

2023年语文教师专业述职报告(通用5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

语文教师专业述职报告篇一

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想办法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的

是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。

如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。

在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，

老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

语文教师专业述职报告篇5

语文教师专业述职报告篇二

一个人的一生有很多事情是无法预料的，也正因为变幻莫测所以给了我们品味生活的土壤。如何抒写人生的答卷，如何处理毫无定数的事情变成为一个人一生忙碌的事情。当教师已经三年了，我走过了一条人生的路径，在这条路上有恐慌，惊奇，感动也有泪水和无奈，但不管怎样，走过了。没有后悔和感慨的时间，必须尽快的报告，尽早的在报告中找到经验和教训，避免同样错误的发生。

今年对于我个人来说是一个由适应到转变的过程。上一学期我适应初二教学，适应那群生理心理都发生巨大变化的学生，这个学期我就必须转变自我。上一学期出现的过失既然已经报告过了，那就不应该再发生在今年的课堂上。为了教好这群熟悉而又陌生的学生，我努力着，下面就自己的工作情况做一个简单的汇报。

初一是个基础年级，在初一的那一个学年中我注重培养学生良好的早读习惯、学习习惯，读书习惯，通过一个学年的训练，他们基本做到了早读课有目标，上课做好笔记，读书手拿笔，但初二和初一是截然不同，它是一个转折点，因此在

这一学年里我着重培养学生自主分析的能力。上课时更多的把时间留给学生，让他们自己想，自己说，帮助他们养成语感。为了帮助他们拓宽知识面，每天安排一名同学读一篇富含人生哲理或能够给人启迪的文章，并写好50字的听后感，坚持下来收到了良好的效果。学生们思考的问题有深度了，作文的语言也比以前有了提高。

就我自己而言，坚持提前备课，根据班级学生的实际情况对集体教案进行修改，以取得的学习效果。今年是我第一年教初二，为了备好课我常常在备课时查阅网络，或者《语文教学通讯》等，以保证45分钟的教学效果。

在班级管理上，紧抓常规管理不放松。

初二的学生变化很大，心理，生理都与初一有很大的不同。男女生之间朦胧的情愫多了，纯洁的友谊少了；男生之间用武力解决问题的多了，容忍对方的少了；班级中互相猜疑的多了，互相帮助的少了，这一切都告诉我，现在的他们处于一个非常危险的时间段。这是一个极容易出问题的年龄，是一个多事之秋。因此我利用每周二下午的第三节班会课对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。在上班会课之前认真备好课，争取每一节班会课完成一项教育任务，本学期就打造班级的文化氛围展开五分钟励志演讲，五分钟人生哲理故事演讲等形式，通过一篇篇文章去熏陶，感染学生。

一个整洁的学习环境是学习的前提。班级的卫生状况大致是这样分布，上午好于下午，一二节课好于三四节课，为了改变现状，我除了将卫生工作承包到人之外，另外安排了卫生保洁小组，负责随时检查班级卫生，发现问题及时解决，卫生保洁的成员由平时不注意保洁工作的同学临时担任。这样既让他们知道破坏班级卫生会得到相应的处罚，要懂得为自己所犯下的错误承担责任，还告诉他们卫生工作不是靠某几个同学就能做好的，它需要每一个人的努力，正所谓班级环境靠大家。通过这些措施，基本上已经做到无论什么时候进

班，班级都整洁干净，学生们也养成了“弯腰”的意识。

积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，报告经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。我给同学们讲“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。

积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。这样既让做班主任的我了解了学生在家存在的问题，也及时让家长了解了学生在学校的学习和同学交往的情况。通过家校联系，帮助有问题的学生把问题消灭在萌芽状态。

及时与学生沟通，把握班级动向。

学生是最了解学生的，作为一名班主任要想及早的发现问题，而不是问题出现后被动的解决的问题，那就需要通过班级学生的沟通了解班级动向。这样的谈心对象不仅仅是班委，而应该涉及班级的每一个层次的学生，这样了解的情况才会全面。

对于我这个年轻教师而言又走过了人生的一步。我相信在不断的报告与反思中，我一定会成长和成熟起来的。

语文教师专业技术述职报告篇2

语文教师专业述职报告篇三

本学期迈着轻快的脚步又要和我们再见了，回想本学期的工作，每天都是在忙忙碌碌中度过的。虽然是这样，但是觉得特别地踏实。因为学生的各个方面在不同程度上都有较大的提高，看到他们的进步，我虽然辛苦点，但是心里也是特别地高兴。为了以后工作地更好，特报告如下：

一、钻研教材、研究教法。

本学期担任语文和数学两科教学任务，虽然紧张忙碌，但觉得很充实、快乐。在授课前，认真钻研教材，弄清本学期教材要掌握哪些知识，哪些重点、难点，并通过教学方法突破重、难点，采取灵活多样的教学方法，充分调动学生的积极性，让学生在愉快、轻松的氛围中去学习，逐渐培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯。

二、激发兴趣、上好每课

采取灵活多样的教学方法，充分调动学生的积极性。认真通览教材，授课的内容要做到心中有数，查询有关资料，采取多种形式进行因材施教。如讲解《分数的意义》一课时，我拿出一个苹果，让学生考虑，我想把这个苹果同时平均分给两个人，怎么分？学生开始议论。课堂气氛十分活跃，同学们各抒己见、争先恐后来回答这个问题。有的同学主动来动手操作，把这个苹果从中间平均分成两半送给两个同学。然后教给学生分数的读写方法，让他们知道分数的意义。最后让学生动手折、画、剪等各种方法来理解分数的意义。结合实际说出更多的分数，一堂课在愉悦的氛围中结束了。我在上每课时，每节课都发挥学生的主体作用，力争把每节课上活，处处充满着精彩，培养学生的综合素质。

三、检查督促、提高成绩

我上完一节课后，都留给学生一定量的习题，让学生独立完成，每天检查学生的学习情况。经常测试，检查学生的学习状态，如果成绩不理想，就及时讲解，鼓励学习优异的学生继续刻苦，鼓励差生不要泄气，要有持之以恒的精神，一定能够达到理想的成绩。

四、辅导差生、全面提高。

我班有八名学生，他们都很聪明，但学习的积极性不高。刘立新、肖俊鹏表现的更突出。他们就知道吃、玩。没有害羞感，学习成绩的好坏都无所谓。我单独找他们谈心、耐心做他们的思想工作。我更是手把手的教他们，直到他们弄会为止。及时表扬他们，让他们树立学习的信心。经过多次的说服教育，他们的变化特别大。学习成绩有明显提高，对学习有了兴趣。

总之，在这一学期的教育教学过程中，认真学习，努力工作，积极参加学校组织的各项教育教学活动，刻苦研读教育教学理论，努力掌握先进的教学理念与教学方法，抓好班级管理，出色地完成了教育教学任务。

语文教师专业述职报告篇4

语文教师专业述职报告篇四

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的报告经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的人民教师，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况报告如下：

一、师德方面

加强修养，塑造师德。我始终认为作为一名教师应把师德放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面

虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样

问题的能力大大增强。

第三是做到不耻下问。语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的教师。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向__等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作

全心全意，尽职尽责。我所带的__级_班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持对事不对人，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取

得大量成绩。

不谦虚的说班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是合格品，都是有用之才。

四、学校各项活动情况

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

语文教师专业述职报告篇2

语文教师专业述职报告篇五

一个人的一生有很多事情是无法预料的，也正因为变幻莫测所以给了我们品味生活的土壤。如何抒写人生的答卷，如何处理毫无定数的事情变成为一个人一生忙碌的事情。当教师已经三年了，我走过了一条人生的路径，在这条路上有恐慌，惊奇，感动也有泪水和无奈，但不管怎样，走过了。没有后

悔和感慨的时间，必须尽快的报告，尽早在报告中找到经验和教训，避免同样错误的发生。

今年对于我个人来说是一个由适应到转变的过程。上一学期我适应初二教学，适应那群生理心理都发生巨大变化的学生，这个学期我就必须转变自我。上一学期出现的过失既然已经报告过了，那就不应该再发生在今年的课堂上。为了教好这群熟悉而又陌生的学生，我努力着，下面就自己的工作情况做一个简单的汇报。

初一是个基础年级，在初一的那一个学年中我注重培养学生良好的早读习惯、学习习惯，读书习惯，通过一个学年的训练，他们基本做到了早读课有目标，上课做好笔记，读书手拿笔，但初二和初一是截然不同，它是一个转折点，因此在这一学年里我着重培养学生自主分析的能力。上课时更多的把时间留给学生，让他们自己想，自己说，帮助他们养成语感。为了帮助他们拓宽知识面，每天安排一名同学读一篇富含人生哲理或能够给人启迪的文章，并写好50字的听后感，坚持下来收到了良好的效果。学生们思考的问题有深度了，作文的语言也比以前有了提高。

就我自己而言，坚持提前备课，根据班级学生的实际情况对集体教案进行修改，以取得的学习效果。今年是我第一年教初二，为了备好课我常常在备课时查阅网络，或者《语文教学通讯》等，以保证45分钟的教学效果。

在班级管理上，紧抓常规管理不放松。

初二的学生变化很大，心理，生理都与初一有很大的不同。男女生之间朦胧的情愫多了，纯洁的友谊少了；男生之间用武力解决问题的多了，容忍对方的少了；班级中互相猜疑的多了，互相帮助的少了，这一切都告诉我，现在的他们处于一个非常危险的时间段。这是一个极容易出问题的年龄，是一个多事之秋。因此我利用每周二下午的第三节班会课对学生进行

思想道德教育、安全卫生教育。在上班会课之前认真备好课，争取每一节班会课完成一项教育任务，本学期就打造班级的文化氛围展开五分钟励志演讲，五分钟人生哲理故事演讲等形式，通过一篇篇文章去熏陶，感染学生。

一个整洁的学习环境是学习的前提。班级的卫生状况大致是这样分布，上午好于下午，一二节课好于三四节课，为了改变现状，我除了将卫生工作承包到人之外，另外安排了卫生保洁小组，负责随时检查班级卫生，发现问题及时解决，卫生保洁的成员由平时不注意保洁工作的同学临时担任。这样既让他们知道破坏班级卫生会得到相应的处罚，要懂得为自己所犯下的错误承担责任，还告诉他们卫生工作不是靠某几个同学就能做好的，它需要每一个人的努力，正所谓班级环境靠大家。通过这些措施，基本上已经做到无论什么时候进班，班级都整洁干净，学生们也养成了“弯腰”的意识。

积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，报告经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。我给同学们讲“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。

积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。这样既让做班主任的我了解了学生在家存在的问题，也及时让家长了解了学生在学校的学习和同学交往的情况。通过家校联系，帮助有问题的学生把问题消灭在萌芽状态。

及时与学生沟通，把握班级动向。

学生是最了解学生的，作为一名班主任要想及早的发现问题，而不是问题出现后被动的解决的问题，那就需要通过班级学生的沟通了解班级动向。这样的谈心对象不仅仅是班委，而应该涉及班级的每一个层次的学生，这样了解的情况才会全面。

对于我这个年轻教师而言又走过了人生的一步。我相信在不断的报告与反思中，我一定会成长和成熟起来的。

语文教师专业述职报告篇3