

最新幼儿园教师心理健康培训心得(优质12篇)

通过撰写实习心得，我们不仅能够反思自己在实习中的问题和不足，还能够寻找到自身的优势和劣势，从而更好地规划自己的未来发展。教学反思是一项艰巨而必不可少的工作，以下是一些教师们分享的反思范文。

幼儿园教师心理健康培训心得篇一

在这一年中我经历了大专毕业、参加各种求职考试，最后我终于在新仓镇中心幼儿园上班，开始我教职生涯的第一个学期。上了五年的大专，让我一下子就要离开待了这么久的校园以及熟悉的寝室，我真的很舍不得。出了校园的我感觉真的有些不习惯，以前的学生气不能再拿出来使用了，要开始学着成熟，学着长大，我想这个过程是需要时间的。当大家都在找工作时，我们这些被圈养在学校的孩子一下子就被全部推出校园，我突然感到迷茫，我读了这么长时间的书，某天不上学了，我应该干什么啊？这个问题不只一次的在脑海中出现，我很迷茫，我觉得自己应该再读几年书，因为我发现我似乎还不适合踏上社会拼搏。但是现实总是那样公平，到时间了，你就必须去面对，我也就这样参加了各种应聘考试。在应聘过程中的确有喜有忧，我经历过失败，但是我也从中也收获了经验，我不会让失败打到我，而我会越战越勇，让失败的程度降到最低。当我考入新仓镇中心幼儿园时，我心中的大石终于落下了，因为我已经是工作的大人了！我的人生就在这里重新编写。

工作以后给我的第一感觉就是：累！当我面对孩子们哭闹的声音时，我觉得自己就要崩溃了，为什么以前的我从不知道，原来小班的孩子这么能哭，而且还会连续不断，我的第一天就是在哭声中度过的。回到家后的'我就直接累倒在床上不想动了。但是随着时间的过去，孩子们熟悉了幼儿园的一切，

慢慢的都能高高兴兴的来上幼儿园，我们也能正常开展教育了，这时的我又有了新的希望，我觉得一切都会变好的。我努力的适应着周围的一切，很想跟上大家的脚步，所以我很努力的学习着一切，积极报名外出听课或者听讲座，从中学习知识，工作之余我还报考了自考本科，那些科目对于幼儿领域的教学都是很有帮助的，书籍对于日后写论文也提供了理论基础。

工作以后的第二感觉就是：忙！大学的生活有忙也有悠闲，大多时候让人觉得活的很无聊，但是工作后的我觉得自己每天都过的很充实，工作时间排的满满当当，丝毫不浪费。以前觉得每天都像是在放假，现在觉得周末都是奢求，多想再多放几天假啊。我充分的体会到了当老师的不容易，这份职业真的很让人值得尊敬。

参加工作至今已近过去了4个多月，不能不感叹时间飞逝，这四个月给了我美好的回忆，我坚信我一直是在进步的，以后会越来越来好。只字片语对20xx做了简单的概括，但是真正发生与收获的远不止我说的这些，那些美好的事物会永远留在我的脑海中。再过几个小时就要迎接20xx年的到来了，新一年的开始，但是20xx拼搏的精神会继续延续到20xx年，我会在工作上继续努力！

幼儿园教师心理健康培训心得篇二

实习是大学生们走向社会的一座桥梁，不仅可以对所学知识进行实践，更能增加自己的社会经验和实际工作能力。作为一名教师实习生，在短暂的实习期间，我不仅有幸融入了学校的大家庭，还深刻体会到了作为一名教师的重要性的和责任，取得了很多宝贵的收获和心得体会。

第一段：感受教师职业的神圣和责任

实习开始的第一天，当我走进教室，看到一群天真烂漫的小

学生们向我微笑着打招呼时，我感到一种前所未有的责任感油然而生。作为他们的老师，我需要为他们创造一个良好的学习环境，引导他们正确的学习态度和价值观，这种责任感让我对教师职业充满了敬畏之情。

第二段：学习和提高自身的能力

实习期间，我在学校的各个环节都参与其中，接触到了不同层次的学生和各种教学方法。与此同时，我也逐渐发现了自己的不足和不足之处。经过和导师的交流指导、同事的帮助以及自我学习，我不断地完善自己，提高自己的教学能力。同时，我学会了如何与学生相处，如何正确认识和引导他们。这不仅使我对自己的专业知识更加熟悉，也增加了我在班级管理和人际交往方面的经验。

第三段：面对挑战和问题解决能力的提升

实习期间，我也遇到了很多困难和挑战。有些学生不爱听课，有的学生成绩起伏不定，有的学生有异动，一时间我有些手足无措。然而，通过和导师、同事的交流沟通，我渐渐意识到问题的根源并提出了解决方案。将学习兴趣融入课堂、注重个性发展、引导学生自主学习等方法都取得了一定的效果。这段经历不仅让我学会了如何面对问题，更提高了我的问题解决能力。

第四段：体会教育的乐趣和价值

在实习期间，我深深地体会到了教育的乐趣和价值。当我看到学生们在我的引导下进步、欣喜地表达课堂上的见解、收获满满的笑容时，我内心充满了满足感。教育是一种付出与回报的良性循环，它能够给我带来无穷的快乐和成就感。这也让我坚定了将来成为一名教育工作者的决心，我愿意用自己的力量去传递知识，影响更多的学生。

第五段：实习给我带来的成长和启示

通过这段实习经历，我不仅获得了专业知识和实践能力的提升，更重要的是获取了人生中的宝贵经验和启示。实习让我对自己的职业规划更加明确，使我清楚地看到了自己的优势和不足，以及未来需要提高的方向。我懂得了学以致用、实践出真知的道理，明白了教育是一种神圣而辛勤的事业，更加坚信自己的选择。

总结：通过这次实习，我不仅实现了理论与实践的结合，更深刻地认识到了教师这个职业的伟大和责任。实习让我不仅学到了知识和技能，更重要的是增强了自信心，提升了人际交往能力和解决问题的能力。我相信，这段宝贵的实习经历将对我未来的工作和生活产生积极的影响，成为我人生中一段难以忘怀的经历。

幼儿园教师心理健康培训心得篇三

怀着满腔热血来到顶岗学校，成为一名拥有多重身份的“伪装者”。在老师们眼中，我们是还未毕业的实习生，初出茅庐，还需不断的努力；在学生们眼中，我们是年轻的老师，是知识的传播者，无所不能；在父母眼中，我们是再次独自踏上陌生路途的实践者，即将面临许多挑战的孩子；而在我们自己眼中，我们是越来越成熟，越来越稳重的成长者，我们告别了过去的青涩，学会了独自承担，我们理解了责任的内涵，明白了教师职业的神圣。

刚来__中学，刚站上讲台，面对着贪玩调皮的孩子，有一种束手无策的感觉。到这时候才明白顶岗不仅仅是为了学会如何教书，更需要学会的应该是如何让不爱学的孩子爱上学习，不听课的孩子融入课堂。

由于我只带一个班的数学，时间也比较充足，可以认真批改作业，可以为一些基础差的学生进行个别辅导，也找某个课

堂上有心事而没认真听课的学生谈心。通过和一些前辈学习管理经验，我知道不同的学生适合不同的谈话方式。比如我们班的一个学生，性子特别倔，还特别爱面子，如果老师当着全班的面指出他的错误，他不仅不会改正，还会变本加厉。但是如果你私底下和他聊聊，则会收到意想不到的成效，这样的孩子需要被认可，需要被鼓励，当他被肯定的时候，他就有了学习这节课的兴趣，上课也会积极表现。现在他是课上表现最积极的学生之一，也是我喜欢的学生之一。突然发现，原来老师不是不待见贪玩的学生，而是说了好多次，提醒了好多次依然我行我素的学生会让老师生气。

初一的学生在我的眼里还都只是孩子，他们有犯错的机会，作为他们老师的我需要不断的提醒他们改正，去包容每个孩子的缺点，欣赏每个孩子的优点，激发他们对数学的热情，争取让他们爱上数学这一科，作为老师，我不能放弃任何一名学生，在生活学习上，要给予最无私的帮助。对每个孩子都要因材施教，不能以偏概全。

顶岗俩个多月，我对于教师这个职业越来越熟悉，也越来越热爱这一行。希望自己在未来的日子里不断努力，不断提高。

幼儿园教师心理健康培训心得篇四

来__实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。虽是短短一学期，但是这一段时间所带给我的，却能受益终身。这次实习中我懂得了教育的第一步就是爱，受到了榜样良好的启发，深刻地唤起了幼儿教师的理想，他们就像一面旗帜，指引着我在幼教的道路上一路光明。

实施幼儿教育要有爱心、有耐心。一学期的实习生活使我懂得：只要用心爱孩子，孩子也会一样爱你。身为幼儿教师，要弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。这些日子，和孩子们在一起的喜怒哀乐，就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在

一起。这些美好的片段，带给我纯真的幸福感，更教会了我一个深刻的道理：爱孩子是好的教育的第一步。孩子好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。每个孩子都有自己的内心世界，老师要真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们。

从__的老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，我也找到了许多幼儿教育工作的榜样。老师们用心的指导，给我带来了许多启发。从书写教案，备课到上课，我认真地准备每个环节。刚开始我只会死板地背教案，现在我能自信地、灵活地上好一节课，这中间我收获了相当宝贵的经验，离不开指导老师真诚的帮助。在指导老师的帮助下，我也学会了如何解决孩子间的交往问题，以引导者的角色引领孩子正确地与同伴相处。在这段时间里，我学到了许多幼儿园的实操经验，为我以后的工作打下了坚实的基础。

幼儿的天性是好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予引导。要教出全面发展的幼儿，首先教师自身就应是个全面好学的人。在实习中我增长了见识，也深感自身的不足，今后我将拓宽自身的学习兴趣，善于求知，勤于思考，不断充实自己，提高自身的素养。

曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟，也许这正是成长的代价。这一学期经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，它们见证了我一个全新的成长。在幼教这块广阔的土地上我将以一个美好的起步，开始以一个主人翁的精神默默的耕耘，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

幼儿园教师心理健康培训心得篇五

今年的暑假是我走进大学的第一个暑假。同学们都想在暑假里找份工作或实习一下从而来提高自己的社会实践能力，我

也不是示弱。我的专业是学前教育，但对于幼儿园我了解甚少，与小孩子接触也不多。所以我决定找一家幼儿园去俩节一下，由于奥运大的幼儿园都放假了，我只好找了个小型的家庭幼儿园，那里的孩子不过九十多个。下面，我将我的实习报告总结如下，并请大家提出宝贵意见及建议。

这个幼儿园条件是很差，老师都没有经过专业的培训，有的都没上过高中。那个幼儿园完全就是看孩子的托儿所。我从七月十五日到八月一日在幼儿园实习！这个幼儿园和我想象中的幼儿园差距实在太大了。

我待的班是小班，他们的教室没有一点色彩和布置，他们的课程只有三门（语文，数学，英语）他们只有2本书，一本故事书，一本英语书，数学没有课本，只是教0~25，偶尔教几首古诗！一节课半个小时，一天上八节课！课间的加餐都是学生自己带的，大多都是膨化食品等零食。那些食品对孩子的成长都很不利！幼儿园只有中午一顿饭，是为留园的孩子准备的，留园的孩子很少，饭不是太好，距离老师说的色香味俱全，差好多！

我还看到了他们是怎样管制孩子的，我看了都害怕，所有的老师都喜欢大声恐吓孩子们，对孩子大打出手，孩子们都很怕老师！那里的老师脾气很爆，我都受不了了，我想老师，尤其是幼师脾气应该非常好才对，应该很有耐心地去说教才对！我想我们应该培养很有耐心地去和小孩子们打交道。还有就是一定要有亲和力，一定不能一脸严肃，那样孩子们会很害怕，很恐惧，不愿意与你接近，我们也很难于他们交流！

半个月的时间，关于幼儿园我并没有收获什么，还是不知道正规的幼儿园是什么样，真正科学的课程和饮食到底是在幼儿园进行的！在那个所谓的幼儿园里，我心情很复杂！这样的幼儿园会把孩子教成什么样，孩子带在这里是福是祸？没有人可以说清楚！

刚开始的几天里我都是在听课，他们的课很随意，想上就上，不想上就让孩子在班里玩！孩子的天性是玩没错，可该上课也上的！待在这我很郁闷！但当我看到孩子们围着我喊我老师时，觉得很幸福，觉得很开心！我没把自己当老师，每天和他们一起玩，一起游戏！很开心，我试讲的时候，注意力好像都不集中，我没办法用他们习惯的方式（大声恐吓，打）去解决！课本知识根本用不上，我很苦恼！明白自己的课本知识还很难和实践相结合！需要努力，需要再学习！

在这个幼儿园里看到的打骂，让我很是气愤，可我无能为力，园长看了都不说话！我想说孩子不是打骂成才的，我希望所有的人都在教导孩子时都不要去打去骂！要耐心去教导，要学会赏识！尤其是老师们！

以上是我的实习工作总结。

幼儿园教师心理健康培训心得篇六

一周的实践生活在不知不觉中度过了，我觉得这一周过的很充实。尽管真的有些累，但累并快乐着。我很喜欢这样的感觉，我很感激学校和幼儿园给我们提供了这样一个学习的机会。同时，我也很感谢我的指导老师，她们交给我许多知识，还有我们班的小朋友们，谢谢他们对我的认可。

实践生活中，我体会较深的是保育老师的辛苦以及伟大。在幼儿园最了解孩子的应该是保育教师了。保育教师对每个幼儿的性格特征，脾气秉性，家庭背景都了如指掌。保育教师要负责孩子的一系列精细繁琐的全过程，就是照顾孩子的吃喝拉撒睡。例如，孩子什么时候喝水、吃饭及入厕；杯子清洗后放进消毒柜的时候应该杯口朝下；观察孩子在园期间有没有不舒服；要清楚的记得家长说的注意事项等细节问题；消除对幼儿存在的各种安全隐患；每天必做的清洁卫生等等保育教师的工作在幼儿身心的健康发展中占着举足轻重的作用。现将我得实践情况总结如下：

一：爱与夸奖最重要

通过这次的实习，我对自己的专业有了一个更全面的认识。现在，我终于了解了这句话“不是每一个人都可以做幼儿教师的”。作为一名幼儿教师，我觉得最重要的是要有一颗热爱幼教事业、爱孩子的心。爱与夸奖最重要。幼儿感受老师的爱的最直接的方式就是——老师的夸奖。幼儿园的日常工作是琐碎和平凡的，同时情况又是复杂多变的，有时孩子的行为会出现问题，有时孩子的生活又需要教师特殊的照顾，在这样艰巨的工作下，许多教师不免会出现烦躁情绪，而这种情绪会传递给敏感的孩子，会使他们感到焦虑不安。幼儿教师要做到细心照顾到每一个幼儿。所以教师应该对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，有充分的准备，坚定信念，保持一颗执着的热爱事业的心。

二：较强的沟通能力是心灵契合的重要桥梁

我学会了用语言和非语言的方式表示关注、接受和鼓励幼儿的谈话。如我会关注地用目光注视幼儿，用点头、抚摩孩子表示鼓励和对孩子谈话的兴趣，使幼儿感到“老师很喜欢听我说”。我在倾听孩子说话时学会了要有耐心，细心揣摩和理解幼儿语言中所蕴涵的意义。在与孩子沟通的时候，我也表达自己的思想和情绪，使幼儿了解我的想法。童心是教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。教师要善于在生活中发现每一个孩子身上的“闪光点”，比如说，我发现我们班的梁梓豪小朋友虽说很顽皮，但是很聪明，学习汉字特别快。另外，在我学习的这段期间，我也注意与自己带班老师的沟通，不懂就问，在做完日常工作后会主动要求老师提建议，以便下次改进。在以后的学习中，我会更加着重锻炼自己的沟通能力。

三：幼儿教师必须要有广博的专业知识和技能技巧

在实习期间，我很佩服我们班的教师，她们可以把一个简单

常听的《龟兔赛跑》的故事上成一堂有趣的美术课，6个幼儿一组根据六个场景在老师的指导发挥自己的想象画出不同的画面，最后由老师订在一起做成连环画。分组合作增强了幼儿与人合作的意识，提高了幼儿与他人的沟通及交流能力。我明白了，教师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。幼儿教师在设计教育活动时，要能够根据本班幼儿的思维特点，准备大量的教学具，以启发诱导的方式和发散式的提问形式，激发幼儿学知识的愿望，要变“让我学”为“我要学”，真正形成以教师为主导，幼儿为主体的正确的师生关系。在专业技能方面，我觉得自己有很大欠缺，我在以后的学习中会增强自己专业技能方面的锻炼不断地吸取新知识。同时，我会继续学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。

在实践的这几天，我对自己的形象举止有了更高的要求。的确，在他们幼小的心灵中教师什么都懂，其形象在他们眼中无比高大，老师是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象。作为一名学前教育教师，我一定会格外严格要求自己，严格要求我的学生，因为每一句话、每一个行动都会给孩子留下深刻的印象，孩子们喜欢举止大方，亲切活泼，穿着得体的教师。幼儿教师对幼儿带来的影响是潜移默化的，是时时刻刻都存在的。在实践期间，我在班级得到的心得体会：

- 1、老师的思想道德素质行为习惯都是幼儿学习的直接典范，我们必须从这两方面严格约束自己。
- 2、在管理幼儿时要树立“以人为本”的思想，对待幼儿要做到“多表扬少批评多赞扬少责骂”，要用自己的爱心，尽量发掘小朋友的有点。
- 3、教育管理活动要有创新精神，要勇于突破，敢于创新，我们的学前专业课程安排不是很符合幼儿园课程整合和培养完整儿童的需要，可以进一步划分，确立一专多能人才培养模式。

4、对孩子的教育管理中，触觉要敏锐，要随时随地抓住时机教育孩子，并做好教育记录。

短短的一周在紧张而又愉快的氛围中结束。回顾这一个星期，我知道我尽了所有的努力，也许这一周的保育实习中我不是做的的，我也出现过一些细节上的错误，但我觉得我一直在进步，一直在前行，我学到了很多，我很有成就感。这次的保育实习给我的感触很大，让我对专业以及自己有了更全面的认识，也是我以后在进行教育管理中需要努力改进的：

第二：欠缺实践经验。在掌握理论知识的前提下，经常到幼儿园锻炼实践，做一个既掌握学前教育的基本理论和基础知识，又具备从事学前教育工作所需要的多种能力的教师，真正使人才培养目标与现代幼儿教育改革的需要相适应。

幼儿园教师实习心得【篇5】

幼儿园教师心理健康培训心得篇七

时间过得真快，转眼之间，幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这几周的实习生活，是苦中有甜，累中有乐，回味无穷。

在准备实习的前几周，我很矛盾。矛盾在于，很想去实习，很想去感受一下幼儿园的生活和幼儿教师的生活；在校期间曾俩次到学校所在地的幼儿园见习，感受了不同的氛围，尤其是在市幼儿园见习那一周，和谐的氛围让我特别憧憬幼儿园的生活，可是真正到了这个时候又特别害怕去实习，因为总感觉自己还没有能力去做一名幼儿教师。我们现在是大三，专业学

习了两年，但是我们并没有完全掌握好所学的知识，何况理论与实践根本是两回事，怕自己胜任不了。怀着这样矛盾的心情去找实习的地方，刚开始由于对自己的不自信，找实习地的时候，没有勇气去那种公立园，只是去了一些私立园，我们走了很多的幼儿园，虽然我们去的那些幼儿园都希望我们可以留下来，但是一些大一点的幼儿园我们去了只能从保育员干起，小的就不同了，我们就可以直接代课了，所以，经过再三考虑我还是选择了一个比较小的幼儿园，先锻炼一下自己吧！

来到幼儿园见到以前的老师，她们的年纪也比我们大不了多少，有的甚至都是同龄，可看上去比我们成熟多了，我们还像个小孩，这些应该都源于社会的磨练吧。像我们这些一直在学校待着的人缺乏的就是这样的机会。说他们比我们成熟，不仅是外貌，更多的在于思想，在于社会交往方面。经过这次实习，我在这些方面有了很大的提高。我真正体会到了社会的复杂。

刚刚进入幼儿园的时候，才真切地发现在学校里学到的理论性的东西，在实际操作起来根本没法运用。经过一段时间的锻炼，在前辈的指点下我终于不再是那个拿到教材就发蒙无从下手的新手了，为了吸引孩子们的注意力，我和其他代课老师利用课余时间想动作，想尽一切办法吸引他们的注意力，事实这个方法特别有效，因为刚开始我的教学是特别的死板，我发现孩子们都不时特别愿意学，尤其我代的是小班小朋友，这个年龄阶段的孩子的喜好就是玩，但是我总觉得我把他们的天性都给泯灭了，怎样做才能让他们既能学到东西还能感觉到学习的快乐，那就是将教学内容贯穿到幼儿喜欢玩的游戏里。

园长告诉我们想要得到孩子与家长的认可首先要记住他们的名字。刚开始我以为这个一点都不重要，但是一次试验后我才发现这对于一个孩子来说太重要了，一次，我想让我班的一个小孩回答问题，但我就是想不起来他叫什么名字，无奈只好说：“这个宝宝……”可是让我失望的是那个小孩不但不理我，还哭了起来，当时我特别的纳闷他为什么会哭，事后我

才知道是因为我不记得他的名字,从那以后,我特别注意,我带的班级总共只有16个孩子,孩子少,所以我用最快的速度记住全班了孩子的名字,原因很简单;孩子们的想法特别简单,他们就认为你能记住他的名字就是喜欢他,记不住就是不喜欢了。

还有一件事让我记忆特别深刻,在一次的家长意见回馈表上,有一个家长很直接的写着这么一条意见;教师不负责任,推卸责任,幼儿有不适不尽快向家长反映。当时我看完就被气懵了,我去找园长问了一下,园长告诉我可能就是因为上次小孩吃完药吐的那个事吧,其实那个事发生的当天我们就和家長说了,当时他也没说什么,但是他和园长说了,园长也认为没事就没和我们说,因为孩子在幼儿园吐什么的都是很平常的事,小孩的胃比较浅,有时可能因为水喝多了,不想吃什么东西了都会吐。当时感觉特别委屈,还很气愤,我总感觉我已经做得很好了,为什么还要这么说呢。后来园长的一番话让我有所领悟。她告诉我:没那个必要,这只是刚开始,以后的路还长着呢,如果你就因为这个就生这么大的气,还想放弃,那以后的路该怎么走,也许我们确实有做得不到位的地方,要不然家长也不会说,如果我们做得非常好的话,家长是不会这么说的,不管做什么事不能只想别人的过错,要先想想自己什么地方做得不够好,以后注意就是了。”

园长的一番话让我感觉不那么难受了。事后我也想了想,确实是我做得不够到位吧,园长还告诉我千万不要因为这个事就对那个小孩区别对待,我想我不会,作为一个老师,而且是一个幼儿教师,我深深地知道要公平的对待每一个孩子。而事实上我也是这么做得,当时生气的时候我想过我以后再也不管她了,可是事后我没有那样做。

还有一件事让我感觉特别的高兴,就是有一个离异家庭的小孩,跟爷爷一起生活,总之他就是和别的小孩不一样,也许是小的时候受到过什么伤害或是惊吓吧,他就不懂得自己去小便,刚去的那几天,天天裤子都得让他尿湿好几次,换都

换不过来，后来经过我们的努力他终于在一个星期后不再尿裤子了，再后来我改变了他很多很多。

在保育这方面我学会了很多很多，我的体会就是提前体验了做妈妈的感觉，而且还是这么多孩子的妈妈，我还开玩笑说：我以后不想做个好妈妈都不行了，这功劳应全都归功于他们呀。

以上就是我在幼儿园这三个月体会最深刻的了，还有很多很多就不一一列举了。

最后补充一点作为一个老师，再没有什么能比得上得到家长认可更值得高兴的事了，事实证明我做到了，我相信在以后的道路上我一定会做得更好，虽然我不能做到让所有的人都满意，但是我会尽我自己的努力去做，把每个孩子都当作我自己的孩子。

幼儿园教师实习心得【篇3】

幼儿园教师心理健康培训心得篇八

在工作上我目前也还存在着很大的问题和缺陷，通过幼儿园对我们的培训，我也更加的提高了自己的工作能力，更像是一名教师了，也顺利的完成了从一名学生，从一名需要老师管理和教育的学生到了现在这样一个去管理教导学生的老师，我也完成了自己身份的转型，在工作上我一直都认真细致，尽管现在的工作完成的非常的顺利，但是我也知道自己现在还存在着很多需要改进和完善的地方，更是通过这次园里对我们实习教师进行的安全培训，我也更加的意识到自己工作的特殊和艰难，往后我也会更加的注意学生在园里的安全问题，更加的注重自己工作能力的提高，以及自己作为一名教师的专业性。

这次的安全培训主要从学生在幼儿园里生活和学习所存在的安全隐患，以及园内教师所应该要去做好的措施，更是对自己在平时日常的工作当中所应该要去教给学生的注意安全的事项，比如我所带的班级是小班，所以很多时候他们的生活还不能完全的独立，很多的事情都需要我们老师去帮助，所以对于他们而言，在吃饭的时候要细嚼慢咽，小心骨头或是其他东西卡住喉咙，在玩耍的过程当中，也要去注意他们的安全，做游戏的时候不能奔跑，要有秩序和规矩的去做事，在喝水的时候也不要着急，在幼儿园里面也存在着很多类似的安全隐患，有时候稍有不慎就会造成极其严重的后果，所以我也通过这次园里举行的培训，我意识到了自己工作上的失误以及幼儿园安全教育的重要，所以在往后的日子里，我会时刻的注意学生们的动态，多关注他们的行踪，在教室里面与他们相处的时候，通过讲故事的方式，去让他们更好的了解到安全的重要，也时刻的提醒他们不管是什么时候都应该注意自身的安全，我也会和学生的家长及时的交流和沟通，做到老师家长齐心协力，为学生共创一个健康平安的成长环境。

我会努力的做好自己的工作，成为学生爱戴，家长放心的好幼儿教师，不辜负所有人的期待和信任。

幼儿园教师心理健康培训心得篇九

带着对完美未来的憧憬和期望，我来到了xx幼儿园，随着时间的飞逝，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益匪浅。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，应对新工作，应对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不明白到底该从哪里下手，看着老教师们简便松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧

张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，应对不一样的幼儿要用不一样的方法，每个孩子都有自我的差异，有自我独立的内心世界，而作为他们教师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现捕他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮忙他们改正缺点，不仅仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，在实习中获得了很宝贵的东西。

在xx幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班教师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班教师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老教师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时细心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自我的努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。应对上课，作为实习教师，面临的问题是不熟悉教材，也不明白该怎样对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次应对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，可是在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次提高很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也十分地重要，我们要虚心听取家长的合理化提议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告

家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。回顾与孩子们一齐走过的日子，和孩子们在一齐的喜怒哀乐，此刻想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一齐，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，职责心并重，缺一不可。平时的日常生活工作中移动都疏忽不得。更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理，心理特点。掌握幼儿的年龄特点，性格差异，因人而异，因材施教。在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然理解新鲜事物，新的知识，在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应当积极向有经验的教师多学习，努力提高教学水平。

幼儿园教师心理健康培训心得篇十

在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西，也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿教师实在不易！

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师

对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队精神。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。也使越来越喜欢幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动。幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的`实习生活我进行了一个月，而这个月的每一天我都做好了工作总结。

实习时间是短暂的，我的受益却是无穷的，在今后的日子里，我会继续努力，做一名合格的幼师。

幼儿园教师心理健康培训心得篇十一

为了全面贯彻和落实《幼儿园教育指导纲要》，大力推行和实施素质教育，建构具有本园特色的幼儿园课程体系；发展幼儿的动作与体能，使其形成基本的运动素质，并要求在新理念的指导下，实施新型的、科学性的户外健体活动教育。目的是以健康教育为载体，通过游戏化的户外健体教育研究，改变以往的健康教育模式，从理论、内容、方法和效果上为幼儿的健康创新教育探索出一条新途径。我们以《幼儿园教育指导纲要》中幼儿健康教育目标为依据，对全园小、中、大年龄班全体幼儿进行抛滚接球、拍球、跳绳的达成情况进行调查，全面了解我园幼儿户外健体能力的发展水平，发现我园健康教育现存问题和薄弱环节，为以后工作的顺利开展提供有利条件，因而进行了此次调查。

小班：抛、滚接球 中班：拍球 大班：跳绳

20xx年6月26日

此项测查共3大项，其中小班技能达标率为（75.51%）；中班技能达标率为（66.67%）；大班技能达标率为（64.18%）。总的来说，我园幼儿在健康方面的综合素质还是不错的，基本上能够达到《纲要》中健康活动目标要求。从中可以分析出哪些活动内容幼儿在实际生活中已经接触过，比较容易掌握；哪些内容幼儿日常接触较少，比较难于掌握。从而可以确定选用的教育形式：分组活动、日常生活、集中教育、家庭配合还是相互依存、相互衔接的进行，为教师更好的实施教学目标、选择教学方法提供依据。

通过这次测查，从中可以分析出在技能技巧方面随着年龄增长、动作难度的增大幼儿掌握起来能体现出层次性，表现出的内容相对较简单，表现形式单一。健康教育方面专业知识是我们的“盲区”，教师知识面狭窄，知道的一些内容也只是表皮，没有深度。尤其在户外健体活动的生活化、多样化方面更是欠缺。针对以上的分析，我们可以确定对教师在今后培训工作中的方向，进而提高教师健康教育方面的综合素质，为幼儿更好的实施健康教学，促进幼儿户外健体活动能力提供知识保障。

表一：小班——抛、滚接球（略）

从表一中可以看出，在抛滚接球能力测查中，两个小班幼儿自如抛球比率还是个很高的，占（75.51%）球抛不起来的只占（24.49%）而完全不会抛球的一个没有。需要两个人配合的滚接球小二班根本不能进行，因为他班是托班年龄，幼儿间不具备合作意识，所以此项没有参加检测；而参与测验的小一班31名幼儿全部能完成动作，比率达到100%。由此可以看出幼儿参加户外活动的机率很高，完成相应动作的能力也是较强的。滚接球在同一年龄段幼儿达成率100%说明目标低了，以后可以再调整目标，重新给小班幼儿定位。如：滚接球改为互相抛接球。让幼儿必须跳一跳才能够得着，在这方面加

强培训，多给予指导，有利于幼儿身心健康和谐发展。

从表二中可以看出，会连续拍球50个以上（占68.66%），达到多半数以上，是比较好的。连续拍10个以上的占（20.9%），不会拍的占（10.45%）。分析其中的原因：拍球需要眼、手、脑的协调统一，中班幼儿由于年龄特点想达到100%和谐统一实属不易。始终如一的坚持户外活动，并且教师有针对性地对幼儿进行指导，幼儿会在手脑协调的基础上完成动作的。但是幼儿一个都不会拍，说明教师个别指导不到位。也许由于出勤等因素影响，但是家长的指导可以弥补这一点，为以后是否在家园配合教育这一方面给与加强提出了问题。

表三：大班——跳绳（略）

从表三中可以看出，会连续跳50个以上占（64.18%），达到多半数以上，是比较理想的。练习跳10个以上的占（31.34%）；不会跳的占（4.48%）。随着幼儿年龄的增长，需要达标的动作也越来越难，需要幼儿动作协调性要求也越来越高。大班被检的67名幼儿，只有3名连续跳不起来，多半数能够跳50个以上，可见幼儿参与户外活动的效率和掌握技能的能力是很高的，目标定位也很准确。

户外体育活动是幼儿园活动的基本内容之一，积极开展户外体育活动，不仅能给幼儿带来欢乐的情绪，有助于提高幼儿运动能力，有效地促进幼儿身体的发展。而且，能为幼儿心理发展提供良好的条件，促进幼儿身心和谐地发展。但在我们实际的工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高。由此幼儿园户外体育活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量去的得不到保证。因此，不论是实施新《纲要》提出的幼儿园任务，即对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，还是正确安排幼儿的一日活动内容与时间，我们都应将户外体育活动放在幼儿园教育活动的重要位置。

在当今家庭育儿方式上存在着一些重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，加上多数家庭住在城市、小区高楼，独门独户，因此幼儿户外活动的的时间很少，普遍缺乏锻炼。因此，不断优化幼儿园户外体育活动，进一步提高家园双方对幼儿户外体育活动重要性的认识，从而增强幼儿户外体育锻炼的实效性，真正促进幼儿身心和谐的发展。

提高幼儿户外体育活动的质量，还需进一步建立良好的户外体育常规。如建立器材使用常规，让幼儿知道器材使用后要放回原处；建立玩大型玩具的常规，知道玩大型玩具时不推、不挤他人，人太多时，会等待等。常规的建立有利于幼儿学会管理自己，也有利于减少户外体育活动中安全事故的发生率。

活动量过小，达不到身体锻炼的要求。活动量过大又易引起幼儿的疲劳或产生排斥心理。这就要求教师科学、灵活地调整幼儿的活动量。我们将继续组织教师学习有关幼儿生理、心理知识，使教师学习通过观察幼儿的出汗、呼吸等外显行为来确定幼儿的活动量的一些简单方法。

一些教师在组织户外体育活动的过程中，常出现注重活动形式而忽视活动内涵的现象。今后将进一步组织教师学习，加强目标意识，进一步完善课题研究，并争取逐步形成本园户外健体活动的特色课程。

1、根据幼儿的动作发展水平，小班应多组织一些活动技能易于掌握、模仿性强，能促进其平衡、走、跑能力发展的活动；中班应多组织一些能促进其身体协调发展的、发展钻、爬动作能力的活动；大班幼儿我们组织的则是动作技能高、能满足幼儿一物多玩的需要、能促进综合素质提高、发展追逐、躲闪技能、运动强度较大的活动。

2、挖掘教师潜能，让其利用废旧物品以及辅助材料制作有色彩、有声响的器材。体育器材是给幼儿进行体育活动用的，

那种过于精致的器材一般使用价值不大，而利用废旧物品来制作要力求简单并要注重可玩性、安全性和艺术性，以前我们教师常为制作教玩具花费很多的时间，但怕坏又舍不得给孩子玩，因此，制作这类教玩具就太没必要了。同样制作的体育教玩具还必须保证安全、卫生，从而才能达到锻炼的效果。例如：用可口可乐瓶制作幼儿爱不释手的陀螺，用铁丝制作会滚动的铁环，用易拉罐制作练习幼儿平衡能力及训练幼儿胆量的“梅花桩”等。我们还可以为幼儿提供绳、垫子、毽子等材料，开展翻绳、摇小船、炒豆子等多种户外民间体育活动，更有效地促进幼儿综合体育能力的发展。

3、邀请专家、上级领导来我园作讲座，了解教改动态，了解先进的经验。从而不断更新教师的观念，开阔教师的眼界。

4、让教师从网上学习理论经验，实现资源共享，增进横向交流。

体育活动与其他教育活动一样，是多种形式并存、共同发挥作用的.教育过程。我们寓体育锻炼于丰富多彩的活动之中，激发幼儿参加体育活动的积极性，丰富幼儿的生活，扩大幼儿的视野，更好地促进幼儿身体和心理的健康发展。

1、晨间锻炼活动

为提高幼儿晨间锻炼的质量，我们将在组织形式及内容编排上进行改革，要有目的、有计划地让幼儿在生动活泼的活动中锻炼体质，发展能力。将采用分散开放式，以自制的小型多样器械联系为主，内容丰富，使幼儿在教师的指导下两两或三五成群地凑在一起，选择自己的同伴、自己喜欢的内容、玩具，全面锻炼身体，提高体能，从中学会合作。

2、户外健体活动

我们从体育的多维效应、多种活动角度建构户外活动的形式，

多给幼儿一些自由的活动空间：每天上、下午开展一些取材方便、小型分散的、深受幼儿喜爱又无固定模式的户外健体活动。如开展一些民间游戏：丢手绢、跳绳、扔沙包等活动，既保留了一些好的传统，又丰富了幼儿生活。况且只需要简单的材料就可进行，不受幼儿人数的限制，让幼儿在想象情境中愉快地游戏，使户外健体活动更富特色。同时，让幼儿拥有活动的选择权，成为户外活动的真正主人，使户外体育活动达到活而不乱、有条不紊、生动活泼。从而提高幼儿的身体素质，发展幼儿的活动能力，丰富和活跃幼儿的生活。培养幼儿良好个性和养成自觉参加户外健体活动的习惯。

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、和谐的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”因此，在幼儿园开展户外体育活动中，指导家长积极配合幼儿园，是我们研究的一个重要任务。首先，我们注意家长对幼儿园开展体育活动意义的认识。因为家长对幼儿园开展户外体育活动所持的态度，将直接影响着孩子参与活动的积极性。我们将召开家长会，听取家长对孩子参与活动的意见和建议，并进行宣传、研讨，形成开展活动的共识。同时，幼儿园户外健体活动开展，也能感染家长，使家长也不由自主地参加到幼儿园的户外健体活动中来。我们将继续组织家长积极参加幼儿园的运动会、广场游戏等活动，还经常帮助幼儿搜集废旧材料共同制作体育活动器械，如：沙包、毽子、飞碟、布球、拖车等。在家里，让家长利用双休日，带孩子到户外参加锻炼，真是其乐融融，达到家园共育。

幼儿园教师心理健康培训心得篇十二

去对待一切，就这样我在班上迎来了小朋友们。

8:30分我开始了第一节课分享阅读《小海龟》，孩子们表现的特别的棒，回答问题都很踊跃，思路也特别的跳跃，我很喜欢这样的感觉。下课后就是入厕、喝水，然后开始我们今

天的第二节课《逻辑狗》，刚开始还不错，可过了一会儿我就发现有注意力不集中的孩子，这些都是很正常的，每个人的注意力时间的长短是不一样的，都是因人而异，家长们也不要多想，孩子还小，我们从现在慢慢抓起，从点滴中渗透。

孩子多进行操作，多去观察，不要告诉他答案。

另外，我感谢家长今天对我们工作的配合，在我上课时没有说话的，没有打手机的，没有随意下位的，出去户外时也都能跟着一起活动，这让我感到非常欣慰。都是很明理的家长，再次感谢您们对我们工作的支持。