

最新教师的培训工作计划(优秀10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师的培训工作计划篇一

为进一步提高我校教师综合素质，不断促进教师专业化成长，更好地适应“发展性课堂”理论需求，根据教育培训中心和学区的有关要求，决定在寒假期间，对全校教师进行《新课程标准解读》、“发展性课堂”教学方法与效果、教学问题设计、学科专业能力、熟悉下学期教材内容为主要内容的集中培训。

以《国家教育改革和发展中长期规划》为指导，以提高教师素质、促进教师专业化成长为目的，以加强教师执教能力为核心，以提高教师职业道德、专业水平为重点，利用寒假对教师集中进行业务理论知识的培训，全面提高教师实施素质教育的能力和水平，为办好人民满意的教育，实现年各项任务目标奠定坚实的基础。

成立“二中学寒假教师培训领导小组”，成员

组长：贺群龄

副组长：陈长艳、黄海涛、梁兆友、

成员：王永辉、李雨秋、张佳琦、王海燕

领导小组负责教师培训工作的安排、布置、落实、资料收集及考核。

三、学习的主要内容

1. 学习《新课程标准解读》，通过学习明确《新课程标准》在课程目标和内容、教学观念和学习方式、评价目的和方法上的详细论述。

教学手段、教学方法如何适合学生进行探讨，追求课堂教学效果最大化。

3. 开展构建有效性课堂教学模式——问题教学法研究活动，就“发展性课堂”教学问题设计进行讨论，力求八大环节，实现无痕迹衔接。

4. 教师的学科专业能力是提升教学质量的前提。组织教师深入学习本学科知识，研究近三年中考试题，寻找命题规律，提升自己的专业化能力。

5. 各学科集中进行集体备课，熟悉下学期教材内容。

时间：年1月10日—1月26日。

地点：二中学阶梯教室。

全校教师。

年1月寒假期间教师集中学习安排表(略)

1、所有教师认真对待寒假培训工作，必须服从学校的培训安排。

2、培训期间要进行考勤。每天上午8：30—11：30、下午2：30—5：30进行学习签到，做到有事请假。

3、教师培训期间认真写好学习笔记和心得体会。

1. 写一篇学习《新课程标准解读》心得体会。1500字以上，电子稿且不能雷同，上交时间年3月2日。
2. 教师作近三年本学科中考试题，开学进行考试。音体美教师写一篇教学案例，2500字左右，电子稿且不能雷同，上交时间年3月2日。
3. 各学科集中进行集体备课，制定下学期教学计划与进度。

教师的培训工作计划篇二

一、指导思想：

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标。

二、工作目标：

以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，实现陵西小学跨越式发展。

三、主要工作及措施：

- 1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动，搜寻研究专题资料。
- 2、在青年教师中开展读书节活动。围绕新课程改革，一是开展好“与新课程同行，在新课改中成长”经验交流，以教研组为单位，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成

功的做法和有益的尝试，相互切磋，取长补短；二是开展青年教师读书节活动，制定教师读书计划及读书情况检查。

3、加强校本培训的管理。把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质和培训水平。

4、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把“评好课”作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务，完成《校本培训记录册》的相关内容。

5、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。各校要积极开展“师徒结对”活动，明确师徒双方职责。启用校内外实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授评课经验，也可通过示范课展示评课技能，切实让全体教师从中受益。

教师的培训工作计划篇三

我校小学部共有生辅教师43名。其中，男教师6名，女教师37名。这支教师队伍的学历结构差异较大，老师们对孩子都有一种本能的喜爱。

这是一支个体素质参差不齐的生辅教师队伍，大多数老师能够按照学校的要求按部就班地工作，他们知道做什么，为什么做，怎样做效果更好，还可以怎样做，涉猎不多。

基于以上分析，本学期，我们将生辅教师培训工作的重点确定为三个方面：

第一，提高生辅教师的工作技能。

第二，提升生辅教师的整体素质。

第三，加强生辅教师的服务意识。

生辅教师的培训工作，相对于班主任来说，要困难得多。首先，教材问题。在全国的各类培训教材中，单单缺少生辅教师这一块儿的培训。要培训生辅教师，自编教材就成为迫在眉睫的问题。

其次，序列问题。针对我校生辅教师的实际，亟待解决的第一个问题就是规范做好本职工作问题。因此，基本的常规要求必须明确，另外，针对生辅教师自身的特点扬长避短也很重要。其次，培养生辅教师的责任意识也是非常必要的。再次，教给生辅教师工作方法也十分重要。

通过与生辅教师交谈，愿意提高自己、主动参与培训的教师占全体生辅教师总人数的三分之一，三分之一的老师有畏难情绪，极个别教师有抵触情绪。

再次，培养生辅教师的动笔习惯也十分重要。让他们能够条理比较清晰地记录下自己的教育故事，达到表达与行动结合的水平。

三月：

1. 召开四次例会。
2. 提出本期培训要求。
3. 落实培训方案。
4. 分组讨论，印证培训方案的可行性。
5. 整顿学生用餐后自由散漫回寝室或者教室的问题。

四月：

1. 召开四次例会。
2. 围绕“怎样关注细节”进行组内小故事竞赛。
3. 以“关注孩子生活细节，实现心灵沟通”为题，小组内初赛的优秀者，参加学校的竞赛。
4. 整顿女生晚睡时在房间的地板上翻滚的问题。

五月：

1. 召开四次例会。
2. 围绕“科学管理方法之我见”进行专题学习。
3. 以“小干部培养点滴谈”为主题，进行演讲比赛。
4. 整顿学生晚上洗漱时的纪律问题。

六月：

1. 召开三次例会。
2. 收集“我的成功教育案例”。
3. 进行生辅教师期终总结和考核。
4. 进行期末物品的整理和归档。

教师的培训工作计划篇四

为更好落实《中小学教师继续教育规定》和《教育部关于深化中小学教师培训模式改革全面提升培训质量的指导意见》精神，提高我县中小学、幼儿园教师的整体素质，促进全县教育事业发展，现制订本学年教师培训计划。

一、原则和目标

从教育事业发展实际出发，面向大多数，以中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程和中考学科教师培训为重点，以新教师培训为基础，以临聘教师、保育员、民办园教师培训为薄弱环节突破口，多形式、多类别、多渠道组织培训。

重师德教育和业务提升，探索培训新机制，自主培训和联合培训相结合，培优补短，切实提高培训质量，打造一支与我县教育事业发展相适应的教师队伍。

二、措施和办法

1、调查摸底，讲求实效。

弄清各项培训的底子、学习需求，合理安排培训内容形式，提高培训针对性和有效性。

2、集训为主，多管齐下。

以集中培训为基础，以远程学习为重要补充方式，以校本教研、研训一体、总结论文、实践考察为辅。以自主办学为主，以联合办学为辅。建立专兼结合师资队伍，依托我县优秀教师资源，多引进各地、各类优秀专家、学者、教师和先进的教育教学理论、模式、方法，切实助力培训工作。

3、强化责任，齐抓共管。

以培训机构为基础，发挥教研机构、名师工作室的能动作用，参与过程组织管理，实行专项工作责任机制：专人负责、专门研究、专项实施，统筹落实。各校要重视教师培训工作，抓好校本教研，开展校本培训，做好各项培训报名工作，及时上传下达，督促教师按时参加培训。

4、严格管理，热情服务。

健全教师培训约束机制，特别是进行出勤量化考核，缺勤较多、没有完成学习任务的取消继续教育学时，考核结果纳入学校教育教学质量评估内容。做好培训材料整理工作，严格把关，及时验证。为教师提供便利条件，保障教师培训权益。

文档为doc格式

教师的培训工作计划篇五

目前我校专任教师 人，其中本科学历 人，专科学历 人，中青年教师中省级骨干教师 名，地区骨干教师4人，市级骨干教师 人。我校专任教师60%以上已经参加了新课程的实验，100%接受了新课改的通识性培训，但一部分教师没能灵活掌握新课程的策略，缺少自主研修，自主学习的意识。

1、“有效”教学的理论及相关策略。

2、“有效”教学课题研究3、学生识字、习作方面的问题与研究4、学生的养成教育5、教师二笔字四、研训形式1、学习名家的业务讲座，课堂实录，领悟教学艺术。

2、加强课题研究，提倡协作研讨。

3、教研组就教学中遇到的具体问题进行研讨。

4、充分发挥骨干教师的示范作用，实行教研科研培训一体化。

1、师德修养利用每周三的政治学习时间以集中学习、分散学习相结合的方式，认真学习相结合的方式，认真学习政策法规和现代教育理论，全面系统地学习《中小学教师职业道德规范》《新义务教育法》《公民道德建设实施纲要》及优秀师德、典型等内容，通过培训使教师树立新的教育观、

人才观、质量观，形成以德治学、规范执教、精益求精、关爱学生、团结协作的优良师风，使教师的思想道德素质在原有基础上得到较大提高，以适应新课改与发展的需要。

2、教育教学理念与实践以自主学习为主要形式，大力倡导读书活动，读书活动实行统一性与灵活性相结合、集中学习与自修读书相结合、读书与反思相结合，引导教师树立终身学习的观念，促进教师的自主成长和提高，研修书目有：《有效教学》、《建设理想的课堂》、《中小学班主任经典案例评价》、《班主任工作培训读本》。

3、新课程

(1) 组织教师以践行新课程，大练基本功为契机，通过课堂教学实践，转化成教学能力，提高教师的课堂教学能力。

(2) 充分发挥骨干教师的作用，在全体教师之间开展“互帮、互听、互学”活动，搞好骨干教师、青年教师示范课及年轻教师的汇报课，做好“传、帮、带”工作。

(3) 以反思查摆问题为突破口搞好学校、教研组的教研活动。

通过定主题----（备课说课）----呈现（讲课、汇报、示范、总结）----研讨（评课、汇报）----反思----改进模式进行学校，教研组的教研活动。

(4) 配合中心校做好“十一五”课题《小学课堂教学中有效对话互动》课题的立项与研究，做好子课题的研究开发与实施，做好《小学生习惯养成教育》课题的开发。健全校本教研工作组织、完善，校本教研的工作制度，保证教研活动的正常开展。

(5) 指导正在进行新课改年级的教学，学年内做好新教材的解读、备课、课堂教学观摩活动，解决低年级识字、写字方

面的问题。做好毕业班复习工作的管理。

(6) 认真开展好校本培训工作充分利用业务学习时间，集中学习的时间，围绕“有效教学”的研修主题，开展系列学习活动，明白“有效备课、有效指导、有效互动、有效练习”理论，掌握有效教学的基本策略，结合课题研究做好自主研修。

充分利用远程教育资源，发挥播放点的作用，组织教师观看实录及业务讲座不少于8次。

6、新技术方面

(1) 利用远程教育的资源做好远程教育资源使用及培训训工作，充分发挥远程教育资源的优势，使骨干教师人人掌握远程教育资源的使用。

(2) 加强教师“两笔字”练习。

教师的培训工作计划篇六

工作计划网发布教师培训工作计划模板精选，更多教师培训工作计划模板精选相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于教师培训工作计划模板推荐的文章，希望大家能够喜欢！

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实盛市、区教育局工作会议精神，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标。

二、工作目标：

以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，实现陵西小学跨越式发展。

三、主要工作及措施：

（一）深入落实《新课标》，树立现代教育观、人才观和终身学习的理念。

1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动，搜寻研究专题资料。

2、在青年教师中开展读书节活动。围绕新课程改革，一是开展好“与新课程同行，在新课改中成长”经验交流，以教研组为单位，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法和有益的尝试，相互切磋，取长补短；二是开展青年教师读书节活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思或是课改精神学习心得。

3、在平时听课过程中，发现有新思路、新模式的教学课，领导及时推出进行观摩。大家互相探讨、研究、点评、发挥自己的教育潜能，力求在研究中发展、在研究中提高。

（二）树立研训新理念，促进教师专业化发展。

1、搞好集中培训。利用业务学习时间，学校抓教学领导认真备课，及时向广大教师们传递教育教学改革信息，分析教改形势，并利用年组集备时间，学科组长组织好全组教师进行新课标解读，做好研讨工作。

2、抓好自学。每位教师坚持每月自学教育教学理论，并做好记录。同时，做好科研论文、随笔与反思、总结、听课等材料的积累工作。学校将进一步完善教师考评记实工作，期末对教师的理论学习笔记进行全面检查和评比。

3、充分发挥骨干教师的示范榜样作用。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师，发挥其辐射和示范作用。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

4、加强校本培训管理。建立合理的研训组织机构，各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；二是培训执行层，在校长的领导下，教导处组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平；三是教研组基础层，教研组长动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的教科研活动。

（三）夯实教学基础，提升教学质量。

1、以全面实施新一轮课程改革为契机，把新课改作为当前学校教学工作的重中之重，抓好、实施新课程改革的先进教师，深入实施教学质量提升行动计划。

教师的培训工作计划篇七

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为行动纲领，贯彻教育行政工作会议精神，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

1、优化一个群体。通过系统的、有针对性的校本培训，优化学校教师群体，建立一支能自主善合作，乐学习勤钻研，有格局有情怀的教师队伍。

2、锻造一个团队。关注内涵发展，抓好青年教师读书研修组，以课堂为主阵地，以读书、写作为路径，促进青年教师的迅速成长。

3、打造一个品牌。重启“桂苑论坛”，搭建研究、分享、学习的平台，把“桂苑论坛”打造成县内外的一个高端活动品牌。

4、培养一批骨干。通过系列活动，培养更多会上课、善研究、能写作的骨干教师，充分发挥其骨干作用，引领更多教师的成长。

1、读书学习打基础。精心组织教师全员读书和分享，提升教育理念和学科素养；认真组织业务学习，力争每次业务学习有针对性、有重点、有成效。

2、重视教学基本功。重视教师教育、教学基本的培训，组织开展“三字一话”、课件制作、教学设计的培训和竞赛，夯实教师的基本功。

3、坚守课堂主阵地。坚守好课堂这个主阵地，通过学科组、备课组的优化建设，促进合作与分享；通过骨干教师（党员教师）示范课、新进教师亮相课、生态课堂研究课、生态课堂尝试课的观摩、研讨，提升教师课堂教学效率和效果；通过承办各级教研活动，促课改，促成效。

4、科研课题为抓手。以“过有滋有味的教育生活”为追求，以省市县立项课题和县微型课题为抓手，定期、常态化开展过程研究，在研究中促实践、促反思、促成长。

5、丰富活动搭平台。精心组织开展教师读书演讲、“桂苑论坛”、教学研究、基本功竞赛、专业写作等丰富活动，练师能，提素养，兴文化。同时加强教师外出学习、培训管理，对外出培训教师统一安排、登记，要求外出听课、培训的老

师通过汇报课、汇报讲座、学习随感等方式与在其他老师分享。

九月份

- 1、制订《小学教师培训计划》，明确校本研修目标。
- 2、组织教师暑期阅读成果检查和分享。
- 3、收集、检查、评比教师假期完成的读后感和教学随笔。
- 4、组织县级暑期骨干教师培训的二次培训活动和白板应用能力提升专题培训。
- 6、结合教学部门，开展“生态课堂”项目推进专题研究。
- 7、青年教师读书组第一次活动。

十月份

- 1、组织“我与主题性大单元情境课程”征文演讲活动。
- 2、组织本学年第二次“桂苑论坛”活动。
- 3、召开课题主持人会议。
- 4、青年教师研修组第二次活动。
- 5、结合教学部门，开展“生态课堂”项目推进专题研究。

十一月份

- 1、组织教师参加“金帆杯”教育科研活动。
- 2、举行教师封闭式教学设计大赛。

3、承办县“真学课堂”项目攻关成果展示现场会，展示“生态课堂”项目推进研究成果。

4、组织本学年第三次“桂苑论坛”活动。

5、青年教师研修组第三次活动。

十二月份

1、全体教师专业阅读考学。

2、“生态课堂”课题结题。

3、青年教师研修组第四次活动。

4、组织第四次“桂苑论坛”活动。

一月份

1、年度教师研修情况考核、评比。

2、结合教学部门，评比优秀备课组、教研组、优秀师徒。

3、评选“教科研之星”、“读书之星”。

4、制订教师假期研修方案。

5、写好教师研修工作、名师创新团队。

教师的培训工作计划篇八

以科学发展观和县进修校关于教师培训工作的文件精神为指导，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

1. 加强师德师风建设，提高爱岗敬业精神；
2. 更新教育教学观念，提升教育科研能力；
3. 强化教师专业知识及理论学习，提高课堂教学水平；
4. 加强教育技术能力培训，提升教育现代化实施水平，推进教育信息化建设。
5. 深入贯彻落实县进修校师培工作精神，加快教师专业发展，促进教师专业素养全面提升。

(一) 着眼实际，注重培训的针对性。

1. 强化师德建设，树立师德窗口形象。学校将坚持以学校博客、校讯通、教育简讯、《汶川教育》为媒介与视点，继续挖掘和培养教育教学工作中的先进与典型，通过开展政治学习和“师德演讲”、“我的教育故事征集”、“师德征文评选”、“教育故事选编”等活动，推进新型师生关系的建立，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象，加快我校师德窗口形象建设。
2. 特色建设，引领教师专业知识自主提升。以“书香校园”文化建设为源头，通过校园图书馆、教育博客等信息平台，继续深入开展师生经典诵读工程，以此促进教师走向书香型、知识型、智慧型的专业发展之路，以丰富的知识积淀开启教育的智慧，提升教育科研能力，提高课堂教学水平。本学期，学校将有目标的培养和发展学科骨干教师。与此同时不断提升教师学历水平，以适应现代教育发展的需要。
3. 支教帮扶，促进教师专业性成长。借助资中学校支教帮扶优势，组织帮扶学校学科骨干教师举行“教学送培下乡活动”、“高效课堂活动研讨”、“名师教育思想交流”等，在名师专家的引领下开辟专业发展之路，并有计划的选拔优秀青年教

师3——5名与帮扶学校骨干教师、名师结对帮扶，以点带面，辐射引领。

4. 加速信息教育技术应用水平的提升。充分发挥学校信息技术人才的示范辐射作用，通过开展“信息技术操作能力培训”、“教育技术应用能力培训”、“一师一优课、一课一名师”、“电子白板应用技能培训”等全员培训活动，不断提高教师教育技术应用能力。

(二) 丰富形式，搞活培训，注重培训的实效性。

1. 立足校本，面向全员。构建骨干引领——同伴互助——自主反思的校本研训运行机制，通过教务处、教研组、课题组等校本性研训组织，面向全体教师开展“传帮带”培训活动，以“教育理论学习”、“课例研讨”、“案例诊断”、“教学沙龙”、“专题培训讲座”等形式拓宽不同层次教师的教育视野，不断更新教育观念，保证全体教师同等享有学习提高的机会，以适应教育发展的要求。

2. 搭建平台，拓宽渠道。一是外输送培，开放教育思想。学校将积极组织教师参加县进修校安排的各种培训工程；二是外聘内训，开阔教育视野。学校以支教工程为契机，积极建设与支援学校的和谐关系，组织学科骨干教师到资中县发x镇中心校、新桥镇中心学校进行培训学习；三是骨干辐射，经验共享。学校多措并举，重力打造学科骨干教师队伍的基础上，将多角度多层次的发挥骨干教师的示范引领作用，通过开设示范课、外出学习汇报课、教育思想汇报交流等形式，分享经验，共同成长；四是整合利用身边的优质网络资源，为教师培训提供公共服务平台，务实开展培训。

3. 以赛代训，赛训结合。以县教学工作要求和有关教师培训文件精神为指导，积极开展教师教学技能评比活动打牢教师专业成长的基石。

1. 加强领导，健全组织。

成立以校长为组长，分管教学副校长为副组长的教师培训领导小组，教务主任、及教研组长为领导小组成员，负责教师培训的管理工作，具体培训由教务处负责。

2. 统筹培训，提供保障。

学校将全面统筹协调培训工 作，在培训时间和培训经费上提供保障，确保教师培训经费的持续增长，为教师培训提供稳定可靠的经费来源，确保教师培训工作顺利开展。

3. 加强管理，严格考核。所有培训由教务处实行管理，统一规划和实施。学校将把过程管理和教师培训考核情况与教师绩效考核、职务评聘、岗位设置、评先表彰等挂钩，狠抓各项工作的落实，努力培养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，振兴漩口地方教育。

4. 强化学习，服务培训。为了做好培训、服务、管理工作，培训领导小组成员要加强自身建设，强化学习，开拓视野，积累经验，以满足培训工作的需要；教务处要统一规划好各类培训，做到目标明确、思路清晰、要求具体，整合资源，创造性地完成各项工作任务。

教师的培训工作计划篇九

xx年9月中旬，我非常荣幸地参加了重庆市20xx年“国培计划”置换脱产研修项目地学习。“国培计划”是国家教育部对中西部农村义务教育大力投入的一个项目。能够得到这来之不易地培训机会，我非常的荣喜，也非常的珍惜。能够有机会参加高水平的研修和学习学习，特别是能够到重庆二师这所高等学府聆听专家的教诲，颇感幸福。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，我特制定个人研修计划如下：

对于我们从教十多年的教师来说，已经过了刚出校门时的新鲜期，长期的高负荷地教学工作，让我们提前感到了倦怠。所以，能够放下工作，放松心态，脱产来学习参加这次“国培”，我特别珍惜这次培训机会。所以我给自己定下了制度，一定要认真遵守培训院校的各项要求，每天提前到学习地点，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

在聆听报告的过程中，对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

我们培训班的安排比较宽松，上午听报告，下午自主研修。我们又大量的时间可以自己掌控。我计划在学习之余，每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理，写出高素质的有价值的文章，向报刊杂志投稿。

“读书使人明智”“读一本好书，就是和许多高尚的人说话”只有大量的阅读书目，才能加强自身积累，厚积薄发。在学校上班期间，教学任务繁重，回家觉得疲惫不堪，好不容易有了这个难得的学习机会。我计划把以前想看而没有看的书目整理，在课余时间细细咀嚼，特别是一些名诗名篇，名著等，以期使自己的人物素养能够得到提升。

争取通过学习，在学习语文课程标准的基本理念，掌握语文

有效课堂教学方法的基础上。了解语文教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获。同时，返岗以后，争取把所学的理论运到实际教育教学之中，用实践来检验自己所学。把我正在研讨的关于阅读教学的课题深入下去，学以致用。

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实。我真的希望通过这短期的培训，能够让我无论在人文素养、专业知识、理论指导等方面都能上一个新的台阶。

教师的培训工作计划篇十

本学期，我校在编教职工103人，其中支教1人，秋季教师培训工作计划。有36个教学班，在籍学生2262人。

树立科学的学校发展观，以创建高效课堂为中心，以促进教师专业发展和提高教育教学质量为重点，坚持全面贯彻教育方针，扎实推进课程改革，大力实施素质教育，务实开展校本研修，促进师生全面发展，巩固名校办学成果，创建特色学校。

总体目标：办人民满意的教育，教育学科科研工作争创一流，保持宜昌市名牌学校的光荣称号。

具体目标：

- 1、不断提高教育教学质量，期末统考各学科成绩稳居全县之首。
- 2、班级建设水平不断提高，学校表彰的文明班、示范文明班的比例达到75%以上。
- 3、实现学生的快乐、健康发展，个性得以张扬，兴趣爱好得

以满足，学业不断进步，受到学校及以上表彰、奖励的学生比例达60%。巩固率达100%。

4、实现教师的持续专业成长，提升教师的职业幸福感。100%的教师有校级的教育教学研究成果，40%的教师有县级及以上的成果。

5、构建安全和谐校园。确保校园食品、教育教学活动、师生人身和校园财产安全。安全责任事故及重大安全事故为零。

（一）坚持“教师发展第一”，努力建设高素质的教师队伍。

1、加强校风、师德师风以及学风“三风”建设，严格执行《教师职业道德规范》（20xx年修订稿）和县教育局制定的教师“六不准”，坚决制止有偿家教和办班补课现象，树立良好的实小教师形象。做好政风行风上线测评工作，按时上线，及时办理投诉件、举报件，力争投诉件、举报件办理群众满意率达到100%，自觉接受群众监督，努力办人民满意的学校。不断完善学校管理制度，建设民主、科学的校园文化，营造“以人为本”、“以校为本”的校园文化氛围。

2、抓学习，促提高。一是继续开展打造书香校园活动，全体教师每学年读一至二本教育专著，撰写3000字的读书笔记和反思文章，丰富知识的积累，用理论指导自己的教育教学工作；二是刻苦训练教学基本功，规范汉字书写能力、规范认识。要关注留守学生和特殊家庭学生及特异体质学生的教育问题，重视不良行为的教育、转化、矫治工作，预防未成年人犯罪。

9、努力提高班级的建设水平。各班班主任要充分发挥助理班主任、各位科任教师的力量，共同为班级的建设出谋划策献力。各班要通过开展丰富多彩的班级活动，落实每月一次的主题班队，着力建设班级文化，通过班与班之间的友好竞争，提高班集体的凝聚力和向心力，使班级成为学生享受成长快

乐、享受教师关爱、享受同学友爱的乐园。创新班级的评价方式。学校继续推行文明班级的考核制度，通过期中、期末两次文明班的申报考核，推动班级建设，促进学生的发展。在学生日常行为规范的考核中，实行奖扣结合，工作计划《秋季教师培训工作计划》。

10、要充分发挥县武警中队、清江奇石苑、县特校等德育基地的教育作用，适时开展德育活动，促进学生良好品德发展。

11、加强校园文化建设，办好红领巾广播，每周四课后整理时广播，各班要组织学生积极投稿，用心听广播；编办一期高质量的《清江石》；各班坚持每月办一期黑板报，少先大队部组织检查评比。

12、落实课堂教学的主渠道。品德与生活（社会）课程要发挥品德教育的主阵地作用，其它学科在把握本课程的教学目标时，要高度重视三维目标中的情感、态度、价值观的教育，要充分挖掘教材内含的德育教育素材，在丰富学生知识、发展学生能力的同时，提高学生的道德水平。在地方课程教学中，要利用一定的课时，广泛开展八个专题教育（公共安全教育、防毒教育、防艾教育、心理健康教育、环境保护教育、国防教育、反邪教教育和保护电力设施教育），引导学生崇尚科学文明的生活方式。

13、充分发挥少先队组织的教育管理作用。少先大队部要加强各中队辅导员工作的指导，加强《国旗法》、少先队知识的教育，重视大队部干部的选拔、培养和使用，发挥他们充当学校管理小助手的作用。少先大队部要加强学校卫生工作，督促每天清扫，确保校园整洁——地面无纸屑垃圾，教室窗明桌净，墙面无乱写滥画，校园内外无乱丢乱扔现象。

14、扎实开展“课外访万家”活动。按照学校“课外访万家”活动方案的要求，每班在9月至11月至少要对班级的15个学生进行家访，家访时由班主任灵活安排语、数、外等学科

教师参加，其它教师家访1名学生。家访的对象主要是有心理障碍的学生、留守学生、行为习惯差的学生、学习有困难的学生、单亲家庭学生等。家访后要填好《家访手记》，做好资料的整理。

（三）加强教育教学研究和管理，努力提高教育教学质量。

15、要严格执行国家课程计划，开齐、开足、开好各门课程。加强对新课程的管理，加强对课表执行情况的检查，规范教学常规管理，杜绝挤课、占课，非学校安排或经教导处允许，不得私自挪课。规范作息时间表，严格执行学生上学、放学时间的相关规定，任何班级和老师不得随意要求学生提前到校上课或推迟放学。师生请假，均要按要求填写请假条和调课代课单交教导处。加强学籍管理，健全普九资料，巩固“普九”成果。完善教育教学质量监测、评估办法，改进教学管理，实施素质教育，提高教学质量。

16、坚持一个中心、两个重点，即以创建高效课堂为中心，以促进教师专业发展和提高教育教学质量为重点，认真开展校本研修，促进学校轻负担、有特色、高质量发展。

一是认真学习课程标准，钻研教材。开学初的首要任务就是学习课程标准及其解读，从编者的角度去钻研教材、感知教材、理解教材，树立课程意识。要认真通读所教学科的全册教材，了解全册教材的内容，明确这些内容在整个课程的知识结构网络中的地位和作用，理清教学目标。在每单元教学之前，要对本单元的内容仔细阅读，认真分析各小节有哪些知识点，并寻找贯穿这一单元的主线，把握各节内容的内在联系，形成教学内容的整体认识。在钻研一节课的内容时，应认真分析本节课在本单元中所处的地位，思考怎样把德育点、知识点、智力点和能力点融于这节课的教学内容之中，明确本节课的培养性目标与发展性目标。

二是要落实集体备课制度，搞好常态课教学。同课程同年级

任课教师达到三名的均设年级备课组开展集体备课。集体备课按照县研训中心的表格样式进行，每周一次，每次活动时间不少于两小时。各集体备课组定好每周的活动时间及活动安排，并交教导处备查。各备课组在集体备课时，要做到“三定四研五统一”：定备课时间、定备课地点、定中心发言人；研究教学目标、研究教学资源、研究教学程序、研究校本作业；统一教学进度、统一学习目标、统一教学程序、统一校本作业、统一评价反馈。要严格按照集体备课的程序开展活动：

定量主备：每次集中进行集体备课的前两周，由备课组长按单元或章节统一分工，布置组内教师主备课时学案，并形成电子文档和纸质文档以供集体备课时研讨。

集体研讨：集体备课时，主备教师对自己所设计的学案进行解说，其它教师共同补充、修订、完善。

分发共享：主备教师设计的学案通过集体研讨和主备人的修订后，发给本组教师共用，教师在实践前，结合自己学生的实际和个人教学特长再进行补充修改。

实践反思：授课教师结合自己的教学实践，写好教学后记或反思，以备教后交流，并及时完善学案电子稿，以备后期更有效利用。

要在集体备课的基础上开展好课前复备和课后反思，真正提高课堂教学效率，切实减轻学生过重课业负担，尊重并关注学生的个性差异，保证学生的课间休息、锻炼时间，通过创建高效课堂来提升教学质量。今后，还要加强课间巡查，对一贯拖堂、占用学生课间锻炼时间的人员要记录在案，常规一律定为不合格。继续实行推门听课，教管人员和各研修组长每学期至少推门听课2至3人，推门听课时一并检查教学常规和教学行为，真正解决备教两张皮的问题。

三是积极开展“课内比教学”专题活动。在学校“课内比教学”活动方案的指导下，以校本研修组为单位开展教师教学比武暨高效课展示评比活动，学校校委会成员蹲点联系相应的研修组。在此基础上，每个研修组推荐一名教学比武优胜者参加学校教学比武总评活动。学校在综合考评备课、说课、上课、反思四个环节的基础上，每个学科推荐一名优秀教师参加全县教师教学比武暨高效课展评活动。各研修组要以“课内比教学”活动为契机，与“践行洋思经验、打造高效课堂”实践活动有机结合，把教学基本功比武活动与高效课堂展评活动结合起来，聚焦课堂，改进课堂，加强教学细节研究，提升导学能力，优化课堂教学策略和结构，在说课、讲课中把教师主导和学生主体都充分表现出来。所有学科、所有教师都要参与到教学比武活动中来，承担多门学科教学的教师，自愿选择一门学科参与活动。每个研修组至少选择一名教师的课堂教学进行录像，学校建立“课内比教学”视频资源库。每个研修组至少进行一次图文宣传报道。

四是让教学反思成为教师专业成长的纠偏仪。任何一个教师在其执教的过程中都不可能做到尽善尽美，审视和分析自己的教学行为、教学决策和教学结果，可以有效地纠正教学观念、教学行为上的偏差，形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解，提高自我觉察水平和教学监控能力。教学反思的内容包括对教材内容的取舍或补充，对课时计划的安排，对教学目标的确立，对教学策略的抉择，对教学重点难点的把握。