

有温度的演讲稿 护理有温度演讲稿(模板16篇)

打造精彩的通讯稿需要一定的写作技巧和经验，让我们一起来学习吧。现在，我们一起来看看一些成功竞聘的秘诀和技巧，希望对大家有所帮助。

有温度的演讲稿篇一

各位评委，各位领导，各位同仁：

大家下午好！

我是xx县人民医院的儿科的护士，我叫xxx。今天，我演讲的题目是《向南丁格尔起誓，做一名合格的护士》。

“柔情的双手，迎接生命的希望，温馨的话语，呼唤生命在起航，轻盈的脚步，驱散病痛的阴霾，在你熟悉的梦里，我是那片最宁静的月光……”

每当唱起这首中国护士之歌，我就禁不住心潮起伏，因为它唱出的，是对护士的理解；表达的，是对护士的尊重，诠释的，是护理这个行业无私奉献、大爱无疆的’精神。

从踏入护士学校大门的那一天开始，我就决定了要成为一名合格的护士。那个时候，对护士的理解很空乏，不明白“天使”两个字里面，除了荣誉，更是一份沉甸甸的责任。直到在临床护理工作中，我感受着工作的劳累与内心的疲惫，受委屈、加班，没有节假日，我对“天使”的称呼才有了更深的体会。天使，上天之使，用我心，给你心阳光；用我手，给你身健康。所以，我认为，真正做一名合格的护士，才无愧于“天使”这个称呼，才无愧于我们这个行业。

站在护理第一线，我曾遇到过许多不理解的患儿家属，但我从未退缩。记得有一位家属，由于孩子受病痛折磨，心情烦躁，给孩子常对我恶言相向，我感到十分委屈。但身为护理人员，我无法埋怨，应该去换位思考，以理解和同情的心态，用细心、耐心、周到的护理，终于取得他的理解和配合。孩子健康出院时，他真诚地对我们说了一声“抱歉！谢谢！”这一声抱歉，所有委屈都不算什么，听这一声感谢，所有付出都是值得的。

上个月我们科收治了一位先天性心脏病的早产患儿，体重不到2000克，来的时候面色青紫，呼吸微弱，于是我们马上呼叫医生，输氧，准备抢救车，测生命体征，建静脉通路。这时候孩子突然没有了呼吸，情况紧急，我顾不得什么，立刻给他做人工呼吸，医生到了后，又配合医生继续抢救。经过两个多小时的抢救，孩子终于缓过来了。事后同事问我，你当时给他做人工呼吸，不觉得脏吗？脏？当时哪里想那么多？我只想救活他，让他活着！

曾有人问我，当一名护士，你烦吗？累吗？答案是肯定的。不用我细说，在坐的护士姐妹都有切身的体验。但是，看到患儿的康复出院，家属的欣慰和感激，孩子天真灿烂的笑容，所有的付出都变成收获，它诠释了我们职业的神圣，我们人生的价值！

作为一名合格护士，高尚的品德、亲切的态度、过硬的专业技术能力，缺一不可。南丁格尔说：“能够成为护士，是上帝的召唤，只为人是最宝贵的，能够照顾人使他康复，是一件神圣的工作。”今天，我在这里，向南丁格尔起誓：微笑写在脸上，辛酸埋在心底，燕尾顶在发稍，圣洁永挂心间，做一名二十一世纪合格的护士！

姐妹们，让我们在南丁格尔精神的指引下，乘着群众路线教育实践活动的东风，满怀豪情，在平凡的护理岗位上，为构建和谐医患关系，实现我们医疗卫生事业新跨越而奋斗！

谢谢大家，我的演讲完毕！

有温度的演讲稿篇二

尊敬的评委、领导、同志们：

大家好，今天我演讲的题目是———正义的温度

十八年前，当我步入法院大门，注目那庄严高悬的共和国国徽，仰望那迎风飘扬的五星红旗时，一股神圣感、自豪感油然而生，同时我也感受到一份敬畏和沉甸甸的责任。我曾经不止一次的问自己，这种感受来自何方？是法院名头的煊赫？还是司法本身的威严？这些都不是。神圣、自豪、敬畏与责任，源于人民法院肩负着人民的嘱托、信任、殷切期盼。在许多人印象中，法官大多不苟言笑，给人以铁面无私甚至不近人情的感觉。然而，我认为“铁面”并非是执法的唯一方式，面带微笑走进当事人心中，更能维护法律权威，更能让当事人感受到公平正义、触摸到法律的温度。

作为一名执行局法官，当我看到被执行人千般耍赖躲避法律执行时，我体会到了法律书本的苍白；当我面对申请执行人的不理解或者责问时，我感受到了满腹委屈。你为当事人执行案件时，得到的可能不是笑脸、鲜花和掌声，而是责备、埋怨。面对这种情况，要怎样做才能使法官的天平和当事人心中的那杆秤一样的平衡？要怎样做，才能使善良的眼睛不再流泪，让丑恶的灵魂受到应有的惩罚？！我认为，法律的天平，一端是公正，另一端应该是温暖。法官应该通过自己的心去传递法律的温暖，用自己的言行为法律赢得尊重和信任。在执行工作中，我总是善于把握当事人的心理，考虑当地的风俗等因素，想他们之所想，急他们之所急，正是这样引起彼此心灵的共鸣，获得当事人的理解和信任，也为我所提出的解决方案赢得了斡旋的余地。在我从事法官职业的六千多个日日夜夜，我处理过很多案件，接触到许多当事人。在我经手的每一起案件，我都提醒自己要去竭尽全力去化解纠

纷，不让当事人的心感到寒冷。有人说，从事法律的人容易冷漠，因为有太多的规则、太多的论断，容易让那些本应该柔软的心长出坚硬的外壳。我想说这种想法太武断，每每看到我身边忘我工作的伙伴们，他们对法治的追求、对公正的执着和对他人的善意，都让法律有了如此令人感动的温度。

“谢谢你了，真心谢谢你们了”一位中年妇女哽咽的握着执行局局长王民的手久久不愿松开。这是前不久执行局刚刚执结的一起案件的当事人。去年，我刚调回执行局，就遇到这位妇女在执行局门口言词过激。在接待她的过程中，我才慢慢了解到事情的经过。她叫李淑敏，曾借给刘成义30余万元。在执行过程中，被执行人意外死亡。可以抵债的财产只有被执行人妻子仅有的一套住房。李淑敏坚持以房抵债，被执行人妻子以房子是其全部感情寄托为由坚决不同意评估、拍卖。被执行人妻子年迈多病，数次言明，如果拍卖其房子就死在房子里。双方寸步不让，使得案件陷入到了僵局。李淑敏为了给执行局施加压力，每天上班前都将其瘫痪的父亲推到办公室，严重影响了正常办公。对于李淑敏的处境我表示理解，同时，我了解到被执行人妻子是个很要面子的人，为了不让邻里说长道短，我总是晚上下班后骑车到她家做她的工作。一次不行，二次，二次不行，三次……经过近一个月的耐心规劝，原告终于同意放弃以房抵债，被执行人的家人抵触情绪也得到舒缓。我又从法律、亲情、社会舆论、换位思考等多个角度对原、被告进行了调解。案件最终以和解并履行完毕画上一个圆满的句号。事后，原告给执行局送来了锦旗并出现了开头那一幕。

社会主义法治国家，不是让司法为民成为一句口号而是要努力让每一位当事人都感受到法律的公正与温暖。法律的温度能使毒草枯萎；能使鲜花绽放；能使积怨化解；还能使冻僵的心得到人性的复苏。

虽然法律有时如我们制服的黑色，显得有些冷。但看到我们这红艳艳的领带了吗？她如同我们法官这一颗颗火热的心啊！

法律正义以他刚强的规则在我们周围建起坚固的堡垒，同时他在法官们真情诠释下又变成吹进逆境的暖风，照进困境的阳光。

为人民服务，说起来是一个道不尽的宏大主题，平凡的我们在自己的岗位上踏实工作，依法解决矛盾，就如同轻轻拨亮一盏灯，哪怕只照量脚下的一片土地！

同志们，让我们变成一粒沙、一块砖、一片瓦，把我们的力量凝聚在一起，用我们的拳拳之心让每一位当事人都感受到正义的温度！用我们的双手为人民群众撑起一片公平与正义的湛湛青天！

有温度的演讲稿篇三

尊敬的各位领导，各位评委，各位老师，大家上午好！

南丁格尔认为，护理人员是“地上的天使，用爱心、耐心、细心、责任心对待每一位病人”；“护理是一种科学，是一种看顾的艺术”。一年一度的“5·12”国际护士节来临了，在这个神圣的节日里，我回忆起过去40余年的护理生涯，真是走过了风风雨雨，充满了酸甜苦辣。在40余年的护理生涯中，我从不了解、不喜欢护理工作到热爱护理事业，从工作中采用传统的治疗方法到不断革新护理业务，从开始的只在上班时间做好本职工作到利用业余时间为病人上门服务……我经历了思想观念的转变，更经历了诸多挑战。在这个过程中，我深切地体会到护理工作的神圣和伟大。

在多年的护理实践中，我深深地体会到，护理人员应该将病人的健康永远放在第一位。一名褥疮患者宋某曾经对我说：“我在生活上再苦再难都可以忍受，但疾病的痛苦使我在精神上无法承受。”在治疗期间，每个病人不仅需要身体病痛上的治疗，精神上的安抚也是必不可少的。护士与病人接触时间长，最能体会病人肉体与心灵上的痛苦，所以护

士更应该以无限的爱心关爱患者，要永远将患者的健康放在第一位。护理人员只有对患者真心关爱，并且具备熟练的业务技术，才能得到病人的信赖，才能使护理工作更趋于完美。

护理工作的范畴十分广泛，护理人员的工作包括“促进人类健康、

预防疾病发生、促进疾病的恢复、减轻病患的痛苦”。一个社会的发展与民众健康水平的提高有着不可分割的密切关系，护理人员还肩负着增强民众健康意识的重任，要不断推广健康教育，提高民众的健康意识和保健知识。在新世纪里，护士除了进一步做好院内的护理服务工作外，还应进一步强化社区护理服务。

在新世纪，护理人员要努力提高业务水平，除了具备自己专业领域里的知识外，还要跟上时代的步伐，不断完善自身的全面素质，配合医疗科技的发展，开展护理服务工作。总的来说，新世纪的护理人员应配合社会的发展全方位提高专业水平，完善护理管理，不断增强突发事件应急能力，处理好医患关系。同时，要不断提高护士的社会地位，呼吁全社会广大民众尊重护士，尊重护士的劳动成果。

有温度的演讲稿篇四

尊敬的xxx□

大家好！

今日我十分高兴能在那里与大家欢聚一堂，一起来欢度这属于我们的节日——护士节。作为一名护士我感到十分的自豪，因为这是天使的化身，能有机会来佳美做一名佳美的护士我更感骄傲，因为这是品牌的象征。以前我常听到朋友说起佳美，当时我并不以为然，我认为他就是一个小小的口腔门诊，之后我又听到很多朋友都在说佳美并且还都去了佳美，我就

觉得十分好奇，于是我就去看他去了解他，此时我才明白佳美不止是一个门诊而是一家企业还是一家连锁企业。他是我国最早取得连锁认证的口腔医院，它具有雄厚的实力、远大的发展目标、新颖的经营理念、超前的管理模式、还具有广泛的影响力。当时我就想要是能在这样的企业工作那该是件多么荣幸的事啊！而上苍却很照顾我让我美梦成真。虽然到此刻我来佳美还不到两个月，只是一名试岗护士，但我对工作充满了热情、对未来充满了期望。

2008年是奥运之年是中国年也是我们佳美腾飞的一年，而作为佳美的护士怎样才能与佳美同步，做一名佳美的`优秀护士，是我们应当认真思考也是我们应当做的。做为佳美的护士永远是带着微笑的。当一位客人来到我们诊所时，我要立刻起身主动为客人开门并将其迎进，微笑的说：“您好，您是要做治疗还是来做咨询”对客人提出的每一个问题都要认真、耐心地解答。

如果客人是要做治疗，我则对客人说：“先请我们的医生为您检查一下，根据您的情景定一个适合您的治疗方案。”并将其带到诊疗室。到达诊室后，我则先介绍说：“这位是给您做治疗的刘医生，我是您的配合护士我叫李永莲。”介绍完毕我要立刻准备检查所需的物品，此时我要在旁边认真听医生跟顾客谈话，在第一时间内了解他要做什么治疗，在顾客同意医生的治疗方案后，我立刻准备治疗所需的物品并配合医生有序操作，操作时动作要轻柔、准确、到位让客人感觉这是一种享受。当治疗结束后我则对客人说：“您的治疗已经结束请随我到前台填一下你的相关资料，付一下您的费用。”当客人填写完毕后，我要将客人送到门口微笑的说：“请您慢走。”就这样，我每一天重复着我的工作，用我的微笑欢送着每一位客人，生活充满了色彩。

有温度的演讲稿篇五

尊敬的各位领导，各位评委，各位老师，大家上午好！

我离开护理岗位一年半，今天因为工作需要，我又重新回到护理队伍，到护理部工作，在这里我感谢刘院长及院领导对我的信任和鼓励，给我这样一个机会，让我能够继续为我院的护理工作贡献自己的一份力量，说句心里话，作为一个老护士，我深感这份担子沉甸甸的分量和责任的重大，心中产生了从未有过的压力。

有句话说的'好“路是人走出来的”，作为一个从业多年的老护士、护士长，我想在刘院长及在座各位护士长的帮助下我应化压力为动力，正确认识自己；树立自信，以此为契机，把今天作为一个起点，以求真务实的工作状态，倾注全力做好工作，和大家一道，协助主管院长和主任共同完成我院的护理管理、护理教学、护理科研等各项工作。将护理质量、安全、服务作为管理重点并做好风险防范，积极为医院晋级二甲做准备，工作中我要摆正自己的位置，服从主任的安排，维护全局利益，对于分管工作，要敢于管理，善于管理不断创新勇于实践。另外还要扎扎实实坚持不懈的学习，业务上精益求精，不断提高自己的理论修养、文化素质和领导水平。来说一切都得从头开始，因为局的领导层次更高了，工作站位更高了，工作职责更大了，工作思路更广了，对于这些不同的变化，我都必须从头学习，必须向在座的各位领导虚心地学习，也敬请各位领导多予指点和帮助。

有温度的演讲稿篇六

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好！

我是xxxx□我演讲的题目是《知足、感恩、奉献》。

作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业；知足于学生的爱戴和家长的信任；知足于清新而富有生机的校园氛围；知足于人生的平淡，平淡的人生也可点缀纷繁！三尺讲台，

是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨无悔！

作为一名教师，我也拥有一颗感恩的心。我感谢学校，给我提供了工作的平台；感谢领导，给了我无微不至的关心和帮助；感谢同事，给了我兄弟姐妹般的温暖，更要感谢学生，给我自信，激发我无穷的工作热情。给我快乐，促使我对生活更深层的热爱。生活在我们这个集体里，我快乐无比，幸福无比。知足是我快乐的源泉，感恩是我快乐的延续。

人应该学会知足，知足者常乐。有了工作本身就是快乐，幸福的。我们应该享受这份快乐，珍惜这份幸福。用感恩的心快乐的去工作去奉献。即使多舛的命运给你带来苦难，带来绝望，但我们仍要心怀感恩。一个人学会了感恩，才能托起世界的脊梁。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。世界的主宰——人，更要充满感恩之情。一颗感恩的心，化干戈为玉帛，一颗感恩的心，化腐朽为神奇。

作为一名教师，当你站在讲台上面对天真可爱的面庞时，当你站在讲台上目视渴求知识的眼睛时，你会想到什么？是民族的发展，国家的富强？还是家长的期望？孩子的未来？此时此刻，你是否想到自己肩负的责任和使命呢？作为教师的你，怎样才能体会这份爱，表达这份情呢？如果让我回答，我会义无反顾的选择敬业。之所以选择，我会热爱，之所以热爱，我会执着，之所以执着，我会奉献。

奉献多一点，付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越美好！其实，奉献对任何人都不苛刻。常言道，播种善良，收获友爱；播种希望，收获未来。我们既然选择了这个职业，就要认真的奉献，不追求，那我们的青春必然在似水年华中悄悄逝去。让我们行动起来，释放我们的热情吧！

伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献，让我们用爱心搭起桥梁，用真心铸成友情，用关心凝成团结，把我们平凡的人生献给这壮丽的事业吧！为花儿纵情绽放，为桃李处处芬芳，让教师的生命在耕耘于奉献中！

有温度的演讲稿篇七

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！这天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》！

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了。20xx年年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的情绪是十分激动、十分自豪，同时也有点惴惴不安。应对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢？游戏？儿歌？我什么都不会呀！于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不明白我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢？”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自我的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样貌，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而此刻的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去应对一切！

五年来，我一向努力的工作，用心投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自我的真心、自我的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自我在专业技能等方面得到了必须

的发展。在不断的实践活动中，我不断努力提高自我的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要多谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自我逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我带来了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自我仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。以前听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着期望……”，“用爱撒播期望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐！

早到晚我一向生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，完美的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，完美人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的

机会让他在群众面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的’说服，让他们自我换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

有温度的演讲稿篇八

大家好！

三年前踏上讲台的初心是把课上好，与之伴随的还有初入职场的焦虑和不安；三年后正式踏入市教育系统，听完三天六堂干货培训课，与之产生的是更坚定的决心和更平和的心态。刘艺教授深厚的专业功底和优雅的生活态度令人心向往；蒋维老师富有艺术的语言和生动的演讲让人印象深刻；王星老师用自身职场经历传授爱的艺术与智慧方法让人受益匪浅；黄斌校长的大格局思想和幽默风趣的分享引人深思；王良校长的教育情怀和干货满满的总结令人钦佩；孔春生教研员的教研建议和教研方法给新老老师指明了教研方向。六位老师全方位展现了“教师”的学识、思想、人格魅力以及生活态度，也让我重新定义自己的“教师”标签。成为一个有温度、有情怀的老师是我追求的目标。

德国教育家雅斯贝尔斯说：“教育是人们灵魂的教育，而非理性知识和认识的堆积。教育的本质意味着用一棵树摇动另一棵树，一朵云摇动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”。有

灵魂的教育也是有温度的教育，这温度蕴含在教师的面庞、性格和处事方式之中。每个孩子从踏进校门开始，个性、脾气、行为和习惯都各不相同，教师的作用不是将他们打磨成一模一样的人，而是用师爱去感染、去润泽每一个孩子的心灵。一个有师爱的教师，必定有对学生的爱，对工作的爱，对自己的爱。借用王星老师的分享来思考，爱的能力是自修而不是外借，爱源于自我认知和自身阅历，通过向书向人学习获得爱的智慧，传递爱的能量。成为一个幸福的老师，心中一定充满爱。

新时代的老师应该要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。四有老师标准就像是航行的彼岸，眼中看到彼岸，心中才有光亮。与我而言，最需要拉大尺度的就是教育的理想信念。当我思索自己的教育信念时，渐渐看到自己想去实现助人成长。如果立足于每个孩子的当下，在尊重教育规律和孩子的特性下，帮助孩子锻炼自己看到更远的未来，那么教育必定会更有生命力。仰望星空之余，更要脚踏实地，黄斌校长在给新老老师的建议中也提到：“简单的事情重复做，你就是专家；重复的事情用心做，你就是赢家。”教师的工作是重复繁杂的，如何创新地把重复地事情做好，是需要好好思考的。把每一件重复的事当成一种历练，我想工作一定会更有动力。

胡慎信主任在结业典礼上反复强调新教师要不断学习、爱学习、会学习。胡主任每次发言都能引来老师们的阵阵掌声，这份魅力少不了持续学习。一个爱学习的老师，带给学生也会有更远的视野，更灵动的课堂。进入信息化时代，大量的知识扑面而来，学生的知识面更广也将倒逼老师不断进步，爱学习应该成为日常习惯。

感谢市教育局为新入职的教师提供了一次这么好的学习机会，感谢六位老师带来一场思想盛宴。对我而言，三天培训是一次新的扬帆起航，从这里重拾初心，筑梦自己的教育事业！

追寻做一个有温度、有情怀的老师，不忘初心，不断前行！

有温度的演讲稿篇九

尊敬的各位评委老师、亲爱的同事们：

教授的一群学生要离开教授毕业了，最后一堂课，教授把他们带到了实验室。皓首白发的教授说，这是我给你们上的最后一堂课了。这是一堂最简单的试验课，也是一堂最深奥的试验课。我希望你们以后能永远记住这最后一堂课，因为这对你们的一生将十分有益。

教授说着，取出了一个玻璃容器，又往容器里注入了半容器清水。教授说：“这是常态下的水，如果把它倒进一条小溪里，它将能流入大河，然后和许多水一道奔流着涌进大海。”教授把盛水的容器放进一旁的冰柜说：“现在我们将它制冷。”过了一会，容器端出来了，容器里的水凝结成了一块晶莹剔透的冰块。教授说， 0°C 以下，这些水就成了冰，冰是水的另一种形态，但水成了冰，它就不能流动了。诸如南极极地的一些冰，它们呆在那里几千年几万年了，几公里外的地方它们都不能去，更别说是流向大河，流向大海了。它们的全部世界就是它们立足之地的那丁点大地方，我们实在替这种水感到深深惋惜和悲哀啊。

“现在，我们来看水的第三种状态。”教授边说边把盛冰的玻璃容器放到了酒精炉上，并点燃了熊熊的火焰。过了一会儿，冰渐渐融化了，后来被烧沸了，咕咕嘟嘟地翻腾出一缕缕乳白色的水蒸气，在实验室里静静地氤氲着、弥漫着。

过了没多久，容器里的水蒸发干了。教授关掉酒精炉让同学们一个个验看玻璃容器说：“谁能说出那些水到哪儿去了呢？”学生们盯着教授，他们不明白这最后一堂课，学识渊博的教授为什么给他们做这个最简单的试验呢？这是他们在初中、甚至在小学时都已经做过的试验。它太简单了，简单得简直让大家谁都懒得去回答。

教授看着那些不愿回答这个幼稚得有些可笑的问题的学生们说：“水哪里去了？它们蒸发进空气里，流进蓝蓝的辽阔无边的天空里去了。”教授微微顿了一顿说：“你们可能都觉得这个试验太简单了，但是，”教授口气一转严肃地说：“它并不是一个简单的试验！”

教授瞅一眼那些迷惑不解的学生说，水有三种状态，人生也有三种状态。水的状态是温度决定的，人生的状态也是自己心灵的温度决定的。教授说：“假若一个人对生活和人生的温度是 0°C 以下，那么这个人的生活状态就会是冰，他的整个人生世界也就不过它的双脚站的地方那么大；假若一个人对生活 and 人生抱平常的心态，那么他就是一掬常态下的水，他能奔流进大河、大海，但他永远离不开大地；假若一个人对生活人生是 100°C 的炽热，那么他就会成为水蒸气，成为云朵。他将飞起来，他不仅拥有大地，还能拥有天空，他的世界将和宇宙一样大。”

教授微笑着望着他的学生们问：“明白这堂最简单的试验课了吗？”

“不，这不是一堂简单的试验课！”他的学生们异口同声地说。

“让你们对人生、对生活的温度最少保持在 100°C ，这样你们的人生世界才能会最大。这就是我这堂试验课的最终试验结论。”教授微笑着说。

同学们哗地鼓起了雷鸣般的掌声。他们记住了这最后的一堂试验课，他们知道了心灵的温度将会决定一个人的生活和一生。有一些试验看似是简单的，但简单里却深深蕴含着丰富的人生哲理。谁能忘记这堂最后的试验课呢？人生的课，人们会用一生去铭记！

有温度的演讲稿篇十

尊敬的各位评委老师、亲爱的同事们：

大家好。

“走在生命的两旁，随时播种，随时开花，将这一径长途，点缀得香花弥漫，使穿枝拂叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可落，却不是悲凉。”这段话出自冰心的《赠葛洛》。我很喜欢这段话。我觉得这段话恰如其分地描摹了教育和教师。初登讲台，未成曲调先有情。那时候，虽然青涩，但是仿佛不知道什么叫累。

暑假里，捧着下一年的教材写出厚厚的教案；寒假里，我们去拜访老师和学生家长，那时候，做一个好老师，是心中一个单纯的梦。为了这个梦，我和我的同伴乐此不疲。好多好多和我一样有着梦想的年轻人，加入了教师这个行列，虽然年轻却有着百倍的热情，但还是不可避免地经历着化蝶般成长的。

记得第一次面对问题学生手足无措，听到的不是嘲笑，而是老师们说出的一个个高招。在教育这条路上一点一滴的成长经历却随着时光的推移在脑海中愈发清晰，和我们一起经历这些的还有那些优秀的教师们。如今，无论是课堂教学还是班级管理，我都可以驾轻就熟。实现了自己当初的梦想——做一个好老师。

做有温度的教育，做有爱的老师。因为教育不仅仅是我的职业，而是丰富精彩的生活本身。所有能使孩子得到美的享受的东西，都有一种奇特的教育力量，这种力量就是我们教育者前进的动力。

我从不放弃任何一个学生，因为我知道每一个孩子都是上天赐给父母最好的礼物，每一个孩子内心都有一个天使，作

为教育者，我们的作用就是用善良唤醒善良，用智慧浇灌心灵，用爱心铸就灵魂。

我们常常听别人说起，成人比成才更重要，成长比成功更重要。却时时忽略，并刻意忘却，在追求成绩的路上越走越远。

教育是一场温暖的修行，这条路上，有你有我也有他，人生路上岔路很多，我愿作一盏明灯，为你指明方向，送你远行，伴你成长。

有温度的演讲稿篇十一

大家好。

十年树木，百年树人，教育为重，德育为先，这是师德建设重要性的深刻体现。教育的育人功能决定了教师应是一个“学为人师，德为世范”的群体；是一群追求知识，献身教育的模范；是一批认真做人、做事、做学问的楷模。

师德是教师的一张名片，为了进一步“优化师德，端正师风”，弘扬高尚师德，切实担负起教书育人的重任，以良好的形象教育、影响学生，提高我校教师队伍的素养。

班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。

教育如果忽略了“人”，即使形式繁复多样，其实教育也没有真正发生。只有真正把学生看成活生生的人，慢慢等待，真心关爱，教育才能温暖，才有温度。有温度的教育是老师

高高举起却又轻轻落下的教鞭；有温度的教育是陶行知先生送给王友的“四块糖”；有温度的教育是寿镜吾先生手握戒尺和规矩却不常用。在这些充满温度的教育中，面对的是每一个如此不同的生命。唯有用心把孩子的每一个日子擦亮，才能让孩子们每天都幸福快乐，健康成长教育是个性，是完善，而不是整齐划一。“顺木之天，以致其性”。有温度的教育，需要尊重学生的身心发展规律，尊重孩子成长的规律，依据这些规律因材施教，让孩子得到最大限度的发展和成长。在遵循规律的教育中，孩子们有快乐的课堂、个性张扬的舞台，他们坚定、自信、豁达，勇于追求一切美好，敢于向未知探索，他们用行动去证明每一个人都可以成为最好的自己。这里，没有做不完的试卷，没有写不完的作业，没有分数的排队。没有“差生”，只有差别；没有冷眼，只有温暖。

有温度的演讲稿篇十二

尊敬的领导：

雅斯贝尔斯说过：“真正的教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”学校是教师立德树人的沃土，学生是教师倍加呵护的对象，育人岗位是教师立德树人的平台。学校、学生、育人岗位三位一体，教育的故事在这里发生，教育的美好在这里呈现。

以温暖解难题，以真情促成长

每位学生都有自己的闪光点，我们要善于发现，加以鼓励。我所教的一名学生学习并不扎实，但思维活跃、聪明伶俐。学校职教周举办技能大赛前，我不断鼓励他，并通过辅导让他在比赛中取得了优异的成绩。此后，他克服了以往的浮躁心态，踏实学习，各方面都有了较大进步。

而另一位学生性格比较内向，制图基础薄弱，知识点掌握的也不扎实。我便鼓励他每天来办公室两次，做一些有针对性

的辅导，聊聊他的生活细节。慢慢地，他就开朗起来，变得自信了，课堂上勇于发言，成绩也随之提高了。

教育要有温度，尊重差异，因材施教。尊重是教育的起点，尊重差异，就是尊重每一个个体，只有从每一个个体入手，才能让每一名孩子都成为最好的自己。罗素说：“须知参差不齐，才是幸福的本源。”我们要承认每个人的差异性，尊重它、珍视它、发展它，要用多种标准去观察学生，善于发现学生的闪光点，挖掘他们每个人的独特价值。

教师要有教育情怀，热爱学生、欣赏学生。教育其实并不深奥，它的一切智慧都来源于生活。我们要学会欣赏学生，善于敏锐发现好的教育契机，有效地传播教育正能量。叶圣陶先生说过，“教育就像农业一样，需要一个缓慢的发展过程，需要很长的一段周期，不像工业上的批量生产，迅速出炉。农业是一个复杂的过程，每个孩子就像农作物一样，有自己的成长规律和生长季节，需要静待花开。”教师对学生每一句欣赏的话语、每一个欣赏的眼神，都是播种在他们心里的一粒种子。这些“种子”会逐渐发芽、成长，最终开出绚烂的花朵。

培养协作意识，促进共同发展

在课余时间我组织学生们进行了“三人四足”的团队游戏，既缓解了学生的学习压力，又培养了学生间的感情和合作能力。

培养学生的协作意识是教育中重要的一环，一个团队的力量远大于一个人的力量。团队不仅强调个人的工作成果，更强调团队的整体业绩。团队所依赖的不仅是集体讨论和决策，它同时也强调成员的共同贡献。但是，团队大于各部分之和。我们可以轻易折断一根筷子，但把更多的筷子放在一起，想要折断便是件很困难的事。

团队协作的本质是共同奉献。这种共同奉献需要一个切实可行、具有挑战意义且让成员能够为之信服的目标。只有这样，才能激发团队的工作动力和奉献精神，不分彼此，共同奉献。在一个团队里面，只有大家不断地分享自己的长处优点，不断吸取其它成员的长处优点，遇到问题都及时交流，才能让团队的力量发挥得淋漓尽致。

当团队的每一个人都坦诚相待，都有一份奉献精神时，取长补短，个人的能力肯定会得到大大的提升。三人行，必有我师焉。如果大家把团队里面每一份子的优点长处都变为自己的长处优点，灵活运用，不仅团队的力量日益强大，自己的能力，潜力也慢慢得到升华。团队协作能激发出团队成员不可思议的潜力，让每个人都能发挥出最强的力量。但是，一加一的结果却是大于二，也就是说，团队工作成果往往能超过成员个人业绩的总和。

团队精神的核心就是协同合作。协同合作是任何一个团队不可或缺的精髄，是建立于相互信任基础上的无私奉献，团队成员也因此而互补互助。

做专业的教师，做温情的教师

做有温情的教师，会让我们赢得学生，赢得学生就是赢得未来。要让我们的生活更有意义，就要追求更有意义的教育，帮孩子成就丰富的人生。

首先，要有积极的态度，热爱自己。生活是我们的一面镜子，有什么样的态度就会收获什么样的生活。工作中，每个学生都是一面镜子，映照着我们的样子。我们要善待每一个人，尊重每一名同学，既做传授知识的老师，更做引导成长轨迹的导师。

其次，要有求知欲望，热爱学习。教师所面对的对象，是一个个鲜活的生命，这些青春期的孩子有独立、独特的个性，

他们思维超前、价值多元，获取新知和信息的能力比教师更快捷。要做终身学习的教师，要研究学生认可的教学方法、教育内容和教学方式。只有适应了学生的成长规律，适应了他们的新要求，我们才能真正赢得学生。

最后，要有坚定的信仰，热爱生活。热爱，可以改变一个人的精神气质，可以让生命的存在变得丰富而深刻。没有热爱，一个人和他的世界会走向局促、狭窄、浅薄，令人生厌。特别是处在改革转型期，人民教师更应在心中牢牢树立教育的信仰，获取奋斗的力量。这份热爱会让人有一种气象，有一番气度、一番生机。作为教师，要扩大自己的眼界和格局，不蝇营于小利，不短视于眼前。

十年树木，百年树人，良心呈现，忠诚无言。教育是强国之本，教师是兴教之源。教育和人类世界中所有最美好的事物一样，她的本质是爱。教师，就是以爱为底色，播种幸福的人们。我们要以爱为起点不断丰富提高知识素养和道德涵养，增强自身的人格魅力，哺育学生乐观向善、崇尚科学的精神，用真情拉近与学生之间的距离，唤醒学生对真善美的向往和对科学知识的渴求，做有温情的教师，做有温度的教育。

有温度的演讲稿篇十三

尊敬的各位领导，各位班主任：

35度：本领恐慌。和很多班主任一样，在准备比赛这段时间，我像贪吃蛇一样大口吞咽书本。除了齐学红老师的《班主任专业基本功》，我还翻阅了《一盏盏的灯》《致青年教师》，《重建师生关系》，《班主任工作中的心理效应》《乌合之众》等书籍，回看《班主任》《班主任工作之友》等期刊杂志。阅读过程就是不断审视自己的过程，也是本领恐慌的过程。尽管读过一些书，但在班主任专业化成长方面非常欠缺；尽管天天在做班主任工作，可是以经验为主，在理论支撑方面明显不足。《班主任专业基本功》让我初步厘清了班主

任专业化发展的内涵，书中的案例分析为我今后分析问题提供了角度。这几天，是让自己慢下来，与自己交流，更是与同行交流的宝贵时机。这次比赛中一些班主任对于心理学知识运用地很好，审视自己，我寻找下一个提升自己的方向。有人说，当你的学生无法促进你发展时，可能你带给学生的教育也是满纸荒苍白。作为一名班主任在适当时刻冷静地审视自己，让自己慢下来，我想这就是本次大会“赛训一体、以赛促建”的体现。波斯纳说经验加反思等于成长。做一名班主任，35度的温度，让我们更加理性。

38度：投入地爱。利用这次比赛的机会，我将电脑中的课件和文章重新梳理，翻阅。看着班会课件和教育随笔，心中有一份沉淀。这当中一个个教育故事的背后就是一个个学生。教育需要爱，教育更需要投入地爱。就如这次临场准备教育演讲一样，只要你实实在在地在做教育，那么哪里都有故事，故事早已在你心中。教育就是一棵树摇动另一棵树，一朵云触动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。我想积淀的背后，是需要我们有38度的热情，投入地爱一生。

36.7度：指向生活。今天我们即将结束两天的旅程，回到学校，回到学生身边，回到一个新的起点。不管我们获奖情况如何，不管我们在比赛中的表现是精彩还是有失误，这一切都将是一场教育叙事。我们不能因为走得太远而忘记为什么而出发。我们还需将双脚牢牢地踏在这片土地上，我们还要把人的教育写在我们教育的旗帜上，我们还是要将目光聚焦在学生未来发展上。王小妮在《上课记》中说：一个正常的社会，并不缺少精英，而是缺少更多的平凡的好人。通过努力，我们或许能启动他们潜在的能力。李提摩太说现代教育他的功效可能二十年后可见。36.7度是人体正常体温，生活就是我们德育的表情，回顾常态，回归常识，指向生活，这就是我们走出会场后要做的。

这次比赛交流让我更加清楚要有做个有教育温度的班主任，35度的理性，38度的热情，36.7度的平常心，是为教育

的温度。

再次感谢大赛组委会给予我这次发言的机会，借此机会我想感谢一直为我们服务的常州德育处肖处长，省常中的谢老师，还有一起来比赛的“常州小伙伴们”，感谢各位同仁的聆听，谢谢！

有温度的演讲稿篇十四

尊敬的领导、兄弟姐妹们：

大家好！月百花盛开，世界充满着温暖的力量，我们也将迎来我们自己骄傲快乐的节日——“5.12护士节”。我从事护士工作已经年了，现在已经是很多小护士的大姐姐，甚至是她们口中的“康姨”了，从事护士工作年来，每天头戴燕尾帽，身穿护士衣，白天、黑夜、交班、接班、打针、发药、铺床、输液，都重复着相同的工作，日子就在这日复一日，年复一年，紧张繁忙的工作中度过了，在苦和累中感受着呵护生命的快乐，我体会到我们护士工作是平凡的，年的工作经历更让我感受到的是我们的工作伟大的，骄傲的！我们护士是一个特殊的职业，肩负着伟大而又神圣的使命，世界上最宝贵的是生命！而我们护士的职业就是挽救千百万人的生命，用浓浓的爱去温暖病人的心灵！护士与每个人都有着千丝万缕的联系，人们把护士比作生命的使者，健康的卫士，爱的化身，是穿梭在那没有硝烟的战场上，用自己掌握的精湛技术消除病人的痛苦，用人间博大的情爱去温暖每位患者的白衣天使！

我们白衣天使中的天使——南丁格尔说过：“护理工作是一门艺术，护士要有一颗同情的心和一双愿意工作的手，”护理工作是平凡的工作，然而护理人员却用真诚的爱去抚平病人心灵的创伤；用火一样的热情去点燃患者战胜疾病的勇气。把护理作为一门艺术，始终保持一颗同情的心，这是一颗多么博大的心啊，这也不正是我们在护士平凡的工作中，所要

秉持的精神吗？我们医院的护士，在工作中，在生活上，在我们这个充满温情的大家庭里，更要用爱心、责任心、无私奉献的进取心，努力做一个有爱的、有温度的护士，为这个美丽而浪漫的“白衣天使”增光添彩。南丁格尔的话如明灯，也始终鼓舞着，要努力做一个有温度的护士。

做一名有温度的护士，就要关爱自己的病人，把病人当家人，能急他们所急，帮他们所需，不但用精湛的技艺给病人提供高标准的理疗和服务，更要在生活上关心他们、关爱他们。有一件小事，至今让我记忆犹新，一想起来，就让我的心里话有春天般的阵阵暖意和感动，那是年的一个冬天，患者住进了我们病房的室，中午，当我走进病房的那一刻，看到的是一位上了年纪的老人蹲在地上，就着粗瓷杯的从热水房打的热水啃着又干又硬的窝头，我问老人为什么不去餐厅买些热饭，老人不好意思的说：“孩子躺在病床上，没别人照顾，离开我不放心，我又不会像年轻人一样在手机上买饭，所以这两天，一直吃着从家里带来的馒头，只是苦了孩子，让孩子跟我一起受罪，我真是没有用的老糊涂，唉！”我听完老人的话，鼻子一酸，他们太苦了，一个老人又要照顾孩子，又不会买饭，就这样大冷天吃了两天从家里带来的窝头。

做一名有温度的护士，就要关心自己身边的每一个人。让他们感到自己身上的温暖和力量。我进入医院比较早，也是在老大姐们的关怀和指导下，一步步成长的，我要把这种爱传递下去，以爱育爱。刚入医院的小护士，接触病人少，工作经验少，有时信心又不足，特别是晚上值夜班时，刚上岗的小护士在为病人扎针时，容易紧张，会出现多次为病人扎不上针的情况，每当出现这种情况时，病人就会很急躁，甚至会与我们医护人员产生语言上的冲突，每当这时候，我都会心平气和的走向病人，语重心长地对他们说：“晚上，扎不上针这些情况，就是我们从事护理工作多年的老护士也会出现，我们要将心比心，如果这些为我们扎针的护士是我们的女儿、妹妹，出现了这种情况，我们应不应该给她们多些宽容和理解，我相信有您们的支持，她们会更认真，做得肯定

会更好！”说完这些话，很多的患者和家属也都会会心一笑，抱以宽容和理解。下去后，我又会像大姐姐一样，把我在夜里值班时打针的经验和技巧，毫无保留的交给她们，并严格要求她们做好，做标准。以后，走进病房，看到这些小妹妹们得心应手的工作和脸上自信的笑容时，我感到非常的满足和快乐，成长的途中，给了她们关爱和支持，我只是做了我应该做的。

做一名有温度的护士，就要关爱这个大家，这个医院之家。我们医院区号病房，由光照不足，室内长年阴凉□20xx年xx月，天气骤然变冷，早上，我走进号病房对病人进行护卫理时，一阵寒意，让我浑身一抖，这怎么能行？病房这么冷，病人和家属住起来不舒服，更不利于病人康复，得让他们暖起来才行。中午回家之后，我就把儿子屋里的两台电暖风搬进了两个病房，当病人得知是我从家里搬来的电暖风时，都不好意思地说：“康护士，你待我们病人真好，就像家人一样，这里真像你的家了。”我听了，高兴地说：“这里就是我的家！你们就是我的家人！”在科室里，我们融洽的也像一家人，我们平时工作穿的绿毛衣，年轻人，工作了一天，都很累了，她们也还有自己丰富的生活，看到她们脱下的毛衣时，我就悄悄的把她们脱下的毛衣带回家里，给她们洗了。每次，丈夫看到我带回的一大包一大包要洗的衣服时，总是半嗔怪半生气的说：“我的衣服也总是自己洗，也没见你洗得这么勤，她们可真是你的好姐妹，你待她们比待我可亲多啦！”听到这里，我总是灿烂一笑，我们科室里的姐妹就是亲姐妹呀！听到她们口中：康姐真好！康姐真是我们的好大姐时，我的心里真比吃了蜜还甜。

做一名有温度的护士还是因为我们有一个温暖的大家庭。在这个大家庭里，我们亲如兄弟姐妹，彼此温暖，我们不会忘记有困难时，领导深入家庭，嘘寒问暖的情景，我们不会忘记，生日会上，一幅幅动人的画面，我们不会忘记我们不会忘记……在这个温暖的大家庭里，我们时时如处春风，因为我们都沐浴在医院这个温暖大家庭的阳光下，我骄傲，我是

一个医院的人，我也会不忘初心，在为病人护理的路上，温暖别人，快乐前行，继续做一个平凡的、快乐的有温度的人！

有温度的演讲稿篇十五

尊敬的领导、各位评委、兄弟姐妹们：

作为一名护士，我体验过患者面对病痛的无奈，我目睹过无数悲欢离合的场景，我感受过患者信任的目光，也遭遇过“秀才遇见兵，有理讲不清”的尴尬场面……但我无悔！

记得我们病区曾经收治过一位81岁右股骨颈骨折的老奶奶，在入院第九天因绝对卧床、进食不多和运动减少，3天未解大便，口服通便药及开塞露塞肛处理仍然无效，情绪异常烦躁，家属焦虑万分。护士长晚查房时发现了这一情况，根据多年的临床护理经验，病人因大便干结而至排便不畅，她二话没说，马上戴上手套，用手一点一点，为病人抠出了干结的大便。面对老人及家属的感谢，她挥挥手说没什么，这只是我们应该做的。这双手是辛苦的、忙碌的，甚至有时还会留下伤痕，但这双手却体现着人间最美好的真情。

若有人问我：“世界上谁的微笑最美”？我会毫不犹豫回答：“是我们护士的微笑”。在病人呻吟时，护士的一个微笑能让病痛减轻，能温暖一颗因疾病而变得冰冷的心，能使绝望的病人重新树立起战胜疾病的信心。有一件事让我感动至今，那是我们病区收治的第一例气管切开病人，为保证患者呼吸道的通畅，我们每天必须为她多次吸痰。那天，我象往常一样，先帮她吸尽气管中的分泌物，再为她更换床单，突然，她由于体位改变，呛咳了一下，气管套管内的分泌物喷了我一头一脸，浓烈的腥臭味让我一阵反胃。

就当我要转身整理一下时，忽然看到不能说话的病人一脸紧张，从她的眼神中我读懂了她的谦疚，“没关系，我们只要再换一下被子就好了”，我微笑着说。当她拔除气管插管后，

见到我说的第一句话就是：谢谢您，您的笑真美！就在那一刻，我的内心感受到一种强烈的震撼……是啊，微笑犹如一缕清风，能吹去患者心中的忧郁与不安，微笑犹如一句简单的问候，能消弥病人的恐惧与陌生，是微笑让我们与患者之间架起沟通的桥梁。

若有人问我：“世界上谁最美”？我会自信地回答：“是我们护士”。护理工作没有轰轰烈烈的辉煌，却写满了简单而又平凡的爱，打针、发药、铺床、输液，我们在苦中呵护着生命；交班、接班、白天、黑夜，我们在累中把握着生命的轮回；在病患家属的期待和焦怨声中，我们守候着一个一个身患疾苦的病人……我们是扞卫健康的忠诚卫士，是我们为病人减轻痛苦，驱除病魔，南丁格尔在克里米亚战争中的功绩，白衣战士在抗击“非典”斗争中的贡献，这不是任何人都能做到的。面对人们用“白衣天使”来表达对护士形象美和内在美的深情赞誉，我们无愧！

姐妹们，我们要感谢我们的职业，是她让我们知道如何平等、善良、真诚地对待每一个生命，是她让我们理解了活着就是一种美丽！我们要感谢我们的职业，是她让我们懂得了如何珍爱生命，明白了平凡就是幸福，奉献让我们更加美丽。让我们在护理这个平凡的岗位上，展示新的风貌，创造新的业绩，让青春在白衣下焕发出绚丽的光彩。

我的演讲完了，谢谢大家！

有温度的演讲稿篇十六

各位评委，各位领导，各位同仁：

寒意来袭，温暖依旧。为进一步深化优质护理服务内涵，营造温馨良好就医环境，提高护理服务水平，骨一科在护理部安排指导下，开展“以患者为中心，做一名有温度护士”主题活动，为患者提供细致、周到、舒心、便捷的护理服务，

展现护理人员良好的职业形象。

11月20日，主题活动开始，大家结合本职工作和日常生活经历，分别用朴实的语言，典型的事例，讲述了自己和患者之间的感人故事，同时分享了郭芝兰老师几十年临床工作经验，大家也仿佛感受到那些时光的喜悦和心酸。n3级护士宋茹真情流露的表述，让每一位护士都感触颇深。n2级护士李维、张纨分别从不同角度谈工作中的体会及记忆最深刻的事例。n1级护士王英向大家分享在工作中的点滴成长和进步。随后各级护士纷纷就工作中存在的困惑、缺陷以及经验心得与大家分享，提出了对“温度”的理解和感受，探讨今后如何更好为患者服务，做一名有温度的护士。

随着护理理念的不断更新和发展，大家越发意识到，护理工作需要打破局限，不仅要完成治疗和护理技术层面，更需要提升到用关怀去温暖和鼓励患者及其家属的人文层面，须耐心、细心和周到，主动关怀每一位患者，让每一个护理过程都充满爱心。

优化患者就医体验，提升服务质量，科室制定一系列优质护理服务举措，如落实基础护理，开展每日优护服务行动，设便民服务箱，学文明用语手册、健康知识宣教册，设计制作翻身靠背垫、手足圈，自制导管固定贴、制作改良后颈托、颈椎枕、防旋鞋等。同时为夜间患者提供一次性纸杯、卫生纸；为功能锻炼患者送上细节锻炼操；为出院患者送上一封贴心信件……一系列优护新举措为患者提供了便利。

通过一件件小事，一个个瞬间，一个个温暖的涟漪扩散开来，大家说话有温度、操作有温度、服务有温度、心中有温度，在平凡的`岗位上，散发着光和热，用细节带去温暖，更用行动使患者在住院期间依然能感受到家一般的关爱。

愿医院成为病人心中一个温暖的角落，在患者无助时，带他们一起走出人生的低谷。无问西东，让温暖护理永远不停歇！