

部队尖兵心得体会 培训心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

部队尖兵心得体会篇一

20xx年机关事业单位科级干部任职培训班的培训学习现已结束，通过三周的紧张学习，在相关部门的组织和管理下，在授课老师们的精心指导下，本人深入学习了政治理论、廉政教育、区域发展规划等方面学习内容，圆满完成了本次学习任务。通过培训使我受益匪浅，感触颇深，主要有以下几方面的体会和收获：

此次培训虽然只有十天集中授课课程，但是每一节课的针对性都非常强，使我充分认识到只有拓宽知识面，完善知识结构，才能使我们建立创新理念，跳出思维定势，拓展思维视角，改变自己传统的一些思维习惯。通过培训学习，特别是学到在深入开展党的群众路线教育实践活动中科级干部如何践行群众路线改进工作作风方面，可以说对我受益匪浅，现在我结合自身的工作职责，从三个方面谈一谈如何践行群众路线，改进工作作风。

一是深入群众，始终注重加强群众观念教育，进一步转变党员干部作风，勤奋学习、学以致用。学习是党员干部主动适应新形势，不断提高领导能力的重要途径，学习也是党员干部增强综合素质，做好各项工作的重要基础。作为窗口服务行业的科级干部，要带头加强群众路线的宣传教育，使党的群众路线观念深入人心。要时刻保持学习“饥饿感”、本领“恐慌感”、竞争“危机感”，不断的学习提高，坚持集

中学、自主学、辅导学相结合，积极参加上级组织的各项学习教育活动。牢固树立群众观点，在日常工作中为群众做好事实事。

二是转变工作作风，心系百姓，勤政为民。全心全意服务于人民群众是我们党的宗旨，也是我们一切工作的根本出发点和立足点。新的历史时期，作为科级干部尤其要强化全心全意为人民服务的宗旨意识，把解决群众关心的热点和难点问题作为我们群众工作的重点，尽心尽力帮助解决群众生产生活中的实际困难。

三是进一步转变作风，求真务实，力戒浮躁。求真务实是一种精神，在现阶段，就是要真正树立和落实科学发展观和正确的政绩观，始终要注重提高服务群众能力。自觉加强党性修养和党性锻炼，带头改进工作作风，坚持深入实际、深入基层、深入群众，在基层收集带有原汁原味的群众意见，要接受群众监督，健全工作机制。

通过学习科级干部如何践行群众路线改进工作作风，使我对群众路线有了更深刻、更全面地认识。通过这一次的学习，使我受益匪浅，也为今后的工作指明了正确的方向。

首先，作为新区的科级干部要不断强化大局意识和责任意识。

要树立集体利益第一位，局部服从整体，小局服从大局的原则，始终保持健康向上、奋发有为的精神状态，增强勇于攻克难关的进取意识，敢于负责，勇挑重担，锲而不舍地推进我园持续健康发展。

其次，作为新区的科级干部，应具备德才兼备中的“德”

1. 政治素质。思想政治素质是科级干部必须首先具备的基本素质，也是核心素质，它包括人生观、价值观、理论修养等，表现在政治方向、政治立场、政治观点、政治鉴别力、政治

敏锐性、科学信仰和群众关系等多方面。特别是对于处于“一把手”地位的科级干部来说，有着怎样的政治立场，会直接影响到一个单位的前进方向，尤其是马克思主义理论素养对决策的决定性作用，是其它任何知识都不能替代的。

2. 道德素质。“正人先正己”科级干部具有良好的道德素质，就能影响群众、动员群众，从而增强领导的影响力和号召力，体现在正直诚实、严于律己、廉洁奉公、谦虚谨慎、豁达大度，模范遵守社会道德、家庭美德、职业道德方面的规范和要求。

3. 知识素质。作为领导者，应有历史责任感、负重感、危机感，不断加快更新知识、更新观念的进程。不站在时代的前沿，不更新自己的知识储备，就不能客观的判断事物发展的规律。科级干部是战斗在一线的冲锋手，需要处理大量的具体问题，应该有比一般人员更合理的学识构成，更丰富的阅历和经验，更执着的探索精神。要具备纵向性的专业知识和实用的基础理论知识和辅助知识，尤其要在本单位专业领域和行政管理科学上成为名副其实的行家里手。这种非权力因素的影响力远比权力因素的影响力作用范围广，作用时间长，其影响效果不仅表现在观念支配下的行为服从上，更重要表现在心理上的信任，进而自愿服从，领导者在潜移默化中树立了个人威信。

4. 心理身体素质。主要包括强烈的事业心和责任心；积极地自尊心和自信心；顽强的意志；良好的性格和气质等。人们的生活实践表明，要完成一项工作，尤其是艰巨复杂的任务，没有坚韧不拔的意志是很难成功的。对于领导者来说，要想适应形势要求，成就一番事业，很重要的一点就是克服人云亦云的盲从思想，具备慎思独虑的心理素质，做事之前要慎思，做事之中要慎言，还要具有独到的见识和独创的思想。对待上级、同事、下属做到容人有度，在坚持原则的前提下，要宽宏大量，不妒贤嫉能，还要与人有平等意识，使之关系和谐。

最后，科级干部要具备多方面的能力，这些能力可以归纳为德才兼备的“才”

1. 科学决策和管理能力。决策是领导者的主要职责，决策、管理水平的高低，体现了一名科级干部的工作水平，同时，也直接影响一个单位的工作成效和精神面貌。决策、管理是日常办公的核心内容，要及时作出正确抉择，选择正确的发展方向，把握时代的发展要求，面临纷繁复杂的事态，能够纵观全局，依势顺势，从容考虑，研究问题，寻找机会，创造条件，使行动臻于完善。

管理一个单位的核心要素在于驾驭局势。能否准确把握与熟练运用驾驭局势之道，关系到一个单位事业的盛衰与成败，也体现了一名科级干部领导成效的正负与优劣。科级干部要善于处理各种内部矛盾，在选用干部、维护班子团结、处理与下属关系等方面权衡利弊，协调各方关系，平衡各方心态，维护局势稳定。

2. 贯彻执行和选才用人能力。科级干部要善于贯彻执行国家法律法规和上级的决议和决定，要把上级的精神和意图根据本部门实际，制订行之有效的方案和计划贯彻下去，并做到全面准确，得当有力。每个单位的工作目标和发展规划都要靠领导组织全员来实施，合理用人，因人施用也是科级干部素质的重要方面，用人得当则事业兴，用人不当则事业衰，把真正有能力的人放在重要岗位，另一方面，要善于因人施用，每个干部职工不可能都是人才，但都有各自优势，要根据各自特点放到合适的岗位，保障最大限度发挥每个人能力。

3. 综合协调和处事应变能力。作为科级干部，良好的协调能力是不可或缺的，要善于团结各种人，与其合作共事，一方面要有很好的感情因素，善于激发员工热情，为着共同的目标团结奋斗，塑造单位强大的战斗力，另一方面要善于社会交际，为单位发展创造良好的外部条件。社会在不断地前进，我们所面临的环境也在不断地变化，必须认真了解新情况，

加以分析研究，审时度势，适时调整，争取最佳结果。

4. 学习实践和开拓创新能力。这也是科级干部应具备的最基本也最重要的能力，时代在前进，科学在发展，如果不加强学习提高自己的政治修养和能力素质，就跟不上时代的步伐，也做不好既有工作，最行之有效的方法还是理论联系实际。墨守成规是无法取得良好业绩的，不能肩负起时代赋予的领导职责和任务，必须勇于突破，勇于创新。

以上所述是作为新区科级干部应重点具备的素质和能力，除此之外，还有许多方面要不断地深化提高。素质的提高要通过自我进步来实现，应该看到，由于受现实环境和条件的制约，不可能所有事情都十全十美，要从大局出发，权衡利弊，抓好重点追求的目标，也要看到，在领导工作中，挫折和冲突是难以避免的，必须很好的承认它、接受它，在此基础上，创造“理想的自我”。

在这次学习培训中，体现出了上级党委对我们的关怀，两周的集中授课，一周的自学学习，使我深刻地认识到，在这个竞争的年代，必须坚持学习，勤于思考，不断充实自己。同时要学以致用，根据客观实际，在认真学习、借鉴的基础上，灵活运用所学的知识和积累的经验，敢于进行大胆的改造和创新。同时，在学习的过程中，注重形式的多样化，多向有经验的同志学习、交流，接受、学习新事物，培养自己的创新意识和创新能力。只有埋头苦干，才能在工作中做出实实在在的成绩；只有顽强拼搏，才能克服前进道路上的各种困难和问题；只有甘于奉献，才能体现出自己的价值。

总之，通过这次培训，既增长知识，拓宽了工作视野，又学会了诸多工作方法，明确了今后的工作重心和工作思路。我将通过这次培训，不断加强政治理论和业务技能的学习，不断提高自身素质，努力工作，开拓创新，务求实效，尽心尽力做好本职工作，全面推动我园各项工作再上新台阶。

部队尖兵心得体会篇二

学习内容：20%的知识——自学能会，70%的知识——合作学会，10%

的知识——老师教会。

学生组成方面：20%——特优生70%——优秀学生10%——待优生

基本步骤：预习自学，自主探究；完成学案，训练应用；分组合作，

讨论解疑；展示点评，总结升华；清理过关，当堂检测。

学生学习习惯培养好。尽管进入教室听课的教师很多，但学生不受干扰，仍继续学习、读书。

1. 班级行政管理小组

(1) 组建行政管理团队：常务班长、值周班长、值日班长（值周班长和两天的值日班长研究班级工作；值日班长总结当天班级情况如此每个学生都有当班长的机会，锻炼了其管理和处事能力。）

(2) 实行班务承包制做到人人有事干，事事有人干。

2. 高效学习小组

(1) 实行组内分层学习模式。

(2) 设立小组行政组长。

(3) 人人都是学科分组长（成员分担，团队合作）。

3. 学科高效学习研究小组

每个小组六人，设立组长，实行学科班长制。该校把“课代表”改名为“学习班长”，在学习班长的组织下，把该科的学习人员分成三个等级进行研究，研究不同层次的学生对该科的学习规律，改进不同层次的学生对该科的学习方法。

将组员按学习的能力分aabbcc□a拔高点评□b展示成果□c记录理解。在学习中，充分调动学生的积极性和主动性，同时重视小组成员的互帮互助，共同提高和进步。利用孩子们强烈的表现欲望来带动所有孩子参与课堂。

4、多样化教学评价。

学生的评比不再是评比单个的学生，而是评比优秀学生小组，表彰先进群体。如何调动学生小组的积极性？怎样管理学习小组？新的问题又摆在面前。学习昌乐二中的做法：精心挑选最热心、最有责任感的、组织管理能力最强的学生担任学习小组的组长，定期培训小组组长，发挥学习小组组长的管理、组织、检查作用。对于普通高中的学生的应多方位进行评价：纪律、卫生、导学案预习情况，上课小组的表现及个人展示、点评情况等。每天有值日班长检查记录，用检查得分汇总表量化每个小组每周的表现，月月考评，学期表彰，从而培养学生的竞争意识。

如果说建设学习小组是高效课堂形式上的保证，那么编制好导学案、训练学案就是高效课堂内容上的保障。对于普高的学生自主学习能力强，导学案必须做到有发必收、有收必改、有改必批、有批必评、有评必纠错。

在这两天中，我们的学生在昌乐老师的培训和带领下也活跃了起来，也积极了起来，让我更清楚的明白了孩子们都能有踊跃表现的一面，更让我明白教学方法是多么重要。教育的真谛是培养学生的学习能力，使其自主学习，创新学习，终

身学习。将来的文盲不是不识字的人，而是不会学习的人。“带着知识走向学生”不过是“授人以鱼”，“带着学生走向知识”才是“授人以渔”。教给学生良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，是检验我们中学教育成功与否的一个重要指标。

部队尖兵心得体会篇三

一年一度的暑期师德训练开端了，暑期师德训练是对教师作业品德的一次集训，是教师心灵的一次洗礼，是思维素质又一次充电。作为秋季开学的序幕，师德训练，既是教师的收心会，也是新学期的一次动员会。

师德师风对一个教师特别的重要，杰出的师德是激起教师施行素质教育，教好每一个学生的内涵动力。由于，教师是学生举动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”；加里林说过：“教师是人类魂灵的工程师，各方面都要为人师表。”咱们清楚地意识到：教师的作业品德涵养对学生品德素质的培育有深远的影响，关于确保教育任务的顺利完成具有十分重要的含义。教师肩负着培育新世纪高素质人才的重担，师德怎么，将直接影响下一代的生长，影响祖国的出路和命运。

经过暑期师德训练，使我对教师这个作业上有了更深的知道和了解，对教师应该具有的作业品德有了更高的要求。对如今乡村基础教育的开展有了更多的反思。

保尔说：国际上最名贵的东西是生命，生命关于咱们只需一次。一个人的生命应当这样度过；当他回忆往事的时分，他不因虚度年华而懊悔，也不因碌碌无能而惭愧。当教师的，终身不求高官厚禄，轰轰烈烈，但也不能虚度年华，碌碌无能。最基本的要有作业品德，为学生当好人师。

在平常作业中，咱们要进步自己的思维涵养，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，一马当先，明哲保身，以德服人，以身立教，为学生树立起榜样的形象。教师的文明涵养，品德情趣，思维境界，一举一动，都对学生有耳濡目染的影响。因而，我就常提示自己要严格要求，如：在办公室里不玩电脑游戏、不带手机进讲堂、在学生面前不说脏话等等，这些作业中的细节正是崇高师德的外现。

“起始于辛劳，收结于平平”。这是咱们教育作业者的人生描写。可是，我已挑选了这个作业，就会无怨无悔，我不是没有想过三尺之外的国际，但是，当清晨走进学校，面临一个个规范的队礼，一声声洪亮的“教师早”；当走进纯洁的讲堂，看到一双双渴求甘霖的双眸，一颗颗等候刻画的无邪的心灵；当课间跟孩子们泡在一同，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸；我又是那么激动，那么满意，终究丢不下九月的许诺，离不开那笑靥的花朵。

总归，经过这次的师德训练，我在思维上有了更深的知道和领会，这样的知道和领会必定会使我在往后的教育教育中有更大的进步。

部队尖兵心得体会篇四

俗话说：“玉不琢，不成器。”刚从大学校门走出来的我们过惯了在大学中慵懒散慢的生活，自身的个性也得到了充分地展现，但当我们走上各自的工作岗位时，这一切都是那么地行不通，然而，我却有幸地参加了武汉铁路局xx届新职工的岗前培训，自己的内心是深有体会的。

在培训中，我们学习了路局的制度、文化等。这让我们了解了路局的组成、发展历史、经营理念、未来发展方向等内容。并通过举办的新职工的篮球赛，在赛场真切感受到了新职工的活跃气氛，切身体验到了武局是一个充满活力、充满生机、有着浓厚文化底蕴的一流国企。我们还学习了相关专业知

这让我们对武局的. 业务有了更直观的认识，熟悉了武局开展的各项业务范围。

让我更为之震撼和感动的是，领导对新职工的关怀帮助

以及他们对工作的那份热情和执着。他们以现身说法，将自己的成功与不足，将自己怎样对待挫折和挑战的经验拿来与我们共勉，他们教我们怎样在挫折中寻找斗志，怎样使自己激情满怀。他们的经历也使我们明白了工作中的挫折在所难免，自信和追求成功的激情是我们新职工必须具备的，要勇于向困难、向自己挑战，要有乘风破浪、披荆斩棘、不达目的不罢休的拼搏精神。

度决定一切！”只有从心里认同了学习的必要性和重要性，

比别人多学习一分，

离成功总会近些再近些。这也是培训班给我的体会之一。

正所谓：细微之处见风范，毫厘之优定乾坤。成功就是从点滴到点滴的过程。所以，良好点滴的养成对成功是至关重要的。这一点也是在武局的管理制度中我体会到的。一个人的辉煌，决不是偶然，决不是一朝一夕的事情，而是经过岁月的千锤百炼和人生的坎坎坷坷。

部队尖兵心得体会篇五

20xx年1月20日至1月28号，按照我局培训计划的安排，我参加了审计署投资审计培训班。受益匪浅，感触很多。以下是我通过学习，对新时期、新形势下计算机审计的一点粗浅认识：

什么是计算机审计。计算机审计也是审计，它是以被审计单位计算机信息系统和底层数据库原始数据为切入点，在对信

息系统进行检查测评的基础上，通过对底层数据的采集、转换、清理、验证，形成审计中间表，并且运用查询分析、多一维分析、数据挖掘等多种技术等方法构建模型进行数据分析，发现趋势、异常和错误，把握总体、突出重点、精确延伸，从而收集审计证据，实现审计目标的审计方式。

学习计算机审计的重要性、必要性和紧迫性。审计是一个古老的职业，其基本职能一直是通过核对账簿的检查，监督财政、财务收支的真实、合法、效益。但是到了20世纪80年代，以查账为主要手段的审计职业遇到了来自计算机技术的挑战。金融、财政、海关、税务等部门，民航、铁道、电力、石化等关系国计民生的重要行业开始广泛运用计算机、数据库、网络等现代信息技术进行管理，国家机关、企事业单位会计电算化日渐普及。

面对大型单位的海量数据，如果还是靠传统手工查账的方法去审计，我们审计人员既难以查出大问题，也没有那么多人力和精力。而且在会计信息电子化发展的同时出现了会计领域的计算机作假和犯罪，具有“作假舞弊功能”的财务软件时有出现，只具有传统查账手段的审计人员，难以揭露电算化条件下的经济犯罪和会计信息失真问题。

审计对象的电子化、信息化，要求审计手段也必须电子化、信息化，否则，审计人员面临着进不了门、打不开账的无奈局面，有失去审计资格的巨大执业风险。

有鉴于此，1998年，李金华审计长提出了“失去三个资格”：即“审计人员不掌握计算机技术，将失去审计资格”，“审计机关的领导干部如果不了解信息技术，就将失去指挥的资格”，“审计机关的管理人员不运用计算机技术将失去任职的资格。”

审计信息化是强化审计监督职能的必然要求，是实现审计事业跨越发展的必由之路。加强计算机技术的学习，利用计算

机技术进行审计，是我们审计人员的当务之急，我们必须抓紧，再抓紧。