

小学体育教学心得体会篇(优质5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学体育教学心得体会篇篇一

通过这次的培训学习我收益非浅，新课程理念的核心是“为了每一位学生的发展”，我想这就是评价新课程课堂教学的惟一标准。通过学习与教学实验，慢慢理出一点头绪，下面谈谈自己的一点体会：

课改让我感受到了它所带来的勃勃生机。在这样一种契机下，在不断地摸索探求之中，使我无论是在教学行为上还是在教学意识上都有了一定的提高，通过学习，使我对新课程标准有了进一步的理解，对新教材有了一个新的认识，获得了一些宝贵经验。其中感触最深的是新教材特别关注学生的全面发展。

建立新型的师生关系，就是要建立合理的伦理关系和情感关系。建立充分体现尊重、民主和发展精神的新型的师生伦理关系，要树立教育民主思想；提高法制意识，保护学生的合法权利；加强师德建设，纯化师生关系。师生伦理关系是师生关系的有机组成部分，我们应面向新时代，努力创建民、平等和促进个性发展的师生伦理关系，真正使师生关系焕发出迷人的光彩。这将成为本次课程改革的高亮丽的风景线。师生情感关系，从整体上说，目前的状况仍难以另人满意，师生之间的情感冷漠缺乏沟通的现象比比皆是，师生之间缺乏积极的情感关系，不仅使得一直为人们所珍视的师生情谊黯然

失色，也使教学活动失去了宝贵的动力的源泉。

优化师生关系，重建温馨感人的师生情谊，是师生关系改革的现实要求。新型的良好师生情感关系应该是建立在师生个性全面交往基础上的情感关系。创造新型的师生情感关系，需要从如下几个方面努力：第一，教师需真情对待学生，关心爱护学生。第二，展现教学过程的魅力，品味教学成功的喜悦。第三，完善个性，展现个人魅力。教师要得到学生的爱戴，就要利用内在的人格魅力。努力完善自己的个性，使自己拥有热情、真诚、宽容、负责等优秀品质，这是优化师生关系的重要保证。为此，教师要自觉提高自身修养，扩展知识视野，提高敬业精神，提升教育艺术，努力成为富有个性魅力的人。

1、创设情境，发挥最佳效果。

在教学实践中，试图从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学生从生活经验和客观事实出发。就在每个学生的身边，如热点新闻，医疗健康，个人生活，当地资源，环境保护等，都含有与学生切身利益相关的问题，我们在教学中适当加入这些内容，会开阔学生的思路，加深对相关知识的理解，并能够认识到许多社会问题的多方面性。

2、奖励激励，提高学习积极性。

在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。如：说得真好！你懂得真不少！你想象力非常丰富！真聪明等等！调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。课改要求能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师；教师如何引导，启发，点拨？能否真正地把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，

教具;又要善于把握学生的心里,使学生能够与老师发生共鸣。生物学科与自然界紧密相联,和生活,生产密切相关。因此,在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物,现象出发,根据学生掌握的情况,创设情境提出问题,激励学生共同参与,发挥想象,积极思维来解决问题的意向。

3、学生应成为课堂学习的主人

环顾周围,在我们的教学中还存在许多这样的现象:一些学生在生活中早已熟悉的东西,

教师还在不厌其烦地从头讲起;一些具有较高综合性和较高思维价值的问题,教师却将知识点分化,忽视了学生自主探究和知识的综合运用能力的培养;一些本该让学生自己去动手操作、试验、讨论、归纳、总结的内容却被老师取而代之;一些学生经过自己的深思熟虑形成的独特见解和疑问,往往因为老师的“就照我教的来”而扼杀。在新课程下,教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者,激发学生的学习积极性、创造性,为学生提供从事活动的机会,构建开展研究的平台,让学生成为学习的主人。

4、灵活使用挖掘教材

有许多教师不适应新教材,不知道把教材与实际联系起来。实际上,教师在教学过程中应根据学生的认知规律和现有水平,在认真领会教材编写意图的同时,学会灵活、能动地运用教材,根据学生实际进行必要的增删、调整,这样才能从“有限”的教材中无限延伸。

5、追求形式和效果统一的课堂

现在,一些课堂滥用讨论、合作学习的方式,不给学生足够的机会和科学的指导,使课堂流于形式。在教学过程中,教师设计组织有效的、科学的活动应从以下几个方面入手:首

先问题情境必须贴近学生的实际生活，活动内容必须与学生已有的知识结构和认知水平同步；其次要让学生有一个独立思考的过程，让他们带着自己的观点去充分地讨论研究，发现自己的不足，构建完整全面的知识体系；还有对不同层次的学生要有不同的要求，允许学生有不同的方法和观点，让学生在交流、探究、比较的过程中将知识优化组合，完成筛选，做出正确判断。

总之，新课程就是从关注学生个性化的学习权力，求得每一个学发展的角度来对学校文化进行重建的，在基础教育新课程体系中，为了让每一个学生获得有个性的发展。在课程结构上开设大量的选修课，让学生在普遍达到基本标准的前提下获得更多的自由发展的机会。从而实现个性发展。

小学体育教学心得体会篇篇二

体育教学原则是长期体育教学实践经验的总结和概括，是体育教学客观规律的反映，是体育教学工作必须遵循的基本要求和准则。以下本站小编为你带来小学体育教学心得感想，希望你有所帮助！

新课程如同一股春风，带着久违的清新吹进了课堂，洋溢着人文气息的新理论更是涤荡着我们的心怀。8月，我来到民乐三中参加体育教师的培训。虽然，这次培训是在，孩子在无人照顾的情况下。自己要进步，要跟上新课改的步伐，就要去学习的念头来到了这里学习。

首先，李老师对课程改革做了回顾，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持“健康第一”的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详尽的讲解。

其次，李老师重点讲解了，当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利与弊等。重点证讲解了体育教学方法的运用，并结合教学实际，在新课改下的体育课教学方法，学生学法.怎样评课等，教师素质的提高和教育教学观念的转变等内容。对我今后的学习有了更大的帮助。

再次，由学院的高中语文教研员杨翠玉老师，讲解了关于体育课的教学反思的写法，并要求教师们动手写一写，举例说明了课改的关键是什么，教师角色转变和要提高自己的素质，重点讲解了，怎样提高体育教师的教科研水平，在科研研究方面还存在着很多不足，如本质的东西，论文的抄袭性，要有自己的独立风格，个性，和实效性。

培训的刘老师向我们展示了一堂风格各异的体育实践课。张老师的亲和力、林老师的严谨、李老师的优美姿态及王老师的幽默都给我们留下了深刻印象，表达了他们对新课程的理解。体育课堂教学必须有实实在在的技能技巧教学。所谓“愉快”就必须先“痛”而后“快”，否则谈何“愉快”！

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留通过这几年来在小学体育教学中对达标工作中的感受，及其新课程标准的学习，我对教学中的体会性练习有了深入的体会。在以往的抓达标过程中，达标困难的同学往往表现出动作不协调。体力分配的欠缺，使得学生往往因为动作不协调而产生了很大的

难度，也使得学生本人对体育锻炼有意识的逃避。对其终身体育锻炼的发展意识制造了障碍。是孩子本身不适合运动，还是老师教学中有误区呢？为此，我进行了反思和实践。

儿童早期对体育活动基本上表现了积极的态度，愿意和喜欢投入到运动本身当中去。特别是有趣味性的运动中。随着年龄的增长，个性和爱好逐渐的具有倾向化。即使是再不从事锻炼的人，在某一特定场合与条件下，也愿意全情的投入其中。这说明，每个人都是能够实现终身体育锻炼的，是有其心理和生理需要基础的。新课标的出台，就是要求体育工作者把这种情绪化的偶尔锻炼，转变为从小就开始培养与引导习惯性、自主性的终身体育锻炼。做好这项工作，任重而道远。

体会性练习是利用辅助练习器材、改变运动环境和分解模仿等手段来解决适龄学生普遍存在的、对全过程的运动技术较难理解的环节。使学生对此项运动有比较清晰的感知印象，能够比较合理、轻松的掌握此项运动技术，并愿意就此参与和提高。

体会性练习在新动作的学习中有其重要的作用，特别是中低段的学生。在大纲的三年级的立定跳远教材中，要求上、下肢协调用力、动作迅速连贯、落地稳定。我重点采用的教学方法是双脚连续跳台阶来体会上下肢协调与连贯、稳定。随着台阶高度的递增，学生随意应付的思想因为任务本身具有一定的危险性，所以在心理准备和注意力集中上开始提高起来。谁也不甘心落在后面，又都条件反射的不想受伤而在自然中突破了教学重点中的协调连贯和稳定。利用辅助器材(助跳板加体操垫)来巩固落地的轻巧和稳定，体会腾空后的伸展。在小学体育教学中，多媒体展示分解动作学生较难理解，在实际教学中客观条件有一定不便，利用辅助器材的体会性练习就更显其突出性。助跳板满足学生跳得更高的心理和生理需要，延长动作完成的时间，以弥补低龄儿童观察力和感知能力的不足。使其在练习中有了成就感，体会到了充分伸展

和收腹动作的连接，提高了学生身体的感知能力，为今后的助跑跳远的学习打下了良好基础。20xx—20xx学年下学期与上学期的立定跳远成绩相比，平均提高了8厘米以上，最高的进步了有21厘米，取得了很好的效果。

在小学三年级的耐久跑教材中，要求初步掌握途中跑技术，发展一般耐力。因为刚开始接触耐久跑，最主要的矛盾体现在体力分配和心理承受意识方面。在成绩表现上很差，体力消耗大，心肺感觉难受。存在消极情绪、厌学现象。通过对教材的分析，儿童年龄心理、生理特征，以及教参的思考。我在本学期调整了教学思路。除了在技术动作上的练习外，着重强调体会性练习，采用了以下教学方法：绕自然环境的队列跟跑、连续的跑走交替、中速跑和慢跑交替，一切暗示和要求都围绕着有节奏和控制速度进行。蹬地、摆臂、抬腿、呼吸配合的节奏的感觉和体会。长跑后放松调整，要求学生慢走、深呼吸后躺在草地上闭目休息，四肢尽量张开，体会运动后的感受。此举受到了学生们的欢迎，绝大多数同学有了很舒服的感觉，逐渐体会到了长跑的乐趣。在心理上接受了长跑这项枯燥的运动，为终身体育锻炼打下了基础。学生成绩普遍提高了10秒以上，最大的有40多秒。

综合而论，体会性练习让我在教学中感到了成功，也让学生感到了成功，并且体会到了进步带来的喜悦和运动的乐趣。鉴于于中低段学生对运动技术上掌握的困难，体会运动的节奏和运动后的感受是我今后教学的重点；辅助练习和方法是我今后钻研教材的重点；如何培养学生终身体育锻炼是我今后的教学目标。在教学方法上，只要是有利于学生的生理健康、有利于学生的心理健康、有利于学生的社会适应，我都将大胆的采用合理的体会性练习的手段和方法，来满足三个有利于。给我的收获却是无穷的，头脑是充实。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力。通过这次培训我们对体育又有

了新的熟悉，对体育教学又有了新的思考。体育不是简单的技能教学，更不是健康知识的说教。而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练、主动地思考。我们只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断进步自身的素质以适应社会对体育教师的要求。

在通过体育健康课的准备过程中，让我深深感受到小学体育教学存在的一些问题。特别是小学低年级的教学中，客观地存在着体育教学成人化的倾向，学习的内容不够丰富，学生的主体作用尚不能真正发挥。体育老师总是按照教学大纲的要求，按部就班的进行授课，使学生学得太苦。从而导致了学生喜欢体育活动而不喜欢体育课的状况。无论在传统的体育教学中，还是在“增强体质为中心”都没有从根本上摆脱体育传统教学的模式。传统体育教学中，我们重视的是让学生模仿教师的动作，忽略了给学生发挥思维能力和创造能力的机会。

1、教师要通过发挥教材、场地、器材和课堂气氛的作用，创造“动起来”的情景，在课程设置与教学形式上大胆创新，使体育课向着有趣、轻松、自由、娱乐身心的方向发展；增强了学生对体育活动的兴趣，促使了学生积极自愿地参加体育活动，了解健康生活的知识和技能，养成终身体育的习惯。

2、我们根据教与学的双边活动特点，把教学中一般应遵循的认识规律，动作技能形成规律，生理技能活动规律，青少年生长发育规律融为一体。我们可以按“动起来——乐起来——想起来——自我展现起来”来设计课的进程。

3、教师即兴示范调动学生动起来。以各种简便易行的队形变换，多种多样。积极性激发学习信心。的趣味练习，使学生身体充分活动，使其心理上得到满足，使之练习情绪高涨。

4、活跃身心。以有节奏的，带有声响的个人的，双人的集体协调一致的各种操练习，既保持活跃情绪，又有适当调整负荷，准

备进入主要阶段。

小学生参与体育活动的内驱力来自于他们的好奇、好动的心理以及对体育运动的热情和渴望，在教学中教师应采用生动活泼、富有情趣的活动方式，充分调动学生的积极性，把他们对体育运动的渴望淋漓尽致的表现在身体的活动中，从而丰富他们的想象力、创造力，唤起他们的竞争意识。

小学生神经活动中第一信号系统活动占主导地位，第二信号系统正在发展。神经系统的兴奋和抑制过程发展不均衡，兴奋过程占优势并容易扩散，发生“泛化”现象，表现为活泼好动，但注意力不集中；模仿力较强，容易建立条件反射，学习和掌握动作性，但动作技术的准确性较差，容易发生错误和多余动作。针对他们的神经系统的生长发育的这些特点，我们在教学中应采取相应的措施和选择合理的方法。

小学生注意力不易集中，完成动作的能力存在差异，教学中不能采用机械、呆板、枯燥单一的模式。小学生活泼好动的特点，决定了我们在体育教学中对学生要求不易太严，规定不易过死，允许他们在课堂上发挥他们的聪明才智。

这才是真正的快乐体育，只能这样才能真正展示学生的个性，极大的提高小学生参加体育运动的热情。在这一方面，有的教师往往只注意课的常规、规范、纪律严明，以至规定太多，要求太严太死，甚至出现罚、训的教学现象。如此对小学生的个性发展就会产生很大的负面影响。而现在有的教师仍在小学体育教学中过分强调动作的具体细微，使小学体育教学带有“技术化”、“成人化”的痕迹，不考虑小学生动作准确性差、协调性差等客观因素，强迫学生完成“力不能及”的动作，严重影响了学生练习的积极性，妨碍了学生个性的发展。

在小学体育教学中，儿童情绪高涨，全身心的投入到体育活动中，以他们自己的方式参加体育活动，常常会出现一些差

错或者少数学生有“出格”的表现。这些都在情理之中。这些教师只要加以适当的指导就会收到事半功倍的效果。在个别学生还有“出格”表现时，教师应及时、善意的提醒，让学生进行心理上的自我调整，逐步提高他们的自控能力。

在8—12岁期间，少年儿童的认知能力、自控能力、社会合作能力和自我评价能力都在增强，但仍然很不成熟，往往会出现以自我为中心，过分相信自己，甚至出现与群体对立的情绪。教师的适当引导，实际上是给学生一个正确的认识自我、评价自我的机会，从而提高学生的自控能力，增强学生的社会合作能力。

充分发展少年儿童的个性，是创新教育中小学教师的重要职责。我们不能仅仅注意小学体育教学的生物功能，更要发挥它的社会功能，使少年儿童得到充分发展。

还记得那伴随声声爆竹应来的，而转眼间，那已步满了我们无数的脚印，如作日在脑海中山国，如朝霞在晨辉之中划过□xx年的大门在向我们敞开。新的一年的钟声也即将敲响，回首这过去的一年，岁月记载了我们工作中辛勤的汗水，记载了操场上那与孩子为伴的欢笑，更记载了抗击非典的众志成城。总之，我们在社会中长大，在工作中成熟，在社会这个大家庭、大集体中逐步成长。

在着一年的工作中，无论是在政治思想上，还是在实际教学中，我都地道了很大的进步，但还存在着一些不足，以下是我对这一年来工作所做的总结，具体如下：

一、政治思想方面

随着“十一.五”计划的逐步落实，我国的经济得到了迅猛的发展，教育这一立国之本，更加受到高度的重视。在这一年里，宫内组织我们进行了“八荣八耻”的学习，还参加了继续教育和骨干教师的培训。使我对当今的幼教理念有了更加深刻的认识，为更好的探索教学提供了有利的条件。也使我

深刻感知身上肩负的重任，因此，在工作中，我时刻以德、智、体、美全面发展为教育目的，鼓励幼儿勇于探索，掌握经验。做到“干一行，爱一行”，时刻以“公民道德纲要”来检测自我。在今后的工作和学习中，我会更加努力的提高自身素质修养，增强认识，认真学习，在思想上再上一个台阶，并积极、努力的靠近党这个先进而光荣的组织，使自己更快的成长起来。

二、在教育教学方面

今年我带的是一个大班，幼儿数量较多，而且幼儿“哭闹”、“内向”的现象很多，相差悬殊。因此，刚入园的一段时期，我把如何引导，调动幼儿作为重要的教育任务，在日常生活中，我仔细观察幼儿的表现，对幼儿的点滴进步，给予正确的表扬。和幼儿交谈，并积极主动的与家长沟通。针对每个幼儿的不同特点，进行鼓励和教导，使幼儿热爱幼儿园这个大家庭，漫漫的“哭闹”、“不吃饭”等现象减少了，内向的孩子也逐渐开朗，并与我产生了浓厚的感情。

幼儿是祖国的花朵，是早上七八点中的太阳，需要充足的阳光和雨露，这就要求作为教师的我们不断的充实自己，丰富知识，因此在每次教学前，我都认真备课，钻研教案，并查阅相关的资料，以使幼儿获得更加丰富的知识。为了更好的调动幼儿的积极性，我还认真听取其他教师的上课经验，学习上课的方法，并加以改进，运用到我的实际教学中，使上课形式更加灵活多样，激发幼儿兴趣，由于领导对我工作的指导和信任，同志的关心和帮助。使我的工作取得了很大的进步，并先后评为区优秀保教工作者和市先进幼儿教师的称号，还参加了继续教育和骨干教师的培训和学习。通过学习，使我的思想和技能都得到了提高，了解了探索性课程的理念和实践的相关知识，并深刻认识到，课程是为了解决孩子在生活中遇到的问题，课程内容是由教师与幼儿共同构件的，是从孩子感兴趣的事情出发，通过活动使幼儿直接的感性经验，在今后的工作和教学中，我会积极努力的把探究性课程

的理念贯穿到一日的教育教学之中，用它的思想来指导我的工作，使幼儿在活动中积累更加丰富的经验。

在工作中我还存在着不足之处，与个别家长还存在着一些摩擦，处理事情还不十分的成熟，对待孩子还需要更多的爱心，耐心，童心，诚心、热心，在以后工作中，我会跟家尽力的与家长沟通，认真观察幼儿，努力工作，争取更大的进步，不负领导的众望。

以上是我对这一年来工作的总结，点滴的进步都离不开领导及各位教师的关心和支持□xx年即将走国，让我们怀着理想和目标踏着xx年的朝霞一路前进吧。

小学体育教学心得体会篇篇三

我演讲的题目是《在体育教学中如何培养学生性格》；上学期我担任的是二年级的体育教学工作。二年级小朋友天性活泼好动，游戏是他们喜爱的体育活动，它的内容丰富多样，形式生动活泼，对于激发学生参与运动，掌握动作技能，增进身心健康和促进社会适应能力，以及培养良好道德品质都有积极重要的作用。通过游戏教学能培养学生的创新精神，竞争意识，团结合作，热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至拳脚相向，也有失利组的同学之间互相埋怨，导致受指责的学生产生怯场心理而退出比赛。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，我抓住这一契机，耐心地教导学生特别是有倾向性的，使学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的.不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素，以积极的心态迎接新的挑战。

性格是个性的核心要素。良好的性格对于学生具有重要影响，而人的性格和交际关系，心理健康有着密切联系。小学阶段是性格形成期，我们应当通过体育教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和积极进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看或四处走走，询问什么原因时大都强调客观原因。经深入调查才得知或是因性格孤僻而导致不合群，或是因为体育成绩不理想，而没有人愿意与他们一组。针对这一情况，我就亲自上阵，带领不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心，融入群体。此外，还可创设两人合作的游戏比赛，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持之以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

此外在平时的教学过程中还应加强对学生基本队列的练习，使他们了解并掌握正确的身体姿态以及遵守纪律的良好习惯。

小学体育教学心得体会篇篇四

本单元是以“体育”为主题，引导学生在生活中学语文，运用语文。本课的教学设计体现了语文与体育课程的沟通，与信息技术的融合，书本学习与实践活动的紧密结合，开阔了学生的眼界，激发了学生学习的'热情。培养学生热爱体育，积极参与体育运动的思想。

在课堂教学活动中，我充分挖掘教学中的开放因素。导入创设情境播放《课间十分》，引领学生在乐曲中感受课间十分钟的快乐和激情。但学习环境的改变，让孩子们一下子紧张了，以至于学生没能放开心情，放开手脚，舞动起来。但体育项目图片的出示，学生玩“欢乐对对碰”，精典的乒乓球赛及滚铁球的出示等环节，学生的学习热情调动起来了。在积极主动学习、自觉参与的课堂教学环境里认识了19个体育项目。学生在充分开放的环境中主动参与，主动思考，积极

探索，达成认知、情感、行为目标的统一发展，从而在开放的课堂中运用语文，学习语文，有效地提高语文素养。

学生在畅谈体育运动项目时，引导学生联系生活实际并用上“有的——有的——有的”把句子说通，说清。但在引导学生口语交际时，应考虑到优、中、差生的不同需求，不应只局限在把句子补充完整。

面对着这以“体育”为主题的开放式单元，教学的侧重点要定在什么位置？在教学前也思绪了很久，因为二年级仍以识字教学为主，但通过试上发现孩子们对本课中的19个体育项目识记非常清楚。因为这些体育名词来源于生活，学生在生活中常见，所以在教学中想通过创设情境与信息技术的融合，让学生深入了解体育知识，增强体育意识。但在教后确实感觉到对识字教学不够细致，以致于在本堂课留下了许多的遗憾。对于开放单元的教学，我也一直在努力地追寻更完善的教学。希望自己能在遗憾中拾取些许点滴，以促进今后的教学。

小学体育教学心得体会篇篇五

通过本次国培的学习我收获很大，既学会了计算运用知识，又学到了先行的教学新理念，明白了从多方位了解现在的学生，得到专家的传教。新课程犹如一股春风，带着久违的清新吹进了我们课堂，洋溢着人文气息的新理论更是涤荡着我们的心怀。我这次受国培体育培训，了解体育老师在学生眼里是严厉的、体育课是单调的、很多人认为体育课应该是跑啊、跳啊，让学生机械的反复练习来锻炼身体的，这是很多人给体育老师和体育课下的定义，但是体育老师是很有爱心的。比如，上体育课时身体弱的学生就不能和身体强壮的学生一起参加活动，在体力上就有区别，所以体育老师在分小组时就把学生按大孝强壮、男女分组教学，这是在教师的心中默默分成小组，不是有心观察是看不出的。

体育教师有时也是严厉的，但在严厉中体现了对学生的关心和苛护，例如有一次在练习双手传接篮球时，有个女生一边练习还一边吃口香糖，我瞪了她一眼，她毫无反应，我就走过去接过球同她一起练习传球。看着她那满不在乎的样子，我一用力，球打在了她身上，她依然我行我素，我当时真想过去训她一顿。可稍一沉思，觉得不妥，就让其他学生继续练习，然后把她叫到一边，问她刚才为什么不认真练习，稍有不慎，就会被球击中，受到伤害。下课后，那位学生诚恳地说：“我错了，老师，您别生气，今后我一定好好练。”

这些看起来微不足道的小事，如果处理得当，就能使学生感到温暖，就会赢得学生的尊重，从而调动学生学习的积极性。教师要处处关心、爱护学生。体育教师也不例外。

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中学习取乐”。

在这一段培训期间，通过网上短暂学习，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实的。使我学习到了很多东西，更新了教育理念，收获很大，在此，非常感谢教师研修网给我们提供了这样一个互相学习，互相交流的平台。让我有机会继续充实和完善自己。使我们每个老师都有机会去感知教育发展的趋势和动向，进而有机会改进和更新我们的教育教学方法，丰富我们的教学经验以提高教学质量。但无论是从思想上，还是从专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。为做一名优秀的体育老师而奋斗。

通过这一次国培学习让我深刻理解了他人蔑视体育教师是他们目光短浅孤陋寡闻的诽谤，而我们自己不求上进自甘堕落，那就是我们不胜之任心有余悸无能的表现。