子，妈妈爱你从这里到月亮那里，又从月亮那里回到这里。

提问：小兔子和妈妈谁的爱更多？

小结：小兔子很爱妈妈，但妈妈对小兔子的爱是最多的，宝贝的健康成长离不开妈妈的悉心照顾，所以我们都要爱自己

的妈妈。

五、请幼儿按图中的`内容表达对妈妈的爱。

教师出示图片：星星、月亮、房子、围巾、大海，引导幼儿用句型xx有多xx我就有多爱你。

（1）教师：你能用什么来说说看对妈妈的爱！（如：围巾有多长，我就有多爱你！房子有多高就有多爱你。等等）

（2）教师：除了图片上的这些，我们还可以用什么来表示自己对周围人的爱呢？

（3）师小结：我们生活周围还有很多东西可以让我们来表达自己的爱。

六、对幼儿进行情感的教育谈话：这里的爱多吗？请把你的爱告诉你爱的人，你最爱谁呢？

延伸活动

1、完整地欣赏故事。

2、将自己的爱对家里的人表达出来。

猜猜我有多爱你篇七

情感目标：感知可爱的小兔和大兔子之间真的感情。

能力目标：能倾听故事，理解故事内容，能在集体面前大胆地讲述自己对身边亲人或者朋友的爱，表达自己的情感。

大绘本一本《猜猜我有多爱你》，课件故事《猜猜我有多爱你》，心形图卡若干。

一、出示绘本封面导入活动。

师：今天老师带来一本故事书，我们一起来看看。引导幼儿说说封面的内容，了解主人公：大兔子和小兔子。

二、教师配音乐播放幻灯片引导幼儿倾听故事，感知小兔子和大兔子的温馨感情。

1、教师完整讲述故事内容。

2、提问，帮助幼儿理解大概内容。

师：故事里的大兔子和小兔子之间发生了什么？为什么他们会不停的比较？（引导幼儿理解大兔子与小兔子之间互爱，谁的爱都不少。）

三、逐段理解故事内容。（绘本书）

1、出示绘本第一段内容，请幼儿说说绘本内容。

师：孩子们，小兔子和大兔子用了一个什么动作表示爱的？做了动作后还对大兔子说了什么？你来说说看。

（引导幼儿说说大兔子和小兔子谁得爱多？）

师：我们俩谁的爱多？为什么要把手张到无法再张开？

2、打开绘本第二段，引导幼儿讲述第二段内容。

师：小朋友们，小兔子和大兔子用了那两个动作表示爱的？手举的高高的，说了什么？不仅做动作还要说出来。大兔子的爱多还是小兔子的爱多？小朋友间谁得爱多，站起来比比看，谁举得高？（请两名幼儿上来比一比双臂举高，并且鼓励幼儿学说对话。）

3、出示绘本第三段内容，幼儿观察理解。

师：小兔刚才举起手来表示自己的爱，现在它用什么动作表示自己的爱？一边跳一边说什么？（我跳的有多高，我就有多爱你）。

请幼儿跳一跳，并且鼓励幼儿大声喊出对话：我爱你，像我跳的`这么高，高的不能再高！。

小结：你们心里爱真多呀！都喜欢表示出来。就这样，大兔子和小兔子说着，说着就来到一个山脚下。

4、出示绘本最后部分，教师续讲故事，鼓励幼儿大胆的表达自己的爱。

师：故事内容小朋友已经了解，那么现在谁能告诉我：为什么封面中的“爱”字那么大？

幼儿自由回答，教师小结：生活当中让你表达爱的事可多呢，只要大声的说出来，表示出来别人才会喜欢你的。

5、师幼交流，对幼儿进行情感迁移。

（出示爱心图片，提示幼儿。进一步拓展幼儿的思路。）

四、感情升华，借助爱心卡片，将自己的爱说出来。

师：其实我们身边有许多自己爱的人，只要我们大声的告诉他！请小朋友离开座位，去找到你爱的小朋友或者老师，大声的告诉他，你有多爱他吧！（播放背景音乐，鼓励幼儿勇敢的表达出自己的爱。）

猜猜我有多爱你篇八

- 1、喜欢阅读故事，能独立阅读，有较浓的阅读兴趣。
 - 2、能感受兔爸爸和小兔之间浓浓的爱，浓浓的情。
 - 3、养成安静倾听、大声朗读的习惯，丰富表达爱的语言
- 挂图、音带、故事读本人手一册头饰（大兔子、小兔子）

一、预备活动师幼互相问候线上活动：

二、感知活动

2、幼儿自主阅读仔细观察画面，幼儿互相交流感受

三、理解活动

1、出示挂图，请幼儿仔细观察，猜猜他们在说些什么

（1）教师在音乐伴奏下有感情的朗读故事

（2）讨论：小兔子是真阳对大兔子说我爱你的？大兔子有多爱小兔子？

2、分节边看边讨论交流

（1）小兔子睡觉前对大兔子说什么？大兔子怎样回答

（2）小兔子怎样表达自己对大兔子的爱？为什么小兔子觉得爸爸的爱最多？

（3）小兔子又用什么动作表达自己对爸爸的爱

（4）最后小兔子又想到什么能表达他的爱有多少？大兔子呢？

四、完整欣赏

- 1、随录音故事，老师做大兔子，小朋友做小兔子，一起表演故事
- 2、师幼大声阅读故事，注意阅读常规。

五、结束活动教师整理物品。

猜猜我有多爱你篇九

- 1、倾听故事，感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。
- 2、在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。
- 3、跟随音乐做手语表演，表达对所爱的人的爱。

绘本ppt 《感恩的心》音乐等。

活动时师幼互动幼儿拍手《幸福拍手歌》，感受歌曲带来的美好情感。

这本书里的爱字在哪里？其他的字可以不认识，可是这个爱字你们一定要认识哦。

- 1、这个故事讲的是谁和谁的爱？兔妈妈和小兔子
- 2、我们一起听一听这个关于爱的故事

提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀？用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你这么多。

谁来和老师妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开？

（因为她爱妈妈）

接下来小兔子又会怎么做呢？小兔子说：我爱你一直到我的手指头，妈妈说，我爱你一直到我的手指头，小兔子一看这可真高，小兔子想我要是有那么长的手臂就好了。

小兔子又想了一个好主意，他在原地拼命地跳说：我跳得有多高，我就有多爱你，妈妈说：我跳得有多高，我就有多爱你！兔妈妈跳的可真高，耳朵都碰到树枝了。这真是跳得太棒了，小兔子想，我要是能跳得这么高就好了。

提问：小兔子又用了什么方法来说明自己对妈妈爱的？

跳得方法：边跳边说：我跳得有多高，我就有多爱你。

举手指头的方法：说：我爱你一直到我的手指头。

小兔子说着说着来到了哪里？一片漂亮的山谷

他们看到了什么？花、山、树、小河、竹子……

小兔子看到那么多的东西又说出了对妈妈的爱：妈妈，竹子有多高，我就有多爱你。

小兔子讲着讲着，他太困了，想不出更多的东西了。他望着高高的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。“妈妈，我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远。”兔妈妈说，“非常非常的远。”兔妈妈把小兔子放到用叶子铺成的床上，他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。然后他躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

2、说一说对爸爸妈妈的爱。

教师出示大海、大山、大树、星星、围巾、糖果、月亮等图

片，先请个别能力较强的幼儿到台前来选择其中一张图片用自己的语言和动作来表达对父母的爱。

教师：刚刚老师听小朋友说了爸爸妈妈对我们的爱，确实我们的爸爸妈妈都那么爱我们，那我们也来表示一下对爸爸妈妈的爱吧。你们看，我这有这些图片，请你选择其中一张图片用自己的语言和动作来表示对爸爸妈妈的爱好嘛？那你准备选择哪张图片，用什么动作来表示呢？请你先和好朋友说一说。（幼儿讨论）围巾有多长，我就有多爱你。妈妈说：糖果有多甜我就有多爱你。

师小结：小朋友们这么爱爸爸妈妈，爸爸妈妈也会用这么多甚至更多的爱来爱你们哦。

3、说一说对老师、同伴的爱。

教师：在生活中除了爸爸妈妈爱我们，老师和小伙伴也很爱你们，那我们也来表示一下对老师和小伙伴的爱，我们可以大声地说出来，那除了大声地说，我们还可以用什么动作来表示自己和爱老师很小伙伴呢？（笑咪咪、抱一抱、亲一亲、顶一顶、握握手、拥抱、亲吻、赠送礼物、送鲜花……可以一起做一遍）。

幼儿跟随老师一起做《感恩的心》手语表演表达对家人的爱。

老师：孩子们，你们可真棒，今天晚上回家的时候，睡觉以前，别忘了对家里那个你最爱的人说“猜猜我有多爱你”哦，一会跟大家再见的时候，别忘了对老师说“猜猜我有多爱你”哦。