

小班的区域活动教案 小班区域活动设计 制作窗帘玩球真快乐两例(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班的区域活动教案篇一

活动目标：

初步尝试用自然物进行测量，学习正确的测量方法，喜欢测量活动。

活动准备：

- 1、家长协助孩子估算早上来园所耗的时间
- 2、师生共同在户外场地制作的“家园图”

自然物：吸管、笔、圆柱木棒、绒线、胶水、记录纸、剪刀、纸条笔等。

设计思路：

测量是认识量的手段，孩子最早的测量是从“目测”开始的，逐步发展到“自然物测量”、“标准工具测量”。但是，观察了解到我们的孩子在掌握正确的测量方法、知道测量工具与测量结果之间的关系等方面都是不太容易的，所以在活动中我们以解决“冲突”为主。又正好我们的主题进行到“我生活的城市”，从孩子最熟悉的“家”着手，我们一起用各种建构材料构建了一张缩小版的家、园地图，旨在将数活动

与孩子的生活联系起来，“寓教于乐”。

活动预设流程：

（一）我家有多远？

——幼儿简单交流来园所耗的时间，初步感知时间和距离的正比关系

幼儿按家庭住址分组坐好

初步估定来园所耗的时间：大约在……

t总：家离幼儿园的距离越远，路上所耗的时间越多。反之亦可。（事实验证——测量）

（二）测测谁家远？谁家近？

——（户外）师生一起解读“家园图”

——孩子尝试用自然物进行测量、记录

冲突一：同一路线，同一测量工具，为什么测出来的结果是不一样的？（引出测量的方法）

找准起点；沿边线测量；首尾相连。

冲突二：同一路线，为什么测量工具的数量会不一样？

t问：“我用两种不同的测量工具测同一条线路，测出的结果是一样的吗？”

t总：测量工具的长短不一样，那么需要的数量也不一样（测量工具越短，用的数量越多；测量工具越长，用的数量——

越少)。

冲突三：不同路线，如何用最快的方法比较出远近？

t□□举例两小区到幼儿园的路线) “怎么样才能很容易的知道到底谁远？谁近呢？”

t总：找一样的测量工具，然后比较数量就可以很快的知道谁近谁远了。(数量越多，距离就越远；数量越少，距离就——越近)。

(三) 延伸活动

——讨论：

- 1、还有什么也可以当测量的工具？
- 2、我们身体的那些部位也可以当测量工具

——在教室里面测一测

漂亮新家

主题名称我的新班 课题名称漂亮的新家 活动目标1、熟悉新环境，了解新伙伴。2、知道自己升班了，萌发做中班小朋友的自豪感。3、会用自己的喜欢的装饰物布置活动室，产生热爱新班的情感。活动准备1、打扫活动教室，整理班级物品。简单布置室内环境。2、活动之前在区角中制作部分手工作品。3、彩色卡纸，彩笔、胶水、剪刀等。4、轻音乐做背景音乐。活动流程活动过程：1、经过两个月的假期生活孩子都发生了变化，让孩子互相观察说一说大家的变化，增进同伴之间的感情。2、教师和幼儿一起认识新朋友活动。(1)老师自我介绍后与幼儿一起数数班里来了多少新的小朋友。(2)说说新朋友长的什么样子？请朋友介绍自己(说说自己的名字、年

龄、爱好等)。3、跟幼儿一起认识新环境，说说中班活动室与小班活动室有什么不同。(1)看班牌知道自己是中班小朋友了，说说现在活动室的位置等。(2)参观活动室，说说与小班时的不同，玩具的数量，桌子，玩具橱的样子等。4、布置自己的新家。(1)想一想自己怎样布置新家才能使它更漂亮？鼓励幼儿大胆介绍自己事先做好的装饰物，说说把它放在什么地方才漂亮。(2)让幼儿看看那些地方还不够漂亮，说出自己想怎么装饰，把自己的想法大胆的介绍给大家听。

(3)动手做一做。5、一起用制作的好的作品装饰教室。我的创新：小结及反思在本节课的开始部分先用“观察变化”的活动，跟幼儿一起联络感情同时，让幼儿知道自己长大了，现在已经是中班的孩子了。先让幼儿用认识新朋友的活动，知道自己升入中班后的变化——有新朋友。然后再让幼儿观察新的班级的变化，让幼儿认识自己以后生活的新环境，为了让幼儿更好的融入和接受新的环境，在活动的最后环节又进行了装饰新活动室的活动。课后反思美是到处的，对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现。——罗丹

小班的区域活动教案篇二

名称“迷你”大头贴区别美工区

价值取向：

- 1、学会运用多种美工技巧，大胆制作自己喜欢的大头贴。例如：剪、贴、画、拼凑等，喜欢设计活动。
- 2、与角色游戏“艺术倩影屋”成为合作单位，能把自己的作品销售到合作单位，并大胆介绍自己作品的优点之处。
- 3、能自觉爱护操作材料，工作完后会井井有条的收拾物品。

材料设计：

1、各色不同形状的小块卡纸：三角形、圆形、方形、心形、椭圆形等等。

2、操作工具：剪刀、双面胶带、透明胶带、浆糊等。

3、操作材料：彩色吸管、水彩笔、即时贴、毛茛、各类贴纸等。

玩法提示：

首先引导孩子选择自己喜欢的色纸和操作材料，运用工具进行剪、贴等装饰，制作迷你大头贴。例如：在一张心形卡纸上，利用剪短的彩色吸管，有规律地张贴在卡纸周围，再用彩色笔在卡纸四周绘画出装饰边框的各类线条或花纹，一张大头贴就完成了。完成后鼓励孩子把大头贴销售到“艺术倩影屋”去，为爱美的顾客们带来新的游戏内容。

指导要点：

1、组织孩子欣赏各种较简单的边框装饰案例，给孩子一个感性的认知经验。

2、教师可以有意识的制作几张美丽的范例，投放到区域中。鼓励能力弱的孩子可以从模仿开始，逐渐形成自己的设计风格。

3、在“销售”环节中，引导孩子大胆使用自己的语言来进行表述，让自信的火花在同伴的认可中得到绽放。

幼儿园美工区活动设计：硬币组合想象名称硬币组合想象区别美工区价值取向：在进行圆圆的世界主题活动时，小朋友对圆圆的各种不同面值的硬币产生了浓厚的兴趣。引导幼儿根据硬币的大小以及圆圆的外形特征进行各种组合拼图、描印、想象添画活动，布置主题墙饰。能使幼儿在与硬币的互

动中，感受圆与物体形象的联系，并使得孩子的想象与创造能力在硬币组合的区域中获得进一步的发展，成功的喜悦和想象语言的发展在主题布置中得到升华。材料设计：引导幼儿收集各种硬币（一分、贰分五分、一角、五角、壹圆）。并让幼儿认识这些硬币。用彩色笔在白纸上描下这些硬币的轮廓。进行一系列的硬币组合想象画活动。玩法提示：展示硬币，引导幼儿观察硬币的外形，想象可以用硬币来表现生活中哪些形象。动动小脑筋把几个硬币组合在一起摆放在白纸上可以表现出哪些形象。用彩笔将硬币的轮廓线描下来，再添一添、画一画、变成所想的形象。指导要点：1、引导幼儿先选好硬币拼在一起看一看像什么？确定组合画的内容。2、提醒幼儿在描印硬币组合画时，要笔随硬币轮廓转，左手按住硬币，不能移动。如果需要可以只描硬币的一部分。

小班的区域活动教案篇三

1、引导幼儿继续阅读图画书，大胆地说出自己阅读到的画面内容。

2、按故事情节表演故事，体验表演的乐趣。活动准备：娃娃家：杜里、莎里、鸟、牛妈妈、贝莎、鸡大婶、小猪头饰。美工区：橡皮泥、蜡光纸、画纸等制作礼物的材料。

阅读区：投放绘本《应该怎么做》。

阅读区：杜里和莎里在去探望生病的朋友小猪呼克时遇见了谁，发生了什么事情，他们应该怎么做呢？这里有图画书《应该怎么做》，小朋友们可以在这里仔细的读一读、看一看、说一说。

手工区：小猪生病了，小朋友想送什么礼物给小猪呢？这里有橡皮泥、蜡光纸、油画棒、画纸，小朋友可以用他们制作一样礼物送给小猪。

娃娃家：这里有杜里、莎里、鸟、牛妈妈、贝莎、鸡大婶、小猪头饰，小朋友们可以带上他们进行表演。

1、活动结束，收拾操作材料。

2、老师小结活动情况。

小班的区域活动教案篇四

一、科学区：摸一摸

1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。

2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵

3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

二、手工区：穿珠珠

1、材料：自制珠子若干、细绳

2、玩法：

1) 幼儿任意的串珠子。

2) 穿珠子是保持正确的姿势。

3、指导：

1) 培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。

2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

三、语言区：镜子里的东西

1、材料：大小不同的镜子若干

2、玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的样子，能使用镜子照出自己的面容，说出自己的五官。

《夏天的衣服》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班的区域活动教案篇五

活动目标

- 1、认识并熟悉幼儿园的环境，培养幼儿喜爱幼儿园的情感。
- 2、培养幼儿热爱老师的情感，并愿意和其他小朋友友好相处。
- 3、培养幼儿活泼开朗，积极乐观的性格。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

教学重点、难点

1. 初步感知幼儿园的环境，引发喜欢幼儿园的情感：
2. 能以愉快的情感参与活动，体验幼儿园生活的快乐

活动准备

- 1， 有关《幼儿园真快乐》的视频
- 2， 好吃的饼干，好玩的各种玩具和好看的图书
- 3， 《幼儿园像我家》的音乐碟片

活动过程

1. 先让幼儿观看《幼儿园真快乐.》的视频，里面有老师和小朋友一起唱歌做游戏的画面，还有和小朋友玩各种玩具的画面，让幼儿感受幼儿园的快乐！

2. 通过“开火车”的游戏，组织幼儿参观园内的主要场所。

（1）教师当司机，请幼儿坐上小火车。教师带领幼儿一起念儿歌：“小汽车，笛笛笛，跑到东，跑到西，跑到各个地方玩玩去”

（2）带领幼儿开着火车，参观园内活动室、舞蹈室、阅览室、户外操场等。

a.到活动室玩一玩有趣的玩具。

b.到舞蹈室和哥哥姐姐一起学跳舞蹈。

c.到阅览室看看书。

d.到操场上玩玩大型玩具

通过一系列的活动，让小班幼儿亲身感受到幼儿园是个很好玩的地方，在幼儿园生活很愉快！

3. “我来念念，你来唱唱”一体验活动的乐趣。

(1) 师：今天我们参观了我们的幼儿园，你喜欢幼儿园吗？为什么？

(2) 个别幼儿讲述自己喜欢的理由，也可以用各种形式表现。

(3) 师生一起念儿歌：幼儿园朋友多，有姐姐，有哥哥。玩玩具，做游戏，大家一起真快乐！

4. 延伸活动：

(1) .表演歌曲《幼儿园像我家》

让幼儿跟着老师学跳舞，激发幼儿喜爱幼儿园的情感。

(2) .给幼儿发点小饼干，让幼儿体会到幼儿园也有家的感觉，让他们忘却对亲人的想念。

教学反思

1. 每逢小班新生入园，就会有个别幼儿哭闹，哭着要回家，而其他幼儿受其影响，也会闷闷不乐。针对这一情况，教师采用游戏的形式，让幼儿参观熟悉幼儿园的环境，亲口尝一尝可口的饼干，亲手玩一玩好玩的玩具，亲身感受一下哥哥姐姐对自己的关心和爱护。这一系列有趣的活动，吸引了幼儿的注意，使他们暂时忘掉了对家人的想念：在老师和大班

哥哥姐姐的带领下，他们开始参与活动，并体验到集体活动的乐趣。此时，他们因为离开家庭而产生的分离焦虑就得到了缓解。

2. 多开展对幼儿有吸引力的活动，活动要丰富多彩，要让幼儿喜爱幼儿园，并主动愿意来园上课。

3. 老师要热爱每个幼儿，关心每个幼儿，如个别幼儿不听劝告，也不跟着老师学动作，仍然哭闹，老师要有耐心，不能对幼儿发脾气，要慢慢引导，要让幼儿觉得老师是最亲的人。

4. 幼儿太小，有时不会控制自己的情绪，遇到一点不如意就用哭声来表达，老师要学会调节幼儿的情绪，要让幼儿体验快乐，逐渐培养幼儿活泼开朗的性格。

小班区域活动设计：制作窗帘、

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)