

最新教师个人师德师风心得体会短篇(模板7篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教师个人师德师风心得体会短篇篇一

通过学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求。下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成

绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

教师个人师德师风心得体会短篇篇二

作为一名教师，教师师德师风行动是我们日常工作中的重要一环。在实施教育教学的过程中，我们要始终坚持教育教学的核心价值观，注重培养学生的道德品质和学习能力。我在参与教师师德师风行动中有了些体会，希望能够与大家分享。

二、加强师德建设的重要性

师德建设在教育教学中具有重要的地位和作用。作为一名教师，我们要以身作则，践行良好的师德，帮助学生树立正确的学习观念和道德价值观。当我积极参与师德建设，在言行举止上坚守底线时，学生能够感受到我的正能量，更加愿意与我进行深入的交流和学习。

三、提高教学水平的体会

在实施教学活动时，我注重培养学生的自主学习能力和创新精神。我将教材内容与实际生活相结合，通过引导学生思考和讨论，让他们善于运用所学知识解决问题。在课堂上，我尽量以平等的姿态对待每一位学生，充分尊重他们的个性和特长。这样的教学方式激发了学生的学习兴趣，提高了他们的学习效果。

四、关注学生发展的体会

学生的综合发展是教师工作的重要目标。在师德师风行动中，我始终将学生的发展放在首位，关注他们的身心健康和个性发展。我积极参与学生的课外活动，关心他们的家庭状况。我时常与学生的家长沟通，让他们了解自己的孩子在学校的学习和生活情况。这样，我能够更好地了解每一位学生的特点和需求，为他们提供个性化的教育服务。

五、维护学校师生关系的体会

作为一名教师，我要时刻保持良好的师生关系。在师德师风行动中，我强调与学生之间的相互尊重和理解。我耐心倾听学生的诉求，帮助他们解决问题和困惑。我与其他教师保持密切的合作，互相学习和借鉴。我积极参与学校的各种活动，体现了教师团队的凝聚力和向心力。这一切，都促进了学校的和谐发展和教育教学质量的提高。

六、结语

通过参与教师师德师风行动，我深切认识到作为教师的责任和使命。我将继续努力，不断提高自己的师德师风品质，为学生成长成才做出更大的贡献。同时，我也希望与更多的教师一起共同探索教育教学的道路，共同提高教育教学质量，为培养更多有德行、有才华的新一代作出贡献。

教师个人师德师风心得体会短篇篇三

教师是太阳底下最光辉职业。试想一下，我们每个人，谁没有受过恩师的指点？在我们无助的时候，是老师向我们伸出了温暖的双手；在我们成功的背后，是老师在为我们默默地耕耘；在我们迷茫的时候，是老师一次又一次的为我们指出前进的方向。

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，因此，要想成为一名优秀的教师，让学生学得轻松，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每天担负着繁重的工作，在这种情况下，就更应加强师风师德建设。近段时间来，通过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的责任感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的责任，塑造为人师表的良好形象。

一、爱岗敬业，乐于奉献

教师要做到爱岗敬业，首先就应该热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的清苦、清贫的生活。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。我们的工作，使无知的顽童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是应该有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

二、善待学生，安于教学

教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。热爱学生、关心学生的生活，及时了解学生的思想状况，及时排解学生的思想困惑，公平地处理学生之间的矛盾纠纷。理解“差生”，从不冷嘲热讽，而是耐心地帮助他们找差距，给他们安排适当的角色，让他们找到自己的位置，感觉到自己存在的价值。对于他们的一点点进步及时给予鼓励，使他们感到自信。

三、热爱学生，建立良好师生关系

热爱学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与

一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它可以有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。

苏霍姆林斯基也曾经说过：“我一生中最主要的东西是什么呢？我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树起良好的师德形象。

四、廉洁从教，严于律己

廉洁从教是处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下，把廉洁从教作为教师道德规范，更具有鲜明的现实性和针对性。

廉洁从教就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律取代教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来有些人把教育活动作为营利性活动，把赚钱当作一切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要内容，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。

1、树立正确的义利观。坚持大义为先，私利居次，要抵制金钱、名利的诱惑，拒腐蚀、不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的财物，不贪占集体与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。

2、公正执教。廉洁从教，在教育教学中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

3、廉洁自律，洁身自好。教师应用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

总之，加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是

一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。故然，作为一名教育工作者，通过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

教师个人师德师风心得体会短篇篇四

作为一名教师，我一直以来都将师德师风作为自己教育教学工作中的重中之重。通过学习与实践，我深刻体会到了师德师风的重要性，并从中获得了不少启示与收获。在这篇文章中，我将分享自己在教育教学过程中的心得体会，希望能对广大教师朋友们有所帮助。

在教育教学中，我深切感受到了师德对于学生的影响力。作为一名教师，我们不仅是知识的传递者，更是学生的榜样和启迪者。因此，在教育教学中，我们必须以身作则，树立良好的师德形象。我始终认为，一名具有高尚师德的教师才能真正得到学生的尊重与信任。在行动中，我始终坚持以诚相待，以爱教育，尊重学生，对待每位学生都给予真挚的关爱和关心。有时候，学生在学习上遇到困难，我不愿轻易放弃，而是以关怀的态度去找出解决问题的途径，积极引导，引导学生克服困难，充分调动他们学习的积极性。这样一来，我发现学生的学习兴趣 and 自信心也得到了提高，他们在学习上遇到挫折时也愿意主动寻求我的帮助。

同时，教师师风也要求我们不断强化自身修养。教育是一个永恒的事业，作为一名教师，我们不能停止学习与进步。我始终相信，只有不断提高自己的专业知识和教育教学能力，才能更好地教育学生。因此，我利用工作之余积极参加各种

培训和学习交流，不断更新教育理念和教学方法。我发现，通过参加这些培训和学习交流，我不仅拓宽了自己的视野，更新了自己的教学思路，更重要的是可以与其他教师分享彼此的经验与心得，从而提高自身教学水平。

在教育教学中，教师的言行举止也是师德师风的重要体现。作为一名教师，我们要时刻保持良好的教师形象，以言传身教的方式影响学生。我坚信，只有我们自己做到了，才能要求学生去做。在体育课上，我总是亲身作为示范，用真正的行动去传递正确的运动方式和态度；在课堂上，我注重言传身教，努力做到言之有物，言之必信，做到将自己对知识的热爱和追求传递给学生。通过这样的言行举止，我发现学生们对我更加抱有信任感，乐于接受我的教育和引导。

在与同事的交流互动中，我也深感师德师风对团队协作的重要性。一支团队的凝聚力和向心力直接影响到工作的效率与质量。作为团队中的一员，我们应该积极向同事们学习和交流，共同进步，相互支持。在教育教学中，我时常与同事们交流经验，聆听他们和学生的互动，改进自己的教学方法。通过与同事的团队合作，我发现我们共同的目标和努力，不仅提升了学生的学习效果，更加增强了师德师风建设的力量。

总而言之，师德师风对于一名教师来说，是一种高度的道德品质，是一种人格的修养。只有我们教师们以高尚的师德师风去引领学生，才能真正影响学生的成长与发展。而作为一名教师，我们也要时刻提醒自己，不断强化师德师风的自觉性，与同事们共同努力，实现教育的优质发展。只有这样，我们才能在教师的岗位上做出卓越的贡献，为教育事业的发展做出应有的贡献。

教师个人师德师风心得体会短篇篇五

首先，新时期的师德应表现为一种对社会强烈的使命感和责

任感，就是为建设社会的物质财富和精神财富奉献自己取之于社会的文化财富和精神财富。这种使命和责任着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。

其次，新时期的师德应体现时代赋予教师的时代特征。不仅体现在教师自我较高的科学文化素养和道德修为，还包括先进的社会观、教育观、教学观、师生关系观。

品友互动

“教师是人类灵魂的工程师。”“教师是太阳底下最光辉的职业。”因此，作为教师要看重自我，懂得自重。陶行知先生说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”

二、社会应怎样理解师德。

首先，教师是一种社会人。教师作为一种职业，它就具有一般普通人从业的特点，教师不是不食人间烟火的神。在社会上，人们特别是家长及教育行政的领导们，要清楚的认识教师首先是普通人，然后才是从事教育行业的教师。

其次，教师作为一种职业，与其他职业一样，有着本行业的特点，人们应尊重行业的特点，应尊重学校那样的育人圣地。教师在社会上是一种具有双层人格形象的群体，在学校是教师，他们这时具有教师的一面，他们应为人师表，恪尽教师的本职，零二七本站这是他们应尽的职责；走出校园，出没于大街小巷、留连在集市、拥挤在公共汽车里等等时候，他们是社会的普通一员，必须允许他们做社会的普通一员，这是他们应有的权利。

第三，教育行业肩负着与其他行业所不同的责任，教师是传承文明的载体，是培养下一代的园丁，他们的从业行为理应受到社会的监督；从事教育事业的人，理应挑选社会的精英，

对于无师德不适宜从事教育工作的人，理所当然要从本行业清除出去；对社会如此重要的行业理应受到相应的物质和精神上的待遇。

三、对师德的错误认识。

教师本身对师德的错误认识。一种认识，认为自己是教师，不是一般的普通人，他们自诩清高，盲目尊大，最终走向孤独，他们将像隐居山林的“隐者”在不被理解的挫折中倒下，谈不上树立师德形象。另一种认识，无论在从事职业还是非从事职业时，都将自己划为普通人一类，只不过是上完自己那堂课了事，他们不注意教师形象，只认为教师也是零二七本站一般的人，这种人完全丧失了师德。还有一种认识，自己是教师要处处谨小慎为，在保持自己的形象的同时筋疲力尽，最后，认为自己得不偿失而最终丧失师德形象。还有的自以为是知识分子，人民教师，理应得到最好的待遇，没有认识到自己首先是社会人，在没得到自己期望的待遇后自暴自弃，丧失师德这些都应为教师认识戒。

社会对师德的错误认识。教师理应思想好、行为端、知书达礼、对人礼让三厢、谦和恭顺；教师的言行举止，无论何时何地都应是社会的表率 and 楷模。他们在与教师有争执时，他们可说粗鄙话但教师不行，他们动辄说：“还说是当老师的。”

四、教师、学校、社会共建师德。

1、就教师自身而言：人文关怀，努力学习，修炼人格，实现自我。

我们认为，新时期的教师对待职业要树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格尊重上。平等地看待每一个学生，关爱每一个学生，严格要求每一个

学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。对待自己的知识修养树立终身学习、与时俱进的观念以适应教育不断发展的需要；对待自己品行要从小节从严要求，以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养，以奉献的精神实现自我的价值。

2、就学校、社会而言：理解、关怀、规范、监督。

加强师德建设时，我们对广大教师也应该注重人文关怀和精神建构，我们不能仅仅要求教师怎样怎样，只关注教师业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分理解他们的要求，重视他们人文精神和物质精神的充实，建筑起精神文明和物质文明的长城，使广大教师切实感受到教师职业的优越与光辉，让师德自立于教师心中。只有这样才能使广大教师不仅成为科学文化知识的使者，成为弘扬先进文化、建设精神文明的特使。另外，学校、社会应规范教师职业道德，设立相应的条例、准则，进行一定的监督，建立起良好的师德环境，让环境熏陶教师，以社会的力量、行政的力量以及教师群体的力量框正教师的个人行为。

只要我们正确的理解师德内涵，构建起树立师德规范的科学体系，良好的师德旗帜就一定在教育改革的今天高高飘扬。

教师个人师德师风心得体会短篇篇六

作为一名教师，师德师风是我们立身之本，也是我们工作的基石。参与教育部门的师德师风行动，让我深感责任重大。在过去的一年中，我深入思考教师的角色和使命，不断修正自己的行为和态度。下面是我对师德师风行动的心得体会。

首先，作为一名教师，最重要的是要以身作则，做好自己的表率。在实际工作中，我注重培养学生健康的学习习惯和积极的人生态度。我深知言传身教的重要性，因此我努力保持乐观向上的心态，并将这种积极的态度传递给学生。此外，

我也要求自己严格遵守教师的职业道德和行为准则，时刻保持良好的师德师风。只有这样，才能成为学生心目中的榜样，为他们树立正确的人生观和价值观。

其次，教师要关心学生，尽力帮助他们实现个人潜能的发掘和提升。在教育教学中，我注重培养学生的自主学习能力和创新精神。我鼓励学生对自己的知识和理解，激发他们的思考和创造力。同时，我也会及时与学生进行沟通和交流，了解他们的困难和问题。我相信只有真正关心学生，才能帮助他们克服困难，实现自我价值的最大化。

在教育教学中，教师还要注重自身的专业素养的提升。时代在不断进步，知识在不断更新，作为教师，不能停滞不前，必须与时俱进。为了提供更好的教育服务，我不断参加各种培训和学习，更新自己的知识和技能。同时，我也要求自己保持敢于创新的精神，并且能够灵活运用新的教育理念和方法。只有不断提升自身的专业素养，才能更好地完成自己的教学任务，培养出更多具有创新精神和实践能力的优秀学生。

此外，作为一名教师，还应秉持公平公正的原则。教师是公平的评判者和指导者，要保证教学的公正性和客观性。在实际工作中，我要求自己不偏袒任何学生，并根据学生的实际情况和能力，给予适当的评价和帮助。我也会尽量避免给学生负面的标签和评价，让学生在公正的环境中学习和成长。我相信只有公平公正的教育环境，才能培养出优秀的人才，为社会的发展做出贡献。

最后，教师还要注重与家长、社会的良好合作关系。教育是一个共同的事业，只有学校、家庭、社会的共同努力，才能为学生提供更好的教育。在日常工作中，我注重与家长和社会各界的沟通和合作，及时了解他们的期望和需求。我也鼓励家长和社会参与到学生的教育中来，共同为学生的成长营造良好的环境和条件。只有形成家庭、学校、社会的教育合力，才能真正实现教育的目标，帮助每个学生实现自身的价

值。

总之，参与教育部门的师德师风行动使我深感责任重大。作为一名教师，我将继续保持良好的师德师风，注重培养学生的学习习惯和积极的人生态度。我也会不断提升自身的专业素养，关心学生的发展，注重公平公正的教育，与家长和社会建立良好的合作关系。我相信只要每个教师都能积极践行师德师风，我们的教育事业定将蓬勃发展，为社会进步和人民幸福奉献更多力量。

教师个人师德师风心得体会短篇篇七

对于教师的仪表和言行得体，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述。孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为人师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

作为一名普通的人民教师，教学规范、办公有序尤为重要。通过观看视频我意识到，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心

拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

教师，是学生学习 and 效仿的榜样和楷模，身教重于言教，因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感。努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断学习，积极学习，不断开辟新教法。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学学习显然是很有利的。以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。遵纪守法、严于律己。

以上是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断地学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。