

2023年小学语文学术节活动方案设计 小学语文语文学科活动方案(大全5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学语文学术节活动方案设计篇一

一、指导思想

为了与我校课改相融合，提高学生语文学习的积极性，丰富学生的语文知识，促进学生提高语言文字的素养，语文组将于第15周周四开展语文学科竞赛活动。

二、活动策划者：

张晓慧 彭玉婷 三、活动思路（一）活动主题

1、班级进行初赛，选拔优秀选手参加科组竞赛；

一年级：硬笔书法竞赛 负责人： 二年级：查字典竞赛 负责人：
三年级：片断作文竞赛 《课间真热闹》 负责人： 四
年级：写自由诗竞赛 负责人： 五年级：经典美文朗诵 负责人：
六年级：结合综合性学习写诗歌竞赛 负责人：

小学部语文学科组 2017年2月22日

小学语文学术节活动方案设计篇二

——扎实地开展探索实践，注意积累典型课例和经验。

2、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

3、加强新教育课题研究。本学期继续开展新教育的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。

4、本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

2---教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。各位科任教师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。其它教师在原有备课上进行修改，特别要注意记录好课后反思。

2、集体备课的内容：

(1)、学习和掌握《课程标准》、所任学科教材的全部内容；按照《课程标准》及教学基本要求的规定，认真钻研教材，全面掌握所教课程的教学内容及其结构。

(2)、明确所教章节的内容在本学科中所处的地位；了解本章节的内容与其它章节及其它学科的关系；确定本章节教学的深度、广度，突出重点、难点问题的解决。

(3)、采用什么教法，教给哪些方法，培养学生的哪些能力；课前需要作哪些准备。

第三步：集体讨论、交流。开始由主备教师从教学目标开始，让其他教师发表自己的看法，通过交流最后达成共识。目标确定后，主备教师就如何围绕目标展开教学，教学环节如何设计、教学内容如何呈现，教师教学方法如何运用以及如何引导学生等加以说明。其他教师根据自己的认知、理解和经验，充分讨论、相互切磋，最后确定出：怎样的方式、方法更适合学生；内容以怎样的方式呈现更易学生接受，环节如何设计才能使学生的认知过程是一个渐进的过程；是一个学生始终明了的过程，是一个体验的过程等等。备课、议课过程中主备教师将老师的建议以及达成的共识，及时填写在集体说课记录表的复备栏目中。

第四步：教师备课。教师根据集体备课形成的共识并结合自身及本班学生实际情况编写详细的课时教案。

（二）听课、评课

落实同组听课评课制度，形成更为

6---序。

（3）.帮助新教师审核教案，指导命题设计。要经常随堂听课，每周至少听一节，并及时给予指导。每学期各备课组要安排教师讲公开课，每人听课20节以上（含20节）。评课时尽量多提缺点和存在的问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

3、讲示范课、优质课

（1）组织本教研组新进本校青年教师参加青年教师汇报课。

（2）推荐一名优秀教师讲示范课，为青年教师提供经验交流

和学习的机会。

语文组将听课安排以校信通的方式提前通知各位老师，语文老师要积极参加，听课的次数进行考核，将听课进行规范化。评课形式也将规范化，各位老师将自己的评课意见写成书面材料，由指定的老师将这些意见进行整理并汇报。

（三）关于语文工作室的美化

8——案

小学语文名师工作室工作方案

为更好地发挥名师工作室的示范、引领、指导作用，搭建促进中青年教师专业成长以及名师自我提升的发展平台，形成有影响力的团队，特制定如下工作方案。

一、工作目标

以提高语文课堂教学效率为主要研究内容，以培养成员对教育的热情、厚实的教育教学素养和独立开展教育教学改革的实践研究精神，解决小学语文课程改革的实际问题为主要任务，自主开展系列研修活动，力争在五年内，形成一支在全区小学语文界有影响力的小学语文教师团队。

二、工作内容

1. 推动教师专业成长。发掘和培养一批理论水平高，教学业务精，创新能力强的小学语文骨干教师，使其在原有基础上有更高的提升，逐步形成独特的教学风格，成为有一定影响的语文教师。

10——随机开展交流、学习、研讨活动。

3. 其他方式。如工作室引领报告会、专题论坛、外出学习等。

四、工作室组织

（一）导师

罗贞，襄州区名师，中学高级教师。

（二）成员组成组长：肖红梅

成员：王媛媛、朱小红、免盛羽

（三）成员选拔

本工作室采用个人申请、学校推荐、量化考评方法，择优确定工作室成员。工作室成员申报条件：

1. 热衷于小学语文教学研究，有一定知名度的中青年骨干教师。
2. 具备良好的师德修养，有较强的团队合作能力。
3. 勤于学习，善于钻研，有较强的教学和科研能力，能承担公开教学及相应的科研工作。
4. 掌握现代教育技术，具有进行网络交流和开发信息资源的能力。

12---特色的专题活动。

工作室成员职责：

1. 配合导师和组长，积极参加工作室各项活动。
2. 制定个人的三年发展规划，并努力实现目标。
3. 主动承担工作室的培训、教学、科研等相关研究工作。

4. 充分发挥辐射和带头作用，带动本校小学语文教育教学的发展。

5. 连续两次不能参加工作室活动，且不主动说明，视作自行退出本工作室。

五、具体实施

（一）基础准备阶段

1. 申报、遴选工作室成员，组建工作室。

2. 制定名师工作室工作方案。

3. 建立健全工作室规章制度。

（二）具体实施阶段

1. 调查研究课堂教学中存在的共性问题，确定研究课题。

14---

通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1. 指导徒弟学习先进的教育教学理念。

2. 指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。

3. 指导学习如何积累案例、论文素材。

4. 本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争获得好的名次。

三、实施措施：

（一）师傅：

1. 在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。

16---或根据自己专业发展的需要

阿瓦提县丰收一场中心小学语文学科

工作室工作计划

本学期，语文学科工作室以小学语文教学与研究为内容，以“落实语文实践，构建高效课堂”为重点，努力在读书交流，实践反思中提升教师素养，提高语文教学质量。为此，本工作室将在新学期里努力做好以下几方面工作：

一 继续加强学习，提高理论素养

先进的理论是教学和科研的先导。阅读和学习是提高自身的需要，也是自我进修的有效途径。要想提高自身的理论功底、更新教学观念、更新知识，唯有不断学习。因此，要加强学习，不断提高自身和工作室成员的理论修养。

18---摩

活动。工作室还将在窗厦小学开展送教下乡活动。工作室成员不断深入课堂，通过听课、评课等途径，为教育教学研究取得第一手资料。通过活动，全面提升工作室成员的课堂教学能力，促使形成自身鲜明的教学个性和特色，力争起到引领、辐射的作用。

三 开展课题研究，提升科研水平

本学期，工作室围绕省级子课题《研训一体促教师成长的实践探索》，县级小课题《小学语文阅读教学中语言积累的行动研究》，继续开展教育教学研究活动。工作室将营造浓郁的研究氛围，人人参与其中，以科研促教学，提升专业能力，争取每位成员都能“研究出成效”。鼓励工作室全体成员从事教育教学研究，积极撰写教育教学论文和案例。

四 做好帮扶引领，促进共同成长

20----

小学语文学术节活动方案设计篇三

根据学校、学部教学工作计划的精神指导和具体要求，充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，依靠现代教育理念的指导，以规范执行学校各项“制度”和严格执行“六认真”为重点，继续以古诗文辅读、作文教学、写字教学为突破口，加强口语交际、阅读和作文教学研究，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中，提高课堂教学效率，树立“智育为重、质量第一”的观念，坚持质量全程监控，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高师生语文综合素养，为学校可持续发展创造条件。

- 1、教学成绩：合格率100%，优秀率85%，100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破；各班语文成绩有提高。
- 2、课堂教学：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课；100%学生学习状态良好。
- 3、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体

水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60—80%的目标，骨干教师20%，推进教师队伍的整体优化。大练语文教师教学基本功，我们将组织各项提升语文教师基本功的比赛，如朗读比赛、板书设计等。

4、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5. 教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动（包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革）。

6、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。我们将在三个方面展开活动。一是经典诵读、二是读书节、三是写字测查。在经典阅读中让学生走进传统、亲近经典，做个有根的人，提升学生的人文素养。在读书节中让学生遨游书海，享受读书的乐趣，培养学生爱书的兴趣，教会学生读书的方法，训练学生读书的能力，让孩子在阅读中成长。

写好汉字是每一个中国人应该具有的基本功，本学期我们将认真培养孩子的写字能力，让孩子有一个良好的书写姿势，能写一手工整清楚的汉字，为孩子的终身发展奠定坚实的基础。组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课

程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。继续抓好西师教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。加强小课题研究，及教研论文撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

5、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气，从而，降低月查难度。以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。（第4周第一次教案检查；第8周第一次作业检查；第12周第二次教案检查；第16周第二次作业检查。）

6、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表

在网上。

8、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

10、开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

12、办好三次手抄报，根据年级不同由年级语文老师设计好模板。与学校开放日结合，进行学生课外阅读手抄报展示。

13、开展教师互相学习“一对一”结对活动，促进共同发展。

二月份：

1、制订备课组及个人教学计划。

2、组织学习《新课标》解读材料及西师版教材的编写原则。

3、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表逐步实施。

三月份：

1、研究课展示、交流活动，组织听、评课。

2、课堂教学研讨月准备。

- 3、开展“古诗文诵读”活动及读书活动。
- 4、准备家长开放日的课及成果展示。
- 5、常规检查，反馈。

四月份：

- 1、中、低年级讲故事比赛，高年级演讲比赛。
- 2、单元测试质量分析、反馈。
- 3、中、高年级现场作文比赛。

五月份：

- 1、中、高年级学生古诗文诵读汇报。
- 2、读书汇报活动，成果展示。
- 3、优秀教案设计（每位老师至少一篇）
- 4、各年级规范字晋级活动。
- 5、常规月检查。

六月份：

- 1、制订复习计划。
- 2、上好复习示范课。
- 3、期末考试。

七月份

1、教研组、备课组交流总结。

小学语文学术节活动方案设计篇四

一、指导思想

全员参与，再分别按低、中、高年段封卷交换互评。四、奖励方式

1、学生奖励方法：以年级为单位奖励年级前二十名。

2、教师奖励方法：前5名学生所在班级任课教师每位可获得绩效加分1分，最多不超过4分。6—10名的，每位给予教师绩效加0.5分，最多不超过2分，11——20名的每位给予任课老师加分0.1分，最多不超过1分。以上三个等次加分可重复累加。

3、所有获奖学生名单以喜讯形式向全校家长公布。五、活动时间

2017年4月20日（周四）下午，每个年级竞赛时间为半小时。

六、竞赛试卷命题责任人：

一年级：写字、查字典比赛 负责人：张小婷 二年级：写字、查字典比赛 负责人：周少华 三年级：写句子 负责人：林家辉 四年级：写句子 负责人：温月娟 五年级：写作文片段 负责人：谭杏有 六年级：写作文片段 负责人：吴惠芳（试卷上交后由科组长组织人力进行内容上的调整）七、试卷印刷：由学校指定专人印刷。八、注意事项 1、各任课教师在竞赛前要做好充分准备，帮助学生做好相同类型的复习工作。2、命题、监考、批改环节要认真负责，出现疏漏将追究责任。

3、要做好试卷保密工作，任何泄密、作弊行为一经发现除通

报批评外，将按违反师德师风纪律严惩！

小学语文科组

2016年4月12日

小学语文学术节活动方案设计篇五

活动目的：

- 1、通过本次活动启迪学生智慧，开拓学生视野。让浓郁的书香能够充盈每一个班级，每一个班级。进一步营造浓厚的读书氛围，引导学生多读书、读好书，激发读书兴趣，培养阅读习惯，提高阅读能力，充分享受阅读的快乐，构建智慧人生。
- 2、通过实践活动，让学生学会读书，从而爱上读书。

活动过程：

- 1、师生共读精彩片段赏析。
- 2、举行“我最喜欢的一本书”推荐活动。

要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句推荐自己看过的一本书或美文的精髓。使学生得到异域文化精华的滋养。

- 3、鼓励学生结合读书笔记自建读书成长册。

学生在老师、家长的帮助下，建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句进行积累。

主题三难忘小学生活(校本)

活动目的：

1、在回忆的基础上，用各种语文形式，把师生情、同学情以及对

母校的感激之情表达出来，并永久珍藏在自己的记忆里，用美好的感情来浸润自己的生命。

2、通过同学之间互助友爱，共同研究，达到协作学习的目的。

3、和同学一起畅谈自己的成长故事，追寻自己和班级的成长足

迹，采用各种语文形式，真实记录几年来的成长历程。

活动过程：

活动一制作班级纪念册

(1)制作班级纪念册可以有哪些形式？

(2)书式班级纪念册□ppt班级纪念册、网叶式的多媒体班级纪念册、

(3)班级纪念册的内容可以有哪些呢？

师恩难忘、同学深情、集体荣誉、运动赛场、艺术天地、美好祝愿、真我天地??

(4)制定活动计划并分工。

封面设计小组：

主题设计小组：

内容搜寻小组：搜集照片、奖状、实物等

活动二依依惜别

1. 毕业之际，你有什么话想对母校、老师或者同学说说吗？把你要说的话用一封信的形式写下来吧！
2. 你即将毕业了，在毕业之际，你一定有许多话想说一说，当你站在毕业典礼的舞台上，你会说些什么呢？请写下一份演讲稿吧！