

# 2023年乡村小学课后服务工作计划方案(大全5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 乡村小学课后服务工作计划方案篇一

贯彻落实全国学校体育工作会议精神和教育部、国家体育总局、共青团中央《关于开展全国亿万学生阳光体育运动活动的通知》精神。积极贯彻健康第一、每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展阳光体育活动。

通过阳光体育运动的开展，逐步完善学校的体育器材和基础设施建设，丰富课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼一小时的时间得到保证，让每天的体育运动和锻炼成为学生的自觉行动和行为习惯，促进学生体质健康和各方面的全面发展，实现学生活泼快乐、健康成长。

### 1、加强宣传、营造氛围。

加强阳光体育运动的宣传，大力营造活动氛围。各中小学要充分利用升旗、知识竞赛、校园广播站、班会、团会、宣传画、征文、标语等形式，使广大师生深入了解阳光体育运动的重要意义。使健康第一、达标争优、强健体魄、每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子等口号深入人心。开展致家长一封信活动，使阳光体育运动深入到校外教育和家庭教育中。同时，发挥新闻媒体的宣传作用，及时宣传、

报道学校的阳光体育运动的开展情况，促进活动深入持久、扎实有效地开展下去。

## 2、完善校园体育基础设施建设。

开展阳光体育运动要有良好的体育设施和器材做保证。各中小学要严格执行国家《体育器材配备标准》，增加体育器材的数量和品种，配全、配齐体育器材，规范器材的使用制度，加快发展适合学生年龄特点的体育基础设施建设。

## 3、保证体育教师的数量和质量，开齐开足并上好体育课。

各学校应按照《学校体育工作条例》有关学校体育教师配备的要求，结合《义务教育课程设置实施方案》和小学体育、初中体育与健康课时比例提高的实际，科学核定体育教师的工作量，保证中小学体育教师编制的数额。防止因缺少体育教师而削减体育课课时的现象。

全乡各小学校必须严格按照《教育部关于落实保证中小學生每天体育活动时间的意见》和新《课程标准》的要求，开齐开足体育课（体育与健康）课时，全面提升体育教学的质量和水平。小学12年级每周为4课时，小学36年级和初中每周为3课时，高中每周为2课时。任何学校和个人不得以任何理由削减、挤占体育课时间。

## 4、开展丰富多彩的体育活动，激发学生的兴趣。

（1）、不断丰富大课间体育活动组织形式和活动内容，科学合理地安排运动负荷。各学校要注重开展群众性的文体活动，面向全体学生，遵循教育规律和学生身心发展特点，本着实践与研究相结合、普及与提高相结合、校内与校外相结合、统一与灵活相结合的原则，在创新活动形式、丰富活动内容上下功夫。一般的体育活动有广播操、武术操、校操、素质操、健美操、轻器械操、校园集体舞和小型团体操，以及跳

绳、踢毽、跳皮筋、游戏、球类活动、轮滑活动等。

(2)、学校每年要至少组织一次大型体育活动，如大型田径运动会等；每月要组织一次小型的体育比赛，如篮球、排球、足球、跳绳、拔河、踢毽子等项目及趣味性游戏等。要基本实现面向全体，小学以体育乐园为主体，突出娱乐性；中学以发展体能为主体，突出趣味竞技性。鼓励以班级、年级或学校为单位开展一项特色的体育活动，培养青少年学生树立终身锻炼的意识进而达到幸福生活一辈子的目标。

(3)、开展阳光体育运动要与北方冬季体育活动和民族传统体育活动相结合，对学生进行民族传统体育教育，弘扬民族体育文化，丰富体育活动形式。充分利用北方冰雪优势开展冰雪竞技体育、冰雪趣味活动、冰雪户外健身活动等。

(4) 精心设计各种活动，推动全市体育工作上层次、上水平。

坚持经常性的常规活动。教育局坚持每年举办全市中小学生篮球、乒乓球比赛、长跑比赛，每三年举办一次全市中小学生运动会。

(5) 创建特色体育活动第二课堂，成立校内田径队、篮球队、排球队、足球队、轮滑队、健美操队、跆拳道队等，保证每个学生每天有一小时的体育锻炼时间，帮助每位学生掌握至少2项日常锻炼，终身受益的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，促进体质健康水平切实得到提高。

## 5、加强学生体质健康的评价。

(1) 开展阳光体育运动 要以达标争优、强健体魄为目标，要以全面实施《学生体质健康标准》为基础。建立和完善《学生体质健康标准》测试结果记录体系，测试成绩要记入小学生成长记录，初中以上学生要记入学生档案，并作为毕业升学的重要依据。同时，建立《学生体质健康标准》通报

制度，及时把学生的体质健康状况反馈给家长，对学生的体质状况的差异提出好的解决方法，督促学生积极参与体育锻炼。各校《学生体质健康标准》合格率要稳定在90%以上，良好率达到30%以上，优秀率达到15%左右。按照要求完成《学生体质健康标准》的测试和数据上报工作。

(2) 每年10月份对全市中小学校进行《学生体质健康标准》的抽测。

6、加强专项督导评估，进行阶段性总结表彰。

教育局督导室与基础教育科将联合进行阳光体育运动督导评估工作，将组织开展阳光体育运动示范校的评比活动，树立典型，表彰先进。对不开展或不认真开展阳光体育运动、不执行国家课程计划、不落实学生每天一小时体育锻炼时间的学校，要在全市通报批评。

为加强阳光体育运动的领导，保证活动落到实处，教育局成立开展阳光体育运动领导小组。

组 长：逢秀华

副组长：李云斌

成 员：秦承和 李宝仁 郭霞

1 提高认识，加强领导。

(1) 各中小学校要充分认识阳光体育运动的重要性，加强活动的统一领导，建立组织机构，明确分工、细化责任，校长要亲自动员和号召学生积极参与阳光体育运动，班主任、体育教师、学生会要成为阳光体育运动的组织者和推动者。

(2) 要认真组织学习这近几年，国家、省、市教育行政部门

关于开展大课间体育活动、课外文体活动工程、体育、艺术2+1项目实验工作、落实保证中小學生每天体育活动和全中国亿万学生阳光体育运动等文件精神，结合本单位实际，认真组织本学校阳光体育运动的开展。

2、合理安排时间，保证学生的学习和体育锻炼两不误。

各中小学校要科学制定阳光体育运动计划，使文化课教学和体育锻炼安排合理，保证文化课教学圆满完成，阳光体育运动又有效开展。

3、加强体育教师队伍建设，提高教师综合素质。

加强体育教师队伍的培训工作，提高教师专业知识和岗位技能，为学校阳光体育运动的开展提供优质服务。

4、加强阳光体育运动的安全保障。

开展阳光体育运动要强化安全意识，建立各项保障措施。各项体育活动要做到精心策划，严密组织，组织开展的各项活动，必须在教师的监控下进行。同时要有完善的安全工作方案和具体的突发事件应急措施，坚决杜绝安全事故的发生。

## 乡村小学课后服务工作计划方案篇二

都说三年级就是一个坎儿，我家也是亲身经历过。三年级是个坎儿，孩子上到初中后，学习上会有更明显的不同。这一点家长也需要注意。

结合我家上三年级后的情况，具体谈一谈。

一二年级的孩子，只要把拼音和一些生字搞定了，成绩都会很好。

而且很多孩子上过学前班，提前就把小学一年级的拼字字词都搞定了，所以一二年级看不出来孩子有什么区别，家长稍微用点心，孩子门门课程都能达到优秀。

不知道别的省市是什么样子的，北京是90分以上属于优秀，老师不告诉孩子分数，不过期末评价手册里会有是优还是良。

从三年级开始孩子们开始慢慢分化了，原来都差不多的成绩，现在也开始拉开距离了。

## 1. 语文

语文多了阅读理解和作文

最重要的一点，很多阅读理解题目出的很是似是而非，家长有时候看起来都拿不住，我和老师探讨过这个问题，老师说，有时候老师都拿不准，因为语文知识确实是博大精深，里面涉及到方方面面问题。

还有作文问题，很主观。儿子写作文，我基本没怎么指导，我希望他想到什么写什么，写出真情实感来，不要过早地写套路文。但是后来发现，任由他自己写，经常不符合要求，比如他的文字风格很幽默，因为他平时看各类幽默的书籍比较多，我觉得也蛮不错，很有趣，但是老师往往说，这个跑题了，或者说不符合要求。

没办法，还得需要规范化。

应对方法：

作文这一块，我在每天接孩子放学时，在车里让他用语言，说出自己的一天见闻，因为一二年级的孩子小，写字也慢，也不喜欢写很多字，不妨找能语音输入变成文字的输入法，让孩子每天练习说上一小段。

这样不仅锻炼了孩子的口才，也训练孩子的组织逻辑能力，同时你还可以大致了解孩子这一天发生了什么。

## 2. 数学

数学方面就是题量突然变大了，很多孩子有点吃力了。而且作业也开始留的多了，北京这边，一年级时要求不留作业，2年级会留一些作业，3年级作业还是蛮多的。很多孩子还有课外班，等赶回家再写作业，基本上都没啥时间写了。所以很多老师要求课堂上就写。

应对方法：

找准孩子弱项，有针对性地训练

比如有的孩子，计算总是马虎错误，那就不妨每天让孩子练习3道题，全对就通关；不对就再来3道，等孩子大一点，可以增加至10道，也不要让孩子感到厌烦。

学会挑选代表性题目，建立错题本

有的孩子应用题总是不明白，其实这里面也涉及到语文的阅读理解问题了，读书多的孩子应用题理解能力也好，家长可以帮助孩子建立错题本，同时家长帮助孩子挑选一些易错的经典题目，这种能力慢慢要教会孩子，特别是孩子到初中，高中时，那时候搞题海战术也未必能成功，被淹没了，刷一千道题不如总结100道经典题目，就是这个道理。

## 3. 英语

英语说难也难，说简单也简单，其实就是一种语言能力，很多孩子，尤其是男孩子，英语不好，因为男孩的语言能力水平确实不如女孩。

而且三年级之后英语考试也会涉及到一些语法，过去式，有时候还需要写一小段话，这种对于没在课外班学过的孩子，还是很吃力的，因为他们没完整系统地学过语法，甚至连be动词都不太懂，填写is□are□有时候都会搞混。

应对方法：

### 1. 多听

英语要听说读写，最重要的是听，听的多了就会有语感，这一点其实在孩子小的时候就可以做，如果之前没有做，孩子上三年级了开始，那就要学会见缝插针式，比如早晨听20分钟，下午回家再听上20分钟。

### 2. 说

### 3. 读和写

读只要每天大声阅读就好，写这一块我是建议给孩子找一些英文绘本，让孩子能看得津津有味的就学习了，单纯背单词很容易忘掉，或者以新概念为基本读本，如果新概念全部背下来，那孩子成绩就基本没问题了。

其实，这里最主要的就是家长的用心和孩子的坚持，还有一二年级时，是养成好习惯的时候，有的孩子一二年级不是很突出，但是三四年级就逐渐“异军突起”，因为良好的学习习惯和大量的阅读好习惯，稳打稳扎成绩就会慢慢起来。

第一、课后服务包括作业辅导，对于学习困难学生，老师可以有针对性的个别讲解，辅导他。

第二、课后服务包括对优秀学生的提升，优秀学生可以布置一些难度较大题目，让他们能力得到释放，更加优秀。



第三、课后辅导可以增加阅读文章，提高学生阅读量。

## 乡村小学课后服务工作计划方案篇三

1定期布置学生课后积累生词。

针对小学生认字上千的教学目标，在课堂教学的同时，教师也应要求学生最好课后的查找和积累工作，以此培养学生的自学能力。比如我们学习到了\_迫不及待\_这个成语，教师就可以要求学生课后查找成语字典找出与他意思相近的成语，并做好积累，这样不仅仅可以帮助学生认识更多的字，还可以帮助学生区分清楚成语之间的区别和差异。

2课堂遇生词现场让学生查阅。

在培养学生的动手能力上，教师可以让学生们上课查阅在课堂的学习过程中遇到的生字词，并当堂做好记录。这样做，不仅可以加深学生对于生词的印象，还可以培养学生养成及时的动手能力。教导他们在遇到困难时，可以首先靠自己解决问题。

3阅读课堂上要求学生上台朗读。

针对提高学生朗读能力的问题，教师可以采用在阅读课上让学生们站在讲台上与同学分享最近阅读到的好文章，并且说出对于文章的大概的读后感。这样强制的要求，一方面可以加强学生重视朗读，另一方面也可以锻炼学生的口语能力和表达能力。

4设读书角，推荐学生出色书籍。

在班级内部，设立一个读书角，让学生们主动地分享出色的书籍，并且做到每周换读，让学生们多阅读书籍的目的不仅在于提高学生的认知度，还在于培养学生的阅读习惯。良好

的阅读习惯有利于学生语文的学习。

5要求学生阅读出色范文并仿写。

对于让学生们都感到头疼的写作，我在这里提出的一个方法是，按照出色的范文去仿写，对于没有什么写作素材的小学生来说，最好的学习写作的方法就是按照好的作文去模仿，包括修辞手法的应用和情感的表达技巧。

6订立语文课堂规矩、严格执行。

在语文课堂上，订立语文课堂规矩的目的在于规范课堂纪律，让学生们以一种更加认真地态度去对待语文课堂，比如，教师可以让旷课的学生下节课做好在全班背诵课文的准备。这样做，还可以起到教育学生的效果。

7多媒体放映与课文有关的视频。

## 乡村小学课后服务工作计划方案篇四

为认真落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后延时服务工作的指导意见》、《河南省教育厅等六部门关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》和《郑州市人民政府办公厅关于进一步做好中小学生课后服务工作的通知》等文件精神，为扎实做好我校课后延时服务工作，特制定本制度。

1、保证课后服务时间，推行课后服务“5+2”模式，在正常教学日期间，每天开展课后服务，每天至少2小时。

2、让每位家长放心。满足家长合理需求，提供高质量的服务，不断提升我校的教学质量。

3、对每位学生负责。以“放学后延时服务”为平台，服务实行“1+x”形式进行，“1”为在校完成家庭作业（回家不再布

置书面作业□“x”根据学生的实际情况，组织学生开展形式多样的活动，让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：全体教师

1、坚持家长自愿。严格以学生自愿、家庭申请为前提，绝不以任何方式强制或变相强制学生参加。

2、坚持学校公益。绝不直接或变相收取学生任何费用，绝不擅自与社会机构合作进行有偿服务。

3、坚持管理规范。学生在校安全管理，严格遵守关于规范义务教育学校办学行为的相关规定；不将该工作作为学校教学的延伸，不进行集体补课。

1、服务对象。全体学生

2、服务主体。校内延时服务工作，由学校安排教师值日直接看管。

3、服务时间。放学后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后，一般情况下“十一国庆节”到次年“五一节”到18:00，“五一节”到“十一国庆节”节到18:30。

4、服务场所。学校教室、操场。

5、服务内容。课后服务实行“1+x”形式进行，“1”为在校完

成家庭作业（回家不再布置书面作业）“x”为其他服务项目，培优补差、个性化辅导、兴趣社团等，其他项目要兼顾学生综合素养培养与安全管理。

1、高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1)坚持“家长自愿、公益服务原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)严格规范办学行为，不得将延时服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)延时服务教师要做好记录，详细记录每天辅导情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

## 乡村小学课后服务工作计划方案篇五

寒假就要开始，为能过一个有意义、充实寒假，我制定如下学\*计划：

第一条：每天早上6：00起床，晚上9：00睡觉。

第二条：起床跑半个小时步，然后每天坚持户外活动两个小时。

第三条：每天背诵一篇作文范文；

第五条：电脑中学\*新概念英语第一册半小时/天；

第六条：每周跟爸爸妈妈出去活动一次，活动形式含逛商场，野炊，爬山，游公园等；一周可选择性观看自己喜欢电视节目2小时。

第七条：语文、数学寒假要同步进行。

第七条：每天作一篇小字，如果时间宽松，再练毛笔字每天一张。

另外，对于我压岁钱，我要拿出20%作“流动资金”，30%交学费。”50%捐给希望工程。如果以上我都完成得很好，那以后我就给自己做很多计划，这样我就能成为一个很优秀学生。