

2023年研究计划书 研究生研究计划书(精选9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

研究计划书篇一

结束了本科被动的接受知识的学习生活后，我又开始了主动学习、主动探索的研究生学习生活。新的生活，便有新的学习目标。在研究生学习阶段，我将明确我的学习目标，找到一个适合自己的研究方向，并为之努力学习，争取在此项目中有所研究，有所突破。我想研究生的学习生活，不仅仅要培养自己的学习能力、科研能力，还要培养自己动手实践能力，全面的发展自己。

从开学到现在，我一直在想，也在不断的探索，自己究竟对那个方向感兴趣。处于迷茫状态的我，在经过与陈老师的两次交流中，在加上我对此方面的了解，我终于发现一个自己很感兴趣的课题，那就是“电子书包”。随着中小学生的课业负担的加重，他们的书包也越来越重。教育部一直提倡要减负减负，可是却越减越负。为了减轻书包的重量，为了提高学生的学习效率，也是为了环保起见，电子书包诞生了。我对“电子书包”的理解是，它是一款教育网路平台，整个电子书包系统应该包括前台应用和后台的管理维护功能。前台的维护是一个比较容易设计和实现的功能。可是对于后台的管理维护，我觉得有待继续探索和研究。比如：学生有疑问时，如何能够给学生提供一个及时又准确的答案，来提高学生的学习效率？学生因生病，不能及时到校，如何能够及时弥补他们所缺课程？；家长与学校，家长与学生，如何能够进行有效的交流？我想对这些方面进行进一步的研究，并围绕这些问题

展开学习。读一些关于此方面的书籍和杂志，希望能在这个方面有所研究和突破。

有了明确的学习目标，我为自己定一个学习计划，具体如下：

研一：

第一学期, 查阅一些有关我所研究课题的资料，两至三周读一本教育类的书，写好读书笔记，积累知识。完成所选课程。提高英语成绩。

第二学期，在我所研究课题上有所突破，尽量发表一篇文章。完成所选课程。

研二：

完成课题研究；学习计算机方面的知识；读自己比较感兴趣的书籍；继续学习英语；找到适合自己的实习单位。

研三：

实习；写毕业论文，完成答辩；找到适合自己的工作。

这就是我研究生阶段学习的初步计划。希望老师在学习和工作方面给予我指导，使我能够进步的更快。

研究计划书篇二

在读研期间一定要严谨，求实，创新。随着研究生学习生活的开始，我要有步骤，有计划完成这三年我的学习任务和科研任务。以下是我的研三学习的计划：研究生毕业后，唯一可以选择的就是就业。所以我在学校一切的准备都是为就业做准备的。要为毕业后的就业打好基础，在这一个学年里面我要做到以下几点：

(一)完成好毕业论文。根据开题报告情况确定自己的论文大纲，通过导师的审查后在进行下一步工作，争取在第一学年完成大小论文的工作。

(二)要积极参与各种社会实践。在选择社会实践时,尽量选择与自己专业有关的职位,这样既可以让专业知识和实操技能在实践中得到检验,还能锻炼社会生存技能,为今后的职场工作做一定的储备和积累。

(四)提升交际能力。针对我以前自己在处理人际关系方面的那些不好的方面，我要坚决予以改正，进一步提升自己对待普通同学、较好同学、普通朋友、好朋友的方式和态度，对每一个我周围的人说真话，其实说真话是一种习惯，投入地对待那些我想深交的朋友，真诚地坦诚做到交心，沟通从心开始。不要刻意去建设自己的人际关系，因为它很复杂，以至于不能人工去营造，因为它不是一个人能解决的问题，而是相互的理解和包容，对于那些自己不愿交往的人，不要再想以前那样逼迫自己去接受，我不是千面脸、万变鬼，所以我不需要得到所有人对我的认同，交往中要保持自信，要有自尊地进行交往。

(五)提升自我修养。我要把握住尺寸，不要过于专注，懂得多思多想事情，承担起自己的责任，虚心向老师和同学学习，我也相信只要我负责的完成学习任务，抱着踏实而又虚心的态度，一定会有新的收获和体验，从而给以后的生活积累宝贵的经验。

(六)坚持锻炼身体。研三学年一定是辛苦而有充实的，因此日常身体健康状况将成为影响学习状态和生活质量的关键因素。并且现在身体锻炼也能起到放松和减轻学习生活压力的功效。因此更需要自己在每天花费点时间参加体育锻炼，形成晚上跑步的好习惯，并且多参与集体活动锻炼身体，比如多打羽毛球等。永远牢记，身体是革命的本钱的道理。

(七)做好职业规划。在进来经济下滑、就业难的大环境下我们应该提早学会如何未雨绸缪。面对众多的工作和实习机会,主动向家长、职场前辈咨询,根据个人的兴趣与取向有的放矢地做好职业规划,逐步思考自己的就业兴趣和未来的职业目标。

以上7点,仅是我三年级的初步计划的既定学习任务,是一定要实现的,也是比较的笼统,但是,是非常重要的。

研究计划书篇三

本学年,权益部将以研工部的指导思想为中心,以维护研究生权益为宗旨,始终坚持以人为本、为人服务的精神,用实际行动,解决现实问题,建设、维护一个和谐文明的校园。为了使权益部的工作更加深入同学的生活,更加有效率地解决同学们生活中的实际问题,特制定全年的工作计划。

一、维护权益

—大学研究生会权益部虽是一个新生部门,但它关系到广大学生的切身权益,将会深受研工部和研究生会的重视。我们也将竭尽全力,担当应尽的责任与义务,尽全力服务同学,维护同学多方面的权益。发挥学校和学生之间的桥梁作用,坚持服务意识。通过各种渠道收集、整理同学的权益问题,把握同学们的思想动向,及时帮助解决能力范围内的各种问题。如若是不在权限范围以及经验不足,不能解决的权益问题,将及时有效的反应给研工部学校、校团委和其他相关职能部门,通过他们的力量与相关人员协商促进解决。

二、部门建设

—大学第一届研究生会换届工作已经完成,为了权益部以后能更好的发展,权益部分成为权益普及和权益维护小组。两个小组成员各司其职,又密切配合,更好的进行权益维护工作的开展。

权益普及小组主要工作方向是在宣传部和网络部的配合下，通过“权益日主题活动”和权益网上咨询会等方式，更好的普及维权知识，解答同学们权益方面的疑惑；广泛搜集校园建设意见，并整理其中有益部分上报研工部，更好的为学校发展和建设献言献策；把握广大研究生同学的思想动向，在权益方面做好有利引导，通过协调的方式将侵权问题扼杀在萌芽阶段。

权益维护小组主要负责投诉等问题的处理，在权利范围内对侵权问题进行协调和处理，不在工作范围内的问题需及时上报研究生会和研工会，由研工会来出面解决。

我们权益部重视每一位同学提出的问题和建议，凝聚更多人的智慧，通过集体探讨，共同决议，产生更为合理的解决方案。此外，权益部将会针对不同问的题来明确职责内容与细化分工来提高办事效率。

三、活动方案

1、内部整理

在分管副主席的指导下，进行权益部内部整理，让每一位部门成员熟悉权益部工作流程。

(1)能力培养。第一，交流能力。大学生要学会交流，学会与人相处，不仅是现在学校内交流，还要学会以后在社会上交流。第二，表达能力。表达能力主要分书面和口头表达，口头表达能力主要是通过报告的形式，例如例会上的总结，部门活动上的主持，发通知等；书面能力也通过写总结，策划活动方案等来锻炼。我们希望能够和校党委信访办和校团委、校学生会等部门做好协商，让我们的成员到这些部门协助事务处理，熟悉权益信访工作的流程，更好的和学校职能部门做好联络沟通。

(2) 树立团队意识。研究生会权益部是以服务同学为宗旨的，因此团结起来，我们的工作才能真正开展起来，才能更广泛的搜集意见和建议，才能切实的为同学解决问题。主要在三个方面来做好团结：一是本部门的团结，二是各部门的协调团结，三是和广大研究生之间的团结。

2、普权和维权系列活动

维护自身权益，不仅是大学校园的必修课，也是我们接触社会必备的基本功。作为当代大学生，树立起维权意识，了解维权内容，刻不容缓。普及维权知识，增强研究生的维权意识，便是我部的首要工作也是日常工作之一。

本学期将会时常调查同学们生活中的权益状况，并且开展维权讲座和校园建设意见征集和调研等活动。

在12`4普法和3`15权益日前后，进行一系列的宣传活动，加强同学们的维权意识，在主动争取自身权益的同时也呼吁同学们积极维护他人的利益。

筹划研究生权益知识竞赛。通过竞赛的形式向同学们普及权益知识，激励他们增强维权意识。

3、设立维权反映和反馈渠道

为了充分保证学校和学生的及时沟通，相互理解，我们计划在各个学院研究生会设立联络人，建立权益邮箱和权益电话，定期整理同学们的反映意见。设立每月七号为权益信访日，专人接待和受理权益问题咨询。计划开设研究生会权益博客，或者在研究生之家上设立权益专栏，定期将同学们反映的问题以及相应的解决情况公示于众，让大家了解我们的工作进展，监督我部工作，从而促进维权工作的发展。

4、协助其他部门的工作

在保证本部门工作顺利进行的同时会积极协助其他部门进行工作。通过帮助其他部门既能在特殊情况下减轻兄弟部门的工作压力，也能在其他方面完善我们部门成员的工作能力。

权益部虽然年轻，却充满着朝气。本学年度我部将践行以上工作目标与具体方案。研究生维权工作将在校研工部的带领下，与学校相关部门架起双赢的桥梁，保证学生与学校的及时沟通、相互理解。解决学生亟需解决的实际问题，协助研究生院领导、老师加强我院工作建设，维护好广大同学的切身利益，为建设高水平研究型大学谏言献策！

研究计划书篇四

课题研究计划不同于课题申请表，是一份具体的实施计划书。

课题研究计划不同于课题申请表，是一份具体的实施计划书。

课题申请表只是一个大致的设想，如同要盖一个大楼，计划盖写字楼还是公寓楼，多大面积，投资多少，几年完成，是个大致的框架。

而课题实施计划则是一张施工蓝图，包括具体的工期、用料，施工要求都有，是一个可以操作的具体图纸，看着它就能把楼盖起来。

课题研究计划一般包括如下几部分：

1、课题基本情况

简要介绍课题的来源、研究类型、实验时间等。

2、课题的提出(或研究的目的)

为什么要研究这项课题，目的是什么。

3、课题研究的假设

通过本课题的研究能够解决什么问题，预期会有什么结果。

4、课题研究的基本思路和具体措施

这一部分要尽可能具体化，越具体越便于操作。

5、预期的研究成果

举例：

“转变学生学习方式的研究与实验”

课题研究报告

一、课题基本情况

1、课题名称：转变学生学习方式的研究与实验

2、课题来源：天津市教育科学“十五”规划重点课题(课题批准号:kes016)

3、课题研究类型：应用研究

4、课题负责人：天津市教育科学研究院王勤

5、实验时间：20xx年至20xx年

二、为什么要进行这项实验(课题的提出)

教育部颁布的基础教育课程改革纲要(试行)提出了转变学生学习方式的任务。

学习方式的转变是这次课程改革的显著特征。

改变原有的单一、被动的学习方式，建立和形成旨在充分调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，自然成为这场教学改革的核心任务。

(学习方式基本概念和转变学习方式的重要性略)

所谓改变学生的学习方式，是指从单一、被动的学习方式向多样化的学习方式转变。

其中，自主探究、合作交流和操作实践都是重要的学习方式。

随着基础教育课程改革的进展，人们对学生学习方式的理论研究日渐增多，但怎样把这种新的教学理念转变为具体的教学方法和步骤，使基层中小学教师便于操作和评价，真正引导学生在学习方式上产生实质性的变化。

这不仅需要理论的研讨，更需要具体的实验。

本课题计划在理论研究的同时，调查中小学生的现有学习方式，并进行转变学生学习方式的实验，为基础教育课程改革提供可资借鉴的经验。

三、课题研究假设

本课题研究的二年的时间里，也正是基础教育课程改革在我市逐步推广的时间，本课题主要达到如下目标：

2、通过实验，探索出适应新课程理念的新的教学方式和学习方式；

3、通过以上的研究和实验，使实验学校的教育教学质量有明显的提高，学生的学习能力有明显提高，为新课程在我市的推广奠定良好的基础。

四、课题研究的基本内容和思路

本课题的研究和实验计划从以下几个方面入手：

1、在理论方面进行学习方式的系统研究

通过文献研究法弄清学习方式的概念、范畴、作用，把传统的学习方式与新的学习方式进行对比研究；通过调查法了解天津市中小学生学习方式及存在问题，提出转变学习方式的目标、步骤和预期效果。

2、进行教师教学方式和学生学习方式的实验

课堂学习是学生在学校学习的主要场所和途径。

在课堂教学中教师的教学方式在某种程度上决定了学生的学习方式。

比如，教师采取灌输式的教学方式，学生只能被动地听讲，不可能有时间和精力自主探究学习。

所以要转变学生的学习方式，首先要转变教师的教学方式。

我们计划在实验学校首先转变教师的教学观念，使教师由知识的传授者变为学生学习的组织者、引导者和激发者。

其次在课堂教学中限定教师讲授的时间，探索新的教学模式，让学生有较充分的时间和学习的主动权。

第三，在研究教师教学方式的同时，同时研究在课堂教学中学生的学习方式，做到教师少教，而学生能够多学。

3. 进行在计算机环境中学习的实验

随着我市办学条件的改善，许多学校已经有了校园网和计算

机多媒体教学设备。

计算机将成为学生探索知识的有力工具，改变着学生的学习方式。

教育的技术化趋势，成为近年来教与学改革的热点。

随着教学中的技术含量的提高，电脑、网络技术等成为学生学习手段之一，学生可以自己通过各种现代化手段和媒介获得信息，进行思考活动。

我们计划在有条件的实验学校中进行计算机环境中学习的实验，探索这方面成功的经验和方法，为其他学校提供可资借鉴的经验。

五、实验的组织形式

本课题组由教育理论工作者和实验教师组成，理论研究部分由课题组负责人王勤负责，问卷的调查和组织由津南区教科室诸金英和大港二中刘志奇负责，实验部分由大港二中刘志奇具体负责。

我们计划在大港二中进行转变学生学习方式的实验，因为大港二中(初中)已经进行了课程改革。

六、实验的实施步骤和方法

(一) 实验的步骤

1、撰写研究和实验方案(2003年1—2月)

课题研究方案由王勤负责撰写，课题实验方案由刘志奇负责撰写。

每个实验教师根据课题组的要求写出本学科具体的实验方案。

2、实验的实施和总结(2002年3月——2004年10月)

(1)实验教师根据本学校的实验方案开始实施(包括理论的学习),实验老师可边学习边实践。

从2003年春季学期开始到2004年暑假,各实验小组每学期末都要写出阶段实验报告,总结一学期来的实验成果,研讨存在的问题,写出下学期的具体实验方案。

(2)2004年10—12月,各实验小组撰写实验报告,课题组汇总各实验小组的成果,撰写本课题的研究报告,接受天津市教育科学规划领导小组办公室组织的专家鉴定。

(二)实验的方法

严格的教育实验应采取对照实验法,即在平行年级中设置实验班和对照班,在实验班和对照班分别采取不同的教育教学方法,以观察实验的效果。

这样能保证实验的信度和效度,说服力强。

七、预期的研究成果

课题组计划在两年的时间发表和出版相关的论文和著作,指导实验老师的实验工作。

2004年底撰写研究报告,准备接受天津市教育科学规划领导小组办公室组织的专家鉴定。

研究计划书篇五

课题研究计划

一、课题基本情况

1. 课题名称:转变学生学习方式的研究与实验
2. 课题来源:天津市教育科学十五规划重点课题(课题批准号:kes016)
3. 课题研究类型:应用研究
4. 课题负责人:天津市教育科学研究院
5. 实验时间:20xx年至20xx年

二、为什么要进行这项实验(课题的提出)

教育部颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》提出了转变学生学习方式的任務。

学习方式的转变是这次课程改革的显著特征。

改变原有的单一、被动的学习方式，建立和形成旨在充分调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，自然成为这场教学改革的核心任务。

(学习方式基本概念和转变学习方式的重要性略)

所谓改变学生的学习方式，是指从单一、被动的学习方式向多样化的学习方式转变。

其中，自主探究、合作交流和操作实践都是重要的学习方式。

随着基础教育课程改革的进展，人们对学生学习方式的理论研究日渐增多，但怎样把这种新的教学理念转变为具体的教学方法和步骤，使基层中小学教师便于操作和评价，真正引导学生在学习方式上产生实质性的变化。

这不仅需要理论的研讨，更需要具体的实验。

本课题计划在理论研究的同时，调查中小学生的现有学习方式，并进行转变学生学习方式的实验，为基础教育课程改革提供可资借鉴的经验。

三、课题研究假设

本课题研究的二年的时间里，也正是基础教育课程改革在我市逐步推广的时间，本课题主要达到如下目标：

2. 通过实验，探索出适应新课程理念的新的教学方式和学习方式；

3. 通过以上的研究和实验，使实验学校的教育教学质量有明显的提高，学生的学习能力有明显提高，为新课程在我市的推广奠定良好的基础。

四、课题研究的基本内容和思路

本课题的研究和实验计划从以下几个方面入手：

1. 在理论方面进行学习方式的系统研究

通过文献研究法搞清学习方式的概念、范畴、作用，把传统的学习方式与新的学习方式进行对比研究；通过调查法了解天津市中小学生现有学习方式及存在问题，提出转变学习方式的目标、步骤和预期效果。

2. 进行教师教学方式和学生学习方式的实验

课堂学习是学生在学校学习的主要场所和途径。

在课堂教学中教师的教学方式在某种程度上决定了学生的学习方式。

比如，教师采取灌输式的教学方式，学生只能被动地听讲，不可能有时间和精力自主探究学习。

所以要转变学生的学习方式，首先要转变教师的教学方式。

我们计划在实验学校首先转变教师的教学观念，使教师由知识的传授者变为学生学习的组织者、引导者和激发者。

其次在课堂教学中限定教师讲授的时间，探索新的教学模式，让学生有较充分的时间和学习的主动权。

第三，在研究教师教学方式的同时，同时研究在课堂教学中学生的学习方式，做到教师少教，而学生能够多学。

3. 进行在计算机环境中学习的实验

随着我市办学条件的改善，许多学校已经有了校园网和计算机多媒体教学设备。

计算机将成为学生探索知识的有力工具，改变着学生的学习方式。

教育的技术化趋势，成为近年来教与学改革的热点。

随着教学中的技术含量的提高，电脑、网络技术等成为学生学习手段之一，学生可以自己通过各种现代化手段和媒介获得信息，进行思考活动。

我们计划在有条件的实验学校中进行计算机环境中学习的实验，探索这方面成功的经验和方法，为其他学校提供可资借鉴的经验。

五、实验的组织形式

本课题组由教育理论工作者和实验教师组成，理论研究部分

由课题组负责人负责，问卷的调查和组织由津南区教科室诸金英和大港二中刘志奇负责，实验部分由大港二中刘志奇具体负责。

我们计划在大港二中进行转变学生学习方式的实验，因为大港二中(初中)已经进行了课程改革。

六、实验的实施步骤和方法

(一) 实验的步骤

1. 撰写研究和实验方案(20xx年1-2月)

课题研究方案由负责撰写，课题实验方案由刘志奇负责撰写。

每个实验教师根据课题组的要求写出本学科具体的实验方案。

2. 实验的实施和总结(20xx年3月--20xx年10月)

(1) 实验教师根据本学校的实验方案开始实施(包括理论的学习)，实验老师可边学习边实践。

从2003年春季学期开始到2004年暑假，各实验小组每学期末都要写出阶段实验报告，总结一学期来的实验成果，研讨存在的问题，写出下学期的具体实验方案。

(2) 20xx年10-12月，各实验小组撰写实验报告，课题组汇总各实验小组的成果，撰写本课题的研究报告，接受天津市教育科学规划领导小组办公室组织的专家鉴定。

(二) 实验的方法

严格的教育实验应采取对照实验法，即在平行年级中设置实验班和对照班，在实验班和对照班分别采取不同的教育教学

方法，以观察实验的效果。

这样能保证实验的信度和效度，说服力强。

七、预期的研究成果

课题组计划在两年的时间发表和出版相关的论文和著作，指导实验老师的实验工作。

2004年底撰写《研究报告》，准备接受天津市教育科学规划领导小组办公室组织的专家鉴定。

研究计划书篇六

1. 课题名称:转变学生学习方式的研究与实验
2. 课题来源:xx市教育科学 十五 规划重点课题(课题批准号:kes016)
3. 课题研究类型:应用研究
4. 课题负责人:xx市教育科学研究院王敏勤
5. 实验时间:20xx年至20xx年

教育部颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》提出了转变学生学习方式的_{任务}。学习方式的转变是这次课程改革的显著特征。改变原有的单一、被动的学习方式，建立和形成旨在充分调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，自然成为这场教学改革的核心任务。

(学习方式基本概念和转变学习方式的重要性略)

所谓改变学生的学习方式，是指从单一、被动的学习方式向多样化的学习方式转变。其中，自主探究、合作交流和操作实践都是重要的学习方式。

随着基础教育课程改革的进展，人们对学生学习方式的理论研究日渐增多，但怎样把这种新的教学理念转变为具体的教学方法和步骤，使基层中小学教师便于操作和评价，真正引导学生在学习方式上产生实质性的变化。

这不仅需要理论的研讨，更需要具体的实验。本课题计划在理论研究的同时，调查中小学生的现有学习方式，并进行转变学生学习方式的实验，为基础教育课程改革提供可资借鉴的经验。

本课题研究的二年的时间里，也正是基础教育课程改革在我市逐步推广的时间，本课题主要达到如下目标：

2. 通过实验，探索出适应新课程理念的新的教学方式和学习方式；
3. 通过以上的研究和实验，使实验学校的教育教学质量有明显的提高，学生的学习能力有明显提高，为新课程在我市的推广奠定良好的基础。

本课题的研究和实验计划从以下几个方面入手：

1. 在理论方面进行学习方式的系统研究

通过文献研究法搞清学习方式的概念、范畴、作用，把传统的学习方式与新的学习方式进行对比研究；通过调查法了解xx市中小学生现有学习方式及存在问题，提出转变学习方式的目标、步骤和预期效果。

2. 进行教师教学方式和学生学习方式的实验

课堂学习是学生在学校学习的主要场所和途径。在课堂教学中教师的教学方式在某种程度上决定了学生的学习方式。

比如，教师采取灌输式的教学方式，学生只能被动地听讲，不可能有时间和精力自主探究学习。所以要转变学生的学习方式，首先要转变教师的教学方式。我们计划在实验学校首先转变教师的教学观念，使教师由知识的传授者变为学生学习的组织者、引导者和激发者。

其次在课堂教学中限定教师讲授的时间，探索新的教学模式，让学生有较充分的时间和学习的主动权。

第三，在研究教师教学方式的同时，同时研究在课堂教学中学生的学习方式，做到教师少教，而学生能够多学。

3. 进行在计算机环境中学习的实验

随着我市办学条件的改善，许多学校已经有了校园网和计算机多媒体教学设备。计算机将成为学生探索知识的有力工具，改变着学生的学习方式。教育的技术化趋势，成为近年来教与学改革的热点。

随着教学中的技术含量的提高，电脑、网络技术等成为学生学习手段之一，学生可以自己通过各种现代化手段和媒介获得信息，进行思考活动。我们计划在有条件的实验学校中进行计算机环境中学习的实验，探索这方面成功的经验和方法，为其他学校提供可资借鉴的经验。

本课题组由教育理论工作者和实验教师组成，理论研究部分由课题组负责人王敏勤负责，问卷的调查和组织由津南区教科室诸金英和大港二中刘志奇负责，实验部分由大港二中刘志奇具体负责。我们计划在大港二中进行转变学生学习方式的实验，因为大港二中(初中)已经进行了课程改革。

(一) 实验的步骤

1. 撰写研究和实验方案(20xx年1-2月)

课题研究方案由王敏勤负责撰写，课题实验方案由刘志奇负责撰写。每个实验教师根据课题组的要求写出本学科具体的实验方案。

2. 实验的实施和总结(20xx年3月--20xx年10月)

(1) 实验教师根据本学校的实验方案开始实施(包括理论的学习)，实验老师可边学习边实践。从20xx年春季学期开始到20xx年暑假，各实验小组每学期末都要写出阶段实验报告，总结一学期来的实验成果，研讨存在的问题，写出下学期的具体实验方案。

(2) 20xx年10-12月，各实验小组撰写实验报告，课题组汇总各实验小组的成果，撰写本课题的研究报告，接受xx市教育科学规划领导小组办公室组织的专家鉴定。

(二) 实验的方法

严格的教育实验应采取对照实验法，即在平行年级中设置实验班和对照班，在实验班和对照班分别采取不同的教育教学方法，以观察实验的效果。这样能保证实验的信度和效度，说服力强。

课题组计划在两年的时间发表和出版相关的论文和著作，指导实验老师的实验工作□20xx年底撰写《研究报告》，准备接受xx市教育科学规划领导小组办公室组织的专家鉴定。

研究计划书篇七

中国(海南)改革发展研究院博士后课题研究计划书

课题名称：

姓名：

联系电话：

选题时间：年 月 日

一、

二、课题的研究方法与创新性
研究方法：

三、研究构想与思路、主要研究内容及拟解决的关键问题

(1) 研究构想与思路

(2) 主要研究内容

(3) 拟解决的'关键技术问题

六、工作计划

七、预期成果

研究计划书篇八

201_年_月_日，____博士学习生活。万事开头难，但是，我也懂得良好的开端是成功的一半。

为了给博士学习生活开好头，不断学习和提升自己，增强学术研究能力，特此制定本学习计划。

本计划共分为两个层次：总计划和总目标；周计划和周目标。总计划和总目标明确了本学期学习和生活的总体轮廓，周计划和周目标则明确了以周为单位的分目标，指出了具体的执行策略。另外，制定控制的策略和方法，以确保计划和目标的实现。

一、总计划和总目标

1、课程和学习目标

以经济学前沿和高等数学为学习重点，以计量经济学等课程为依托，在打好基础的前提下，再次对方法论等课程进行学习，并尝试用计量方法进行学术文章的写作。（可以用计量方法完成经济学前沿课程的科研训练。）具体要求如下：

经济学前沿课程

完成大部分文献的阅读，明确大部分文献内涵主旨，了解经济学理论的脉络，通过科研训练掌握计量等研究方法。

高等数学课程

通过阅读文献、参与课程学习、进行科研文献写作、与同学老师沟通交流等方式不断将发散式的思维方式转变成以问题为中心，以条件为基础的科研研究的思维方式上来。

掌握研究方法和技巧

管理文献学习的基础上，尝试进行科技论文的写作。学习研究问题与研究方法的融合，掌握以问题为中心的研究基本方法。了解现阶段国内优秀期刊的学术研究范式，并掌握科技管理较为前沿的研究信息。

3、生活目标

除了利用运动来缓解压力外，与同学进行沟通交流，组织或者参加一些集体活动也是有效的途径。利用多余的时间培养兴趣爱好，坚持积极阳光的生活态度。

二、周计划与周目标

注： 1)

课程学习是每周的基本学习任务，科技论文写作贯穿在整个学期过程之中。

2) 在整体目标和规划不变的条件下，学习计划和任务会随着具体情境有所调整。

2、每周的学习计划和课程要求

20__年秋-学习计划与课程表

注： 1)

课程学习以课节为准(一天共为11课节);学习计划以时间节点为准(将早晨8:00至晚上22:00的时间分成不同的时间区段)。

(在目标明确的前提下，努力及时的去完成目标和任务，是缓解压力的最佳途径。)

研究计划书篇九

四年级英语

《小学英语动态分层教学之探究》

英语教学中学生交流与合作习惯的养成的研究

(1)探索在英语学科课堂教学中培养学生交流与合作能力的途径和方法。在英语学科教学中给予学生更多交流与合作的机会，激发学生交流与合作的欲望与热情，让学生要交流要合作，从而养成良好的交流与合作的习惯。

(2)在实验的过程中，学习、培训、提高自己、丰富自己，成为学习型的教师，走教师专业化发展之路。

小学英语动态分层教学之探究

1、转变观念，认真系统地学习有关的理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

2、加强学习，努力提高自身专业素养，建立自己的课题博客专栏。尽可能多地与同行们交流探讨。

3、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。

4、实事求是，注重课题研究过程，在学校研究计划安排下，每学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一起探讨成败得失，提高自己的理解和研究能力。

三月份：

(1) 学生交流与合作能力现状调查分析。针对学生开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。

(2) 学习课题组课题总方案。

(3) 学习课题组子课题计划，明确研究内容。

(4) 制定个人课题研究计划。

四月份：

(1) 参加开题仪式。

(2) 建立学生个人跟踪档案。

(3) 在英语课题组内听课。

(4) 积极参加培训，学习、开通课题研究个人博客。五月份：

(1) 积极参与课题组开展的专题研讨课。

(2) 积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。

(3) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

(4) 撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

六月份：

(1) 学习课题理论专题讲座，做好笔记。

(2) 通过课堂教学，尝试新的教学方法。

(3) 认真撰写教学反思，与同伴交流，及时总结课题研究经验

与教训。

(4) 上一堂课题研讨课。