

最新幼儿园期末教师工作总结汇报 幼儿园教师期末工作总结(模板10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园期末教师工作总结汇报篇一

幼儿园老师六月周由于端午节放假的原因，这周上了七天。但孩子们的精力还是蛮充沛的，刚开始孩子们不知道周末也要上课，宸宸知道后告诉小朋友们因为要过端午节星期一二三放假所以周末两天就不放假了。天天可能是想周末妈妈休班，想和妈妈在家玩吧，所以就询问星期天妈妈能来幼儿园吗。我告诉他妈妈可能因为放假周末也不休息。天天就很着急的说不是的，妈妈星期天是不上班的，以前的时候是这样的。我引导天天以前我们周末的时候也休息，因为要过端午节，所以这两天就上课了，这是国家安排的节假日休息时间，妈妈的单位也可能要按着这个放假。天天可能还没想过来，还是说不是的，妈妈星期天就不上班。我说这样吧，咱们这样说来说去，都定不下来，等你回家的时候问问妈妈，看妈妈还上不上班，如果像你说的妈妈不上班，可以来幼儿园，这样好不好？天天这时的态度不是那么坚持了。情绪也不是那么激动了。每周妈妈都休息一天对天天来说已经习惯也形成一种规律了。天天是个原则性很强的孩子，什么事情都要提前跟天天沟通，不能一下子就把事情的结论直接告诉天天，这样天天就不是很容易接受，这样在外人看来就觉得天天怎么这么不懂事了。其实和天天沟通好了，天天还是特别懂事的孩子。这也需要我们老师包括家长在做什么事情前要先和孩子沟通，同时注意和孩子沟通时根据孩子的性格及

时转变说话的技巧，给孩子思考的空间。就像上次我们做手工，天天自己做了两支手表。带在胳膊上，天天特别高兴，到吃饭的时候，我一看怎么天天没过来啊，一问才知道天天不饿不想吃饭了，我过去叫他，见他藏在橱柜里面，我过去把他抱起来，引导天天：我知道你不饿了，这样吧你去喝点稀饭。天天看着手上的手表笑嘻嘻的不说话。我一下子明白了可能跟手表有关，我就跟天天说：你的手表真好看，你是不是怕洗手的时候把手表弄湿了，不敢洗手啊，天天抱着我笑了起来。我把天天放下来，对天天说来我有办法让你的手表湿不了，你不摘下来也可以。我帮天天弄好后，天天就跑着洗手吃饭去了。孩子会特别珍惜自己喜欢的东西，甚至是爱不释手。哪怕不吃饭也要保护。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。本学期我们根据坛山教委的指示精神，结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，开展了系列的科学研讨磨课活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，幼儿家长的支持教师们的工作。教师们利用休息时间不断探索网络新的领域，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现家园同步、迈向幼教的前沿，开拓幼儿园教育教学的新局面，我们完成了如下方面的工作：

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课、说课的能力

坚持园本教研立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。教研活动立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，在园本教研活动中，我们看到了每个教师在原有的

水平上都有所提高。

学期初，我们成立了磨课活动小组，形成了每周一次教师沙龙的学习研讨，每次活动前都对讨论的内容进行整理。其次、为了充实教师的科学知识，我们进行区域磨课，阴平骨干教师孙利老师来我园与教师们一起研讨教学做中学活动，她介绍了许多教育经验，指导教师如何分析和评价科学活动中的教育目标，我们的教师受益匪浅，让教师获得了全新的知识理念。各个班级教师结合幼儿的发展水平，制定了学期科学教育活动的专题计划，学期教育计划，学期班级管理计划，在日常月、周计划中做到有目的实施教育计划，以专题研讨为切入点。这学期我们使用多元整合新教材，教师们围绕新的教育内容，不断探索新的教材教法，大胆尝试和研究新教材的教育目标。新教材改变了以往的教育内容，刚开始教师们的反响比较大，不知怎么确立教育目标，如何选择最佳的教育方法，问题摆在每个教师的面前。我们根据教师的提出的问题，要求教师每月把教学工作中的难点和不懂的地方，集体研讨，组织教师大家互相交流，更好地帮助教师解决工作中的疑难问题。学期中期要求教师结合新教材的教育内容，以科学活动为主题，开展新教材的研讨课，教师根据班级幼儿的年龄特点，查阅学习资料，组织教师集体进行说课、议课活动确定教育目标、方式方法、与教师认真分析存在的问题，指导教师们更好地开展做中学科学教育活动。

有效发挥教师研究共同体的作用，使幼儿不同阶段会出现不同的问题，这些问题都需要运用集体智慧才能解决。教师们确定教育内容后，围绕做中学的教育方法，让幼儿亲历科学探究的过程。为幼儿创设问题情景、提供幼儿参与活动的空间、材料等，在做中学的活动中让幼儿能够提出问题、进行猜想和假设，用分组活动方式进行实验操作来验证并记录信息，进行师生一起讨论、交流共同寻找适宜的验证信息结果。

本学期学校给幼儿园增添了不少中小型玩具，教师们利用这些玩具让幼儿从玩中学，玩中锻炼幼儿平衡能力，使幼儿体质得

到很好的发展.

[

幼儿园教师期末工作总结

]

幼儿园期末教师工作总结汇报篇二

XXXX~XXXX年第一学期又要结束了，每一年的工作都有不同的收获和感悟。今年的工作更是如此。下面记录这半学期的工作痕迹。

- 1、加强了幼儿的安全教育。我利用开学初的家长会的时间，引导家长进行对幼儿的安全教育，让家长树立安全第一的责任意识。并指出了几种保护幼儿人身安全的办法。
- 2、做好每天的消毒工作。做到杯子手绢清洗消毒，门把手玩具柜等幼儿经常接触的地方进行消毒。开窗通风，地上，无灰尘，纸屑，窗明几净。积极配合保健医生作好幼儿体检和接种工作。
- 3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿身体健康发展。我利用课间操，户外活动时间对幼儿进行体能训练。在冬天到来之际，冒着严寒，带领幼儿到户外进行锻炼。幼儿的体质增强了，体能发展了。
- 4、作好幼儿的带药服药制度。
- 5、认真填写交接班记录。

1、环境创设。在教育教学中，为幼儿创设良好的社会条件，提供充足的操作材料，根据中班幼儿的年龄特点，充分

调动各种感官感知事物，让幼儿在快乐的环境中身心愉悦地发展。这学期完成了4个大的主题环境创设。分别是：九月份快乐城堡，十月份的美丽的秋天，快乐的我。十一月份的快快乐乐过冬天和新年联欢活动。

2、制作区域材料

《幼儿园快乐与发展课程》中指出：中班幼儿的主要活动方式是目标化的区域活动。本着这个原则，开学初，我们稳定了幼儿的情绪，开始进行区域活动设置。在教研室的帮助下，我们调整了区域空间。然后进行材料的更换。益智区的点数，图形分类，建筑区的花坛，大树，小桥等辅助材料都为幼儿的动手操作和发展提供了物质基础。

3、室内活动

我在教育教学活动中，认真备课，作好课前的物质准备和知识准备工作。在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的'主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动。并主动学习更好地因材施教，因人施教。认真的领会了《纲要》的精神。

在开学初，全面的了解幼儿，我和配班老师制定符合本班幼儿发展管理办法。在日常工作中，进行执行和对幼儿的指导。找到了矛盾和解决问题的方法。尽管这样，由于幼儿本身存在着不同的生理和心理现象，在班级常规管理上，还存在欠缺。争取在下一学年中，继续努力，提高幼儿的自我服务意识和自我管理能力。

生活常规管理包括：入园，离园，睡眠，盥洗，午睡，吃饭，入厕等。要使幼儿养成良好的生活常规是一项艰苦而漫长的工作。我们在每一项活动的开始，提出宝贵的要求。引导幼儿在活动中，遵守一定的规则。渐渐的，幼儿逐渐养成了一定的生活常规。在下学年，还要继续引导幼儿遵守。并逐步完善。

1、开学初，我认真的开了一次家长会。对本学期的教学任务和重点还有需要家长配合的工作和家长进行了沟通。在新年联欢会上，又一次和家长见面，兑现了幼儿所掌握的知识。得到家长的支持和理解。

2、我每天利用晨送和放学时间，跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况。

3、我在开家长会时给他们留了电话，以便平时有事及时沟通。比如，谁病了，或有事可以发信息或打电话。这样我就可以掌握孩子的第一手资料。

存在不足和努力方向：

我班幼儿年龄不齐，家庭生活背景也不同，因此，幼儿的行为习惯有待提高，生活卫生常规有待进一步加强。取得成绩：

经过自己的实践，取得了一点小小的成绩。

1、论文《农村幼儿园关于废物利用实践的研究》获北京市第xx届“京研杯”征文二等奖。

2、读北京教育丛书《幼儿园环境创设与美育》获县级二等奖。

3、辅导幼儿珠心算获县级一等奖二人次，二等奖一人次，三等奖五人次。

感谢各位老师和同事对我的帮助。我的成长和进步离不开你们的支持和理解。在此表示感谢。

幼儿园期末教师工作总结汇报篇三

不经意间，这学期马上就要结束了，在这一学期里，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一格幼儿教师，始终坚

持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。主要工作有以下几个方面：

一、热爱并尊重每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱幼儿包括尊重信任幼儿，关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、重视对班级幼儿一日生活常规的培养。小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起。许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一个有着多年经验的幼儿园教师，我精心选择了一些符合小班幼儿年龄特点的教材：如《十二点钟静悄悄》教育幼儿每天中午要按时睡午觉；《大大小小》教育幼儿不要挑食；《洗掉小细菌》教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

三、善于与家长沟通。在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。

四、积极参加园里的教研活动。本学期，我积极制作了大量的适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行

环境创设，取得了不错的效果。并且制作了大量的教具，使课堂气氛生动活泼。

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家

长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时

进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的'喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园期末教师工作总结汇报篇四

一年来，我们的工作在上上级主管部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。我们不断注重师资队伍建设和幼儿园文化建设，不断提高办园水平，取得了一些成绩。现将一年的工作总结如下：

师德教育是幼儿园教师队伍建设的一项重要内容，也是精神文明建设的重要组成部分。我们坚持开展每月两次政治学习，以提升教师道德修养和人文素养为重点，继续开展师德师风建设主题教育活动。同时还利用课余时间开展教师读书会活动，为教师们购买了一些书，组织教师开展读书谈体会交流活动。通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采

用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。通过这些活动，进一步提高广大教师对职业道德教育的认识，弘扬了优秀教师的高尚师德风范，激发了教师的工作热情，增强了责任感、使命感。

1、我们将教育科研工作作为重点来抓，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科研的习惯。我园开展的《幼儿良好生活习惯的培养研究》已按实施方案开始实施。在课题研究过程中，我坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教育科研的领域，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。同时，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践初见成效。三个试点班的工作有序开展，教师们积累了经验和资料。

2、我们结合地方特点，开始设置一些具有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我国教育教学质量的提高。

幼儿园期末教师工作总结汇报篇五

XXXX~XXXX年第一学期又要结束了，每一年的工作都有不同的收获和感悟。今年的工作更是如此。下面记录这半学期的工作痕迹。

1、加强了幼儿的安全教育。我利用开学初的家长会的时间，引导家长进行对幼儿的安全教育，让家长树立安全第一的责任意识。并指出了几种保护幼儿人身安全的办法。

2、做好每天的消毒工作。做到杯子手绢清洗消毒，门把手玩具柜等幼儿经常接触的地方进行消毒。开窗通风，地上，无灰尘，纸屑，窗明几净。积极配合保健医生作好幼儿体检和

接种工作。

3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿身体健康发展。我利用课间操，户外活动时间对幼儿进行体能训练。在冬天到来之际，冒着严寒，带领幼儿到户外进行锻炼。幼儿的体质增强了，体能发展了。

4、作好幼儿的带药服药制度。

5、认真填写交接班记录。

1、环境创设。在教育教学中，为幼儿创设良好的社会条件，提供充足的操作材料，根据中班幼儿的年龄特点，充分调动各种感官感知事物，让幼儿在快乐的环境中身心愉悦地发展。

这学期完成了4个大的主题环境创设。分别是：九月份快乐城堡，十月份的美丽的秋天，快乐的我。十一月份的快快乐乐过冬天和新年联欢活动。

2、制作区域材料

《幼儿园快乐与发展课程》中指出：中班幼儿的主要活动方式是目标化的区域活动。本着这个原则，开学初，我们稳定了幼儿的情绪，开始进行区域活动设置。在教研室的帮助下，我们调整了区域空间。然后进行材料的更换。益智区的点数，图形分类，建筑区的花坛，大树，小桥等辅助材料都为幼儿的动手操作和发展提供了物质基础。

3、室内活动

我在教育教学中，认真备课，作好课前的物质准备和知识准备工作。在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动。并主动学习

更好地因材施教，因人施教。认真的领会了《纲要》的精神。

在开学初，全面的了解幼儿，我和配班老师制定符合本班幼儿发展管理办法。在日常工作中，进行执行和对幼儿的指导。找到了矛盾和解决问题的方法。尽管这样，由于幼儿本身存在着不同的生理和心理现象，在班级常规管理上，还存在欠缺。争取在下一学年中，继续努力，提高幼儿的自我服务意识和自我管理能力。

生活常规管理包括：入园，离园，睡眠，盥洗，午睡，吃饭，入厕等。要使幼儿养成良好的生活常规是一项艰苦而漫长的工作。我们在每一项活动的开始，提出宝贵的要求。引导幼儿在活动中，遵守一定的规则。渐渐的，幼儿逐渐养成了一定的生活常规。在下学年，还要继续引导幼儿遵守。并逐步完善。

1、开学初，我认真的开了一次家长会。对本学期的教学任务和重点还有需要家长配合的工作和家长进行了沟通。在新年联欢会上，又一次和家长见面，兑现了幼儿所掌握的知识。得到家长的支持和理解。

2、我每天利用晨送和放学时间，跟家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况。

3、我在开家长会时给他们留了电话，以便平时有事及时沟通。比如，谁病了，或有事可以发信息或打电话。这样我就可以掌握孩子的第一手资料。

存在不足和努力方向：

我班幼儿年龄不齐，家庭生活背景也不同，因此，幼儿的行为习惯有待提高，生活卫生常规有待进一步加强。

取得成绩：

经过自己的实践，取得了一点小小的成绩。

- 1、论文《农村幼儿园关于废物利用实践的研究》获北京市第XXXX届“京研杯”征文二等奖。
- 2、读北京教育丛书《幼儿园环境创设与美育》获县级二等奖。
- 3、辅导幼儿珠心算获县级一等奖二人次，二等奖一人次，三等奖五人次。

幼儿园期末教师工作总结汇报篇六

时间总在我们的'感慨中，毫不留恋地自顾向前去。相伴了三年的孩子们就要告别幼儿园，去翻开成长中新的一页。回想一起走过的点点滴滴，我们感到很欣慰，孩子长大了：从吃饭要老师来喂，被子要老师来帮着叠，衣服要老师来帮着穿，到现在下课总不忘给老师端来一杯水，搬来小椅子；争着抢着帮老师整理餐具、床铺、擦桌子；放学时还不忘记提醒老师，消毒的杯子、手绢装好了吗？教学中我们付出的是汗水，但我们收获的是孩子的成长与进步以及孩子对我们沉甸甸的爱。仔细回首工作的每一天，值得思索的有很多，有进步也有不足，为了使我们的工作更上一个台阶，现就本学期的工作总结如下：

我一直热爱着自己所从事的幼教事业，工作中，自觉遵守园所的各种规章制度，积极参加园所组织的各项活动，认真制订并执行各项计划。尊重、关心、爱护幼儿，做到了严于律己，为人师表。

这一学期里，我们参加了中心小学的师德报告会，有幸聆听了中心小学几位教师的参观感言和莱州双语学校徐建华老师的精彩报告，让我重新审视了作为一名教师的职责，再次思考自己究竟应该做一名什么样的教师。首先应该以积极地心态面对自己的工作。

在教育教学的实施中，认真钻研各种教学理论，学习新的教育理念，不断充实提高自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，为教学内容注入新的活力。

现在的孩子们接触的信息来源很多，教师知识老化的周期很短，更新的速度很快。要面对孩子旺盛的求知欲，只有不断学习，随时更新储备知识，才能成为一名合格的教师。有道是“水厚方能负大舟”。教师并非人人都博学，但要通过不断地学习朝着博学的目标去努力。因此，作为教师要有“终身学习”的思想，平常要多读书，勤上网。总之，要做一只辛勤的蜜蜂，时时处处采摘知识的花粉，酿出合适的蜂蜜。

现在，教师已经不再是惟一的信息源，一个合格的教师，绝不应该仅仅满足于把知识传授给孩子，而更应该着眼于教会孩子学习的方法。学会学习是孩子今后走上社会生存和发展的基础。因此，我在工作中注重培养孩子联想的习惯、培养孩子动手实践的习惯、培养孩子判断、评价和批判的习惯，同时我要求自己首先做到这几项，还应该具有民主、平等、公正、创新的思想意识，给孩子一个自主发展的空间，使孩子学习的能力得到真正的提高。我设计的教育活动《有用的网》在园里组织的讲课比赛中虽然成绩不错，但是活动中，我在设计上存在的问题以及孩子们提出的问题，却给了我很大的触动。也正是这次活动让我进一步感受到了今天的教师更需要不断的学习，丰富自己的知识，不断改进教学方法，才能适应新的教育教学的需要。

本学期，我们根据教材、及大班幼儿特点，把工作重点放在了“幼小衔接”上面。幼儿即将进入小学，如何使幼儿顺利地适应一个崭新的学习环境？我们根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自理能力以及合作能力的培养。在本学期的学习时间安排上，我们也适当的延长幼儿教学活动的的时间，使幼儿渐渐地适应起小学的生活作息制度，有助于帮助他们顺利成为一名光荣

的小学生。同时，我们在家长工作中也恳请家长为孩子的入学作好准备工作，帮他们购买学习用品，通过谈话了解上学学习知识的重要性等；这些活动的开展，给幼儿心理上作了充分的入学准备。

在教学中我们也努力将新的理念渗透到日常教学中，现在的孩子，学习探索活动已从课堂拓展到了家庭、社区、社会。渗透到生活的方方面面，孩子从相对单调的课堂，走向丰富、广阔的多元环境。他们感受到的信息量增大了，信息的内容更广泛了，从而激起了他们对探索的需要。作为教师的我们在期间主要是引导孩子，捕捉最佳的教育时机，从中培养孩子的思维和创造能力。

就一情况与家长进行了面谈。了解到孩子每天晚上看动画片、玩电脑到很晚，不让看就哭闹，摔东西，一闹家长就妥协。我们就与家长一起探讨，一味地满足孩子的无理要求对孩子的成长无益，并推荐了一些方法和有关书籍供家长参考，并让家长与孩子一起订出计划，合理分配时间，学会自我约束。我们的真心付出，赢得了家长对我们工作的肯定。

幼教工作琐碎繁杂，有时也少不了为孩子们淘气和不好听话而发火，但是，当你被孩子们围着快乐的谈笑，当你看到孩子们在你教育下，变的懂事、开朗、自信了，当孩子把你当成最好的朋友，临近毕业的日子里不时送给你一幅画，并跟你说：老师，等你想我的时候就看看这幅画吧！……你就会觉得这一切的付出又都很值得，因为，付出总会有收获。

一学期来，在领导、同事们的支持下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在园里开展的教师讲课比赛中，我取得了较好的成绩，设计执教的教学活动《奶奶总会有办法》在市教育教学评比活动中被评为优质课。教育随笔《好孩子真累》发表在《幼教园地》，多篇文章发表在《xx教育网》。

虽然工作取得了一定的成绩，但同时也存在很多不足，需要我们在今后的工作中认真反思，改变。

1、在平时的工作中，任务一多，有时就产生了消极应付情绪，任务紧了有时就把情绪带到了孩子身上，通过学习和实践，我也知道在工作方法上“润物细无声”的小雨可能比“雷霆万钧”的暴风骤雨效果更好。但有时任务多了就缺乏了耐心，和坚持性，想起来，会用一阵子，但一着急就又回到老样子，这些都需要在今后的工作中时时提醒自己，注意自己的言行对孩子的影响。

2、平时对班级常规的培养不够重视，埋怨孩子不听话，其实是我们方法有时过于简单，孩子不接受，在今后的工作中，我会认真借鉴名师们的教学观点、方法，来指导自己的教学实践，学会思考，去继续尝试完成自己曾经不成功的实践。努力让教学工作成为一件充满快乐的事。

作为一名教师，无论工作时间长短，都需要不断学习，努力改变自己，发挥自己的长处，改正自身的缺点和不足。树立终身学习的观念。没有教师的学习提高，教育工作不能正确地运作，教育质量也难以保证。今后要勤于向书本学习、勤于向孩子学习、勤于向专家和同行、家长们学习。在实践中，要对自己的工作不断总结、不断反思；在不断的思考与实践过程中，一点点积累自己，丰富自己，让自己逐渐地充实起来。

幼儿园期末教师工作总结汇报篇七

时光飞逝，转眼间，一个紧张充实的学期就这样过去了。回顾这学期，在我们班三位老师的团结合作下，忙碌而快乐的工作取得了良好的成绩。这学期，我认真地做了所有的工作，积极地完成了公园里布置的所有任务。让我总结一下这学期的工作。

能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，热爱集体，服从分配，

对班级工作负责，在工作中力求求实、求实、创新。以积极热情的态度完成园区内布置的工作。积极参加年级组的园区各项活动和教研活动，做好各项工作，积极求进。热爱您的岗位，努力用耐心、爱、公平和尊重对待每一个孩子。

教育工作

- 1、在教育教学中，为幼儿创造良好的机会和条件，提供充分的操作材料。根据幼儿在课堂上的年龄特点，充分调动各种感官对事物的感知，使他们在参与活动的过程中能够认识和掌握事物的特征和属性。在一天的活动中，要注意教给孩子简单的生活知识和经验，培养孩子独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学中，认真备课，做好课前材料准备和知识准备。注重理论与教学实践相结合，善于总结经验，每月撰写教育论文，提高自身能力和写作能力。
- 3、在教学中，要正确处理好幼儿的主体地位和教师的主导地位，引导幼儿有兴趣地参加各种形式的活动，主动学习，更好地因材施教，认真领会新《纲要》精神。
- 4、认真填写周、月计划及各种表格。
- 5、认真记录特殊儿童的案例，以便有分析、有目标、有记录、有反馈。
- 6、根据既定的活动目标、内容和要求，组织教育教学活动的各个环节，保证幼儿日常的游戏活动和户外活动，提供幼儿的活动材料，更好地培养幼儿的综合发展能力。

保护工作

- 1、加强了对孩子的日常教育，加强了对孩子各种行为习惯的训练和训练，使孩子的生活习惯和学习习惯在原有的基

基础上有了一定的发展。

2、我们在班级花园的环境卫生方面做得很好，地面没有灰尘和纸屑，窗户明亮干净，床上用品干净舒适。

3、严格执行卫生保健制度，按照制度要求对各类玩具电器进行认真清洁消毒，确保玩具电器的卫生安全使用。积极配合幼儿园保健医生开展疾病预防和疫苗接种工作。

4、加强孩子的健康意识，保证孩子吃的时候开心。注意培养孩子良好的饮食习惯，不挑食、偏食，吃饭时不喧哗、不说话，不掉米粒。

5、经常给孩子剪指甲，避免刮伤事故。注意观察孩子不同的破坏行为，老师会及时制止，并进行随机教育。

6、加强对儿童午睡的管理和检查，确保午睡期间室内空气质量。培养孩子良好的午睡习惯。进入午睡室后，不会发出声音，尽快睡觉，整理床铺，叠好衣服。

7、在班主任的配合下，孩子们的身体健康得到了很好的发展。

安全工作

1、教会了孩子们一些安全知识，增强了他们的安全意识和自理能力。不要吞异物，不要玩火、玩水、玩电，不要从高处跳下来，不要爬到高处，不要吃陌生人的东西，不要与陌生人同行。遇到危险时，他们会大声呼救。

2、严格执行早检制度，防止儿童携带不安全物品进入公园。对患儿用药进行管理，避免患儿误服。

3、加强对日常活动各个环节的管理，加强对孩子日常生活的管理，达到“以人为本，防范意外”的目的。

4、做好交接班工作，认真填写交接内容。

家长的工作

1、积极诚恳地与家长沟通。充分利用早上接机和上学时间与家长沟通，让家长了解孩子在园区的情况。

2、使用家庭通讯录和电话拜访。了解孩子在家的情况，对孩子进行有针对性的教学工作，获得家长的理解，拉近关系。

3、让父母参与到工作中来。在主题教学活动中，开展开放日活动，让家长来到公园观察孩子，与孩子一起完成一项工作。与特殊儿童的家长保持密切联系，让记录得到更好的结果，真正帮助孩子。

4、做好大部分孩子的家访工作，随时了解孩子的发展情况，制定相应的教育措施，并做好家访记录。我们应该更好地实现家庭同步教育。

5、与家长密切沟通，向家长宣传幼儿园的关爱教育任务和科学，提高家长和社会对学前教育的了解和理解，配合幼儿园做好关爱教育工作。

总之，这个学期很忙很累，收获当然也不小。我在工作中享受收获的喜悦，也在工作中发现问题。在今后的工作中，要不断学习新知识，努力提高思想素质和业务素质，大胆创新教学方法。加强对孩子的道德教育，加强对孩子的经常性教育，注重孩子自身能力的培养。并与家长密切接触，实现家庭同步。联合配合班配教师共同确定教育活动主题。选择适合儿童年龄特点的活动形式和方式。在教学活动中，对学生进行因材施教，对个别儿童进行个性化教育。并努力提高自己的思想和业务素质，积极开展专题研究，积极参加各种竞赛和学习活动，争取在今后的工作中做得更好！

幼儿园期末教师工作总结汇报篇八

秉承“把每个孩子当成天才来培养”的教育理念，和“给我们一个娇娇娃，还您一个娇娇子”的原则，努力培养孩子自信、大方的优点，并寻找其特有的闪光点。

根据本班幼儿年龄特点和省编教材要求，制定每月计划，并基于计划组织有序的教学活动。下半年开始接手《数学》，对于课程的安排和内容的讲解，向有经验的老师学习，让我对数学活动的组织进一步渗透。

从最初班内老师与家长交流时的倾听，到将每个孩子的特点牢记在心，再到自然流畅的与家长交流孩子在园的点滴表现，渐渐发现，家长与老师可以配合的很好，因为爱孩子、教育孩子是家长和老师的共同目标。

年初迎着手足口，年末送走了甲型流感，一年的保健工作从没松懈过，大到橱子、图书的暴晒，小到餐巾杯子的消毒，为预防疾病的传播，我们努力做好每个环节。

让我们承载着希望和期许昂首向前，我深信：走过的便是路，走过的路便是风景，走过的风景便是人生！

幼儿园期末教师工作总结汇报篇九

每一次总结都会去感叹时间过得很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和一些不足之处，为了下学期工作能有效进展，下面将本学期工作总结如下：

一、班级现况分析

本班有男孩_名，女孩_名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼。进入中班，孩子的知识量有了一定的积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。

我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班__老师还被评为“师风师德标兵”。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有几起较小的安全事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识有所提高。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备，课后有反思，虚心接受听评课老师的意见，并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升。通过上优质课

让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展。我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长，服务家长。赢得了家长的一致好评，在各项工作中也得到他们的大力支持。

工作中有甜也有苦，有成功的喜悦，也有失意和败笔之处，我们都会乐观面对，努力改进。工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的健康成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，充实自己。让孩子有更好的发展，下学期加油！

幼儿园期末教师工作总结

幼儿园期末教师工作总结汇报篇十

不知不觉一学期已经过去，时间的流逝总让人感觉到自己在不断的成长中；时间的流逝让人感觉到要学的东西实在是太多了；时间的流逝让人在不断的总结自己的一学期的情况！现在，我总结一些自己的情况，以便自己能在日后的时间里继续继续进步！

个人思想：在这一学期里，我一直以来都以幼儿园的基本要求出发，做到遵守幼儿园规章制度，一切以幼儿为基本条件出发、一切为了幼儿的安全出发、一切以幼儿的兴趣出发……在整个学期里，我都会认真的去用幼儿的《纲要》来要求自己做到最好，经过《纲要》的知道，我在幼儿园里

能团结集体，一切以集体的团结出发，把幼儿教育工作做的较好，使得幼儿在学校能有一个良好的榜样学习！

一、在这一学期里，我主要担任的科目是配班的一些科目，有识、英语、整合、分级阅读、体育等等，由于这些教程与我以前的教程有些不同，所以，有一些科目我教起来还是有点紧张，不过，通过我的不耻下问以及学到老活到精神认识理解，我自己感觉到我的教学方式幼儿还是可以接受，学识知识还可以的！有点自夸，但确实是这样子！总结开心中！开心的同时也要将自己的一些科目的总结写出来，就如英语吧，虽然我以前到高中的时候，英语成绩是非常好的，但由于出来工作从事这一行迷人的幼教工作事业之后，英语这一科我甚少去教，所以，记忆可能有点模糊，为此，我都会在网上下载一些正确的英语录音到手机中，有空就听，还有向有经验的、有资格的老师请教，这样，总的感觉自己在英语教育发音方面有了大大的提高；其次应该是体育了，还记得在高中三年我自己都很少去运动，因为体质比较弱，所以，三年时间只是懂得理论知识，实践起来还是有点难，于是本着自己不耻下问的品质来向别人请教，嘻嘻，对于体育的实践教育还是让自己觉得有点满意，当然，自己还要继续努力，这样才对得起可爱的小朋友！

三、幼儿处于长身体的过程中，所以，幼儿的安全也是我在教学中必须去认真对待的，所以，我在教育幼儿的过程中严格要求自己时刻注意幼儿的安全，比如如厕的安全、上下楼梯的安全、在班里的安全等等，通过自己的努力，本班幼儿从未出现过危险事情，值得欣慰！

与家长共同教育：家长，可以说是幼儿的第一任老师、也可以说是是幼儿示范角色扮演者，所以说，通过家长，也能让幼儿让幼儿更好地成长，为此，我每月都会在家园联系手册里面认真的写下每一位幼儿在园的发展情况，如黄慧雯这一个小朋友，她是我这一学期里与家长共同教育最有效的一位小朋友，看到她的进步，我觉得我的付出没有白费！雯雯，她

本来是是一个很挑食的小朋友，在我刚接触这个班级时，我就留意她两个多星期，发现她不愿意吃肉，于是，我就以我的发现来跟雯雯的妈妈聊天，发现雯雯在家也是这样子，家里人比较宠爱雯雯这种做法，于是，我跟雯雯妈妈做起沟通工作，经过沟通雯雯妈妈也同意慢慢一步步的来让雯雯吃肉，减少吃鸡翼的习惯，经过我和家长的努力，幼儿现在基本上不用再让我们去喂她吃!通过沟通，家长也很容易的配合我，从我们都是为幼儿的一切发展而出发，所以，本学期，我在这一方面做得还是比较好，至于个别就要继续努力了!

很多很多的总结，总结起来一切就是比较好!自己也觉得在不断的进步中，谢谢一切给我帮助的人，而我还会继续去努力学习更好的知识，为祖国未来的花朵而努力!